

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»



**Отчет о результатах самообследования
ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»
за 2019 год**

Серов
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления Колледжа	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5. Оценка организации учебного процесса	17
6. Оценка востребованности выпускников	24
7. Оценка качества кадрового обеспечения	26
8. Оценка материально-технической базы	39
9. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	41
	45

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02. 2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»)

Юридический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65

Фактический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65; ул. Добрынина, 67; ул. Луначарского, 121

Учредитель:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав:

утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 27-Д от 10.01.2020 г.

Лицензия:

№ 18383 от 16.03.2016 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - бессрочно.

Аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А 04 № 0000144, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно по 25.09.2021г., рег. № 8930.

Директор: Зубова Лариса Юрьевна

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 110 человек.

Контактная информация:

тел. 8(34385) 6-82-76

e-mail: spk-serov@mail.ru

сайт: <http://spkserov.ru/>

2. Оценка образовательной деятельности

Общий контингент студентов Северного педагогического колледжа по данным на **01 января 2019 года** составлял **617 человек**, из них:

- студентов очной формы обучения – 306 (49,6 % от общего контингента колледжа);
- студентов заочной формы обучения – 311 (соответственно 50,4 %).

На **31 декабря 2019 г.** общий контингент студентов составлял **658 человек**, из них 338 студентов очной формы обучения, 320 – заочной формы обучения.

Таблица 1.

Контингент обучающихся колледжа в 2019 году

Форма обучения	01.01.2019	01.04.2019	01.07.2019	31.12. 2019
Очная	306	300	207	338
Заочная	311	292	277	320
<i>ИТОГО:</i>	617	592	484	658

В 2019 году Северный педагогический колледж продолжил реализацию ФГОС СПО по 7-ми специальностям:

- 44.02.01. Дошкольное образование
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах
- 44.02.03. Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04. Специальное дошкольное образование
- 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.01. Физическая культура
- 39.02.01. Социальная работа

Таблица 2.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2019 году

Специальность	Реализация по формам обучения	
	очная	заочная
44.02.01. Дошкольное образование	+	+
44.02.02. Преподавание в начальных классах	+	-
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	+	-
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	+	+
44.02.04. Специальное дошкольное образование	+	+
49.02.01. Физическая культура	+	+
39.02.01. Социальная работа	-	+

В таблице 3 представлена динамика результатов успеваемости и качества обучения групп очной формы обучения.

Таблица 3.
**Динамика учебных достижений обучающихся
(по учебным группам)**

Группа	Куратор	2018-2019 учебный год					
		1 полугодие			2 полугодие		
		П	У	КО	П	У	КО
115	Селеменева Ю.В.	94,7	90,3	55	86,6	83	13
141	Еремина Е.В.	92,3	100	67	86,6	77	22
144	Осинова Е.И.	92,3	100	52	88	100	36
146	Абрамова О.В.	96,3	90,6	81,2	92,7	100	57
210	Пикулева С.С.	89,3	90,5	79	86,6	100	65
215	Рошка А.В.	93,4	92	68	86	96	44
244	Буторина А.Ю.	91,2	96	61	88,8	100	15
246	Гаязетдинова Р.Р.	92	100	85	83	92	36
341	Дюкина Е.А.	90	66,6	58	94,4	100	57
344	Рыкова Т.И.	90,8	92	73	94,3	100	52
346	Капустина И.Г.	81,7	83	62,5	85,1	100	61
348	Махова В.Ю.	82,7	58	42	86,9	100	35

П – посещаемость, У – успеваемость, КО – качество обучения

Промежуточная аттестация

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией колледжа. По итогам экзаменов, зачётов, защиты курсового проекта оформляются ведомости оценок. Результаты освоения программ производственного обучения студенты оформляют в виде пакета отчётной документации (дневник практики, технологические карты уроков / занятий, аналитические отчёты, аттестационные листы, дидактическое оснащение и пр.). Отметки по итогам проверки отчётной документации фиксируются в журналах практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач) являются составляющими учебно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты, бланки заданий. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели.

Качество знаний, умений, уровень сформированности компетенций студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации:

- раз в год проводятся срезы знаний студентов;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Для промежуточной аттестации преподавателями разрабатывается Положение о контроле (о зачете/дифференцированном зачете, экзамене/комплексном экзамене, экзамене квалификационном), которое включает целевой компонент, форму контроля, характеристику ОК и ПК, демонстрируемых студентами на промежуточной аттестации, критерии оценивания, материалы для проведения аттестации (задания, экзаменационные билеты, структура портфолио, методической разработки и др.). Положение о промежуточной аттестации утверждается протоколами заседаний методических объединений и заместителем директора по РСО и НМР.

Обеспечение качественной подготовки специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills – одно из приоритетных направлений деятельности колледжа в 2019 году. В связи с этим педагоги колледжа максимально приблизили формы промежуточной аттестации по реализуемым дисциплинам и междисциплинарным курсам к стандартам WorldSkills, что способствовало отслеживанию сформированности практических навыков в условии моделирования реальных условий для демонстрации всеми студентами общих и профессиональных компетенций.

Таблица 4

**Формы промежуточной аттестации, организованные
в соответствии с требованиями WorldSkills**

Специальность СПО	Профессиональный модуль	Преподаватель	Форма промежуточной аттестации в соответствии с требованиями WorldSkills
44.02.01 Дошкольное образование	ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО	Буторина А.Ю.	Разработка и защита информационно-демонстрационного стенда для всех участников педагогического процесса
	МДК03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Рыкова Т.И.	Составление конструкта НОД и демонстрация фрагмента занятия с использованием педагогической технологии
44.02.02 Преподавание в	ПМ 04. Методическое обеспечение	Поздеева Э.Б.	Разработка и презентация

начальных классах	образовательного процесса		методического обеспечения урока
	МДК 01.01., МДК 01.07, МДК 01.08 (ПМ 01.Преподавание по программам начального общего образования)	Поздеева Э.Б. Музыкова Н.И. Хакимуллина Е.В	Разработка и защита методического аппарата воспитательного занятия
44.02.05 Коррекционная педагогика начальном образовании	ПМ 03. Классное руководство	Федоровская А.Д.	Подготовка обучающего интерактива с родителями младших школьников по решению ситуативной педагогической задачи
	ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Зыкина Л.В.	Разработка и презентация методического обеспечения урока
49.02.01 Физическая культура	ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Селеменева Ю.В.	Разработка и проведение фрагмента основной части внеурочного физкультурно-оздоровительного занятия с использованием различных видов оборудования
	ОП 08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности методикой преподавания	Шиляев М.В.	Демонстрация упражнений с методическими указаниями, направленными на обучение обучающихся волейболу
		Головизнин А.А.	Демонстрация фрагмента занятия по обучению спортивным играм

Сочетание традиционных и инновационных форм проведения промежуточной аттестации, опора на компетентностный и деятельностный подходы в процессе экспертизы и оценки качества и уровня образованности студентов позволяют осуществлять подготовку будущих педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Worldskills.

Итоги выполнения курсовых работ

Курсовые работы выполняются в строгом соответствии с учебным планом и в сроки, утвержденные графиком учебного процесса. Их выполнение и защита рассматриваются как одна из форм оценки

сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО.

В декабре 2019 года состоялась защита курсовых работ студентами 3-их курсов. Тематика курсовых работ отличается актуальностью и разнообразием. Преимущественное большинство студентов качественно и своевременно выполнили курсовые исследования. Члены экспертных комиссий отмечают достаточно качественную подготовку защитной речи, презентации, умение обосновывать актуальность проблемы с точки зрения современных нормативных документов, вести конструктивный диалог в процессе защиты курсовой работы.

Таблица 5.

Результат защиты курсовых работ

Группа	Специальность	Результаты	Результат конкурса курсовых работ
346	Преподавание в начальных классах (20 студентов)	«5» - 6 (30 %) «4» - 10 (50%) «3» - 4 (20%) КО – 80%	«Лучшая защита» - Букатникова М. (руководитель – Сторожева О.И.) «Лучшая курсовая работа по содержанию и оформлению» - Лазукова Д. (руководитель – Федоровская А.Д.) «Лучшее приложение к курсовой работе» - Кнор А. (руководитель – Махова В.Ю.) «Лучшая презентация к защите» - Тулупова А. (руководитель - Шамрикова Л.С.).
344	Дошкольное образование (19 студент)	«5» – 7 (39%) «4» – 8 (44%) «3» - 3 (17%) КО – 83%	«Лучшая защита» - Куличкова Н, (руководитель Еремеева И.В); «Лучшая работа» - Ипатова С., (руководитель Рыкова Т.И.); «Лучшее приложение» Бобылева О., (руководитель, Капустина И.Г.); «Лучшее приложение» Орлова А., (руководитель Еремеева И.В.)
315	Коррекционная педагогика в начальном образовании (19 студентов)	«5» – 11 (46%) «4» – 5 (21%) «3» - 3 (12%) КО – 67%	«Лучшая курсовая работа» – Пичужкина В. (рук. Сторожева О.И.) «Лучшее содержание проектной части» - Буцык В. (рук. Федоровская А.Д.), Марченко Т.О., (рук. Гаязетдинова Р.Р.) «Лучшее приложение курсовой работы» – Фомина Е., (рук. Махова

			В.Ю.) «Лучшая защита курсовой работы» – Питателева Ю., (рук. Зыкина Л.В.) «Лучшая презентация курсовой работы» – Воробьева С., (рук. Капустина И.Г.)
310	Специальное дошкольное образование	«5» – 5 (33%) «4» – 10 (67%) КО – 100%	«Лучшая защита» - Виноградова В. (руководитель – Рыкова Т.И.) «Лучшая курсовая работа по содержанию и оформлению» - Микрюкова Е.(руководитель – Пикулева С.С.) «Лучшее приложение к курсовой работе» - Левчук Е. (руководитель – Михеева С.В.)

На основе анализа результатов защиты курсовых работ членами комиссии были сделаны *следующие выводы*:

1. Защита курсовых работ прошла успешно и подтвердила развитие общих и профессиональных компетенций студентов в области исследовательской деятельности.
2. При подготовке студента к защите курсовой работы рекомендовать особый акцент делать на предмете исследования, подробно раскрывая сущность самостоятельной педагогической деятельности студента, условия, в которых она протекала.
3. Выбор содержания практической части курсовой работы должен соотноситься с результатами входной диагностики объекта исследования.
4. Высок процент невыхода студентов на защиту (в 346 гр. – 5 человек, в 315 гр. – 5 человек). Этот факт требует усилить ответственность руководителей за соблюдением сроков исследовательской деятельности, контроль исполнительской дисциплины будущих педагогов.

Государственная итоговая аттестация

В **июне 2019** года состоялась Итоговая государственная аттестация студентов по четырем специальностям. Результаты ГИА представлены в таблицах.

Таблица 6.

44.02.01 «Дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	13	50
Хорошо	12	46
Удовлетворительно	1	4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	25	96

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 7.

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	18	78
Хорошо	2	9
Удовлетворительно	3	13
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	20	87

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 8.

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	8	44
Хорошо	5	28
Удовлетворительно	5	28
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	13	72

Таблица 9.

49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	100
Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	5	36

Хорошо	5	36
Удовлетворительно	4	28
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	10	72

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Анализ данных, представленных в таблицах 7 - 10, свидетельствует о достаточно высоком качестве выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. Председателями и членами ГЭК отмечены значимость и актуальность тематики ВКР. Дипломные работы имеют практическую значимость, представленные проекты и учебно-методические материалы могут быть востребованы и реализованы практическими работниками образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации (качество составляет от 72 до 96%) свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников. Начинающие педагоги мотивированы на самостоятельную профессиональную деятельность, понимают сущность и значимость выбранной профессии и принимают ее ценностные ориентации. Получение такого результата свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по формированию общих и профессиональных компетенций будущих педагогов, подборе актуальных тем исследования, качественном руководстве дипломными работами.

Из 81 студентов 25 выпускников колледжа, отличившиеся успехами в учебе, 27 июня 2019 года были приглашены на прием в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области для вручения дипломов с отличием, а также рекомендательных писем министра образования Юрия Ивановича Биктуганова.

В октябре 2019 года состоялась государственная итоговая аттестация выпускников **заочной формы обучения** по 4 специальностям. **70** студентов заочной формы обучения были допущены до Государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли.

Таблица 10.

44.02.01 «Дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	3	18
Хорошо	9	43
Удовлетворительно	5	39
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл		3,8

Качественный показатель*		51
--------------------------	--	----

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 11.

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	8	44
Хорошо	8	44
Удовлетворительно	2	13
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл		4,3
Качественный показатель*		88

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 12.

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	8	38%
Хорошо	12	57 %
Удовлетворительно	1	5%
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл		4,3
Качественный показатель*		95

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

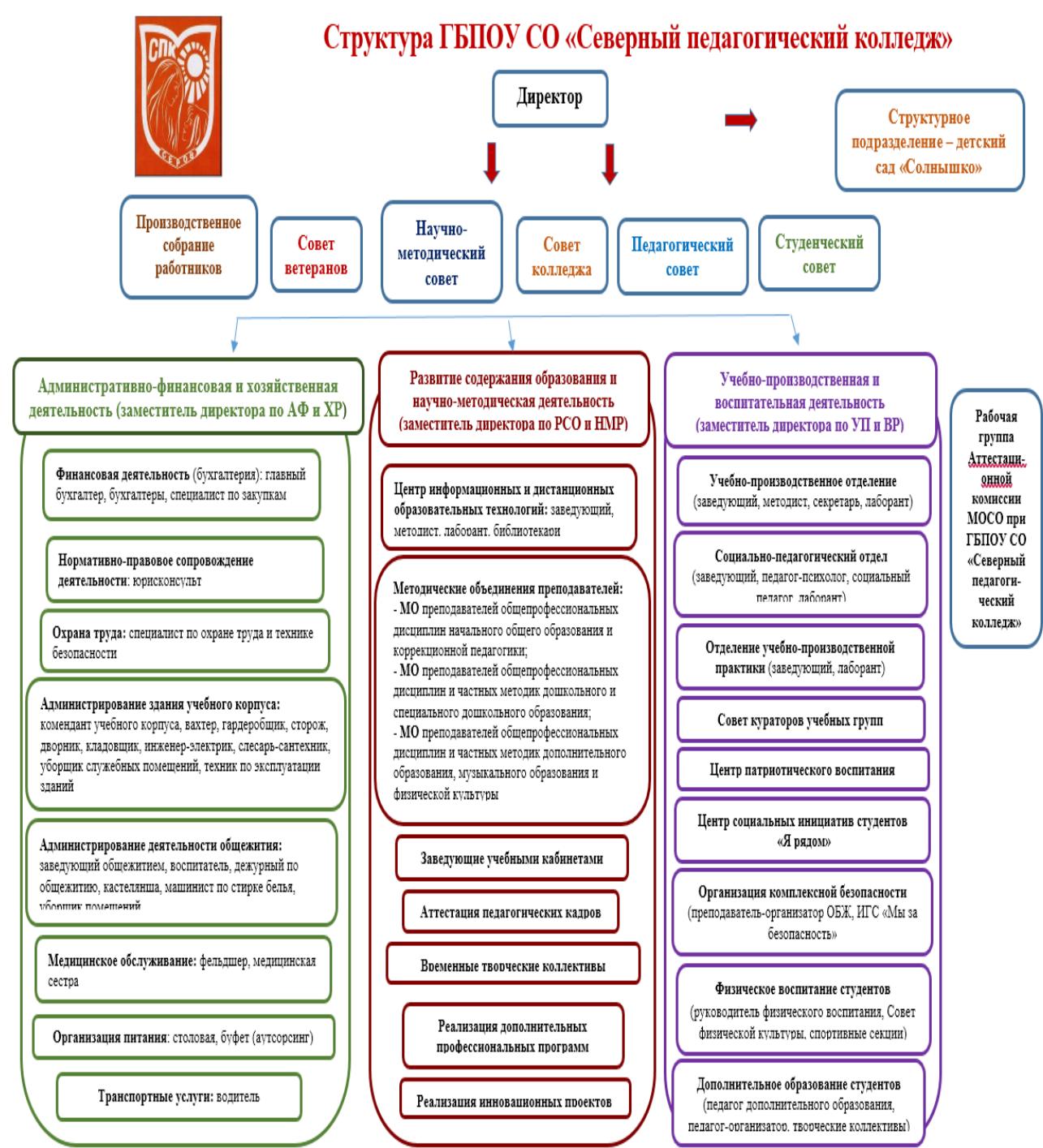
Таблица 13.

49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	100
Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	4	28
Хорошо	5	35
Удовлетворительно	5	35
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл		3,9
Качественный показатель*		64

3. Оценка системы управления Колледжа

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава Колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности образовательной организации, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.



4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2019 году Северный педагогический колледж продолжил реализацию ФГОС СПО по 7-ми специальностям:

- 44.02.01. Дошкольное образование
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах
- 44.02.03. Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04. Специальное дошкольное образование
- 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.01 Физическая культура
- 39.02.01. Социальная работа

По каждой специальности разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО. В 2018 – 2019, 2019 - 2020 учебном году внесены корректировки в содержание рабочих программ и учебных планов с учетом актуальных требований системы образования. Так, в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, на всех реализуемых специальностях были внесены изменения в содержание рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», (включён раздел «Основы финансовой грамотности»), а также разработаны темы, направленные на формирование у студентов основ антикоррупционного мировоззрения.

В связи с утверждением 13 марта 2018 года ФГОС СПО четвертого поколения по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с 1 сентября 2018 года одним из основных направлений деятельности педагогов стала разработка рабочих программ, УМК дисциплин и профессиональных модулей по данной специальности.

Вариативная часть учебных планов по каждой ППССЗ разрабатывалась в соответствии с запросами работодателей на основе маркетинговых исследований.

Наряду с отдельными дополнительными учебными дисциплинами, в вариативную часть учебных планов по каждой специальности были включены вариативные профессиональные модули, позволяющие обучающимся освоить новый вид профессиональной деятельности.

Таблица 14

**Перечень вариативных модулей,
включенных в учебные планы в 2018-2019 учебном году**

№ n/n	Наименование ОП	Вариативные модули
1	44.02.01 «Дошкольное образование»	✓ Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста

2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	✓ Организация обучения по программе «Техническое творчество» ✓ Организация обучения по программе «Иностранный язык» в начальной школе ✓ Организация обучения по программе «Информатика» в начальной школе
3	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	✓ Образование детей дошкольного возраста
4	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	✓ Организация деятельности воспитателя в ДОО с детьми с недостатками речевого развития
5	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	✓ Организация дополнительного образования обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
6	49.02.01 «Физическая культура»	✓ Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации ✓ Классное руководство ✓ Теоретические и методические основы подготовки инструктора по физической культуре в ДОО ✓ Тренер по направлению «Фитнес»

Вопросы реализации ФГОС СПО являются приоритетными в деятельности педагогического колледжа, регулярно рассматриваются на заседаниях научно-методического совета, педагогического совета, Совета колледжа, включаются в повестку заседаний методических объединений.

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с лицензией Северный педагогический колледж имеет право на реализацию 9-ти программ подготовки специалистов среднего звена.

В 2019 году осуществлялась подготовка специалистов по 7 ППССЗ.

По каждой специальности разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

На основании учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса колледжа. Вся система учебно-воспитательной работы в колледже способствует развитию познавательного интереса студентов к изучаемым дисциплинам, к будущей профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очной формы обучения. Расписание занятий вывешивается за одну неделю до

начала семестра в фойе на первом этаже. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий, ФИО преподавателя. Рядом с расписанием занятий на семестр ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Академический час на всех формах обучения соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между учебными занятиями 10 минут. Занятия проходят в одну смену. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (50 минут).

Начало учебного года на очном отделении – 1 сентября, на заочном отделении, как правило, 1 октября.

Учебная неделя для студентов очной формы обучения состоит из 6 дней: с понедельника по пятницу – очное обучение, суббота – дистанционное обучение.

В колледже проводятся следующие виды учебных занятий: лекции (вводные, установочные, текущие, заключительные, обзорные и др.), занятия-экскурсии, комбинированные занятия, конференции. Широко в учебном процессе используются семинары – аудиторная форма занятий, целью которой является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Здесь студенты учатся выступать с самостоятельными сообщениями, дискутировать, отстаивать свои суждения. Семинары способствуют развитию познавательных и исследовательских умений обучающихся, повышению культуры общения. Также преподаватели колледжа широко используют проведение развернутых бесед, защиту докладов, рефератов, проведение творческих письменных работ, диспутов и др.

В учебном плане по каждой специальности предусмотрено прохождение учебной и производственной практики. Используется две формы организации производственного обучения – концентрированная и рассредоточенная. Концентрированная практика предусматривает работу в условиях базовой образовательной организации (школа, детский сад, подростковый клуб и пр.) в течение времени, предусмотренного графиком учебного процесса. Рассредоточенное прохождение практики позволяет совмещать теоретическое и производственное обучение. Перед прохождением каждого вида практики проводится инструктивное совещание со студентами и руководителями практик с целью ознакомления с программой и содержанием деятельности. Анализ результатов практики проводится на рефлексивном занятии.

Познавательная активность студентов формируется в рамках организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия;
- исследовательская и проектная деятельность;

- подготовка устных сообщений, реферирование, поиск и обработка фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам;

- выполнение заданий дистанта.

Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы её контроля, определены в рабочих программах учебных дисциплин. Регулярно в течение года проводятся консультации для студентов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса, как правило, выступают:

- выполнение плана учебного процесса;
- успеваемость студентов по дисциплинам;
- состояние преподаваемых дисциплин;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практики;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости).

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на учебно-производственное отделение. Ежемесячно производится учёт выработки часов учебного плана для каждого преподавателя с учетом производственной практики.

Мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости студентов в колледже проводится ежемесячно. Полученные данные являются предметом анализа на административных совещаниях у директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, совете кураторов.

Производственная практика

Целью производственного обучения в Северном педагогическом колледже является создание комплекса условий для качественной производственной подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив осуществлял планомерную работу по совершенствованию программно-методических, информационных, организационных условий для качественной реализации ФГОС СПО в части производственного обучения. В соответствии со спецификой профессиональных модулей спроектированы и последовательно реализованы программы практики для каждой специальности.

Очное отделение:

I курс:

144 группа, специальность 44.02.01«Дошкольное образование» - УП и ПП по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».

146 группа (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах») и 115 группа (специальность 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании») – УП по ПМ.01 «Знакомство с педагогической профессией»; ПП по ПМ.03 «Классное руководство».

141 группа, специальность 49.02.01 «Физическая культура» - УП по ПМ.01 "Введение в специальность" и УП по ВПМ.04 "Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации". **II курс:**

244 группа, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»: УП и ПП по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»; УП и ПП по ПМ.03 «Организация занятий по ООП ДО» (часть I); УП по ПМ.03 «Психолого-педагогическая характеристика «Познание ребёнка дошкольного возраста»»; УП и ПП по ПМ.04 "Моделирование взаимодействия воспитателя детей дошкольного возраста с родителями (лицами, их заменяющими)"; УП по ПМ.03 «Консультационный семинар по подготовке к летней практике»; ПП по ПМ.03 «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО»; ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (часть I).

210 группа, специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»: УП и ПП по ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием» (ч. 1 и 2), УП и ПП по ПМ.03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» (ч. 1).

246 группа (специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах») и 215 группа (специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»): ПП по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников». Направление: общеинтеллектуальное (литературное чтение, иностранный язык, духовно-нравственное (военно-патриотическое)»; УП и ПП по ПМ.01 «Преподавание по программам НОО» (части I - III); УП и ПП по ВПМ «Организация обучения по программе «Техническое творчество»; УП и ПП по ВПМ «Организация обучения по программе "Иностранный язык" в начальной школе; УП по ПМ.02 Инструктивный лагерный сбор; ПП по ПМ.02 «Организация летнего отдыха детей».

III курс:

344 группа, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»: УП и ПП по ПМ.03 «Организация занятий по ООП ДО» (часть II); УП и ПП по ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации»; УП и ПП по ВПМ «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей дошкольного возраста»; УП по ПМ.05. «Методическое обеспечение образовательного процесса»; преддипломная

практика; ПП по ВПМ "Организация занятий легоконструированием и робототехникой в условиях ДОО".

346 группа, специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»: УП по ПМ.01.«Первые дни ребёнка в школе»; УП и ПП по ПМ.01. «Преподавание по программам НОО» (часть IV); ПП по ПМ.04. «Методическое обеспечение образовательного процесса»; преддипломная практика; ПП по ВПМ «Организация обучения по программе «Информатика в начальной школе», «Иностранный язык в начальной школе»).

341 группа, специальность 49.02.01 «Физическая культура»: УП и ПП по ПМ.01 «Моделирование уроков физической культуры в старших классах»; «Организация и проведение уроков физической культуры в старших классах»; УП и ПП по ПМ.03. «Методическая работа учителя физической культуры»; УП и ПП ПО ВПМ.06. «Классное руководство»; ПП по ПМ.02. «Организация и проведение внеурочных спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования»; преддипломная практика; УП и ПП по ВПМ «Теоретические и методические основы подготовки инструктора по физической культуре в ДОО», УП и ПП по ВПМ "Организация и проведение внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию", УП и ПП "Организация и проведение мероприятий в области туристско-краеведческой деятельности.

Группа 348, специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»: ПП по ПМ.01 "Организация начала учебного года в УДО", ПП по ВПМ "Организация обучения по программе "Творческое объединение в УДО", УП и ПП по ПМ. 01 "Преподавание в одной из областей ДО детей" (часть III), ПП по ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий в УДО», преддипломная практика, ПП по ВПМ "Организация образования детей дошкольного возраста".

Результаты производственного обучения в 2018 – 2019 учебном году (очное отделение)

В 2019 году сотрудничество колледжа с ведущими образовательными организациями города Серова и Северного управленческого округа в рамках организации производственного обучения студентов осуществлялось с учётом новых экономических условий.

Таблица 15.

Образовательные организации города Серова, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов

<i>Специальность</i>	<i>Образовательные организации</i>
49.02.01«Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» ▪ МАОУ СОШ № 13 ▪ МАОУ СОШ № 23 ▪ ГКООУ СО «Санаторная школа-интернат» ▪ МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа ▪ ГБОУ ДОД СО «Детский оздоровительно-образовательный центр

	«Юность Урала»
44.02.01 «Дошкольное образование»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Структурное подразделение колледжа детский сад «Солнышко» ▪ МАДОУ № 11 (филиал – детский сад № 36 «Светлячок») ▪ МАДОУ № 18 «Яблонька» - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития (филиалы – детский сад № 123 «Рябинка», детский сад № 94 «Петушок») ▪ МАДОУ № 21 «Сказка» - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей ▪ МАДОУ № 25 «Дельфинчик» - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуально-личностному развитию детей ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 38 «Ёлочка» ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 16 «Тополек» (филиалы – детский сад № 6 «Серебряное копытце, детский сад № 8 «Колобок») ▪ Филиал МАОУ СОШ № 14 – детский сад № 24 «Умка»
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» ▪ МАОУ СОШ № 13 ▪ МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева ▪ МАОУ СОШ № 15 ▪ МАОУ СОШ № 22 им. Героя Советского союза В.С. Маркова ▪ МАОУ СОШ № 27 ▪ ГБОУ ДОД СО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность Урала»
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Структурное подразделение колледжа детский сад «Солнышко» ▪ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 38 «Ёлочка» ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 33 «Веснушки» ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 16 «Тополек» ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «РОДНИЧОК» ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 42 «ОГОНЕК» ▪ филиал МБОУ ООШ № 9 - детский сад комбинированного вида № 53 «Ромашка»
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ГКОУ СО «Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2» ▪ ГКОУ СО «Серовский детский дом-школа» ▪ ГКООУ СО «Серовская санаторная школа -интернат» ▪ ГБОУ ДОД СО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность Урала»
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МБДОУ ЦДИ «Эдельвейс» дворовые клубы: «Огонек», «Механик», «Юность», «Квант», «Ратник», «Горизонт» и др. ▪ МАУ ДО «Центр детского творчества»

Особая миссия Северного педагогического колледжа – *подготовка педагогических кадров для сельских территорий севера Свердловской области*. Доля сельских образовательных организаций, задействованных в производственной практике студентов колледжа, составила в 2018 – 2019

году около 25% (посёлки: Красноглинный, Лобва, Малиновский, Гари, Сосьва, Алябьевский, Пуксинка; сёла - Кошай, Меркушино и др.).

Колледж отрабатывает способы взаимодействия с социальными партнёрами на взаимовыгодных условиях, предлагая программы практик, обеспечивающих реализацию насущных задач организации – социального партнёра. Таковой является программа практики студентов 246, 215 групп (спец. «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании») "Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников". Направление - общеинтеллектуальное (техническое творчество, иностранный язык, литературное чтение). Данные внеурочные программы были реализованы для обучающихся вторых и третьих классов ГКООУ СО «Серовская санаторная школа-интернат», МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» и МАОУ СОШ № 15.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами, но направлению «Техническое творчество». В 2018-2019 учебном году студенты 244 и 344 групп (специальность «Дошкольное образование») прошли производственную практику по ВМДК. 06.02. «Подготовка педагога в области легоконструирования и робототехники» в условиях открытых колледжем в МАДОУ №38 «Елочка» и МАДОУ № 11 «Золотой ключик» базовых площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности. Данная практика направлена на формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста с использованием легоконструкторов и овладение профессиональными компетенциями воспитателя в группах раннего и дошкольного возраста в части проектирования и организации образовательного процесса. В рамках практики студентами 344 группы для воспитателей МАДОУ № 38 «Елочка» были проведены мастер-классы (работа с конструктором «Первые механизмы», сочетание конструкторов ДУПЛО друг с другом).

В период с 08.04.2019г. по 20.04.2019г. студенты 344 группы прошли производственную практику "Организация занятий легоконструированием и робототехникой в условиях ДОО". В рамках практики студенты проводили занятия с детьми, используя наборы «Первые механизмы», «Космос и аэропорт» и др. На занятиях присутствовали не только педагоги-наставники, но и воспитатели старших и подготовительных групп - в качестве активных участников. Проведено 24 занятия на темы «Космос», «Произведения П.П. Бажова», Год театра. В этот же период была организована подготовка участников к окружному фестивалю, который прошёл на базе филиала МАОУ СОШ № 14 «Детский сад № 24 «Умка».

В рамках практики студенты активно приняли участие в Дне открытых дверей: провели показательные занятия по легоконструированию.

Разработанные конструкты НОД были предоставлены в качестве подарка воспитателям групп.

В апреле 2019 г. 7 студентов из 244 и 344 групп приняли участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»). Все получили сертификаты участников, а две студентки из 244 группы - призовые места (II и III).

Таким образом, ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», широко использует возможности сетевого взаимодействия, учитывая запросы организаций-партнёров, потребностей студентов как начинающих педагогов, обеспечивает качественную производственную подготовку специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационного развития системы образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Содействие трудоустройству и социальной адаптации выпускников – важное направление работы колледжа, в рамках которого в 2019 году был организован ряд мероприятий:

- размещение на сайте колледжа информации об имеющихся вакансиях;
- консультации (индивидуальные и групповые) со студентами по вопросам процедуры трудоустройства, способам самопрезентации;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов (на период летней практики трудоустроен 61 студент);
- заключение договоров о дуальном обучении;
- собеседования с работодателями по итогам преддипломной практики студентов выпускных групп;
- организация взаимодействия с работодателями (участие в учебном процессе; совместная разработка материалов ГИА, участие в процедуре ГИА).

Привлекательность образовательной организации для абитуриентов и их родителей, жителей территории складывается из качества образования и качества трудоустройства.

С этой целью в колледже функционирует *Служба содействия трудоустройству выпускников*, разработаны *Положение и Программа комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников колледжа на современном рынке труда*, которая представляет собой совокупность организационных, методических, учебных мероприятий, интегрирующих интересы студентов, выпускников колледжа и работодателей в вопросах трудоустройства. Программа позволяет

сформировать систему консультационной, информационной поддержки студентов и выпускников на рынке труда.

Программа трудоустройства призвана облегчить студентам и выпускникам первые шаги на рынке труда и помочь найти достойное место работы. В рамках реализации программы:

- определены потребности в педагогических кадрах в муниципальных и районных отделах образования Свердловской области;
- выпускники колледжа и работодатели обеспечиваются информацией о наличии вакансий специалистов;
- организовано взаимодействие администрации колледжа с Центром занятости населения;
- осуществляется профориентация абитуриентов и обучающихся города Серова и северных территорий области;
- в ходе реализации программы формируется способность студентов и выпускников планировать профессиональную деятельность, эффективно решать собственные профессиональные задачи (поиск временной или постоянной работы), продвигать себя на рынке труда, поддерживать профессиональную конкурентоспособность, развивать профессиональноважные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда;
- осуществляется систематический мониторинг профессиональной деятельности выпускников;
- расширяется круг социальных партнёров – потенциальных работодателей, с кем заключены договоры о взаимодействии, договоры о дуальном обучении;
- формируется положительный имидж выпускников колледжа через участие преподавателей и студентов в городских, районных, областных мероприятиях (НПК, педагогических чтениях, конкурсах, форумах).

Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2019 году представлены в таблице 16.

Таблица 16.

Трудоустройство выпускников 2019 года по состоянию на 31.12 2019 г.

Специальность	Количество человек в группе	Трудоустроены по полученной специальности / в системы образования
Дошкольное образование	25	21 (84%)
Преподавание в начальных классах	23	19 (83%)
Педагогика дополнительного образования	18	12 (67%)
Физическая культура	14	9 (64%)

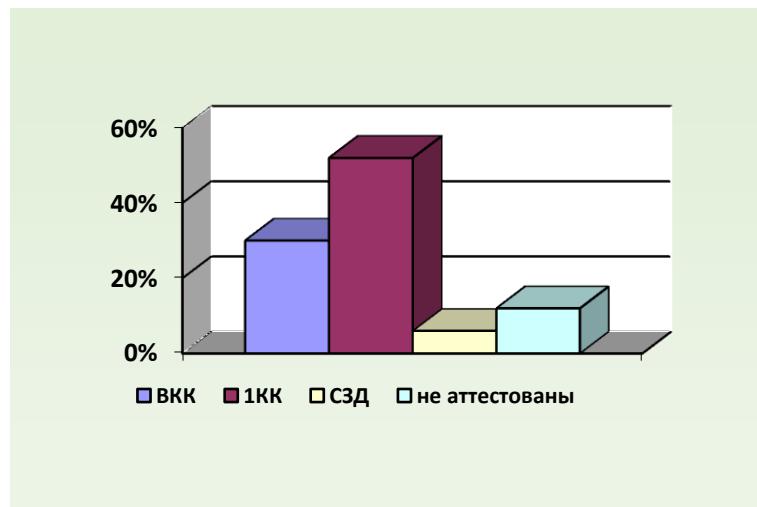
ВСЕГО	80	61 (76%)
-------	----	----------

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив Северного педагогического колледжа отличается высокой квалификацией и профессионализмом. Его также характеризует стабильность, высокая работоспособность. Педагогами накоплен богатый профессиональный опыт инновационных преобразований, нововведений в систему профессионального образования.

Уровень квалификации кадров

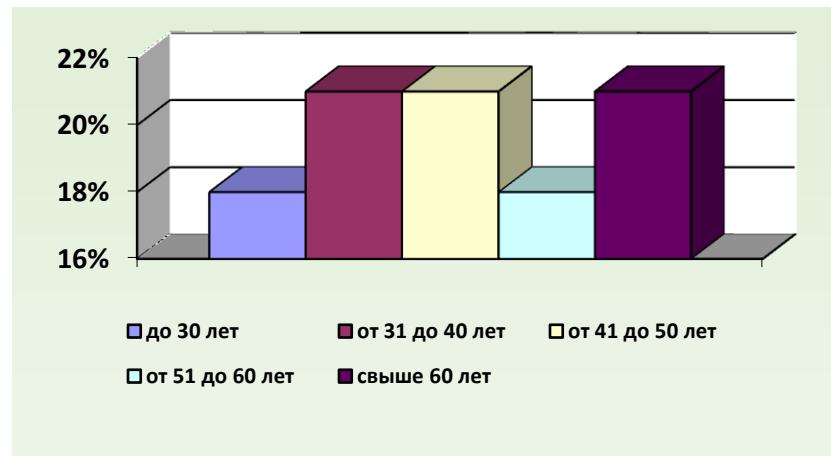
- высшая квалификационная категория – 10 человек (30 %);
- 1 квалификационная категория – 17 человек (52 %);
- СЗД – 2 человека (6 %).



Возрастной ценз педагогических работников

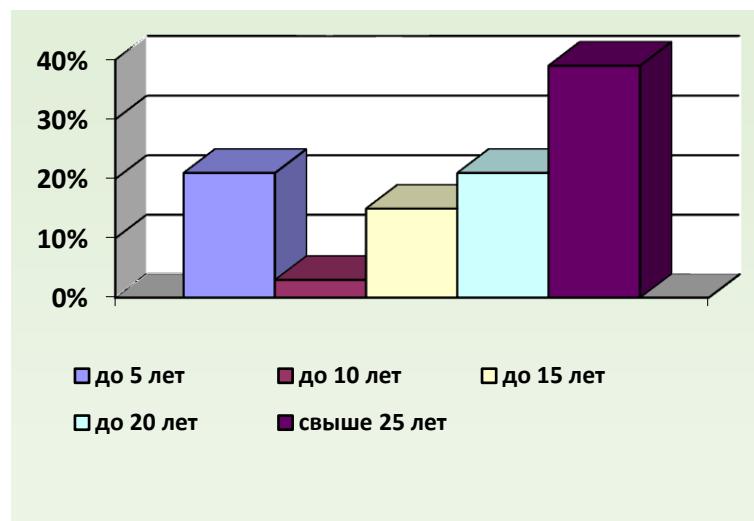
- до 30 лет – 6 (18%)
- от 31 до 40 лет – 7 (21%)
- от 41 до 50 лет – 7 (21%)
- от 51 до 60 лет – 6 (18%)
- свыше 60 лет – 7 (21%)

Средний возраст - 47 лет.



Педагогический стаж

- до 5 лет – 7 (21%)
- до 10 лет – 1 (3%)
- до 15 лет – 5(15%)
- до 20 лет – 7 (21%)
- свыше 25 лет – 13(39%)
- педагогические работники пенсионного возраста – 11(33%)



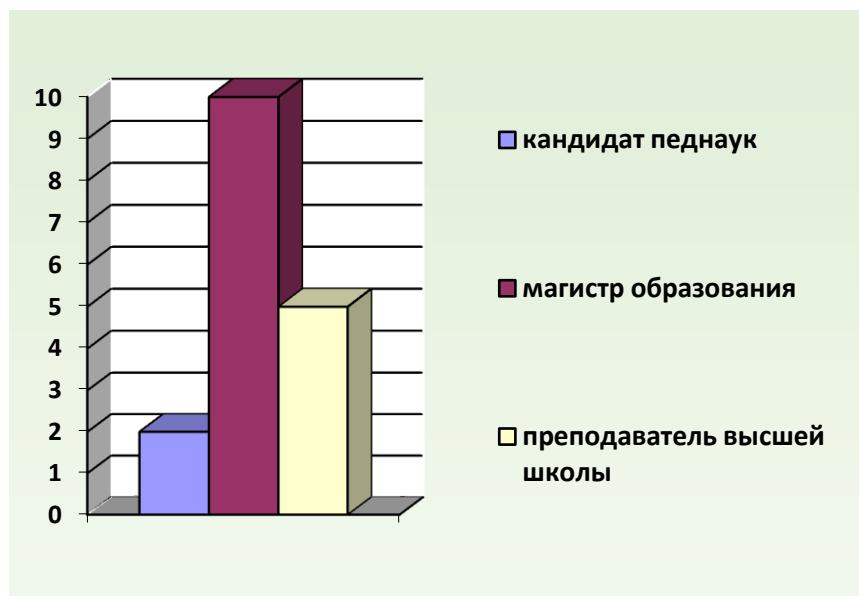
Гендерный аспект

Женщины – 35

Мужчины – 2

Образовательный ценз

- с высшим образованием – 29 (88%)
- среднее профессиональное образование – 4 (12%)
- звание кандидата педагогических наук – 2 (6%)
- звание магистра образования – 10 (30%)
- преподаватель высшей школы – 5 (15%)



Повышение квалификации

С целью повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов организация процесса повышения квалификации в колледже строилась с использованием внутренних и внешних форм с учетом тенденций современного образования.

Тематика внутренних форм повышения квалификации определена потребностями педагогов и актуальными вопросами системы образования. Так, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», одним из необходимых знаний является знание методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В связи с этим в октябре 2018 года для педагогов колледжа были разработаны и реализованы корпоративные курсы «Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога». 11 января 2019 года состоялась итоговая аттестация преподавателей колледжа, в рамках которой были представлены личные сайты – профессиональные портфолио педагогов. Созданные ресурсы позволили преподавателям рассказать не только о себе, своём образовании, профессиональных достижениях и педагогическом опыте, но и разместить собственные методические разработки, материалы. В процессе защиты педагоги акцентировали внимание коллег на том, как можно использовать

возможности сайта для организации продуктивного взаимодействия со студентами.

Повышение квалификации педагогами осуществлялось в рамках дополнительных программ профессионального обучения и профессиональной переподготовки.

Таблица 17

**Программы повышения квалификации,
освоенные педагогами колледжа в 2019 году**

№ п/п	Наименование ОП/ОС	Кол-во часов	ФИО преподавателей	Сроки
1	Организация деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС.	40	Абрамова О.В.	15 - 19.04. 2019
	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Абрамова О.В.	08.10- 11.01. 2019
2	Воспитательный аспект деятельности педагога профессиональной образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом	16	Афанасьева Н.А.	11-18.03.2019
3	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	76	Буторина А.Ю.	Октябрь 2019
	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Буторина А.Ю.	08.10- 11.01. 2019
4	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Галиахметова И.А.	08.10- 11.01. 2019
5	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Головизнин А.А.	08.10- 11.01. 2019
6	Организация деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС.	40	Граждян М.А.	15 - 19.04. 2019
	Воспитательный аспект деятельности педагога профессиональной образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом	16	Граждян М.А.	11-18.03.2019
7	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации	16	Дюкина Е.А.	25-29.03.2019
	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Дюкина Е.А.	08.10- 11.01. 2019
8	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Еремеева И.В.	08.10- 11.01. 2019

9	Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально - педагогического проекта «Будь здоров»	48	Еремина Е.В.	04-25.04.2019
	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Еремина Е.В.	08.10- 11.01. 2019
10	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Зыкина Л.В.	08.10- 11.01. 2019
11	Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально - педагогического проекта «Будь здоров»	48	Капустина И.Г.	04-25.04.2019
	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Капустина И.Г.	08.10- 11.01. 2019
12	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Каторгина Е.Ю.	08.10- 11.01. 2019
13	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Махова В.Ю.	08.10- 11.01. 2019
14	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Михеева С.В.	08.10- 11.01. 2019
15	Развитие профессиональной компетентности специалистов системы дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта	32	Музыкова Н.И.	19 - 22.03. 2019
	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Музыкова Н.И.	08.10- 11.01. 2019
16	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Осинова Е.И.	08.10- 11.01. 2019
17	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Пикулева С.С.	08.10- 11.01. 2019
18	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Поздеева Э.Б.	08.10- 11.01. 2019
19	Организация деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС	40	Рошка А.В.	15 - 19.04. 2019
	Воспитательный аспект деятельности педагога профессиональной образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом	16	Рошка А.В.	11-18.03.2019
	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Рошка А.В.	08.10- 11.01. 2019
20	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Рыкова Т.И.	08.10- 11.01. 2019
21	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты	16	Селеменев А.А.	25-29.03.2019

	персональных данных в образовательной организации			
22	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	108	Селеменева Ю.В.	Сентябрь 2019
	Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн – обучения и использование возможностей современной цифровой образовательной среды	36	Селеменева Ю.В.	Ноябрь 2019
23	Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально - педагогического проекта «Будь здоров»	48	Селеменева Ю.В.	04-25.04.2019
	Разработка рабочих учебных планов по актуализированным ФГОС СПО (нормативные, методические и содержательные аспекты)	16	Сторожева О. И.	Сентябрь 2019
	Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	Сторожева О. И.	Сентябрь 2019
	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Сторожева О.И.	08.10- 11.01. 2019
	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Тестоедова Л.П.	08.10- 11.01. 2019
	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Федоровская А.Д.	08.10- 11.01. 2019
26	Нормативно - правовые и организационно - содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории	16	Абрамова О.В. Ерёмина Е. В. Зайцева Г. В. Капустина И. Г. Каторгина Е.Ю. Лебедева Е. Н. Махова В. Ю. Минуллина Г. М. Михеева С.В. Мочалова Л. П. Музыкова Н. И. Пикулева С. С. Рыкова Т. И. Селеменев А. А. Селеменева Ю.В.	Август 2019

			Сторожева О. И. Тантана С. Б. Тестоедова Л.П. Федоровская А.Д. Шамрикова Л.С. Шитова Н.Б.	
--	--	--	---	--

Одним из актуальных направлений деятельности колледжа является подготовка к аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена.

В связи с этим, несколько педагогов прошли дистанционное обучение в Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» по разным компетенциям и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS:

Таблица 18.

	ФИО	Компетенция	Дата выдачи
1.	Казаева Л.И.	Физическая культура, спорт и фитнес	12.12.2019
2.	Есаулкова Т.А.	Преподавание в младших классах	14.10.2019
3.	Буторина А.Ю.	Дошкольное воспитание	20.09.2019

В течение 2019 года педагоги освоили программы профессиональной переподготовки:

Поздеева Э.Б. прошла обучение и успешно освоила дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Личностно-профессиональные компетенции и управленические технологии в образовании» (с применением дистанционного обучения).

Михеева С.В. в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально - педагогический университет» по образовательной программе «Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»», 252 часа.

Тренихина И.Д. в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Основы эффективного менеджмента в образовательной организации», 270 часов.

Варламова С.Н. в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога - библиотекаря», 270 часов.

Еремина Е.В. в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения», 270 часов.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году в рамках внутренних и внешних форм прошли повышение квалификации все педагоги.

Участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах - это одно из средств повышения профессионального мастерства. В течение 2019 года педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня. Информация об этом представлена в таблице 19.

Таблица 19.

Профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, форумы, в которых участвовали педагоги колледжа в 2019 году

№ п/п	Преподаватель	Название конкурса, НПК	Организаторы , место проведения	Сроки	Результат участия
1.	Поздеева Эмма Борисовна	III-й Межрегиональный Форум руководителей и педагогов организаций отдыха детей и их оздоровления.	Екатеринбург, МОПО СО	3-5.04. 2019г.	Сертификат участника
2.	Михеева Светлана Васильевна	Презентация опыта в рамках II этапа IV Областного форума «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»	Ирбит	21.02. 2019г.	Сертификат участника
3.		Конференция «Формирование российской гражданской идентичности и профилактика экстремизма и деструктивности в образовательной среде»	Екатеринбург	25.03. 2019г.	Информационные материалы
4.		Семинар Центра этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма «О влиянии радикальных субкультур на современное общество»	Серов, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»	2.04. 2019г.	Информационные материалы
5.		Международная конференция по партнёрству общественных организаций России и Германии в сфере науки, образования и культуры «Живое наследие Александра фон Гумбольдта»	Институт этнокультурного образования, Москва	2-6.06. 2019г.	Презентация настольной игры «Гумбольдт едет по России» на пленарном

					заседаний, сертификат участника
6.	Шамрикова Людмила Сергеевна	Международная НПК-форум «Языковое образование сегодня – векторы развития»	Институт иностранных языков УрГПУ и Уральская ассоциация преподавателей английского языка «ELTA-URALS»	29-30.06.2019г.	Тема выступления «Project as a means of Natural Extension of English Learning», сертификат участника
7.	Осинова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации Федерального образовательного стандарта «Я реализую ФГОС»	Набережночелнинский государственный педагогический университет	Апрель, 2019	Сертификат участника
8.	Каторгина Елена Юрьевна	Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся ОО (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»)	ГБПОУ Каменск-Уральский педагогический колледж	20.03.2019г.	Диплом III степени в номинации «Методическая разработка, категория: СПО, преподаватель»
9.	Махова Валентина Юрьевна	Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Произведения уральских писателей в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве». Категория «Поделка, изделие», номинация «Сказы П.П. Бажова»	ГАУДО СО «Дворец молодёжи» и ГБОУ СО «СОШ № 3»	Март, 2019	Диплом II степени
10.	Селеменева Юлия Владимировна	Всероссийская викторина «Воспитание как основа современного общества»	Центр дистанционных технологий «Новое достижение»	24.01.2019г.	Диплом 1 степени
11.	Дюкина Евгения Александровна	Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Произведения уральских писателей в декоративно-прикладном и	ГАУДО СО «Дворец молодёжи» и ГБОУ СО «СОШ № 3»	Март, 2019	Диплом II степени

		изобразительном творчестве». Категория «Поделка, изделие», номинация «Сказы П.П. Бажова»			
12.		Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся ОО (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»)	ГБПОУ Каменск Уральский педагогический колледж	20.03.19	Сертификат участника
13.	Рыкова Татьяна Ивановна	Семинар «Современные технологии дошкольного образования»	г.Краснотурьинск, МДОУ №32	28.02.2019г.	Сертификат участника
14.	Еремеева Ирина Викторовна Пикулёва Светлана Сергеевна	Окружной семинар «Дошкольник и экономика»	МАДОУ № 32 ГО Краснотурьинск	Март, 2019	Сертификат участника

В июне 2019 года 70% преподавателей колледжа приняли участие во **Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко**, в ходе которого педагоги отвечали на вопросы в области педагогики и детской психологии. Все участники получили подтверждающие участие в конкурсе электронные документы.

Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня

В течение 2019 года педагоги колледжа осуществляли подготовку студентов к участию в различных конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях. В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в профессионально-ориентированных мероприятиях.

Таблица 20.

Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях

Наименование конкурса	Сроки	Участники	Результат
Дистанционная педагогическая мастерская «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации».	2019г., январь	Мухутдинова Зарина, Воробьева Снежана, Питателева Юлия, Букатникова	Сертификаты участников

		Маргарита, Есаулкова Татьяна, Фризен Снежана	
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	11-15.02.2019г.	Есаулкова Татьяна (компетенция «Преподаватель в младших классах»)	Диплом за профессионализм
		Афонин Владислав(ком петенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)	3 место
Поэтический батл среди обучающихся ССУЗов г. Серова (конкурс выразительного чтения)	14.02.2019г.	Скурихин Илья, Чехомова Вероника, Еланчинцева Яна, Кутергина Кристина	Команда колледжа заняла первое место Скурихин И. – 1 место в номинации «Чтение юмористического стихотворения»
Межрегиональный конкурс чтецов к 30-летию вывода советских войск из Афганистана (1989 – 2919)	Февраль 2019г.	Козиков Роман - 115гр.	Диплом участника
Олимпиада профессионального мастерства Свердловской области в 2018-2019 учебном году по УГС 44.00.00 Образование педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт	14-15.03. 2019г.	Есаулкова Татьяна – 346 гр.	1 место
		Фоминых Елена - 341 гр.	3 место
Областной конкурс сочинений «Под счастливою звездою мы живём в краю родном»,	Февраль 2019г.	Орехова Карина, Спиридонова Вероника – 115гр.	Спиридонова В. -2 место, Орехова К -диплом участника
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (русский язык).	Февраль 2019г.	Спиридонова Вероника – 115гр.	3 место
Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2019 году	8-10 апреля 2019 года	Есаулкова Татьяна - 346гр.	Сертификат участия

Олимпиада по педагогике и психологии «Я – современный учитель!» для обучающихся педагогических классов и педагогических колледжей	12 марта 2019г.	Дмитриева В. Старикова А. Питателева Ю.	3 место 3 место Сертификат участника
Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»)	Март, 2019г.	Дудина Е., Макарова Е., Кузьмина А., Козлова Е., Куличкова Н.	Куличкова Н. - 2 место Козлова Е. - 3 место,
Дистанционная Олимпиада по русскому языку и культуре речи студентов 1, 2 курсов СПО УрФО	Март, 2019г.	Студенты 146, 115 групп	Сертификат участников
II городской конкурс - фестиваль иностранных языков "LinguaTop"	Апрель, 2019г.	Студенты 146 группы, 246 группы	2 место
Фотоконкурс «Праздников праздник»	Май, 2019г.	Шумакова Александра, Крапивина Вероника (146 гр.)	2 место
Городской конкурс молодёжных инициатив «Банк молодёжных идей – 2019»Проекты «Я рядом», «Прогулки по Серову»	Май, 2019г.	Епанчинцева Яна, Кутергина Кристина, Скурихин Илья, Букатникова Маргарита	Проект «Я рядом» - 2 место (25.000 рублей) Проект «Прогулки по Серову» - 3 место
Участие в студенческой научно-практической конференции по патриотическому воспитанию молодежи (СОПК, т/б «Хрустальная», г. Первоуральск)	11-12.10.2019	Березуцкий Андрей (246 группа) Епанчинцева Яна (215 группа) Мызникова Полина (241 группа) Защита проектов по патриотическому воспитанию	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди	27-30 ноября	Сертификат	Сертификат

образовательных организаций «Вожатые России»	2019	участника	участника
Товарищеский матч среди студентов среднего профессионального образования Свердловской области по стандартам WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»	17-18 декабря 2019	Воробьева Снежана Алексеевна,	сертификат участника
XII Областной конкурс педагогических отрядов вожатых загородных оздоровительных лагерей Свердловской области.	Апрель - сентябрь 2019г.	Педагогический отряд «Северные белки»	II место
Российская национальная премия «Студент года»	23 – 26 ноября 2019	Участник – Букатникова М.	Региональный этап – 1 место в Свердловской области Всероссийский этап – диплом участника
Товарищеская встреча «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills	18-19 октября	(Куличкова Наталия, 344 группа)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «День матери сегодня на земле»	24.11.19	Дипломы за 2, 3 место	Сертификаты участника
Региональный конкурс «Моя страна, надейся на меня», номинация «Коллаж»	Декабрь	Микрюкова Е. , 310 группа	Сертификат участника
Первенство по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся СПО Серовского ГО	24.09.19	Дьяконова Мария – 2 место Романова Евгения – 3 место	1 место – общекомандный зачет Дьяконова Мария – 2 место Романова Евгения – 3 место
Первенство по нормам ВФСК «ГТО» среди обучающихся СПО Серовского ГО	20.11.19		1 место – общекомандный зачет
Первенство по настольному теннису среди обучающихся СПО Серовского ГО	11.12.19	Шипилова Анна – 1 место	2 место – сборная команда Шипилова Анна – 1 место
Участие в открытом Первенстве Серовского городского округа по лыжным гонкам, посвященного открытию лыжного сезона 2019-	8.12.19	Дьяконова Мария – 2 место	Дьяконова Мария – 2 место

2020 годов			
Первенство по футболу среди обучающихся СПО Серовского ГО	16.09 – 18.09.19гг		4 место – сборная команда

Таким образом, в колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей, что является одним из приоритетных направлений управленческой политики профессиональной образовательной организации.

8. Оценка материально-технической базы

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» расположен в центральной части города Серова по адресу: ул. Добрынина, дом 65. Здание колледжа является типовой постройкой 30-х годов XX века.

По объемно-планировочному решению здание состоит из отдельных частей (блоков), пристраиваемых в разное время к основной части постройки, возведённой в 1931-1937гг.:

- главный двухэтажный учебный корпус;
- одноэтажный пристрой общей площадью 4360,7 м²;
- 4-х этажное общежитие площадью 2027м², соединенное с учебным корпусом теплым переходом;
- спортивный зал (264 м²);
- актовый зал (341,2 м²);
- столовая на 72 посадочных места.

Площадь земельного участка составляет 15906 га.

При имеющемся контингенте обучающихся очной формы обучения общая площадь на 1 студента составляет 7,8 м².

В учебных корпусах расположены лекционные аудитории, спортивный и актовый залы. Аудиторный фонд колледжа состоит из 22 учебных кабинетов общей площадью 922,8м², из них 2 кабинета информационно-коммуникационных технологий (97 м²), что позволяет обеспечить все специальности аудиторным фондом в соответствии с требованиями ФГОС.

За последние пять лет значительно улучшено обеспечение колледжа компьютерами, что позволяет применять современные информационно-коммуникационные технологии при изучении дисциплин.

В колледже работает Центр информационных и дистанционных образовательных технологий, в состав которого входит библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, где организован бесплатный доступ к сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Аналогичный доступ организован в центральном здании колледжа.

В колледже функционирует музей, где демонстрируются экспозиции об истории колледжа, преподавателях и студентах.

Имеется спортивный зал (264 м²), в котором сделан капитальный ремонт, тренажерный и теннисный зал. Около колледжа оборудована

спортивная площадка широкого профиля (2010 м²), с элементами полосы препятствий.

Имеется медицинский кабинет (26 м²), отвечающий всем лицензионным требованиям и условиям.

Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием, охват горячим питанием составляет 100%. Организована работа буфета.

Режим работы колледжа - шестидневная рабочая неделя.

Режим охраны и допуска в здания колледжа – круглосуточный. По периметру зданий учебного корпуса и общежития установлена система видеонаблюдения и в местах массового пребывания студентов и сотрудников (столовая, актовый и спортивный залы).

В 2019 году произведена модернизация автоматической пожарной сигнализации в актовом зале.

В 2019 году установлена система контроля доступа в здание учебного корпуса и общежития, система наружного освещения территории.

В наличии имеется ручной металлодетектор, установлен металлодетектор арочный на входе в учебное здание.

В течение года регулярно осуществляется благоустройство колледжа: оформлены цветочные клумбы, поддерживается в порядке травяной газон, проводится систематическая уборка территории от мусора.

Колледж имеет общежитие на 220 мест. Обеспеченность жильем – 100%. В общежитии созданы все необходимые социально-бытовые условия: в соответствии с санитарными нормами оборудованы душевые комнаты, комнаты гигиены, прачечная, кухни, комната отдыха и комната для индивидуальных занятий. Произведен косметический ремонт во всех жилых помещениях общежития.

В целях реализации основных принципов здоровьесбережения обучающихся и сотрудников колледжа, в общежитии оборудован кабинет релаксации.

Колледж располагает современной материально-технической базой для профессионального обучения студентов, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям.

В учебных кабинетах имеется всё необходимое оснащение: учебно-методическая литература, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, плакаты, дидактический материал, образцы оформления курсовых и дипломных проектов.

Действует кабинет социального патроната и массажа (массажный стол, фантом и др.). Кабинет медико-социальных основ здоровья и безопасности жизнедеятельности оснащен комплектом оборудования «Светофор», средствами индивидуальной защиты работников и обучающихся в условиях ЧС (газодымозащитные комплекты, универсальные и индивидуальные аптечки). В кабинете ритмики, фитнеса и ЛФК установлены универсальные тренажеры «Мини-стадион». Дополнительно оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий музыкой.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В колледже 2 компьютерных класса, которые также оборудованы проектором, интерактивной доской. Кабинеты энергоемкие, построены на «тонких клиентах», которые эмулируют операционную среду, развернутую на сервере.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе и имеющих доступ к скоростному выходу в Интернет (обеспеченному выделенной линией из оптоволокна) – 58 единиц. Из них стационарных ПК - 31 единица. Все стационарные ПК соединены в локальную сеть с широкополосным (до 20 Мбит/с) доступом в глобальную сеть Интернет. Имеются 17 мультимедийных комплектов, 4 сканера, экраны, в том числе один переносной.

Дополнительное оборудование для организации учебного процесса: интерактивные доски SMARTBOARD – 2 шт., интерактивная приставка Mimio, документ-камера и система мониторинга и контроля качества знаний, модульная система экспериментов.

В Северном педагогическом колледже создан и функционирует официальный сайт, размещенный в сети Интернет по адресу <http://spkserov.ru>. Сайт колледжа служит площадкой для оперативного информирования педагогов, студентов и абитуриентов колледжа обо всех событиях, происходящих в жизни организации. Новостная лента сайта обновляется с периодичностью 2-3 раза в неделю. Для удобства поиска нужной информации существуют тематические вкладки.

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий (ЦИДОТ)

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий (далее - ЦИДОТ) является структурным подразделением колледжа.

Направления деятельности:

1. Организационно-содержательная деятельность.
2. Деятельность по организации и сопровождению образовательного процесса с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
3. Методическая деятельность.
4. Информационно-аналитическая и мониторинговая деятельность.

В задачи ЦИДОТ входит:

- ✓ методическая и информационная поддержка преподавателей и студентов колледжа;

- ✓ обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой и периодическими изданиями;
- ✓ поддержка обучения студентов колледжа с применением информационных и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ организация проектной деятельности студентов в среде коллективного гипертекста (<http://ldospk.ru/wikispk>);
- ✓ контроль за продвижением студентов по дистанционным курсам;
- ✓ мониторинг деятельности ГБПОУ СО «СПК» и субъектов образовательного процесса, оценка результатов их деятельности;
- ✓ предоставление информации в контролирующие организации, освещение деятельности в СМИ и имиджирование колледжа;
- ✓ тьюторское сопровождение образовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки;
- ✓ сопровождение преподавателей колледжа в плане развития профессиональной информационной компетентности;
- ✓ разработка и публикация методических материалов, в том числе по проблеме использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В образовательном процессе активно используются инновационные сервисы WEB 2.0 сети INTERNET для организации самостоятельной и проектной деятельности студентов:

- документы коллективного редактирования (на основе сервисов GOOGLE);
- среда коллективного гипертекста для размещения электронных портфолио <http://ldospk.ru/wikispk> (на основе среды MEDIAWIKI);
- сетевой дневник (блог рефлексии) ОДОТ СПК <http://ldospk.blogspot.com>

Сотрудники ЦИДОТ участвуют в разработке методических материалов и рекомендаций по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов, проводят семинары и мастер-классы для педагогического сообщества, участвуют в организации и проведении конкурсов среди педагогов колледжа, направленных на развитие профессиональной компетентности в плане использования ИКТ в образовательном процессе, принимают активное участие в разнообразных мероприятиях на разном уровне.

В структуру ЦИДОТ входит библиотека.

Обеспеченность учебно-методической литературой

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Библиотечный фонд пополняется новинками учебно-методической литературы и периодическими изданиями. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. В 2018 -2019 учебном году осуществлена подписка на 11 издания.

Во время самостоятельной работы в библиотеке студенты имеют возможность выхода в Интернет через Wi-Fi.

Статистический отчёт о деятельности библиотеки за 2018-2019 учебный год представлен в таблице 21.

Таблица 21.

**Статистический отчёт
о деятельности библиотеки за 2018-2019 учебный год**

Фонд	31129
<u>в том числе:</u>	
• учебной литературы	19774
• учебно-методической литературы	5810
• художественной литературы	5545
Всего пользователей библиотеки	627
<u>в том числе:</u>	
• студентов;	517
• преподавателей и сотрудников;	75
• сторонних читателей.	35
Количество посещений на абонементе (чел.)	5391
<u>в том числе:</u>	
• студенты очного отделения;	2808
• студенты заочного отделения;	1602
• преподаватели;	905
• сотрудники;	30
• сторонние читатели и слушатели курсов	46
Выдано книг:	14187
<u>в том числе:</u>	
• выдано на абонементе;	10648
• выдано в читальном зале.	3539
<u>в том числе:</u>	
• учебной литературы;	9944
• учебно-методической литературы;	3288
• художественной литературы;	321
• периодических изданий	634

В 2018-2019 учебном году на базе библиотеки проведены:

- ✓ книжные выставки, в том числе:
 - выставка «Писатели Урала», «Писатели Серова»;
 - выставка методических материалов;
 - ✓ фотовыставки: «Мой край родной», «Блокадный Ленинград» ;
 - ✓ устные журналы: «Путешествие по произведениям Бажова», «Знаете ли вы русский язык?»;

- ✓ выставки творческих работ студентов:стихи, фотографии, рисунки о родном крае ;
- ✓ виртуальная экскурсия «Путешествие по театрам страны»;
- ✓ викторина: «Батюшка Крылов»;
- ✓ конкурс чтецов ;
- ✓ акция «Подари детям книгу» .

Сотрудники библиотеки используют различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. Для студентов организованы занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и формированию навыков поиска и применения информации в учебном процессе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	658 человек
1.2.1	По очной форме обучения	338 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	320 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	142 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	125 человек/ 83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	209 человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/ 33 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/88 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/76 %
1.11.1	Высшая	12 человек/ 43%
1.11.2	Первая	16 человек/57 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 468,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1823,5 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	462,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	109 %

	субъекте Российской Федерации (Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u>	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,001%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0человек
4.3.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.4.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Очеловек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)</u>		