

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Северный педагогический колледж»



**Отчет о результатах самообследования  
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»  
за 2021 год**

Серов  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
• Перечень специальностей, ВПМ	
• Контингент обучающихся	
3. Оценка системы управления Колледжа	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
• Динамика обучаемости	
• Промежуточная аттестация	
• Итоги выполнения курсовых работ	
• Подготовка студентов к участию в НПК, семинарах, конкурсах разного уровня	
• ГИА	
5. Оценка организации учебного процесса	47
• Описание организации учебного процесса	
• Деятельность мастерских по направлению «Социальная сфера»	
• Производственная практика	
6. Оценка востребованности выпускников	56
7. Оценка качества кадрового обеспечения	57
8. Оценка материально-технической базы	64
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	69

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.** Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию –

## **Введение**

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2013 г. №28908), от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135).

**Целями проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»)

**Юридический адрес:**

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добринина, 65

**Фактический адрес:**

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добринина, 65; ул. Добринина, 67; ул. Луначарского, 121

**Учредитель:**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Устав:**

утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 27-Д от 10.01.2020 г.

**Лицензия:**

№ 18383 от 16.03.2016 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - бессрочно.

**Аккредитация:**

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А 04 № 0000144, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно - бессрочно., рег. № 8930.

**Директор:** Зубова Лариса Юрьевна

**Количество сотрудников** в соответствии со штатным расписанием: 109 человек.

**Контактная информация:**

тел. 8(34385) 6-82-76

e-mail: [spk-serov@mail.ru](mailto:spk-serov@mail.ru)

сайт: <http://spkserov.ru/>

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году Северный педагогический колледж осуществлял подготовку по 7-ми специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка, очная и заочная формы обучения);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка, очная и заочная формы обучения);
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка, очная и заочная форма обучения);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании классах (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка, очная и заочная формы обучения);
- 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка, очная форма обучения).

Вариативная часть учебных планов по каждой ООП СПО разрабатывалась в соответствии с запросами региональных работодателей, а также с учетом подготовки всех обучающихся к прохождению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Наряду с отдельными дополнительными учебными дисциплинами, в вариативную часть учебных планов по каждой специальности были включены вариативные профессиональные модули, позволяющие обучающимся освоить новый вид деятельности.

Таблица 1

**Перечень вариативных модулей, вариативных учебных дисциплин, включенных в учебные планы в 2020-2021, 2021-2022 уч. год.**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование ОП</i>	<i>Вариативные модули</i>
1	44.02.01 «Дошкольное образование»	ВПМ Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста;
2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	ВПМ Организация обучения по программе «Иностранный язык» в начальной школе»; ВПМ Организация деятельности танцевального кружка в начальной школе; ВПМ Культура Среднего Урала;
3	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	ВПМ Организация обучения по программе «Танцевальное объединение в учреждениях дополнительного образования»;
4	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	ВПМ Организация деятельности воспитателя в ДОО с детьми с недостатками речевого развития; ВПМ Организация обучения по программе «Техническое творчество»;
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ВМДК Организация внеурочной деятельности в области легоконструирования и робототехники; ВМДК Организация проектной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
6	49.02.01 «Физическая культура»	ВПМ Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации; ВПМ Теоретические и методические основы подготовки инструктора по физической культуре в ДОО; ВПМ Тренер по направлению «Фитнес»; ВМДК Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену по модели WorldSkills Russia; ВОП Подготовка инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации.

Вопросы реализации ФГОС СПО являются приоритетными в деятельности педагогического коллектива колледжа, регулярно рассматриваются на заседаниях научно-методического совета,

педагогического совета, Совета колледжа, включаются в повестку заседаний методических объединений.

### ***Контингент обучающихся***

Общий контингент студентов Северного педагогического колледжа по данным на **01 января 2021 года – 609 человек**, из них:

- студентов очной формы обучения – 362 (59,4 % от общего контингента),

- студентов заочной формы обучения – 247 (соответственно 40,6 %).

Распределение студентов *по формам финансирования* (по данным на 01.01.2021 года) выглядит следующим образом:

- студентов бюджетной формы – 352 чел., (20 чел. – заочная форма обучения, 332 чел. – очная форма),

- студентов-внебюджетников – 257 чел. (227 чел. – заочная форма обучения, 30 чел. – очная форма).

**На 30 декабря 2021 года** контингент обеих форм обучения составил **589 человек**, из них:

- студентов очной формы обучения – 363 (61,6 % от общего контингента),

- студентов заочной формы обучения – 226 (соответственно 38,4 %).

Движение контингента студентов в течение календарного 2021 года представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### ***Контингент обучающихся колледжа***

	<i>01.01.2021</i>	<i>30.06.2021</i>	<i>30.12.2021</i>
<i>Очная форма обучения</i>	362	342	363
<i>Заочная форма обучения</i>	247	246	226
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b><i>609</i></b>	<b><i>588</i></b>	<b><i>589</i></b>

В течение 2021 года контингент студентов уменьшился на 3,3 %.

Сохранность контингента студентов представлена в таблице 3 в разрезе образовательных программ, реализуемым на очной форме обучения.

Таблица 3

#### ***Динамика движения контингент обучающихся колледжа, очная форма обучения***

<i>Образовательная программа</i>	<i>01.01.2021</i>	<i>30.12.2021</i>
49.02.01. Физическая культура	90	79
39.02.01. Социальная работа	-	26
44.02.01. Дошкольное образование	50	52
44.02.02. Преподавание в начальных классах	77	72
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	22	22
44.02.04. Специальное дошкольное образование	50	39

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	73	73
<b>ИТОГО:</b>	<b>362</b>	<b>363</b>

### 3. Оценка системы управления Колледжем

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава Колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности образовательной организации, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.



Рис 1.

## 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### *Динамика обучаемости*

В таблице 4 представлена динамика результатов успеваемости и качества обучения групп очной формы обучения. Нумерация групп указана по данным на конец 2021 года (завершение первого полугодия 2021-2022 учебного года).

Таблица 4

**Динамика учебных достижений обучающихся очной формы обучения  
(по учебным группам)**

Группа	Куратор	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год	
		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие	
		У	КО	У	КО	У	КО
101	Гостищева А.М.					80,7	69,2
115	Селеменева Ю.В.					64,5	64,5
141	Абрамова О.В.					76,9	65,4
144	Галиахметова И.А.					69,2	46,4
146	Кривошекова О.Ф.					61,5	42,3
210	Нартова О.Б.	65,4	57,7	50	27,3	61,1	44,4
215	Рошка А.В.	72	68	47,8	21,7	90,9	81,8
241	Казаева Л.И.	81,3	71,9	100	67,9	87,5	66,7
244	Шелкова А.Ю.	63	59,3	60,9	52,2	95,2	81
246	Есаулкова Т.А.	80	63,3	89,3	28,6	83,3	75
310	Рыкова Т.И.	91,7	66,7	87	60,9	80	60
315	Бондарчук К.С.	89,5	79	83,3	66,7	81,5	62,5
341	Граждян М.А.	84,6	53,8	46,2	30,8	68	56
346	Тантана С.Б.	95	70	47,4	31,6	80	45
348	Махова В.Ю.	71,4	66,7	20	20	38,1	23,8

У – успеваемость, КО – качество обучения

### *Промежуточная аттестация*

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией колледжа. По итогам экзаменов, зачётов, защиты курсовой работы оформляются ведомости оценок. Результаты освоения программ производственного обучения студенты оформляют в виде пакета отчётной документации (дневник практики, технологические карты уроков / занятий, аналитические отчёты, аттестационные листы, дидактическое оснащение и пр.). Отметки по итогам проверки отчётной документации фиксируются в журналах практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач) являются составляющими учебно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты, бланки заданий. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели.

Качество знаний, умений, уровень сформированности компетенций студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Для промежуточной аттестации преподавателями разрабатывается Положение о контроле (о зачете/дифференцированном зачете, экзамене/комплексном экзамене, экзамене квалификационном), которое включает целевой компонент, форму контроля, характеристику ОК и ПК, демонстрируемых студентами на промежуточной аттестации, критерии оценивания, материалы для проведения аттестации (задания, экзаменационные билеты, структура портфолио, методической разработки и др.).

В колледже разработан Порядок организации промежуточной аттестации обучающихся (принят на заседании Совета колледжа, протокол № 4 от 13.05.2015 г. и утвержден приказом директора колледжа от 20.05.2015 г.).

Далее в таблице 5 представлена информация о результатах двух сессий – летней (июнь) и зимней (декабрь) в течение 2021 года.

Таблица 5  
Результаты промежуточной аттестации (по группам)

Группа	Куратор	Количество студентов с результатами промежуточной аттестации с оценками							
		«5»		«4» и «5»		с одной «3»		«2»	
		1	2	1	2	1	2	1	2
101	Гостищева А.М.	-	3	-	15	-	0	-	5
115	Селеменева Ю.В.	-	3	-	17	-	0	-	10
141	Абрамова О.В.	-	3	-	14	-	3	-	5
144	Галиахметова И.А.	-	0	-	13	-	3	-	10
146	Кривощекова К.Ф.	-	1	-	10	-	3	-	7
210	Нартова О.Б.	0	3	6	5	2	2	11	6
215	Рошка А.В.	0	7	5	11	0	0	12	1
241	Казаева Л.И.	0	0	19	16	2	0	0	2
244	Буторина А.Ю.	2	1	10	15	2	1	9	1
246	Есаулкова Т.А.	0	7	8	11	13	2	3	4
310	Рыкова Т.И.	3	1	11	11	0	2	3	4

Группа	Куратор	Количество студентов с результатами промежуточной аттестации с оценками							
		«5»		«4» и «5»		с одной «3»		«2»	
		1	2	1	2	1	2	1	2
315	Бондарчук К.С.	6	4	6	6	1	1	3	3
341	Граждян М.А.	1	1	7	13	4	2	14	7
346	Тантана С.Б.	1	2	5	7	0	6	11	4
348	Махова В.Ю.	2	0	2	5	0	2	16	12

1 – первое полугодие 2021 года

2 – второе полугодие 2021 года

В 2020 году в колледже было разработано и рассмотрено на заседании научно методического совета (протокол № 6 от 20.04.2020 г.) Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж».

В 2021 году в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены по трем компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес».

**С 1 по 3 декабря 2021 г.** в ЦПДЭ ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» сдавали демонстрационный экзамен студенты 346 группы, специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в рамках промежуточной аттестации.

Комплект оценочной документации 1.1. предполагал следующие модули:

- Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования;
- Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов;

**01.12.2021 г.** ДЭ сдавали обучающиеся 1 группы.

*Задание для демонстрационного экзамена по комплексу оценочной документации № 1.1 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах», вариант 2.*

Таблица 6

### Результаты 1 группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Крутских Дарья Александровна	30,95	77,37	5 (отлично)
2	Тормашова Анна Андреевна	28,01	70,02	5 (отлично)
3	Боровиков Даниил Рафаэльевич	27,94	69,85	4 (хорошо)
4	Малых Диана Сергеевна	26,85	67,12	4 (хорошо)

5	Безденежных Анастасия Дмитриевна	24,30	60,75	4 (хорошо)
6	Гузенко Снежана Вячеславовна	22,57	56,42	4 (хорошо)
7	Воложенинова Анастасия Дмитриевна	22,55	56,37	4 (хорошо)

**01.12.2021 г. ДЭ сдавали обучающиеся 2-ой группы.**

*Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах», вариант 10.*

Таблица 7

**Результаты 2-ой группы:**

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Федосеева Екатерина Сергеевна	31,88	79,62	5 (отлично)
2	Ершова Валерия Константиновна	29,75	74,37	5 (отлично)
3	Галяутдинова Динара Ренатовна	23,93	59,80	4 (хорошо)
4	Копылова Екатерина Владиславовна	23,02	57,55	4 (хорошо)
5	Кузьминых Ксения Юрьевна	22,87	57,17	4 (хорошо)
6	Сайтова Ксения Юрьевна	21,55	53,87	4 (хорошо)
7	Баранова Ольга Андреевна	14,68	36,70	3 (удовлетворительно)

**03.12.2021 г. ДЭ сдавали обучающиеся 3-ей группы.**

*Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах», вариант 6.*

Таблица 8

**Результаты 3-ей группы:**

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Выродова Анастасия Игоревна	35,85	82,12	5 (отлично)
2	Батаева Екатерина Анатольевна	27,91	69,77	4 (хорошо)
3	Павлюченко Татьяна Алексеевна	27,02	67,55	4 (хорошо)
4	Фадеева Анастасия Алексеевна	26,47	66,17	4 (хорошо)
5	Гулиян Карина Самвеловна	24,59	61,47	4 (хорошо)
6	Черных Анастасия Дживаншировна	19,27	48,17	4 (хорошо)

## **Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций**

Количественный анализ результатов ДЭ показал достаточно хороший уровень подготовки студентов: 5 студентов (25%) получили общий балл выше 70%, при переводе в пятибалльную систему этим обучающимся может быть выставлена оценка «отлично». 14 студентов (70%) – показавшим процент выполнения менее 70%, может быть выставлена оценка «хорошо», 1 студент (5%) – менее 40%, что соответствует оценке «удовлетворительно».

Качественный анализ результатов демонстрационного экзамена показал следующее:

*Модуль 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования* можно назвать одним из основных, так как умение планировать и проводить урок – это главная трудовая функция учителя.

Необходимо отметить, что у большинства студентов сформировано умение формулировать цель и задачи урока, предметные, метапредметные и личностные результаты, подбирать содержание, методы и приемы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся младшего школьного возраста, вовлекать обучающихся в процесс постановки цели и задач учебной деятельности. Студенты умело организуют деятельность по самооценке и взаимооценке, создают благоприятный климат и дружественную обстановку на уроке.

Проблемными аспектами, по которым было наибольшее количество замечаний, стали: «фиксирует затруднение в учебном процессе», «осуществлять контроль и оценивание учителем», а также «воспитательный потенциал урока».

У студентов 1 группы (урок математики в 3 классе «Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость») возникла проблема с выбором средств обучения, а также не учитывали практико-ориентированность темы урока.

У студентов 2 группы (урок русского языка в 1 классе «Ударение, ударные и безударные слоги») испытывали затруднение в подборе методов и приемов для первоклассников с учетом их возрастных особенностей. Также стоит отметить затруднения у части студентов отражать в содержании урока внутрипредметные и межпредметные связи. Урок русского языка предполагал использование речевого материала с активной вербализацией «детей» (волонтеров). Однако, волонтеры выполняли задания молча, а участники, в свою очередь, не мотивировали их речевую активность.

Студенты 3 группы давали оценку деятельности «детей» (волонтеров), но не фиксировали затруднения, возникающие у них во время урока.

*Модуль 2. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов*

При выполнении этого задания большинство студентов продемонстрировали умение разрабатывать уровневые учебные задания на высоком уровне. Они предложили алгоритм выполнения, критерии оценивания, примерные варианты детей.

Небольшая часть студентов, предлагая задания конкретного уровня, разрабатывали однотипные задания, меняя только количественные данные. У части студентов возникли затруднения в выборе критериев оценки ответов детей.

Таким образом, можно предложить следующие **рекомендации:**

1. При разработке содержания урока обратить внимание на его воспитательный потенциал.
2. На уроке фиксировать затруднения в учебном действии у школьников, исправлять, проводить работу над ошибками.
3. При планировании урока продумывать разнообразные приемы и критерии оценивания обучающихся учителем.
4. При проведении урока обязательно устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи.
5. Разрабатывая уровневые учебные задания, обратить внимание на разнообразие критериев оценивания заданий.

**С 7 по 9 декабря 2021 г.** в ЦПДЭ ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» сдавали демонстрационный экзамен студенты 310 группы, специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в рамках промежуточной аттестации.

Комплект оценочной документации 1.3. предполагал следующие модули:

- *Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста*
- *Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»*

*Максимальное количество баллов – 38.*

**07.12.2021 г.** ДЭ сдавали обучающиеся **1 группы.** Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание», вариант 2.

Таблица 9

#### Результаты 1-ой группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Семонченкова Ольга Павловна	35.93	94.55	5 (отлично)
2	Елькина Татьяна Дмитриевна	30.78	81	5 (отлично)
3	Бабикова Милена Равильевна	29.80	78.42	5 (отлично)
4	Глушкова Алина Александровна	26.18	68.89	4 (хорошо)
5	Телушко Ирина Сергеевна	25.75	67.76	4 (хорошо)

6	Сотникова Анастасия Александровна	24.32	64	4 (хорошо)
---	-----------------------------------	-------	----	------------

Таблица 10  
Результаты 2-ой группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Дубовских Олеся Александровна	33.80	88.94	5 (отлично)
2	Пичкасова Диана Григорьевна	31.67	83.34	5 (отлично)
3	Платонова Екатерина Игоревна	30.44	80.10	5 (отлично)
4	Родыгина Анастасия Витальевна	30.09	79.18	5 (отлично)
5	Деменьшина Яна Александровна	29.92	78.73	5 (отлично)
6	Федина Татьяна Сергеевна	27.01	71.07	5 (отлично)
7	Горностаева Кристина Сергеевна	18.69	49.18	4 (хорошо)

**09.12.2021 г. ДЭ сдавали обучающиеся 3-ей группы. Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание», вариант 5.**

Таблица 11  
Результаты 3-ей группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Чащегорова Юлия Валерьевна	28.29	74.44	5 (отлично)
2	Смирнова Инна Геннадьевна	24.77	65.18	4 (хорошо)
3	Немцова Ирина Александровна	24.14	63.52	4 (хорошо)
4	Лысак Наталья Николаевна	23.06	60.68	4 (хорошо)
5	Бородина Ольга Алексеевна	22.79	59.97	4 (хорошо)
6	Зыкина Анна Олеговна	22.19	58.39	4 (хорошо)
7	Семенова Анастасия Александровна	21.68	57.05	4 (хорошо)

**Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций**

Количественный анализ результатов ДЭ показал достаточно хороший уровень подготовки студентов: 10 студентов (50%) получили общий балл выше 70%, при переводе в пятибалльную систему этим обучающимся может быть выставлена оценка «отлично». 10 студентов (50%) – показавшим процент выполнения менее 70%, может быть выставлена оценка «хорошо».

Качественный анализ результатов демонстрационного экзамена показал следующее:

**Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста.** Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике можно назвать одним из основных, так как умение составлять технологическую карту занятия и проводить его – это одна из главных трудовых функций воспитателя.

Необходимо отметить, что у большинства студентов сформировано умение подбирать содержание технологической карты занятия в соответствии с его этапами. Студенты на достаточно высоком уровне демонстрируют умение создавать подвижную конструкцию при помощи LEGO EducationWeDo 9580 и 9585; LEGO EducationWeDo 2.0. Владеют приемами создания видео-контента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии. Используют несколько ИКТ-средств на разных этапах занятия.

Проблемными аспектами, по которым было наибольшее количество замечаний, стали: «соответствие задач цели интегрированного занятия», «наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса», «наличие гипотезы».

У студентов 1 группы (занятие на тему «Акулы санитары моря») возникли трудности с организацией фиксации результатов детьми (волонтерами), не осуществлялся способ подведения детей к самостоятельной формулировке выводов.

У студентов 2 группы (занятие на тему «Подводный мир») испытывали затруднение в подборе информации, научных фактов, соответствующих возрастным и физиологическим особенностям детей. Формулируют проблемный вопрос, но не выдвигают предположений (гипотез) для его решения.

Студенты 3 группы (занятие на тему «Морские животные») допускали ошибки при формулировке цели, задач занятия, планируемые результаты не соответствовали заявленным задачам. У некоторых студентов содержание видео-контента не соответствует заявленному возрасту и устному сопровождению.

**Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

В данном задании у студентов возникли трудности с постановкой грамотного проблемного вопроса в рамках осуществления совместного проекта. Часть студентов сформулировали актуальность темы проекта не для конкретной возрастной группы. Допускают грамматические, орфографические ошибки в паспорте и в презентации. Только 40% студентов используют инфографику в мультимедийной презентации.

Таким образом, можно предложить следующие рекомендации:

1. При разработке технологической карты интегрированного занятия обратить внимание на формулировку цели, задач.
2. В занятии на этапе постановки проблемы правильно формулировать проблемный вопрос, выдвигать гипотезу, применять метод «проб и ошибок», фиксировать результаты с детьми.
3. Подводить детей к самостоятельной формулировке выводов на этапе практического решения проблемы, качественно проводить анализ занятия на заключительном этапе.
4. Разрабатывая мультимедийную презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании продумывать логичное устное сопровождение о всех его этапах.

**С 21 по 23 декабря 2021 г. в ЦПДЭ ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» сдавали демонстрационный экзамен студенты 341 группы, специальность 49.02.01 «Физическая культура» в рамках промежуточной аттестации.**

Комплект оценочной документации 1.3. предполагал следующий модуль:

- Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

**21.12.2021 г. ДЭ сдавали обучающиеся 1 группы. Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № D1 «Физическая культура», вариант 7.**

Таблица 12

**Результаты 1 группы:**

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Вайс Юлия Сергеевна	10,77	59,83	4 (хорошо)
2	Гринцевич Виктор Дмитриевич	8,99	49,94	4 (хорошо)
3	Здоровцева Екатерина Рудольфовна	12,89	71,61	5 (отлично)
4	Панаркина Нина Александровна	9,06	50,33	4 (хорошо)
5	Перов Сергей Алексеевич	9,34	51,88	4 (хорошо)
6	Россолов Никита Андреевич	8,29	46,05	4 (хорошо)
7	Тущенко Виталий Сергеевич	8,51	47,27	4 (хорошо)
8	Юрлова Александра Олеговна	9,92	55,11	4 (хорошо)

**22.12.2021 г. ДЭ сдавали обучающиеся 2 группы. Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № D1 «Физическая культура», вариант 4.**

Таблица 13

**Результаты 2 группы:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника ДЭ</b>	<b>Итог (б)</b>	<b>Итог (%)</b>	<b>Отметка</b>
1	Алиев Михаил Альбертович	9,25	51,38	4 (хорошо)
2	Козлихина Мария Алексеевна	7,74	43	4 (хорошо)
3	Морилова Анастасия Евгеньевна	8,55	47,5	4 (хорошо)
4	Мушкетов Иван Алексеевич	8,27	45,94	4 (хорошо)
5	Петровская Алена Дмитриевна	12,42	69	4 (хорошо)
6	Рагозина Галина Григорьевна	8,87	49,27	4 (хорошо)
7	Худякова Кристина Сергеевна	12,01	66,72	4 (хорошо)
8	Шипилова Анна Максимовна	11,02	61,22	4 (хорошо)

**23.12.2021** г. ДЭ сдавали обучающиеся **3 группы**. Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № D1 «Физическая культура», вариант 6.

Таблица 14

**Результаты 3 группы:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника ДЭ</b>	<b>Итог (б)</b>	<b>Итог (%)</b>	<b>Отметка</b>
1	Валюшис Анна Витальевна	10,25	59,94	4 (хорошо)
2	Дьяконова Мария Владимировна	14,01	77,77	5 (отлично)
3	Зубкова Екатерина Анатольевна	10,52	58,44	4 (хорошо)
4	Ордин Илья Алексеевич	8,01	44,5	4 (хорошо)
5	Савченков Эдуард Вадимович	9,82	54,55	4 (хорошо)
6	Стоянова Наталья Викторовна	8,73	48,5	4 (хорошо)
7	Шумайлов Никита Андреевич	8,90	49,44	4 (хорошо)

**Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций**

Количественный анализ результатов ДЭ показал достаточно хороший уровень подготовки студентов: 2 студента (9%) получили общий балл выше 70%, при переводе в пятибалльную систему этим обучающимся может быть выставлена оценка «отлично». 21 студент (81%) – показавшим процент выполнения менее 70%, может быть выставлена оценка «хорошо».

Качественный анализ результатов демонстрационного экзамена показал следующее:

Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс) можно назвать одним из основных, так как умение планировать и проводить урок – это главная трудовая функция учителя.

Необходимо отметить, что у большинства студентов сформировано умение формулировать цель и задачи урока, подбирать содержание, методы и приемы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся старшего школьного возраста, вовлекать обучающихся в процесс постановки цели и задач учебной деятельности. Студенты умело организуют деятельность по самооценке и взаимооценке, создают благоприятный климат и дружественную обстановку на уроке.

Проблемными аспектами, по которым было наибольшее количество замечаний, стали: «применение профессиональной терминологии», «осуществление контроля за дозировкой нагрузки», а также «соблюдение техники безопасности и санитарных норм при проведении фрагмента учебного занятия».

У студентов 1 группы (цель занятия: *развитие координационных способностей (на примере выполнения упражнений ритмической гимнастики) у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Гимнастика с основами акробатики» в 10 классе*) возникла проблема с выбором упражнений, а также не учитывали раздел урока.

У студентов 2 группы (цель занятия: *формирование навыка выполнять передвижения у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (баскетбол)» в 9 классе*) испытывали затруднение в подборе методов и приемов для обучающихся с учетом их возрастных особенностей. Урок предполагает использование активной вербализацией студента. Однако, участники молчали и не мотивировали волонтеров.

Студенты 3 группы (цель занятия: *развитие скоростно-силовых способностей (на примере прыжковых упражнений) у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Легкая атлетика» в 11 классе*) возникли затруднения при дозировке времени и интенсивности выполнения заданий, не учитывали возрастные особенности и группы мышц.

Таким образом, можно предложить следующие **рекомендации:**

1. При разработке содержания урока обратить внимание на его воспитательный потенциал.
2. При проведении урока учитывать интенсивность, дозировку упражнений в соответствии с возрастом обучающихся.
3. При проведении урока пользоваться профессиональной терминологией.

### ***Итоги выполнения курсовых работ***

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебным планом и в сроки, утвержденные графиком учебного процесса. Их выполнение и защита рассматриваются как одна из форм оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО.

В декабре 2021 года состоялась защита курсовых работ студентами 3-их курсов. Результаты представлены в таблице 15.

Таблица 15

**Результаты защиты курсовых работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа, Специальность</b>	<b>Результаты</b>	<b>Результат конкурса курсовых работ</b>
1	<b>346 гр. Преподавание в начальных классах</b>  (20 студентов, допущены 17)	«5» - 6 (30 %) «4» - 5 (25 %) «3» - 5 (25 %) «2» - 1 (5%)  - успеваемость – <b>85%</b> (от 20 студентов)  - качество – <b>55%</b> (от 20 студентов)	«Лучшая курсовая работа» - Гулиян К. (руководитель – Сторожева О.И.) «Лучшая защита» - Федосеева Е. (руководитель – Л.В. Зыкина) «Лучшее приложение к курсовой работе» - Фадеева А. (руководитель – Музыкова Н.И.) «Лучшая презентация к курсовой работе» - Черных А. (руководитель – Федоровская А.Д.)
2	<b>310 гр. Специальное дошкольное образование</b>  (20 студентов, 3 человека – не допущены)	«5» – 6 (35%) «4» – 6 (35%) «3» - 4 (24%) «2» - 1 (6%)  <b>Успеваемость – 85% Качество – 70%</b>	«Лучшая защита» - Деменьшина Я. (руководитель Зыкина Л.В.); «Лучшее приложение» Телушко И. (руководитель Еремеева И.В.); «Лучшее приложение» Чещегорова Ю. (руководитель Еремеева И.В.); «Лучшая курсовая работа» – Платонова Е. (рук. Еремеева И.В.)
3	<b>315гр. Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>  (16 студентов)	«5» – 9 (56%) «4» – 4 (25%) «3» - 3 (14%)  <b>Успеваемость – 100% Качество – 81%</b>	«Лучшая защита» - Лыткина С. (руководитель Махова В.Ю.) «Лучшая курсовая работа» – Цымбал У. (руководитель - Зыкина Л.В.) «Лучшая презентация к курсовой работе» - Комухина Е. (руководитель – Федоровская А.Д.) «Лучшее приложение к курсовой работе» - Шмакова В. (руководитель – Есаулкова Т.А.)
4	<b>341 гр. Физическая культура</b> (24 студентов, 20 – допущены)	5» – 5 (25%) «4» – 9 (45%) «3» - 6(15%)  <b>Успеваемость – 83% Качество – 70% (от 20 чел.)</b>	«Лучшая защита» - Шипалова А (руководитель Абрамова О.В.) «Лучшая курсовая работа по содержанию и оформлению» - Дьяконова М. (руководитель – Казаева Л.И.) «Лучшая презентация к курсовой работе» - Петровская А. (руководитель – Абрамова О.В.)

Защита курсовых работ прошла успешно и подтвердила развитие общих и профессиональных компетенций студентов в области исследовательской деятельности.

Тематика курсовых исследований отличается актуальностью и разнообразием. Большинство студентов работали качественно и в установленные сроки.

Члены экспертных комиссий отмечают хорошую подготовку защитной речи, презентации, умение обосновывать актуальность проблемы с точки зрения современных нормативных документов, вести конструктивный диалог в процессе защиты курсовой работы.

### ***Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня***

Вовлечение обучающихся в конкурсное движение – важная задача, над которой работает весь педагогический коллектив. **86 %** студентов колледжа в 2021 году приняли участие в конкурсах различного уровня (внутриколледжный, муниципальный, окружной, областной, межрегиональный, международный) и направленности (профессиональные, интеллектуальные, творческие, спортивные).

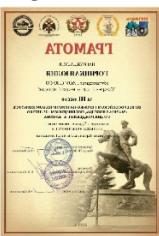
В таблицах 16 - 18 представлена информация о **призовых местах**, завоёванных студентами колледжа в 2021 году.

Таблица 16

**Призовые места, завоёванные обучающимися ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» по результатам участия в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проведённых в 2021 году в онлайн-формате**

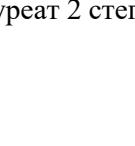
<i>Название конкурса</i>	<i>Учредитель</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
<b>Международные</b>			
VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по английскому языку <b>(15.09.2021)</b>	Учебный центр «Инфоурок»	Пичкасова Д.  Журавлёва О.  Сунгатуллина К.  Корчемкина М. (210гр.)	Диплом 2 степени   Диплом 3 степени   Диплом 3 степени   Диплом 3 степени 

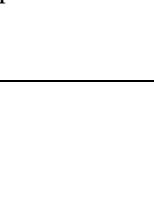
<b>Всероссийские</b>			
<b>Финал Российской национальной премии «Студент года» профессиональных образовательных организаций (09 – 12.12.2021г.)</b>	Российский союз молодежи, Министерство молодежной политики и образования Свердловской области	Ульянкина А.	4 место в финале («Общественник года»)
		Центр социальных инициатив «Я рядом»	Участники заочного этапа финала
Всероссийский конкурс видео-афоризмов «Счастье – это... - 2021» (02.04.2021г.)	ГБУК ЦБС ЮЗАО г. Москвы Библиотека 195-2	Ильина В. (215гр.)	3 место 
Всероссийская олимпиада по английскому языку (17.05.2021г.)	Портал «Профобразование»	Пичкасова Д.  Спиридонова В. (346гр.)	2 место 
Всероссийский героико-патриотический конкурс «Маршал Победы», посвящённый 125-летию со дня рождения Г.К. Жукова (15.11 – 15.12.2021г.)	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки Верхнепышминского механико-технологического техникума «Юность», региональная общественная организация «Фонд Г.К. Жукова», ЧУК «Музейный комплекс», региональное отделение Российского военно-исторического общества	Неустроева А. (348гр.)  Дорохина А. (144гр.)  Батай А. (244гр.)	1 место   2 место   2 место 

		Горицкая Ю. (144гр.)	 3 место 
Всероссийский творческий конкурс «Здесь родины моей начало...» <b>(15.10 – 23.11.2021г.)</b>	ГАПОУ СО «Краснотурьинский политехникум»	Корепанов В. (215гр.)  Харитонова С. (115гр.)	Диплом 3 степени  Диплом 3 степени 
Всероссийский с международным участием конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра»	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Шушпанов В.  Зайцева К.	2 место  3 место 
Всероссийский Диктант по общественному здоровью <b>(06 – 14.12.2021г.)</b>	Министерство здравоохранения РФ, портал MedAboutMe	Власенко Е. (215гр.)  Кордюкова А. (215гр.)	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени

		Маханова Д. (215гр.)	 Диплом 1 степени
		Насыбулина А. (215гр.)	 Диплом 2 степени
		Ткач Е. (215гр.)	 Диплом 2 степени
		Балабанова А. (215гр.)	 Диплом 3 степени
		Корепанов В. (215гр.)	 Диплом 3 степени

### Межрегиональные конкурсы

IX Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние-2021» <b>(01 – 27.02.2021г.)</b>	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Номинация <b>«Живое слово»:</b> Крутских Д.	<b>Дипломант 3 степени</b> 
		Мальцева П.	<b>Лауреат 2 степени</b> 

		Мурzin И.	 <b>Дипломант 3 степени</b>
	<b>Номинация «Голос души»: Куклина М.</b>		 <b>Дипломант 3 степени</b>
	Осадчая Д.		 <b>Дипломант 2 степени</b>
	Семонченкова О.		 <b>Лауреат 2 степени</b>
	<b>Номинация «Мир танца»: «Вдохновение» (танец «Барыня»)</b>		 <b>Лауреат 1 степени</b>
	Юрлова А. (соло)		 <b>Лауреат 2 степени</b>
	Юрлова А., Мельник И. (дует)		 <b>Лауреаты 2 степени</b>

	<b>Номинация «Обыкновенное чудо»:</b> Борисова К.	Лауреат 2 степени	
III межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков “LinguaTop”	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Боровиков Д. (246гр.)	1 место (номинация «Театральная постановка»)
		Федосеева Е. (246гр.)	
		Галяутдинова Д. (346гр.)	
		Ершова В. (346гр.)	
		Павлюченко Т. (346гр.)	
		Тормашова А. (346гр.)	
		Фадеева А.	

		(346гр.)	
	Zakirova D. (146гр.)		3 место (нominация «Театральная постановка»)
	Korovkina T. (146гр.)		
	Potapova S. (146гр.)		
	Chernyayev I. (146гр.)		
Открытый онлайн конкурс-фотовыставка «Вместе победим КОВИД-19» <b>(15.10. – 01.11.2021г.)</b>	ГАПОУСО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Студенты 115 группы: Балашова В. Батракова А. Воробьев И. Евдокимова А. Решке А. Логинов К. Ковалева Д. Пущенкова Е. Киселева А. Леонтьева А. Перова Е.	3 место (командное) 
«Обучение младших школьников с применением интерактивных дидактических средств» <b>(19.11.2021г.)</b>	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Потапова С. (246гр.)	Диплом 1 степени 

		Чернядьев И. (246гр.)	<b>Диплом 3 степени</b> 
Конкурс лэпбуков «Magicbook» <b>(27.09 – 24.10.2021г.)</b>	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Корчемкина М. (210гр.)	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> 

Таблица 17

**Призовые места, завоёванные обучающимися  
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» по результатам участия  
в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах,  
проводимых в онлайн-формате**

<b>Название конкурса, олимпиады</b>	<b>Учредитель</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Областные</b>			
Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций <b>СВЕРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ</b> <b>(15 – 21.09.2021г.)</b>	Российский союз молодежи, Министерство молодежной политики и образования Свердловской области	Ульянкина А. (348гр.)  Сергеева Д. (346гр.)  Мельник И.	<b>Диплом победителя в номинации «Общественник года»</b>   <b>Диплом финалиста в номинации «Староста года»</b>   <b>Диплом финалиста</b>

			<p>в номинации «Творческая личность года»</p>  <p><b>Диплом финалиста</b> <b>Мельник</b> <b>Илья Александрович</b> <b>ГАПОУ СО «Свердловский политехнический колледж»</b> <b>Академическая номинация</b> <b>профессиональных образовательных организаций</b> <b>Свердловской области</b> <b>СТУДЕНТ ГОДА</b> <b>Свердловская область</b></p> <p>Диплом финалиста в номинации «Добровольческое объединение года»</p>  <p><b>Диплом финалиста</b> <b>Я рядом</b> <b>ГАПОУ СО «Свердловский политехнический колледж»</b> <b>Академическая номинация</b> <b>профессиональных образовательных организаций</b> <b>Свердловской области</b> <b>СТУДЕНТ ГОДА</b> <b>Свердловская область</b></p>
XIV Областная научно-практическая конференция «XX и XXI век глазами моего поколения» (февраль 2021г.)	ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»	Мельник И. (248гр.)	3 место
V Областная военно-спортивная игра «Зарница – 2021» среди обучающихся ПОО и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи Свердловской области (7-8 апреля 2021г.)	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Команда колледжа	2 место
<i><b>Окружные</b></i>			
Военно-спортивная игра «Зарница – 2021» среди обучающихся ПОО и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи в Северном управленческом округе Свердловской области, посвящённая 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	ГАПОУ СО «Серовский политехнический техникум»	Командаколледжа	1 место
<i><b>Муниципальные</b></i>			

Турнир по боулингу «СтудФест», посвящённый Дню студента <b>(январь 2021г.)</b>	МБУ «Дом молодёжи», Серов	Команда колледжа	<b>2 место</b> 
VIII Открытый литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» <b>(февраль 2021г.)</b>	ООА СГО «Управление культуры и молодёжной политики», МБУК «Городской Дом культуры», Центр татарской и башкирской культуры «Чулпан», Серов	Насыбулина А. (115гр.)  Коровкина Т. (146гр.)	<b>1 место</b>   <b>3 место</b> 
Конкурс патриотической песни «Нам этот подвиг позабыть нельзя» <b>(26.02.2021г.)</b>	ООА СГО «Управление культуры и молодёжной политики», МБУ «Дом молодёжи», Серов	Морилова А.  Осадчая Д. (110гр.)  Семонченкова О. (210гр.)	<b>Лауреат 1 степени</b>   <b>Лауреат 1 степени</b>   <b>Лауреат 3 степени</b> 
Первенство по волейболу среди профессиональных образовательных учреждений Серовского городского округа <b>(февраль 2021г.)</b>	МБУ «Центр спортивных сооружений», Серов	Команда СПК - 1	<b>1 место</b> 
Первенство по конькобежному спорту среди профессиональных	МБУ «Центр спортивных сооружений», Серов	Команда СПК	<b>2 место</b>

образовательных учреждений Серовского городского округа (февраль 2021г.)			
Городской конкурс творчества работающей молодёжи «Ярче – 2021» (март 2021г.)	<p>МБУ «Дом молодёжи», Серов</p> <p>Танцевальный коллектив «Вдохновение»</p> <p>Стуков И. (141гр.)</p> <p>Юрлова А. (241гр.)</p> <p>Осадчая Д. (110гр.)</p> <p>Скипина Я. (141гр.)</p>	<p>Фирсов А. (215гр.)</p> <p>Лауреат 1 степени («Художественное слово»)</p> <p>Лауреат 1 степени («Хореография»)</p> <p>Лауреат 1 степени («Хореография»)</p> <p>Лауреат 3 степени («Хореография»)</p> <p>Лауреат 3 степени («Вокал (соло)»)</p> <p>Лауреат 3 степени («Художественное слово»)</p>	
Первенство по плаванию среди профессиональных образовательных учреждений	МБУ «Центр спортивных сооружений», Серов	Команда СПК	2 место

Серовского городского округа (апрель 2021г.)			
Городской открытый вокальный фестиваль-конкурс «Серебряные вершины» (май 2021г.)	ООА СГО «Управление культуры и молодёжной политики», МАУ «Дворец культуры металлургов»	Осадчая Д. (110гр.)	Лауреат 3 степени
94-ая традиционная легкоатлетическая эстафета «Серовский рабочий», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (май 2021г.)	ООА СГО «Комитет по физической культуре, спорту и туризму», г. Серов	Команда колледжа	1 место
Городская патриотическая квест-игра «Маршрут Победы» (май 2021г.)	МБУ «Дом молодёжи», Серов	Команда колледжа	1 место
Библионочь – 2021, «Космический квиз» (май 2021г.)	МБУК «ЦБС СГО»	Команда колледжа «Спутник – 115»	1 место
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2021» среди учащихся профессиональных образовательных учреждений	ООА СГО «Комитет по физической культуре, спорту и туризму», г. Серов	Команда колледжа Стуков И. (241гр.)	1 место 2 место –

Серовского городского округа (сентябрь 2021г.)			
Городской конкурс чтецов «Золотая пора» (20.10.2021г.)	МБУК «Централизованная библиотечная система Серовского городского округа»	Логинов К. (115) Евдокимова А. (115) Зайцева К. (141)	  
Городской конкурс «КВН Коктейль» (ноябрь 2021г.)	МБУ «Дом молодёжи», Серов	Команда КВН колледжа «Последний звонок»	2 место 
Молодёжный фестиваль национальных культур «Елка дружбы» (декабрь 2021г.)	МБУ «Дом молодёжи», Серов	Команда колледжа	Диплом 1 степени («Национальный привет»)  Диплом 2 степени («Блюдо дружбы») 

			<p>Диплом 2 степени (<b>«Большой хоровод»</b>)</p>  <p>Диплом 2 степени (<b>«Творческий подарок»</b>)</p> 
Городской конкурс <b>«Добрый город - 2021»</b> <b>(декабрь 2021)</b>	МБУ «Дом молодёжи», Серов	Центр социальных инициатив «Я рядом»  Серёгина Е.	<p>Диплом 2 степени (<b>«Лучшее добровольческое объединение»</b>)</p>  <p>Диплом 3 степени (<b>«Лучший волонтёр добровольческого объединения»</b>)</p> 

<p>Первенство по ОФП среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Серовского городского округа (декабрь 2021г.)</p>	<p>ООА СГО «Комитет по физической культуре, спорту и туризму», г. Серов</p>	<p>Команда колледжа Созонтова Л.</p>	<p>1 место  Личные результаты: 1 место  2 место  3 место </p>
		<p>Пушенкова Е.</p>	
		<p>Моисеева Д.</p>	

Таблица 18  
**Призовые места, завоёванные обучающимися ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» по результатам участия в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в онлайн-формате**

<i>Название конкурса, олимпиады</i>	<i>Учредитель</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
<b>Областные</b>			
<p>Областной конкурс чтецов «И мир, как в день Победы ликовал...», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос (апрель 2021г.)</p>	<p>ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»</p>	<p>Мальцева П. (146гр.)</p>	<p>Диплом победителя (номинация «Лучший исполнитель стихов»)</p>

			
Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста <b>(15.04.2021г.)</b>	ГБОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Шмакова В.	Диплом 3 степени 
Областной дистанционный вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне <b>(26.04.2021г.)</b>	ГАПОУ «Исовский геологоразведочный техникум»	Жучкова К. Ильина В. (215гр.) Насыбулина А. (215гр.) Потапова С. (146гр.) Семонченкова О. (310гр.)	Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 3 степени 

<p><b>Областной интегрированный ИТ-конкурс «Дорога к звездам», посвященный Дню космонавтики и 60-летию первого полёта человека в космос <b>(29.04.2021)</b></b></p>	<p>ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»</p>	<p>Лобода А., Чернядьев И. (146гр.)</p>	<p><b>Диплом I степени</b> </p> <p><b>Диплом II степени</b> </p>
<p><b>Областной конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» <b>(6.05.2021)</b></b></p>	<p>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</p>	<p>Ильина В. (215гр.)</p> <p>Куклина М. (215гр.)</p> <p>Жучкова К.</p>	<p><b>Диплом победителя</b> </p> <p><b>Диплом победителя</b> </p> <p><b>Диплом призёра II степени</b> </p>
		<p>Епанчинцева Я. (315гр.)</p> <p>Кордюкова А. (115гр.)</p> <p>Насыбулина А. (115гр.)</p>	<p><b>Диплом призёра II степени</b> </p> <p><b>Диплом призёра III степени</b> </p> <p><b>Диплом призёра III степени</b> </p>
<p><b>Областной дистанционный творческий конкурс</b></p>	<p>ГАПОУ СО "Полевской</p>	<p>Студенты 241 группы</p>	<p><b>Диплом за 1 место</b></p>

"Нам со спортом по пути"	многопрофильный техникум"	Объединение «Молодёжное братство трезвости»	 Диплом за 3 место
VIII Областная НПК обучающихся «К истокам педагогического образования в Свердловской области» (15-29.11.2021)	ГАОПУ СО «Каменск – Уральский педагогический колледж»	Новосёлова Л. (146гр.)	 Диплом 1 степени
Областной конкурс видеороликов, эссе и презентаций «Профессиональный выбор - 2021» <b>Ноябрь 2021г.</b>	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	Вакорина А. (210)	 Диплом лауреата 1 степени
Областная олимпиада, посвящённая 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (11.11.2021г.)	ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых»	Моисеева Д. (141гр.)	 3 место
Областной творческий фестиваль с дистанционным участием «Алло, мы ищем таланты!» (декабрь 2021г.)	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	Стуков И. (215гр.)  Танцевальный коллектив «Вдохновение»  Евдокимова А. (115гр.)	 Диплом 1 степени («Хореография»)   Диплом 2 степени («Хореография»)   Диплом 1 степени («Поэзия»)

		Мальцева П.	Диплом 1 степени «Поэзия» 
		Исаева Е.	Диплом 2 степени «Поэзия» 
		Тихонова К.	Диплом 2 степени «Поэзия» 
		Логинов К. (115гр.)	Диплом 3 степени «Поэзия» 
IОбластной конкурс фотографий и видеороликов «О спорт, ты мир!» <b>(май 2021г.)</b>	ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»	Группа 141	Диплом 1 степени 
<b>Муниципальные</b>			
Городской этап Чемпионата мира по чтению вслух на русском языке "Открой рот"	Межрегиональная федерация чтения, ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Зяброва А. (146гр.)	2 место 
		Корепанов В. (215гр.)	2 место 
		Ильина В. (315)	2 место 

Достижения студентов ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2021 году подтверждают высокую эффективность их подготовки к участию в конкурсном движении.

### **Государственная итоговая аттестация**

**В июне 2021 г.** прошла государственная итоговая аттестация выпускников очной формы обучения. 97 студентов очной формы обучения были допущены до ГИА.

Таблица 19

#### **Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (защита ВКР)**

<b>Количество выпускников</b>	<b>Результаты защиты ВКР (суммарно по всем специальностям СПО независимо от формы организации и проведения)</b>			
	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
97 чел.	44 (45%)	37 (38%)	16 (17%)	0

Таблица 20

#### **44.02.01 «Дошкольное образование»**

<b>Показатели</b>	<b>Кол-во (чел)</b>	<b>%</b>
Допущено к защите ВКР	20	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	6	30
Хорошо	9	45
Удовлетворительно	5	25
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,05	
Качественный показатель*	15	75

Таблица 21

#### **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

<b>Показатели</b>	<b>Кол-во (чел)</b>	<b>%</b>
Допущено к защите ВКР	25	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	13	52
Хорошо	10	40
Удовлетворительно	2	8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,44	
Качественный показатель*	23	92

Таблица 22

#### 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	14	58
Хорошо	5	21
Удовлетворительно	5	21
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	19	79

Таблица 23

#### 49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	28	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	28	100
Оценки:		
Отлично	11	40
Хорошо	13	46
Удовлетворительно	4	14
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	24	86

Анализ данных, представленных в таблицах, свидетельствует о достаточно высоком качестве выполнения и защиты выпускных квалификационных работ выпускниками. Председателями и членами ГЭК отмечена значимость и актуальность тематики ВКР. Дипломные работы имеют практическую значимость, представленные проекты и учебно-методические материалы могут быть востребованы и реализованы практическими работниками образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации (качество составляет от 75 до 92%) свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников, они мотивированы на предстоящую педагогическую деятельность, понимают сущность и значимость выбранной профессии и принимают ее ценностные ориентации. Получение такого результата свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по формированию общих и профессиональных компетенций будущих педагогов, подборе актуальных тем исследования, качественном руководстве выпускными квалификационными работами.

#### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен)

**С 16 июня по 18 июня 2021 г. в ЦПДЭ ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» сдавали демонстрационный экзамен** студенты 315 группы, специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 183, демонстрационный экзамен проходил в рамках государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочной документации 1.4. предполагал следующие модули:

- Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования;
- Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов;
- Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности;
- Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме.

**Максимальное количество баллов – 60.**

**16.06.2021 г. ДЭ сдавали обучающиеся 1 группы.**

*Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.4 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах», вариант 3.*

Таблица 24

**Результаты 1 группы:**

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Чехомова Вероника Алексеевна	51,35	85,5	5 (отлично)
2	Спиридонова Вероника Сергеевна	48,77	81,2	5 (отлично)
3	Якимова Александра Сергеевна	40,51	67,5	4 (хорошо)
4	Епанчинцева Яна Игоревна	38,71	64,5	4 (хорошо)
5	Киселева Нина Сергеевна	38,39	64,0	4 (хорошо)
6	Юдина Ольга Дмитриевна	36,43	60,7	4 (хорошо)
7	Дементьева Юлия Олеговна	27,98	46,6	4 (хорошо)
8	Рейтер Елена Сергеевна	26,56	42,6	4 (хорошо)

**17.06.2021 г. ДЭ сдавали обучающиеся 2 группы.**

*Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.4 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах», вариант 10.*

Таблица 25

**Результаты 2 группы:**

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Давыдов Степан Геннадьевич	48,89	81,4	5 (отлично)
2	Попова Кристина Вячеславовна	43,67	72,7	5 (отлично)
3	Муравьева Анастасия Сергеевна	40,13	66,8	4 (хорошо)
4	Орехова Карина Евгеньевна	39,87	66,4	4 (хорошо)
5	Афонская Екатерина Сергеевна	37,90	63,1	4 (хорошо)
6	Каледина Виктория Сергеевна	30,80	51,3	4 (хорошо)
7	Зинченко Ирина Владиславовна	30,33	50,5	4 (хорошо)
8	Приходько Анастасия Владимировна	28,31	47,1	4 (хорошо)

**18.06.2021 г. ДЭ сдавали обучающиеся 3 группы.**

*Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.4 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах», вариант 6.*

Таблица 26

**Результаты 3 группы:**

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Козиков Роман Александрович	42,23	70,4	5 (отлично)
2	Перезнаева Александра Андреевна	41,56	69,2	4 (хорошо)
3	Хлопотова Марина Яновна	41,02	68,3	4 (хорошо)
4	Лонганюк Мария Николаевна	38,79	64,5	4 (хорошо)
5	Быков Александр Станиславович	38,71	64,51	4 (хорошо)
6	Князева Виктория Андреевна	34,68	57,8	4 (хорошо)
7	Куликова Алина Игоревна	34,42	57,3	4 (хорошо)
8	Кутергина Кристина Александровна	32,39	53,9	4 (хорошо)

**Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций**

Количественный анализ результатов ДЭ показал достаточно хороший уровень подготовки студентов: **5 студентов (20%)** получили общий балл

выше 70%, при переводе в пятибалльную систему этим обучающимся выставлена оценка «отлично». **19 студентов (80%)** – показавшим процент выполнения менее 70%, выставлена оценка «хорошо».

Таблица 27

<b>Код</b>	<b>Наименование ООП</b>	<b>Компетенция</b>	<b>КОД</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Оценка</b>
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Преподавание в младших классах	1.4	60	
	Рейтинг в процентах	Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников	
	0,00 % - 19,99 %	0 - 11		0	неуд.
	20 % - 39,99 %	12 - 23		0	удовл.
	40 % - 69,99 %	24 - 41		19	хорошо
	70 % - 100 %	42 - 60		5	отлично
<b>Итого</b>				<b>24</b>	

Таким образом, можно констатировать о 100% - ном качестве выполнения демонстрационного экзамена.

Качественный анализ результатов демонстрационного экзамена показал следующее:

Модуль А. *Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования* можно назвать одним из основных, так как умение планировать и проводить урок – это главная трудовая функция учителя.

Необходимо отметить у большинства студентов умение формулировать цель и задачи урока, предметные, метапредметные и личностные результаты, подбирать содержание, методы и приемы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся младшего школьного возраста, вовлекать обучающихся в процесс постановки цели и задач учебной деятельности. Студенты умело организуют деятельность по самооценке и взаимооценке, создают благоприятный климат и дружественную обстановку на уроке.

Проблемными аспектами, по которым было наибольшее количество замечаний, стали: «фиксирует затруднение в учебном процессе», «осуществлять оценивание». У 1 группы (урок русского языка в 1 классе) возникла проблема в подборе методов и приемов для первоклассников с учетом их возрастных особенностей. Также стоит отметить затруднения у части студентов в содержании урока отражать внутрипредметные и межпредметные связи.

*Модуль В. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов*

При выполнении этого задания большинство студентов продемонстрировали умение разрабатывать уровневые учебные задания на высоком уровне. Они предложили алгоритм выполнения, критерии оценивания, примерные варианты детей. Небольшая часть студентов, предлагая задания конкретного уровня, разрабатывали однотипные задания, меняя только количественные данные.

*Модуль С. Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности.*

В рамках этого задания студенты определили и сформулировали объект, цель и продукт проекта, обозначили этапы организации работы обучающихся над проектом с подробным указанием содержания деятельности. Не все студенты сформулировали задачи к этапам проектной деятельности.

Большое затруднение вызвало умение формулировать гипотезу, которую можно было подтвердить или опровергнуть в ходе исследования, используя возможности лабораторного диска или цифрового микроскопа. Только часть студентов четко обозначали методы проектной деятельности.

*Модуль Д. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме.*

Стоит отметить положительный факт использования студентами таких интерактивных форм общения с родителями как, дискуссия, тренинги, решение педагогических ситуаций, прием «дерево проблем», прием «фишбоун», прием «синквейн».

Отрабатывая такой аспект, как «организация психолого-педагогического просвещения», студенты использовали высказывания известных педагогов и психологов, например, Л.С. Выготского, Я. Корчак; рекомендовали родителям список психолого-педагогической литературы по проблеме, рассматриваемой на интерактиве.

Для части студентов было затруднительно установить контакт с родителями, учитывать возрастные особенности и подготовленность родителей. Не всегда четко прослеживался аспект актуальности проблемы для родителей.

Таким образом, можно предложить следующие **рекомендации:**

1. При разработке содержания урока обратить внимание на его воспитательный потенциал.
2. На уроке планировать и проводить работу с обучающимися с разными образовательными потребностями и возможностями.

3. На уроке фиксировать затруднения в учебном действии у школьников, исправлять, проводить работу над ошибками.
4. При планировании урока продумывать разнообразные приемы и критерии оценивания обучающихся учителем.
5. При проведении урока обязательно устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи.
6. Разрабатывая уровневые учебные задания, обратить внимание на разнообразие критерий оценивания заданий.
7. Обратить внимание на формулировку гипотезы проектной деятельности в аспекте возможности ее подтверждения или опровержения обучающимися в рамках конкретного проекта.
8. При подготовке и демонстрации родительского интерактива использовать разнообразные формы его проведения, учитывать возраст и подготовленность родителей, продумывать формы фиксации результатов взаимодействия.

**В октябре 2021 г.** состоялась государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы (дипломного проекта) для выпускников заочной формы обучения по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 39.02.01 «Социальная работа», 49.02.01 «Физическая культура»

Таблица 28

#### **Сведения о результатах государственной итоговой аттестации**

<b>Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел</b>	<b>Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТАМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете</b>			
	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
63	24 (38%)	27 (43%)	12 (19%)	0

Таблица 29

#### **44.02.01 «Дошкольное образование»**

<b>Показатели</b>	<b>Кол-во (чел)</b>	<b>%</b>
Допущено к защите ВКР	11	100
Не явились на защиту ВКР	1	9
Защищено ВКР	10	91
Оценки:		
Отлично	2	20
Хорошо	6	60
Удовлетворительно	2	20
Неудовлетворительно	0	0

Средний балл	4,25	
Качественный показатель*	8	80

Таблица 30

**44.02.02 «Специальное дошкольное образование»**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Не явились на защиту ВКР	1	5
Защищено ВКР	19	95
Оценки:		
Отлично	8	42
Хорошо	4	21
Удовлетворительно	7	37
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*	12	63

Таблица 31

**30.02.01 «Социальная работы»**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР	3	15
Защищено ВКР	18	85
Оценки:		
Отлично	9	50
Хорошо	7	39
Удовлетворительно	2	11
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,56	
Качественный показатель*	16	89

Таблица 32

**49.02.01 «Физическая культура»**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	3	16
Защищено ВКР	18	84
Оценки:		
Отлично	5	32
Хорошо	10	62
Удовлетворительно	1	6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	15	84

Результаты государственной итоговой аттестации (качество составляет от 63 до 89%) свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников, более 40 % выпускников уже осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью, остальные - мотивированы на предстоящую педагогическую деятельность, понимают сущность и значимость выбранной профессии и

принимают ее ценностные ориентации. Получение такого результата свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по формированию общих и профессиональных компетенций будущих педагогов, подборе актуальных тем исследования, качественном руководстве выпускными квалификационными работами.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

### *Описание организации учебного процесса*

В 2021 году осуществлялась подготовка специалистов по 7 программам подготовки специалистов среднего звена.

По каждой специальности, реализуемой в колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов разработаны образовательные программы.

Структура учебных планов включает:

- наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик;
- информацию об объеме учебной нагрузке обучающихся, в том числе - распределение обязательной аудиторной нагрузки по семестрам.

В каждой из реализуемых программ предусмотрено изучение учебных циклов (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный) и разделов (учебная и производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

В 2021 году учебные планы по реализуемым программам выполнены в полном объеме.

Учебная нагрузка обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, определена в объеме 36-ти часов в неделю.

На основании учебных планов разработан и утверждён сводный график учебного процесса колледжа. В графике отражены сроки начала и завершения каждого учебного полугодия, каникулы, период практик, экзаменационные недели, сроки государственной итоговой аттестации, сроки сессий у студентов заочной формы обучения.

В связи с мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 году в организацию учебной деятельности студентов **очной формы обучения** были внесены значительные изменения:

- обучение с применением дистанционных технологий в период с 13.01.2021 по 08.02.2021;
- обучение с применением дистанционных технологий в период с 30.10.2021 по 27.11.2021;
- изменение сроков и формата проведения практики.

Студенты **заочной формы** также обучались с применением дистанционных технологий в период с 13.01.2021 по 24.12.2021.

В этих условиях образовательная деятельность в колледже осуществлялась в соответствии с разработанным локальным актом - Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий по COVID-19.

На основании учебных планов и графика учебного процесса в 2021 году сформировано расписание учебных занятий с учётом недельной нагрузки студентов очной формы обучения.

Расписание занятий размещается в печатном варианте на стенде в фойе первого этажа. Электронный вариант расписания еженедельно публикуется на сайте колледжа в разделе «Образование» – вкладка «Расписание занятий» [http://spkserov.ru/index/raspisanie\\_zanjatij/0-120](http://spkserov.ru/index/raspisanie_zanjatij/0-120)

В расписании учебных занятий указывается информация о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий, ФИО преподавателя.

Учебные занятия в колледже объединены в пары (1 час 20 минут). Расписание звонков предусматривает перерывы между учебными занятиями (10 минут), обеденный перерыв (40 минут).

Учебная неделя для студентов обоих форм обучения – 6 дней: с понедельника по пятницу очное обучение, суббота – дистанционное обучение.

В 2021 году в колледже не было обучающихся с особыми образовательными потребностями. У двух студентов оформлена инвалидность III группы, которая не требует создания специальных условий и применения особых форм для их обучения.

С целью формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся в колледже проводятся различные виды учебных занятий: лекции (вводные, установочные, текущие, заключительные, обзорные и др.), занятия-экскурсии, комбинированные занятия, конференции. Широко в учебном процессе используются семинары – аудиторная форма занятий, целью которой является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Здесь студенты учатся выступать с самостоятельными сообщениями, дискутировать, отстаивать свои суждения. Семинары способствуют развитию познавательных и исследовательских умений обучающихся, повышению культуры общения. Также преподаватели колледжа широко используют проведение развернутых бесед, защиту докладов, рефератов, проведение творческих письменных работ, диспутов и др.

В учебном плане по каждой специальности предусмотрено прохождение учебной и производственной практики. Используется две формы организации производственного обучения – концентрированная и рассредоточенная. Концентрированная практика предусматривает работу в условиях базовой организации (школа, детский сад, подростковый клуб и пр.) в течение времени, предусмотренного графиком учебного процесса. Рассредоточенное прохождение практики позволяет совмещать теоретическое и производственное обучение. Перед прохождением каждого вида практики

проводится инструктивное совещание со студентами и руководителями практик с целью ознакомления с программой и содержанием деятельности. Анализ результатов практики проводится на рефлексивном занятии.

Познавательная активность студентов также формируется в рамках организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия; исследовательская и проектная деятельность; подготовка устных сообщений, реферирование, поиск и обработка фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам; выполнение заданий дистанта).

Для развития способностей, индивидуальных потребностей обучающихся колледжа в 2021 году была организована работа 21-го студенческого общественного объединения. Их перечень представлен в таблицах 33,34.

Таблица 33

**Общественные студенческие объединения  
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»  
(1 полугодие 2021 года)**

<i><b>№ n/n</b></i>	<i><b>Общественные объединения студентов</b></i>	<i><b>Кураторы объединения (сопроводители)</b></i>	
		<i><b>Преподаватели</b></i>	<i><b>Молодёжные лидеры</b></i>
1	Студенческий совет (лидерский клуб)	Есаулкова Т.А. Поздеева Э.Б.	Мызникова П. Епанчинцева Я.
2	Педагогический отряд «Северные белки»	Федоровская А.Д. Поздеева Э.Б.	Дубовская М. Ордин И.
3	Центр социальных инициатив «Я рядом»	Федоровская А.Д.	Епанчинцева Я. Кутергина К.
4	Общественное движение «Будь природе другом»	Еремеева И.В. Куличкова Н.Д.	Немцова И., Мартынова Е. Крапивина В.
5	Инициативная группа «Живые книги»	Варламова С.Н.	Ильина В.
6	Центр патриотического воспитания «Наследие»	Мызников С.А. Гаязетдинова Р.Р.	Сюткина В.
7	Объединение при музее колледжа «От чистого истока»	Гаязетдинова Р.Р.	-
8	Студенческая команда «КВН»	Рошка А.В.	Козиков Р.
9	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Абрамова О.В.	Мельник И. Юрлова А.
10	Студенческий хор «Уральская рябинушка»	Музыкова Н.И.	Загумённова Н. Осадчая Д.
11	Пресс-центр	Селеменева Ю.В. Селеменев А.А.	Загумённова Н. Юдина О.
12	Кружок «Мастерилки»	Махова В.Ю.	Коваленко А.
13	Кружок авиамоделирования	Самойлов А.В.	Ульянкина А.
14	Студенческая служба медиации «Рука друга»	Михеева С.В.	Озеров А. Коровкина Т.
15	Совет физкультуры	Головизнин А.А.	Бурков А.

	Спортивные секции: - лёгкая атлетика; - волейбол; - баскетбол; - настольный теннис.	Казаева Л.И.	Романова Е. Батуев А. Неёлов А.
16	Старостат	Сторожева О.И.	Кузьминых К.
17	Старостат по практике	Каторгина Е.Ю.	Бабина В.
18	Старостат общежития	Граждян М.А.	Давыдов С.
19	Добровольческое объединение «Молодёжное братство трезвости»	Граждян М.А.	Дьяконова М.
20	Клуб «Игровой круговорот»	Бондарчук К.С.	Коваленко А.

Таблица 34

**Общественные студенческие объединения  
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»  
(2 полугодие 2021 года)**

<i>№ n/n</i>	<i>Общественные объединения студентов</i>	<i>Кураторы объединения (соруководители)</i>	
		<i>Преподаватели</i>	<i>Молодёжные лидеры</i>
1	Студенческий совет (лидерский клуб)	Поздеева Э.Б.	Мельник И. Зинченко К.
2	Педагогический отряд «Северные белки»	Федоровская А.Д. Поздеева Э.Б. Есаулкова Т.А.	Фирсов А.
3	Центр социальных инициатив «Я рядом»	Федоровская А.Д.	Закирова Д. Серёгина Е.
4	Общественное движение «Будь природе другом»	Еремеева И.В. Куличкова Н.Д.	Ботяновская Е.
5	Инициативная группа «Живые книги»	Варламова С.Н.	-
6	Центр патриотического воспитания «Наследие»	Гаязетдинова Р.Р.	-
7	Объединение при музее колледжа «От чистого истока»	Гаязетдинова Р.Р.	Борисова К.
8	Студенческая команда «КВН»	Рошка А.В.	Мельник И.
9	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Абрамова О.В.	Рулёв С.
10	Студенческий хор «Уральская рябинушка»	Музыкова Н.И.	
11	Пресс-центр	Селеменева Ю.В. Селеменев А.А.	Власова Д. Зинченко К.
12	Кружок «Мастеришки»	Махова В.Ю.	Лиханина А.
13	Кружок авиамоделирования «От винта»	Ульянкина А. Мельник И.	Ульянкина А. Мельник И.
14	Студенческая служба медиации «Рука друга»	Михеева С.В.	Ткач Е.
15	Совет физкультуры	Головизнин А.А. Казаева Л.И.	Рулёв С.
	Спортивные секции		

16	Кружок фитнеса	Абрамова О.В.	Стуков И.
17	Старостат	Сторожева О.И.	-
18	Старостат общежития	Граждян М.А.	-
19	Добровольческое объединение «Молодёжное братство трезвости»	Граждян М.А.	Дьяконова М.
20	Инициативная группа «Мы за базопасность»	Капустина И.Г.	Павлюченко Т.
21	Клуб любителей иностранного языка «Полиглот»	Тантана С.Б. Нартова О.Б.	Галяутдинова Д.

Работа студенческих общественных объединений максимально прозрачна: деятельность каждого объединения отражается в планах работы колледжа на месяц, информация о состоявшихся мероприятиях отражается на сайте колледжа (раздел «Студенческая жизнь»), а также в социальных сетях. Перечень адресов представлен в таблице 35.

Таблица 35

### Группы студенческих объединений ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в социальных сетях

<i>Студенческие общественные объединения</i>	<i>Адреса в социальных сетях</i>
Педагогический отряд «Северные белки»	Сайт колледжа <a href="https://vk.com/club183728283">https://vk.com/club183728283</a>
Центр социальных инициатив «Я рядом»	<a href="https://vk.com/spk_volunteer">https://vk.com/spk_volunteer</a>
Общественное движение «Будь природе другом»	<a href="https://vk.com/club171254668">https://vk.com/club171254668</a>
Инициативная группа «Живые книги»	<a href="https://vk.com/club191185549">https://vk.com/club191185549</a>
Центр патриотического воспитания «Наследие»	<a href="https://vk.com/club189503542">https://vk.com/club189503542</a>
Объединение при музее колледжа «От чистого истока»	<a href="https://vk.com/severnyi_pedcollege">https://vk.com/severnyi_pedcollege</a>
Студенческая команда «КВН»	<a href="https://vk.com/club159122621">https://vk.com/club159122621</a>
Танцевальный кружок «Вдохновение»	<a href="https://vk.com/severnyi_pedcollege">https://vk.com/severnyi_pedcollege</a>
Студенческий хор «Уральская рябинушка»	<a href="https://vk.com/severnyi_pedcollege">https://vk.com/severnyi_pedcollege</a>
Пресс-центр	<a href="https://vk.com/public206971577">https://vk.com/public206971577</a>
Кружок «Мастерилики»	<a href="https://vk.com/severnyi_pedcollege">https://vk.com/severnyi_pedcollege</a>
Кружок авиамоделирования «От винта»	<a href="https://www.instagram.com/_otvinta/">https://www.instagram.com/_otvinta/</a>
Студенческая служба медиации «Рука друга»	<a href="https://vk.com/severnyi_pedcollege">https://vk.com/severnyi_pedcollege</a> <a href="https://vk.com/wall-53948598_1985">https://vk.com/wall-53948598_1985</a>
Совет физкультуры	<a href="https://vk.com/club145902371">https://vk.com/club145902371</a>
Добровольческое объединение «Молодёжное братство трезвости»	<b>МОЛОДЕЖНОЕ БРАТСТВО ТРЕЗВОСТИ (vk.com)</b>
ИГ «Мы за базопасность»	<a href="https://vk.com/severnyi_pedcollege">https://vk.com/severnyi_pedcollege</a>
Клуб любителей иностранного языка «Полиглот»	<a href="https://vk.com/poliglot_spk">https://vk.com/poliglot_spk</a>

Деятельность студенческих объединений позволяет каждому обучающемуся найти группу по интересу и проявить себя в социально одобряемых видах деятельности. Наличие онлайн-площадок обеспечивает

студентам возможность личностного развития и в условиях дистанционного обучения.

### ***Деятельность мастерских по направлению «Социальная сфера»***

**1 сентября 2021 года** в Свердловской области состоялось торжественное открытие сети мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, создаваемых образовательными учреждениями Свердловской области на условиях софинансирования из областного и федерального бюджетов в рамках реализации в 2020 году федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». Мастерские созданы в учреждениях-победителях конкурсного отбора на получение грантов Министерства просвещения Российской Федерации.

Северный педагогический колледж стал победителем конкурса – получателем гранта на создание мастерских.

В мероприятии по открытию мастерских в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» принял участие социальный партнер колледжа Александр Владимирович Ольштейн - директор МАОУ СОШ №13 г. Серова.

В течение 1 полугодия мастерские работали по следующим направлениям:

1. По направлению «Создание мастерских по приоритетной группе компетенций» созданы 4 мастерские (Дошкольное воспитание; Преподавание в младших классах; Социальная работа; Физическая культура, спорт и фитнес), в соответствии с требованиями ИЛ Ворлдскиллс Россия, проведено брэндингирование мастерских, утвержден и реализован план использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО на 2021-2022 учебный год.

В 2021 г. проведена аккредитация 3 мастерских в качестве центров проведения ДЭ.

2. По направлению «Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ООП СПО, программ ПО и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации ОП» разработаны и согласованы с работодателями программы ДПО, ПО, модулей ООП СПО и учебно-методическая документация по внедрению современных технологий ЭО и ДОТ при реализации разных программ.

Шесть основных образовательных программ СПО реализуются с использованием МТБ мастерских по приоритетной группе компетенций:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 39.02.01 Социальная работа.

3. В рамках направления «Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по ОПОП СПО, программам ПО и ДПО на основе ДЭ» разработаны методические материалы и внедрена технология оценки качества подготовки выпускников по двум основным образовательным программам СПО (специальности 44.02.04, 44.02.05), двум программам профессиональной переподготовки (ППП «Дошкольное образование», «Социальная работа») на основе ДЭ.

4. По направлению «Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития» разработаны и реализованы программы ПО и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) с учетом запроса работодателей. Плановый показатель реализации программ ДПО, ПО с использованием ЭО и ДОТ - 100%.

5. В соответствии с направлением «Разработка и реализация ППП и ПК педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ)», разработаны 26 новых программ.

6. По направлению «Организация ПК сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ» организовано обучение и сертификация педагогов Организации. В 2021 г. целевой показатель - 46%. 3 педагога имеют свидетельство, дающее право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона.

17 педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.

### *Производственная практика*

Целью производственного обучения в Северном педагогическом колледже является создание комплекса условий для качественной производственной подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

В 2021 году педагогический коллектив осуществлял планомерную работу по совершенствованию программно-методических, информационных, организационных условий для качественной реализации ФГОС СПО в части производственного обучения.

В соответствии со спецификой профессиональных модулей спроектированы и последовательно реализованы программы практики для каждой специальности.

При этом в период действия ограничительных мероприятий по COVID-19 прохождение большинства видов практики осуществлялось в

дистанционном формате. Студенты смотрели и анализировали записи конкурсных уроков («Учитель года»), занятий, проводили мастер-классы (WhatsApp), проводили уроки и занятия в системе ZOOM (в подгруппах) и пр.

Весной 2021 года (март – май) часть студентов колледжа (специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах») в рамках волонтёрской помощи базовым школам помогали ученикам начальных классов в освоении учебного материала, используя для этого разные платформы (ZOOM, WhatsApp, телефон).

В 2020 – 2021 учебном году с учётом новых экономических условий и ограничительных мер по распространению COVID-19, осуществлялось сотрудничество колледжа с ведущими образовательными организациями города Серова и Северного управленческого округа. В рамках организации производственного обучения студентов заключено 137 договоров с образовательными организациями.

Таблица 36  
**Количество договоров с образовательными организациями**

<b>В городе Серове - 57 договор</b>
школы – 17
детские сады – 36
организации дополнительного образования – 4
<b>В городах Северного управленческого округа – 80 договоров</b>
школы – 42
детские сады – 34
организации дополнительного образования – 4

Особая миссия нашей образовательной организации – подготовка педагогических кадров для сельских территорий севера Свердловской области. Доля сельских образовательных организаций, задействованных в производственной практике студентов колледжа, составила около 29%. Они были представлены следующими территориальными единицами: Новолялинский городской округ, Ивдельский городской округ, Североуральский городской округ, Сосьвинский городской округ, п. Красноглинный, п. Лобва, п. Красноярка, п. Гари, п. Сосьва, с. Филькино, п. «Пуксинка», п. Ларьковка, п. Романово, с. Андриановичи, п. Восточный, п. Пелым, п. Третий Северный, ХМАО - п. Алябьевский, п. Малиновский, п. Пионерский, с. Шеркалы.

Колледж отрабатывает способы взаимодействия с социальными партнёрами на взаимовыгодных условиях, предлагая программы практик, обеспечивающих реализацию насущных задач организации – социального партнёра.

Таковой является программа практики студентов 246 групп (спец. «Преподавание в начальных классах», "Организация внеурочной

деятельности и общения младших школьников" НАПРАВЛЕНИЕ – общеинтеллектуальное (иностранный язык, литературное чтение).

Данные программы практик были реализованы для обучающихся вторых и третьих классов ГКОУ СО «Серовская санаторная школа-интернат», МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 11.

2020 - 2021 учебном году со студентами 344 группы очного отделения специальность «Дошкольное образование» проходила производственная практика по ВМДК. 06.02. «Подготовка педагога в области легоконструирования и робототехники».

Целью педагогической практики являлось: формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста с использованием лего конструкторов и овладение профессиональными компетенциями воспитателя в группах дошкольного возраста в части проектирования и организации образовательного процесса.

08.02.2021 – 06.03.2021 у студентов 344 специальность «Дошкольное образование» проходила преддипломная практика. Самостоятельная педагогическая деятельность студентов осуществлялась с учетом применения легоконструкторов в деятельности детей. Практика прошла успешно.

05.04.2021г. по 24.04.2021г. в этой же группе проходила учебная и производственная практика по ВПМ «Моделирование занятий в области легоконструирования и робототехники в условиях ДОО» на базовых площадках МАДОУ № 38 «Елочка», МАДОУ № 11 «Золотой ключик», структурном подразделении колледжа. Практика "Организация занятий легоконструированием и робототехникой в условиях ДОО". Было проведено 40 занятий. Темы занятий были посвящены «Космосу», «Земля - наш общий дом», «Динозаврам» и на выбор студента. На занятиях присутствовали не только педагоги-наставники, но и воспитатели старших и подготовительных групп в качестве активных участников.

В рамках прохождения практики студенты активно приняли участие в квест игре на тему «Земля – наш общий дом», «Инженер – профессия будущего», «Планета динозавров» по легоконструированию и робототехнике. Разработанные конструкты НОД были предоставлены в качестве подарка воспитателям групп. Подготовлен и проведен конкурс по скоростной сборке модели с применением конструктора «Первые механизмы» в 2-х старших группах и 2-х подготовительных группах. Для старших групп была выбрана тема: «Парусник», для подготовительных групп тема: «Автомобиль».

Кроме, вышеперечисленного, в феврале 2021г. 5 студентов из 344 группы приняли участие в конкурсе ЗАО «Новый Диск- трейд» «Образовариум» - «Занимаемся вместе с Робобориком!» в номинации "Стань школьником с Робобориком» (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»).

В течение отчетного периода преподаватели активно включали в содержание программ практик задания в соответствии с требованиями WorldSkills.

Так, по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработана Карта экспертной оценки урока физической культуры (учебно-тренировочного занятия - УТЗ) для студентов-практикантов.

В 2021 году в очном формате по специальностям состоялась студенческая научно-практические конференции по итогам преддипломной практики студентов третьего курса на тему: **«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности как актуальное направление воспитательной работы в системе общего образования»**.

**Цель** студенческой конференции: обобщение и анализ опыта, полученного выпускниками в период педагогических практик.

По окончании практики базовыми организациями формируются аттестационные материалы, а характеристика обучающегося содержит оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Проведение инструктивных совещаний «Задачи и содержание практики», «Требования к организации практики» с базовыми образовательными организациями, оказание педагогам-наставникам консультационно-методической помощи по руководству практикой и исследовательской деятельностью студентов также эффективно способствуют выпускникам колледжа добиться высоких результатов.

Таким образом, ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», широко использует возможности сетевого взаимодействия, учитывая запросы организаций – партнёров, потребностей студентов как начинающих педагогов, обеспечивает качественную производственную подготовку специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационного развития системы образования.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Содействие трудоустройству и социальной адаптации выпускников – важное направление работы колледжа, в рамках которого в 2021 году был организован ряд мероприятий:

- размещение на сайте колледжа, в тематической беседе в социальной сети ВКонтакте информации об имеющихся вакансиях;
- консультации (индивидуальные и групповые) со студентами по вопросам процедуры трудоустройства, способам самопрезентации;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
  - организация временной занятости студентов в период летней практики;
  - собеседования с работодателями по итогам преддипломной практики студентов выпускных групп;

- организация взаимодействия с работодателями (участие в учебном процессе; совместная разработка материалов ГИА, участие в процедуре ГИА; содействие в подборе выпускников на вакантные должности);
- ежемесячный мониторинг профессиональной занятости выпускников;
- участие преподавателей и студентов в городских, областных, всероссийских мероприятиях (НПК, педагогических чтениях, конкурсах, форумах, презентациях), благодаря чему формируется положительный имидж колледжа в целом и выпускников в частности.

Привлекательность образовательной организации для абитуриентов и их родителей, жителей территории складывается из качества образования и качества трудоустройства.

С этой целью в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Положение о Центре обновлено в 2021 году и размещено на официальном сайте колледжа: [https://drive.google.com/file/d/1wylGtBFTXmIU-jzFYnLON4qh\\_anKAHE3/view](https://drive.google.com/file/d/1wylGtBFTXmIU-jzFYnLON4qh_anKAHE3/view)

Эффективность деятельности Центра подтверждают стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа.

Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2021 году по очной форме обучения представлены в таблице 36.

Таблица 36

**Трудоустройство выпускников 2021 года очной формы обучения  
(по состоянию на 05.04.2022г.)**

Специальность	Количество человек в группе	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной специальности / в системе образования
44.02.01 Дошкольное образование	20	20 (100%)	17 (85%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	23 (92%)	22 (88%)
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	19 (79%)	13 (54%)
49.02.01 Физическая культура	28	20 (71%)	11 (39%)
<b>ВСЕГО</b>	<b>97</b>	<b>82 (84,5%)</b>	<b>63 (65%)</b>

Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2021 году по очной и заочной формам обучения представлены в таблице 37.

Таблица 37

**Трудоустройство выпускников 2021 года очной и заочной формам обучения (по состоянию на 05.04.2022г.)**

Специальность	Количество человек в группе	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной специальности /

			<b>в системе образования</b>
44.02.01 Дошкольное образование	30	29 (97%)	28 (93%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	23 (92%)	22 (88%)
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	20 (83%)	13 (54%)
49.02.01 Физическая культура	44	31 (71%)	20 (46%)
39.02.01 Социальная работа	18	15 (83%)	10 (56%)
44.02.04 Специальное дошкольное образование	19	14 (74%)	13 (68%)
<b>ВСЕГО</b>	<b>160</b>	<b>132 (82,5%)</b>	<b>106(66,25%)</b>

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив Северного педагогического колледжа отличается высокой квалификацией и профессионализмом. Его также характеризует стабильность, высокая работоспособность. Педагогами накоплен богатый профессиональный опыт инновационных преобразований, нововведений в систему профессионального образования.

Всего в колледже работают 37 педагогов.

Таблица 38

### **Характеристика педагогических кадров**

#### **Уровень квалификации кадров**

- высшая квалификационная категория – 17 человек (46 %);
- 1 квалификационная категория – 17 человек (46 %);
- не аттестованы – 3 человека (8%).

#### **Возрастной ценз педагогических работников**

- до 30 лет – 9 (24%)
  - от 31 до 40 лет – 5 (13%)
  - от 41 до 50 лет – 6 (16%)
  - от 51 до 60 лет – 10 (27%)
  - свыше 60 лет – 7 (19%)
- Средний возраст - 44 лет.

#### **Педагогический стаж**

- до 5 лет – 8 (22%)
- до 10 лет – 5 (13%)
- до 15 лет – 2 (5%)
- до 20 лет – 1 (3%)
- до 25 лет – 2 (5%)
- свыше 25 лет – 18 (49%)
- педагогические работники пенсионного возраста – 13 (35%)

<i><b>Гендерный аспект</b></i>	
Женщины – 35 (95%)	Мужчины – 2 (5%)
<i><b>Образовательный ценз</b></i>	
– с высшим образованием – 32 (86%)	
– среднее профессиональное образование – 5 (13%)	
– звание кандидата педагогических наук – 2 (5%)	
– звание магистра образования – 10 (27%)	
– преподаватель высшей школы – 4 (11%)	

### ***Повышение квалификации педагогических работников***

Повышение квалификации преподавателей колледжа в 2021 году осуществлялось с учетом тенденций современного образования в процессе использования внутренних и внешних форм.

Тематика внутренних форм повышения квалификации определена в контексте актуальных вопросов развития системы образования, а также в соответствии с запросами преподавателей.

Сведения о дополнительных профессиональных образовательных программах, освоенных педагогами колледжа, представлены в таблице 39.

Таблица 39  
**Программы ДПО, освоенные педагогами колледжа в 2021 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОП/ОС</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО преподавателей</b>	<b>Сроки</b>
1.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес»	76	Казаева Л.И.	Сентябрь 2021
2.	Содержание профессиональной деятельности учителя – логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	108	Зыкин Л.В.	04.08-24.08.2021
3.	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	40	Шамрикова Л.С. Галиахметова И.А.	13-17.09.2021
4.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Дошкольное воспитание»	76	Галиахметова И.А	21-30.06.2021
5.	Степ – аэробика	32	Абрамова О.В.	03.09.-17.09

6.	Мастер по созданию тестов в СДО Moodle	36	Селеменева Ю.В.	17.11.2021
7.	Нормативно - правовые и организационно - содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	16	Рошка А.В.	06.12.-07.12.2021
8.	Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально - технической базой по компетенции	26	Шелкова А.Ю Гостищева А.М. Есаулкова Т.А. Казаева Л.И.	12.10-10.11.2021
9.	Речевое развитие обучающихся с использованием ИКТ и робототехники	40	Куличкова Н.Д. Пикулева С.С.	05.10.-08.10.2021
10.	Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время	36	Михеева С.В.	08.11.-21.11.2021
11.	Новые тенденции модернизации программ воспитания в среднем профессиональном образовании	16	Поздеева Э.Б.	15.09.-23.09.2021
12.	Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях (проектное управление)	40	Рошка А.В. Граждян М.А.	20-24.09.2021
13.	Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации»	40	Тантана С.Б	13.09.2021 – 17.09.2021
14.	Цифровые технологии в образовании	42	Селеменев А.А.	Декабрь 2021

Всего прошли ПК **21** человек по **18** программам от 16 до 108 часов.

В течение 1 полугодия педагоги колледжа продолжили обучение в Академии Ворлдскиллс. Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена получили следующие педагоги:

Таблица 40.

№ п/п	ФИО	Компетенция	Дата выдачи
1.	Абрамова О.В.	Физическая культура, спорт и фитнес	4 кв. 2021
2.	Галиахметова И.А.	Дошкольное воспитание	3 кв. 2021

3.	Гаязетдинова Р.Р.	Преподавание в младших классах	4 кв. 2021
4.	Гостищева А.М.	Социальная работа	3 кв. 2021
5.	Дюкина Е.А.	Социальная работа	3 кв. 2021
6.	Еремина Е.В.	Физическая культура, спорт и фитнес	3 кв. 2021
7.	Казаева Л.И.	Физическая культура, спорт и фитнес	4 кв. 2021
8.	Куличкова Н.Д.	Дошкольное воспитание	3 кв. 2021
9.	Обирина Н.Ю.	Социальная работа	4 кв. 2021
10.	Селеменева Ю.В.	Преподавание в младших классах	3 кв. 2021
11.	Федоровская А.Д.	Преподавание в младших классах	4 кв. 2021
12.	Шелкова А.Ю.	Дошкольное воспитание	4 кв. 2021

Казаева Л.И и Шелкова А.Ю. пошли обучение по ДОП «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс (очная форма с применением ДОТ)» и получили свидетельство, дающее право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона.

Прошли профессиональную переподготовку:

1. Кривоцекова О.Ф. Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», 620 часов, квалификация Учитель - логопед (логопед) – сентябрь 2021.

2. Капустина И.Г. «Менеджмент в сфере образования», квалификация «Руководитель образовательного учреждения», 520 часов, июль 2021.

Одним из средств повышения квалификации педагога является участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, форумах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, социальных проектах, соревнованиях, творческих выступлениях и другое.

В таблице 41 представлены результаты участия преподавателей колледжа в профессиональных мероприятиях в 1 полугодии 2021-2022 уч. года:

Таблица 41

№ п/п	Педагоги	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Сроки проведения	Результаты участия
1.	Зыкина Л.В.	Заочное заседание Окружного учебно-методического объединения работников профессиональных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы СПО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский педагогический колледж №2"	Декабрь 2021	Сертификат участника и статья в сборнике

2.	Гаязетдинова Р.Р.	Окружной патриотический форум «Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи» (доклад «Социальный проект «Прогулки по Серову»)	Качканарский горно-промышленный колледж	29.11.2021	Сертификат
3.	Михеева С.В.	Региональный церковно-общественный форум в рамках Международных Рождественских образовательных чтений в режиме видеоконференции		28 октября 2021 года	Сертификат участия
		Форум «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»"	Международная педагогическая академия дошкольного образования	2-3 ноября 2021 года	Сертификат
		VI научно-практическая конференция «Суицидология — актуальные проблемы, вызовы и современные решения»	ГБОУ ВПО «Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии	4 ноября 2021 года	Сертификат
		VIII Открытая межведомственная конференция «Научно-методические основы здоровья детей и молодежи. Стратегия и тактика – 2030: ориентиры и индикаторы»	Департамента социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбурга	9-11 ноября 2021 года	Сертификат брошюра «Без страха» по профилактике травли
		II Всероссийская научно-практическая конференция "Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики"	Институт психологии УрГПУ ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	22.11.2021 года	Сертификат
		Семинар-совещание «Инновационные	ГАОУ ДПО СО «Институт	25 ноября 2021 года	Сертификат

		практики ПОО СОв сфере воспитания»	развития образования»		
		Научно-практическая конференция «Человеческий капитал как фактор социальной безопасности»	Институт психологии УрГПУ	16 декабря 2021 года	Сертификат
4.	Каторгина Е.Ю.	Региональный конкурс методических разработок «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж	Ноябрь, декабрь 2021	
5.	Капустина И.Г.	Научно-практическая конференция «Защита традиционных российских ценностей в условиях современных вызовов»	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»	30.11.21, 01.12.21	
6.	Федоровская А.Д.	“Добрый город-2021”	МБУ “Дом молодежи”	декабрь 2021г.	2 место в номинации “Организатор добровольческой деятельности”
7.	Казаева Л.И.	Проектная сессия экспертов по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» Сеть спортклубов «ФИТ ЛАЙН»	3.10 – 21.10. 2021	Свидетельство
8.	Поздеева Э.Б.	Информационно-методический день «Организация воспитания и социализации обучающихся» Выступление на тему: «Содержание воспитательной работы в ГАПОУ СО “Северный педагогический колледж”: опыт формирования личностных результатов».	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	29 октября 2021	Благодарность ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Участие в работе семинара-совещания	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	25.11. 2021г.	Сертификат участника

		«Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания»			
		Участие в работе окружного патриотического форума «Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи»	ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»	29.11.2021г.	Сертификат участника
9.	Ерёмина Е.В.	Всероссийское тестирование. Направление - Законодательство в сфере образования. Тест Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности	Портал ПедЭксперт Всероссийские тесты для педагогов	Сентябрь 2021	Диплом победителя I степени № 1089919
		Всероссийское тестирование. Тест «Основы педагогики и психологии»	Портал Тоталтест.ру.	Ноябрь 2021	Диплом победителя I степени №1129378
		<b>НПК «Развитие современного образования: теория и практика».</b> <b>Направление работы конференции «Обеспечение качества обучения в условиях модернизации системы профессионального образования»</b>	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	17 декабря 2021	Сертификат участия
10.	Сторожева О.И.	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Ассоциация юристов России, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»	Декабрь 2021	Сертификат участия - 92 балла из 100
11.	Селеменева Ю.В.	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сайт «Про Педагога»	Октябрь 2021	Диплом лауреата 1 степени
		«Информационные технологии в педагогике»	Информационный портал «Знанио» (г.Смоленск)	Ноябрь 2021	Диплом победителя
12.	Гостищева А.М.	Творческий конкурс "Литературный дебют", посвященный 25-летию	МБУ ДО Центр детский	Октябрь – ноябрь 2021 г.	I место

		Центра "Эдельвейс", г. Серов	(подростковый) «Эдельвейс»	
--	--	---------------------------------	-------------------------------	--

Таким образом, в колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей, что является одним из приоритетных направлений управленческой политики профессиональной образовательной организации.

## 8. Оценка материально-технической базы

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» расположен в центральной части города Серова по адресу: ул. Добринина, дом 65. Здание колледжа является типовой постройкой 30-х годов XX века.

По объемно-планировочному решению здание состоит из отдельных частей (блоков), пристраиваемых в разное время к основной части постройки, возведённой в 1931-1937гг.:

- главный двухэтажный учебный корпус, одноэтажный пристрой - общей площадью 4360,7 м<sup>2</sup>;
- 4-х этажное общежитие площадью 2027м<sup>2</sup>, соединенное с учебным корпусом теплым переходом;
- спортивный зал (264 м<sup>2</sup>);
- актовый зал (341,2 м<sup>2</sup>);
- столовая на 72 посадочных места.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности представлено в таблице 42.

Таблица 42

### Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (м <sup>2</sup> )
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общая площадь зданий (помещений) - всего, кв. м	01	5960
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	02	3933
в том числе: учебная	03	2055
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	264
учебно-вспомогательная	05	346
подсобная	07	1532
из нее площадь пунктов общественного питания	08	249
общежитий	09	2027
в том числе жилая	10	1058
из нее занятая обучающимися	11	1058
прочих зданий (помещений)	12	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	1,5096

В учебных корпусах расположены лекционные аудитории, спортивный и актовый залы. Аудиторный фонд колледжа состоит из 22 учебных кабинетов общей площадью 922,8м<sup>2</sup>, из них 2 кабинета информационно-коммуникационных технологий (97 м<sup>2</sup>), что позволяет обеспечить все специальности аудиторным фондом в соответствии с требованиями ФГОС.

При имеющемся контингенте обучающихся очной формы обучения общая площадь на 1 студента составляет 7,8 м<sup>2</sup>.

В колледже работает Центр информационных и дистанционных образовательных технологий, в состав которого входит библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, где организован бесплатный доступ к сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Аналогичный доступ организован в центральном здании колледжа.

Имеется спортивный зал (264 м<sup>2</sup>), в котором сделан капитальный ремонт (2012г.), тренажерный и теннисный зал. Около колледжа оборудована спортивная площадка широкого профиля (2010 м<sup>2</sup>), с элементами полосы препятствий.

В колледже функционирует музей, где демонстрируются экспозиции об истории колледжа, преподавателях и студентах.

В целях реализации основных принципов здоровьесбережения обучающихся и сотрудников колледжа, в общежитии оборудован кабинет релаксации.

В учебном корпусе действует кабинет социального патроната и массажа (массажный стол, фантом и др.). Кабинет медико-социальных основ здоровья и безопасности жизнедеятельности оснащен комплектом оборудования «Светофор», средствами индивидуальной защиты работников и обучающихся в условиях ЧС (газодымозащитные комплекты, универсальные и индивидуальные аптечки). В кабинете ритмики, фитнеса и ЛФК установлены универсальные тренажеры «Мини-стадион». Дополнительно оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий музыкой.

Имеется медицинский кабинет (26 м<sup>2</sup>), отвечающий всем лицензионным требованиям и условиям. В штатном расписании колледжа предусмотрены должности фельдшера и заведующей медицинским кабинетом.

В соответствии с Приказом МЗ РФ № 29 от 01.04.2021г. проведен регулярный периодический медицинский осмотр (обследование) работников ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в количестве 90 человек.

Случаев травматизма среди обучающихся (воспитанников) нет.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам, регулярно проводятся рейды по проверке санитарного состояния кабинетов и подсобных помещений.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризация материальных ценностей.

Для соблюдения правил личной гигиены в туалетных комнатах все санитарное оборудование исправно. Системы водоснабжения, канализации, отопления - централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

В течение года регулярно осуществляется благоустройство колледжа: обрезка кустарников, оформляются цветочные клумбы, поддерживается в порядке травяной газон, проводится систематическая уборка территории от мусора. Проводятся субботники, в т.ч. экологические. Вывоз крупногабаритного мусора осуществляется по мере необходимости, в рамках договора с ООО «Рифей».

Для организации питания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа заключен договор о сотрудничестве с индивидуальным предпринимателем Орешковым М.И., который несет полную ответственность за соответствие реализуемой продукции санитарно-эпидемиологическим нормам. Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием и обеспечивает работников и обучающихся колледжа качественной продукцией. Охват горячим питанием составляет 100%.

Колледж имеет общежитие на 220 мест. Обеспеченность жильем – 100%. В общежитии созданы все необходимые социально-бытовые условия: в соответствии с санитарными нормами оборудованы душевые комнаты, комнаты гигиены, прачечная, кухни, комната отдыха и комната для индивидуальных занятий. Произведен косметический ремонт во всех жилых помещениях общежития.

В 2021 году произведена полная замена старых деревянных оконных блоков в жилых комнатах и на лестничных площадках общежития на новые пластиковые окна.

*Режим работы колледжа - шестидневная рабочая неделя.*

*Режим охраны и допуска в здания колледжа – круглосуточный.* По периметру зданий учебного корпуса и общежития установлена система видеонаблюдения. Внутри зданий камеры установлены в местах массового пребывания студентов и сотрудников (столовая, актовый и спортивный залы).

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

В период с 2012- 2019 годы произведена модернизация автоматической пожарной сигнализации в спортивном и актовом зале, установлена система контроля доступа в здание учебного корпуса и общежития, система наружного освещения территории. В наличии имеется ручной металлодетектор, установлен металлодетектор арочный на входе в учебное здание.

Для обеспечения комфортного и безопасного проживания обучающихся и сотрудников колледжа за последний год был проведён целый комплекс работ – завершена модернизация системы охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре в здании общежития, установлены противопожарные люки в чердачные помещения. Монтаж системы экстренного (речевого) оповещения о потенциальной угрозе возникновения ЧС в общежитии и учебном корпусе.

Дооборудована система видеонаблюдения в опасных точках внутри зданий - коридор 1 этажа общежития и часть коридора 1 этажа учебного корпуса, в соответствии с паспортом безопасности.

Отремонтированы стены коридора здания пристроя к учебному корпусу с отделкой стен по гипсокартону с помощью стеклообоев и дальнейшим окрасом водоэмульсионной краской (в соответствии с требованиями пожарной безопасности).

В 2021 году в основном здании учебного корпуса капитально отремонтированы полы на 1 этаже учебного корпуса, произведена полная замена старых деревянных оконных блоков в учебных и санитарных комнатах на новые пластиковые окна. Проведены текущие ремонты в учебных кабинетах-мастерских, с заменой полового покрытия.

В рамках Программы энергосбережения приобретено современное сантехническое оборудование: смесители для душевых и санитарных комнат общежития и учебного корпуса, унитазы, электроплиты.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности в 2021 году представлено в таблице 43

Таблица 43

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	2	3
<b>Пожарная безопасность</b>		
1	Повторные инструктажи о мерах пожарной безопасности на территории, в зданиях и помещениях ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж».	в соответствии с планом
2	Месячник по пожарной безопасности	20.08.- 20.09.2021г.
3	Целевой инструктаж о мерах пожарной безопасности на территории, в зданиях и помещениях ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж».	В рамках месячника
4	Учебная тренировка по эвакуации работников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС (пожара).	В рамках месячника
5	Проведен декадник по пожарной безопасности. В рамках декадника проведен целевой инструктаж о мерах пожарной безопасности на территории, в зданиях и помещениях ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж».	22.11 - 01.12.2021г.
6	Учебная тренировка по эвакуации работников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС (пожара).	В рамках декадника
<b>Антитеррористическая безопасность</b>		
7	Повторные инструктажи по антитеррористической безопасности в колледже и действиям в случае возникновения ЧС.	11.01.2021, 28.08.2021г.
8	Внеплановый инструктаж с работниками колледжа на тему: «Стрелок в общеобразовательной школе г. Казань». А также учебная тренировка по отработке действий работников и	20.05.2021г.

	обучающихся при угрозе «Стрелок в образовательной организации».	
9	Внеплановый инструктаж с работниками колледжа на тему: «Стрелок в образовательной организации г. Пермь».	24.09.2021г.
10	Учебная тренировка по эвакуации работников и обучающихся при угрозе совершения террористического акта	20.10.2021г.

### ***Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Первый этаж здания учебного корпуса доступен для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы и колясочников. Входные группы в здание колледжа оборудованы полотном дверей не менее 90см, без порогов. Для передвижения по первому этажу, для преодоления порогов, приобретен переносной пандус. На центральном входе установлена тактильная вывеска со шрифтом Брайля. Здание общежития недоступно для инвалидов-колясочников.

В результате согласования с представителями потребителя (ООИ), зданию учебного корпуса и общежития присвоен уровень доступности - «Доступно условно» ДУ-В. Это означает, что часть требований нормативных документов не выполнены, в том числе ряд требований выполнить технически невозможно.

Дальнейшее обеспечение доступности для МГН заложено в Программе развития колледжа на 2021-2024гг. и «Дорожной карте» по повышению значений показателей доступности для инвалидов действующих объектов и услуг на 2021-2024 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по ремонту санитарной комнаты для МГН.

### **9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, осуществляя библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся очной и заочной форм обучения, педагогических работников и сотрудников колледжа. В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилище, общей площадью 113,76 кв. м. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 36. Имеется зона для работы с ПК, оснащенная персональными компьютерами (7 шт.). Установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к сети Internet.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями

пользователей. В таблице представлены данные по объему фонда на физических носителях на 01 января 2022 года.

Таблица 44

<b>Библиотечный фонд, объем (на физических носителях, экз.)</b>	<b>29435</b>
<b>в том числе:</b>	
учебная литература	18568
учебно-методическая литература	5519
научная литература	22
художественная литература	5326

В 2021 году пополнение фонда библиотеки на физических носителях составило 619 экземпляров, в том числе 60 книг получено от дарителей. С 01 сентября 2021 года оформлена подписка на коллекцию электронной версии учебных пособий СПО образовательной платформы «Юрайт», что позволило увеличить фонд библиотеки колледжа на 3716 наименований книг, из них:  
 2541 – учебная обязательная литература;  
 905 – научная литература;  
 270 – художественная литература.

Для формирования педагогического сознания студентов колледжа, информирования преподавателей по актуальным вопросам педагогической науки и практики в Российской Федерации осуществляется подписка на 13 наименований периодических изданий:

1. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»
2. «Воспитание школьников»
3. «Дополнительное образование и воспитание
4. «Дошкольная педагогика»
5. «Дошкольное образование»
6. «Духовно-нравственное воспитание»
7. «Логопед»
8. «Начальная школа»
9. «Основы безопасности жизнедеятельности»
10. «Педагогика»
11. «Ребенок в детском саду»
12. «Социальная работа»
13. «Физическая культура в школе»

Контроль качества библиотечно-информационного обеспечения осуществляется в рамках статистического учета, который выражается в показателях посещения, книговыдачи, количества пользователей (состояние на 01 января 2022 года).

Таблица 45

<b>Пользователи, всего</b>	<b>545</b>
<b>в том числе:</b>	

студенты	498
преподаватели и сотрудники	41
сторонние читатели	6
<b>Посещения, всего</b>	<b>9306</b>
<b>в том числе:</b>	
студенты	8590
преподаватели и сотрудники	575
сторонние читатели	141
<b>Книговыдача, всего</b>	<b>23631</b>
<b>в том числе:</b>	
учебная литература	17945
учебно-методическая литература	2950
научная литература	6
художественная литература	2730

Библиотекарь колледжа осуществляет справочно-библиографическое обслуживание преподавателей, обучающихся очной и заочной форм обучения. Ведется информирование о возможностях бесплатных научных электронных библиотек (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка), виртуальной справочной службы Корпорации универсальных научных библиотек «Корунб», виртуальной справочной службы Российской национальной библиотеки «Спроси библиографа», электронной библиотечной системы ЮУрГГПУ и т. д., осуществляются индивидуальные консультации по работе с данными ресурсами. В рамках библиотечного обслуживания организовано сотрудничество с библиотеками Серовской централизованной библиотечной системы, что позволяет предоставлять студентам и преподавателям колледжа услуги межбиблиотечного абонемента, то есть возможность использования книжных фондов библиотек города.

При библиотеке действует студенческое общественное объединение «Живая книга», целью которого является популяризация чтения как вида досуга в студенческой среде. Студенты активно участвуют в акциях по поддержке чтения: ежегодных всероссийских акциях «Библионочь» и «Читаем Чехова вместе», онлайн-акции «Прочитай Рубцова», областной акции totalного чтения «День чтения», а также в литературных и поэтических конкурсах федерального, межрегионального, областного, городского значения. Успешность конкурсного участия объединения подтверждена многочисленными дипломами победителей, лауреатов, дипломантов.

Участники объединения имеют возможность осуществлять собственные проекты. В качестве примера можно привести проект, реализованный в 2021 году «Мои любимые книги. Читают педагоги», где преподаватели колледжа делились со студентами впечатлениями о своих любимых книгах, давали рекомендации о круге чтения. Все интервью можно найти по хэштегу #Читайстудент в социальной сети «ВКонтакте».

Информация о деятельности объединения представлена в социальной сети «ВКонтакте», с 2020 года развивается группа

<https://vk.com/club191185549> (Инициативная группа студентов "Живая книга"). В сентябре 2021 года опыт создания студенческого объединения при библиотеке колледжа транслировался в рамках вебинара «Студенческие объединения при учебной библиотеке» (библиотекарь колледжа выступала в качестве спикера) на виртуальной площадке издательства «Кнорус», участниками которого стали 109 библиотекарей профессиональных организаций от Уссурийска до Севастополя.

### *Центр информационных и дистанционных образовательных технологий*

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий (далее - ЦИДОТ) является структурным подразделением колледжа. Направления деятельности ЦИДОТ:

1. Организационно-содержательная деятельность.
2. Деятельность по организации и сопровождению образовательного процесса с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
3. Методическая деятельность.
4. Информационно-аналитическая и мониторинговая деятельность.

В задачи ЦИДОТ входит:

- методическая и информационная поддержка преподавателей и студентов колледжа;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой и периодическими изданиями;
- поддержка обучения студентов колледжа с применением информационных и дистанционных образовательных технологий;
- организация проектной деятельности студентов в среде коллективного гипертекста (<http://ldospk.ru/wikispk> );
- контроль за продвижением студентов по дистанционным курсам;
- мониторинг деятельности ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» и субъектов образовательного процесса, оценка результатов их деятельности;
- предоставление информации в контролирующие организации, освещение деятельности в СМИ и имиджирование колледжа;
- тьюторское сопровождение образовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки;
- сопровождение преподавателей колледжа в плане развития профессиональной информационной компетентности;
- разработка и публикация методических материалов, в том числе по проблеме использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В образовательной деятельности активно используются инновационные сервисы WEB 2.0 сети INTERNET для организации самостоятельной и проектной деятельности студентов:

- документы коллективного редактирования (на основе сервисов GOOGLE);
- среда коллективного гипертекста для размещения электронных портфолио учебных проектов студентов <http://ldospk.ru/wikispk> (на основе среды MEDIAWIKI).

В 2021 году, в связи с пандемией, вызванной короновирусной инфекцией, образовательная деятельность осуществлялась с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Переход на данную форму обучения и взаимодействия преподавателей и студентов был гармоничным, так как в колледже с 2014 года функционирует и активно используется система дистанционного обучения (на основе MOODLE) по адресу: <http://ldospk/do>.

Сотрудники ЦИДОТ ведут информационное и техническое сопровождение системы дистанционного обучения, участвуют в разработке методических материалов и рекомендаций по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов, проводят семинары и мастер-классы для педагогического сообщества, занимаются тьюторской деятельностью по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), участвуют в организации и проведении конкурсов среди педагогов колледжа, направленных на развитие профессиональной компетентности в плане использования ИКТ в образовательном процессе, принимают активное участие в разнообразных мероприятиях на разном уровне.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	589 человек
1.2.1	По очной форме обучения	363 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	226 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел. – бюджет. 18 чел. – внб.
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	По очной форме обучения – 81 чел./83,5% По заочной форме обучения – 51 чел./81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	232 чел./ 64%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/ 49 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32человек/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34человек/92%
1.11.1	Высшая	17человек/ 46%
1.11.2	Первая	17человек/46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.

<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93175,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2329,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	409,8 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	130 %

	заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</a>		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	228 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0,003%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	Очеловек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5.2	поочно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Очеловек
4.6.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации  (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</a> )	0 человек/ 0 %
-----	--	----------------