

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»



Публичный доклад
о деятельности ГБОУ СПО СО
«Северный педагогический колледж»
по итогам 2012-2013 учебного года

Серов
2013

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Цели и задачи деятельности учреждения	4
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса. Характеристика педагогического коллектива	4
4.	Условия для организации образовательного процесса	7
5.	Особенности образовательного процесса	9
6.	Реализация ФГОС в образовательном учреждении	25
7.	Научно-методическая деятельность	27
8.	Воспитательная, внеучебная деятельность	36
9.	Социальная адаптация выпускников	54
10.	Профориентационная деятельность	60
11.	Финансово-экономическая деятельность	65
12.	Перспективы развития образовательного учреждения	68

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»)

Юридический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65

Фактический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65; ул. Добрынина, 67; ул. Луначарского, 121

Учредитель:

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Устав:

утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 38-д от 11.08.2011г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 4 по Свердловской области 24.08.2011г.

Лицензия:

серия 66 № 001591, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.09.2011г., рег.№13933.

Аккредитация:

серия 66 № 001226, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно по 23.11.2015г., рег. № 6400.

Директор: Ермолаева Любовь Анатольевна

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 81

Контактная информация:

тел. 8(34385) 6-82-76, e-mail: spk-serov@mail.ru, сайт: <http://spkserov.ucoz.ru/>

2. Цели и задачи деятельности Северного педагогического колледжа на 2012-2013 учебный год

Цель: подготовка педагогических кадров в соответствии с ФГОС СПО, способных успешно реализовывать задачи модернизации общего образования

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий (программно-методические, информационные, содержательные, кадровые, материально-технические и др.) для качественной реализации ФГОС СПО по реализуемым в колледже образовательным программам;
2. Развивать систему оценки качества и мониторинга образовательной деятельности в колледже через внедрение Системы менеджмента качества (СМК);
3. Совершенствовать условия, обеспечивающие качество воспитывающей деятельности в колледже;
4. Разработать и подготовить к процедуре лицензирования дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с потребностями территорий севера Свердловской области;

3. Кадровое обеспечение учебного процесса. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогов – 35.

Уровень квалификации кадров:

высшая квалификационная категория – 11 (31 %);

первая квалификационная категория – 17 (49 %);

вторая квалификационная категория – 2 (6 %).

Возраст кадров:

- до 30 лет – 5 (14 %);
- от 31 до 40 лет – 6 (17 %);
- от 41 до 50 лет – 5 (14 %);
- от 51 до 60 лет – 9 (26 %);
- свыше 60 лет – 10 (29 %) .

21 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,

2 педагога – «Отличники просвещения РСФСР»,

1 педагог – «Отличник ССУЗ»,

1 педагог – кандидат педагогических наук,

9 педагогов имеют академическую степень «Магистра».

7 педагогов имеют квалификацию «Преподаватель высшей школы».

Повышение квалификации

Организация процесса ***повышения квалификации*** в колледже строится с учетом тенденций современного образования, стратегических линий развития колледжа, профессиональных запросов педагогов. Используются как внешние, так и внутренние формы. Составлена перспективная программа повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» на период до 2015 года.

Статистическая информация по повышению квалификации педагогов по итогам 2012 -2013 учебного года (внешние формы)

Таблица 1

№ п/п	Наименование ОП /ОС	ФИО преподавателя	Количество (человек)	Количество (%)
1.	КПК «Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС профессионального образования. Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС НПО и СПО» (88 час)	Нартов А.А.	1	3%
2.	КПК «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО» (72 час)	Евсеенко Л.Н. Минуллина Г.М.	2	6%
3.	КПК «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования и	Зыкина Л.В, Зубова Л.Ю., Махова В.Ю.,	4	11%

	аттестации», ВМ «Аттестация педагогических и руководящих работников»	Шамрикова Л.С.		
4.	КПК «Управление качеством дошкольного образовательного учреждения» (72 час)	Зубова Л.Ю. Шитова Н.Б.	2	6%
5.	КПК «Управление введением ФГОС общего образования» ВМ «Управление введением ФГОС ООО»	Нартов А.А. Щербакова А.В. Щукина Е.В.	3	8,5
6.	Семинар «Роль учреждений профессионального образования в организации защиты несовершеннолетних детей от жестокого обращения и профилактике суицидов» (12 час)	Коптякова Н.Ю.	1	3%
7.	Семинар «Разработка системы самостоятельной работы обучающихся при освоении ОПОП специальностей профессионального образования» (8 час)	Зыкина Л.В., Горячих Р.Р.	2	6%
8.	ОС «Оценочная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» (8 час)	Капустина И.Г. Нартов А.А., Щукина Е.В.	3	8,5%
9.	ОС «Профориентационная работа в современных условиях» (8 час)	Мамина И.В.	2	6%
10.	ОС «ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов средствами УМК «Школа 2100»	Минуллина Г.М. Осинова Е.И. Поздеева Э.Б. Шамрикова Л.С.	4	11%
11.	Семинар «Нормативное обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации с принятием нового закона «Об образовании в Российской Федерации» (8 час)	Горячих Р.Р. Осинова Е.И., Федоровская А.Д.	3	8,5%
12.	Семинар «Технология создания фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО/НПО» (16 час)	Осинова Е.И.	1	3%
13.	Семинар «Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций» (8 час)	Горячих Р.Р. Осинова Е.И.	2	6%
14.	Семинар «Электронный портфолио как показатель компетентности педагога XXI века»	Махова В.Ю.	1	3%
15.	ОС «Организация работы по профилактике ВИЧ инфекции в ОУ Свердловской области» (8 час)	Коптякова Н.Ю.	1	3%

16.	ОС «Применение электронных образовательных ресурсов на занятиях теоретического обучения» (8час)	Нартов А.А. Платунова К.И.	2	6%
17.	НПК «Формирование и оценка профессиональных компетенций и квалификации в системе профессионального образования»	Горячих Р.Р., Коптякова Н.Ю., Рагозина Г.С., Рыкова Т.И.	4	11%
18.	Семинар «Модель взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров» 8 часов	Зубова Л.Ю.	1	3 %

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 63 % педагогов колледжа повысили свою квалификацию по 18-ти образовательным программам и семинарам.

В 2013 году 7 человек закончили обучение по магистерской программе «Управление инновациями в образовании» (УрГПУ).

В 2012 году по программе «Преподаватель высшей школы» закончили обучение 5 человек.

По программе «Менеджмент в образовании» - 4 человека.

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей колледжа, что является одним из приоритетных направлений управленческой политики ОУ.

4. Условия для организации образовательного процесса

Здание ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» расположено в центральной части города Серова по адресу: ул. Добрынина, дом 65. Является типовым зданием постройки 30-х годов, двухэтажное, имеет деревянные конструкции кровель, кирпичные стены. По объемно-планировочному решению здание в настоящее время состоит из отдельных частей (блоков), пристраиваемых в разное время к основной части здания, построенной в 1936-1937гг. и объединенных в единое целое функциональным назначением.

ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» располагает учебными кабинетами – 22 (922,8 м²), из них 2 кабинета информационно-коммуникационных технологий (97 м²), музей (34,3 м²), оснащенный



специальной мебелью и наглядными материалами, актовый зал (341,2 м²) на 320 мест с современным звуковым акустическим оборудованием, спортивный зал (264 м²), кабинет ЛФК, тренажерный и теннисный зал, библиотека с читальным залом (57м²), столовая с числом посадочных мест – 72 и современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%.

Имеется медицинский кабинет (26м²), отвечающий всем лицензионным требованиям и условиям.



Библиотечный фонд на 1.06 2013 г. составляет 32116 экз. документов. Помимо учебной и учебно-методической литературы фонд включает официальные документы, научные, справочные, периодические издания, художественную литературу, документы на электронных носителях.

Около колледжа оборудована спортивная площадка широкого профиля (2010 м²), с элементами полосы препятствий.



Режим работы колледжа – шестидневная рабочая неделя, режим охраны и допуска в здания колледжа – круглосуточный.

В течение всего года осуществляется благоустройство территории колледжа – проводится систематическая уборка территории от мусора, разбиты цветочные газоны, проводится санитарная обрезка поросли, скашивание травяного покрова, положен новый асфальт на центральную дорожку к учебному корпусу.

Колледж имеет общежитие на 186 мест, здание кирпичное 4-х этажное, общая площадь 2027 м². Обеспеченность жильем – 100%. Общежитие обеспечено всеми необходимыми социально-бытовыми условиями: душевые комнаты, комнаты гигиены, прачечная, кухни в соответствии с санитарными нормами. Оборудована комната отдыха и комната для индивидуальных занятий. Произведен косметический ремонт во всех жилых комнатах.

5. Особенности образовательного процесса

Контингент обучающихся

*Контингент студентов по всем формам обучения
(по состоянию на 1 июня 2013г.)*

Таблица 2.

Специальность	Контингент студентов очной формы обучения			Контингент студентов заочной формы обучения			Контингент студентов очно-заочной формы обучения			Контингент по всем формам обучения		
	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего
0312,050146«Преподавание в начальных классах»	73	1	74									74
0313,050144«Дошкольное образование»	20	-	20	111	44	155						175
0314,050711«Социальная педагогика»				20	2	22						22
050148«Педагогика дополнительного образования»	25	-	25	73	12	85						110
040401 «Социальная				16	-	16						16

работа»												
050130 «Музыкальное образование»							19	2	21			21
050141 «Физическое воспитание»							19	-	19			19

Итого:

- по колледжу – **437**

- по структурному подразделению детский сад «Солнышко» - **120**
(публичный доклад о деятельности детского сада – Приложение 1)

Всего: 557

Образовательные программы учреждения

В соответствии с лицензией Северный педагогический колледж имеет право на реализацию **15-ти основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования**. В 2012-2013 учебном году подготовка специалистов велась по десяти ОПОП СПО:

- в соответствии с ГОС СПО по специальностям:

050704 Дошкольное образование

050709 Преподавание в начальных классах

050710 Педагогика дополнительного образования

050711 Социальная педагогика

- в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

050144 Дошкольное образование

050146 Преподавание в начальных классах

050148 Педагогика дополнительного образования

050130 Музыкальное образование

050141 Физическая культура

040401 Социальная работа.

По каждой специальности разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями.

Учебный план. Организация образовательного процесса.

На основании рабочих учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса колледжа. Вся система учебно-воспитательной работы в колледже способствует развитию

познавательного интереса студентов к изучаемым дисциплинам, к будущей профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю).

Расписание занятий вывешивается за одну неделю до начала семестра в фойе на первом этаже и учебно-производственном отделе. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Рядом с расписанием занятий на семестр ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д. Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между парами 10 минут, между часами пары – 5 минут. Занятия проходят в одну смену. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (45 минут).

Начало учебного года на очном отделении – 1 сентября, на заочном отделении, как правило - 1 октября.

В колледже проводятся следующие виды учебных занятий: урок на базовой площадке практики в зависимости от специальности, урок-экскурсия, комбинированный урок, урок-конференция; часто используются уроки - лекции (вводные, установочные, текущие, заключительные, обзорные) – это форма теоретического обучения, наиболее экономичный способ передачи информации. Как правило, это уроки, на которых излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы. Широко в учебном процессе используются семинары - аудиторная форма занятий, целью которой является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Семинары характеризуются прежде всего двумя взаимосвязанными признаками: самостоятельное изучение учащимися программного материала; обсуждение на уроке результатов их познавательной деятельности. На них студенты учатся выступать с самостоятельными сообщениями, дискутировать, отстаивать свои суждения. Семинары способствуют развитию познавательных и исследовательских умений учащихся, повышению культуры общения. Также преподаватели колледжа широко используют проведение развернутых бесед, семинаров, защиту докладов, рефератов, проведение творческих письменных работ, семинаров-диспутов, семинаров-конференций и т.д. Одной из форм организации контроля знаний, умений и навыков студентов является урок-зачет, основная цель которого состоит в диагностике уровня усвоения знаний и умений каждым студентом на определенном этапе обучения.

Познавательная активность студентов формируется и организацией их самостоятельной работы:

- на уроке: работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;

- внеаудиторная работа: выполнение домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.

Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в рабочих программах учебных дисциплин. Регулярно в течение года проводятся консультации для студентов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса, как правило, выступают:

- выполнение плана учебного процесса в целом, в том числе, его практической составляющей;

- выполнение студентами плана учебного процесса (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);

- успеваемость студентов по дисциплинам;

- состояние преподаваемых дисциплин;

- организация и проведение промежуточной аттестации;

- организация производственной (профессиональной) практики;

- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;

- качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости).

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на учебную часть. Ежемесячно производится подсчёт количества проведённых и оставшихся часов учебного плана для каждого преподавателя с учетом практической составляющей.

Итоги успеваемости и посещаемости студентов за месяц. Эта информация заслушивается на административных совещаниях у директора и зам. директора по учебной работе.

Производственная практика

В современных условиях подготовка специалиста должна сочетать фундаментальность профессиональных знаний с инновационностью мышления и практикоориентированным подходом к решению конкретных задач в сфере профессиональной деятельности. В этом аспекте особое место в структуре профессиональной подготовки отводится практике.

Организация педагогической практики в Северном педагогическом колледже направлена на *обеспечение комплекса условий для качественной производственной подготовки выпускников, способных реализовывать задачи модернизации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.*

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив осуществлял планомерную работу по совершенствованию программно-методических, информационных, содержательных условий для качественной реализации ФГОС СПО в части производственного обучения. Определены в соответствии с профессиональными модулями характеристики профессиональной деятельности выпускников по каждой специальности и выделены особенности процесса практической подготовки студентов. Спроектированы пакеты программ практики для каждой специальности.

В 2012-2013 учебном году были реализованы следующие виды педагогической практики:

I курс –

146 группа, спец. 050146 «Преподавание в начальных классах» – «Знакомство с педагогической профессией», учебная практика по ПМ.01 «Введение в специальность», полевая практика.

148 группа, спец. 050148 «Педагогика дополнительного образования» - «Знакомство с педагогической профессией», учебная практика по ПМ.01 «Введение в специальность», производственная практика по ПМ.01 «Каникулы в колледже».

II курс –

246 группа, спец. 050146 «Преподавание в начальных классах» – производственная практика по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», производственная практика по ПМ.03 «Познание ребёнка», производственная практика по ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (часть I и II), инструктивный лагерьный сбор (учебная практика по ПМ.02), производственная практика по ПМ.02 «Организация летнего отдыха детей».

III курс –

312 группа, спец. 0312 «Преподавание в начальных классах» - «Первые дни ребёнка в школе», «Организация учебной деятельности школьников» (часть II), пробная практика по программе дополнительной подготовки, преддипломная (квалификационная) практика;

313 группа, спец. 0313 «Дошкольное образование» - «Организация различных видов деятельности детей в группах дошкольного возраста» (часть II), пробная практика по программе дополнительной подготовки, преддипломная (квалификационная) практика.

Очно-заочное отделение:

141-ОЗ, спец. 050141 «Физическая культура» - учебная практика по ПМ.01, ПМ.02 «Введение в специальность», учебная практика по ПМ.02

«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»;

130-ОЗ, спец. 050130 «Музыкальное образование» - учебная практика по ПМ.01 «Введение в специальность», производственная практика по ПМ.01 «Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях».

В Северном педагогическом колледже активно осуществляется работа по развитию системы взаимодействия с социальными партнёрами в области производственного обучения студентов: налажено продуктивное сотрудничество с ведущими образовательными учреждениями города Серова и северного округа. По каждому виду практики определён состав базовых ОУ. В 2012-2013 учебном году реализация задач педагогической практики осуществлялась **на базе 24 образовательных учреждений** города Серова и Северных территорий. География практики представлена разными территориальными образованиями, от городов окружного значения (Краснотурьинск, Североуральск, Верхотурье, Новая Ляля и т.д.) до отдалённых посёлков и деревень. Различны также и типы образовательных учреждений, где студенты получают опыт самостоятельной педагогической деятельности: СОШ, ООШ, НОШ, малокомплектные сельские школы, ДОУ, учреждения государственного обеспечения.



Колледж планомерно работает над подготовкой, освоением и активным функционированием стабильных базовых площадок для решения задач производственного обучения:

1) Утверждена и реализуется программа взаимодействия с детским домом-школой города Серова, где постоянно работают студенты разных специальностей: 050146 «Преподавание в начальных классах», 050144 «Дошкольное образование». 050148 «Педагогика дополнительного образования», 050141 «Физическая культура». Педагогический коллектив детского дома-школы неизменно демонстрирует высокий профессионализм, внимательное и доброжелательное отношение к студентам.

2) В области организации учебной практики студентов развивается взаимодействие колледжа:

- с базовыми дошкольными образовательными учреждениями: ДОУ № 21 «Сказка», ДОУ № 25 «Дельфинчик», ДОУ № 38 «Ёлочка» (специальность 050144 «Дошкольное образование»);

- с Центром детского творчества, МУ ЦДП «Эдельвейс» (специальность 050148 «Педагогика дополнительного образования»).

3) Разработана модель учебной и производственной практики студентов выпускных групп (специальность «Дошкольное образование») на базе функционирующей в колледже **группы кратковременного пребывания** (образовательная программа дополнительного образования социально-педагогической направленности).

В области методической работы, а также обмена опытом введения ФГОС НОО налажено взаимодействие со школьными методическими объединениями учителей начальных классов МБОУ СОШ № 1, № 27, детским домом-школой.

Большой объём работы по организации процесса производственного обучения студентов разных специальностей выполняется на базе детского сада «Солнышко» - структурного подразделения колледжа.

Успешная реализация задач педагогической практики во многом зависит от того, кто выступает в качестве педагога-наставника для студентов. Сформировался стабильный состав педагогов-наставников, с которыми колледж эффективно взаимодействует. Данные специалисты хорошо знакомы с программой разных видов педагогической практики, требованиями к уровню образованности студентов, инструментарием.

Результаты производственного обучения в 2012 – 2013 учебном году

Таблица 3.

Специальность	Курс, группа	Вид практики	Руководители практики	Результаты практики
«Преподавание в начальных классах»	I курс, 146 группа	Знакомство с педагогической профессией	Шамрикова Л.С.	Успеваемость – 100 % Качество -100 %
		Введение в специальность	Афанасьева Н.А. Евсеев Л.Н. Пикулёва С.С. Тестоедова Л.П. Шамрикова Л.С.	Успеваемость – 100 % Качество -82 %
«Педагогика дополнительного образования»	I курс, 148 группа	Знакомство с педагогической профессией	Шнягина В.В.	Успеваемость – 100 % Качество - 90 %
		Введение в специальность	Афанасьева Н.А. Еремеева И.В. Капустина И.Г. Мамина И.В. Нартов А.А. Рыкова Т.И. Щербакова А.В. Щукина Е.В.	Успеваемость – 100 % Качество - 69 %
		Каникулы в колледже	Мамина В.Ю. Щербакова А.В. Шнягина В.В. Щукина Е.В.	Успеваемость – 100 % Качество - 85 %
«Преподавание в начальных классах»	II курс, 246 группа	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Щукина Е.В. Мамина И.В. Евсеев Л.Н. Афанасьева Н.А. Шамрикова Л.С. Щербакова А.В.	Успеваемость – 100 % Качество - 95 %
		Психолого-педагогическая практика «Познание ребёнка»	Коптякова Н.Ю.	Успеваемость – 100 % Качество - 65 %
		«Преподавание по программам начального общего образования» (часть I)	Афанасьева Н.А. Евсеев Л.Н. Осинова Е.И. Пикулёва С.С.	Успеваемость – 100 % Качество - 74 %
		«Преподавание по программам начального общего образования» (часть II)	Афанасьева Н.А. Евсеев Л.Н. Осинова Е.И. Пикулёва С.С.	Успеваемость – 100 % Качество - 89 %
		Инструктивный лагерный сбор	Федоровская А.Д.	Зачёт – 100 %
	III курс, 312 группа	Первые дни ребёнка в школе	Осинова Е.И. Евсеев Л.Н. Афанасьева Н.А. Пикулёва С.С.	Успеваемость – 100 % Качество - 83 %
		Организация учебной деятельности школьников	Афанасьева Н.А. Поздеева Э.Б. Пикулёва С.С. Осинова Е.И.	Успеваемость – 100 % Качество - 87 %

		Пробная практика по ПДП	Шнягина В.В. Махова В.Ю.	Успеваемость – 100 % Качество - 83 %
		Преддипломная (квалификационная) практика	Афанасьева Н.А. Евсеев Л.Н. Пикулёва С.С. Осинова Е.И.	Успеваемость – 100 % Качество - 87 %
	III курс, 313 группа	Организация различных видов деятельности детей в группах дошкольного возраста	Щукина Е.В. Пикулёва С.С. Еремеева И.В. Капустина И.Г.	Успеваемость – 100 % Качество - 80 %
		Пробная практика по ПДП	Мясникова М.И.	Успеваемость – 100 % Качество - 85 %
		Преддипломная (квалификационная) практика	Щукина Е.В. Пикулёва С.С. Еремеева И.В. Капустина И.Г.	Успеваемость – 100 % Качество - 89 %
050130 «Музыкальное образование»	130-ОЗ	Введение в специальность	Мочалова Л.П.	Успеваемость – 100 % Качество - 65 %
		Производственная практика по ПМ.01 «Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в ДОУ».	Мочалова Л.П.	Успеваемость – 100 % Качество - 85 %
050141 «Физическая культура»	141-ОЗ	Введение в специальность	Матафонова Л.Я.	Успеваемость – 100 % Качество - 50 %
		«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»	Щербакова А.В.	Успеваемость – 93 % Качество - 60 %

Таким образом, Северный педагогический колледж обеспечивает условия для качественной производственной подготовки выпускников в контексте современных требований.

Промежуточная аттестация

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией колледжа. При проведении экзамена, защиты курсового проекта, практики оформляются ведомости оценок. При проведении обязательных аудиторных контрольных работ оформляется письменный аналитический отчёт. По итогам практики студенты составляют письменный отчёт или дневник практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала сессии. Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач) являются составляющими программных учебно -методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты, содержание которых не доводится до студентов. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели.

Качество знаний студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

- раз в год проводятся срезы знаний студентов;
- семестровые контрольные работы
- промежуточные аттестации;
- итоговая государственная аттестация.

Для всех видов контроля знаний преподавателями разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые утверждаются протоколами заседаний методических объединений и заместителем директора по РСО и НМР.

Семестровые контрольные работы проводятся согласно рабочим учебным планам, их результаты обобщаются на заседаниях методических объединений.

При промежуточной аттестации практикуется проведение комплексных экзаменов, что способствует выявлению интегрированных знаний и умений студентов.

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный
- решение ситуационных заданий
- решение практических ситуаций
- защита творческих работ

Рабочими учебными планами определены дисциплины, по которым проводятся курсовые работы. Ежегодно разрабатывается и утверждается тематика курсовых работ.

**Результаты промежуточной аттестации за 2012-2013 учебный год
(дневное отделение)**

Таблица 4

Коды	Название специальности группа	% успеваемости	% качества	% посещаемости
050146	«Преподавание в начальных классах», гр.146	93,5	45,5	87
050148	«Педагогика дополнительного образования », гр. 148	98,1	31	85,1
050146	«Преподавание в начальных классах», гр.246	87,5	65,7	90,4
0313	«Дошкольное образование», гр.313	97,5	64,8	88,8
0312	«Преподавание в начальных классах», гр.312	97	70	88
	Всего по дневному отделению	94,7	55,4	87,9

**Результаты промежуточной аттестации за 2012-2013 уч.год
(заочное отделение)**

Таблица 5

Коды	Название специальности	% успеваемости	% качества
040401	«Социальная работа» Гр.101-з	62,5 %	81 %
050144	«Дошкольное образование» Гр.144-з	74%	47%
050144	«Дошкольное образование» Гр.144-з внб	79%	42%
050148	«Педагогика дополнительного образования» Гр.148-з	83%	58%
050144	«Дошкольное образование» Гр.44	87%	30%
050144	«Дошкольное образование» Гр.45	67%	37,5%
0313	«Дошкольное образование» Гр.55	63%	53%
0313	«Дошкольное образование» Гр.65	84%	32%
050148	«Педагогика дополнительного образования» Гр. 47	55%	25%
050148	«Педагогика дополнительного образования» гр.48	79%	47%
0317	«Педагогика дополнительного образования» гр. 57	75%	55%

0314	«Социальная педагогика» Гр.61	100%	45%
Всего по заочному отделению		76%	46%

Государственная итоговая аттестация

По каждой образовательной программе ведущим методическим объединением ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по специальностям. Время на подготовку и проведение определено рабочим учебным планом. Графики выполнения выпускных квалификационных работ составляются руководителями МО и утверждаются заместителем директора по РСО и НМР.

В 2012-2013 учебном году Северный педагогический колледж осуществил **выпуск специалистов** по специальностям: 050711 Социальная педагогика, 050704 Дошкольное образование, 050709 Преподавание в начальных классах.

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности включала в себя 2 квалификационных испытания:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Тематика ВКР и экзаменационные задания прошли предварительное согласование с представителями работодателей.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника Северного педагогического колледжа являлся уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин.

На государственной итоговой аттестации выпускники представляли *Портфолио* индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об уровне квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускников включали отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. Портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускники представляли в ходе итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Члены Государственной аттестационной комиссии оценивали уровень и качество подготовки выпускников, используя оценочные и рейтинговые листы, реализуя подход к профессиональному образованию, основанный на компетенциях. Отзывы председателей ГАК свидетельствуют о том, что выпускники СПК имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку, профессионально ориентированы, мотивированы на профессиональную деятельность и продолжение образования.

Информация о количестве выпускников СПК в 2013 году

Таблица 6

Наименование специальности	Форма обучения	Количество выпускников
050709 Преподавание в начальных классах	очная	23
050704 Дошкольное образование	очная	19
	заочная	25
050711 Социальная педагогика	заочная	22
ИТОГО	42+47	89



*По результатам ГИА-2013 года **20 выпускников** Северного педагогического колледжа получили дипломы о СПО повышенного уровня особого образца – с **отличием.***

Обеспеченность учебно-программной литературой

Библиотечный фонд на 1.06 2013 г. составляет 32116 экз. документов. Помимо учебной и учебно-методической литературы фонд включает официальные документы, научные, справочные, периодические издания, художественную литературу, документы на электронных носителях.

За прошедший учебный год для библиотеки в издательстве «Академия» приобретены 55 учебников и учебных пособий для студентов колледжа, рекомендуемых ФИРО в соответствии с дисциплинами (профессиональными модулями) основных профессиональных образовательных программ. За счёт средств Министерства образования Свердловской области приобретены учебники для 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО по системе «Школа России». Приобретены 20 экземпляров ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотека получает 40 наименований периодических изданий.



Вновь открываемые специальности в основном обеспечены учебной литературой и научно-профессиональными периодическими изданиями по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Фонд раскрывается через выставки, тематические подборки. В течение учебного года вниманию пользователей библиотеки были

предложены **выставки – просмотры:**

- Гроза 1812 года...
- Педагог дополнительного образования. Кто он?
- Безопасное поведение
- Внеклассная работа в начальной школе
- Край родной, на век любимый
- Нравственные доминанты современного образования
- С чего начинается Родина
- Внимание! Новинки литературы
- Готовимся к государственной практике





- Детский сад: день за днём
- Народный подвиг: к 70-летию Уральского Добровольческого танкового корпуса
- Наследие А.С. Макаренко: к 125-летию педагога
- Роль игры в воспитании детей
- Цветочные фантазии
- Год экологической культуры
- Безопасность на каждый день
- Здравствуй, лагерь! и другие.

Систематически пополняется и редактируется справочно-информационный аппарат - алфавитный и систематический каталоги, тематическая картотека статей из периодической печати. В планах - работа по введению электронного каталога (АБИС).

В 2013 г. инвентарные книги переведены в электронный вариант.

Во время самостоятельной работы в библиотеке студенты имеют возможность выхода в Интернет через Wi – Fi.

Для студентов 1 курса традиционно в начале учебного года проводились библиотечные часы «Информационные ресурсы библиотеки колледжа».

Обеспечение своевременного качества организационного, информационно-методического сопровождения учебного процесса – одно из направлений деятельности библиотеки. На базе библиотеки для студентов были проведены следующие занятия:

- обзор методической литературы «Внеклассная работа в начальной школе» (246 гр. С.С. Пикулёва)
- Обзор «Работа с одарёнными детьми» по журналам «Начальная школа» и «Начальная школа + до и после» (246 гр., Н.Ю. Коптякова)
- Информационный час «140 лет «Азбуке» Л.Н. Толстого» (313 гр. Т.И. Рыкова)
- Тематическая подборка «Трудовое воспитание в детском саду»
- Тематическая подборка «Информационные источники»

Традиционно ведётся работа по информационному обслуживанию преподавателей и руководителей колледжа. На базе библиотеки прошёл информационный час «Новые поступления». На заседании совета кураторов проведён обзор периодических изданий «Патриотическое воспитание в ОУ».

Материально-техническая база

Колледж располагает современной материально-технической базой для профессионального обучения студентов. Материальная база соответствует лицензионным требованиям по специальностям и перспективам их развития.

Учебные кабинеты гуманитарного цикла оснащены современной мебелью, телевизорами, комплектами таблиц, карт и другими наглядными пособиями.

В плане обеспечения вновь лицензированных специальностей – оборудован кабинет социального патронажа и массажа (массажный стол, муляж человека и др.). Кабинет медико-социальных основ здоровья и безопасности жизнедеятельности оснащен комплектом оборудования «Светофор», средствами индивидуальной защиты работников и обучающихся в условиях ЧС (газодымозащитные комплекты, универсальные и индивидуальные аптечки). В кабинете ритмики, фитнеса и ЛФК установлены 4 комплекта универсальных тренажеров «Мини-стадион». Дополнительно открыты и оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий музыкой.

Для совершенствования доступа к электронным средствам обучения, информационным ресурсам имеется современная оргтехника (ПК, сервер, МФУ и др.) с необходимым для этого оборудованием, установлена беспроводная связь «wi-fi» для коллективного доступа к сети интернет, особенно удобная для студентов, проживающих в общежитии, система контент-фильтрации, позволяющая блокировать определенные сайты, отрицательно влияющие на работу ПК.

В колледже 2 компьютерных класса, оборудованы проекторами, интерактивными досками. Кабинеты информационно-коммуникационных технологий в 2012-2013 учебном году полностью модернизированы. Кабинеты построены на «тонких клиентах», которые эмулируют операционную среду, развернутую на сервере, энергоэффективные. Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе и имеющих доступ к скоростному выходу в интернет (обеспеченному выделенной линией из оптоволоконной сети) – 21, из них находится в составе локальных вычислительных сетей – 18. На всех установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе антивирусные программы.

Имеются 5 мультимедийных комплектов, 4 сканера, экраны, в том числе один переносной.

6. Реализация ФГОС в образовательном учреждении

В 2012-2013 учебном году Северный педагогический колледж *продолжил реализацию* ФГОС СПО по специальностям:

- 050144 «Дошкольное образование» (углубленная подготовка, заочная форма обучения);
- 050146 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 050148 «Педагогика дополнительного образования» (углубленная подготовка, очная и заочная формы обучения).

2012-2013 учебный год стал также годом **введения новых специальностей** на основе ФГОС СПО:

- 050130 «Музыкальное образование» (базовая подготовка, очно-заочная форма обучения)
- 050141 «Физическая культура» (углубленная подготовка, очно-заочная форма обучения)
- 040401 «Социальная работа» (базовая подготовка, заочная форма обучения).

Вариативная часть учебных планов по каждой ОПОП разрабатывалась в соответствии с запросами работодателей на основе маркетинговых исследований, проведенных в 2011, 2012 годах.

Таким образом, наряду с отдельными дополнительными учебными дисциплинами, в вариативную часть учебных планов по каждой специальности были включены вариативные профессиональные модули, позволяющие обучающимся освоить новый вид профессиональной деятельности.

Перечень вариативных модулей, включенных в учебные планы в 2012-2013 учебном году

Таблица 7

№ п/п	Наименование ОП	Вариативные модули
1	Дошкольное образование	ВПМ.06.01. Организация деятельности руководителя физического воспитания детей дошкольного возраста. ВПМ.06.02. Организация деятельности воспитателя ДООУ для детей с недостатками речевого развития.
2	Преподавание в начальных классах	ВПМ.05.01 Организация обучения по программе «Иностранный язык» в начальной школе. ВПМ.05.02 Организация обучения по программе «Физическая культура» в начальной школе. ВПМ.05.03 Организация обучения по программе «Информатика» в начальной школе
3	Педагогика	ВПМ.05.01 Социальная работа

	дополнительного образования	ВПМ.05.02 Художественное творчество и дизайн ВПМ.05.03 Образование детей дошкольного возраста ВПМ.05.04 Организация информационно-образовательной среды в учреждениях дополнительного образования
4	Музыкальное образование	ВПМ.07.01 Образование детей дошкольного возраста ВПМ.07.02 Организация обучения по программе «Детский музыкальный театр»
5	Физическая культура	ВПМ.05.01 Спортивные игры
6	Социальная работа	ВПМ.05.01 Социальное и медицинское страхование

Все преподаватели колледжа, включенные в реализацию третьего поколения ФГОС СПО, в 2011 году обучились по ОП повышения квалификации ИРО «Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС профессионального образования», получили удостоверения.

Для качественного сопровождения процесса реализации ФГОС СПО в колледже продолжили работу 6 *инновационных проектных групп*, в чьи функции входила разработка рабочих учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам по реализуемым и новым основным профессиональным образовательным программам СПО, а также разработка фонда оценочных средств по специальности.

Вопросы реализации ФГОС СПО являлись приоритетными в деятельности педагогического коллектива колледжа, рассматривались на заседаниях НМС, педагогического совета, Совета колледжа, включались в повестку заседаний методических объединений. Темы методических работ преподавателей колледжа были направлены на рассмотрение различных аспектов подготовки будущего педагога с позиции реализации требований ФГОС СПО с учетом компетентностного подхода к профессиональному образованию. Темы магистерских работ преподавателей колледжа, завершивших обучение в УрГПУ в 2013 году, также были тесно связаны с актуальными вопросами реализации ФГОС СПО:

- организация производственного обучения
- сопровождение самостоятельной работы обучающихся
- технологии компетентностного обучения и др.

По итогам учебного года были организованы малые педагогические чтения, на которых педагоги колледжа представили результаты исследовательской и методической деятельности в аспекте реализации требований ФГОС СПО.

7. Научно-методическая деятельность

ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» позиционирует себя как центр профессионального образования, осуществляющий подготовку, повышение квалификации и профессиональное сопровождение педагогических кадров.

Северный педагогический колледж работает в *инновационном режиме*, чему свидетельствует победа в конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы в 2012 году. По итогам конкурса колледж получил грант в размере 400 тысяч рублей. Средства направлены на развитие информационно-образовательной среды.

В течение 2012-2013 учебного года продолжалось активное участие педагогов колледжа в методических семинарах, проводимых по линии Совета директоров учреждений СПО Свердловской области. Идеи, материалы семинаров активно внедряются в практику работы колледжа.

С целью оптимизации научно-методической деятельности в начале учебного года была обновлена структура профессиональных объединений педагогов колледжа для повышения эффективности и целевой направленности их деятельности: *определены три методических объединения и шесть инновационных проектных групп* с учетом реализуемых и вновь введенных образовательных программ.

В колледже создана *лаборатория мониторинга и оценки качества образования*, которая занимается внедрением системы менеджмента качества. Схема 2.

Определена структура лаборатории, центральная группа по качеству, группы по качеству от структурных подразделений, рабочие группы по процессам и видам деятельности.

Спланирована деятельность лаборатории по 5-ти направлениям:

1. Нормативное обеспечение деятельности лаборатории
2. Планирование СМК в колледже
3. Организационное
4. Документационное обеспечение СМК



5. Организация внутренних аудитов.

Первое направление **«Нормативное обеспечение деятельности лаборатории»** реализовано в полном объеме: изучен стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2008, разработано Положение о лаборатории, составлен план деятельности лаборатории.

Деятельность по второму направлению **«Планирование СМК в колледже»** осуществляется. Центральная группа по качеству определила формулировки политики в области качества, их утверждение состоялось в марте 2013 г.

Политика колледжа в области качества

Миссия – обеспечение доступного, качественного среднего и дополнительного профессионального образования с учетом потребностей личности, работодателей, общества и государства в формировании творческого, успешного, квалифицированного, конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития территории.

Цель деятельности в области качества – повышение конкурентных позиций колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов.

Направления политики в области качества:

1. Развивать имидж колледжа как центра профессионального (педагогического) образования на севере Свердловской области.
2. Обновлять содержание образования с учетом государственной политики в области образования и потребностей северной территории.
3. Расширять спектр образовательных услуг с учетом потребностей граждан и работодателей.
4. Использовать процессный подход в управлении деятельностью и ресурсами колледжа.
5. Совершенствовать комплекс условий, способствующих повышению качества образования и реализации политики в области качества.
6. Обеспечить системный подход в деятельности колледжа по реализации политики в области качества.

Реализация политики в области качества основана на следующих принципах:

- ориентация на потребителя образовательных услуг;
- лидерство руководства;
- вовлечение работников;
- использование процессного и системного подходов к управлению качеством образования;
- постоянное совершенствование системы менеджмента качества колледжа;
- принятие решений, основанных на достоверной и полной информации.

Обязательства руководства

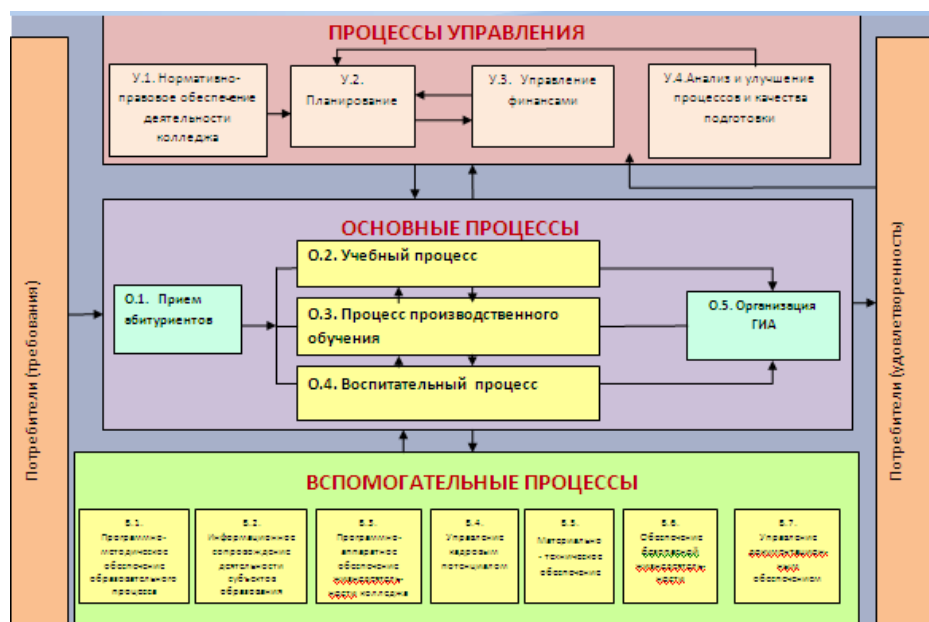
Руководство колледжа является лидером коллектива в реализации политики в области качества и обязуется:

- следовать политике в области качества и не принимать решений, противоречащих политике;
- довести политику до всех заинтересованных сторон и разъяснить ее значение;
- периодически проводить анализ политики на предмет ее актуальности и вносить коррективы;
- регулярно анализировать и повышать результативность и эффективность системы менеджмента качества;
- информировать персонал колледжа о результатах деятельности в области качества;
- обеспечивать деятельность своих сотрудников поддержкой и соответствующими ресурсами.

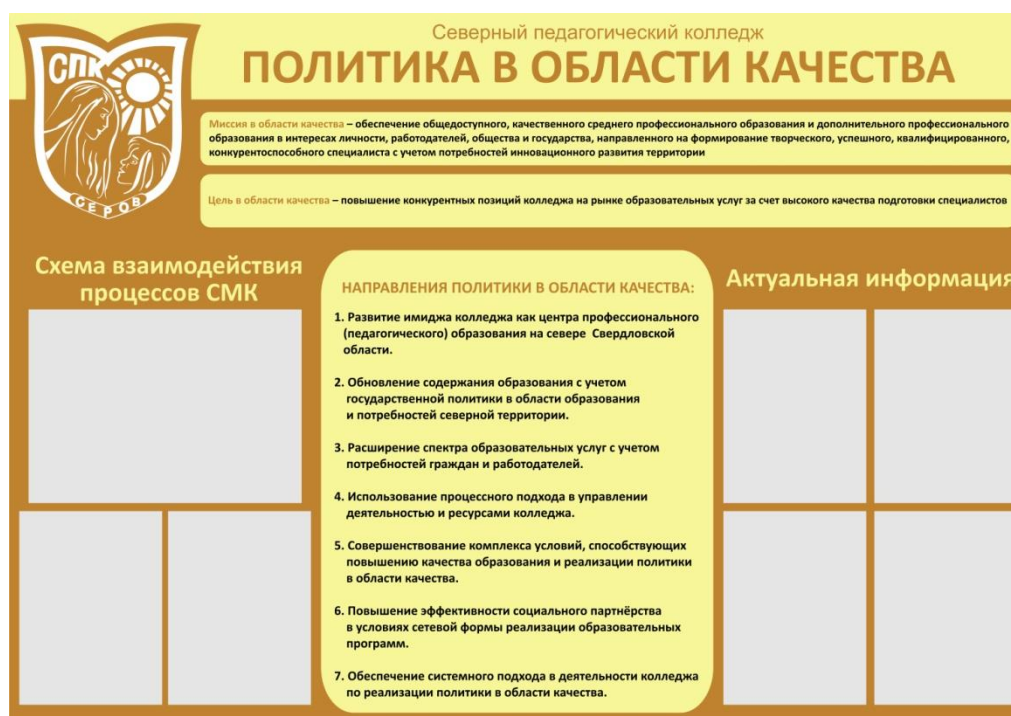
Руководство колледжа несет ответственность за качество на всех направлениях деятельности колледжа. Личная ответственность каждого за качество работы обеспечивается путем четкой регламентации прав, обязанностей и ответственности преподавателей, сотрудников и других категорий работников на всех уровнях управления, во всех подразделениях.

Откорректирована схема взаимодействия процессов СМК

Схема 3.



Организационное направление реализуется через проведение совещаний, семинаров, заседаний по различным аспектам СМК. Заседания центральной группы по качеству проводятся в рамках расширенного административного совета. Важным средством информирования сотрудников колледжа явилось приобретение *стенда СМК*, где размещаются необходимые сведения в области менеджмента качества.



«Документационное обеспечение СМК». В реализации данного направления ведущую роль играют руководители процессов СМК. На сегодняшний момент каждый руководитель имеет карту процесса, а также производит анализ имеющихся локальных актов по своей структуре на предмет наличия и актуальности. Результаты этой деятельности представлялись на совещаниях.

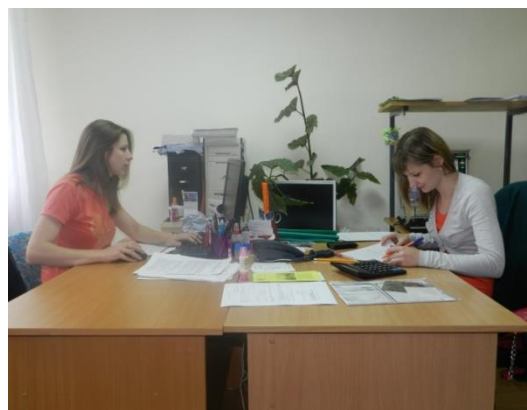
«Организация внутренних аудитов». Определена структура сводной программы внутренних аудитов. Руководители процессов определили кандидатуры экспертов для реализации программы внутренних аудитов, а также предмет экспертизы по процессу.

Таким образом, в колледже активно начата работа по разработке и внедрению Системы менеджмента качества (СМК).

В колледже функционирует *информационно-методический библиотечный центр*, целью которого является предоставление информационно-методических услуг преподавателям и студентам колледжа, направленных на качественную подготовку педагогических кадров, способных к реализации федеральных и региональных проектов развития образования. В состав ИМБЦ входят три методиста, работающих каждый по своему направлению деятельности, два лаборанта, осуществляющих информационное сопровождение и библиотека. Основными направлениями деятельности центра являются:

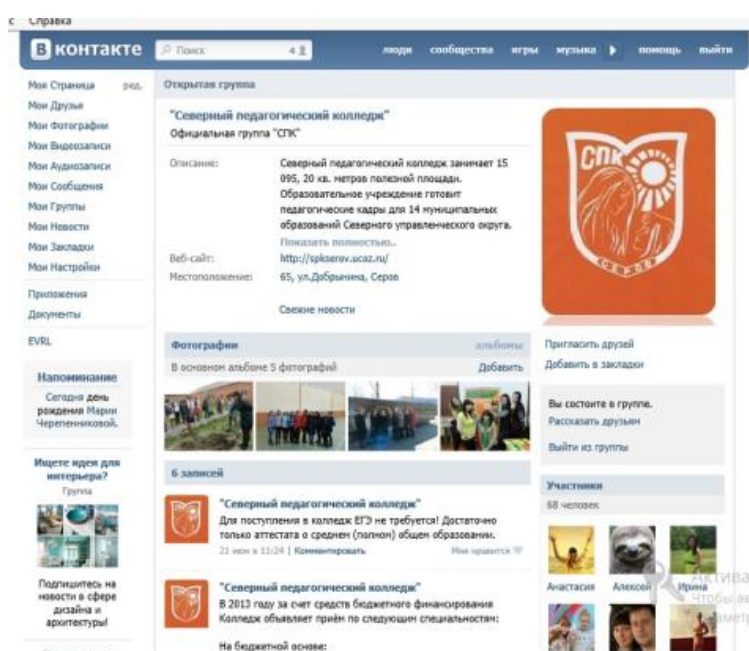
- Нормативно-организационное обеспечение деятельности ИМБЦ.

- Развитие информационно-образовательного пространства колледжа на основе потенциала ИМБЦ.
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Организация взаимодействия с социальными партнерами по актуальным проблемам развития образования.
- Информационно-методическая поддержка аттестационных процессов, повышения квалификации педагогов колледжа и педагогов Северного управленческого округа.
- Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта.



На базе ИМБЦ работает студенческий информационный актив, создается газета «Кипятильник», подготавливаются материалы для сайта колледжа. **Сайт колледжа** служит площадкой для оперативного информирования педагогов, студентов и абитуриентов колледжа обо всех событиях, происходящих в жизни учреждения. Новостная лента сайта обновляется с периодичностью 2-3 раза в неделю. Для удобства поиска нужной информации существуют тематические вкладки, в которых можно найти все, что вас интересует: от истории колледжа до методических рекомендаций по выполнению домашних контрольных работ.

В мае 2013 года студенческим активом создана **официальная группа колледжа в социальной сети «В контакте»**. Группа позволяет представлять информации на



менее формальном уровне и способствует, кроме всего прочего, профориентационной работе.

На базе Северного педагогического колледжа в мае-июне 2013 года работал **пункт приема единого государственного экзамена** в основной период для студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и выпускников кадетской школы-интерната. Педагоги колледжа выполняли обязанности организаторов в течении всего периода на экзаменах по 11 предметам.

Внутренние формы повышения квалификации кадров также способствовали методическому и информационному сопровождению педагогов по реализации ФГОС СПО нового поколения, в целом по развитию содержания образования и совершенствованию технологий педагогической деятельности.

*Внутренние формы научно-методической деятельности
и повышения квалификации*

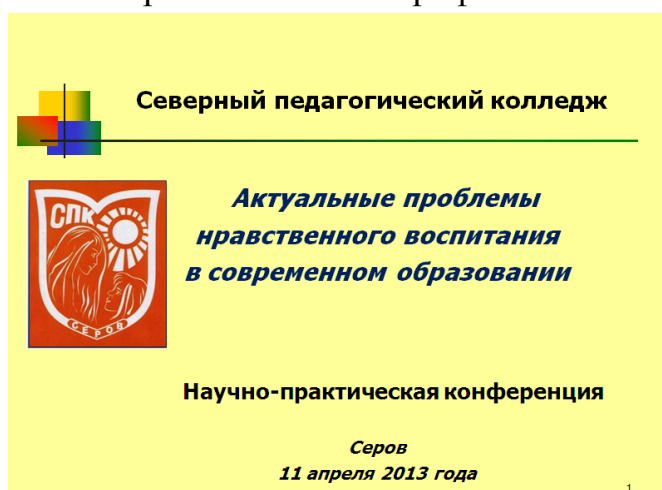
Таблица 8.

Календарные сроки	Форма, тема
1.10.2012	<i>Информационный час</i> «Модернизация региональной системы образования и перспективы ее развития на период до 2015 года»
29.10.2012	<i>Семинар-практикум</i> «Современные требования к руководству учебно-исследовательской деятельностью студентов»
20. 11.2012	<i>Семинар</i> «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО»
26.11.2013.	<i>Семинар</i> «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС»
10.12.2012	<i>Семинар</i> «Требования к разработке фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО»
10.01.2013	<i>Семинар</i> «Профилактика ВИЧ инфекций в ОУ СПО»
11.01.2013	<i>Семинар</i> «Нормативно-правовые аспекты аттестации педагогических работников»
14.01.2013	Методическое объединение «Технология внедрения фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО»
17.01.2013	<i>Круглый стол</i> «Проблемы организации внеурочной деятельности учащихся 1-ой ступени обучения»
04.02.2013	<i>Консультация</i> «Структура и содержание программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров»
11.02.2013	<i>Информационный час</i> «Изучение ФЗ «Об образовании в РФ»
12.03.2013	<i>Смотр-конкурс</i> «Учебно-методический комплекс по дисциплине (профессиональному модулю) как основа реализации требований ФГОС СПО»
01.04.2013	<i>Информационный час</i> «Приоритетные направления развития профессионального образования в условиях реализации нового ФЗ «Об образовании в РФ»
03.04.2013	«Об особенностях реализации программ практики по специальности

	«Дошкольное образование» на заочном отделении» в соответствии с ФГОС СПО»
11.04.2013	НПК «Актуальные проблемы нравственного воспитания в современном образовании»
17.04.2013	«Особенности реализации программ практики по специальности «Педагогика дополнительного образования» на заочном отделении в условиях реализации ФГОС СПО
24.04.2013	«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОС СПО»
13.05.2013	«Содержание экзаменационных материалов. Реализация компетентностного подхода»
20.05.2013	Консультация «Разработка КОС для оценки сформированности компетенций»
19.06.2013	Педагогические чтения «Исследовательская деятельность педагогов как условие инновационного развития образовательного процесса в колледже»

ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» ежегодно является организатором **научно-практических конференций** для педагогов ОУ северного управленческого округа и других территорий Свердловской области. Широкий круг участников НПК позволяет организовывать профессиональное общение начинающих и опытных педагогов, представлять результаты практико-ориентированных исследований.

В апреле 2013 года была организована и проведена **научно-практическая конференция** «Актуальные проблемы нравственного воспитания в современном образовании».



Цель конференции: обсуждение и осмысление современных подходов, технологий и содержания духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях.

В конференции приняло участие более 180 человек, из них около 100 человек — гости колледжа: руководители, педагоги и специалисты из образовательных учреждений различных типов и видов (детские

дома, коррекционные школы, центры детского творчества, дошкольные

образовательные учреждения, средние общеобразовательные школы) из 13-ти территорий севера Свердловской области.



Активными участниками конференции стали студенты и педагоги Северного педагогического колледжа. По итогам НПК издан сборник докладов и сообщений участников, который включает в себя более 100 публикаций.

В СПК ежегодно организуется **конкурс на лучшую методическую разработку преподавателя**. В 2012-2013 учебном году конкурс был направлен на совершенствование и представление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По итогам первого этапа смотра УМК были определены участники конкурсного этапа. Активное участие в конкурсе приняли Э.Б. Поздеева («Лучшая защита УМК»), Е.В. Щукина («Технологичность УМК»), А.Д. Федоровская («Лучшее оформление УМК»), а также С.С. Пикулева, И.Г. Капустина, Р.Р. Горячих, В.Ю. Махова, Н.И. Музыкова, Л.П. Тестоедова.

Педагоги колледжа (В.В. Шнягина, Е.В. Щукина) успешно приняли участие и **в открытом областном конкурсе рабочих учебных программ на базе ГБОУ СПО СО «Свердловский областной колледж»**.

Преподаватели колледжа не только сами являются активными участниками различных семинаров, НПК, но и серьезно занимаются подготовкой студентов к выступлениям на областном уровне, свидетельством чего является успешное участие обучающихся колледжа в научно-практических конференциях:

- НПК «20 и 21 век глазами моего поколения» (Краснотурьинский индустриальный колледж, март).
- научно-методическая конференция «Актуальные проблемы образования в период детства» (1 место, апрель, Нижний Тагил, НТГСПА) и др.

По заявкам образовательных учреждений Северного управленческого округа и в соответствии с лицензией педагогический колледж реализует **образовательные программы повышения квалификации педагогических работников** по следующим направлениям: «Информационная культура

педагога. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения».

В течение 2012-2013 учебного года на базе Северного педагогического колледжа повысили свою квалификацию 314 педагогов из 5-ти территорий (Серовский ГО, Краснотурьинский ГО, п. Лобва Новолялинского ГО, Волчанский ГО, ГО Карпинск). дополнительного образования, 50 педагогов дошкольных образовательных учреждений ГО Краснотурьинск. 11 групп педагогов были обучены по двум ОП повышения квалификации:

- «Развитие профессионального потенциала специалистов системы дополнительного образования» - 2 группы (59 человек);

- «Проектирование деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» - 9 групп (255 человек).

Образовательная программа для педагогов дошкольных учреждений отличалась возможностью прохождения стажировки на базе структурного подразделения детский сад «Солнышко».

Отзывы педагогов, обучающихся по программам ПК свидетельствуют о качественной работе команды тьюторов, инновационном содержании занятий, использовании современных образовательных технологий.

В 2012-2013 учебном году коллектив СПК работает над разработкой *новых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров*, которые планируются к лицензированию.

Деятельность колледжа по развитию содержания образования и научно-методической работе осуществлялась под руководством научно-методического совета.

При Северном педагогическом колледже функционируют ***Представительство Главной аттестационной комиссии*** Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и ***Центр квалификационных испытаний***, на базе которых проходят аттестацию педагогические работники ОУ Северного управленческого округа по 23 образовательным областям.

Научно-методическая деятельность в Северном педагогическом колледже осуществляется по различным направлениям и нацелена на реализацию ведущей миссии колледжа – позиционировании СПК как центра сопровождения и развития профессионального педагогического образования на севере Свердловской области.

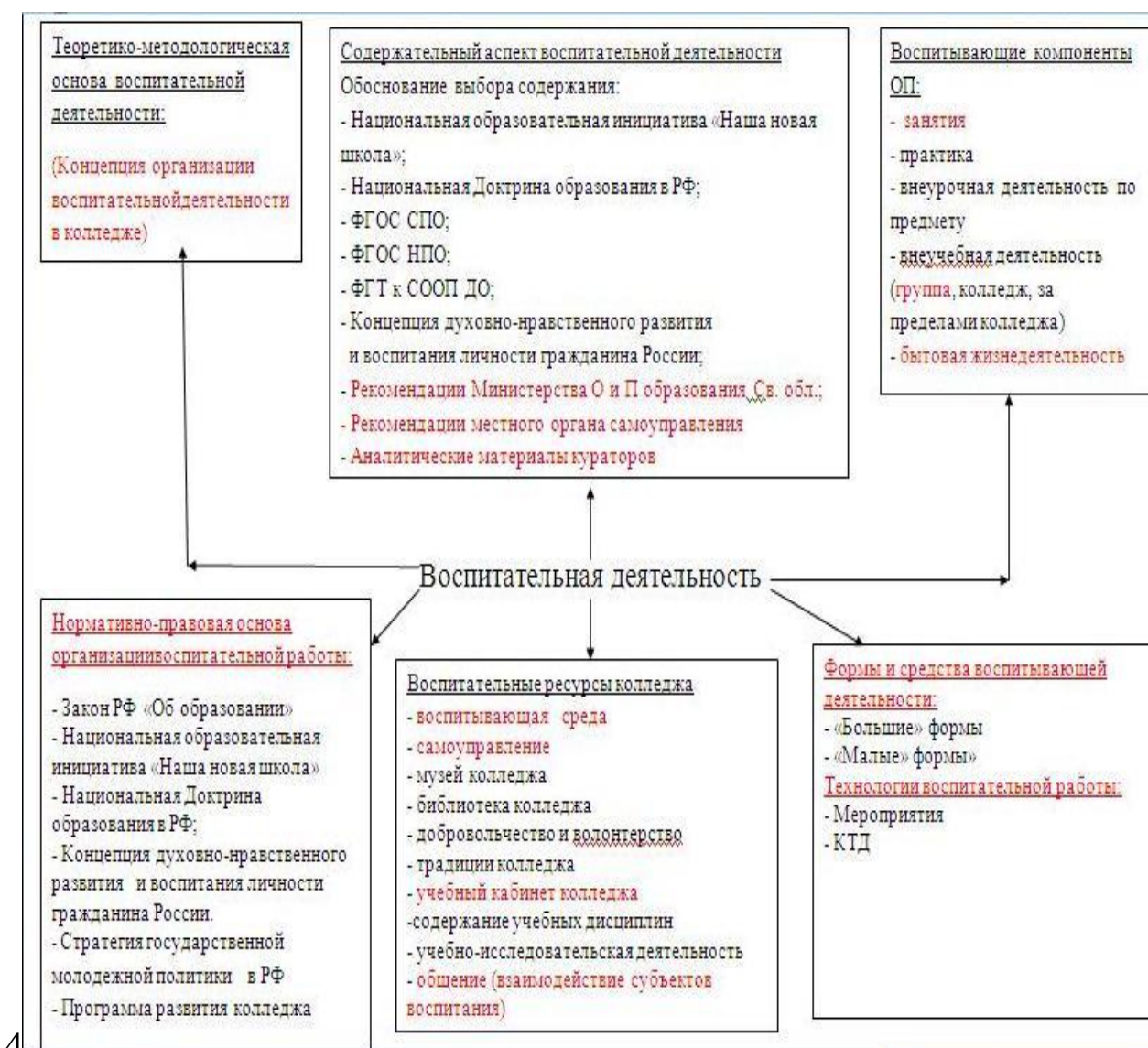
8. Воспитательная, внеучебная деятельность

Воспитательный компонент в системе современного образования важен как никогда. В ежегодном обращении к Федеральному собранию президента В.В. Путина сформулирована мысль о том, что качественное образование без воспитания невозможно.

В рамках реализации Модели воспитательной работы в ГБОУ СПО СО «СПК» внеучебная деятельность со студентами рассматривается как средство, имеющее мощный воспитывающий потенциал.

Модель воспитательной деятельности СПК

Схема



Внеучебная деятельность и практика дополнительного образования давно и прочно понимаются как важный ресурс в подготовке будущих педагогов.

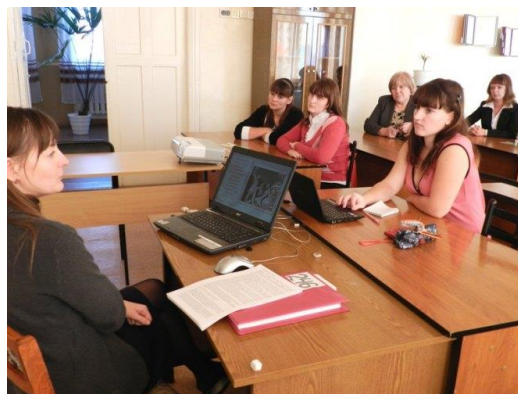
С внедрением идеи построения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, основанном на компетенциях, результатом внеучебной деятельности и дополнительного образования студентов, должны стать личностные и социально-значимые компетенции.

Социальная защита обучающихся

Каждый студент, осваивая специальность, проходит три этапа профессионального становления: адаптация, интенсификация, идентификация. На каждом из них необходимо психолого-педагогическое сопровождение. Педагогом-психологом проводится психологическая диагностика с целью выявления проблем первокурсника в период адаптации, психологического настроя на производственную практику, межличностных отношений в группе и многое другое.

Педагогом-психологом колледжа проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации. За 2012-2013 учебный год психологом было проведено 235 консультаций. Из них:

- проблема адаптации - 55
- проблема межличностных отношений – 48
- проблема психофизиологической усталости – 37
- проблема конфликтов с одноклассниками – 30
- проблема с родителями – 22
- проблема неуверенности перед практикой – 15
- проблемы со здоровьем (соматические проявления) – 15
- нарушения сна – 12.



В рамках **групповой консультативной работы** педагогом-психологом были заявлены следующие темы: «Как подготовиться к экзаменам», «Самомотивация студента: как правильно настроить себя на учебную деятельность», «Психологическая готовность к трудоустройству и самостоятельной профессиональной деятельности», «Психологическая готовность к сдаче ВКР».

Особая работа проводится со студентами, имеющими социальный статус «оставшиеся без попечения родителей», с ними проводится дополнительная диагностика, тренинги в микро-группах, дополнительные консультации.

В банке данных педагога-психолога обозначены студенты «группы риска» по суицидальному поведению, отклоняющемуся поведению, склонных к агрессивным формам поведения.

В работе с «группой риска», а также студентами и родителями, сформировавшими психологическую проблему, педагог-психолог использует коррекционные занятия, тренинги, которые проводятся в кабинете здоровьеразвивающих технологий, используя техники ароматерапии, свето- и цветотерапии, звукотерапии.

Занятие в кабинете здоровьеразвивающих технологий



Со студентами-активистами в течение учебного года реализуется программа «Школа лидера», которая состоит из тренингов, практических ситуаций, диспутов и т.д.

Занятие по программе «Школа лидера»

Студенческое самоуправление

Ни одно значимое событие в колледже не проходит без участия органа студенческого самоуправления – Студсовета «Студенческой губернии», возглавляет которую студент 148 группы (специальность «Педагогика дополнительного образования») Ившин Михаил. Студенческая губерния представлена семью министерствами (направления деятельности): Министерство культуры, Министерство спорта, Министерство здравоохранения и труда, Министерство просвещения, Министерство связи, Министерство социальной политики, Министерство науки, которые также возглавляют студенты.



СТУДЕНЧЕСКАЯ ГУБЕРНИЯ

Модель соуправления Северного педагогического колледжа (II полугодие 2012-2013 уч.г.)



Цель студенческого соуправления — создание комплекса условий для формирования общих и профессиональных компетенций будущего педагога в соответствии с ФГОС СПО во внеучебной деятельности посредством системы студенческого соуправления СПК.



Студенческий совет является инициатором, разработчиком и организатором культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, социально-педагогических проектов, реализуемых в колледже и за его пределами.

Конкурсное, олимпиадное движение. Достижения обучающихся

Таблица 9.

№	Название мероприятия	Дата	Участники	Результат
I уровень - всероссийский				
1.	Национальный конкурс социального проектирования «Новое пространство России»	В течение учебного года	Студенты 1 и 2 курса: Юдина А., Листратенко А., Борисова И. Руководители Е.И. Осина, И.Ю. Чудинова	Диплом победителя II степени на региональном этапе
II уровень - областной				
1.	III Областной медиафестиваль- 2013	Март-апрель 2013	Творческая команда студентов Пресс-центра Руководители И.Ю.Чудинова К.И.Платунова	Сертификаты участников
2.	Областной конкурс «Уральская студенческая весна – 2012»		Д.Торощина И.Борисова Ю.Петрова	Сертификат участника в номинации «Вокал» и «Художественное слово»; Специальный диплом участника в номинации «Фоторепортаж»; Диплом лауреата III степени в номинации «Журналистика».
3.	Областной конкурс «Самый некурящий ССУЗ»	ноябрь	Творческая команда студентов 1 курса Руководители Н.Ю. Коптякова, И.Г. Капустина И.В. Мамина	Диплом II степени
4.	IV Региональный фестиваль «Арт - Профи форум" - 2012	декабрь	Творческая команда студентов: Агитбригада «Педагоги будущего» и студентка 2 курса Г.Л. Хозяинова с авторской песней	Сертификат участника в номинации «Арт - профессия»; Диплом лауреата III степени в номинации «Авторская песня о профессии».

5.	- I Областной конкурс агитбригад профессионально-ориентационной направленности СПО СО «Славим человека труда!»	январь	Творческая команда студентов: Агитбригада «Педагоги будущего» Руководители Н.Ю. Коптякова, И.В. Мамина	Сертификат участников
6.	II Областной конкурс социально-значимых проектов «Радуга добрых дел»	февраль	Творческая команда студентов: К. Инькова, Т. Рузанова, О. Ялонская. Руководители Н.Ю. Коптякова, И.В. Мамина, К.И. Платунова, И.Ю. Чудинова	Сертификаты участников
7.	I Областной конкурс агитбригад СППО СО «За нами будущее!»	февраль	Творческая команда студентов: Агитбригада «Педагоги будущего» Руководители Н.Ю. Коптякова, И.В. Мамина	Диплом победителей в номинации «Открытие сезона» (II место)
8.	VII Областной конкурс поэтического творчества студентов учреждений СПО СО	апрель	К. Бобылев, 3 курс, Н. Мясина, 1 курс, Н.Ю. Коптякова И.В. Мамина	III место в номинации «Художественное исполнение стихов собственного сочинения», сертификат участника
III уровень - городской				
1.	Городской конкурс «Красавица - студентка» - 2013	апрель	Д. Торощина	Сертификат участника, Победитель в номинации «Мисс – кокетка»
2.	Городской конкурс «Тинейджер – лидер» - 2013	апрель	Творческая команда всех курсов 12 человек	I место
3.	Городской фестиваль «Студенческая весна» - 2013	май	Творческая команда студентов 1 и 2 курсов, 16 человек	I место в номинации «Вокал», I место в номинации «Оригинальный жанр», I место в номинации «Хореография», Гран-при фестиваля

Региональный конкурс «Северное Сияние - 2013»



*Северный педагогический
колледж организатор
I Регионального фестиваля
юных талантов
«Северное Сияние - 2013».*

Патриотическое воспитание

В наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. Именно поэтому патриотическое воспитание – приоритетное направление внеучебной деятельности колледжа.

В Северном педагогическом колледже организована система патриотического воспитания студентов, направленная на приращение представлений об истории России и ее героическом прошлом, на формирование у студентов эмоциональных чувств сопричастности, гордости за свою страну, малую родину, за людей, живущих и прославивших ее, на приобщение к ценностям событийного ряда в истории России.

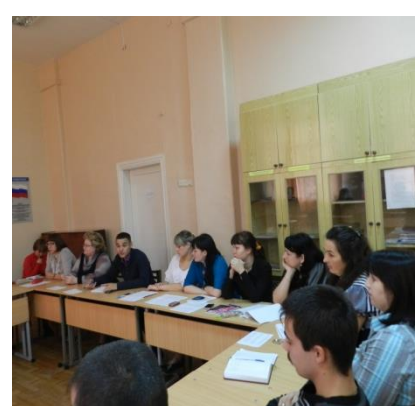
Патриотическое воспитание в колледже представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов социально

значимых ценностей, патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, рождает гордость за великую историю своего народа.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Федеральными законами РФ «О днях воинской славы», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», Программой «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на период с 2010-2015 гг.», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, касающимися вопросов патриотического воспитания.

За 2012-2013 учебный год студенты колледжа при поддержке своих педагогов реализовали следующие мероприятия:

- 01.09.2012 г. проведение **Урока истории, посвященного 200-летию Отечественной войны 1812 года**, принимали участие студенты 146 группы (специальность «Преподавание в начальных классах») и 148 группы (специальность «Педагогика дополнительного образования»).
- 11.10.2012 г. организация **дискуссии** в 57 группе заочного отделения (специальность «Педагогика дополнительного образования») **«Патриотизм – духовная ценность России»**.



- ноябрь 2012 года проведение цикла классных часов, посвященных **Дню народного единства** в группах: 146, 148, 246, 312, 313 очного отделения.
- декабрь 2012 г. проведение часов общения, посвященных **Дню Героя Отечества** в группах 146, 148, 312.
- 11 декабря – в рамках декады МО участие в **дискуссии** в 148-з группе заочного отделения на тему **«Я толерантный?»**.
- 21 февраля 2013 г. организация ко Дню защитника Отечества **Урока мужества к 70-летию Сталинградской битвы**;

- 28 марта 2013 года – проведение цикла классных часов для студентов 1-2 курсов «Славный путь Уральского Добровольческого танкового корпуса» (к 70-летию создания);

- 07.09.2013 - подготовка и организация торжественной линейки ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам», возложение цветов к обелиску;



организуются встречи с ветеранами педагогического труда - тружениками тыла.



Дополнительное образование

В ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж дополнительное образование представлено различными факультативами и секциями, общая цель которых – создание условий для полноценного досуга (внеурочной деятельности) обучающихся в Северном педагогическом колледже, способствующего развитию и формированию общих и профессиональных компетенций будущих педагогов в соответствии с ФГОС СПО.

Дополнительное образование включает в себя следующие факультативы и секции:

- ансамбль народной песни «Уральская рябинушка»;
- вокально-инструментальный ансамбль «Твои друзья»;
- музей «История колледжа»;
- факультатив «Мир мультимедиа технологий»: студенческий пресс-центр СПК («Студенческое телевидение» и газета «Кипятильник»);
- факультатив «Волонтерство»: добровольческий отряд «Добрые сердца»;
- факультатив «Каллиграфия»;
- факультатив «Бисероплетение. Вышивание лентами. Выжигание по ткани»;
- секции: «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Шашки», «Ритмика», «Фитнесс- аэробика», «Танцы».



Работы факультатива

«Бисероплетение», «Вышивание лентами»



«Выжигание по ткани»

Содержание всех выше перечисленных факультативов и секций направлено на освоение и развитие общих и профессиональных компетенций будущих педагогов. Наиболее ярко проявляют себя следующие компетенции, это способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 2.1. Определять цели и задачи досуговых (внеурочных) мероприятий с учетом индивидуальных, групповых и возрастных особенностей воспитанников.

ПК 2.2. Планировать досуговые(внеурочные) мероприятия, разрабатывать сценарии их проведения с учетом индивидуальных, групповых и возрастных особенностей воспитанников.

ПК 2.3. Организовывать и проводить досуговые (внеурочные) мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых (внеурочных) и мероприятий, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств их проведения.

ПК 2.5. Взаимодействовать с учреждениями образования, культуры и организациями, родителями (или лицами их заменяющими) в реализации досуговых (внеурочных) мероприятий.

За период 2012-2013 учебного года было организовано и проведено большое количество мероприятий и праздников, которые традиционно отмечаются в колледже, среди них: торжественная линейка, посвященная 1 сентября – Дню знаний, «День дошкольного работника», «День учителя», «День матери», «Колядки», «День защитника Отчества», «8 марта – Мисс колледж 2013», «Масленица», «Вечер встречи выпускников», «День Победы», «Последний звонок», «Вручение дипломов» и др.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и играет большую роль в становлении личности обучающихся, развитии общих и профессиональных компетенций будущих педагогов, способствует успешной

социализации, как первокурсников (в период адаптации), так и выпускников (трудоустройство).

Участники ансамбля «Уральская рябинушка» в доме Престарелых и Инвалидов, 24.12.2012 г.





Студенты и педагоги СПК на празднике «Колядки» в клубе молодых семей «Родник».



*Студенты 148 группы с директором СПК
Любовь Анатольевной Ермолаевой*



Участницы конкурса «Мисс-колледж – 2013»



Выступление ВИА «Твои друзья» на концерте «8 Марта»



*Наши выпускники с руководителем музея колледжа
Ниной Анатольевной Афанасьевой на «Вечере встречи выпускников»*





*Команда - Победитель СТК на городском конкурсе среди ССузов СТО
«Стартинейджер - 2013»*



Команда – Победитель СТК на городском фестивале «студенческая весна -2013»



*Лучшие выпускники 312 группы специальности 0312 «Преподавание в начальных классах»:
Игошина С.М., Бобылев К.В., Калмыкова А.А., Базганова И.О.*

Активно проходит **работа со студентами, проживающими в общежитии:** библиотекарем (старшим) Л.А. Сняtkовой совместно с воспитателем Борисовой Н.Б. подготовили и провели встречи:

- Литературные посиделки «Осенины»;
- «Поздравляем ветеранов» - подбор и оформление поздравительного материала к Дню пожилого человека для чествования ветеранов педагогического труда;
- вечер поэзии при свечах к Всемирному дню поэзии «Души прекрасные порывы»,
- устный журнал «Моя малая Родина»,
- познавательно–развлекательная программа «День рождения Деда Мороза»,
- встреча за круглым столом «Поговорим о чае».
- Литературно – музыкальный вечер «Тайна бородинского хлеба»

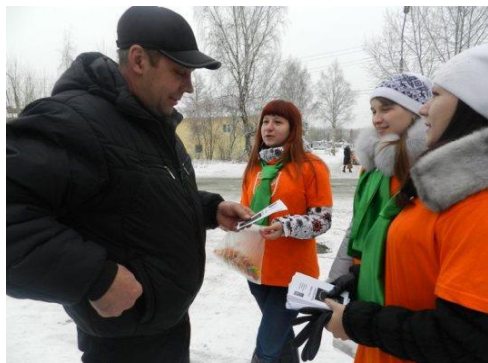


- Беседа–практикум «Мы сохраним тебя, русская речь»
- Литературно-музыкальная программа «Цветочные фантазии»

Каждая встреча сопровождалась тематическими выставками и презентациями.

Безопасность жизнедеятельности

Формирование культуры безопасного поведения является важным аспектом профессиональной подготовки педагога в колледже, что способствует выбору жизненных ценностей будущего специалиста, направленных на формирование здорового образа жизни. В колледже работает активная группа студентов, реализующая социальный проект колледжа «Мы выбираем жизнь».



Акция «Меняем сигарету на конфету» среди населения

Будущий педагог должен быть готов к организации работы по безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении. Поэтому данному направлению в колледже уделяется особое внимание.

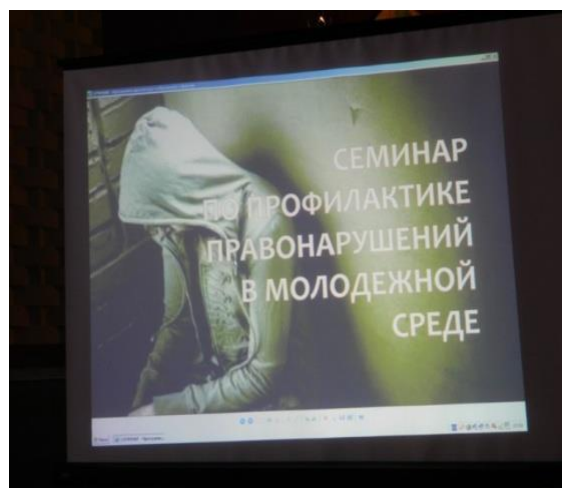
Содержание деятельности по направлению «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 10.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Количество
Мероприятия (городской уровень)			
1.	Акция «Молодежь + ГИБДД» - Участие студентов в мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» - Интервью студентов о важности акций по профилактике ДТТ и культуры поведения участников дорожного движения в СМИ г.Серова (телекомпания «Комлайн»)	сентябрь	16
2.	Акция «День трезвости» совместно УГИБДД ГУВД по Свердловской области -Разработка студенческим активом информационной памятки «Не пей за рулем!», «13 сентября – День Трезвости»	сентябрь	16
3.	Акция «День борьбы с курением»: - раздача буклетов против курения;	ноябрь	137 студентов

	- «Меняем сигарету на конфету»; - Казнь сигарете»; - организация и размещение агитационного материала против курения на территории колледжа и общежития.		52 жителя города
5.	Городской семинар по профилактике правонарушений (преступлений) в образовательной среде. Организация и проведение, участие.	май	150
Мероприятия (уровень колледж)			
1.	Месячник безопасности по подготовке населения в области защиты. Всероссийская тренировка по гражданской обороне посвященной 80-летию со дня образования ГО: Конкурс газет по теме «Наша безопасность»; оформление стенда; часы общения в группах по профилактике терроризма, экстремизма, развития толерантности.	сентябрь	137
2.	Информирование студентов, проживающих в общежитии, с проведением лекций, инструктажей по вопросам пожарной безопасности.	сентябрь	115
3.	- Конкурс информационных листовок среди студентов по профилактике дорожно-транспортных происшествий. - Групповые беседы о культуры поведения участников дорожного движения для студентов 1,2,3 курсов	сентябрь	137
4.	Акция «День трезвости» - Лекции по антиалкогольной тематике - Конкурс на лучший лозунг «За трезвость»	сентябрь	137
5.	- Проведение часов общения по профилактике наркотической зависимости (медицинский, психологический, педагогический аспекты). - Конкурс листовок среди студентов по профилактике наркотической зависимости.	Сентябрь-октябрь	137
6.	- Семинар по профилактике правонарушений в студенческой среде, участниками которого стали студенты 1.2.3 курсов. В обсуждении актуальной темы участвовали представители Прокуратуры, ГУФСИН. Комитета по делам молодежи.	ноябрь	137
7.	- Информационные часы для студентов первого курса по программе «Профилактика ВИЧ инфекции в образовательных учреждениях НПО и СПО». Просмотр видеофильма «Три сестры»; проведение анкетирования, тренинговых упражнений.	декабрь январь	55
8.	Информационный час по проблеме профилактики аддиктивного поведения среди молодежи (1 курс). Студентов информировали представители Центра социальной помощи	февраль	55

	семье и детям, ФСКН, детский врач – нарколог.		
9.	Тренинг по профилактике правонарушений, зависимых и суицидальных состояний в студенческой среде	март	55
10.	Месячник пожарной безопасности с 1 по 30 апреля. Проведение семинара-практикума «Использование первичных средств пожаротушения».	апрель	55
11.	Объектовая тренировка. День защиты детей. Организация линейки, мероприятий посвященных профилактике пожарной безопасности (информационные часы, спортивная эстафета с элементами оказания помощи пострадавшим»); организация учебной эвакуации из здания учебного корпуса и общежития.	май	180



Семинар по профилактике правонарушений в молодежной среде.
Информирует студентов о последствиях правонарушений представитель Прокуратуры

В профилактической работе колледжа активно участвует медицинский работник. Проводятся профилактические беседы на различные темы с использованием презентаций, видеофильмов и т.д. Для студентов с ослабленным здоровьем разработан «реабилитационный лист», в котором фиксируется посещение медицинского кабинета, кабинета релаксации, фитобара; в качестве профилактики применяется также проветривание; кварцевание; соблюдение диет стола и т.д.).

9. Социальная адаптация выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда:

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается:

- позитивными отзывами работодателей о выпускниках, их общих, профессиональных и социальных компетенциях,
- отсутствием рекламаций на выпускников колледжа,
- системой обратной связи с выпускниками, выстроенной в колледже.
- ежегодными данными Серовского центра занятости населения и ЦЗН северных территорий.

Мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников проводится на базовых предприятиях, где осуществляется производственная практика по всем специальностям.

Важным оценочным критерием востребованности выпускников являются заявки от работодателей.

Предложения по прохождению практики с дальнейшим трудоустройством намного превышают контингент обучающихся студентов, т.е. количество заявок от работодателей превышает возможности их удовлетворения.

Через систему мониторинга, действующую в колледже, отслеживается не только увеличение количества востребованных выпускников, но и повышение требований к качеству их подготовки и адаптированности в профессиональной среде.

Еще одним подтверждением востребованности выпускников колледжа является тот факт, что работодателями (директора и завучи школ, председатели ГИА) часто являются бывшие студенты колледжа, которые как никто другой могут оценить уровень соответствия выпускников требованиям рынка.

Мониторинг востребованности выпускников

Важным инструментом мониторинга востребованности выпускников колледжа является отслеживание их профессиональной истории и траектории карьерного роста, которая введена с 2012-2013 учебного года. Формами обратной связи являются:

- сбор информации о трудоустройстве выпускников и их дальнейшему обучению по профилю специальности;
- итоговое анкетирование выпускников в рамках ГИА;

-уроки на базовых площадках, проводимые нашими выпускниками для студентов;

-проведение мастер-классов;

-классные часы с участием ведущих педагогов;

-приглашение работодателей на государственные экзамены;

-участие выпускников в Днях открытых дверей.

Руководители учебно-производственной практики регулярно накапливают информационную базу данных по заявкам работодателей на студентов и выпускников колледжа.

Работодатели в большинстве своем дают хорошие отзывы о работе студентов и выпускников. Рекламаций за последние пять лет в колледж не поступало. Хотя, в целом, отмечается большее внимания работодателей к выпускникам высших учебных заведений.

Качество подготовки выпускников подтверждается их успехами в карьере.

Трудоустройство выпускников (динамика за три года)

Трудоустройство студентов очного отделения

Таблица 12

№ п/п	Профессии/специальности, реализуемые в УПО		Общая численность выпускников			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания УПО, чел.						Численность выпускников, трудоустроившихся по профессии НПО/специальности СПО						Численность выпускников, призванных в ряды Вооружённых Сил РФ			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы) очное						Декретный отпуск
			2011	2012	2013	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011	2012	2013	2011		2012		2013		
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				чел	%	чел	%	чел	%	чел		
1	050301	Русский язык и литература	15			9	60					3	20						12	80							
3	050146	Преподавание в начальных классах	23	25	23	17	74	10	40	18	78,3	9	39	10	40	18	78,3		4	17,4	13	56,5	1	4,3	1		
4	050144	Дошкольное образование	18	14	19	15	83,3	11	78,5	18	94,7	14	77,7	11	78,5	18	94,7		3	16,6	1	21,4	0	0	1		
		ВСЕГО																									

Трудоустройство студентов заочного отделения

Таблица 13

№ п/п	Профессии/специальности, реализуемые в УПО		Общая численность выпускников			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания УПО, чел.						Численность выпускников, трудоустроившихся по профессии НПО/специальности СПО						Числен ность выпускник ов, призванны х в ряды Вооружён ных Сил РФ			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы) заочное						Декретный отпуск
			2011	2012	2013	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011	2012	2013	2011		2012		2013		
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
1	050704	«Дошкольное образование»	36	54	25	26	72,2	43	79,6	22	88	26	72,2	43	79,6	22	88	-	-	-	3	8,3	10	18,5			2
2	050710	«Социальная педагогика»	16	32	22	3	18,7	-	-	6	27	3	18,7	-	-	6	27	-	-	-	3	18,7	6	18,6			-
		ВСЕГО	52	86	47																						

Данные о трудоустройстве выпускников 2013 года (очная форма)

• Специальность 0312 «Преподавание в начальных классах»

Таблица 14

Ф.И.О.	Трудоустройство (место, город)	Продолжение обучения
1. Аввакумова Александра Андреевна	Работа по специальности	
2.Базганова Ирина Олеговна	Работа по специальности	Заочное обучение
3. Бобылев Константин Викторович	Не определился	Заочное обучение
4. Безденежных Юлия Олеговна	Работа по специальности	Заочное обучение
5. Ватлецова Кристина Вадимовна	Работа по специальности	
6. Вылегжанина Ксения Сергеевна	Работа по специальности	Заочное обучение
7. Гайсина Роксана Александровна	Работа по специальности	Заочное обучение
8. Гончаренко Татьяна Владимировна	Работа по специальности	Заочное обучение
9. Дементьева Евгения Александровна	Работа по специальности	
10.Закирова Кристина Агезямовна	Работа по специальности	Заочное обучение
11. Игошина Светлана Михайловна	Работа по специальности	Заочное обучение
12. Кайгородова Анжела Сергеевна	Не определилась	Заочное обучение
13. Калмыкова Анастасия Андреевна	Работа по специальности	Заочное обучение
14. Киселева Надежда Игоревна	Отпуск по уходу за ребен.	
15. Крылова Валерия Валерьевна	Работа по специальности	Заочное обучение
16.Кузьмина Яна Газинуровна	Работа по специальности	Заочное обучение
17. Назарько Александра Ивановна	Работа по специальности	
18. Серегина Анна Сергеевна	Работа по специальности	Заочное обучение
19.Тухватулина Елизавета Александровна	-	Очное обучение
20. Хотенов Василий Сергеевич	Не определился	
21.Червякова Мария Александровна	Работа по специальности	Заочное обучение
22. Ширяева Анна Александровна	Работа по специальности	Заочное обучение
23. Шилова Наталия Валерьевна	Работа по специальности	Заочное обучение

Итого: Всего – 23 человека, предполагаемое трудоустройство – 18 человек:

- предполагаемое трудоустройство по специальности – 18 человек
- отпуск по уходу за ребенком – 1 человек
- продолжают обучение (очно) – 1 человек
- продолжают обучение (заочно) – 16 человек
- не определились с трудоустройством – 3 человека.

• **Специальность 0313 «Дошкольное образование»**

Таблица 15

Ф.И.О.	Трудоустройство (место, город)	Продолжение обучения
1.Аллабергенова Маргарита Хакимовна	Серов, МДОУ № 38	Заочное обучение
2. Беспятых Юлия Олеговна	Отпуск по уходу за ребенком	
3.Игитова Екатерина Вадимовна	Серов, МДОУ № 38	Заочное обучение
4. Кривощёкова Ульяна Андреевна	Сосьва, МДОУ № 6	Заочное обучение
5. Кузякина Элина Вадимовна	Серов, д/с «Солнышко»	Заочное обучение
6. Лопаетова Светлана Сергеевна	Серов, д/с «Солнышко»	
7. Лукьянова Анастасия Николаевна	Краснотурьинск, д/с	
8. Магафурова Анна Ринатовна	Карпинск, д/с	
9. Минеева Ксения Александровна	Серов, МДОУ № 11 ?	
10.Орлова Оксана Владимировна	г. Советский, д/с	Заочное обучение
11.Патерюхина Александра Алексеевна	Серов, д/с «Солнышко»	Заочное обучение
12. Прыткова Юлия Дмитриевна	Североуральск, МДОУ № 23	
13.Пиняжина Дарья Александровна	Серов, д/с № 38	Заочное обучение
14. Русских Анна Игоревна	п.Сосьва, д/с	
15. Трефилова Анастасия Владимировна	Гаринский район, п. Горный, д/с	
16. Федукевич Светлана Сергеевна	Краснотурьинск, МДОУ № 46	
17. Черных Ирина Владимировна	п. Кошай, д/с	
18. Чибрикова Наталья Аркадьевна	Серов, д/с	
19. Щербина Владлена Максимовна	Серов, МДОУ № 22 или МДОУ № 19	Заочное обучение

Итого: Всего – 19 человек, предполагаемое трудоустройство – 18 человек:

- предполагаемое трудоустройство по специальности – 18 человек
- отпуск по уходу за ребенком – 1 человек

- продолжают обучение (очно) – 0 человек
- продолжают обучение (заочно) – 8 человек
- не определились с трудоустройством – 0 человек.

• **Сводный итог по выпускникам очной формы обучения 2013 года**

Всего – 42 человека, предполагаемое трудоустройство – 36 человек:

- предполагаемое трудоустройство по специальности – 36 человек
- отпуск по уходу за ребенком – 2 человека
- продолжают обучение (очно) – 1 человек
- продолжают обучение (заочно) – 24 человека
- не определились с трудоустройством – 3 человека.

Процент трудоустройства выпускников 2013 года (очная форма обучения):

312гр. - 78,3 % (18 чел. из 23); 313 гр. - 94, 7 % (18 чел. из 19)

Выпускники колледжа зарекомендовали себя перспективными работниками, способными к развитию, карьерному продвижению, многие сразу после колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях. Выпускники ежегодно поступают в вузы на сокращенный срок обучения по профилю, либо по управленческой специальности.

10. Профориентационная деятельность

С целью обеспечения набора в Северный педагогический колледж профессионально-ориентированных абитуриентов была откорректирована программа профессионально-ориентационной работы в средних общеобразовательных учреждениях города Серова, которая была в основном реализована. Профориентационная работа велась также в рамках имиджирования колледжа, в рамках Программы содействия трудоустройству выпускников. Было разработано содержание агитбригады, которая значительно оживила выступление представителей колледжа на ярмарках и, несомненно, способствовала привлечению внимания абитуриентов к образовательному учреждению. Наиболее эффективными мероприятиями можно считать выездные встречи с выпускниками образовательных учреждений северных территорий студентов и преподавателей, Ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей.



Информация о приеме в колледж размещена на сайте, публикуется в газетах и журналах городского и областного уровней, транслируется по местным телеканалам, шла бегущей строкой на зданиях автовокзала и

кинотеатра «Родина». Подготовлена рекламная продукция в виде визиток, фирменных ручек, карманных календарей, блокнотов, закладок, буклетов.

С целью создания условий, обеспечивающих качественное проведения приема в колледж был подготовлен пакет документов по формированию государственного задания на прием обучающихся, произведена корректировка Правил приема в колледж, организована работа приемной комиссии.

Показателем результативности профориентационной работы является то, что контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

В Программе по имиджированию колледжа, в Программе по содействию трудоустройства выпускников – студенты – активные субъекты этой деятельности.



Педагоги СПК на «Ярмарке учебных мест» в г. Красноурьинск



Потенциальные абитуриенты

В 2012-2013 учебном году колледж обрел еще несколько символов – это флаг Северного педагогического колледжа и «Камень знаний». Профориентационный проект колледжа «Поступил в колледж – поступил верно!» основан на деятельности студенческой агитбригады.

Ещё один интересный проект, предложенный студентами активистами в рамках профориентационной деятельности - «Один день в колледже». Ценность проекта заключается в возможности каждого будущего абитуриента стать на три часа настоящим студентом колледжа, а это значит: работать на лекциях, посетить библиотеку, пообщаться на тренингах, поиграть в спортзале и конечно, перекусить в столовой.



Выпускники МОУ СОШ № 13 – участники проекта «Один день в колледже».

География профориентационных марафонов агитбригады весь север Свердловской области: **г.Серов, г.Карпинск, г.Североуральск, г.Сосьва, г.Верхотурье, г.Краснотурьинск, г.Н.Ляля, п.Лобва, г. Ивдель.**

Эффективными мероприятиями можно считать выездные встречи с выпускниками образовательных учреждений северных территорий студентов и преподавателей, Ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей.

Профориентационная деятельность – это творческий аспект в работе студенческой агитационной бригады. Так в 2012-2013 учебном году «Педагоги будущего» стали участниками I Областного конкурса агитбригад СППО СО «За нами будущее», представив пьесу «Абитуриент», автором которой тоже является студент 312 группы Бобылев Константин. По итогам конкурса студенты СПК стали победителями в номинации «Открытие сезона» (2 место).



*Выступление агитбригады
«Педагоги будущего» с пьесой
«Абитуриент»*



*Агитационная бригада «Педагоги будущего» на I-ом Областном конкурсе агитбригад
СПИТО СО «За нами будущее!»*

Студенты не только являются организаторами профориентационной деятельности, но активными её участниками. На первом курсе специалистами социально-психолого-педагогического отдела проводится ряд мероприятий, позволяющих выявить личностные качества, необходимые в профессии учителя, на третьем курсе студенты проходят тренинги-практикумы по написанию резюме, трудоустройству на работу, общению с коллегами и т.д.

Информация о приеме в колледж размещена на сайте, публикуется в газетах и журналах городских и областных СМИ, транслируется по местным телеканалам. Подготовлена рекламная продукция в виде визиток, фирменных ручек, карманных календарей, блокнотов, закладок, буклетов.

Одним из профориентационных мероприятий стал I Региональный фестиваль «Северное сияние», целью которого являлось не только развитие творческого потенциала, но и привлечение в колледж талантливых будущих абитуриентов.

С целью создания условий, обеспечивающих качественное проведение приема в колледж, был подготовлен пакет документов по формированию государственного задания на прием обучающихся, произведена корректировка Правил приема в колледж, организована работа приемной комиссии.

Показателем результативности профориентационной работы является ежегодное выполнение контрольных цифр приема.

Волонтерская деятельность.

Волонтерская деятельность колледжа представлена добровольческим отрядом «Добрые сердца». За период 2012-2013 учебного года добровольцами был реализован социально-значимый проект «Улыбка»,

который был направлен на поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации социально-реабилитационного центра «Надежда».



Студенты-волонтёры проводят мастер-класс по аппликации для детей, попавших в ПЖС социально-реабилитационного центра «Надежда»

Помимо, традиционных мероприятий, таких как: благотворительный концерт в Доме инвалидов и престарелых, организация новогоднего праздника в Центре социальной помощи семье и детям для детей с ОВЗ; студентами-добровольцами было проведено несколько благотворительных праздников рамках народных традиций (Колядки, Масленица, Праздник Пасхи) в клубе молодых семей «Родник».



Студенты – волонтёры и педагоги СПК с новогодней сказкой в реабилитационном отделении для детей с ОВЗ «Центра помощи семье и детям города Серова»

Волонтерская деятельность способствует развитию общих и профессиональных компетенции: умению работать в команде, планировать свою деятельность и реализовать мероприятия, взаимодействовать с родителями и специалистами.

11. Финансово-экономическая деятельность

За первое полугодие 2013 года ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» было выделено из бюджета:

- субсидий на выполнения государственного задания в сумме 20 370,6 тыс. рублей, в том числе субсидии на выполнение государственного задания "Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования" в сумме 6 383,5 тыс.рублей, субсидии государственного задания "Реализация основных программ среднего профессионального образования базового и повышенного уровня в сумме 13 987,1 тыс.рублей;
- публичные обязательства в сумме 1 184,6 тыс. рублей (выплаты стипендии компенсации на питание и на одежду детям–сиротам).

Получены доходы за первое полугодие 2013 от приносящей доход деятельности в сумме 3 980,8 тыс. рублей, что составляет 19,5 % от бюджетного финансирования) в том числе:

- доходы от платных образовательных услуг – 1 296 ,7 тыс. рублей;
- доходы от родительской платы – 675,4 тыс. рублей;
- доходы от услуг столовой – 1 092,7 тыс. рублей;
- доходы от платы за проживание в общежитии – 470,9 тыс. рублей.
- доходы от прочих услуг – 445,1 тыс. рублей.

Расходы по бюджетной деятельности составили 20 370,6 тыс. рублей.

Расходы по приносящей доход деятельности составляют 3 980,1 тыс. рублей.

Единица измерения: руб.

Таблица 16

Наименование дохода	Сумма полученных субсидий (бюджетные средства) 2013 год	Сумма полученного дохода по приносящей доход деятельности 2013 год
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	20 370 574,00	
Субсидии на иные цели		
Публичные обязательства	1 184 636,00	
Образовательные услуги		1 296 660,00
Услуги общественного питания		1 092 738,31
Услуги общежития		47 910,00

Родительская плата		675 455,11
Прочие услуги		445 094,93
Итого	21 555 210,00	3 980 858,35

Таблица 17

	Фактические расходы по бюджетной деятельности 2013 год	Фактические расходы по приносящей доход деятельности 2013 год
заработная плата	14 193 858,26	1 664 745,23
прочие выплаты	24 532,14	9 000,00
начисления на заработную плату	3 056 127,60	2 963 33,81
услуги связи	5 916,35	37 912,88
транспортные расходы		58 703,00
коммунальные расходы	1 570 920,30	198 570,07
работы, услуги по содержанию имущества	89 895,92	144 229,60
прочие услуги	591 735,05	344 551,18
прочие расходы		10 696,92
приобретение основных средств	50 399,00	64 659,00
приобретение материальных запасов	787 189,38	1 128 648,40
Итого расходов	20 370 574,00	3 958 050,09

12. Перспективы развития образовательного учреждения

Северный педагогический колледж – развивающаяся образовательная организация, работающая в инновационном режиме.

Впереди у колледжа новые планы и интересные проекты.

Ведущий девиз колледжа – «От традиций к инновациям!».

Ближайшее будущее:

- осуществление приема обучающихся по новым специальностям:
 - «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
 - «Специальное дошкольное образование»;
- подготовка к лицензированию новых образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров (не менее 20);
- внедрение Системы менеджмента качества образования в колледже (СМК);
- развитие сетевого взаимодействия;
- переход в статус автономной образовательной организации.

Северный педагогический колледж – образовательная организация, открытая для взаимодействия и сотрудничества...