

## Информационная справка об образовательных программах профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программах

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем ОП, срок обучения	Категория слушателей (назначение, профили)	Форма обучения	Организация обучения	Общая характеристика содержания ОП, особенности структуры	Условия реализации ОП	Технологии реализации программы	Оценка качества освоения ОП
1.	Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Дошкольное образование»	250 ч., 3 месяца	Лица, имеющие диплом о среднем или высшем профессиональном образовании; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, и женщины, имеющих детей дошкольного возраста.	очно-заочная	Обучение осуществляется 2 раза в неделю, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	ДПП (программа профессиональной переподготовки) «Дошкольное образование» разработана на основе ФГОС СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также с учетом требований стандарта Ворлдскиллс Россия (компетенция «Дошкольное воспитание»). Программа направлена на развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации.	Реализация образовательной программы осуществляется в ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание», а также на базе структурного подразделения «Детский сад Солнышко». ОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), являющимися экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющими свидетельство о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции	В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Часть занятий реализуется с применением дистанционных	Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Организацией разработаны и используются конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и модулю. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по модулям и для итоговой аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

					<p>Программа состоит из четырех модулей:</p> <p><i>Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;</i></p> <p><i>Модуль 2. Организация различных видов деятельности и общения детей;</i></p> <p><i>Модуль 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;</i></p> <p><i>Модуль 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.</i></p> <p><i>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.</i></p> <p>В состав каждого модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p>«Дошкольное воспитание».</p> <p>ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым поному перечню дисциплин (модулей).</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.</p>	<p>образовательных технологий и электронного обучения, размещенных на платформе <a href="http://Idospk.ru/">http://Idospk.ru/</a></p>	<p>К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.</p> <p>Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать <b>общими компетенциями</b>, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

OK 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OK 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

OK 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. *Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:*

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника

об изменениях в его самочувствии.

**2. *Организация различных видов деятельности и общения детей:***

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**3. *Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:***

ПК 3.1. Определять цели

и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.  
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.  
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.  
ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

*4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации:*

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

								<p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p><b>5. Методическое обеспечение образовательного процесса:</b></p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обучающийся, успешно сдавший итоговую аттестацию, получает <i>диплом о профессиональной переподготовке</i> с присвоением квалификации <i>«Воспитатель детей дошкольного возраста»</i> .
2.	Основная образовательная программа профессионального обучения Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	250 ч., 3 месяца	лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего; лица в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста; женщины, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, и женщины, имеющие детей дошкольного	очно-заочная	Обучение осуществляется 2 раза в неделю, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Содержание Программы способствует формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования, его нормативно-правовом обеспечении, основных моделях и формах организаций образовательного процесса, а также готовности грамотно осуществлять помощь воспитателям в организации образовательного процесса в ДОО. <i>Цель:</i> формирование	Реализация образовательной программы осуществляется в ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание», а также на базе структурного подразделения «Детский сад Солнышко». ОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических	Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Организацией разработаны и используются конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и модулю. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по

		возраста.			<p>знаний, умений и навыков у обучающихся по должности служащего «Младший воспитатель».</p> <p>Программа состоит из 3 модулей:</p> <p><i>Модуль 1. Содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;</i></p> <p><i>Модуль 2. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДО;</i></p> <p><i>Модуль 3. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.</i></p> <p>В состав каждого модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.</p> <p>При освоении обучающимися модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p>(модуля), являющиеся экспертами с правом оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание».</p> <p>ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.</p>	<p>и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.</p> <p>Часть занятий реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, размещенных на платформе <a href="http://ldospk.ru/">http://ldospk.ru/</a></p>	<p>дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по модулям и для итоговой аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.</p> <p>К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.</p> <p>Формой итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения является квалификационный экзамен.</p> <p>Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или)</p>
--	--	-----------	--	--	--	---	---	---

									профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Проверка теоретических знаний осуществляется вопросам теста, включающим теоретические и практические вопросы, охватывающие все разделы соответствующей программы профессионального обучения. Практическая квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по должности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается <i>свидетельство о должности служащего «Младший воспитатель».</i>
3.	Основная образовательная	72 ч., 2	лица, ранее не имевших	очная	единовременно	Основная программа профессионального	Реализация программы	Предусмотрены следующие виды	Оценка качества освоения ОП включает

<p>программа профессионального обучения</p> <p>Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»</p>	<p>недели</p>	<p>профессии рабочего или должности служащего; женщины, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, и женщины, имеющих детей дошкольного возраста.</p>		<p>обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащих 20434 «Вожатый» разработана на основе и в соответствии с основными требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. №840 н.</p> <p>Программа направлена на обеспечение подготовки вожатых для осуществления сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления, создания условий для развития коллектива, планирования и реализации его деятельности под руководством педагогического работника.</p> <p>ОП состоит из 2 модулей:</p> <p><i>Модуль 1. «Профессиональная деятельность вожатого»;</i></p> <p><i>Модуль 2. «Организация</i></p>	<p>предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, консультации. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, проектное обучение, решение проблемной задачи и др.</p>	<p>учебных занятий: лекции, мастер-класс, вебинары, практические занятия, консультации. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, проектное обучение, решение проблемной задачи и др.</p>	<p>текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Организацией разработаны и используются конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и модулю. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по модулям и для итоговой аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Формой итоговой аттестации по основным</p>
---	---------------	---	--	---	---	---	---

				<p><i>жизнедеятельности детского коллектива».</i> В состав каждого модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).</p>			<p>программам профессионального обучения является квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Проверка теоретических знаний осуществляется вопросам теста, включающим теоретические и практические вопросы, охватывающие все разделы соответствующей программы профессионального обучения. Практическая квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по должности при решении конкретных задач, а</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается <i>свидетельство о должности служащего «Вожатый».</i>	
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Структура и содержание урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и стандартом Ворлдскиллс Россия»	40 ч., 1 неделя	лица в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста	очная	единовременно	<p>В результате освоения программы слушатель будет иметь практический опыт конструирования уроков в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО, Профессионального стандарта педагога, а также с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия (компетенция «Преподавание в младших классах»). Программа направлена на приобретение новых компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.</p> <p>Программа состоит из 3 модулей:</p> <p><i>Модуль 1. Движение Ворлдскиллс Россия.</i></p>	<p>Реализация образовательной программы осуществляется в ЦПДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах».</p> <p>Требования к квалификации педагогических кадров: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), являющиеся экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения</p>	<p>В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных педагогических ситуаций, проектное обучение, решение проблемной задачи, решение кейсов и др.</p>	<p>Итоговая аттестация слушателей проводится в форме <i>разработки технологической карты фрагмента урока</i> (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования в виде демонстрационного экзамена.</p> <p>К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулю 2 и учебной практике, предусмотренными учебным планом настоящей программы.</p> <p>Слушателям предлагаются оценочные материалы, разработанные экспертным</p>

					<p><i>Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»;</i>  <i>Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Преподавание в младших классах»;</i>  <i>Модуль 3. Структура и содержание урока в начальной школе</i></p> <p>В состав каждого модуля входит несколько тем. При освоении обучающимися модуля 2 проводятся учебная практика.</p>	<p>заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах». Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).</p>		<p>сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» по минимальному комплекту оценочной документации (КОД) № 1.1. Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.</p>
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»	40 ч., 1 неделя	лица в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста	очная/заочная	Единовременно, с применением ДОТ и ЭО	<p>В результате освоения ДПП обучающиеся будут знать современные нормативно-правовые аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, методы психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии, овладеют навыками проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, технологическими подходами к обучению и воспитанию детей с нарушениями в развитии</p>	<p>Реализация образовательной программы осуществляется в ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание». ОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), являющиеся экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом</p>	<p>Программа предусматривает лекционные и практические виды занятий, стажировку в ДОО.</p> <p>Формой итоговой аттестации является презентация адаптированной образовательной программы ребенка дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.</p>

6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	32 ч., 1 неделя	женщины, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, и женщины, имеющих детей дошкольного возраста.	очная/ заочная	единовременно	<p>в условиях модернизации образования.</p> <p>Программа состоит из 2 модулей:</p> <p><i>Модуль 1. Теоретические аспекты организации педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ;</i></p> <p><i>Модуль 2. Практические аспекты образования детей с ОВЗ.</i></p> <p>В состав каждого модуля входит несколько тем.</p> <p>При освоении обучающимися модуля 2 проводятся учебная практика.</p>	<p>«Ворлдскиллс Россия».</p> <p>ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Программа так же может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, размещенных на платформе <a href="http://ldospk.ru/">http://ldospk.ru/</a></p>	<p>Реализация образовательной программы: обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по инновационным направлениям развития системы дошкольного образования (воспитание и развитие детей раннего возраста), стимулирование творческого роста.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>-актуализировать знания в области нормативного обеспечения и развития концептуальных основ системы дошкольного образования;</p>	<p>Программа предусматривает лекционные и практические виды занятий, стажировку в ДОО.</p> <p>Формой итоговой аттестации является презентация педагогического проекта. Предполагаемый результат освоения данной программы - инновационный взгляд на воспитание и развитие детей раннего возраста и обновление содержания деятельности педагога на основе проектирования рабочей программы. Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.</p>

					<p>-закрепить психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов дошкольного образования, работающих с детьми раннего возраста (с года до трех лет);</p> <p>-формировать умение проектировать рабочую программу педагога;</p> <p>-представлять собственную методическую разработку педагогическому сообществу.</p> <p>Программа построена по блочно-модульному принципу и предполагает различное содержательное наполнение.</p> <p>Программа ориентирована на достижения отечественной и зарубежной психолого-педагогической науки. В основу содержания положены идеи развития личности ребенка, особенности психического, физического, личностного развития ребенка от рождения до трех лет, а также условий, в которых оно происходит. Программа ориентирована на важные и необходимые сведения об</p> <p>экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия». ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам. Программа так же может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, размещенных на платформе <a href="http://ldospk.ru/">http://ldospk.ru/</a></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						интеллектуальном, эмоциональном, речевом развитии ребенка.			
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	32 ч., 1 неделя	лица в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста; женщины, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, и женщины, имеющих детей дошкольного возраста.	очная	единовременно	В результате освоения ДПП «обучающиеся будут знать современные нормативно-правовые аспекты обучения и воспитания детей в области художественно-эстетического развития, особенности развития творческих способностей детей дошкольного возраста, техники и технологии художественной обработки материалов, особенности народного музыкального творчества, овладеют практическими навыками обработки различных материалов, технологическими подходами к организации и проведению занятий по ритмике и хореографии. Содержание ОП учитывает требования ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04. «Специальное дошкольное образование», требования ФГОС ДО.	Реализация образовательной программы осуществляется в ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание», а также на базе структурного подразделения «Детский сад Солнышко». ОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), являющимися экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия».	Программа предусматривает лекционные и практические виды занятий.	Формой итоговой аттестации является мастер-класс «Научу за 5 минут», предполагающего демонстрацию владения практическими навыками в области художественно-эстетического развития. Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
	Дополнительная профессиональная программа повышения	36 ч., 1 неделя	женщины, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в	заочная	единовременно, с применением ДОТ и	В результате освоения ДПП программы повышения квалификации	Программа реализуется применением дистанционных	Программа предусматривает лекционные и практические	Формой итоговой аттестации является презентация материалов, выполненных в ходе

<p>квалификации «Современные информационно-коммуникационные технологии в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»</p>		<p>возрасте до трех лет, и женщины, имеющих детей дошкольного возраста.</p>		<p>ЭО</p>	<p>слушатели познакомятся с базовыми приемами работы в растровом графическом редакторе, изучат некоторые возможности Gimp по обработке, коррекции изображения, приобретут необходимые навыки работы с современной программой профессионального компьютерного монтажа, такой как Movavi Video Editor. Используя приложение Publisher, научатся самостоятельно оформлять разнообразные документы: объявления, визитки, буклеты, бюллетени и многое другое.</p> <p><i>Цель:</i> развитие профессиональной компетентности слушателей в области использования средств компьютерной графики с учетом современных требований работодателя и получения ими новых профессиональных навыков, необходимых для перевода на новые рабочие места, позволяющие совмещать родительские обязанности с трудовой занятостью.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация и</li> </ul>	<p>образовательных технологий электронного обучения, размещенных на платформе <a href="http://ldospk.ru/">http://ldospk.ru/</a></p>	<p>и</p>	<p>виды занятий.</p>	<p>самостоятельной работы. Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.</p>
---	--	---	--	-----------	--	---	----------	----------------------	---

					<p>систематизирование представления слушателей об основах компьютерной графики, сферах ее применения;</p> <p>- развитие умения слушателей программы по созданию и редактированию графической продукции в различном программном обеспечении;</p> <p>- знакомство с способами и средствами видеомонтажа на компьютере и перспективах использования компьютерного видеомонтажа в различных областях деятельности.</p> <p>Программа состоит из 3 модулей:</p> <p><i>Модуль 1. Основы работы в Gimp;</i></p> <p><i>Модуль 2. Microsoft Office Publisher;</i></p> <p><i>Модуль 3. Основы видеомонтажа» с использованием Movavi Video Editor.</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Директор

\_\_\_\_\_ / Л.Ю. Зубова