

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»



**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
за 2020 год**

Серов
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления Колледжа	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5. Оценка организации учебного процесса	17
6. Оценка востребованности выпускников	21
7. Оценка качества кадрового обеспечения	22
8. Оценка материально-технической базы	37
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	39
	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2013 №28908), от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02. 2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»)

Юридический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65

Фактический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65; ул. Добрынина, 67; ул. Луначарского, 121

Учредитель:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав:

утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 27-Д от 10.01.2020 г.

Лицензия:

№18383 от 16.03.2016 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - бессрочно.

Аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А 04 № 0000144, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно по 25.09.2021г., рег. № 8930.

Директор: Зубова Лариса Юрьевна

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 110 человек.

Контактная информация:

тел. 8(34385) 6-82-76

e-mail: spk-serov@mail.ru

сайт: <http://spkserov.ru/>

2. Оценка образовательной деятельности

Общий контингент студентов Северного педагогического колледжа по данным на **01 января 2020 года** составлял **658 человек**, из них:

– студентов очной формы обучения – 338 (51 % от общего контингента колледжа);

– студентов заочной формы обучения – 320 (соответственно 49 %).

На **31 декабря 2020 г.** общий контингент студентов составлял **609 человек**, из них 362 студентов очной формы обучения (41 % от общего контингента колледжа); 247 человек – заочной формы обучения (соответственно 59 %).

Таблица 1.

Контингент обучающихся колледжа в 2020 году

<i>Форма обучения</i>	<i>01.01.2020</i>	<i>01.07.2020</i>	<i>01.09.2020</i>	<i>31.12.2020</i>
Очная	338	248	377	362
Заочная	320	293	272	247
<i>ИТОГО:</i>	<i>658</i>	<i>541</i>	<i>649</i>	<i>609</i>

В 2020 году Северный педагогический колледж продолжил реализацию ФГОС СПО по 7-ми специальностям:

- 44.02.01. Дошкольное образование
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах
- 44.02.03. Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04. Специальное дошкольное образование
- 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.01. Физическая культура
- 39.02.01. Социальная работа

Таблица 2.

**Перечень образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ
СО «Северный педагогический колледж» в 2020 году**

<i>Специальность</i>	<i>Реализация по формам обучения</i>	
	<i>очная</i>	<i>заочная</i>
44.02.01. Дошкольное образование	+	+
44.02.02. Преподавание в начальных классах	+	-
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	+	-
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	+	+
44.02.04. Специальное дошкольное образование	+	+
49.02.01. Физическая культура	+	+
39.02.01. Социальная работа	-	+

В таблице 3 представлена динамика результатов успеваемости и качества обучения групп очной формы обучения.

Таблица 3.

**Динамика учебных достижений обучающихся
(по учебным группам)**

<i>Группа</i>	<i>Куратор</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>		<i>2020-2021 уч.год</i>	
		<i>2 полугодие</i>		<i>1 полугодие</i>	
		<i>У</i>	<i>КО</i>	<i>У</i>	<i>КО</i>
110	Нартова О.Б.			65,4	57,7
115	Рошка А.В.			72	68
141	Казаева Л.И.			81,3	71,9
144	Буторина А.Ю.			63	59,3
146	Есаулкова Т.А.			80	63,3
210	Рыкова Т.И.	81,5	44,4	91,7	66,7
215	Бондарчук К.С.	68	24	89,5	79
241	Граждан М.А.	87	45,2	84,6	53,8
246	Панишева Е.С.	79,2	36,8	95	70
248	Махова В.Ю.	63	37	71,4	66,7
315	Селеменова Ю.В.	100	61,5	69,2	23
341	Еремина Е.В.	73,3	43,3	72,4	41,4
344	Осинова Е.И.	95,2	57,1	65	40
346	Абрамова О.В.	84,6	69,2	84	48

У – успеваемость, КО – качество обучения

Промежуточная аттестация

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией колледжа. По итогам экзаменов, зачётов, защиты курсовой работы оформляются ведомости оценок. Результаты освоения программ производственного обучения студенты оформляют в виде пакета отчётной документации (дневник практики, технологические карты уроков / занятий, аналитические отчёты, аттестационные листы, дидактическое оснащение и пр.). Отметки по итогам проверки отчётной документации фиксируются в журналах практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач) являются составляющими учебно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты, бланки заданий. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели.

Качество знаний, умений, уровень сформированности компетенций студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Для промежуточной аттестации преподавателями разрабатывается Положение о контроле (о зачете/дифференцированном зачете, экзамене/комплексном экзамене, экзамене квалификационном), которое включает целевой компонент, форму контроля, характеристику ОК и ПК, демонстрируемых студентами на промежуточной аттестации, критерии оценивания, материалы для проведения аттестации (задания, экзаменационные билеты, структура портфолио, методической разработки и др.).

В колледже разработан Порядок организации промежуточной аттестации обучающихся (принят на заседании Совета колледжа, протокол № 4 от 13.05.2015 г. и утвержден приказом директора колледжа от 20.05.2015 г.).

Обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills - одно из приоритетных направлений деятельности колледжа.

В начале 2020г. в колледже была проведена большая работа по созданию условий для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах». Результатом этой деятельности стало присвоение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах».

Демонстрационный экзамен по компетенции «Преподавание в младших классах» был запланирован на апрель 2020г. Но, на основании Указа Губернатора Свердловской области от 05.04.2020 № 159-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», экзамен был перенесен на ноябрь 2020г.

В марте 2020г. для создания Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» стал участником мероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская

инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (КОД 1.2). В результате колледжу были выделены денежные средства из областного бюджета в размере 600000 руб., что позволило провести большую работу по обеспечению материально-технической базы ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание».

Для качественной подготовки студентов в соответствии стандартов WorldSkills педагоги колледжа максимально приблизили формы промежуточной аттестации по реализуемым дисциплинам и междисциплинарным курсам к стандартам, что способствовало осуществлению мониторинга сформированности практических навыков в условии моделирования реальных условий для демонстрации всеми студентами общих и профессиональных компетенций.

Участие обучающихся, преподавателей специальных дисциплин в независимой оценке квалификаций за 2020 год

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS получили 11 человек:

- ✓ Физическая культура, спорт и фитнес - Казаева Л.И..
- ✓ Преподавание в младших классах - Ларионова К.С., Абрамова О.В., Серегина О.И., Шишкина И.В., Зыкина Л.В.
- ✓ Дошкольное воспитание - Рыкова Т.И., Еремеева И.В., Ефремова Н.В., Антоненко О.В., Белых Л.А.

Диплом конкурсанта VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS Russia) Свердловской области получили 3 человека:

- ✓ Дошкольное воспитание - Куличкова Н.Д.
- ✓ Физическая культура, спорт и фитнес - Мызникова П.Н.
- ✓ Преподавание в младших классах – Букатникова М.Н.

Получили свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона:

Преподавание в младших классах - Зыкина Л.В.

Диплом эксперта VIII открытого регионального чемпионата WORLDSKILLS Russia Свердловской области получили 3 человека:

- ✓ Дошкольное воспитание - Буторина А.Ю.
- ✓ Физическая культура, спорт и фитнес - Еремина Е.В.
- ✓ Преподавание в младших классах - Зыкина Л.В.

Организация и проведение демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills

С 30 ноября по 3 декабря 2020 г. в Центре проведения демонстрационного экзамена ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» проходил ДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах». Экзамен сдавали студенты 346 группы (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»). ДЭ сдавали 19 студентов.

КОД 1.1. Комплект оценочной документации включал в себя следующие задания:

Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Модуль В. Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока.

Члены экспертной группы перечислены в таблице 4

Таблица 4

**Члены экспертной группы по компетенции
«Преподавание в младших классах»**

ФИО эксперта	Образовательная организация, в которой работает эксперт	Экспертная роль
Куткина Ольга Александровна	Преподаватель ГАПОУ СО «СОПК»	Главный эксперт
Абрамова Ольга Валентиновна	Учитель начальных классов ГКОУ СО "Серовский детский дом-школа"	Линейный эксперт Судейство, контакты с посетителями, документы
Шишкина Ирина Вадимовна	Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 27», г. Серов	Линейный эксперт Судейство, хронометраж
Серегина Ольга Игоревна	Учитель начальных классов, ГКОУ СО "Серовский детский дом-школа"	Линейный эксперт Судейство, охрана труда

Выводы и рекомендации Главного эксперта по результатам ДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах»:

1. Использовать конкурсные задания в повседневной подготовке студентов по профессиональным модулям, включающим методики преподавания по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

2. Обращать внимание студентов на целеполагание при планировании урока и внеурочного занятия, а также на воспитательный потенциал урока по всем учебным предметам.

3. При разработке технологической карты урока актуализировать основные понятия ФГОС НОО в части формулировок планируемых результатов на каждом этапе урока.

4. Целесообразно также проработать дидактические основы всех этапов урока, особо акцентировать внимание на этапе открытия новых знаний с точки зрения ФГОС НОО, особенно в части «фиксации затруднений в учебном действии».

5. Активно использовать интерактивное оборудование на практических занятиях по методикам преподавания.

С 14 по 17 декабря 2020г. в Центре проведения демонстрационного экзамена ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» проходил ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание». Экзамен сдавали студенты 344 группы (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»). ДЭ сдавали 20 студентов.

КОД 1.2. включал следующие задания:

Модуль А: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

Задание Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

Модуль В: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

Члены экспертной группы перечислены в таблице 5.

Таблица 5

**Члены экспертной группы по компетенции
«Дошкольное воспитание»**

ФИО эксперта	Образовательная организация, в которой работает эксперт	Экспертная роль
Пыжьянова Елена Александровна	Преподаватель ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	Главный эксперт
Антоненко Оксана Валентиновна	МАДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №21 "Сказка", г.Серов	Линейный эксперт Судейство
Белых Лариса Анатольевна	МАДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей №25 "Дельфинчик", г.Серов	Линейный эксперт Судейство
Ефремова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 9 – детский сад №53 «Ромашка», г.Серов	Линейный эксперт Судейство

Выводы и рекомендации Главного эксперта по результатам ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание»:

1. Использовать конкурсные задания в подготовке студентов по профессиональным модулям, включающим методики дошкольного образования.
2. Обращать внимание студентов на целеполагание и конкретизацию задач при планировании НОД.
3. При разработке технологической карты занятия актуализировать требования ФГОС ДОВ части подбора содержания, требования целевым ориентирам.
4. Оптимизировать процесс использования интерактивного оборудования на практических занятиях при реализации учебных дисциплин.
5. Обратить внимание на развитие речевой компетенции студентов при определении естественнонаучных природоведческих понятий.
6. Формирование у студентов коммуникативного поведения в условиях экзамена и конкурсного движения.

Таким образом, сочетание традиционных и инновационных форм проведения промежуточной аттестации, опора на компетентностный и деятельностный подходы в процессе экспертизы и оценки качества и уровня образованности студентов позволяют осуществлять подготовку будущих педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Worldskills.

Итоги выполнения курсовых работ

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебным планом и в сроки, утвержденные графиком учебного процесса. Их выполнение и защита рассматриваются как одна из форм оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО.

В декабре 2020 года состоялась защита курсовых работ студентами 3-их курсов. Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результат защиты курсовых работ

№ п/п	Группа, Специальность	Результаты	Результат конкурса курсовых работ
1	346 гр. Преподавание в начальных классах (25 студентов)	«5» - 9 (36 %) «4» - 12 (48%) «3» - 4 (16 %) Успеваемость – 100% Качество – 84%	«Лучшая защита» - Ирина Крафт (руководитель – С.Б. Тантана) «Лучшая курсовая работа по содержанию и оформлению» - Бабина Валерия (руководитель – А.Д.Федоровская) «Лучшее приложение к курсовой работе» - Короткова Наталья (руководитель – Т.А. Есаулкова.)

			<i>«Лучшее приложение к курсовой работе»</i> - Корепанова Дарья (руководитель – В.Ю.Махова)
2	344 гр. Дошкольное образование (20 студентов)	«5» – 4 (20%) «4» – 7 (35%) «3» - 9 (45%) Успеваемость – 100% Качество – 55%	<i>«Лучшая защита»</i> - Эйрих А. (руководитель - Еремеева И.В); <i>«Лучшее приложение»</i> Коваль К., (руководитель - Пикулева С.С.)
3	315гр. Коррекционная педагогика в начальном образовании (24 студента)	«5» – 1 (4%) «4» – 18 (75%) «3» - 5 (21%) Успеваемость – 100% Качество – 79%	<i>«Лучшая курсовая работа»</i> – Перезнаева А. (рук. - Пикулева С.С.)
4	341 гр. Физическая культура (28 студентов)	5» – 3 (11%) «4» – 17 (61%) «3» - 8 (28%) Успеваемость – 100% Качество – 72%	<i>«Лучшая защита»</i> - Колобзарова А. (руководитель - Сторожева О.И.) <i>«Лучшая курсовая работа по содержанию и оформлению»</i> - Мызникова П. (руководитель – Еремина Е.В.)

Защита курсовых работ прошла успешно и подтвердила развитие общих и профессиональных компетенций студентов в области исследовательской деятельности.

Тематика курсовых исследований отличается актуальностью и разнообразием. Большинство студентов работали качественно и в установленные сроки.

Члены экспертных комиссий отмечают хорошую подготовку защитной речи, презентации, умение обосновывать актуальность проблемы с точки зрения современных нормативных документов, вести конструктивный диалог в процессе защиты курсовой работы.

Государственная итоговая аттестация

В июне 2020 года состоялась Итоговая государственная аттестация студентов по четырем специальностям. Результаты ГИА представлены в таблицах 7 – 10.

Таблица 7

44.02.01 «Дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	5	30
Хорошо	11	64
Удовлетворительно	1	6

Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	16	94

Таблица 8

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	14	59
Хорошо	8	33
Удовлетворительно	2	8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	22	92

Таблица 9

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	7	47
Хорошо	5	33
Удовлетворительно	3	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	12	80

Таблица 10

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	14	58
Хорошо	5	21
Удовлетворительно	5	21
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	19	79

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников (качество составляет от 79 до 94%). Начинающие педагоги мотивированы на предстоящую профессиональную деятельность, понимают её значимость. Полученный результат свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по формированию общих и профессиональных компетенций будущих педагогов, подборе актуальных

тем исследования, качественном руководстве выпускными квалификационными работами.

16 (20%) выпускников окончили ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» с отличием.

В октябре 2020 года состоялась государственная итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения по трём специальностям. 84 студента заочной формы обучения были допущены до Государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 защита ВКР проходила в дистанционном формате. Результаты ГИА представлены в таблицах 11 - 13.

Таблица 11

44.02.01 «Дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Всего студентов:	28	100%
Получившие 5 (отлично)	5	18 %
Получившие 4 (хорошо)	18	64 %
Получившие 3 (удовлетворительно)	5	18%
Получившие 2 (неудовлетворительно)	-	-
Подтвердили оценку руководителя	17	61%
Повысили оценку руководителя	4	14%
Понизили оценку руководителя	7	25%
% успеваемости 100; % качества - 82%		

Таблица 12

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	37	100
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		
Отлично	5	38%
Хорошо	11	30 %
Удовлетворительно	12	33%
Неудовлетворительно	-	-
Подтвердили оценку руководителя	23	62%
Повысили оценку руководителя	4	11%
Понизили оценку руководителя	10	27%
% успеваемости 100; % качества - 68%		

Таблица 13

49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	3	16
Хорошо	12	63
Удовлетворительно	4	21
Неудовлетворительно	-	-
% успеваемости 100; % качества - 79%		

Полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком качестве выполнения и защиты выпускных квалификационных работ выпускниками (от 68 до 82% качества). Председателями ГЭК было отмечено, что в процессе защиты ВКР студенты раскрывали актуальность выбора темы с опорой на нормативно-правовую документацию, формулировали компоненты методологического аппарата, демонстрировали знания теоретических основ изучаемой проблемы, представляли анализ опыта работы педагогов-практиков. Также выпускники продемонстрировали умение осуществлять оценку динамики развития обучающихся и на её основе корректировать собственную педагогическую деятельность.

Председатели ГЭК и работодатели по всем специальностям выразили высокую степень удовлетворенности подготовкой выпускников.

3. Оценка системы управления Колледжа

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава Колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности образовательной организации, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.



4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году Северный педагогический колледж осуществлял подготовку по 7-ми специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка, очная и заочная формы обучения);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка, очная и заочная форма обучения);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании классов (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка, очная и заочная формы обучения);
- 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка, заочная форма обучения).

Вариативная часть учебных планов по каждой ОПОП разрабатывалась в соответствии с запросами региональных работодателей. Наряду с отдельными дополнительными учебными дисциплинами, в вариативную часть учебных планов по каждой специальности были включены вариативные профессиональные модули, позволяющие обучающимся освоить новый вид деятельности.

Таблица 14

Перечень вариативных модулей, включенных в учебные планы в 2019-2020 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ОП</i>	<i>Вариативные модули</i>
1	44.02.01 «Дошкольное образование»	✓ Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста
2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	✓ Организация обучения по программе «Техническое творчество» ✓ Организация обучения по программе «Иностранный язык» в начальной школе ✓ Организация деятельности танцевального кружка в начальной школе ✓ Культура Среднего Урала
3	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	✓ Организация обучения по программе «Танцевальное объединение в учреждениях дополнительного образования»
4	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	✓ Организация деятельности воспитателя в ДОО с детьми с недостатками речевого развития
5	49.02.01 «Физическая культура»	✓ Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации

		✓ Теоретические и методические основы подготовки инструктора по физической культуре в ДОО
		✓ Тренер по направлению «Фитнес»

Вопросы реализации ФГОС СПО являются приоритетными в деятельности педагогического коллектива колледжа, регулярно рассматриваются на заседаниях научно-методического совета, педагогического совета, Совета колледжа, включаются в повестку заседаний методических объединений.

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с лицензией Северный педагогический колледж имеет право на реализацию 9-ти программ подготовки специалистов среднего звена.

В 2020 году осуществлялась подготовка специалистов по 7 ППССЗ.

По каждой специальности разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

На основании учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса колледжа. Вся система учебно-воспитательной работы в колледже способствует развитию познавательного интереса студентов к изучаемым дисциплинам, к будущей профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очной формы обучения. Расписание занятий вывешивается за одну неделю до начала семестра в фойе на первом этаже. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий, ФИО преподавателя. Рядом с расписанием занятий на семестр ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Академический час на всех формах обучения соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между учебными занятиями 10 минут. Занятия проходят в одну смену. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (40 минут).

Начало учебного года на очном отделении – 1 сентября, на заочном отделении, как правило, 1 октября.

Учебная неделя для студентов очной формы обучения состоит из 6 дней: с понедельника по пятницу – очное обучение, суббота – дистанционное обучение.

В колледже проводятся следующие виды учебных занятий: лекции (вводные, установочные, текущие, заключительные, обзорные и др.), занятия-экскурсии, комбинированные занятия, конференции. Широко в учебном процессе используются семинары – аудиторная форма занятий, целью которой

является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Здесь студенты учатся выступать с самостоятельными сообщениями, дискутировать, отстаивать свои суждения. Семинары способствуют развитию познавательных и исследовательских умений обучающихся, повышению культуры общения. Также преподаватели колледжа широко используют проведение развернутых бесед, защиту докладов, рефератов, проведение творческих письменных работ, диспутов и др.

В учебном плане по каждой специальности предусмотрено прохождение учебной и производственной практики. Используется две формы организации производственного обучения – концентрированная и рассредоточенная. Концентрированная практика предусматривает работу в условиях базовой образовательной организации (школа, детский сад, подростковый клуб и пр.) в течение времени, предусмотренного графиком учебного процесса. Рассредоточенное прохождение практики позволяет совмещать теоретическое и производственное обучение. Перед прохождением каждого вида практики проводится инструктивное совещание со студентами и руководителями практик с целью ознакомления с программой и содержанием деятельности. Анализ результатов практики проводится на рефлексивном занятии.

Познавательная активность студентов формируется в рамках организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия;
- исследовательская и проектная деятельность;
- подготовка устных сообщений, реферирование, поиск и обработка фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам;
- выполнение заданий дистанта.

Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы её контроля, определены в рабочих программах учебных дисциплин. Регулярно в течение года проводятся консультации для студентов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса, как правило, выступают:

- выполнение плана учебного процесса;
- успеваемость студентов по дисциплинам;
- состояние преподаваемых дисциплин;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практики;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости).

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на учебно-производственное отделение. Ежемесячно производится учёт

выработки часов учебного плана для каждого преподавателя с учетом производственной практики.

Мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости студентов в колледже проводится ежемесячно. Полученные данные являются предметом анализа на административных совещаниях у директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, совете кураторов и на заседаниях учебно-производственной комиссии.

С целью минимизации риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году в организацию учебной деятельности студентов колледжа были внесены значительные изменения.

Все группы заочной формы обучения с апреля по декабрь 2020 года были переведены на дистанционное обучение.

Группы очной формы обучения обучались дистанционно в период с 28 марта 2020 г. по 30 июня 2020 г. и с 26 октября 2020 г. по 8 февраля 2021 г.

В этих условиях образовательная деятельность в колледже осуществлялась в соответствии с разработанным локальным актом - Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий по COVID-19.

Производственная практика

Целью производственного обучения в Северном педагогическом колледже является создание комплекса условий для качественной производственной подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

В 2020 году педагогический коллектив осуществлял планомерную работу по совершенствованию программно-методических, информационных, организационных условий для качественной реализации ФГОС СПО в части производственного обучения. В соответствии со спецификой профессиональных модулей спроектированы и последовательно реализованы программы практики для каждой специальности.

При этом в период действия ограничительных мероприятий по COVID-19 прохождение большинства видов практики осуществлялось в дистанционном формате. Студенты смотрели и анализировали записи конкурсных уроков («Учитель года»), занятий, проводили мастер-классы (WhatsApp), проводили уроки и занятия в системе ZOOM (в подгруппах) и пр. Весной 2020 года (март – май) часть студентов колледжа (специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах») в рамках волонтерской помощи базовым школам помогали ученикам начальных классов в освоении учебного материала, используя для этого разные платформы (ZOOM, WhatsApp, телефон).

Полученный опыт был представлен на конкурсе авторских разработок педагогических работников учреждений СПО Свердловской области по проведению учебной практики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (организатор - ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»), где преподаватели колледжа стали победителями:

- Каторгина Е.Ю. - диплом I степени;
- Есаулкова Т.А. - диплом II степени.

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 5 августа 2020 года № 885/390 в сентябре 2020 года разработано **Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»** (2020г.). Локальный акт рассмотрен на научно-методическом совете и Совете колледжа.

Для организации практической подготовки студентов колледж заключил 47 договоров с 58-ю образовательными организациями г. Серова. Из них школы – 17, детские сады – 37, организации дополнительного образования – 4.

В муниципальных организациях Северного управленческого округа заключено 60 договоров, из них 42 – со школами, 18 – с детскими садами.

В 2020 году часть студентов очной формы обучения, в соответствии с запросами базовых образовательных организаций, совмещали обучение и работу. Данная деятельность закреплена договорами дуального обучения. Сведения от количестве дуальных договоров, заключённых в 2020 году, представлены в таблице 15.

Таблица 15

**Количество дуальных договоров, заключённых
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
с базовыми образовательными организациями в 2020 году**

Специальность	Количество договоров
«Физическая культура»	1
«Преподавание в начальных классах»	13
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	3
«Дошкольное образование»	14
«Педагогика дополнительного образования»	1
«Специальное дошкольное образование»	5
Итого:	37

Таким образом, ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», широко использует возможности сетевого взаимодействия, учитывая запросы организаций – партнёров.

Особая миссия ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» – подготовка педагогических кадров для сельских территорий севера Свердловской области. Доля сельских образовательных организаций, задействованных в производственной практике студентов колледжа,

составила в 2020 году около 29%. Это посёлки Красноглинный, Лобва, Красноярка, Гари, Сосьва, Филькино, Пуксинка, Ларьковка, Романово, Андриановичи, Восточный, Пелым, Третий Северный. А также территориальные образования ХМАО - п. Алябьевский, п. Малиновский, п. Пионерский, с. Шеркалы.

Опыт организации производственного обучения в 2020 году подтверждает способность педагогического коллектива колледжа работать мобильно, быстро реагировать на внешние вызовы, но при этом поддерживать высокое качество. В первую очередь об этом свидетельствуют выпускники нашей образовательной организации, которые успешно решают задачу трудоустройства и эффективно осуществляют профессиональную деятельность в условиях инновационного развития системы образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Содействие трудоустройству и социальной адаптации выпускников – важное направление работы колледжа, в рамках которого в 2020 году был организован ряд мероприятий:

- размещение на сайте колледжа информации об имеющихся вакансиях;
- консультации (индивидуальные и групповые) со студентами по вопросам процедуры трудоустройства, способам самопрезентации;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов (на период летней практики трудоустроены 36 студентов);
- заключение договоров о дуальном обучении (37 договоров);
- собеседования с работодателями по итогам преддипломной практики студентов выпускных групп;
- организация взаимодействия с работодателями (участие в учебном процессе; совместная разработка материалов ГИА, участие в процедуре ГИА).

Привлекательность образовательной организации для абитуриентов и их родителей, жителей территории складывается из качества образования и качества трудоустройства.

С этой целью в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, разработаны Положение и Программа комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников колледжа на современном рынке труда, которая представляет собой совокупность организационных, методических, учебных мероприятий, интегрирующих интересы студентов, выпускников колледжа и работодателей в вопросах трудоустройства. Программа позволяет сформировать систему консультационной, информационной поддержки студентов и выпускников на рынке труда.

Программа трудоустройства призвана облегчить студентам и выпускникам первые шаги на рынке труда и помочь найти достойное место работы. В рамках реализации программы:

- определены потребности в педагогических кадрах в муниципальных и районных отделах образования Свердловской области;
- выпускники колледжа и работодатели обеспечиваются информацией о наличии вакансий специалистов;
- организовано взаимодействие администрации колледжа с Центром занятости населения;
- осуществляется профориентация абитуриентов и обучающихся города Серова и северных территорий области;
- в ходе реализации программы формируется способность студентов и выпускников планировать профессиональную деятельность, эффективно решать собственные профессиональные задачи (поиск временной или постоянной работы), продвигать себя на рынке труда, поддерживать профессиональную конкурентоспособность, развивать профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда;
- осуществляется систематически мониторинг профессиональной деятельности выпускников;
- расширяется круг социальных партнёров – потенциальных работодателей, с кем заключены договоры о взаимодействии, договоры о дуальном обучении;
- формируется положительный имидж выпускников колледжа через участие преподавателей и студентов в городских, районных, областных мероприятиях (НПК, педагогических чтениях, конкурсах, форумах).

Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2020 году представлены в таблице 16.

Таблица 16.

**Трудоустройство выпускников 2020 года
(по состоянию на 31.12 2020г.)**

Специальность	Количество человек в группе	Трудоустроены по полученной специальности / в системе образования
Дошкольное образование	17	12 (70,6%)
Преподавание в начальных классах	24	18 (75%)
Специальное дошкольное образование	15	13 (86,7%)
Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	22 (91,6%)
ВСЕГО	80	65 (81%)

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив Северного педагогического колледжа отличается высокой квалификацией и профессионализмом. Его также характеризует стабильность, высокая работоспособность. Педагогами накоплен богатый профессиональный опыт инновационных преобразований, нововведений в систему профессионального образования.

<i>Уровень квалификации кадров</i>	
–	высшая квалификационная категория – 14 человек (41 %);
–	1 квалификационная категория – 16 человек (47 %);
–	СЗД – 1 (3%);
–	не аттестованы – 3 человека (9%).
<i>Возрастной ценз педагогических работников</i>	
–	до 30 лет – 9 (26%)
–	от 31 до 40 лет – 4 (12%)
–	от 41 до 50 лет – 5 (15%)
–	от 51 до 60 лет – 10 (29%)
–	свыше 60 лет – 6 (18%)
Средний возраст - 45 лет.	
<i>Педагогический стаж</i>	
–	до 5 лет – 6 (18%)
–	до 10 лет – 4 (12%)
–	до 15 лет – 3 (9%)
–	до 20 лет – 1 (3%)
–	до 25 лет – 4 (12%)
–	свыше 25 лет – 7 (21%)
–	педагогические работники пенсионного возраста – 9 (25%)
<i>Гендерный аспект</i>	
Женщины – 32 (94%)	
Мужчины – 2 (6%)	
<i>Образовательный ценз</i>	
–	с высшим образованием – 30 (88%)
–	среднее профессиональное образование – 4 (12%)
–	звание кандидата педагогических наук – 2 (6%)
–	звание магистра образования – 10 (30%)
–	преподаватель высшей школы – 4 (12%)

Повышение квалификации

Повышение квалификации преподавателей колледжа в 2020 году осуществлялось с учетом тенденций современного образования в процессе использования внутренних и внешних форм.

Тематика внутренних форм повышения квалификации определена в контексте актуальных вопросов развития системы образования, а также в соответствии с запросами преподавателей.

Сведения о программах повышения квалификации, освоенных педагогами колледжа, представлены в таблице 17.

Таблица 17

**Программы повышения квалификации,
освоенные педагогами колледжа в 2020 году**

Наименование ОП/ОС	Кол-во часов	ФИО преподавателей	Сроки
Современные педагогические технологии обучения в ПОО	40 часов	Весь педагогический коллектив	02.03-16.03.2020
Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии	24 часа	Зубова Л.Ю. Селеменев А. А. Сторожева О. И. Федоровская А.Д.	08.06.2020 - 10.06.2020
Создание площадок, мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по компетенции	36 часов	Зыкина Л.В.	23.04.-03.05.02020
Разработка электронного курса обучения по программам СПО	40 часов	Бондарчук К.С. Есаулкова Т.А.	14 .05 - 27.05.2020
Современные воспитательные технологии	8 часов	Осинова Е.И.	27.02.2020
Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в ПОО. Формирование системы наставничества	40	Федоровская А.Д. Рошка А.В.	с 03.09.2020 по 18.09.2020
Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	Поздеева Э.Б. Селеменова Ю.В. Панишева Е.С. Бондарчук К.С.	20-22.09.2020
Оценка качества освоения основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов	40	Зыкина Л.В.	29.09 – 05.10.2020 г.
Современные методики организации театрализованной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	36	Селеменев А.А.	с 31.07.2020 по 17.08.2020
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	Михеева С.В.	08-09.11 2020
Профилактика суицидальных явлений в детской и подростковой среде	16	Граждан М.А.	03.09-04.09.2020
Современные методические основы деятельности учителя физической культуры в соответствии с ФГОС	32	Головизнин А.А.	28.02.2020
Эксперт чемпионата Ворлдскиллс	25,5	Зыкина Л.В.	19 – 20 .11

Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)			2020
Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки	36	Зыкина Л.В.	Октябрь-ноябрь 2020
Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей	24	Махова В.Ю.	27.10 – 29.10.2020
Специфика преподавания английского языка в дистанционном формате (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате»)	144	Нартова О.Б.	22.11. – 12.12.2020
Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (в форме стажировки)	40	Казаева Л.И.	7.12.2020 - 11.12.2020
Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)	144	Дука Я.А. Белых А.А.	16.11.- 12.12.2020
Современные образовательные технологии в деятельности педагога в соответствии с ФГОС	16	Бондарчук К.С. Панишева Е.С.	26 -27. 11.2020
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Панишева Е.С.	01.12.2020
Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты	72	Бондарчук К.С.	16.11.- 27.11.2020
Проектная сессия экспертов по разработке конкурсных заданий сезона 2020-2021 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»		Еремина Е.В. Абрамова О.В. Казаева Л.И.	03-11.10 2020

Получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS следующие педагоги:

- Рыкова Татьяна Ивановна – компетенция «Дошкольное воспитание» (09.09.2020г.);

- Еремеева Ирина Викторовна – компетенция «Дошкольное воспитание» (02.11.2020г.);

- Зыкина ЛюдмилаВладимировна – компетенция «Преподавание в младших классах» (31.10.2020г.).

Зыкина Л.В. получила также свидетельство, дающее право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона.

Таким образом, 2020 учебном году в рамках внутренних и внешних форм прошли повышение квалификации все педагоги колледжа.

Участие в профессиональных конкурсах,научно-практических конференциях, форумах -это одно из средств повышения профессионального мастерства. В течение 2020 года педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня.Информация об этом представлена в таблице 19.

Таблица 18

Профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, форумы, в которых приняли участие педагоги колледжа в 2020 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия, организаторы	Дата	Результат участия
1.	Есаулкова Татьяна Александровна	III Областной конкурс методической поддержки учебного занятия среди ПОО Свердловской области (Екатеринбургский экономико-технологический колледж)	Май 2020г.	1 место в номинации «Проект учебного занятия по учебный дисциплинам общепрофессионального цикла и общепрофессионального модуля»
2.	Михеева Светлана Васильевна	Всероссийское соревнование педагогов «Возрастная психология»	26.04. 2020 г.	Диплом 2 степени
3.		Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения (ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»)	27.03. 2020 г.	Сертификат участника
4.	Еремеева Ирина Викторовна, Пикунёва Светлана Сергеевна, Рыкова Татьяна Ивановна, Махова Валентина Юрьевна	Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования - 2020 (Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций)	Апрель 2020г.	Сертификат участника, материалы в сборнике

5.	Каторгина Елена Юрьевна	Межрегиональная НПК по теме «Пространство детства. Современность и будущее» (ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»)	Апрель 2020г.	Сертификат участника, статья в сборнике
6.	Абрамова Ольга Владимировна	XXIX Международная научно- практическая конференция «Российская наука в современном мире» (Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»)	15.04. 2020 г.	Диплом участника
7.	Михеева Светлана Васильевна	VII межведомственная конференция «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи. Современные интерактивные ресурсы превентологии» (Комитет по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга)	27.10 6.11. 2020 г.	Сертификат участника
		IV Всероссийская научно- практическая конференция «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и безопасного образа жизни детей и подростков»	17-18. 11. 2020 г.	Сертификат участника
		II Всероссийская научно- практическая конференция «Семья особого ребенка» (Москва ФГБНУ «ИКП РАО»)	19. 11. 2020 г.	Сертификат участника
		10-я Международная научно- практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020) (Москва, Международная педагогическая академия дошкольного образования)	10-12. 12. 2020 г.	Сертификат участника

Таким образом, в колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей, что является одним из приоритетных направлений управленческой политики профессиональной образовательной организации.

Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня

В течение 2020 года педагоги колледжа осуществляли подготовку студентов к участию в различных конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях. В таблицах 19–22 представлены результаты участия студентов колледжа в профессионально-ориентированных мероприятиях.

Таблица 19

Участие студентов колледжа

в международных, всероссийских, межрегиональных
олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях
(за исключением проводимых в дистанционной форме)

№ п/п	Название конкурса	Дата	Результат участия	Организаторы конкурса, правовой акт
1.	Международный конкурс ВКР для студентов и магистрантов, аспирантов Intercllover - 2020	Апрель 2020	<i>Пузанова Т.Ю.</i> Диплом победителя в номинации «Выпускная работа учащегося ССУЗа» по направлению «Педагогические науки» <i>Семенко О.А.</i> , Диплом лауреата в номинации «Выпускная работа учащегося ССУЗа» по направлению «Педагогические науки»	Нижний Новгород
2.	Федеральный экологический проект «Сдай-бумагу.РФ». Акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево» Свердловская область, осень-2020	Осень 2020г.	Благодарность с присвоением звания экогероя – <i>Корякова М.,</i> <i>Бабина В.,</i> <i>Федоровцев Н.</i>	Федеральный экологический проект «Сдай-бумагу.РФ»
3.	V Всероссийский заочный конкурс курсовых работ по психологии и педагогике, выполненных в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах	с 03.02. 2020 г. по 07.03. 2020 г.	<i>Букатникова М.</i> – победитель в номинации «Актуальная методическая разработка» <i>Пичужкина В.</i> – победитель в номинации «Глубина раскрытия ключевого понятия»	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ» Факультет психолого-педагогического образования
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства Свердловской	12-13 марта 2020 года	<i>Чекмарева И.</i> - сертификат участника <i>Кнор А.</i> –	ГАПОУ СО СОПК, г. Екатеринбург Приказ

	области по специальностям СПО в 2019-2020 году, УГС 49.00.00 Физическая культура 44.00.00 Образование и педагогические науки		сертификат участника	МОиМПСО, Информационное письмо о проведении Олимпиады
5.	Всероссийская национальная премия «Студент года-2020» профессиональных образовательных организации	Октябрь 2020 – региональный этап Декабрь 2020 – всероссийский очный этап	1 место в номинации «Добровольческое объединение года». Епанчинцева Я. – финалист рег.этапа в номинации «Общественник года» Участие (5 место) в номинации «Добровольческое объединение года»	Российский союз молодежи
6.	Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Рег.этап (август 2020) Федер.этап (декабрь 2020)	Победа в номинации «Лидер молодежного общественного объединения (18-23 лет)»	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАУ СО «Дом молодежи»
7.	Всероссийский конкурс «Доброволец России-2020», номинация «Помощь детям» (проект «Я рядом»)	Апрель - декабрь 2020	Проект стал полуфиналистом конкурса	Федеральное агентство по делам молодежи совместно с ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи», Ассоциацией волонтерских центров
8.	Межрегиональный конкурс исследовательско-практических работ, направленных на внедрение и развитие цифровых технологий «Цифруй»	Август, 2020	Сертификат участия	АНО «Цифровое Общество»
9.	Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике	23.04. 2020 г.	Дипломы: <i>Эйрих А.</i> – I место , <i>Гречаник К.</i> – III место	Суходоложский многопрофильный техникум

10.	VII Областная (межрегиональная) научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху-2020: Образование. Наука. Профессия»	12.03.2020	Сертификат участника	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» Положение о НПК
11.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills в Свердловской области по компетенции «Преподавание в младших классах» «Дошкольное воспитание» «Физическая культура, спорт и фитнес»	03.02. 2020 г. по 07.03. 2020 г.	Букатникова М., Куличкова Н., Мызникова П., - сертификат участника	ГАПОУ СО «СОПК», Информационное письмо о проведении РЧ

Таблица 20

Участие студентов колледжа

в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в дистанционной форме

№ п/п	Название конкурса	Дата	Результат участия	Организаторы конкурса, правовой акт
1.	Международный онлайн-фестиваль народного творчества «Покровские гуляния на Урале»	14.10.2020	Творческий коллектив «Уральскаярябинка» - сертификат участия	Ассоциация национальных культурных объединений СО, г. Ирбит
2.	Международный медиапроект «ЧИТАЕМ О ВОЙНЕ», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1 февраля - 20 декабря 2020 года	13 студентов – сертификаты участников Колледж отмечен специальным дипломом	БУК ВО «Вологодская областная научная библиотека им. И.В. Бабушкина, Положение о проекте, сертификаты участников
3.	Российская национальная премия «Студент года – 2020» профессиональных образовательных организаций	06.12. 2020г.	Центр социальных инициатив студентов ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», Семонченкова О., Кривина В.,	Министерство науки и высшего образования РФ Министерство просвещения РФ Федеральное агентство по делам молодёжи РСМ

			<i>Мельник И., Епанчинцева Я., Дьяконова М. –</i> дипломы участника (в разных номинациях), сертификаты участия	Дипломы участника, сертификаты участия
4.	Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	Ноябрь 2020г.	Епанчинцева Я. – Финалист , Диплом участника	Федеральное агентство по делам молодёжи, ФГБУ «Российский детско- юношеский центр»
5.	Всероссийский конкурс волонтёрских инициатив «Доброволец России – 2020»	Октябрь 2020г.	<i>Епанчинцева Я. -</i> Участник четвертьфинала, участник полуфинала, сертификаты участника	Федеральное агентство по делам молодёжи Совет ассоциации волонтёрских центров Сертификаты участника
6.	Всероссийская акция «Читай, страна!» (региональный этап): историческая игра, посвящённая литературному творчеству советских писателей и поэтов – участников Великой Отечественной войны.	14.10. 2020г.	<i>Мурзин И., Пермяков М., Цымбыл У., Вдовина А. -</i> сертификаты участия <i>Корепанов В., Насыбулина А. -</i> благодарственное письмо	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
7.	Всероссийский творческий конкурс «Здесь родины моей начало»	ноябрь	<i>Савельева К., Суханова А., Короткова Н. -</i> сертификаты участника (номинация «Экскурсия по родному краю»); <i>Гузенко Снежана</i> - сертификат участника (номинация «Рисунок «Уральский натюрморт»)	ГАПОУ СО «Краснотурьинский политехникум», Положение о конкурсе

			Чехомова В. – диплом III степени (номинация «Презентация, видеоролик») Корепанов В. – сертификат участника (номинация «Сочинение, эссе»)	
8.	6-й Всероссийский фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел на Руси «София 2020»	15.10.2020	Творческий коллектив «Уральскаярябину шка» - сертификат участия	Всероссийский фонд «Возрождение»
9.	Всероссийский экологический диктант	15–16.11. 2020 г.	Лысак Н., Киселёва Е., Выродова А. – дипломы победителя 3 степени Немцова И., Баранова О., Батаева Е., Фадеева А., Федосеева Е., Черных А. - сертификат участника	Комитет Совета Федерации по аграрно- продовольственной политике и природопользованию Федерального Собрания РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого- биологический центр», АНО «Равноправие», Общероссийское движение «Ангел- ДетствоХранитель», информационное письмо организатора
10.	Межрегиональный конкурс с международным участием «Весь мир начинается с мамы» - номинация «Конкурс чтецов» на тему «Пусть мама услышит...»	Ноябрь 2020	Ильина В., Крутских Д, Осадчая Д. – сертификат участника	ГАПОУ СО «Сысертский социально- экономический техникум «Родник», положение о конкурсе
11.	Межрегиональный дистанционный конкурс художественной самостоятельности на иностранных языках «Рождественские встречи»	02 – 14.12. 2020г.	Семонченкова О., Пичкасова Д. – сертификат участника	ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», положение о конкурсе
12.	Межрегиональный дистанционный конкурс поэтического мастерства «Эхо войны и память сердца».	27.04 – 08.05.2020г	Епанчинцева Я., Букатникова М. – сертификаты участников Сарычева К. –	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

			II место в номинации «Художественное исполнение авторского литературного произведения»	
13.	Межрегиональная поэтическая онлайн-акции «Прочитай Рубцова!» (в рамках XXIII Открытого фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская осень»)	11.09. 2020г.	<i>Ильина В., Крапивина В., Пермяков М., Мальцева П.</i> - благодарности	Вологодская областная универсальная научная библиотека Библиотечно-информационный юношеский центр им. В.Ф. Тендрякова
14.	XII открытый онлайн-фестиваль национальных культур «Мы живём на Урале»	25.11. 2020г.	<i>Семонченкова О., Куклина М.</i> – диплом участника	Министерство культуры Свердловской области, Свердловский государственный областной дворец народного творчества, положение о проведении онлайн-фестиваля
15.	XXIII областная студенческая НПК «Как и зачем сохранять прошлое?», посвящённая 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне	07-11.12. 2020г.	<i>Сюткина В.</i> – сертификат участника	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», информационное письмо организатора
16.	Заочный литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы»	01-15.06. 2020г.	Ильина Виктория (гр.115) – диплом II степени , Козиков Роман (гр.215) – сертификат участника	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», Положение о фестивале

Таблица 21

Участие студентов колледжа

в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах,
(за исключением проводимых в дистанционной форме)

№ п/п	Наименование областных олимпиад, конкурсов,	Сроки	Участники	Результат
----------	---	-------	-----------	-----------

	проектов, фестивалей, выставок			
1	Областной конкурс эссе «Дорога в профессию» (организатор – областной техникум дизайна и сервиса)	01.10 – 30.11. 2020г.	Мызникова П.	Диплом за III место
2	I студенческая научно-практическая конференция «Герои нашего времени» (организатор – ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»)	09.12. 2020г.	Никитенко В.	Диплом победителя секции «Гордость нации»
3	Областной конкурс социальной рекламы «Честный взгляд» (организатор - областной техникум дизайна и сервиса)	01.09 – 31.10. 2020г.	Мызникова П.	Диплом лауреата
4	VIII Региональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние-2020»	27.02. 2020г.	Кравченко Н., Самофалова Т.	<u>Номинация «Мир танца»</u> I место (дуэт)
			Панаркина Н.	I место (соло)
			Танцевальный коллектив «Вдохновение»	III место (народный танец) «Приз зрительских симпатий»
			Семонченкова О. Куклина М. Хор студентов 110 группы	<u>Номинация «Голос души»</u> I место (вокал) II место (вокал) I место (хор)
			Букатникова М. Мухутдинова З.	<u>Номинация «Живое слово»</u> I место (проза) III место(стихи)
			Неустроева А. Коллектив студентов 148 группы	<u>Номинация «Обыкновенное чудо»</u> I место (ИЗО) I место (авиамоделирование)
5	Конкурс «Эстафета для старших отрядов детских оздоровительных лагерей и лагерей дневного пребывания	Май – сентябрь 2020г.	Педагогический отряд «Северные белки»	Специальный денежный приз

	по теме «Безопасность жизни» студенческих педагогических отрядов и вожатских отрядов, работающих в детских оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания на территории Свердловской области»			
6	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» (организатор - Серовская кадетская школа-интернат)	13.03. 2020	Команда колледжа «Наследники»	1 место
7	Первенство по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ПОУ Серовского ГО.	Сентябрь 2020г.	Личные награды: 1 место – Петровская А., 3 место – Немцова И., 3 место – Стуков И.	1 место (командное)
8	Первенство по футболу среди учащихся ПОУ Серовского ГО.	Октябрь 2020г.	Состав команды: Мельник И., Неелов А., Гринцевич В., Савченков Э., Возжаев Д., Стуков И., Никитенко В., Корепанов В., Русов Д.	1 место (командное)
9	Первенство по волейболу среди обучающихся СПО Серовского ГО	Январь 2020г.	Команда СПК	1 место (командное)
10	Первенство по лыжным гонкам среди обучающихся СПО Серовского ГО	Февраль 2020г.	Команда СПК	1 место (командное)
11	III Поэтический баттл для учащейся молодёжи города Серова (организатор – центральная городская библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка)	14.02. 2020г.	Команда СПК	1 место (командное) Дьяконова М. – 1 место в номинации «Юмористическое стихотворение»
12	Муниципальный конкурс «Доброволец года – 2020»	Декабрь 2020г.	Центр социальных инициатив «Я рядом»	Номинация «Лучший добровольческий отряд года – 2020» в Серовском ГО Крапивина В., Мельник И., Шумакова А. получили

				благодарность Главы Серовского ГО за активную волонтерскую деятельность на территории СГО
--	--	--	--	--

Таблица 22

Участие студентов колледжа

**в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах,
(проводимых в дистанционной форме)**

№ п/п	Наименование	Сроки	Участники	Результат
1	Региональный этап всероссийской акции «Читай, страна!»: историческая игра, посвящённая литературному творчеству советских писателей и поэтов – участников Великой Отечественной войны.	14.10. 2020г.	Ильина В.	I место, итоговый протокол
2	Областная дистанционная олимпиада по правовым основам профессиональной деятельности (Организатор – ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»)	09.11.2020 г. – 07.12.2020г.	Сюткина В.	Диплом III степени
3	Конкурс социальных проектов в рамках Круглого стола «Участие молодёжи в борьбе с эпидемией ВИЧ-инфекции в Свердловской области – Остановим ВИЧ вместе» (организатор – ГБУЗСО«ОЦСПИД»)	01 – 02.12. 2020г.	Кузнецова Е., Пачковская А.	Дипломы победителей, памятные подарки
4	Региональный этап Всероссийской национальной премии «Студент года – 2020»	Октябрь 2020г.	Мельник И.	Финалист в номинации
5	Региональный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» (организатор – ГАУ СО «Дои молодёжи»)	11.08. 2020г.	Епанчинцева Я.	Победитель В номинации «Лиде р детского/ молодёжного общественного объединения 18-25 лет»
6	Областной фестиваль национального творчества «Народы Урала - 2020»,	27.11. 2020г.	Командная творческая работа колледжа - видео	II место, положение о фестивале,

	посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (организатор – ГАПОУ СО «Серовский политехнический техникум»)			протокол результатов
7	Областной студенческий бал для обучающихся СПО СО Свердловской области «Я влюблен в тебя, Россия, влюблен», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне в формате онлайн (организатор – СОПК)	14.12.2020 - 18.12.2020	Мельник И. Юрлова А.	І место положение о студенческом бале, итоговый протокол
8	Заочный литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы» (организатор - ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»)	01-15.06. 2020г.	Ильина Виктория (гр.115) –	диплом ІІ степени
9	Областной творческий фестиваль с дистанционным участием «Алло, мы ищем таланты!»	19-27.12. 2020г.	Коллектив «Вдохновение» Самофалова Т., Кравченко Н. Юрлова А., Мельник И.	Номинация «Хореография»: диплом І степени диплом ІІ степени диплом ІІІ степени
10	VII литературный фестиваль «В гостях у Мамина», посвящённый 168-ой годовщине со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (Организатор – управление политики администрации Горноуральского городского округа)	06.11. 2020г.	Платонова Е. Воронина А., Деменьшина Я.,	Диплом І степени
11	Чемпионат по чтению вслух на русском языке «Открой Рот»: муниципальный этап	17.12. 2020г.	Ершова В., Крутских Д., Кузьминых К.	ІІ место
12	Городская юмористическая развлекательная онлайн игра «КВН - РАЗМИНКА»	18.12. 2020г.	Команда СПК «Приколкины» Команда СПК «Последний звонок»	Грамота за ІІ место Грамота за ІІІ место

Высокие достижения студентов колледжа подтверждают качество их подготовки, профессионализм педагогического коллектива.

8. Оценка материально-технической базы

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» расположен в центральной части города Серова по адресу: ул. Добрынина, дом 65. Здание колледжа является типовой постройкой 30-х годов XX века.

По объемно-планировочному решению здание состоит из отдельных частей (блоков), пристраиваемых в разное время к основной части постройки, возведённой в 1931-1937гг.:

- главный двухэтажный учебный корпус;
- одноэтажный пристрой общей площадью 4360,7 м²;
- 4-х этажное общежитие площадью 2027м², соединенное с учебным корпусом теплым переходом;
- спортивный зал (264 м²);
- актовый зал (341,2 м²);
- столовая на 72 посадочных места.

Площадь земельного участка составляет 15906 га.

При имеющемся контингенте обучающихся очной формы обучения общая площадь на 1 студента составляет 7,8 м².

В учебных корпусах расположены лекционные аудитории, спортивный и актовый залы. Аудиторный фонд колледжа состоит из 22 учебных кабинетов общей площадью 922,8м², из них 2 кабинета информационно-коммуникационных технологий (97 м²), что позволяет обеспечить все специальности аудиторным фондом в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже работает Центр информационных и дистанционных образовательных технологий, в состав которого входит библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, где организован бесплатный доступ к сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Аналогичный доступ организован в центральном здании колледжа.

В колледже функционирует музей, где демонстрируются экспозиции об истории колледжа, преподавателях и студентах.

Имеется спортивный зал (264 м²), в котором сделан капитальный ремонт (2012г.), тренажерный и теннисный зал. Около колледжа оборудована спортивная площадка широкого профиля (2010 м²), с элементами полосы препятствий.

Имеется медицинский кабинет (26 м²), отвечающий всем лицензионным требованиям и условиям.

Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием, охват горячим питанием составляет 100%.

Режим работы колледжа - шестидневная рабочая неделя.

Режим охраны и допуска в здания колледжа – круглосуточный. По периметру зданий учебного корпуса и общежития установлена система

видеонаблюдения и в местах массового пребывания студентов и сотрудников (столовая, актовый и спортивный залы).

В 2019 году произведена модернизация автоматической пожарной сигнализации в актовом зале.

В 2019 году установлена система контроля доступа в здание учебного корпуса и общежития, система наружного освещения территории.

В наличии имеется ручной металлодетектор, установлен металлодетектор арочный на входе в учебное здание.

В течение года регулярно осуществляется благоустройство колледжа: оформлены цветочные клумбы, поддерживается в порядке травяной газон, проводится систематическая уборка территории от мусора.

Колледж имеет общежитие на 220 мест. Обеспеченность жильем – 100%. В общежитии созданы все необходимые социально-бытовые условия: в соответствии с санитарными нормами оборудованы душевые комнаты, комнаты гигиены, прачечная, кухни, комната отдыха и комната для индивидуальных занятий. Произведен косметический ремонт во всех жилых помещениях общежития.

В целях реализации основных принципов здоровьесбережения обучающихся и сотрудников колледжа, в общежитии оборудован кабинет релаксации.

Колледж располагает современной материально-технической базой для профессионального обучения студентов, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям.

В учебных кабинетах имеется всё необходимое оснащение: учебно-методическая литература, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, плакаты, дидактический материал, образцы оформления курсовых и дипломных проектов.

В связи с созданием в колледже **Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»**, было приобретено следующее оборудование:

- мобильный планетарий (1 шт.);
- базовый набор конструктора (10 шт.);
- ресурсный набор конструктора (10 шт.);
- микрофонная радиосистема (1 шт.);
- ноутбуки (4 шт.).

Действует кабинет социального патроната и массажа (массажный стол, фантом и др.). Кабинет медико-социальных основ здоровья и безопасности жизнедеятельности оснащен комплектом оборудования «Светофор», средствами индивидуальной защиты работников и обучающихся в условиях ЧС (газодымозащитные комплекты, универсальные и индивидуальные аптечки). В кабинете ритмики, фитнеса и ЛФК установлены универсальные тренажеры «Мини-стадион». Дополнительно оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий музыкой.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В колледже 2 компьютерных класса, которые также оборудованы проектором, интерактивной доской. Кабинеты энергоемкие, построены на «тонких клиентах», которые эмулируют операционную среду, развернутую на сервере.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе и имеющих доступ к скоростному выходу в Интернет (обеспеченному выделенной линией из оптоволоконной) – 115 единиц. Все ПК имеют широкополосный (до 100 Мбит/с) доступ в глобальную сеть Интернет. Имеются 23 мультимедийных проектора, 8 многофункциональных устройств (в том числе 2 цветных), 25 принтеров, экраны к каждой учебной аудитории, в том числе один переносной.

Дополнительное оборудование для организации учебного процесса: интерактивные доски SMARTBOARD – 8 шт., интерактивная приставка Mimio – 2 шт., документ-камера – 3 шт., система мониторинга и контроля качества знаний, модульная система экспериментов – 4 шт., профессиональная видеокамера и другое оборудование.

В 2020 году оборудованы и аккредитованы 2 площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». Большая часть перечисленного оборудования приобреталась специально для комплектации площадок.

В Северном педагогическом колледже создан и функционирует официальный сайт, размещенный в сети Интернет по адресу <http://spkserov.ru>. Сайт колледжа служит площадкой для оперативного информирования педагогов, студентов и абитуриентов колледжа обо всех событиях, происходящих в жизни организации. Новостная лента сайта обновляется с периодичностью 2-3 раза в неделю. Для удобства поиска нужной информации существуют тематические вкладки.

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий (далее - ЦИДОТ) является структурным подразделением колледжа. Направления деятельности ЦИДОТ:

1. Организационно-содержательная деятельность.
2. Деятельность по организации и сопровождению образовательного процесса с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
3. Методическая деятельность.

4. Информационно-аналитическая и мониторинговая деятельность.

В задачи ЦИДОТ входит:

- методическая и информационная поддержка преподавателей и студентов колледжа;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой и периодическими изданиями;
- поддержка обучения студентов колледжа с применением информационных и дистанционных образовательных технологий;
- организация проектной деятельности студентов в среде коллективного гипертекста (<http://ldospk.ru/wikispk>);
- контроль за продвижением студентов по дистанционным курсам;
- мониторинг деятельности ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» и субъектов образовательного процесса, оценка результатов их деятельности;
- предоставление информации в контролирующие организации, освещение деятельности в СМИ и имиджирование колледжа;
- тьюторское сопровождение образовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки;
- сопровождение преподавателей колледжа в плане развития профессиональной информационной компетентности;
- разработка и публикация методических материалов, в том числе по проблеме использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В образовательной деятельности активно используются инновационные сервисы WEB 2.0 сети INTERNET для организации самостоятельной и проектной деятельности студентов:

- документы коллективного редактирования (на основе сервисов GOOGLE);
- среда коллективного гипертекста для размещения электронных портфолио учебных проектов студентов <http://ldospk.ru/wikispk> (на основе среды MEDIAWIKI).

В 2020 году, в связи с пандемией, вызванной коронавирусной инфекцией, образовательная деятельность осуществлялась и с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Переход на данную форму обучения и взаимодействия преподавателей и студентов был гармоничным, так как в колледже с 2014 года функционирует и активно используется система дистанционного обучения (на основе MOODLE) по адресу: <http://ldospk.do>.

Сотрудники ЦИДОТ ведут информационное и техническое сопровождение системы дистанционного обучения, участвуют в разработке методических материалов и рекомендаций по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов, проводят семинары и мастер-классы для педагогического сообщества, занимаются тьюторской деятельностью по

реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), участвуют в организации и проведении конкурсов среди педагогов колледжа, направленных на развитие профессиональной компетентности в плане использования ИКТ в образовательном процессе, принимают активное участие в разнообразных мероприятиях на разном уровне.

Обеспеченность учебно-методической литературой

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Библиотечный фонд пополняется учебной литературой, специализированными изданиями периодической печати (в течение 2020 года осуществлялась подписка на 13 профессиональных изданий).

Во время самостоятельной работы в библиотеке студенты имеют возможность выхода в Интернет через Wi-Fi.

Информация о деятельности библиотеки в 2020 году представлена в таблице 23.

Таблица 23

Статистический отчет о деятельности библиотеки за 2020 год

Библиотечный фонд, объем (на физических носителях, экз.)	29495
в том числе:	
учебная литература	18451
учебно-методическая литература	5522
научная литература	21
художественная литература	5501
Пользователи, всего	453
в том числе:	
студенты	398
преподаватели и сотрудники	48
сторонние читатели	7
Посещения, всего	4112
в том числе:	
студенты	3604
преподаватели и сотрудники	449
сторонние читатели	59
Книговыдача, всего	12791
в том числе:	
учебная литература	7999
учебно-методическая литература	3980
научная литература	4
художественная литература	808

Библиотекари осуществляют справочно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей. В течение 2020 года выполнено 105 библиографических справок. Для выполнения запросов пользователей библиотеки дополнительно используются бесплатные ресурсы научных электронных библиотек eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, виртуальной справочной службы Корпорации универсальных научных библиотек «Корунб», виртуальной справочной службы Российской национальной библиотеки «Спроси библиографа», электронной библиотечной системы ЮУрГГПУ и т.д. Проводятся индивидуальные консультации по работе с бесплатными электронными ресурсами (2020 год - 34 единицы).

Для популяризации книги и чтения ведется оформление книжных выставок (2020 год – 12 выставок, представлено 97 книг).

При библиотеке действует студенческое общественное объединение «Живая книга», целью которого является популяризация чтения как вида досуга в студенческой среде. Участники объединения активно участвуют в конкурсном движении по поддержке чтения (ежегодная всероссийская акция «Читаем Чехова вместе», онлайн-акция «Прочитай Рубцова», областная акция тотального чтения «День чтения» и т.д.).

В течение 2020 года студенты неоднократно становились призерами и победителями региональных конкурсов по продвижению чтения в студенческой среде: 1 место в исторической игре, посвященной литературному творчеству советских писателей и поэтов-участников Великой Отечественной войны (в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Читай, страна!»), диплом I степени в VII литературном фестивале «В гостях у Мамина» и др.

Благодаря студенческому объединению «Живая книга» в Серовском городском округе в течение 2019, 2020 г. проходит городской (отборочный) этап для конференции «Урал» Чемпионата мира по выразительному чтению вслух «Открой рот».

Таким образом, библиотека создаёт необходимые условия для качественного обучения будущих педагогов, а также проводит работу по приобщению студентов к чтению.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	658 человек
1.2.1	По очной форме обучения	338 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	320 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	142 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	125 человек/ 83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	209 человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/ 33 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/76 %
1.11.1	Высшая	12 человек/ 43%
1.11.2	Первая	16 человек/57 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<hr/> * Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 468,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1823,5 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	462,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	109 %

	субъекте Российской Федерации	
	(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u>	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,001%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0человек
4.3.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.4.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Очеловек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Очеловек
4.6.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>)		