**Подпроект № 5**

**СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

Национальная доктрина образования в Российской федерации, определяя состав основных целей и задач образования, предусматривает:

- подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;

- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- воспитание здорового образа жизни, развитие спорта;

- противодействие негативным социальным процессам;

- разностороннее и своевременное развитие молодежи, её творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализация личности.

Можно рассматривать данные ориентиры в качестве социально-экономических эффектов образования как основы жизненного благополучия граждан и общества. В условиях конкретного образовательного учреждения они могут быть достигнуты только при комплексном подходе к организации процесса образования и воспитания. Так подготовка высококвалифицированных педагогов невозможна при отсутствии у абитуриентов и студентов устойчивой мотивации на получение педагогической профессии. Снижение конкурсного набора абитуриентов особенно актуально в колледже на специальности «Дошкольное образование» (очная форма обучения). Это влечёт за собой проблему сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника.

На этапе обучения в колледже должны быть созданы условия для обеспечения конкурентоспособностивыпускников на рынке труда. За счёт чего это может быть сделано? В настоящее время состояние Российского государства, высочайшие темпы его развития предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью, поэтому здоровьесберегающий компонент рассматривается как особенно актуальный и для самих будущих педагогов (осознание здоровья, здорового образа жизни как безусловной ценности), и для их профессиональной деятельности (способность транслировать ценность ЗОЖ). Безусловно важным видится также предоставление студентам и выпускникам колледжа спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), что выступит гарантом более высокой социальной защищённости их на рынке труда, а также будет способствовать развитию творческих способностей, личностному самообразованию и самореализации.

На этапе трудоустройства важным условием успешной адаптации и закрепления молодого педагога на рабочем месте является наличие службы методического сопровожденияи социально-правовой поддержки, что положительно сказалось бы на формировании у выпускника положительной мотивации на продолжение профессиональной деятельности.

**Цельподпроекта:** создание условий для обеспечения стабильного функционирования колледжа и развития его конкурентных преимуществ.

**Задачи:**

1. Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения студентов, обеспечивающей сохранность контингента обучающихся.
2. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников.
3. Увеличение доли внебюджетных средств в общем объёме финансирования колледжа.
4. Развитие комплекса условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья студентов и преподавателей.
5. Предоставление дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих выпускникам колледжа конкурентные преимущества.

**Планируемый результат:** комплекс социально-экономических эффектов, обеспечивающих колледжу конкурентные преимущества и конкурентоспособность выпускникам.

Подпроект «Стратегия социально-экономической деятельности колледжа» представляет собой комплекс взаимосвязанных между собой по ресурсам и срокам содержательных линий: сохранность контингента обучающихся; трудоустройство, адаптация и закрепление выпускников на рабочих местах; привлечение внебюджетных средств; здоровьесберегающие эффекты; дополнительные образовательные услуги.

*Риски,которые позволит избежать реализация подпроекта:*

- отсутствие эффективной системы доколледжной подготовки абитуриентов;

- применение в образовательной практике технологий, не адаптированных к особенностям контингента обучающихся;

- отсутствие у выпускников мотивации на продолжение профессиональной деятельности по месту трудоустройства;

- отсутствие социально-правовой поддержки выпускников на рабочем месте;

- недостаточное применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

- узкий спектр дополнительного образования, снижающий уровень конкурентных преимуществ выпускников*.*

*При реализации подпроекта могут возникнуть риски, связанные:*

- с недостатками в управлении реализацией проекта;

- с недооцениванием стратегии конкурентов рынка образовательных услуг;

- отсутствием финансирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержатель-**  **ные линии** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные, участники взаимодействия** | **Планируемый результат** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Сохранность контингента обучающихся** | Профагитация, профотбор и профориентация в образовательных учреждениях города Серова и северных территориях:   * ярмарки учебных мест; * анкетирование школьников во время практикив ОУ; * конкурсы среди студентов колледжа:   -на лучший видеоролик о специальности, о профессии педагога;  -на лучший буклет о колледже;  -на лучшую агитбригаду;   * совместные мероприятия студентов колледжа и школьников;   Психолого-педагогическое изучение и сопровождение личности и коллектива студентов  Система воспитательно-мотивационных мероприятий:часы общения с куратором, с психологом,встречи с выпускниками, знакомство с историей колледжа, волонтерские акции.  Повышение профессионализма педагогов и оптимизация применяемых технологий в учебном процессе | В течение всего периода  В течение всего периода  В течение  всего периода  в колледже  В течение всего периода обучения | Зам. директора  по УПиВР  ССТВ  Пед. коллектив  Педагог- организатор  Студенты  Куратор  Педагог-психолог  Руководитель музея  Выпускники колледжа  Организатор  Преподаватели  Зам. директора  по УПиВР  Совет кураторов  Преподаватели | Организация эффективной системы доколледжной подготовки абитуриентов, набора студентов на все формы (очная, заочная, бюджетная и договорная) обучения, а также обеспечение сохранности контингента студентов.  Создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к учению.  Воспитание положи-тельной мотивации к учению.Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности, воспитание гражданской позиции и качеств личности.  Адаптацияприменяемых технологий к особенностям контингента обучающихся. |
| 1. **Трудоустройство, адаптация** 2. **и закрепление выпускников на рабочих местах.** | Создание Службы содействия трудоустройству выпускников.  Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда.  Сотрудничество с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с местными органами власти.  Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.  Формирование банка данных трудо-устройствавыпускников колледжа.  Организация временной занятости студентов.  Социально-правовое просвещение студентов по стратегии выстраивания профессиональной карьеры.  Профориентационная работа со студентами колледжа.  Организация психологической поддержки студентов и выпускников.  (тренинги по трудоустройству, индивидуальные консультации и т.д.)  Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, встреч с работодателями и т.д.). | 2010  В течение всего периода  В течение всего периода  В течение всего периода  В течение всего периода  На период летних каникул  В течение всего периода  обучения  В течение всего периода  обучения  В течение всего периода  обучения  В течение всего периода | Директор  Зам. директора  по УПиВР  ИМЦ  Зав. практикой  Директор  Зам. директора  по УПиВР  Зав. практикой  ИМЦ  ИМЦ  Зав. практикой  Юрисконсульт  Преподаватели  Кураторы  Преподаватели  Педагог-психолог  Зам. директора  по УПиВР  Организатор  Студенты | Наличие механизма содействие занятости студентови трудоустрой-ству выпускников колледжа.  Достоверная информация о состоянии и тенденциях рынка труда.  Взаимодействие с потен-циальными работодателями. Улучшение положения выпускников на рынке труда.  Достоверная информация о состоянии и тенденциях рынка труда.  Наличие информации о трудоустройстве выпуск-ников.  Обеспечение занятости студентов на период летних каникул.  Правовая компетентность выпускников.  Устойчивая мотивация студентов на получение педагогической профессии.  Психологическая готовность выпускников к решению задачи трудоустройства.  Достоверная информация о состоянии и тенденциях рынка труда. |
| 1. **Привлечение внебюджетных средств.** | Реализация лицензированных образовательных программ повышения квалификации педагогов: «Проектирование деятельности педагога ДОУ», «Развитие профессионального потенциала специалистов системы ДО», «Информационная культура педагога. Применение ИКТ в образовательном процессе».  Проведение маркетинговых исследований по выявлению потребностей в постпрофессиональном образовании в северных территориях Свердловской области.  Разработка на основе результатов маркетинговых исследований, лицензирование и реализация новых образовательных программ.  Разработка, лицензирование и реализация программы консультационного семинара для аттестующихся педагогов северных территорий Свердловской области.  Проведение научно-практических конференций на платной основе (вступительный взнос). | В течение всего периода  2011  2012 – 2015  2011 – 2015  2012 – 2015 | Зам. директора  по РСОиНМР  МО  ИМЦ  Преподаватели  Главный бухгалтер  ИМЦ  Зам. директора  по РСОиНМР  МО, ИМЦ  Главный бухгалтер  Преподаватели  Зам. директора  по РСОиНМР  ИМЦ  Эксперты ЦКИ  Зам. директора  по РСОиНМР  Главный бухгалтер | Привлечение дополнитель-ных финансовых средств.  Информация о потребностях в переподготовке и постпрофессиональном образовании.  Привлечение дополнитель-ных финансовых средств.  Занятость педагогического коллектива.  Привлечение дополнитель-ных финансовых средств.  Компенсация затрат на организацию и проведение НПК. |
| 1. **Здоровьесберегающие эффекты.** | Профилактика и оздоровление: регулярное прохождение диспансеризации, медицинских осмотров; физкультурные разминки во время учебного процесса; обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики; сбалансированное питание; физкультурно-оздоровительная работа.   * Использование здоровьесберегающих образовательных технологий: развитие проектных технологий, разноуровневого и модульного обучения, коллективного взаимообучения и междисциплинарной интеграции. * Рациональное расписание учебных занятий и производственной практики.   Проведение акций в защиту здорового образа жизни: выступления агитбригад, разработка листовок, газет, видеороликов, воспитательных мероприятий и пр.   * Проведение тематических семинаров и педагогических советов. | В течение всего периода  В течение всего периода  В течение всего периода  В течение всего периода  В течение всего периода | Мед.работник  Совет физкультуры  Педагог-психолог  Работники столовой  Руководитель  физического воспитания  Зам. директора  по УПиВР  Совет кураторов  Преподаватели  Зам. директора  по УПиВР  Диспетчер  по расписанию  Студсовет  Организатор  Зав. практикой  Совет кураторов  Зам. директора  по РСиНМР  Сотрудники ИМЦ | Сохранение и укрепление здоровья студентов и преподавателей.  Образовательный процесс, способствующий сохранению и укреплению здоровья студентов и преподавателей.  Сбалансированные учебные нагрузки.  Акутуализация ценности ЗОЖ, воспитание активной жизненной позиции студентов.  Акутуализация ценности ЗОЖ в пед. коллективе.  Образовательный процесс, способствующий сохране-нию и укреплению здоровья студентов и преподавателей. |
| 1. **Дополнительные образовательные услуги.** | Формирование системы рациональной занятости студентов во внеучебное время.  Организация работы спортивных секций, кружков, творческих объединений по интересам.  Разработка и реализация программ факультативных курсов, отражающих дополнительные образовательные потребности студентов и запросы общества. | 2010 – 2011  2011 – 2015  2011 - 2015 | Зам. директора  по УПиВР  Организатор  Кураторы Преподаватели  Руководитель  физического воспитания  Преподаватели  Зам. директора  по РСиНМР  МО  Преподаватели | Рациональная занятость студентов во внеучебное время.  Развитие творческих способностей, личностный рост и самореализация студентов.  Удовлетворение потреб-ностей студентов в дополнительномобразо-вании, повышение конкурентоспособности выпускников. |