

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»



Аналитический отчет

по результатам государственной итоговой аттестации
выпускников по программам среднего
профессионального образования
(программам подготовки специалистов среднего звена)
в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
в 2020 году

Серов
2020

Содержание

1.1.	Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	3
1.2	Характеристика состава экзаменационной комиссии	5
1.3.	Информационная справка	6
1.4.	Результаты ГИА. Динамика развития результата образования	6
1.5.	Анализ результатов и условий ГИА	12
1.6	Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования	13
1.7.	«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов	14
1.8.	Выводы	14
1.9	Информация о сертификации квалификаций выпускников	15
2.10.	Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	15
2.11.	Информация о проведении демонстрационного экзамена по стандартам ВСП	16

Приложение

1.1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
2.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Рассмотрено на заседании НМС Протокол № 3 от 23.12.2019 г.; Согласовано работодателем 23.12.2019 г.; Утверждено директором 23.12.2019 г.
3.	Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)	Рассмотрено на заседании НМС Протокол № 3 от 23.12.2019 г.; Согласовано работодателем 23.12.2019 г.; Утверждено директором 23.12.2019 г.
4.	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 10 от 20.12.2019 г.; Согласовано работодателем 20.12.2019 г.; Утверждено директором 20.12.2019 г.
5.	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 10 от 20.12.2019 г.; Согласовано работодателем 20.12.2019 г.; Утверждено директором 20.12.2019 г.
6.	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 10 от 20.12.2019 г.; Согласовано работодателем 20.12.2019 г.; Утверждено директором 20.12.2019 г.
7.	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 10 от 20.12.2019 г.; Согласовано работодателем 20.12.2019 г.; Утверждено директором 20.12.2019 г.
8.	Приказ Министерства образования и молодежной политики СО «Об утверждении состава председателей ГЭК для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в государственных профессиональных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики СО, на 2020 год»	От 10.12. 2019 г. № 485 - Д

9.	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	От 25.12.2019 г. № 130 - Од
10.	Приказ о составе апелляционной комиссии на период проведения ГИА выпускников ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2020 году	От 15.12.2019 г. № 129 - Од
11.	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	От 25.12.2019 г. № 131 - Од
12.	Приказ об утверждении направлений выпускных квалификационных работ, назначении руководителей ВКР	От 10.02.2020 г. № 21/2 - Од
13.	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ, назначении рецензентов ВКР	От 13.04.2020 г. № 46/1 - Од
14.	Дополнения к Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», в условиях перехода на дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	Рассмотрено на заседании НМС Протокол № 5 от 27.04.2020 г.; Утверждено директором 27.04.2020 г.
15.	Дополнение к Программе проведения государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 30.04.2020 г.; Утверждено директором 30.04.2020 г.;
16.	Дополнение к Программе проведения государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 30.04.2020 г.; Утверждено директором 30.04.2020 г.;
17.	Дополнение к Программе проведения государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 30.04.2020 г.; Утверждено директором 30.04.2020 г.;
18.	Дополнение к Программе проведения государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 30.04.2020 г.; Утверждено директором 30.04.2020 г.;
19.	Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации	От 18.05.2020г. № 48-у От 18.05.2020 г. № 49-у От 22.05.2020 г. № 51-у От 22.05.2020 г. № 52-у
20.	Приказ о переносе даты Государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году	От 01.06.2020 г. № 63 - Од
21.	Приказ о завершении выполнения выпускных квалификационных работ студентами III курсов очной формы обучения	От 04.06.2020 г. № 60 - Од

1.2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
44.02.01 «Дошкольное образование»	Патрахина Елена Константиновна (председатель ГЭК)	Высшее	МАДОУ «Детский сад №8» ГО Краснотурьинск	Старший воспитатель	16
	Чучалова Елена Викторовна (представитель работодателя)	Высшее	Детский сад «Солнышко», Серовский ГО	Заведующий	23
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Черемных Татьяна Анатольевна (председатель ГЭК)	Высшее	МАОУ СОШ № 27 г. Серов	Заместитель директора	13
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Седусова Екатерина Сергеевна (председатель ГЭК)	Высшее	МБОУ СОШ № 9 – детский сад №53 «Ромашка» г.Серов	заведующий филиалом	4
	Шитова Наталья Борисовна (представитель работодателя)	Высшее	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», структурное подразделение детский сад «Солнышко»	старший воспитатель	10
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Абрамова Ольга Валентиновна (председатель ГЭК)	Высшее	ГКОУ СО «Серовская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» г.Серов	учитель начальных классов	27
	Самкова Татьяна Юрьевна (представитель работодателя)	Высшее	ГКОУ «Серовский детский дом-школа»	учитель начальных классов	28

1.3. Информационная справка

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших диплом	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.02.01	Дошкольное образование	25	17	0	17	3	3	11	32
44.02.02	Преподавание в начальных классах	29	24	0	24	4	4	16	17
44.02.04	Специальное дошкольное образование	25	15	0	15	2	5	8	40
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	32	24	0	24	7	2	15	25

1.4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

1.4.1. Результаты ГИА

44.02.01 «Дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	5	30
Хорошо	11	64
Удовлетворительно	1	6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	16	94

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	14	59
Хорошо	8	33
Удовлетворительно	2	8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	22	92

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	7	47
Хорошо	5	33
Удовлетворительно	3	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	12	80

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	14	58
Хорошо	5	21
Удовлетворительно	5	21
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	19	79

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Анализ данных, представленных в таблицах, свидетельствует о достаточно высоком качестве выполнения и защиты выпускных квалификационных работ выпускниками. Председателями и членами ГЭК отмечена значимость и актуальность тематики ВКР. Дипломные работы имеют практическую значимость, представленные проекты и учебно-методические материалы могут быть востребованы и реализованы практическими работниками образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации (качество составляет от 79 до 94%) свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников, они мотивированы на предстоящую педагогическую деятельность, понимают сущность и значимость выбранной профессии и принимают ее ценностные ориентации. Получение такого результата свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по формированию общих и профессиональных компетенций будущих педагогов, подборе актуальных тем исследования, качественном руководстве выпускными квалификационными работами.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА не проводился.

1.4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код специальностей	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.01	Дошкольное образование	2018	20	8	40
		2019	26	14	54
		2020	17	6	41

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы: Причины повышения (понижения) качества обучения:

За три года наблюдается как повышение, так и снижение качества обучения, что обусловлено следующими факторами:

- Наличие высокой мотивации у обучающихся на приобретение профессии;
- Целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации требований ФГОС СПО и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Реализация современных образовательных технологий, адекватных требованиям ФГОС СПО;
- Активное включение преподавателями в содержание промежуточных форм аттестации обучающихся заданий в соответствии с требованиями WorldSkills;
- Привлечение работодателей к экспертизе качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям и производственной практике.

Код специальностей	Наименование профессии/специализации	Год	Кол-во выпускников,	Кол-во выпускников,	Качественный
--------------------	--------------------------------------	-----	---------------------	---------------------	--------------

и	льности		получивших дипломы	имеющие в дипломе только «4» и «5»	показател ь* %
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2018	17	7	41
		2019	23	13	56,5
		2020	24	8	33

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы: Причины повышения (понижения) качества обучения:

За три года наблюдается как снижение, так и повышение качества обучения, что обусловлено следующими факторами:

- Активное включение преподавателями в содержание теоретического и практического обучения заданий, используемых на чемпионате WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» по компетенции «Преподавание в младших классах», олимпиадах профессионального мастерства, в дистанционной педагогической мастерской;
- При этом следует отметить ежегодную динамику развития обучающихся от курса к курсу.

Код профессии/спе циальности	Наименование профессии/специа льности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качестве нный показател ь* %
44.02.04	Специальное дошкольное образование	2018	16	6	37,5
		2019	22	5	23
		2020	15	7	47

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы: Причины повышения (понижения) качества обучения:

За три года по данной специальности выпускались студенты заочной (2018 г., 2019 г.) и очной формы обучения (2020 г.) Анализ качества подготовки выпускников по специальности «Специальное дошкольное образование» показал повышение на 24%, что обусловлено следующими причинами:

- Студенты мотивированы на приобретение профессии;
- Использование преподавателями в процессе теоретического и практического обучения заданий, используемых на чемпионате WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- Активное включение преподавателями в содержание промежуточных форм аттестации обучающихся заданий в соответствии с требованиями WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»;

Код специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	2018	16	5	31
		2019	-	-	-
		2020	24	9	37,5

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы: Причины повышения (понижения) качества обучения:

За последние три года студенты по данной специальности выпускались 2 раза. Можно отметить повышение качества обучения на 6,5 %, что обусловлено следующими причинами:

- Базовый уровень подготовки студентов, поступивших в 2018 году на эту специальность выше, чем у студентов в предыдущем году. Об этом свидетельствовали результаты контрольных срезов, выполненных в течение первого месяца обучения;
- Активное привлечение к реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» педагогов-практиков, представителей работодателя;
- Включение преподавателями в содержание промежуточных форм аттестации обучающихся заданий в соответствии с требованиями WorldSkills;
- Участие студентов в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- Привлечение работодателей к экспертизе качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям и производственной практики.

1.4.3. Сформированность компетенций

По итогам ГИА в 2020 году средний показатель по общим и профессиональным компетенциям на уровне менее 50% не зафиксировано ни по одной специальности.

По специальности «Дошкольное образование» по группе общих компетенций зафиксированы результаты проявления от 70% до 100%. По группе профессиональных компетенций – от 50% до 80%. Результаты анализа

сформированности профессиональных компетенций свидетельствуют о затруднениях отдельных выпускников анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей (ПК.2.7,3.4.,4.4) – 50%. Комиссия считает, что при реализации задач педагогической практики, а также руководстве исследовательскими работами обучающихся следует особое внимание обратить на развитие аналитических умений студентов как фактора, обеспечивающего специалисту профессиональное развитие. Средний показатель по двум группам компетенций равен 80%.

По специальности *«Преподавание в начальных классах»* по группе общих компетенций зафиксированы результаты проявления от 90% до 100%. По группе профессиональных компетенций – от 70% до 100%. Средний показатель по двум группам компетенций равен 95%.

По специальности *«Специальное дошкольное образование»* по группе общих компетенций зафиксированы результаты проявления от 60% до 90%. По группе профессиональных компетенций – от 60% до 90%. Средний показатель по двум группам компетенций равен 80%.

По специальности *«Коррекционная педагогика в начальном образовании»* по группе общих компетенций зафиксированы результаты проявления от 80% до 99%. По группе профессиональных компетенций – от 69% до 95%. Средний показатель по двум группам компетенций равен 85%.

1.4.4. Методика оценивания профессиональных и общих компетенций

Для оценки уровня и качества сформированности общих и профессиональных компетенций членами ГЭК по каждой основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена использовались оценочные и рейтинговые листы, разработанные методическими объединениями преподавателей колледжа по каждой специальности на основе требований ФГОС СПО.

В процессе разработки оценочных листов были вычленены общие и профессиональные компетенции, которые могут проявиться в процессе защиты выпускной квалификационной работы. По каждой компетенции были сформулированы показатели проявления, что позволило членам ГЭК легко обнаружить и оценить уровень сформированности компетенций (Пример оценочного листа представлен в Приложении 1).

Члены ГЭК оценивали уровень проявления компетенции в баллах по шкале: 0 баллов – компетенция не проявилась; 1 балл – компетенция проявилась. Фиксация результатов осуществлялась в рейтинговом листе, который заполнялся индивидуально каждым членом комиссии. Сумма баллов по каждой группе компетенций объединялась и переводилась в традиционную систему оценки (Пример рейтингового листа представлен в Приложении 2).

Секретарь ГЭК по итогам процедуры ГИА объединил все результаты в сводном рейтинговом листе, тем самым были получены обобщенные данные по группе компетенций, средние результаты проявления общих и

профессиональных компетенций (Пример сводного рейтингового листа представлен в Приложении 3).

1.5. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	Минимальный показатель (50%) сформированности профессиональных компетенций, связанных с анализом процесса и результата деятельности педагога	Включение заданий, связанных с анализом деятельности педагога в программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Проведение рефлексивных занятий по итогам практики с детальным анализом затруднений и вычленением успехов.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Все работы носят опытно-практический характер, отсутствуют работы проектного и экспериментального типа.	Мотивировать студентов и преподавателей на выполнение работ различных типов.

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Проблемы не выявлены	

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Проблемы не выявлены	

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Проблемы не выявлены	

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Проблемы не выявлены	

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Проблемы не выявлены	

1.6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

В ходе анкетирования председатели ГЭК оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как «высокий».

По мнению председателей ГЭК, от 80% (специальность «Дошкольное образование») до 100% (специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании») выпускников могут демонстрировать самостоятельность при разрешении профессиональных проблем (ситуаций); от 80 до 90% выпускников умеют применять теоретические знания в практической деятельности; от 80 до 100% выпускников готовы к профессиональной деятельности.

Представители работодателей оценили уровень результата подготовки выпускников по всем специальностям, как «хороший» (специальность «Дошкольное образование», специальность «Преподавание в начальных классах») и «отличный» (специальность «Специальное дошкольное образование», специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»). На взгляд представителей работодателей, от 80 до 100% выпускников полностью готовы к работе в образовательных организациях.

Анализ анкет выпускников так же показал достаточную степень удовлетворенности результатами обучения: 60% респондентов оценивают свой результат образования как *высокий*, от 40% - *средний*.

Более 77% респондентов чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.

90% респондентов считают востребованной выбранную ими специальность.

Таким образом, можно констатировать, что процесс и результаты подготовки и проведения ГИА в 2020 году удовлетворили большинство участников образовательного процесса.

1.7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

В 2019-2020 учебном году в рамках подготовки к аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах», в Колледже была обновлена материально-техническая база. Современное оборудование позволило осуществлять практическую подготовку обучающихся в соответствии с актуальными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России.

Большая часть выпускников 2020 года принимали активное участие в деятельности общественных объединений: Педагогический отряд «Северные белки», Центр социальных инициатив «Я рядом», Центр патриотического воспитания «Наследие», что способствовало формированию общих и профессиональных компетенций, развитию активной гражданской позиции студентов, их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

1.8. Выводы

1. По результатам защиты выпускных квалификационных работ можно сделать вывод, что выпускники 2020 года показали достаточно высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Качественный показатель результата защиты ВКР составил - от 79% до 94%.
3. 16 (20%) выпускников окончили ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» с отличием.
4. Комплекс условий (нормативно-правовые, информационные, программно-методические, содержательные, экспертные, материально-технические, кадровые и др.), созданных в колледже для подготовки и проведения ГИА в 2020 году, способствовал обеспечению качественных результатов.
5. Проведение и результаты внутренней экспертизы организации, условий и результата ГИА 2020 свидетельствуют о достаточно высоком уровне и качестве обеспеченности содержания и процедуры ГИА.
6. Система оценивания индивидуальных образовательных достижений выпускников и фонд оценочных средств явились адекватными современным требованиям и позволили в целом осуществить экспертизу и оценку уровня и качества профессиональной подготовки выпускников 2020 года.

7. Результаты анкетирования выпускников, председателей ГЭК и представителей работодателей свидетельствуют об удовлетворенности участников образовательного процесса условиями, созданными в колледже в период подготовки и проведения ГИА, а также полученными результатами образования.

8. Работа ГЭК по экспертизе результата образования в области общих и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС СПО была осуществлена качественно в соответствии с основными функциями, определенными сроками, завершена своевременно. Апелляций по итогам ГИА – 2020 не поступило.

1.9. Информация о сертификации квалификаций выпускников

Процедура не проводилась.

2.10. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Выпускников с ограниченными возможностями здоровья нет.

2.10.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты
Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта	Приказ № 53/1- Од от 27.03.2018 г.

2.10.2. Указать наличие локальных актов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию *(при выпуске по программам среднего профессионального образования)*

Наименование документа	Реквизиты
Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Рассмотрено на заседании НМС Протокол № 3 от 23.12.2019 г.; Согласовано работодателем 23.12.2019 г.; Утверждено директором 23.12.2019 г.

2.10.3. Указать наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию *(при выпуске по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)*

Наименование документа	Реквизиты

2.10.4. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану

Наименование документа	Реквизиты

2.10.5. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации *(при выпуске по программам среднего профессионального образования)*

2.10.6. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры итоговой аттестации *(при выпуске по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)*

2.10.7. Указать проблемы, выявленные в процессе обучения лиц с ОВЗ и процедурах государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

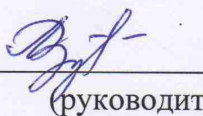
**2.11. Информация о проведении демонстрационного экзамена
по стандартам ВСР
(только ГИА ТОП-50, актуализированных ФГОС)**

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА не проводился

Дата: 02.07. 2020 г.

Составитель: Л.В. Зыкина, заместитель директора по РСО и НМР
8(34385) 6-82-70, 8-9049891684

Ознакомлен _____


(руководитель образовательной организации)

Л.Ю. Зубова



Оценочный лист
Экспертиза результата образования в части общих и профессиональных компетенций выпускников
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Вид испытаний: защита выпускной квалификационной работы

Наименование компетенций в соответствии с ФГОС СПО	Признаки проявления компетенций, определенные профессиональной образовательной организацией, согласованные с работодателями и предполагаемые к проявлению при защите выпускной квалификационной работы
Оценка общих компетенций	
1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес (ОК 1)	Ориентируется в современных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность учителя начальных классов
	Обосновывает значимость проведенного исследования для профессиональной подготовки будущего педагога
2. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач (ОК 4)	Полно, системно, логично, аргументированно излагает вопрос, проблему
	Корректно, в соответствии с темой формулирует научный аппарат исследования
	Освещает различные точки зрения, подходы к вопросу или проблеме
	Грамотно отбирает информацию для защитной речи
3.Использует ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5)	Использует ИКТ для оформления выпускной квалификационной работы
	Представляет мультимедийную презентацию в качестве сопровождения к защитной речи
4. Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу (ОК 7)	Грамотно формулирует цели и задачи работы с младшими школьниками
	Использует методы и приемы мотивации деятельности учащихся начальных классов
	Использует методы и приемы педагогического контроля деятельности обучающихся (воспитанников)

Оценка профессиональных компетенций	
1. Определяет цели и задачи, планирует уроки (внеурочные занятия, внеклассную работу, работу с родителями) (ПК 1.1, 2.1, 3.2, 3.5)	Планирует уроки (внеурочные занятия, внеклассную работу, работу с родителями) в соответствии с требованиями ФГОС НОО
	Владеет основами целеполагания. Формулирует задачи, конкретизирующие цель
2. Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты обучения (ПК.1.3)	Знает способы и критерии оценивания процесса и результата обучения в младшем школьном возрасте
3. Анализирует процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий (уроков, внеклассных мероприятий, работы с родителями) (ПК 1.4., 2.4, 3.4, 3.5)	Представляет анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий с младшими школьниками (уроков, внеклассных мероприятий, работы с родителями) с позиции требований ФГОС НОО
4. Ведет документацию, обеспечивающую обучение (организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников) (ПК 1.5, 2.5)	Представляет конструкты (конспекты, модели, программы, планы) для организации обучения (воспитания) младших школьников, разработанные в соответствии с современными требованиями
5. Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК 4.3)	Представляет анализ опыта работы педагогов-практиков по изучаемой проблеме
	Выделяет педагогические технологии (методы, приемы), адекватные возрастным, психологическим особенностям младших школьников, конкретной профессиональной ситуации
	Осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в рамках проведенного практического (экспериментального) исследования
6. Оформляет педагогические разработки в виде отчетов, выступлений (ПК 4.4)	Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с требованиями
	Защитная речь представляет собой логически выстроенное, профессионально обоснованное, убедительное выступление

Приложение 2

Рейтинговый лист оценки общих и профессиональных компетенций

Вид испытания: защита выпускной квалификационной работы

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка общих компетенций				Сумма баллов по группе компетенций	Оценка профессиональных компетенций						Сумма баллов по группе компетенций	Сумма баллов по двум группам компетенций	Итоговая оценка
		1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес (ОК 1)	2. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач (ОК 4)	3. Использует ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5)	4. Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу (ОК 7)		1. Определяет цели и задачи, планирует уроки (внеурочные занятия, внеклассную работу, работу с родителями) (ПК 1.1, 2.1, 2.1, 2.1)	2. Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты обучения (ПК.1.3)	3. Анализирует процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий (уроков, внеклассных мероприятий, работы с родителями) (ПК 1.4., 2.4, 3.4, 3.5)	4. Ведет документацию, обеспечивающую обучение (организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников) (ПК 1.5, 2.5)	5. Систематизирует и оценивает педагогический опыт образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК 4.3)	6. Оформляет педагогические разработки в виде отчетов, выступлений (ПК 4.4)			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															

9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
	Средний балл														

*0 – компетенция не проявляется

1 – компетенция проявляется

Критерии оценки:

«5» (отлично) – 9 - 10 баллов;

«4» (хорошо) – 7 - 8 баллов;

«3» (удовлетворительно) – 4 - 6 баллов;

«2» (неудовлетворительно) – меньше 3 баллов.

Ф.И.О. члена ГЭК _____ Подпись _____

Примечания

Сводный рейтинговый лист оценки общих и профессиональных компетенций

Вид испытания: защита выпускной квалификационной работы

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№ п/п	Ф.И.О. члена ГЭК	Оценка общих компетенций				Средний балл по группе компетенций	Оценка профессиональных компетенций						Средний балл по группе компетенций
		1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес (ОК 1)	2. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач (ОК 4)	3. Использует ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5)	4. Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу (ОК 7)		1. Определяет цели и задачи, планирует уроки (внеурочные занятия, внеклассную работу, работу с родителями) ПК 1.1, 2.1, 2.1.	2. Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты обучения (ПК.1.3)	3. Анализирует процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий (уроков, внеклассных мероприятий, работы с родителями) (ПК 1.4., 2.4, 3.4, 3.5)	4. Ведет документацию, обеспечивающую обучение (организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников) (ПК 1.5, 2.5)	5. Систематизирует и оценивает педагогический опыт образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК 4.3)	6. Оформляет педагогические разработки в виде отчетов, выступлений (ПК 4.4)	
1													
2													
3													
4													
5													
	Средний балл												

Примечания:

Секретарь ГЭК _____

