**Подпроект № 5**

**СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

 Национальная доктрина образования в Российской федерации, определяя состав основных целей и задач образования, предусматривает:

- подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;

- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- воспитание здорового образа жизни, развитие спорта;

- противодействие негативным социальным процессам;

- разностороннее и своевременное развитие молодежи, её творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализация личности.

Можно рассматривать данные ориентиры в качестве социально-экономических эффектов образования как основы жизненного благополучия граждан и общества. В условиях конкретного образовательного учреждения они могут быть достигнуты только при комплексном подходе к организации процесса образования и воспитания. Так подготовка высококвалифицированных педагогов невозможна при отсутствии у абитуриентов и студентов устойчивой мотивации на получение педагогической профессии. Снижение конкурсного набора абитуриентов особенно актуально в колледже на специальности «Дошкольное образование» (очная форма обучения). Это влечёт за собой проблему сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника.

На этапе обучения в колледже должны быть созданы условия для обеспечения конкурентоспособностивыпускников на рынке труда. За счёт чего это может быть сделано? В настоящее время состояние Российского государства, высочайшие темпы его развития предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью, поэтому здоровьесберегающий компонент рассматривается как особенно актуальный и для самих будущих педагогов (осознание здоровья, здорового образа жизни как безусловной ценности), и для их профессиональной деятельности (способность транслировать ценность ЗОЖ). Безусловно важным видится также предоставление студентам и выпускникам колледжа спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), что выступит гарантом более высокой социальной защищённости их на рынке труда, а также будет способствовать развитию творческих способностей, личностному самообразованию и самореализации.

 На этапе трудоустройства важным условием успешной адаптации и закрепления молодого педагога на рабочем месте является наличие службы методического сопровожденияи социально-правовой поддержки, что положительно сказалось бы на формировании у выпускника положительной мотивации на продолжение профессиональной деятельности.

 **Цельподпроекта:** создание условий для обеспечения стабильного функционирования колледжа и развития его конкурентных преимуществ.

 **Задачи:**

1. Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения студентов, обеспечивающей сохранность контингента обучающихся.
2. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников.
3. Увеличение доли внебюджетных средств в общем объёме финансирования колледжа.
4. Развитие комплекса условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья студентов и преподавателей.
5. Предоставление дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих выпускникам колледжа конкурентные преимущества.

 **Планируемый результат:** комплекс социально-экономических эффектов, обеспечивающих колледжу конкурентные преимущества и конкурентоспособность выпускникам.

Подпроект «Стратегия социально-экономической деятельности колледжа» представляет собой комплекс взаимосвязанных между собой по ресурсам и срокам содержательных линий: сохранность контингента обучающихся; трудоустройство, адаптация и закрепление выпускников на рабочих местах; привлечение внебюджетных средств; здоровьесберегающие эффекты; дополнительные образовательные услуги.

 *Риски,которые позволит избежать реализация подпроекта:*

- отсутствие эффективной системы доколледжной подготовки абитуриентов;

- применение в образовательной практике технологий, не адаптированных к особенностям контингента обучающихся;

- отсутствие у выпускников мотивации на продолжение профессиональной деятельности по месту трудоустройства;

- отсутствие социально-правовой поддержки выпускников на рабочем месте;

- недостаточное применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

- узкий спектр дополнительного образования, снижающий уровень конкурентных преимуществ выпускников*.*

 *При реализации подпроекта могут возникнуть риски, связанные:*

- с недостатками в управлении реализацией проекта;

- с недооцениванием стратегии конкурентов рынка образовательных услуг;

- отсутствием финансирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержатель-****ные линии** | **Содержание деятельности** | **Сроки****реализации** | **Ответственные, участники взаимодействия** | **Планируемый результат** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Сохранность контингента обучающихся**
 | Профагитация, профотбор и профориентация в образовательных учреждениях города Серова и северных территориях:* ярмарки учебных мест;
* анкетирование школьников во время практикив ОУ;
* конкурсы среди студентов колледжа:

-на лучший видеоролик о специальности, о профессии педагога;-на лучший буклет о колледже;-на лучшую агитбригаду;* совместные мероприятия студентов колледжа и школьников;

Психолого-педагогическое изучение и сопровождение личности и коллектива студентовСистема воспитательно-мотивационных мероприятий:часы общения с куратором, с психологом,встречи с выпускниками, знакомство с историей колледжа, волонтерские акции.Повышение профессионализма педагогов и оптимизация применяемых технологий в учебном процессе | В течение всего периодаВ течение всего периодаВ течение всего периодав колледжеВ течение всего периода обучения | Зам. директора по УПиВРССТВПед. коллективПедагог- организаторСтудентыКураторПедагог-психологРуководитель музеяВыпускники колледжаОрганизаторПреподавателиЗам. директора по УПиВРСовет кураторовПреподаватели | Организация эффективной системы доколледжной подготовки абитуриентов, набора студентов на все формы (очная, заочная, бюджетная и договорная) обучения, а также обеспечение сохранности контингента студентов.Создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к учению.Воспитание положи-тельной мотивации к учению.Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности, воспитание гражданской позиции и качеств личности.Адаптацияприменяемых технологий к особенностям контингента обучающихся. |
| 1. **Трудоустройство, адаптация**
2. **и закрепление выпускников на рабочих местах.**
 | Создание Службы содействия трудоустройству выпускников. Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда. Сотрудничество с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с местными органами власти.Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. Формирование банка данных трудо-устройствавыпускников колледжа. Организация временной занятости студентов. Социально-правовое просвещение студентов по стратегии выстраивания профессиональной карьеры.Профориентационная работа со студентами колледжа.Организация психологической поддержки студентов и выпускников.(тренинги по трудоустройству, индивидуальные консультации и т.д.) Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, встреч с работодателями и т.д.).  | 2010 В течение всего периодаВ течение всего периодаВ течение всего периодаВ течение всего периодаНа период летних каникулВ течение всего периодаобученияВ течение всего периодаобученияВ течение всего периодаобученияВ течение всего периода | ДиректорЗам. директора по УПиВРИМЦЗав. практикойДиректорЗам. директора по УПиВРЗав. практикойИМЦИМЦЗав. практикойЮрисконсультПреподавателиКураторыПреподавателиПедагог-психологЗам. директора по УПиВРОрганизаторСтуденты | Наличие механизма содействие занятости студентови трудоустрой-ству выпускников колледжа. Достоверная информация о состоянии и тенденциях рынка труда.Взаимодействие с потен-циальными работодателями. Улучшение положения выпускников на рынке труда.Достоверная информация о состоянии и тенденциях рынка труда.Наличие информации о трудоустройстве выпуск-ников.Обеспечение занятости студентов на период летних каникул.Правовая компетентность выпускников.Устойчивая мотивация студентов на получение педагогической профессии.Психологическая готовность выпускников к решению задачи трудоустройства.Достоверная информация о состоянии и тенденциях рынка труда.  |
| 1. **Привлечение внебюджетных средств.**
 | Реализация лицензированных образовательных программ повышения квалификации педагогов: «Проектирование деятельности педагога ДОУ», «Развитие профессионального потенциала специалистов системы ДО», «Информационная культура педагога. Применение ИКТ в образовательном процессе».Проведение маркетинговых исследований по выявлению потребностей в постпрофессиональном образовании в северных территориях Свердловской области.Разработка на основе результатов маркетинговых исследований, лицензирование и реализация новых образовательных программ.Разработка, лицензирование и реализация программы консультационного семинара для аттестующихся педагогов северных территорий Свердловской области.Проведение научно-практических конференций на платной основе (вступительный взнос). | В течение всего периода20112012 – 20152011 – 20152012 – 2015 | Зам. директора по РСОиНМРМОИМЦПреподавателиГлавный бухгалтерИМЦЗам. директора по РСОиНМРМО, ИМЦГлавный бухгалтерПреподавателиЗам. директора по РСОиНМРИМЦЭксперты ЦКИЗам. директора по РСОиНМРГлавный бухгалтер | Привлечение дополнитель-ных финансовых средств.Информация о потребностях в переподготовке и постпрофессиональном образовании.Привлечение дополнитель-ных финансовых средств.Занятость педагогического коллектива.Привлечение дополнитель-ных финансовых средств.Компенсация затрат на организацию и проведение НПК. |
| 1. **Здоровьесберегающие эффекты.**
 | Профилактика и оздоровление: регулярное прохождение диспансеризации, медицинских осмотров; физкультурные разминки во время учебного процесса; обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики; сбалансированное питание; физкультурно-оздоровительная работа.* Использование здоровьесберегающих образовательных технологий: развитие проектных технологий, разноуровневого и модульного обучения, коллективного взаимообучения и междисциплинарной интеграции.
* Рациональное расписание учебных занятий и производственной практики.

Проведение акций в защиту здорового образа жизни: выступления агитбригад, разработка листовок, газет, видеороликов, воспитательных мероприятий и пр.* Проведение тематических семинаров и педагогических советов.
 | В течение всего периодаВ течение всего периодаВ течение всего периодаВ течение всего периодаВ течение всего периода | Мед.работникСовет физкультурыПедагог-психологРаботники столовойРуководитель физического воспитанияЗам. директора по УПиВРСовет кураторовПреподавателиЗам. директора по УПиВРДиспетчер по расписаниюСтудсоветОрганизаторЗав. практикойСовет кураторовЗам. директорапо РСиНМРСотрудники ИМЦ | Сохранение и укрепление здоровья студентов и преподавателей.Образовательный процесс, способствующий сохранению и укреплению здоровья студентов и преподавателей.Сбалансированные учебные нагрузки.Акутуализация ценности ЗОЖ, воспитание активной жизненной позиции студентов.Акутуализация ценности ЗОЖ в пед. коллективе.Образовательный процесс, способствующий сохране-нию и укреплению здоровья студентов и преподавателей. |
| 1. **Дополнительные образовательные услуги.**
 | Формирование системы рациональной занятости студентов во внеучебное время.Организация работы спортивных секций, кружков, творческих объединений по интересам.Разработка и реализация программ факультативных курсов, отражающих дополнительные образовательные потребности студентов и запросы общества. | 2010 – 20112011 – 20152011 - 2015 | Зам. директора по УПиВРОрганизаторКураторы ПреподавателиРуководитель физического воспитанияПреподавателиЗам. директорапо РСиНМРМОПреподаватели | Рациональная занятость студентов во внеучебное время.Развитие творческих способностей, личностный рост и самореализация студентов. Удовлетворение потреб-ностей студентов в дополнительномобразо-вании, повышение конкурентоспособности выпускников. |