

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»



Публичный доклад
о деятельности ГБОУ СПО СО
«Северный педагогический колледж»
по итогам 2011-2012 учебного года

Серов
2012

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Цели и задачи деятельности учреждения	6
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса. Характеристика педагогического коллектива	6
4.	Условия для организации образовательного процесса	9
5.	Особенности образовательного процесса	13
6.	Научно-методическая деятельность	25
7.	Реализация ФГОС в образовательном учреждении	31
8.	Воспитательная, внеучебная деятельность	32
9.	Социальная адаптация выпускников	52
10.	Имиджирование колледжа	54
11.	Профориентационная деятельность	55
12.	Взаимодействие с работодателями	56
13.	Финансово-экономическая деятельность	58
14.	Перспективы развития образовательного учреждения	60

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Северный педагогический колледж».

Юридический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65.

Фактический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65; ул. Добрынина, 67, ул. Луначарского, 121.

Учредитель:

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Устав:

утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.08.2011г. № 38-д, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №4 по Свердловской области 24.08.2011г.

Лицензия:

серия 66 № 001591, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.09.2011г., рег.№ 13933.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 66 № 001226, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно по 23.11.2015г., рег. № 6400.

Директор:

Ермолаева Любовь Анатольевна

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 80 человек.

Контактная информация:

тел./факс: 8(34385)6-82-76, e-mail: spk-serov@mail.ru,
сайт: www.spkserov.ucos.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
Срок действия лицензии – бессрочно.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный № 13933 от 14 сентября 2011 г.

Настоящая лицензия выдана:
государственному бюджетному образовательному учреждению
полное и сокращенное (при наличии) наименование и
среднего профессионального образования Свердловской области
организационно-правовая форма лицензиата и соответствие с его уставом
«Северный педагогический колледж»
(ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»)
624993, Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65
место нахождения лицензиата

1026601813204
основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица
6632006833
идентификационный номер налогоплательщика
на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением
(приложениями)

Срок действия лицензии по « _____ » _____ бессрочно 20 _____ г.

Лицензия без приложения (приложений) недействительна.

Заместитель Председателя Правительства Свердловской области –
Министр общего и профессионального образования Свердловской области
руководитель лицензирующего органа




Ю.И. Биктуганов
подпись
фамилия, имя, отчество

Серия 66 № 001591

ООО «ЭНВО», г. Москва, 2011, уровень «А», зак. № 7779

Свидетельство о государственной аккредитации

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Регистрационный № 6400 от 15 сентября 2011 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
полное наименование образовательного учреждения (организации) и соответствии с уставом
"Северный педагогический колледж"

624993, Свердловская область, г. Серов,
место нахождения и соответствии с уставом
ул. Добрынина, 65

ИНН 6632006833

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:
образовательное учреждение среднего профессионального образования
тип образовательного учреждения (организации)
колледж
вид образовательного учреждения (организации)

Свидетельство действительно по « 23 » ноября 2015 г.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Заместитель Председателя Правительства Свердловской области - Министр общего и профессионального образования Свердловской области
руководитель аккредитационного органа

подпись
Ю.И. Биктуганов
фамилия, имя, отчество

М.П.

Серия 66 № 001226

ООО «ЗНАК», г. Москва, 2012, уставы «А», зак. № 11888

2. Цели и задачи деятельности учреждения

Цель: качественное обновление деятельности колледжа по подготовке педагогических кадров в условиях реализации ФГОС нового поколения с учетом особенностей развития региональной системы профессионального образования

Задачи:

1. Обеспечить введение требований ФГОС СПО по реализуемым в колледже образовательным программам и подготовить комплекс условий для введения новых специальностей;
2. Совершенствовать систему мониторинга образовательных достижений студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
3. Продолжить разработку фонда оценочных средств в соответствии с модульным и компетентностным подходами к реализации образовательных программ;
4. Оптимизировать комплекс условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие воспитательной системы колледжа;
5. Включиться в инновационную деятельность в качестве экспериментальной площадки УрГПУ по разработке содержательной модели прикладного бакалавриата педагогического образования.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогов – 35.

Уровень квалификации кадров:

- высшая квалификационная категория – 12 (34 %);
- первая квалификационная категория - 14 (40 %);
- вторая квалификационная категория – 1 (3 %).

Возраст кадров:

- до 30 лет – 5(14 %);
- от 31 до 40 лет – 5 (14 %);
- от 41 до 50 лет –5 (14 %);
- от 51 до 60 лет – 10 (28 %);
- свыше 60 лет - 10 (28 %).

20 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 педагога – «Отличники народного просвещения»,

3 педагога – «Отличники просвещения РСФСР», 1 педагог – отличник ССУЗ, 1 педагог – кандидат педагогических наук, 2 – магистры образования.

По всем должностям педагогических и руководящих работников имеются должностные инструкции.

Организация процесса **повышения квалификации** в колледже строится с использованием внутренних и внешних форм. Составлена перспективная программа повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» на период с 2011 по 2015 годы с учетом стратегических линий развития колледжа.

Статистическая информация по повышению квалификации педагогов по итогам 2011 -2012 учебного года (внешние формы)

Таблица 1

№ п/п	Наименование ОП /ОС	ФИО преподавателя	Количество (человек)	Количество (%)
1	«Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС профессионального образования» (88ч.) ИРО	Все члены педагогического коллектива	35	100
2	«Компетентностный подход в подготовке бакалавров: понятие, структура и диагностика» (88 ч.) УрГПУ	Все члены педагогического коллектива	35	100
3	«Введение в информационные и образовательные технологии XXI века». INTEL. Обучение для будущего» (36 ч.) ИРО	16	16	46
4	«ИКТ как средство реализации требований ФГОС» (108 часов) ИРО	Мясникова М.И. Пикулева С.С. Горячих Р.Р. Минуллина Г.М. Гилев М.М. Платунова К.И.	6	17
5	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования и аккредитации» (72 ч.) ИРО	Рыкова Т.И. Еремеева И.В. Мамина И.В.	3	9
6	«Проектирование деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФГТ» (72 ч.) ИРО	Еремеева И.В. Зыкина Л.В. Щукина Е.В.	3	9
7	«Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями» (120 ч.) ИРО	Комарницкая Е.И. Шарыгина СИ. Чучалова Е.В.	3	9
8	«Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по	Щукина Е.В., Поздеева Э.Б.	2	6

	вопросам развития системы образования» (72 ч.) ИРО			
9	«Реализация инновационного потенциала образовательного учреждения» (72 ч.) ИРО	Платунова К.И. Осинова Е.И. Рагозина Г.С. Щукина Е.В.	4	11
	«ФГОС начального общего образования. Содержание, технологии, введение» подготовка тьюторов. (72ч.) ИРО	Зубова Л.Ю. Осинова Е.И. Щукина Е.В.	3	9
10	Развитие одаренности детей в условиях современного образования» (72 ч.) ИРО	Засыпкина Е.С. Мамина И.В.	2	6
	«Психолого-педагогические основы девиантного поведения несовершеннолетних в ОУ» (72 ч.) ИРО	Засыпкина Е.С. Коптякова Н.Ю.	2	6
11	«Основы школьного музееведения» (72 ч.) ИРО	Афанасьева Н.А.	1	3
12	Интерактивные информационные средства в образовательном процессе» (72 ч.) ИРО	Гилев М.М.	1	3
13	ОГУ ДО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС». Обучение по категории руководители ОУ. (72 ч.)	Ермолаева Л.А.	1	3
14	«Охрана труда по программе руководителей и специалистов» (40 ч.)	Ермолаева Л.А.	1	3
15	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) ИРО	Засыпкина Е.С.	1	3
16	«Реализация ФГОС нового поколения на основе педагогической системы развивающего обучения Л.В. Занкова» Подготовка тьютора (72ч.) ИРО	Зубова Л.Ю.	1	3
17	Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС профессионального образования» (88ч.) ИРО	Рагозина Г.С.	1	3
18	«Компетентностный подход в подготовке бакалавров»: понятие, структура и диагностика» (8 ч.) УрГПУ	Все члены педагогического коллектива	35	100

19	«Методическое проектирование деятельности преподавателя учреждения профессионального образования» (8 ч.) УрГПУ	Все члены педагогического коллектива	35	100
20	«Практическая значимость внедрения СМК в образовательной организации» (8 ч.) ИРО	Зубова Л.Ю. Поздеева Э.Б.	2	6
21	«Актуальные проблемы историко–обществоведческого образования. ЕГЭ по обществознанию» (16ч.) ИРО	Горячих Р.Р.	1	3

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 100% педагогов колледжа повысили свою квалификацию более чем по 20-ти образовательным программам.

По итогам 2011–2012 учебного года группа педагогов колледжа завершила обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Преподаватель высшей школы» - 5 человек;
- «Менеджмент в образовании» - 4 человека.

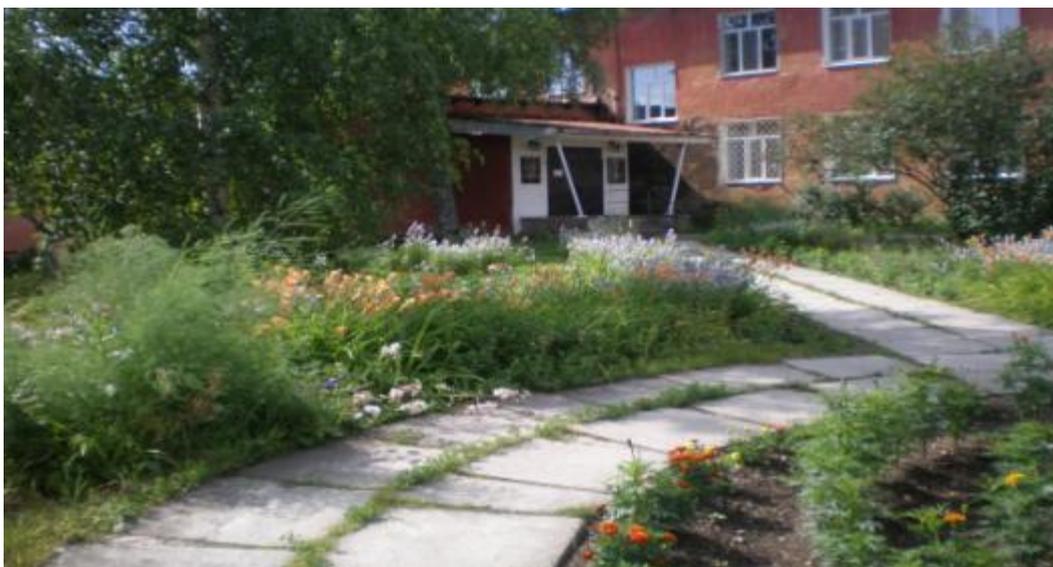
7 преподавателей продолжают обучение по магистерской программе «Управление инновациями в образовании».

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей колледжа.

Данное направление деятельности колледжа является одним из ведущих аспектов управленческой политики ОУ.

4. Условия для организации образовательного процесса

Здание ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» расположено в центральной части города Серова по адресу: ул. Добрынина, дом 65. Является типовым зданием постройки 30-х годов, двухэтажное, имеет деревянные конструкции кровель, кирпичные стены. По объемно-планировочному решению здание в настоящее время состоит из отдельных частей (блоков), пристраиваемых в разное время к основной части здания, построенной в 1936-1937гг. и объединенных в единое целое функциональным назначением.



ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» располагает 22 учебными кабинетами площадью 922,8 м², из них **2 кабинета информационно-коммуникационных технологий** (97 м²),



музеем (34,3 м²), оснащенным специальной мебелью и наглядными материалами, **актовым залом** (341,2 м²) на 320 мест с современным звуковым акустическим оборудованием, **спортивным залом** (264 м²), библиотекой, читальным залом (57 м²), **столовой** с числом посадочных мест – 72 и современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%. Имеется **медицинский кабинет** (26 м²), отвечающий всем требованиям к медицинским организациям.



Около колледжа оборудована *спортивная площадка* (площадь 2010 м²) широкого профиля, с элементами полосы препятствий.



Режим работы колледжа - шестидневная рабочая неделя, режим охраны и допуска в здания колледжа – круглосуточный.

В течение всего года осуществляется благоустройство территории колледжа – проводится систематическая уборка территории от мусора, разбиты цветочные газоны, проводится санитарная обрезка поросли, скашивание травяного покрова, положен новый асфальт на центральную дорожку к учебному корпусу.

Колледж имеет общежитие на 186 мест, здание кирпичное 4-х этажное, общая площадь 2027 м². Обеспеченность студентов жильем – 100%.



Общежитие обеспечено всеми необходимыми социально-бытовыми условиями: душевые комнаты, комнаты гигиены, прачечная, кухни в соответствии с санитарными нормами. Оборудована комната отдыха и комната для индивидуальных занятий. Произведен косметический ремонт во всех жилых комнатах. Для улучшения эстетического

состояния и обеспечения пожарной безопасности произведен капитальный ремонт вахты и коридора 1 этажа общежития.

Одним из условий качественной организации учебного процесса является хорошая материально-техническая база **информационно-методического библиотечного центра** колледжа. Общая площадь библиотеки (для обслуживания читателей и для хранения фонда) 165 кв. м. Количество посадочных мест в читальном зале – 35.

Общий фонд библиотеки на 1.06.2012 составляет 300205 экземпляров документов – это и учебная, методическая, научная, художественная литература, периодические издания, документы на электронных носителях.

Разнообразие фонда раскрывается через наглядные формы – выставки, тематические подборки. В рамках совершенствования справочно - информационного аппарата ведётся алфавитный и систематический каталоги. В планах - работа по введению электронного каталога (АБИС).

Растёт количественно парк ЭВМ, в том числе имеющих доступ в Интернет. Сейчас к интернету подключены 6 компьютеров центра. В читальном зале проведён беспроводной интернет Wi – Fi. Для более успешной методической работы в плане проведения конференций, семинаров, заседаний инициативных рабочих групп открыт *конференц-зал*. Вниманию преподавателей представлены материалы по аттестации



педагогов, новинки периодических изданий, литература к научно – методическим мероприятиям колледжа.

В ходе реализации направления по формированию библиотечно-информационной компетентности студентов проводились библиотечные часы «Информационные ресурсы библиотеки колледжа» для студентов 1 курса.

Систематически проводятся выставки литературы к различным видам практики.

Для студентов проводятся обзоры учебников и рабочих тетрадей по образовательным программам и системам в соответствии ФГОС НОО.



5. Особенности образовательного процесса

*Контингент студентов по всем формам обучения
(по состоянию на Июнья 2012г.)*

Таблица 2

Специальность	Контингент студентов очной формы обучения			Контингент студентов заочной формы обучения			Контингент по всем формам обучения		
	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего
0312,050146 «Преподавание в начальных классах»	73	1	74	-	-	-	73	1	74
0313,050144 «Дошкольное образование»	35		35	130	46	176	165	46	211
0314,050711 «Социальная педагогика»	-	-	-	41	15	56	41	15	56
0317, 050148 «Педагогика дополнительного образования»	-	-	-	59	5	64	59	5	64

Итого:405

В соответствии с лицензией Северный педагогический колледж имеет право на реализацию **15-ти основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования**. В 2011-2012 учебном году подготовка специалистов велась по шести ОПОП СПО:

- в соответствии с ГОС СПО по специальностям:

050711 Социальная педагогика
050704 Дошкольное образование
050709 Преподавание в начальных классах

- в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

050144 Дошкольное образование
050146 Преподавание в начальных классах
050148 Педагогика дополнительного образования.

По каждой специальности разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями.

Организация учебного процесса

На основании рабочих учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса колледжа. Вся система учебно-воспитательной работы в колледже способствует развитию познавательного интереса студентов к изучаемым дисциплинам, к будущей профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения (36 часов в неделю).

Расписание занятий вывешивается за одну неделю до начала семестра в фойе на первом этаже. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между парами 10 минут, между часами пары – 5 минут. Занятия проходят в одну смену.

Начало учебного года на очном отделении – 1 сентября, на заочном отделении, как правило - 1 октября. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (45 минут).

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса, как правило, выступают:

- выполнение плана учебного процесса в целом, в том числе, его практической составляющей;

- выполнение студентами плана учебного процесса (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);

- успеваемость студентов по дисциплинам;
- состояние преподаваемых дисциплин;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация производственной (профессиональной) практики;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости).

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на учебную часть.

Информация об итогах успеваемости и посещаемости студентов за месяц заслушивается на административных совещаниях у директора и заместителя директора по учебной работе.

Виды учебной деятельности *на заочном отделении* установлены в соответствии с рекомендациями Минобразования России по организации учебного процесса по заочной форме обучения. В течение учебного года в каждой группе согласно учебному плану проводятся по две лабораторно-экзаменационных сессии. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачёты, аудиторные контрольные работы, курсовые работы. В межсессионный период студенты-заочники выполняют домашнюю контрольную работу. Контроль выполнения учебного плана и плана учебного процесса возложен на заведующего заочным отделением.

В колледже проводятся следующие *виды учебных занятий*: лекционное занятие, практическое занятие, урок на базовой площадке практики в зависимости от специальности. Широко в учебном процессе используются семинары - аудиторная форма занятий, целью которой является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Также преподаватели колледжа широко используют проведение развернутых бесед, защиту докладов, рефератов, проведение творческих письменных работ, семинаров-диспутов, семинаров-конференций и т.д. Одной из форм организации контроля знаний, умений и навыков студентов является зачет, основная цель которого состоит в диагностике уровня усвоения знаний и умений каждым студентом на определенном этапе обучения.

Познавательная активность студентов формируется и организацией их самостоятельной работы:

- на занятии: работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;

- внеаудиторная работа: выполнение домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.

Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в рабочих программах учебных дисциплин. Регулярно в течение года проводятся консультации для студентов.

Для реализации профессиональных образовательных программ используется база 48 организаций различных организационно-правовых форм (для проведения учебной практики (производственного обучения) на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением).

Главной целью работы по организации *педагогической практики* в Северном педагогическом колледже является *совершенствование комплекса условий, обеспечивающих уровень производственной подготовки выпускников в контексте современных требований федеральной и региональной образовательной политики.*

Педагогическая практика сопровождает процесс теоретического обучения студентов колледжа. Она разделяется на учебную (наблюдение и анализ работы педагогов-наставников, знакомство с образовательной средой базовых образовательных учреждений) и производственную (самостоятельная педагогическая работа студентов по профилю получаемой специальности). В 2011-2012 учебном году были реализованы следующие виды педагогической практики:

I курс – 146 группа, спец. «Преподавание в начальных классах» – «Знакомство с педагогической профессией», «Введение в специальность», полевая практика.

II курс – 212 группа, спец. «Преподавание в начальных классах» – «Организация внеучебной воспитательной работы с детьми», психолого-педагогическая практика «Познание ребёнка», «Организация учебной деятельности школьников» (часть I), инструктивный лагерный сбор, «Организация летнего отдыха детей»;

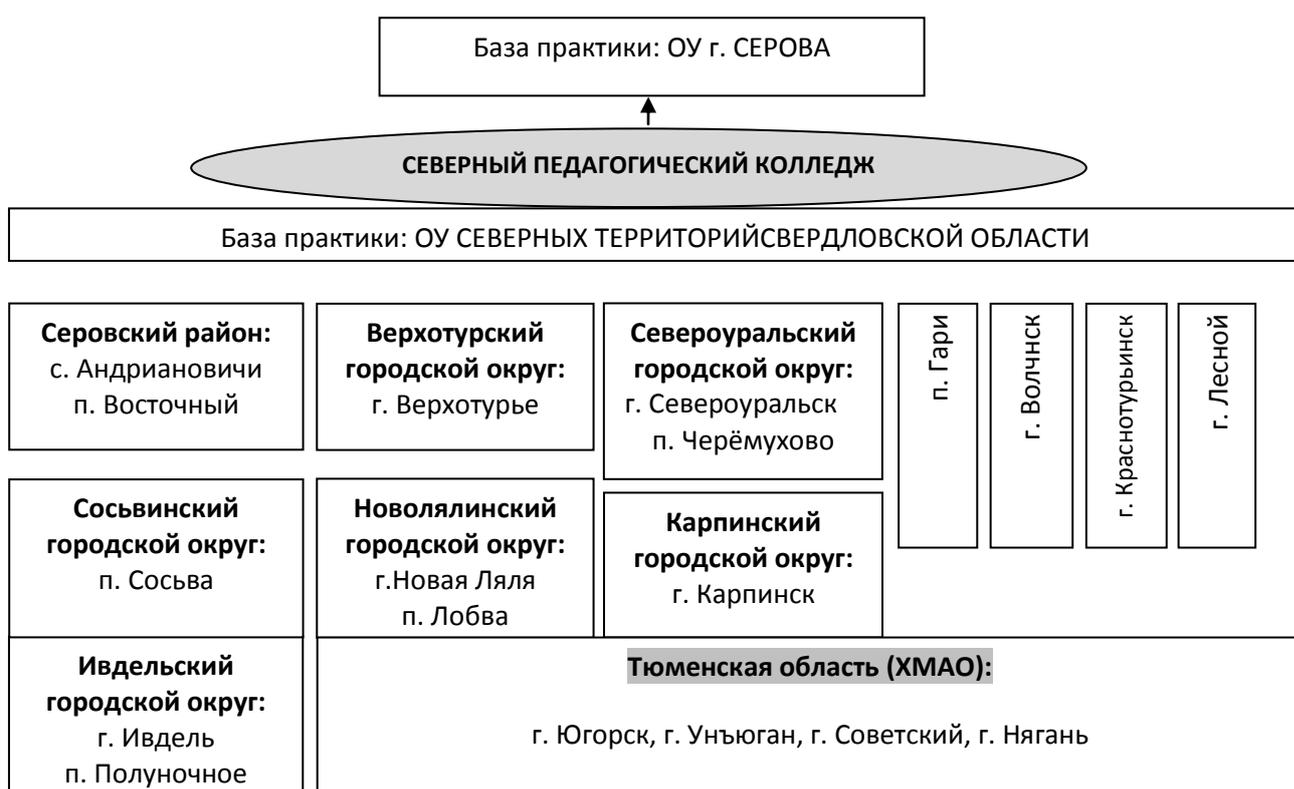
213 группа, спец. «Дошкольное образование» – «Организация различных видов деятельности детей в группах раннего возраста», «Организация различных видов деятельности детей в группах дошкольного возраста»

(часть I), психолого-педагогическая практика «Познание ребёнка», консультационный семинар по подготовке к летней практике, «Организация жизнедеятельности детей в ДОУ в летний период».

III курс –312 группа, спец. «Преподавание в начальных классах» - «Первые дни ребёнка в школе», «Организация учебной деятельности школьников» (часть II), пробная практика по программе дополнительной подготовки, преддипломная (квалификационная) практика;

313 группа, спец. «Дошкольное образование» - «Организация различных видов деятельности детей в группах дошкольного возраста» (часть II), пробная практика по программе дополнительной подготовки, преддипломная (квалификационная) практика.

Реализация программ учебной и производственной практики осуществляется **на базовых площадках ОУ города Серова и Северных территорий**. География практики представлена разными территориальными образованиями, от городов окружного значения (Краснотурьинск, Североуральск, Верхотурье, Новая Ляля и т.д.) до отдалённых посёлков и деревень. Различны также и типы образовательных учреждений, где студенты получают опыт самостоятельной педагогической деятельности: СОШ, ООШ, НОШ, малокомплектные сельские школы, специальные (коррекционные) школы VII и VIII вида, ДОУ, учреждения государственного обеспечения. Карта практики включает и территориальные единицы соседней, Тюменской области: Югорск, посёлок Пионерский и т.д.



Успешная реализация задач педагогической практики во многом зависит от того, кто выступит в качестве педагога-наставника для студентов. Сложившиеся устойчивые механизмы отбора педагогов-наставников из числа преподавателей ОУ г. Серова. Сформировался стабильный состав педагогов-наставников, с которыми колледж эффективно взаимодействует. Данные специалисты хорошо знакомы с программой разных видов педагогической практики, требованиями к уровню образованности студентов, инструментарием.

Результаты производственного обучения в 2011 – 2012 учебном году

Таблица 3

Специальность	Курс, группа	Вид практики	Руководители практики	Результаты практики
0312 «Преподавание в начальных классах»	I курс, 146 группа	Знакомство с педагогической профессией	Юрпалова Г.М.	Процент качества - 97 % Успеваемость – 100 %
		Введение в специальность	Афанасьева Н.А. Тестоедова Л.П. Шнягина В.В. Юрпалова Г.М.	Процент качества – 75 % Успеваемость – 100 %
	II курс, 212 группа	Организация внеучебной воспитательной работы с детьми	Афанасьева Н.А. Осинова Е.И. Шнягина В.В. Щукина Е.В.	Процент качества - 89 % Успеваемость – 100 %
		Психолого-педагогическая практика «Познание ребёнка»	Зубова Л.Ю.	Процент качества - 52 % Успеваемость – 100 %
		Организация учебной деятельности школьников	Афанасьева Н.А. Осинова Е.И. Пикулёва С.С. Поздеева Э.Б.	Процент качества – 85 % Успеваемость – 100 %
		Инструктивный лагерный сбор	Федоровская А.Д.	Зачёт – 100 %
	III курс, 312 группа	Первые дни ребёнка в школе	Афанасьева Н.А. Евсеенко Л.Н. Осинова Е.И. Поздеева Э.Б.	Процент качества - 96 % Успеваемость – 100 %
		Организация учебной деятельности школьников	Афанасьева Н.А. Осинова Е.И. Пикулёва С.С. Шнягина В.В.	Процент качества - 96 % Успеваемость – 100 %

		Пробная практика по ПДП	Селеменев А.А. Шнягина В.В.	Процент качества - 100 % Успеваемость – 100 %
		Преддипломная (квалификационная) практика	Афанасьева Н.А. Осинова Е.И. Пикулёва С.С. Шнягина В.В.	Процент качества - 96 % Успеваемость – 100 %
0313 «Дошкольное образование»	II курс, 213 группа	Организация различных видов деятельности детей в группах раннего возраста	Пикулёва С.С. Рыкова Т.И. Щукина Е.В.	Процент качества - 91 % Успеваемость – 100 %
		Организация различных видов деятельности детей в группах дошк. возраста	Еремеева И.В. Капустина И.Г. Пикулёва С.С. Щукина Е.В.	Процент качества - 76 % Успеваемость – 100 %
		Психолого-педагогическая практика «Познание ребёнка»	Засыпкина Е.С.	Процент качества – 76 % Успеваемость – 100 %
		Консультац. семинар по подготовке к летней практике	Шарыгина С.И.	Зачёт – 100 %
	III курс, 313 группа	Организация различных видов деятельности детей в группах дошк. возраста	Пикулёва С.С. Рыкова Т.И. Щукина Е.В.	Процент качества - 69 % Успеваемость – 100 %
		Пробная практика по ПДП	Зыкина Л.В. Матафонова Л.Я.	Процент качества - 79 % Успеваемость – 100 %
		Преддипломная (квалификационная) практика	Пикулёва С.С. Рыкова Т.И. Щукина Е.В.	Процент качества - 93 % Успеваемость – 100 %

В течение 2011-2012 учебного года в колледже активно шла работа по разработке содержания рабочих программ практики реализуемых специальностей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования третьего поколения, а также для новых специальностей: 040401 «Социальная работа», 050141 «Физическая культура», 050130 «Музыкальное образование».

Промежуточная и итоговая аттестация

Качество и уровень образованности студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля.

Для всех видов контроля преподавателями разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые утверждаются протоколами заседаний методических объединений и заместителем директора по РСО и НМР.

Семестровые контрольные работы проводятся согласно рабочим учебным планам, их результаты обобщаются на заседаниях методических объединений.

При промежуточной аттестации практикуется проведение комплексных экзаменов, что способствует выявлению интегрированных знаний и умений студентов.

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные формы проведения экзаменов:

- традиционный (по билетам);
- решение ситуационных заданий;
- решение практических ситуаций;
- защита творческих работ;
- тестирование и др.

В процессе обучения в колледже студенты выполняют в обязательном порядке 3 вида учебно-исследовательских работ:

на 1-ом курсе – выполнение и защита реферативного исследования;

- на втором курсе – выполнение и защита курсовых работ;

на 3-ем курсе – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией колледжа. При проведении экзамена, защиты курсового проекта, практики оформляются ведомости оценок. При проведении обязательных аудиторных контрольных работ оформляется письменный аналитический отчет. По итогам практики студенты составляют письменный отчет или дневник практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала сессии. Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач) являются составляющими программных учебно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты, содержание которых не доводится до студентов. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели.

**Результаты промежуточной аттестации за 2011-2012 учебный год
(дневное отделение)**

Таблица 4

Коды	Название специальности группа	% успеваемости	% качества	% посещаемости
050146	«Преподавание в начальных классах», гр.146	87	39	78,8
0313	«Дошкольное образование» Гр. 213	100	62,3	93,3
0312	«Преподавание в начальных классах», гр.212	100	31,0	95,1
0313	«Дошкольное образование» Гр.313	100	50,0	87,3
0312	«Преподавание в начальных классах», гр.312	100	72	95
	Всего по дневному отделению	97,4	50.1	90.0

**Результаты промежуточной аттестации за 2011-2012 уч. год
(заочное отделение)**

Таблица 5

Коды	Название специальности	% успеваемости	% качества
050144	«Дошкольное образование» Гр.34	100%	45%
050144	«Дошкольное образование» Гр.35	100%	55,5%
050144	«Дошкольное образование» Гр.36	83,3%	16,6%

0313	«Дошкольное образование» Гр.45	91,4%	31,4%
0313	«Дошкольное образование» Гр.55	82,6%	21,8%
0313	«Дошкольное образование» Гр.64	100%	63,1%
0313	«Дошкольное образование» Гр.65	100%	45,5%
0313	«дошкольное образование» Гр.66	100%	46,7%
050148	«Педагогика дополнительного образования» Гр. 37	88,2%	35,2%
050148	«Педагогика дополнительного образования» гр.38	78,9%	31,5%
0317	«Педагогика дополнительного образования» гр. 47	91,6%	54,1%
0314	«Социальная работа» Гр.51	85%	36,8%
0314	«Социальная работа» Гр.61	100%	70%
0314	«Социальная работа» Гр. 62	100%	100%
Всего по заочному отделению		84%	42%

По каждой образовательной программе ведущим методическим объединением ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по специальностям. Время на подготовку и проведение определено рабочим учебным планом. Графики выполнения выпускных квалификационных работ составляются руководителями МО и утверждаются заместителем директора по РСО и НМР.

В 2011-2012 учебном году Северный педагогический колледж осуществил **выпуск специалистов** по специальностям: 050711 Социальная педагогика, 050704 Дошкольное образование, 050709 Преподавание в начальных классах.

Информация о количестве выпускников СПК в 2012 году

Таблица 6

Наименование специальности	Форма обучения	Количество выпускников
050709 Преподавание в начальных классах	очная	25
050704 Дошкольное образование	очная	14
	заочная	54
050711 Социальная педагогика	заочная	32
ИТОГО	39+86	125

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности включала в себя 2 квалификационных испытания:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Тематика ВКР и экзаменационные задания прошли предварительное согласование с представителями работодателей.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника Северного педагогического колледжа являлся уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин.

На государственной итоговой аттестации выпускники представляли **Портфолио** индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об уровне квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускников включали отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. Портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускники представляли в ходе итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Члены Государственной аттестационной комиссии оценивали уровень и качество подготовки выпускников, используя оценочные и рейтинговые листы, реализуя подход к профессиональному образованию, основанный на компетенциях. Отзывы председателей ГАК свидетельствуют о том, что



выпускники СПК имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку, профессионально ориентированы, мотивированы на профессиональную деятельность и продолжение образования.

По результатам ГИА-2012 года 26 выпускников Северного педагогического колледжа

получили дипломы о СПО повышенного уровня особого образца – с отличием.

Колледж располагает *современной материально-технической базой* для профессионального обучения студентов. Материальная база соответствует лицензионным требованиям по специальностям и перспективам их развития.

Учебные кабинеты гуманитарного цикла оснащены телевизорами, комплектами таблиц, карт и другими наглядными таблицами.

В плане обеспечения вновь лицензированных специальностей – оборудован кабинет социального патроната и массажа (массажный стол, муляж человека и др.). Кабинет медико-социальных основ здоровья и безопасности жизнедеятельности оснащен комплектом оборудования «Светофор», средствами индивидуальной защиты работников и обучающихся в условиях ЧС (газодымозащитные комплекты, универсальные и индивидуальные аптечки). В кабинете ритмики, фитнеса и ЛФК установлены 4 комплекта универсальных тренажеров «мини-стадион».

Для совершенствования доступа к электронным средствам обучения, информационным ресурсам имеется современная оргтехника (ПК, сервер, МФУ и др.) с необходимым для этого оборудованием, установлена система «wi-fi» для коллективного доступа к сети интернет, особенно удобная для студентов, проживающих в общежитии, система фильтрации, позволяющая блокировать определенные сайты, отрицательно влияющие на работу ПК.

В колледже имеется 2 компьютерных класса, которые оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Один из кабинетов информационно-коммуникационных технологий в 2011 году полностью модернизирован. Кабинет построен на «тонких клиентах», которые эмулируют операционную среду, развернутую на сервере.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе и имеющих доступ к скоростному выходу в интернет (обеспеченному выделенной линией из оптоволокна) – 21, из них находится в составе локальных вычислительных сетей – 18. На всех установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе антивирусные программы.

Имеется 4 мультимедийных комплекта, 4 сканера, экраны, в том числе один переносной.

Обеспеченность учебных дисциплин *литературой* в основном соответствует перечню учебных изданий для СПО, рекомендованных ФИРО. Поступление учебной литературы ведётся в соответствии с требованиями ФГОС. Практически все вновь заявленные специальности, дисциплины и профессиональные модули обеспечены новыми учебниками через уральский филиал издательского центра «Академия» за счёт колледжа.

Приобретены нормативные и методические пособия по внедрению ФГОС НОО. Представлена выставка «Работаем по ФГОС».

На 2012 год оформлена подписка на 42 наименования научных и практических журналов. Все статьи из периодики представляются в тематической картотеке.

Традиционно ведётся работа по информационному обслуживанию преподавателей и руководителей колледжа. Оказывается информационная поддержка преподавателей по реализуемым дисциплинам, по разовым запросам и темам, ведётся оперативное информирование руководителей СПК и специалистов по вопросам поступлений и новинок методической и управленческой литературы.

6. Научно-методическая деятельность

ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» ведет инновационную и опытно-экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования по реализации программ педагогического образования, развитию образовательной среды колледжа;
- система оценивания индивидуальных (образовательных и профессиональных) достижений студентов на основе компетентностного подхода.

В 2011-2012 учебном году Северный педагогический колледж начал свою деятельность в статусе экспериментальной площадки УрГПУ по разработке модели прикладного бакалавриата педагогического образования.

В течение 2011-2012 учебного года продолжалось активное участие педагогов колледжа в методических семинарах, проводимых по линии Совета директоров учреждений СПО Свердловской



области. Идеи, материалы семинаров активно внедряются в практику работы колледжа. Так, например, участие в семинаре по теме «Практическая значимость внедрения Системы менеджмента качества в образовательной организации» на базе Уральского колледжа им. Ползунова, позволило начать работу по ознакомлению, планированию и внедрению СМК в Северном педагогическом колледже. В декабре 2011 года для преподавателей колледжа был подготовлен и проведен семинар «Система менеджмента качества в ОУ».

С целью оптимизации научно-методической деятельности в начале учебного года была пересмотрена структура профессиональных объединений педагогов колледжа для повышения эффективности и целевой направленности их деятельности: *определены три методических объединения и пять инновационных проектных групп* с учетом реализуемых и вновь вводимых образовательных программ.

Внутренние формы повышения квалификации кадров также способствовали методическому и информационному сопровождению педагогов по реализации ФГОС СПО нового поколения, в целом по развитию содержания образования и совершенствованию технологий педагогической деятельности.

Внутренние формы научно-методической деятельности и повышения квалификации

Таблица 7

Семинары	Информационные часы	Консультации (индивидуальные и групповые)
Оптимизация разработки учебных программ. Технология групповой работы по разработке программы профессионального модуля <i>(Зубова Л.Ю.)</i> 24.10.2011	О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 гг. <i>(Зубова Л.Ю., Осина Е.И.)</i> 12.09.2011	По подготовке к итоговой аттестации по ОП «Деятельность педагогов учреждений проф. образования в условиях введения ФГОС СПО» <i>(Зубова Л.Ю., Рагозина Г.С.)</i> 5.12.2011
Технологии модульно-компетентностного подхода <i>(Комарницкая Е.И., Поздеева Э.Б.)</i> 7.11.2011	Современные аспекты государственной молодежной политики <i>(Осина Е.И., Комарницкая Е.И., Платунова К.И., Щукина Е.В.)</i> 31.10.2011	По подготовке к итоговой аттестации по ОП «Деятельность педагогов учреждений проф. образования в условиях введения ФГОС СПО» <i>(Зубова Л.Ю., Рагозина Г.С.)</i> 5.12.2011
Учебно-методический комплекс как условие качественной реализации	140 лет образования Свердловской области <i>(Осина Е.И., Платунова</i>	По подготовке к очередной аттестации педагогических работников <i>(Рыкова Т.И.)</i>

профессиональной образовательной программы (<i>Поздеева Э.Б.</i>) 14.11.2011	К.И., Комарницкая Е.И., Рыкова Т.И.) 28.11.2011	
Применение современных средств обучения на основе ИКТ (<i>Селеменов А.А.</i>) 21.11.2011	Основы работы с пакетом программ OpenOffice(Гилёв М.М., Платунова К.И.) 12.12.2011	По разработке РУП дисциплин и профессиональных модулей (<i>Зубова Л.Ю., Еремеева И.В., Федоровская А.Д., Шнягина В.В., Зыкина Л.В.</i>)
Методика организации самостоятельной работы обучающихся(<i>Горячих Р.Р.</i>) 23.11.2011	Методика использования ИКТ в начальной школе в условиях введения ФГОС начального общего образования» (<i>Селеменов А.А., Комарницкая Е.И.</i>) 16.01.2012	О деятельности педагогов в качестве экспертов ЦКИ и ГАК (<i>Рыкова Т.И., Еремеева И.В.</i>)
Система менеджмента качества в ОУ (Поздеева Э.Б., Зубова Л.Ю.) 26.12.2011		Консультация для преподавателей по заполнению отдельных разделов рабочих учебных программ (<i>Зубова Л.Ю.</i>) 27.02.2012
Документационное обеспечение СМК (<i>Зубова Л.Ю.</i>) 10.01.2012		
Возможности использования современных образовательных сайтов и электронных образовательных ресурсов в работе со студентами в соответствии с ФГОС СПО» (<i>Минуллина Г.Г., Платунова К.И.</i>) 16.01.2012		
Причины агрессивного поведения студентов и способы профилактики агрессии» (<i>Коптякова Н.Ю.</i>)23.01.2012		
Теоретические аспекты образовательной и информационно-развивающей среды на базе учебного кабинета как условие реализации ФГОС СПО (<i>Рагозина Г.С., Щукина Е.В., Зубова Л.Ю.</i>) 13.02.2012		
Итоги преддипломной		

(квалификационной) практики: достижения проблемы, перспективы (Поздеева Э.Б.) 30.04.2012		
Малые педагогические чтения «ФГОС СПО: опыт и проблемы введения» (Зубова Л.Ю., Ермолаева Л.А., Ргозина Г.С., Федоровская А.Д., Горячих Р.Р., Капустина И.Г., Тестоедова Л.П., Шамрикова Л.С.) 28.05.2012, 04.06.2012		

ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» ежегодно является организатором **научно-практических конференций** для педагогов ОУ северного управленческого округа. Широкий круг участников НПК позволяет организовывать профессиональное общение начинающих и опытных педагогов, представлять результаты практико-ориентированных исследований.

В апреле 2012 года была организована и проведена **научно-практическая конференция** «Содержание и технологии педагогической деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности».

Цель конференции: обсуждение и осмысление современных подходов к работе с различными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности.

В конференции приняло участие более 180 человек, из них около 100



человек – гости колледжа: руководители, педагоги и специалисты из образовательных учреждений различных типов и видов (детские дома, коррекционные школы, центры детского творчества, станция юннатов,

музыкальная школа, дошкольные образовательные учреждения, средние общеобразовательные школы) из 12-ти территорий севера Свердловской области.

Активными участниками конференции стали студенты и педагоги Северного педагогического колледжа. По итогам НПК издан сборник докладов и сообщений участников.



В СПК ежегодно организуется **конкурс на лучшую методическую разработку преподавателя**. В 2011-2012 учебном году конкурс был тематическим – педагоги разрабатывали и представляли Рабочие тетради по дисциплинам МДК и профессиональным модулям. Активное участие в конкурсе приняли И.В. Еремеева (1-е место), М.И. Мясникова, Е.В. Щукина, Л.В. Зыкина (2-е место), С.С. Пикулева, И.Г. Капустина.

Педагоги колледжа приняли участие и **в областном смотре-конкурсе «Рабочая тетрадь как современное дидактическое средство обучения и компонент методического обеспечения ФГОС» на базе ГОУ СПО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»**. В смотре-конкурсе приняли участие 16 учебных заведений. Всего было представлено 58 рабочих тетрадей по различным направлениям. Преподаватели СПК были удостоены призовых мест и дипломов 1 и 2-ой степени: М.И. Мясникова – 1-ое место, Л.В. Зыкина – 2-е место. По итогам конкурса все участники смотра-конкурса были **награждены дипломами участников**, а работам, занявшим призовые места по номинациям, **присвоен гриф научно-методического совета при Совете директоров УСПО Свердловской области**.

По заявкам образовательных учреждений Северного управленческого округа педагогический колледж реализует **образовательные программы повышения квалификации педагогических**

Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования ГО Краснотурьинск

Образовательная программа «Развитие профессионального потенциала специалистов системы дополнительного образования»
4.10. - 29.11.2011 г.

40 педагогов ДО повысили квалификацию

Центр детского творчества - 30
Станция юных натуралистов - 4
Центр спортивных сооружений – 1
Детская художественная школа – 1
Центр воспитательной работы «Ровесники» - 4

Педагоги колледжа, принявшие участие в реализации образовательной программы:

Ермолаева Л.А.	Рыкова Т.И.
Шнягина В.В.	Зубова Л.Ю.
Поздеева Э.Б.	Коптякова Н.Ю.
Федоровская А.Д.	Селеменев А.А.

работников по следующим направлениям: «Развитие профессионального потенциала специалистов системы дополнительного образования», «Информационная культура педагога. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения».

В течение 2011-2012 учебного года на базе Северного педагогического колледжа повысили свою квалификацию 40 педагогов дополнительного образования, 50 педагогов дошкольных образовательных учреждений ГО Краснотурьинск.



В 2011-2012 учебном году **тьюторская команда колледжа** продолжила выполнение государственного задания по реализации образовательной программы повышения квалификации «Содержание и технологии введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для учителей начальных классов северных территорий Свердловской области, Ханты-Мансийского автономного округа. Всего в течение учебного года обучено 180 учителей начальных классов (6 потоков).

При Северном педагогическом колледже функционируют **Представительство Главной аттестационной комиссии** Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и **Центр квалификационных испытаний**, на базе которых проходят аттестацию педагогические работники ОУ Северного управленческого округа по 23 образовательным областям.

Научно-методическая деятельность в Северном педагогическом колледже осуществляется по различным направлениям и нацелена на реализацию ведущей миссии колледжа – позиционировании СПК как центра сопровождения и развития профессионального педагогического образования на севере Свердловской области.

7. Реализация ФГОС в образовательном учреждении

В 2011-2012 учебном году Северный педагогический колледж приступил к реализации ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 050144 Дошкольное образование (углубленная подготовка, заочная форма обучения);
- 050146 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 050148 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка, заочная форма обучения).

Вариативная часть учебных планов по каждой ОПОП разрабатывалась в соответствии с запросами работодателей на основе маркетинговых исследований, проведенных в 2011 году.

Таким образом, наряду с отдельными дополнительными учебными дисциплинами, в вариативную часть учебных планов по каждой специальности были включены вариативные профессиональные модули, позволяющие обучающимся освоить новый вид профессиональной деятельности и, соответственно, получить сертификат.

Перечень вариативных модулей, включенных в учебные планы в 2011-2012 учебном году

Таблица 8

№ п/п	Наименование ОП	Вариативные модули
1	Дошкольное образование	ВПМ.06.01. Организация деятельности руководителя физического воспитания детей дошкольного возраста. ВПМ.06.02. Организация деятельности воспитателя ДОУ для детей с недостатками речевого развития.
2	Преподавание в начальных классах	ВПМ.05.01 Организация обучения по программе «Иностранный язык» в начальной школе. ВПМ.05.02 Организация обучения по программе «Физическая культура» в начальной школе.
3	Педагогика дополнительного образования	ВПМ.05.01 Социальная работа ВПМ.05.02 Художественное творчество и дизайн

Все преподаватели колледжа обучились по ОП повышения квалификации ИРО «Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС профессионального образования», получили удостоверения.

Для качественного сопровождения процесса реализации ФГОС СПО в колледже были созданы **инновационные проектные группы**, в чьи функции входила разработка рабочих учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам по реализуемым и новым основным профессиональным образовательным программам СПО.

Вопросы реализации ФГОС СПО являлись приоритетными в деятельности педагогического коллектива колледжа, рассматривались на заседаниях НМС, педагогического совета, Совета колледжа, включались в повестку заседаний методических объединений. Темы методических работ преподавателей колледжа были направлены на рассмотрение различных аспектов подготовки будущего педагога с позиции реализации требований ФГОС СПО с учетом компетентностного подхода к профессиональному образованию.

По итогам учебного года были организованы малые педагогические чтения «ФГОС СПО: опыт и проблемы внедрения», на которых педагоги колледжа представили результаты исследовательской и методической деятельности в аспекте реализации требований ФГОС СПО.

8. Воспитательная, внеучебная деятельность

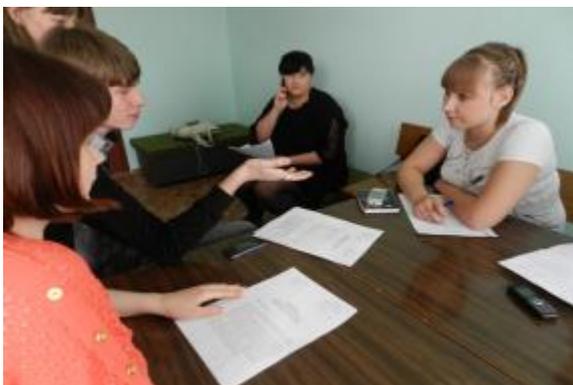
Воспитательная компонента в системе современного образования важна как никогда. Этот тезис четко обозначен в ряде нормативно-правовых документах: в Федеральном законе «Об образовании» (действующая версия), а также в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (проект) понятия «образование» и «воспитание» являются одними из ведущих.

В рамках реализации Модели воспитательной работы в ГБОУ СПО СО «СПК» внеучебная деятельность со студентами рассматривается нами как средство, имеющее мощный воспитывающий потенциал.

Внеурочная деятельность и практика дополнительного образования давно и прочно понимаются нами как важный ресурс в подготовке будущих педагогов. С внедрением идеи построения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, основанном на компетенциях, результатом внеурочной деятельности и дополнительного образования студентов, должны стать личностные и социально-значимые компетенции.

Соуправление –важный ресурс в формировании данных компетенций

Ни одно значимое событие в колледже не проходит без участия органа ученического самоуправления - Студенческого совета, председателем которого является студент 212 группы, специальность «Преподавание в начальных классах» Семенков Евгений.



Заседание Совета дела

Студенческий совет является инициатором, разработчиком и организатором культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, социально-педагогических проектов, реализуемых в колледже и за его пределами.

В Программе по имиджированию колледжа – студенты – активные субъекты этой деятельности.

Герб, оранжевая майка, зеленый галстук - брендовые символы Северного педагогического колледжа – уже узнаваемы многими.



Проориентационный проект колледжа «Поступил в колледж – поступил верно!» основан на деятельности студенческой агитбригады. География проориентационных марафонов агитбригады – весь север Свердловской области:



г. Североуральск
г. Кrasnoturyinsk
г. Серов, ДКМ
г. Верхотурье
г. Сосьва
г. Новая Ляля,
г. Лобва



Агитбригада СПК с
учащимися г.
Верхотурья на Ярмарке
образовательных
вакансий

Волонтерская деятельность колледжа – совместное «детище»
студентов и преподавателей.



*Масленица пришла...
для детей дворовых клубов*



Веселые старты



*Весенняя Неделя Добра
Пансионат для престарелых
«Ох, русская частушечка»*



*Серовский детский дом-школа
Тренинг лидерских качеств*

Особая гордость колледжа - ставший уже традиционным социальный проект Благотворительный театр «Открытый взгляд». Субъекты благотворительности: дети-сироты и социальные сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети с ОВЗ, пенсионеры Дома престарелых.



*Театрализованное представление
«Пасхальная история»*



Спектакль «Кошкин дом»



*Актеры благотворительного театра
со своим неизменным главным
вдохновителем и режиссером
Э.Б.Поздеевой*



*Зрители: воспитанники
Серовского Детского дома-школы*

Патриотическое воспитание – приоритетное направление внеурочной деятельности колледжа

Патриотическое воспитание - процесс сложный и длительный и не может проходить от случая к случаю.

Поэтому в колледже организована система патриотического воспитания студентов, направленная на приращение представлений об истории России и ее героическом прошлом, на формирование у студентов эмоциональных чувств сопричастности, гордости за свою страну, малую родину, за людей, живущих и прославивших ее, на приобщение к ценностям событийного ряда в истории России.

Студенты познакомились с казаками и узнали об их роли в истории России, увидели Екатеринбург будущего, по которому ездят электровелосипеды и экомобили, побывали на раскопках вместе с археологами и нашли кости динозавра, стали свидетелями исторических сражений нашей страны.



Студенты СПК – участники заключительного этапа Международного фестиваля любителей российской истории «День Грифона» в г. Екатеринбурге с преподавателем истории Р.Р.Горячих.

Библиотечный час «По страницам военной лирики»



*«Так скажу: зачем мне орден?
Я согласен на медаль...»*



«Пока горит свеча...»



«Ах, эти тучи в голубом...»

**Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Дню
Победы в Великой Отечественной войне**



*У нас в гостях: педагоги-ветераны-
дети военных лет «О себе и о войне...»*



*Студентка 1 курса Г.Хозяинова
«Хотят ли русские войны...»*

**Формирование культуры безопасности жизнедеятельности –важный
аспект профессиональной подготовки будущего педагога в СПК**

Таблица 9

№ п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Мероприятия (уровень колледжа)			
1	Акция «Скажи наркотикам нет»: - беседы о вреде наркотиков, - проверочное тестирование студентов на выявление фактов потребления психоактивных веществ методом иммунографического анализа	ноябрь	20 человек
2	Встреча студентов с представителями прокуратуры и МВД «Профилактика вредных привычек в молодежной среде» - разъяснение мер ответственности, установленных законом РФ.	ноябрь	45 человек
4	Информационные часы в группах «Вред табакокурения»	ноябрь	55 человек
5	Информационный час «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом» Просмотр и обсуждение видеофильма «Дневник Насти»	декабрь	30 человек
6	Конкурс стартинейджер «Береги здоровье смолоду»	декабрь	50 человек
7	Семинар «Профилактика зависимых состояний, правонарушений в образовательной среде»	февраль	120 человек

8	Встреча студентов с инспекторами дорожного движения по теме «ДТП: статистика, вопросы профилактики»	март	50 человек
9	Акция в Весеннюю Неделю Добра: викторина для детей дворового клуба «Механик» «Дорожные метаморфозы»	апрель	100 человек
10	Беседа со студентами по теме «Влияние интернета на психофизиологическое состояние человека», Просмотр и обсуждение видеофильмов «Железная дорога - зона повышенной опасности»	в течение года	75 человек
Мероприятия (уровень города)			
1	Молодёжная инициативная акция «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя»	ноябрь	10 человек
2	Мероприятие по пожарной безопасности на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» - «Покорители стихий»	март	10 человек



Спортивная эстафета с элементами оказания первой медицинской помощи и применения СИЗ органов дыхания

Организация физкультурно-спортивной деятельности в колледже – выполнение современного социального заказа общества на студента, пропагандирующего и иницирующего здоровый образ жизни

«О, спорт – ты жизнь!» - под таким девизом осуществляется приобщение студентов и преподавателей к физической культуре в нашем образовательном учреждении.

Акценты расставлены:

- на популяризацию лыжного спорта, баскетбола, настольного тенниса как актуальных для молодежи современных видов спорта.

- на приобщение студентов и педагогический коллектив к активному отдыху (занятия спортом, физическими упражнениями, закаливающие процедуры и т. д.);
- на формирование практических навыков у студентов по активному продвижению подвижных игр (народных, спортивных, хороводных) в педагогические процессы образовательных учреждений разных типов и видов;
- на выявление лучшего спортсмена среди студентов СПК.

*Традиционный Туристический слет «Золотая осень - 2011»
проходит в районе Крутого Лога - в одном из живописных мест г. Серова*



Конкурс туристского бивуака



*Творческий конкурс «Туристская
песня» в исполнении
команды преподавателей*

Всероссийский день бега «Кросс Наций»



До...



И после...

И до и после и всегда с нами организатор физического воспитания Л.Я.Матафонова

Туристический слет городов Северного Урала (на Шихане)



В полном туристском снаряжении



Высота почти взята...

Тинейджер-лидер – оригинальный вокально-танцевальный жанр по популяризации здорового образа жизни всегда проходит под единым девизом «Быть здоровым – модно!»



Тема тинейджер-лидер 2012 года - «Космос»



Конкурс «Рекламный гимн»

Призеры «Тинейджер – лидер 2012» команда «Индиго», студенты 312 группы

Интеллектуальные виды спорта - наша новая традиция



Личное первенство колледжа по шашкам и шахматам (ноябрь 2011)

Традиционный зимний пробег «Лыжня России- 2012»



Конкурс «Лучший спортсмен года» в этом году был посвящен 65-летию СПК

Критерии определения победителя:

1. Систематическое посещение аудиторных занятий, в том числе и по физической культуре.
2. Обязательные занятия в спортивной секции колледжа или города.
3. Участие в соревнованиях колледжа в зачет спартакиады.
4. Участие в соревнованиях в зачет спартакиады города среди ССуЗов.
5. Хорошие и отличные отметки по общеобразовательным и специальным дисциплинам.
6. Соблюдение норм и правил общественного поведения.
7. Соблюдение здорового образа жизни.



«Лучший спортсмен года - 2012» Висилий Хотенов, студент 212 группы, специальность «Преподавание в начальных классах»

Соревнование «Путешествие в страну игр» по подвижным играм среди студентов II курсов, специальность «Дошкольное образование», специальность «Преподавание в начальных классах»



- 19.04.2012 г. Программа соревнований:
- «Быстро по местам»
 - «Кто дальше прыгнет?»
 - «Бег с горящей свечей»
 - «Успей одеться и провести мяч»
 - «Ловкие пальчики» (конкурс капитанов)
 - «Вышибалы»
 - «Рыбак и рыбки»
 - «Комический футбол»
 - «Перетягивание каната»

Дополнительное образование в колледже как практика и сфера социального воспитания студентов, как дополнительный образовательный и воспитательный ресурс

Дополнительное образование в СПК также имеет свои устоявшиеся традиции, расширяющее представления студентов в той или иной области, реализующее интересы студентов и их потребности в творческом развитии.

Вокально-инструментальный ансамбль «Твои друзья» как творческое объединение студентов дополнительного музыкального образования

Цель – воспитание будущего учителя как носителя культурных традиций на лучших образцах отечественной эстрадной музыки, формирование культуры исполнительства, воспитание эстетики музыкального образа.

Данный год стал годом обновления исполнительского репертуара вокально-инструментального ансамбля. Содержательными акцентами стали произведения о студенчестве, об одноклассниках, о матери, о любви.



*Выступление ВИА на празднике,
Посвященном Дню учителя
(октябрь, 2011)*



*Композиция «Одноклассники.
ги.» на вечере встречи выпускни-
ков «По волнам нашей памяти»*



*Торощина Дарья - участница областного фестиваля
«Уральская студенческая весна-2012» г. Екатеринбург*



*Хозяинова Галина – лауреат 2 степени областного фестиваля «Уральская
студенческая весна-2012» г. Екатеринбург в номинации «Авторская песня» получает
награду из рук руководителя ВИА В.И. Либина*

Фольклорная группа «Уральская рябинушка» - средство приобщения студентов к национальной музыкальной культуре

Формируемые дополнительные компетенции: исполнительство в манере народного пения, сценическое воплощение песен, анализ музыкального материала.

Факультативы «Студенческое телевидение» и Пресс-центр колледжа – новые идеи для социальных практик наших студентов



Руководители факультатива «Студенческое телевидение – школа ведущего» К.И. Платунова, куратор пресс-центра колледжа И.Ю. Чудинова

Заседание пресс-центра



Школа ведущего

Чему учились весь год:

- брать интервью, - настраивать камеру;- обрабатывать видеоматериалы;
- проводить их анализ и давать оценку; - снимать репортажи для «Студенческих новостей»;
- пробовали себя в роли актера, режиссера и оператора; - составляли речь для появления в кадре и «закадровую речь»;
- впервые записывали закадровый текст в специально созданных условиях;
- осваивали технику «стендапа»; - осуществляли фотосъемку событий колледжа.

Что сделано:

Были подготовлены следующие репортажи:

1. «Хэллоуин»
2. «Тинейджер-лидер»
3. «Мисс студентка»
4. «С новым годом!»
5. «День студента»
6. «Урок мужества»
7. «Масленица»
8. «8 Марта»
9. Специальный репортаж «Нам год!»
10. «Весенняя Неделя добра»
11. «Последний звонок».

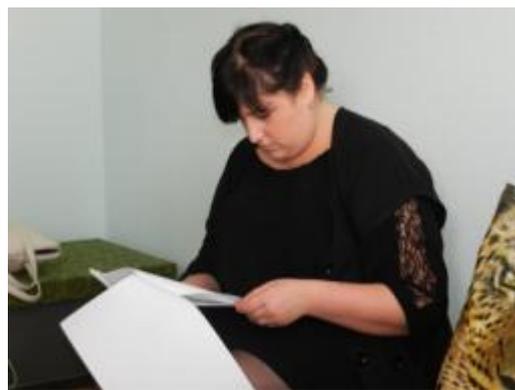
Наши первые достижения:

3 место на открытом областном фестивале детского и юношеского экранного творчества «Уральская кино страна» (2011 год).



Пресс-центр

Думаем: как о событиях колледжа рассказать интересно,



феерично...



Основными направлениями деятельности студентов пресс-центра колледжа являются: подготовка и распространение заявлений, сообщений, пресс-релизов и других информационных материалов о мероприятиях колледжа, участие в подготовке к печати (выходу в эфир) материалов, касающихся событий в колледже и в системе среднего профессионального образования в целом, редакционная деятельность по подготовке и выпуску студенческой газеты «Кипятильник», а также составление рекламных бюллетеней, календарей, буклетов, слайд – фильмов о СПК, распространение и хранение архива видео-фото съемок мероприятий колледжа.

Студенты пресс-центра приобретают навыки и знания в искусстве фотографии, видеосъемки, видеомонтажа FreemakeVideoConverter, журналистики, публицистики, в работе с графическими программами AdobePhotoshop CS5, CorelDRAW X5.

Наши «продукты»:

Газета «Кипятильник»



Кипящие новости дня:

**Вести с практики...
масок**

Игра

Как здорово, что все мы здесь...

Вожатой Ильмире на долгую память...

Год учителя в России: предложи свои идеи!

Газета предназначена для информационного обеспечения студентов, преподавателей и сотрудников колледжа достоверной, оперативной и актуальной информацией она и более значительных событиях в жизни колледжа, об актуальных вопросах студенческой жизни.

Публикация следующих видов информации:

- написанные в увлекательной и доступной форме отчеты, анонсы и репортажи о мероприятиях колледжа и его повседневной деятельности;
- вспомогательная информация для повышения успеваемости студентов и активизации образовательного процесса;
- аналитические статьи и материалы, направленные на повышении социальной активности студентов, всестороннего их участия в мероприятиях и акциях колледжа;
- материалы информационно-развлекательного характера, способствующие ведению здорового образа жизни и организации культурного отдыха и досуга;
- юмористические материалы, частные некоммерческие объявления, кроссворды;
- иные материалы, заслуживающие внимания общественности.

Календари, буклеты



**Конкурсное олимпиадное движение
(достижения студентов СПК за 2011-2012 учебный год)**

Таблица 10

№	Название мероприятия	Дата	Участники	Результат
I уровень - всероссийский				
1.	«Арт – Профи – Форум», в номинации «Арт – Профи – Профессия»	январь–март 2012 г.	Творческая команда студентов	Победитель заочного тура среди ССУЗов Свердловской области, и выход в финал (сентябрь 2012 г.)
II уровень – областной:				
1	Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Свердловской области «Научный олимп»	Май-сентябрь 2012 г.	Кустова Ирина Александровна, студентка 312 гр. (научный руководитель Л.Ю. Зубова)	Работа находится на экспертизе
2	I Областной конкурс социально-значимых проектов «Радуга добрых дел»	сентябрь 2011 г.	Пудинова Наталья, студентка 312 группы, специальность «Преподавание в начальных классах», преподаватель и руководитель благотворительного театра Эмма Борисовна Поздеева	Диплом III степени с проектом: «Студенческий благотворительный театр»

3	Областная психолого-педагогическая олимпиада студентов ВПО и СПО	Март 2012	Кустова Ирина Пудинова Наталья Ильина Вилена Пастинина Елена Мухаматвалиева Эльвира Курагина Юлия Якимова Юлия Цыглакова Ксения	Финалисты
4	Областной конкурс педагогических отрядов вожатых лагерей, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Свердловской области	октябрь 2011 г.	Ильина Вилена и Цыглакова Ксения студентки 312 группы, специальность «Преподавание в начальных классах»	Победители в номинации «Индивидуальный проект».
5	Конкурс «Россия – Испания: узнаем друг друга»	ноябрь 2011 г.	Вылегжанина Ксения, студентка 212 группы, специальности «Преподавание в начальных классах»; Пиняжина Дарья	Победитель в номинации «Ее величество Испания в портретном искусстве»; Победитель в номинации «Испания моей мечты»;
6	IV Региональная Олимпиада учащихся НПО и СПО Свердловской области «Земли Уральской самородки»	09-10 декабря 2011 года	Ватлецова Кристина, студентка 212 группы, специальности «Преподавание в начальных классах»; Команда СПК	II место в номинации «Тестирование по английскому языку»; III место в конкурсе плакатов «Добровольцы – родному краю»;
7	Соревнования по технике лыжного туризма	февраль 2012 года	Команда СПК	II место
8	Областной конкурс «Уральская студенческая весна – 2012»	22 марта и 05 апреля	Хозяинова Галина Торощина Дарья Вылегжанина Ксения	II место в номинации «Авторская песня»; Сертификат участника в номинации «Вокал»; сертификат участника в номинации «Фоторепортаж»;
9	Фестиваль любителей истории «День грифона»	28 апреля 2012 года	Бобылев Константин; Борисова Ирина; Вылегжанина Ксения; Пиняжина Дарья; Попова Александра; Семенков Евгений; Трефилова Анастасия.	Сертификат участника
10	Участие студентов СПК в Областном конкурсе поэтов среди студентов ССУЗов	апрель - май 2012 года	Бобылев Константин, Семенков Евгений.	Бобылев Константин Викторович – II место; Семенков Евгений Сергеевич – VIII место

	Свердловской области			
11	Участие команды СПК «Эдельвейс» в соревнованиях по водному туризму	05 мая 2012 года	Команда СПК «Эдельвейс».	III место в классе «байдарка»
III уровень – городской:				
1.	Участие в городском слете студенческой молодежи «Мое отражение. Мой мир или мир во мне»	23-24 ноября 2011 года	Анна Русских, Анастасия Калмыкова, Анжела Кайгородова, студенты II курсов.	Сертификат участника.
2.	Участие в туристическом слете Северного Урала, посвященный 50-летию клуба «Конжак»	декабрь 2011 года	Команда СПК «Эдельвейс».	II место в номинации «КТМ»; III место в номинации «Конкурсы»; III место - общее командное.
3.	Участие студентов в конкурсе «ШОУ - АКАДЕМИИ Дедов Морозов и Снегурочек»	17 декабря 2011 года	Окулова Елизавета Попова Александра Савчук Светлана	Сертификат участника
4.	Участие студентов СПК в выборах в Общественную Молодежную Палату при Администрации Серовского Городского Округа	21 января 2012 года	Попова Александра Алексеевна, студентка 213 группы, специальности «Дошкольное образование»	Член молодежного парламента
5.	Участие в конкурсе чтецов студентов СПК в рамках музыкально-поэтического вечера «Ты, я, гитара»	13 февраля 2012 года	Хозяинова Галина Михайлова Анастасия	Хозяинова Галина - II место; Михайлова Анастасия - диплом за участие;
6.	Участие команды СПК в Первенстве по города по лыжным гонкам среди студентов СГО	14-15 марта 2012 года	Команда студентов СПК	II и III место
7.	Участие в городском конкурсе «Студенческая красавица – 2012»	21 марта 2012 года	Светлана Савчук	Диплом участника, титул «Мисс - скромность»
8.	Участие команды СПК в эстафете по плаванию среди студентов СГО	05 апреля 2012 года	Команда студентов СПК	III место
9.	Участие в городском конкурсе бардовской песни «Рифмы сердца»	15 апреля 2012 года	Хозяинова Галина, студентка 146 группы, «Преподавание в начальных классах»	II место
10.	Участие команды СПК «Индиго» в фестивале шоу-игре «Тинейджер –	26 апреля 2012 года	Команда 312 группы «Индиго»	II место

	лидер 2012» среди студентов ПУ, ССУЗов			
11.	Участие студентов в фестивале «Студенческая весна – 2012» среди ПУ, ССУЗов города Серова	22 мая 2012 года	Торощина Дарья Хозяинова Галина	Диплом за участие в номинации «Бардовская песня» Хозяиновой Галине. Диплом за участие в номинации «Вокал» - Торощиной Дарье.
IV уровень – колледжный				
1.	Конкур на лучшую курсовую работу	Ноябрь 2011	Студенты 312 и 313 групп	Кустова Ирина Пудинова Наталья Курагина Юлия Ледянкина Ксения Лучер Марина
1.	Конкурс «Мисс студентка – 2011»	17 ноября 2011 года	Студенты СПК	Попова Александра - I место
2.	Конкурс «Стартинейджер – 2011»	01 декабря 2011 года	Студенты СПК	Команда 212 группы – I место
3.	Конкурс агитбригад и видеороликов «Поступил в колледж – поступил верно»	09 февраля 2012 года	Студенты I и II курсов СПК	146 группа победила в номинации «Самый смешной ролик про колледж»
4.	Финал конкурса «Профи – шоу» профессионального мастерства среди студентов II курса	24 апреля 2012 года	Студенты II курса специальности «Преподавание в начальных классах»	победитель – Аввакумова Александра Андреевна
5.	Финал конкурсной программы инструктивного лагеря, посвященный Летней практике среди студентов II курсов	30 мая 2012 года	Студенты II курса специальности «Преподавание в начальных классах»	Победитель - команда «Дети Петра».

Специалисты библиотеки также ведут работу по внеурочной деятельности, используя различные формы: выставки, викторины, литературные вечера.

Основные направления:

- Здоровьесбережение (участие в месячнике профилактики безопасности дорожного движения, Дне здоровья детей, семинаре «Профилактика зависимых состояний в образовательной среде»)



- «2012 год – год истории России» (Дни героев Отечества через книжные выставки, викторины; литературно – музыкальная композиция «Помни войну»)
- Краеведение (выставки, литературно – музыкальная композиция «Мой любимый Серов»)
- Нравственные ценности – основа образования и воспитания (тематические выставки, открытый урок «Век живи – век люби» по творчеству В.Г. Распутина (к 75–летию со дня рождения писателя).

9.Социальная адаптация выпускников

Трудоустройство выпускников

Трудоустройство студентов очного отделения

Таблица 11

№ п/п	Профессии/специальности, реализуемые в УПО		Общая численность выпускников			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания УПО, чел.						Численность выпускников, трудоустроившихся по профессии НПО/специальности СПО						Численность выпускников, призванных в ряды Вооружённых Сил РФ			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы) очное						Декретный отпуск
			2011	2012		2011		2012				2011		2012				2011	2012		2011		2012				
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	050301	Русский язык и литература	15			9	60					3	20							12	80						
3	0312, 050146	Преподавание в начальных классах	23	25		17	74	10	40			9	39	10	40					4	17,4	13	56,5				2/2
4	0313, 050144	Дошкольное образование	18	14		15	83,3	11	78,5			14	77,7	11	78,5					3	16,6	1	21,4				1
		ВСЕГО																									

Трудоустройство студентов заочного отделения

Трудоустройство студентов заочного отделения- 2011 год

Таблица 12

специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены по данной специальности	Трудоустроены в сфере образования	Продолжили обучение в ВУЗе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
«Дошкольное образование»	36	26 (72,2%)	26 (72,2%)	3 (8,3%)	-
«Социальная педагогика»	16	3 (18,7%)	11(68%)	3 (18,7%)	2
всего	52	29 (55,8%)	37 (71%)	6 (11,5%)	2

Трудоустройство выпускников заочного отделения - 2012 год

Таблица 13

специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены по данной специальности	Трудоустроены в сфере образования	Продолжили обучение в ВУЗе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
«Дошкольное образование»	54	43 (79,6%)	47 (87%)	10 (18,5%)	2
«Социальная педагогика»	32	-	9(75%)	6 (18,7%)	1
всего	86	43 (50%)	56 (65,1%)	16 (18,6%)	3

Выпускники колледжа зарекомендовали себя перспективными работниками, способными к развитию, карьерному продвижению, многие сразу после колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях. Выпускники ежегодно поступают в вузы на сокращенный срок обучения по профилю либо по управленческой специальности

10.Имиджирование колледжа

С целью успешного позиционирования СПК на рынке образовательных услуг специалисты ИМБЦ в 2011-2012 учебном году продолжили работу по имиджированию колледжа. Одним из направлений деятельности центра стало проведение маркетинговых исследований. Они касались выявления потребностей в педагогических кадрах по специальностям, к реализации которых колледж готовится в новом учебном году. Информационные письма были отправлены в ОУ разных видов и типов, а также в учреждения занятости населения Северного управленческого округа. Полученная информация была обработана и использована для определения контрольных цифр приёма в новом учебном году.

Традиционным в деятельности ИМБЦ является сотрудничество с местными СМИ (газеты «Сталь», «Серовский рабочий», телевизионный канал «Канал-С», журнал «Первый в Серове»), в них была отражена инновационная деятельность Северного педагогического колледжа под руководством директора Л.А.Ермолаевой, а также рекламная информация. Кроме этого, состоялось сотрудничество с Институтом развития образования Свердловской области: материал о результатах образовательной деятельности колледжа вошёл в ежегодный сборник «Современный учитель Свердловской области – 2011», были подготовлены материалы для



Всероссийского информационного интернет-портала «Доска почёта Учителей России». Информация о двенадцати педагогах колледжа представлена всероссийскому педагогическому сообществу.

Рекламная информация о правилах приёма в новом 2012-2013 учебном году вошла в городской сборник учреждений НПО и СПО, в справочник для поступающих в средние и высшие учебные заведения Свердловской области «Гид абитуриента», была предложена выпускникам школ города Серова, работникам ДОУ, специалистам дополнительного образования, гостям на традиционном вечере встречи, слушателям различных курсов. Эта же информация была представлена и местными телеканалами «Каналом - С» и «Комлайном».

Студенты колледжа приняли активное участие в ярмарках вакансий. С агитбригадой «Поступил в колледж – поступил верно!» они побывали в Североуральске, Краснотурьинске, Серове, Верхотурье.



В процесс имиджирования колледжа внесли свой вклад и студенты выпускных групп. Во время преддипломной практики они подготовили и провели классные часы о Северном педагогическом колледже в образовательных учреждениях севера Свердловской области. Активизировалась работа сайта колледжа по различным направлениям деятельности.

11. Профориентационная деятельность

С целью обеспечения набора в Северный педагогический колледж профессионально-ориентированных абитуриентов была откорректирована программа профессионально-ориентационной работы в средних общеобразовательных учреждениях города Серова, которая была в основном реализована. Профориентационная работа велась также в рамках имиджирования колледжа, в рамках Программы содействия трудоустройству выпускников. Было разработано содержание агитбригады, которая значительно оживила выступление представителей колледжа на ярмарках и, несомненно, способствовала привлечению внимания абитуриентов к образовательному учреждению. Наиболее эффективными мероприятиями можно считать выездные встречи с выпускниками образовательных учреждений северных территорий студентов и преподавателей, Ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей.



День открытых дверей



Добро пожаловать в колледж!



Ярмарки учебных мест



Поступил в колледж-поступил верно!

Информация о приеме в колледж размещена на сайте, публикуется в газетах и журналах городского и областного уровней, транслируется по местным телеканалам, шла бегущей строкой на зданиях автовокзала и кинотеатра «Родина». Подготовлена рекламная продукция в виде визиток, фирменных ручек, карманных календарей, блокнотов, закладок, буклетов.

С целью создания условий, обеспечивающих качественное проведение приема в колледж был подготовлен пакет документов по формированию государственного задания на прием обучающихся, произведена корректировка Правил приема в колледж, организована работа приемной комиссии.

Показателем результативности профориентационной работы является ежегодное выполнение контрольных цифр приема.

12. Взаимодействие с работодателями

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается:

- позитивными отзывами работодателей о выпускниках, их общих, профессиональных и социальных компетенциях,
- отсутствием рекламаций на выпускников колледжа,
- системой обратной связи с выпускниками, выстроенной в колледже;
- ежегодными данными Серовского центра занятости населения и ЦЗН северных территорий.

Мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников проводится на базовых предприятиях, где осуществляется производственная практика по всем специальностям.

Важным оценочным критерием востребованности выпускников являются заявки от работодателей.

Предложения по прохождению практики с дальнейшим трудоустройством намного превышают контингент обучающихся студентов, т.е. количество заявок от работодателей превышает возможности их удовлетворения.

Через систему мониторинга, действующую в колледже, отслеживается не только увеличение количества востребованных выпускников, но и повышение требований к качеству их подготовки и адаптированности в профессиональной среде.

Еще одним подтверждением востребованности выпускников колледжа является тот факт, что работодателями (директора и завучи школ, председатели ГАК) часто являются бывшие студенты колледжа, которые как никто другой могут оценить уровень соответствия выпускников требованиям рынка.

Мониторинг востребованности выпускников

Важным инструментом мониторинга востребованности выпускников колледжа является отслеживание их профессиональной истории и траектории карьерного роста, которая введена с 2011-2012 учебного года. Формами обратной связи являются:

- сбор информации о трудоустройстве выпускников и их дальнейшему обучению по профилю специальности;
- итоговое анкетирование выпускников в рамках ГИА;
- уроки на базовых площадках, проводимые нашими выпускниками для студентов;
- проведение мастер-классов;
- классные часы с участием ведущих педагогов;
- приглашение работодателей на государственные экзамены;
- участие выпускников в Днях открытых дверей.

Руководители учебно-производственной практики регулярно накапливают информационную базу данных по заявкам работодателей на студентов и выпускников колледжа.

Одним из важнейших требований работодателей к выпускникам является нежелание принимать их на работу в связи с продолжением обучения в высшей школе, отсутствием практического опыта.

Работодатели в большинстве своем дают хорошие отзывы о работе студентов и выпускников. Рекламаций за последние пять лет в колледж не поступало. Хотя, в целом, отмечается большее внимания работодателей к выпускникам высших учебных заведений.

Качество подготовки выпускников подтверждается их успехами в карьере.

Выпускники колледжа зарекомендовали себя перспективными работниками, способными к развитию, карьерному продвижению, многие сразу после колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях. Выпускники ежегодно поступают в вузы на сокращенный срок обучения по профилю либо по управленческой специальности.

13. Финансово-экономическая деятельность

За первое полугодие 2012 года ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» было выделено из бюджета:

- субсидий на выполнения государственного задания в сумме 16 044,6 тыс. рублей, в том числе субсидии на выполнение государственного задания "Предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования" в сумме 5 034,3 тыс.рублей, субсидии государственного задания "Реализация основных программ среднего профессионального образования базового и повышенного уровня в сумме 11 010,4 тыс.рублей;
- субсидии на иные цели в сумме 5 050,0 тыс.рублей (на капитальный ремонт спортивного зала);
- публичные обязательства в сумме 1 133,8 тыс.рублей (выплаты стипендии компенсации на питание и на одежду детям – сиротам).

Получены доходы за первое полугодие 2012 от приносящей доход деятельности в сумме 3 758,4 тыс.рублей, что составляет 17,8 % от бюджетного финансирования) в том числе:

- доходы от платных образовательных услуг – 1 070,8 тыс.рублей;
- доходы от родительской платы – 600,0 тыс.рублей;
- доходы от услуг столовой – 920,6 тыс.рублей;
- доходы от платы за проживание в общежитии и возмещения коммунальных услуг – 1166,9 тыс.рублей.

Расходы по бюджетной деятельности составили 13 502,6 тыс.рублей.

Расходы по приносящей доход деятельности составляют 3 657,5 тыс.рублей.

Единица измерения: руб.

Таблица 11

Наименование дохода	Сумма полученных субсидий (бюджетные средства) 2012 год	Сумма полученного дохода по приносящей доход деятельности 2012 год
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	16044667,00	
Субсидии на иные цели	5050000,00	
Публичные обязательства	1133822,00	
Образовательные услуги		1 070 781,00
Готовая продукция		920 657,58
Родительская плата		600 058,61
Возмещение коммунальных услуг, плата за общежитие и т.п.		1 166 881,99
Итого	22228489,00	3 758 379,18

	Фактические расходы по бюджетной деятельности 2012 год	Фактические расходы по приносящей доход деятельности 2012 год
заработная плата	9 166 267,48	1 417 593,19
прочие выплаты	16 499,34	4 500,00
начисления на заработную плату	2 336 537,54	547 566,70
услуги связи	30 470,87	41 718,43
транспортные расходы		27 673,50
коммунальные расходы	1 165 291,68	141 781,43
работы, услуги по содержанию имущества	30 118,17	255 323,96
прочие услуги	224 140,88	286 919,50
прочие расходы		3 579,84

приобретение основных средств	87 675,57	14 655,00
приобретение материальных запасов	445 619,00	916 201,42
Итого расходов	13 502 620,53	3 657 512,97

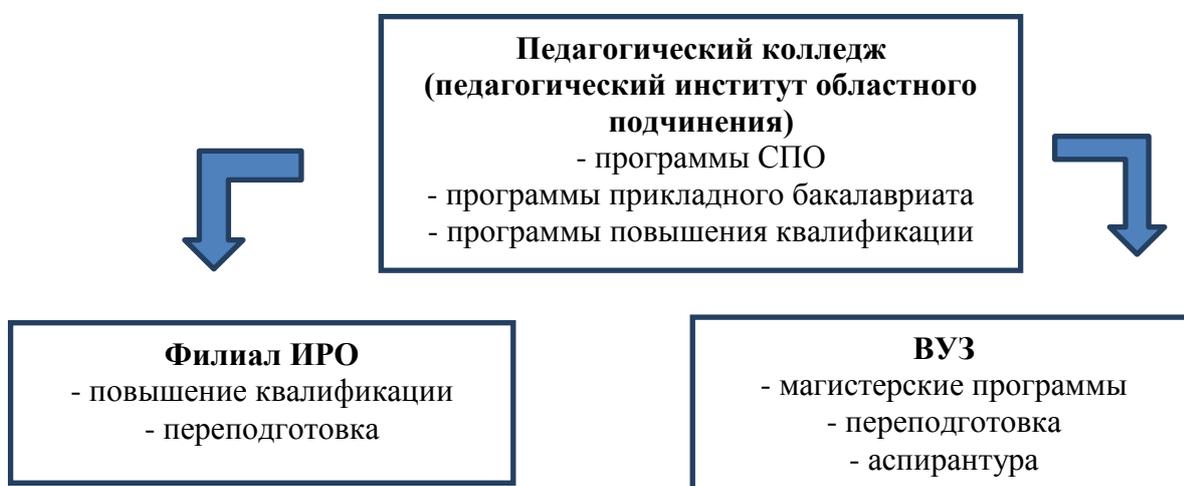
14. Перспективы развития образовательного учреждения

В соответствии с Концепцией областной целевой программы «Развитие педагогического образования Свердловской области» на 2013-2015 годы педагогические колледжи рассматриваются как сетевой ресурс инновационного развития системы образования региона». В связи с этим Северным педагогическим колледжем было вынесено предложение предусмотреть *индивидуальные траектории развития педагогических колледжей* с учетом их географического положения, удаленности от областного центра.

С целью реализации стратегии непрерывного педагогического образования с учетом современных требований работодателей и потребителей образовательных услуг актуальным будет создание *образовательного кластера* в территории, который обеспечит возможность предоставления потребителю расширенного спектра образовательных услуг на основе принципов преемственности и непрерывности образования (Схема 1).

Схема 1.

Модель территориального кластера
непрерывного педагогического образования



Миссия колледжа:

обеспечение фундаментального академического среднего профессионального образования повышенного уровня для развития успешной личности, готовой к самореализации с учетом образовательных потребностей Свердловской области;

позиционирование Северного педагогического колледжа как центра развития и сопровождения профессионального (педагогического) образования на севере Свердловской области.

Приоритеты развития колледжа:

- качественное обновление содержания профессионального (педагогического) образования на основе образовательных стандартов нового поколения в целях достижения жизненной и профессиональной успешности выпускника;
- повышение качества образования за счет укрепления материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе оснащение кабинетов современным учебно-наглядным оборудованием и компьютерной техникой;
- увеличение уровня информатизации образовательного процесса в связи с обновлением содержания профессионального образования на основе требований нового поколения образовательных стандартов;
- развитие системы оценки качества педагогического образования на основе требований ФГОС СПО;
- развитие условий инновационной подготовки педагогических кадров с учетом внедрения новых образовательных технологий;
- повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО, мониторинга и оценки качества образования;
- переподготовка педагогических кадров через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в области менеджмента, преподавания в высшей школе и по направлениям магистерской подготовки;
- включение в инновационную деятельность в качестве экспериментальной площадки УрГПУ по разработке содержательной модели прикладного бакалавриата педагогического образования;
- обновление организационно-экономических механизмов функционирования колледжа, стимулирование деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение качества результатов;
- внедрение системы менеджмента качества образования;

- введение новой системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала образовательного учреждения, учитывающей качество и результативность деятельности работников;
- развитие социального партнерства как условия повышения конкурентоспособности колледжа и его выпускников на рынке образовательных услуг;
- имиджирование колледжа как центра профессионального педагогического образования на севере Свердловской области;
- повышение эффективности трудоустройства выпускников, в том числе за счет создания и функционирования Службы содействия трудоустройству выпускников.

С учетом выделенных приоритетов, коллективом колледжа определены ведущие («прорывные») направления развития, которые оформились в виде следующих подпроектов:

1. Обновление содержания педагогического образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
2. Развитие инфраструктуры колледжа
3. Развитие кадрового потенциала
4. Стратегия социально-экономической деятельности колледжа
5. Развитие социального партнерства

ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» - открытое для взаимодействия и социального партнерства современное развивающееся учреждение профессионального образования.