

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»



**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
за 2022год**

Серов
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Перечень специальностей, ВПМ	
2.2. Контингент обучающихся	
3. Оценка системы управления Колледжа	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.1. Динамика обучаемости	
4.2. Промежуточная аттестация	
4.3. Итоги выполнения курсовых работ	
4.4. Подготовка студентов к участию в НПК, семинарах, конкурсах разного уровня	
4.5. Государственная итоговая аттестация	
5. Оценка организации учебного процесса	47
5.1. Описание организации учебного процесса	
5.2. Деятельность мастерских по направлению «Социальная сфера»	
5.3. Производственная практика	
6. Оценка востребованности выпускников	56
7. Оценка качества кадрового обеспечения	57
8. Оценка материально-технической базы	64
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	69

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2013 г. №28908), от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»)

Юридический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добринина, 65

Фактический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добринина, 65; ул. Добринина, 67; ул. Луначарского, 121

Учредитель:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав:

утвержен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 27-Д от 10.01.2020 г.

Лицензия:

№18383 от 16.03.2016 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - бессрочно.

Аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66A 04 № 0000144, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно по 25.09.2021г., рег. № 8930.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66A04 № 0000391, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, рег. № 9648 от 26 марта 2021 г., действительно до 25.09.2021г.

На основании Постановления Правительства России от 4 февраля 2021 г. № 109, срок государственной аккредитации продлен на 1 год (до 25.09.2022 г.)

В соответствии с Федеральным законом от 11.06.2021 N 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации", п.16. ст.136 «Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно».

Директор: Зубова Лариса Юрьевна

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 75 человек.

Контактная информация:

тел. 8(34385) 6-82-76

e-mail: spk-serov@mail.ru

сайт: <http://spkserov.ru/>

2. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году Северный педагогический колледж осуществлял подготовку по 7-ми специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка, очная и заочная формы обучения);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка, очная и заочная форма обучения);
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка, очная и заочная форма обучения);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании классах (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка, очная и заочная формы обучения);
- 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка, очная форма обучения).

Вариативная часть учебных планов по каждой ОПОП СПО разрабатывалась в соответствии с запросами региональных работодателей, а также с учетом подготовки всех обучающихся к прохождению демонстрационного экзамена.

Наряду с отдельными дополнительными учебными дисциплинами, в вариативную часть учебных планов по каждой специальности были включены вариативные профессиональные модули, позволяющие обучающимся освоить новый вид деятельности.

Таблица 1

Перечень вариативных учебных дисциплин и вариативных модулей, включенных в учебные планы в 2021-2022 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ООП</i>	<i>Вариативные модули</i>	<i>Вариативные учебные дисциплины</i>
1	Дошкольное образование	ВПМ Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста	Детская литература с практикумом по выразительному чтению; Современное интерактивное оборудование в дошкольной образовательной организации в соответствии со стандартами WorldSkills Russia; Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену; Практикум по основам учебно-исследовательской деятельности студентов
2	Преподавание в начальных	ВПМ Организация технического творчества	Подготовка педагога в области легоконструирования и

	классах	в начальных классах (авиамоделирование) ВПМ Организация обучения по программе «Техническое творчество»; ВПМ Культура среднего Урала	робототехники; Организация индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями; Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену
3	Педагогика дополнительного образования	ВПМ. Преподавание в области технического творчества (авиамоделирование)	
4	Физическая культура	ВПМ.04 Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации; ВПМ 05 Тренер по направлению «Фитнес»	Основы инклюзивного образования; Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену по модели WorldSkills Russia; Классное руководство; Теория и организация адаптивной физической культуры
5	Специальное дошкольное образование	ВПМ.06 Организация деятельности воспитателя в ДОО с детьми с недостатками речевого развития; ВПМ 07 Организация обучения по программе «Техническое творчество»	
6	Коррекционная педагогика в начальном образовании		Основы религиозной культуры и светской этики с методикой преподавания Организация занятий декоративно-прикладным искусством в условиях начальных классов и начальных классов коррекционно-развивающего образования Организация внеурочной деятельности в области легоконструирования и робототехники Основы актерского мастерства Организация проектной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену

7.	Социальная работа		Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену по модели WorldSkills
----	-------------------	--	--

Вопросы реализации ФГОС СПО являются приоритетными в деятельности педагогического коллектива колледжа, регулярно рассматриваются на заседаниях научно-методического совета, педагогического совета, Совета колледжа, включаются в повестку заседаний методических объединений.

Контингент обучающихся

Общий контингент студентов Северного педагогического колледжа по данным на начало 2022-2023 учебного года (**01 сентября 2022 года**) составил **587 человек**, из них:

- студентов очной формы обучения – 344 (58,6 % от общего контингента);
- студентов заочной формы обучения – 243 (соответственно 41,4 %).

Распределение студентов *по формам финансирования* (по данным на 01.09.2022 года):

- студентов, обучающихся за счёт средств областного бюджета – 351 человек (326 студентов очной формы обучения, 25 студентов заочной формы обучения);

- студентов, обучающихся по договору с оплатой стоимости обучения – 236 человек (218 – заочная форма обучения, 18 – очная форма обучения).

На начало второго полугодия 2022-2023 учебного года (**31 декабря 2022 года**) контингент колледжа составил **558 человек**, из них:

- студентов очной формы обучения – 349 (62,7 % от общего контингента);
- студентов заочной формы обучения – 209 (соответственно 37,3 %).

Движение контингента студентов в течение календарного 2021 года представлено в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся колледжа

	<i>01.01.2022</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>31.12.2022</i>
<i>Очная форма обучения</i>	363	344	349
<i>Заочная форма обучения</i>	226	243	209
<i>ИТОГО:</i>	<i>589</i>	<i>587</i>	<i>558</i>

3. Оценка системы управления Колледжа

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава Колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности образовательной организации, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.



Рис 1.

В колледже разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

Таблица 3

№ п/п	Наименование структурного элемента системы управления	Локальный акт
------------------	--	----------------------

1.	Общее собрание работников и представителей обучающихся	<u>Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</u>
2.	Совет колледжа	<u>Положение о Совете ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
3.	Педагогический совет	<u>Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
4.	Студенческий совет	<u>Положение о студенческом совете ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
5.	Учебно-производственное отделение	<u>Положение об учебно-производственном отделении ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
6.	Центр информационных и дистанционных образовательных технологий	<u>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</u>
7.	Совет кураторов	<u>Положение о Совете кураторов ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
8.	Комиссия по урегулированию споров	<u>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Динамика обучаемости

В таблице 4 представлена динамика результатов успеваемости и качества обучения групп очной формы обучения.

Таблица 4
Динамика учебных достижений обучающихся (по группам), %

<i>Группа</i>	<i>Куратор</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>			
		<i>1 полугодие</i>		<i>2 полугодие</i>	
		<i>Успеваемость</i>	<i>Качество обучения</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество обучения</i>
101	Гостищева А.М.	80,7	69,2	77	69,2
115	Селеменева Ю.В.	64,5	64,5	71,4	28,6
141	Абрамова О.В.	76,9	65,4	84	36
144	Галиахметова И.А.	69,2	46,4	96,3	63
146	Граждян М.А.	61,5	42,3	78,3	26

Группа	Куратор	2021-2022 учебный год			
		1 полугодие		2 полугодие	
		Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения
210	Нартова О.Б.	61,1	44,4	75	43,8
215	Рошка А.В.	90,9	81,8	85,7	76,2
241	Казаева Л.И.	87,5	66,7	82,6	52,2
244	Шелкова А.Ю.	95,2	81	75	35
246	Есаулкова Т.А.	83,3	75	95,8	83,3
310	Рыкова Т.И.	80	60	100	70
315	Бондарчук К.С.	81,5	62,5	100	70,6
341	Граждян М.А.	68	56	100	58
346	Тантана С.Б.	80	45	100	57,1
348	Махова В.Ю.	38,1	23,8	100	58,8

Промежуточная аттестация

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией колледжа. При проведении зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты курсовой работы оформляются зачетные и экзаменационные ведомости. По итогам практики студенты составляют письменный отчёт или дневник практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Зачёты (в том числе дифференцированные) проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала промежуточной аттестации.

Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач и т.п.) являются составляющими учебно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели. Также промежуточная аттестация по профессиональным модулям проходит посредством демонстрационного экзамена.

Качество знаний, умений, уровень сформированности компетенций студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (семестровые отметки, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

Для всех видов контроля преподавателями разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые утверждаются протоколами заседаний методических объединений и заместителем директора по РСО и НМР.

При промежуточной аттестации практикуется проведение комплексных экзаменов и комплексных дифференцированных зачетов, что способствует выявлению интегрированных знаний и умений студентов.

Далее в таблице 5 представлена информация о результатах двух сессий – летней (июнь) и зимней (декабрь) в течение 2022 года.

Таблица 5
**Результаты промежуточной аттестации (по группам),
по данным на 30.06.2022г.**

Группа	<i>Куратор</i>	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспевающие	
		1	2	1	2	1	2	1	2
101	Гостищева А.М.	3	0	15	18	0	1	5	6
115	Селеменева Ю.В.	3	2	17	6	0	4	10	5
141	Абрамова О.В.	3	0	14	9	3	2	5	3
144	Галиахметова И.А.	0	2	13	15	3	4	10	1
146	Граждан М.А.	1	2	10	4	3	8	7	2
210	Нартова О.Б.	3	1	5	6	2	0	6	3
215	Рошка А.В.	7	1	11	15	0	0	1	2
241	Казаева Л.И.	0	2	16	10	0	4	2	3
244	Буторина А.Ю.	1	1	15	6	1	2	1	3
246	Есаулкова Т.А.	7	7	11	13	2	0	4	0
310	Рыкова Т.И.	1	1	11	13	2	0	4	0
315	Бондарчук К.С.	4	2	6	10	1	4	3	0
341	Граждан М.А.	1	1	13	13	2	4	7	0
346	Тантана С.Б.	2	1	7	11	6	4	4	0
348	Махова В.Ю.	0	0	5	10	2	3	12	0
ИТОГО		36	23	169	159	27	40	81	28
<i>Результат 2020-2021 уч. года</i>		9,9%	6,7%	46,6%	46,4%	7,4%	11,7%	22,3%	8,2%
<i>8,7% 5,8 % 46,8% 39,2 % 12% 10,8 % 23% 24 %</i>									

* - студенты, от которых есть заявления об отчислении, но приказы не оформлены (даные студенты числятся в контингенте студентов групп).

В соответствии с Положением о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» (протокол № 6 от 20.04.2020 г.) в 2022 году в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены по четырем компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа».

Таблица 6
**Результаты демонстрационного экзамена (промежуточная аттестация)
344 гр. специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл	Оценка
-----	------------------	-------------	-----	-------------------	--------

44.02.01	Дошкольное образование	Дошкольное воспитание	1.2 – 2022-2024	37	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов	Количество выпускников		
0,00 % - 19,99 %		0 – 11	0	неуд.	
20 % - 39,99 %		12 - 23	0	удовл.	
40 % - 69,99 %		24 - 41	11	хорошо	
70 % - 100 %		42 - 60	7	отлично	
Итого			18		

310 гр. специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл	Оценка
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Дошкольное воспитание	1.2 – 2022-2024	37	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов	Количество выпускников		
0,00 % - 19,99 %		0 – 11	0	неуд.	
20 % - 39,99 %		12 - 23	0	удовл.	
40 % - 69,99 %		24 - 41	12	хорошо	
70 % - 100 %		42 - 60	3	отлично	
Итого			15		

341 гр. специальность 49.02.01 Физическая культура

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл	Оценка
49.02.01	Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес	1.4 – 2022-	20	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов	Количество выпускников		
0,00 % - 19,99 %		0 – 11	0	неуд.	
20 % - 39,99 %		12 - 23	0	удовл.	
40 % - 69,99 %		24 - 41	17	хорошо	
70 % - 100 %		42 - 60	5	отлично	
Итого			22		

201 гр. специальность 39.02.01 Социальная работа

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл	Оценка
39.02.01	Социальная работа	Социальная работа	1.1-2022-2024	80	

Рейтинг в процентах	Рейтинг полученных баллов	Количество выпускников	
0,00 % - 19,99 %	0 – 15,9	0	неуд.
20 % - 39,99 %	10 – 31,9	0	удовл.
40 % - 69,99 %	32 – 55,9	22	хорошо
70 % - 100 %	56 - 80	2	отлично
Итого		24	

Таким образом, процент качества составил 100%.

Итоги выполнения курсовых работ

Важным аспектом научно-методической деятельности педагогов является *руководство исследовательскими работами студентов*. В ноябре-декабре 2022 года традиционно проходила защита курсовых работ студентов 346, 310, 315, 344, 341 и 201 групп.

Тематика курсовых работ отличается актуальностью и разнообразием, соответствием требованиям ФГОС СПО. Преимущественное большинство студентов качественно и своевременно выполнили курсовые исследования. Члены экспертных комиссий отмечают достаточно качественную подготовку защитной речи, презентации, умение обосновывать актуальность проблемы с точки зрения современных нормативных документов, вести конструктивный диалог в процессе защиты курсовой работы.

Результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты защиты курсовых работ

№ п/п	Группа, Специальность	Результаты	Результат конкурса курсовых работ
1	346 гр. Преподавание в начальных классах (23 студента, допущены 22)	«5» - 10 (44 %) «4» - 11 (48 %) «3» - 1 (4 %) - успеваемость – 96% (от 23 студентов) - качество – 91% (от 20 студентов)	«Лучшая курсовая работа» - Закирова Д. (руководитель – Еремина Е.В.) «Лучшая защита» - Чернядьев И. (руководитель – Поздеева Э.Б.) «Лучшее приложение к курсовой работе» - Потапова С. (руководитель – Федоровская А.Д.)
2	310 гр. Специальное дошкольное образование (15 студентов, 1 человек – не допущен)	«5» – 4 (28,5%) «4» – 6 (43%) «3» - 4 (28,5%) Успеваемость – 93% Качество – 71,5%	«Лучшая курсовая работа» – Постникова О.. (рук. Еремеева И.В.) «Лучшая защита» - Журавлева О. (руководитель Махова В.Ю.) «Лучшее приложение» Корчемкина М (руководитель

			Зыкина Л.В.).
3	315гр. Коррекционная педагогика в начальном образовании (21 студент, допущено - 19)	«5» – 10 (53%) «4» – 7 (37%) «3» - 2 (10%) Успеваемость – 90% Качество – 90%	«Лучшая защита» - Лыткина С. (руководитель Махова В.Ю.) «Лучшая курсовая работа» – Ткач Е. (руководитель – Федоровская А.Д.) «Лучшая презентация к курсовой работе» - Кордюкова А. (руководитель – Зубова Л.Ю.) «Лучшее приложение к курсовой работе» - Пермяков М. руководитель – Гаязетдинова Р.Р.) «Лучшая защита» - Власенко Е. (руководитель Есаулкова Т.А.) «Лучшая защита» - Петраускас А. (руководитель Сторожева О.И.)
4	341 гр. Физическая культура (22 студента, 21 – допущены)	5» – 7 (33%) «4» – 11 (52%) «3» - 3 (15%) Успеваемость – 95% Качество – 85% (от 21 чел.)	«Лучшая защита» - Пухов Д. (руководитель Казаева Л.И.) «Лучшая курсовая работа по содержанию и оформлению» - Патрина Т.(руководитель – Казаева Л.И.) «Лучшая презентация к курсовой работе» - Чадаев Д. (руководитель - Дьяконова М.В.) «Лучшее Приложение – конструкты уроков физической культуры» - Саранчин В. (руководитель Сторожева О.И.) «Лучшее Приложение – конспекты учебно-тренировочных занятий»- Гаврилов И. (руководитель – Еремина Е.В.)
5	344 гр. Дошкольное образование (18 студентов, 14 – допущены)	«5» – 6 (43,5%) «4» – 5 (36%) «3» - 3 (21%) Успеваемость – 67% Качество – 79%	«Лучшая курсовая работа» – Канаш Н. (руководитель Зыкина Л.В.). «Лучшая защита» - Вдовина А. (руководитель Махова В.Ю.) «Лучшее приложение» Сазонова А. (руководитель - Еремеева И.В.)
6	201 гр. Социальная работа (25 студентов, 21 – допущены)	«5» – 11 (52%) «4» – 7 (33%) «3» - 3 (15%) Успеваемость – 84% Качество – 85%	«Лучшая курсовая работа» – Козлова А. (руководитель Федоровская А.Д.). «Лучшая курсовая работа» - Павлова А. (руководитель – Поздеева Э.Б.) «Лучшая защита» - Володина Ю. (руководитель Селеменева

			Ю.В.) «Лучшее приложение» Нурлыгаянова С. (руководитель – Сторожева О.И.)
--	--	--	---

Защита курсовых работ прошла успешно и подтвердила развитие общих и профессиональных компетенций студентов в области исследовательской деятельности.

Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня

В 2022 году студенты колледжа активно участвовали в профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах. Информация об участии студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях, конференциях представлена в таблицах 8-10.

Таблица 8

Призовые места, завоёванные обучающимися ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» по результатам участия в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проведённых в 2022 учебном году в онлайн-формате

Название конкурса	Учредитель	Участники	Результат участия
Междунароные			
VII Всероссийский заочный конкурс курсовых работ по педагогике и психологии, выполненных в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах с 31.01.2022 по 01.04.2022	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Гулиян К.(346 гр.) Цымбал У. (315 гр.)	Диплом за 2 место  Диплом за 3 место

		Шмакова В. (315 гр.) Победа в номинации «Эффективная технологическая разработка»	
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты» (январь- июнь 2022г.)	АНО “Россия - страна возможностей”	Ульянкина А. - победитель полуфинала - УрФО (г.Тюмень), участник финала (г.Санкт-Петербург, июнь 2022г.) Победитель грантового конкурса “Росмолодежь” - грант 72000 руб.на реализацию проекта по патриотическому воспитанию “От винта”	
II Всероссийская дистанционная конференция 02.11.2022	ГАПОУ СО Нижне - тагильский педаг. колледж №2	Евдокимова А. (215 гр.)	Диплом победителя (номинация «Эссе»)
Межрегиональные конкурсы			

<p>X Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние-2022» (февраль 2022)</p>	<p>ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</p>	<p>Фирсов А. (315 гр.)</p>	
		<p>Евдокимова А. (115 гр.)</p>	<p>Лауреат 3 степени Номинация «Голос души»</p>
	<p>Потапова С. (246 гр.)</p>	<p>Лауреат 3 степени Номинация «Голос души»</p>	
		<p>Осадчая Д. (210 гр.)</p>	<p>Диплом 1 степени Номинация «Голос души»</p>
		<p>Мальцева П.</p>	<p>Лауреат 2 степени Номинация «Живое слово» (поэзия)</p>
	<p>Ильина В. (315 гр.)</p>	<p>Лауреат 3 степени Номинация «Живое слово» (поэзия)</p>	
		<p>Исаева Е. (215 гр.)</p>	<p>Диплом 1 степени Номинация «Живое слово» (поэзия)</p>
	<p>Евдокимова А. (115 гр.)</p>	<p>Диплом 3 степени Номинация «Живое слово» (поэзия)</p>	
		<p>Якель В. (215 гр.)</p>	<p>Лауреат 1 степени Номинация «Обыкновенное чудо» (изделие из соленого теста)</p>
		<p>Ткач Е. (215 гр.)</p>	<p>Лауреат 2 степени Номинация «Обыкновенное чудо» (рисование шерстью)</p>
	<p>Логинов К. (115 гр)</p>	<p>Лауреат 3 степени Номинация «Обыкновенное чудо» (батик)</p>	
		<p>Стуков И. (241 гр.)</p>	<p>Лауреат 1 степени Номинация «Мир танца» (современный</p>

		<p>Лобастова В. (348 гр.)</p> <p>Танцевальный коллектив «Вдохновение»</p>	<p>эстрадный танец – соло) Лауреат 2 степени Номинация «Мир танца» (современный эстрадный танец – соло) Лауреат 3 степени Номинация «Мир танца» (современный эстрадный танец – группа)</p>
IV межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков “LinguaTop” (март 2022 г.)	<p>ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</p>	<p>Гаврилов Степан Антонович</p> <p>Осадчая Диана Борисовна</p> <p>Мурzin Илья Сергеевич</p>	<p>I место в номинации «Чтение литературного произведения» (Немецкий язык)</p> <p>I место в номинации «Вокал» (Английский язык)</p> <p>I место в номинации «Вокал» (Немецкий язык)</p>
I межрегиональный творческий конкурс для студентов 1-2 курсов Уральского федерального округа «Здоровье в твоих руках!» (май 2022 г.)	<p>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</p>	<p>Патрина Татьяна, Гаврилов Иван, Вешева Карина, Мишенькина Валерия</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>3 место – Вешева Карина, Мишенькина Валерия</p>
Межрегиональный творческий конкурс с международным участием «Весь мир начинается с мамы...» 01.11 – 05.12.2022	<p>ГАПОУ СО «Сысертский социально- экономический техникум «Родник»</p>		<p>Дипломы I и II степени</p>

Областные

<p>Областной конкурс методический разработок внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности</p>	<p>филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Никиты Акинфиевича Демидова»</p>	<p>Чернядьев И., Савельева К.</p> <p>Ботяновская Е.</p> <p>Закирова Д.</p> <p>Коптякова Е.</p>	   
<p>Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Что Родиной моей зовется» 15.11-30.11.2022</p>	<p>ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»</p>	<p>Бочкарева А. 246</p>	<p>Диплом 3 место</p> 
<p>Конкурс мультимедийных</p>	<p>ГАПОУ СО «АМТ»</p>	<p>Бочкарева А. 246</p>	<p>Диплом 1 место</p>

презентаций на иностранном языке «Россия-вчера, сегодня, завтра» (ноябрь 2022)			
--	--	--	--

Таблица 9

**Призовые места, завоёванные обучающимися
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» по результатам участия
в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах,
проводимых в онлайн-формате**

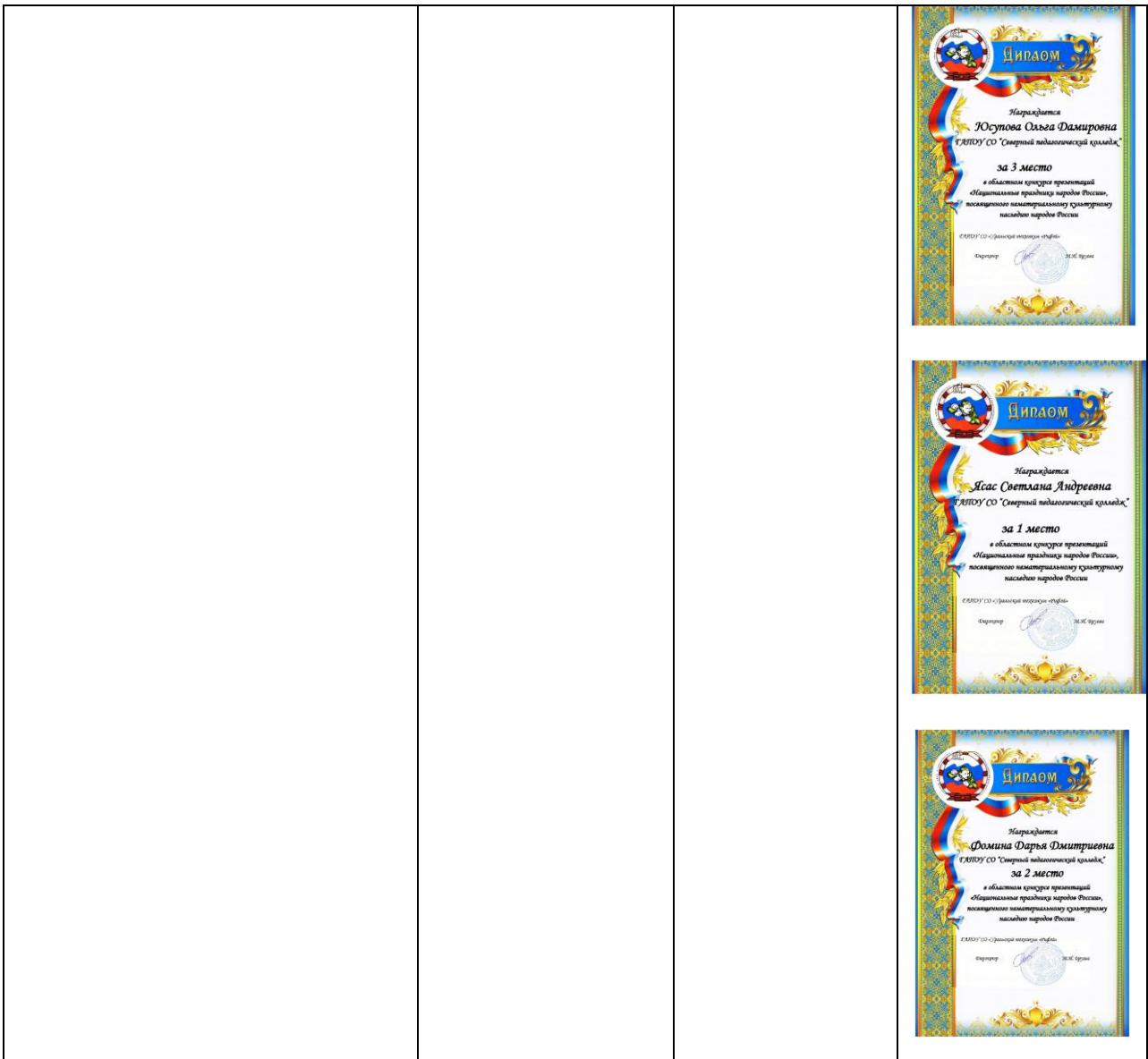
Название конкурса, олимпиады	Учредитель	Участники	Результат участия
Областные			
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства образовательных учреждений профессионального образования Свердловской области по учителям начальных классов (март 2022 г.)	ГАПОУ СО «СОПК»	Чернядьев И., (246 гр.)	
X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (Февраль, 2022 г.)	ГАПОУ СО «СОПК»	Дьяконова М. (341 гр.) Федосеева Е. (346 гр.)	 
Студенческий бал «В сердце Урала» 24.11. 2022г.	ГАПОУ СО «Свердловский областной	участники Лобова А., 346 гр,	1 место

	педагогический колледж»	Логинов К. 215 гр.	
Муниципальные			

Таблица 10

**Призовые места, завоёванные обучающимися
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» по результатам участия
в областных, городских, районных
олимпиадах, конкурсах, проводимых в онлайн-формате**

Название конкурса, олимпиады	Учредитель	Участники	Результат участия
Областные			
Областной конкурс презентаций «Национальные праздники народов России» (15.02-15.03. 2022)	ГАПОУСО Уральский техникум «Рифей»	Ткач Екатерина (215) Ясас Светлана (146) Фомина Дарья, Новоселова Любовь, Пушкарь Анна (146), Юсупова Ольга (146)	  



Муниципальные

Городской этап Чемпионата мира по чтению вслух на русском языке "Открой рот"	Межрегиональная федерация чтения, ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Зяброва А. (146гр.)	2 место
		Корепанов В. (215гр.)	2 место
		Ильина В. (315)	2 место

Достижения студентов ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2022 году подтверждают высокую эффективность их подготовки к участию в конкурсном движении.

12 октября 2022 года в колледже впервые проходила научно-практической конференции для студентов специальности 39.02.01 Социальная работа «*Организация социальной работы с лицами пожилого возраста в условиях учреждений социального обслуживания: (опыт работы)*».

Цель конференции: представление и анализ опыта организации социальной работы с лицами пожилого возраста в условиях учреждений социального обслуживания.

Задачи:

- содействовать распространению лучшего опыта организации социальной работы с лицами пожилого возраста в условиях учреждений социального обслуживания;
- обеспечить условия для развития умения систематизировать и оценивать опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других специалистов по социальной работе;
- развивать у студентов умение оформлять результаты исследовательской деятельности в виде публикаций.

Восемь студентов 201 группы по специальности 39.02.01 Социальная работа представляли лучший опыт организации социальной работы с лицами пожилого возраста в условиях учреждений социального обслуживания. Так, студенты рассказывали о работе Отделения срочного социального обслуживания комплексного центра социального обслуживания населения города Серова по предоставлению социальных услуг гражданам пожилого возраста, о предоставлении социально-педагогических услуг гражданам пожилого возраста в социально-реабилитационном отделении (КЦСОН города Верхотурье).

В ходе проведения Конференции был организован конкурс по номинации «Приз зрительских симпатий», который получила Гоголькова Ксения Романовна.

Результатом конференции стал Сборник статей научно-практической конференции для студентов специальности 39.02.01 Социальная работа «*Организация социальной работы с лицами пожилого возраста в условиях учреждений социального обслуживания: (опыт работы)*», который размещен на сайте колледжа.

В декабре 2022 г. в колледже прошла II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных

образовательных организаций и обучающихся средних общеобразовательных организаций *«Краеведение как средство гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи («Люблю и знаю, знаю и люблю!»)*.

Цель конференции: актуализация краеведческой деятельности как эффективного ресурса гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

Научно-практическая конференция проводилась в *заочной форме*.

В 2022 году в конференции приняли участие 20 студентов из профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», ГАПОУ СО «Каменск - Уральский педагогический колледж», ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж», 2 обучающихся из МАОУ СОШ №15 г. Краснотурьинск.

Преподаватель ГАПОУ СО «Северного педагогического колледжа» Елена Ивановна Осинова представила статью в начале сборника в качестве вступительного слова.

В рамках конференции работали *4 секции*:

Для студентов ПОО:

Секция 1. Краеведение в детском саду.

Секция 2. Краеведение в школе.

Секция 3. Краеведение в профессиональной образовательной организации.

Для обучающихся 10-11 классов средних общеобразовательных организаций:

Секция 4. Опыт участия в проектах и мероприятиях краеведческой направленности.

В каждой секции работали модераторы, которые осуществляли анализ присланных на конференцию материалов участников.

Модераторами секций выступили педагоги ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»: *Т.И. Рыкова, Р.Р. Гаязетдинова, М.А. Граждан, К.С. Бондарчук*.

Анализ содержания статей показал, что студенты профессиональных образовательных организаций и обучающиеся средних общеобразовательных организаций осознают важность использования краеведческой деятельности в качестве эффективного ресурса гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

Педагоги колледжа - Еремеева И.В., Селеменева Ю. В., Гаязетдинова Р.Р., Сторожева О.И., Поздеева Э.Б., Зыкина Л.В. – подготовили студентов к участию в конференции.

Результатом работы конференции стало издание Сборника статей участников II Межрегиональной научно-практической конференции для студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся средних общеобразовательных организаций «Краеведение как средство гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи («Люблю и знаю, знаю и люблю!»), который размещен на сайте колледжа.

Государственная итоговая аттестация

В июне 2022 года прошла государственная итоговая аттестация выпускников очной формы обучения. Всего ГИА сдавали 99 студентов. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в таблицах.

Таблица 11

Наименование образовательной организации	Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТИМ СПО)		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"	99	46	38	15

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям (защита ВКР)

Таблица 12

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	8	38
Хорошо	10	48
Удовлетворительно	3	14
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,23	
Качественный показатель*		86

Таблица 13

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Показатели	Кол-во (чел)	%
-------------------	---------------------	----------

Допущено к защите ВКР	17	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	9	53
Хорошо	6	35
Удовлетворительно	2	12
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,41	
Качественный показатель*		88

Таблица 14

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	8	40
Хорошо	7	35
Удовлетворительно	5	25
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,15	
Качественный показатель*		75

Таблица 15

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	13	76
Хорошо	3	18
Удовлетворительно	1	6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*		94

Таблица 16

49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	8	33

Хорошо	12	50
Удовлетворительно	4	17
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,16	
Качественный показатель*		83

Анализ данных, представленных в таблицах, свидетельствует о достаточно высоком качестве выполнения и защиты выпускных квалификационных работ выпускниками (качество составляет от 75 до 94%). Председателями и членами ГЭК отмечена новизна и актуальность тематики ВКР. Дипломные работы (дипломные проекты) имеют практическую значимость, представленные учебно-методические материалы могут быть востребованы и реализованы практическими работниками образовательных организаций.

***Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
(демонстрационный экзамен)***

В 2021-2022 учебном году демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдавали выпускники двух групп по специальностям: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 183, демонстрационный экзамен проходил в рамках ГИА), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (по решению образовательной организации).

**Результаты ДЭ выпускников специальности 44.02.05
Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Количественный анализ результатов ДЭ показал достаточно хороший уровень подготовки студентов: 9 студентов (53%) получили общий балл выше 70%, при переводе в пятибалльную систему этим обучающимся выставлена оценка «отлично». 8 студентов (47%) – показавшим процент выполнения менее 70%, выставлена оценка «хорошо».

Таблица 17

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл	Оценка
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Преподавание в младших классах	1.4 – 2022-2024	56	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников	
0,00 % - 19,99 %		0 – 11		0	неуд.

20 % - 39,99 %	12 - 23	0	удовл.
40 % - 69,99 %	24 - 41	8	хорошо
70 % - 100 %	42 - 60	9	отлично
Итого		17	

Результаты ДЭ выпускников специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Результаты ДЭ: 12 студентов (60%) получили общий балл выше 70%, при переводе в пятибалльную систему этим обучающимся выставлена оценка «отлично». 8 студентов (40%), показавшим процент выполнения менее 70%, выставлена оценка «хорошо».

Таблица 18

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл	Оценка
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Дошкольное воспитание	1.2 – 2022-2024	37	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов	Количество выпускников		
0,00 % - 19,99 %		0 – 11	0	0	неуд.
20 % - 39,99 %		12 - 23	8	8	удовл.
40 % - 69,99 %		24 - 41	9	9	хорошо
70 % - 100 %		42 - 60	12	12	отлично
Итого			20		

Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

С целью изучения удовлетворенности участников ГИА условиями и результатами было проведено анкетирование выпускников, председателей ГЭК и представителей работодателей – членов ГЭК.

В анкетировании приняли участие 5 председателей ГЭК.

В ходе анкетирования председатели ГЭК оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками, по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в 2021 г. – «отличный»), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура (в 2021 г. – «отличный») – «хороший», по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – «отличный» (в 2021 г. этот показатель также был оценен, как «отличный»).

По мнению председателей ГЭК, уровень самостоятельности решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) у студентов по специальностям соответствует цифровым значениям: 44.02.02 Преподавание

в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура - «4», по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – «5».

В 2021г. все председатели ГЭК этот показатель оценили, как «4».

Оценивая *умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности*, председатели ГЭК отметили следующее: у студентов по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура - «4», по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.04 Специальное дошкольное образование – «5».

В 2021г. председатели ГЭК по всем специальностям этот показатель оценили, как «4».

При оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности, председатели ГЭК отметили следующее цифровое значение: у студентов по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура (в 2021 г. – «5») - «4», по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (в 2021 г. – «4»), 44.02.04 Специальное дошкольное образование – «5».

Председатели ГЭК по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 44.02.04 Специальное дошкольное образование отметили, что уровень подготовки выпускников их полностью устраивает, ничего улучшать не надо. Председатели ГЭК по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура – посоветовали улучшить практические умения.

Комментируя свой ответ на данный вопрос в аналитической справке, председатели отмечали, что на защите ВРК им сложно было увидеть именно проявление практических умений у выпускников. Можно отметить такую закономерность, что так ответили председатели ГЭК тех специальностей, выпускники которых не сдавали демонстрационный экзамен в рамках ГИА.

В тоже время, председатели ГЭК по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 44.02.04 Специальное дошкольное образование были линейными экспертами на демонстрационном экзамене в этих группах и мели возможность оценить теоретические знания и практические умения выпускников.

В анкетировании приняли участие 11 представителей работодателей.

Таблица 19

Анализ ответов на вопросы анкетеры для представителей работодателя

Специальность	Как бы Вы оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками	Что посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?	Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров?
44.02.02 Преподавание в начальных классах Количество представителей работодателя – 1 чел.	Хороший – 1 чел.	Практические умения – 1 чел.	Да, представить места студентам для дипломной практики – 1 чел.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования Количество представителей работодателя – 1 чел.	Хороший – 1 чел.	Ничего, уровень подготовки устраивает – 1 чел.	Да, представить места студентам для дипломной практики – 1 чел.
44.02.04 Специальное дошкольное образование Количество представителей работодателя – 3 чел.	Отличный – 2 чел. Хороший – 1 чел.	Ничего, уровень подготовки устраивает – 2 чел. Практические умения – 1 чел.	Да, представить места студентам для дипломной практики - 3 чел.
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Количество представителей работодателя – 3 чел.	Отличный – 3 чел.	Ничего, уровень подготовки устраивает – 2 чел. Практические умения – 1 чел.	Да, представить места студентам для дипломной практики – 2 чел. Да, предоставлять консультации специалистов, проводить обучение – 1 чел.
49.02.01 Физическая культура Количество представителей	Отличный – 1 чел. Хороший – 2 чел.	Ничего, уровень подготовки устраивает – 3 чел.	Да, представить места студентам для дипломной практики – 3 чел.

работодателя – 3 чел.			
--------------------------	--	--	--

В анкетировании приняли участие 94 выпускника.

Таблица 20
Анализ анкет выпускников 2022 г.

Вопросы/ специальнос- ти	44.02.02 Преподавани- е в начальных классах Количество респондентов – 21 чел.	44.02.03 Педагогика дополнительн- ого образования Количество респондентов – 17 чел.	44.02.04 Специальное дошкольное образование Количество респондентов – 20 чел.	44.02.05 Коррекционна- я педагогика в начальном образовании Количество респондентов – 17 чел.	49.02.01 Физичес- кая культура Количест- во респонде- нтов – 19 чел.
Считаете ли Вы полученную Вами специальност- ью востребованн- ой на рынке труда?	Да – 21 чел. (100%)	Да – 17 чел. (100%)	Да - 20 чел. (100%)	Да – 21 чел. (100%)	Да – 19 чел.(10 0%)
Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройс- тва по специальност- и и последующей работы – 20 чел. (95%) Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по специальност- и придется пройти дополнительн- ые курсы или	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройс- тва по специальности и последующей работы – 16 чел. (94%) Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по специальности придется пройти дополнительны- е курсы или тренинги 1 чел. (6%)	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройс- тва по специальност- и и последующей работы – 14 чел. (70%) Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по специальности придется пройти дополнительны- е курсы или тренинги 1 чел. (6%)	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройс- тва по специальност- и и последующей работы – 16 чел. (94%) Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по специальности придется пройти дополнительны- е курсы или тренинги 1 чел. (6%)	Считаю, что обладаю достаточн- ым уровнем знаний и умений для трудоустр- ойства по специаль- ности и последую- щей работы – 16 чел. (84%) Возмож- но, для соответст- вия уровню знаний и умений и

	тренинги 1 чел. (5%)		тренинги - 6 чел. (30%)		умений по специаль- ности придется пройти дополнит- ельные курсы или тренинги – 3 чел. (16%)
После окончания обучения Вы планируете:	Трудоустроит- ься на территории РФ – 19 (90%) Продолжить проходить обучение – 1 чел. (5%) Не собираетесь трудоустраив- аться/продол- жать обучение - 1 чел. (5%)	Трудоустроить- ься на территории РФ – 16 (94%) Продолжить проходить обучение – 1 чел. (6%)	Трудоустроит- ься на территории РФ – 18 чел. (90%) Продолжить проходить обучение - 2 чел. (10%)	Трудоустроить- ься на территории РФ – 16 (94%) Продолжить проходить обучение – 1 чел. (6%)	Трудоуст- роиться на территори- и РФ – 16 чел. Открыть свой бизнес – 1 чел. (5%) Продолж- ить проходит- ь обучение – 1 чел. (5%) Проходит- ь службу в Вооружен- ных силах РФ – 1 чел. (5%)
Планируете ли Вы продолжать обучение в высшем учебном заведении после окончания колледжа? Если да, то, в каком?	Да, но в каком, не знаю – 1 чел.	Уральский государствен- ный педагогический университет	Уральский государствен- ный педагогический университет или Уральский государствен- ный архитектурно- художествен- ный университет	Да, но в каком, не знаю – 1 чел.	Уральски- й государст- венный педагогич- еский университе- т

			имени Н.С.Алфёрова ; СПБГУ		
Планируете ли Вы проходить службу в ВС РФ после окончания колледжа? (для юношей)	-	-	-	Повестки нет, но планирую- 1 чел.	Есть повестка на руках, планирую 1 чел. (5%)
Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности?	Трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности – 20 чел. (95%) Не собираюсь трудоустраиваться – 1 чел. (5%)	Требуется помочь в трудоустройстве – 2 чел. (12%) Трудоустроюсь самостоятельно по полученной специальности – 14 чел. (82%) Не собираюсь трудоустраиваться – 1 чел. (5%)	Требуется помочь в трудоустройстве – 4 чел. (20%) Трудоустроюсь самостоятельно по полученной специальности – 16 чел. (94%) Не собираюсь трудоустраиваться – 13 чел. (65%) Трудоустроюсь, но не по профессии/специальности – 2 чел. (10%) Не собираюсь трудоустраиваться – 1 чел. (5%)	Трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности – 16 чел. (94%) Трудоустроюсь, но не по профессии/специальности – 1 чел. (6%)	Требуется помочь в трудоустройстве – 1 чел. (5%) Трудоустроюсь самостоятельно по полученной специальности -15 чел. (80%) Трудоустроюсь, но не по специальности – 2 чел. (10%) Планирую осуществлять деятельность как ИП, самозанятый – 1 чел. (5%)
Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения?	Да – 20 чел. (95%) Нет – 1 чел. (5%)	Да – 13 чел. (76%) Скорее да, чем нет – 4 чел. (24%)	Да – 1- чел. (50%) Скорее да, чем нет – 10 чел. (50%)	Да – 100%	Да – 13 чел. (69%) Скорее да, чем нет -5 чел. (26 %)

					Скорее нет, чем да – 1 чел. (5%)
Трудоустроены ли Вы в настоящее время?	Да, по специальности – 5 чел. (24%) Нет – 16 чел. (76%)	Да, по специальности – 4 (24%) Нет - 13 чел. (76%)	Да, по специальности – 3 чел. (15%) Нет – 17 чел. (85%)	Да, по специальности – 7 чел. (41%) Нет – 10 чел. (59%)	Да, по специальности – 2 чел. (10%) Да, не по специальности – 1 чел. (5 %) Нет - 17 чел. (85%)
Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования?	Полученные навыки и знания полностью устраивают – 20 чел. (95%) Имеются пробелы в практической части – 1 чел. (5%)	Полученные навыки и знания полностью устраивают – 16 чел. (94%) Имеются пробелы в практической части – 1 чел. (6%)	Полученные навыки и знания полностью устраивают – 16 чел. (80%). Имеются пробелы в практической части – 4 чел. (20%)	Полученные навыки и знания полностью устраивают – 16 чел. (94%) Имеются пробелы в практической части – 1 чел. (6%)	Полученные навыки и знания полностью устраивают 16 чел. (84%) Имеются пробелы в теоретической части – 3 чел. (16%)
Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственнику м/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?	0 1 2 3 – 1 чел. 4 5 – 3 чел. 6 – 1 чел. 7 – 3 чел. 8 – 1 чел. 9 – 4 чел. 10 – 8 чел.	0 1 2 3 4 5 – 2 чел. 6 – 1 чел 7 – 2 чел. 8 – 3 чел. 9 – 2 чел. 10 – 7 чел.	0 1 2 3 4 5 – 5 чел. 6 – 1 чел. 7 – 3 чел. 8 – 3 чел. 9 – 1 чел. 10 – 7 чел	0 1 2 3 4 5 – 1 чел. 6 7 – 1 чел. 8 – 2 чел. 9 – 1 чел. 10 – 12 чел.	0 1 2 3 – 1 чел. 4 5 – 2 чел. 6 7 – 2 чел. 8 – 4 чел. 9 – 1 чел. 10 – 9 чел.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (независимая оценка квалификации)

24 июня 2022 г. 5 студентов 346 группы, специальности «Преподавание в начальных классах» проходили независимую оценку квалификации в рамках ГИА в Центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (г. Екатеринбург).

Независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций в соответствии Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (далее - Федеральный закон «О независимой оценке квалификации»).

Независимую оценку квалификации будущие педагоги Свердловской области сдавали впервые. Данная процедура в этом году была необязательной для выпускников и проходила в режиме апробации. Студентки Выродова Анастасия, Крутских Дарья, Федосеева Екатерина, Ершова Валерия и Галяутдинова Динара изъявили желание пройти независимую оценку квалификации.

Испытание состояло из двух этапов: теоретического и практического. Вопросы теоретического теста включали знания по педагогике, психологии, методикам преподавания в начальных классах. Всего было 40 вопросов, каждый ответ максимально оценивался в 2 балла. Самый высокий балл по результатам теста был у Выродовой Анастасии и Крутских Дарьи (48 баллов).

Практическая часть экзамена состояла в разработке фрагмента урока. Участники могли выбрать класс, предмет и тему урока, но основная трудность заключалась в том, что подготовить его нужно было без использования учебника. Было отмечено, что наши выпускники справились с заданием оперативно, проявляя при этом спокойствие и стрессоустойчивость.

По результатам независимой оценки квалификации, которую осуществляли специалисты Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, студенты получили Свидетельство, подтверждающее их квалификацию «Учитель (по программам начального общего образования) (6.1. уровень квалификации)».

В октябре 2022 года состоялась **государственная итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения** по 3 специальностям. 49 студент заочной формы обучения были допущены до Государственной итоговой аттестации и **48 человек** успешно ее прошли.

В 2022 году выпускники заочной формы обучения впервые проходили ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Председатели ГЭК и работодатели по всем специальностям выразили высокую степень удовлетворенности подготовкой выпускников. Более подробно информация о результатах ГИА представлена в аналитических справках.

Таблица 21

**Информационная справка о выпускниках заочной формы обучения
(октябрь 2022)**

Наименование образовательной программы	Код	Число выпускников, получивших дипломы	В том числе дипломы с отличием
Дошкольное образование	44.02.01	16	0
Специальное дошкольное образование	44.02.04	20	2
Физическая культура	49.02.01	12	2

Таблица 22

Результаты защиты ВКР

44.02.01 Дошкольное образование	44.02.04 Специальное дошкольное образование	49.02.01 Физическая культура	Всего
«отлично» - 1	«отлично» - 9	«отлично» - 2	12
«хорошо» - 8	«хорошо» - 8	«хорошо»- 9	25
«удовлетворительно» - 7	«удовлетворительно»- 3	«удовлетворительно» - 1	11

Таблица 23

Результаты демонстрационного экзамена

44.02.01 Дошкольное образование	44.02.04 Специальное образование	49.02.01 Физическая культура	Всего
---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------

(компетенция «Дошкольное воспитание»)	дошкольное образование (компетенция «Дошкольное воспитание»)	(компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)	
«отлично» - 1	«отлично» - 11	«отлично» - 5	12
«хорошо» - 10	«хорошо» - 9	«хорошо»- 7	25
«удовлетворительно» - 6	«удовлетворительно» - 0	«удовлетворительно» - 0	11

По результатам ДЭ главными и линейными экспертами были составлены рекомендации по подготовке обучающиеся.

5. Оценка организации учебного процесса

Описание организации учебного процесса

В 2022 году осуществлялась подготовка специалистов по 7 программам подготовки специалистов среднего звена.

По каждой специальности, реализуемой в колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов разработаны образовательные программы.

Структура учебных планов включает:

- наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик;
- информацию об объёме учебной нагрузке обучающихся, в том числе - распределение обязательной аудиторной нагрузки по семестрам.

В каждой из реализуемых программ предусмотрено изучение учебных циклов (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный) и разделов (учебная и производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

В 2022 году учебные планы по реализуемым программам выполнены в полном объёме.

Учебная нагрузка обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, определена в объёме 36-ти часов в неделю.

На основании учебных планов разработан и утверждён сводный график учебного процесса колледжа. В графике отражены сроки начала и завершения каждого учебного полугодия, каникулы, период практик, экзаменационные недели, сроки государственной итоговой аттестации, сроки сессий у студентов заочной формы обучения.

На основании учебных планов и графика учебного процесса в 2022 году сформировано расписание учебных занятий с учётом недельной нагрузки студентов очной формы обучения.

Расписание занятий размещается в печатном варианте на стенде в фойе первого этажа. Электронный вариант расписания еженедельно публикуется на сайте колледжа в разделе «Образование» – вкладка «Расписание занятий» http://spkserov.ru/index/raspisanie_zanjatij/0-120

В расписании учебных занятий указывается информация о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий, ФИО преподавателя.

Учебные занятия в колледже объединены в пары (1 час 20 минут). Расписание звонков предусматривает перерывы между учебными занятиями (10 минут), обеденный перерыв (40 минут).

Учебная неделя для студентов обоих форм обучения – 6 дней: с понедельника по пятницу очное обучение, суббота – дистанционное обучение.

С целью формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся в колледже проводятся различные виды учебных занятий: лекции (вводные, установочные, текущие, заключительные, обзорные и др.), занятия-экскурсии, комбинированные занятия, конференции. Широко в учебном процессе используются семинары – аудиторная форма занятий, целью которой является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Здесь студенты учатся выступать с самостоятельными сообщениями, дискутировать, отстаивать свои суждения. Семинары способствуют развитию познавательных и исследовательских умений обучающихся, повышению культуры общения. Также преподаватели колледжа широко используют проведение развернутых бесед, защиту докладов, рефератов, проведение творческих письменных работ, диспутов и др.

В учебном плане по каждой специальности предусмотрено прохождение учебной и производственной практики. Используется две формы организации производственного обучения – концентрированная и рассредоточенная. Концентрированная практика предусматривает работу в условиях базовой организации (школа, детский сад, подростковый клуб и пр.) в течение времени, предусмотренного графиком учебного процесса. Рассредоточенное прохождение практики позволяет совмещать теоретическое и производственное обучение. Перед прохождением каждого вида практики проводится инструктивное совещание со студентами и руководителями практик с целью ознакомления с программой и содержанием деятельности. Анализ результатов практики проводится на рефлексивном занятии.

Познавательная активность студентов также формируется в рамках организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами;

лабораторные и практические занятия; исследовательская и проектная деятельность; подготовка устных сообщений, рефериование, поиск и обработка фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам; выполнение заданий дистанта).

На базе колледжа в 2021-2022 учебном году работало **21** студенческое общественное объединение, которыми руководили 20 преподавателей колледжа и 23 студента – соруководителя. Перечень объединений представлен в таблице.

Таблица 24

**Студенческие общественные объединения
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»**

<i>№ n/n</i>	<i>Общественные объединения студентов</i>	<i>Кураторы объединения (соруководители)</i>	
		<i>Преподаватели</i>	<i>Молодёжные лидеры</i>
1	Студенческий совет (лидерский клуб)	Поздеева Э.Б.	Мельник И. Зинченко К.
2	Педагогический отряд «Северные белки»	Федоровская А.Д. Поздеева Э.Б. Есаулкова Т.А.	Фирсов А.
3	Центр социальных инициатив «Я рядом»	Федоровская А.Д.	Закирова Д. Серёгина Е.
4	Общественное движение «Будь природе другом»	Еремеева И.В. Есаулкова Т.А. Куличкова Н.Д.	Ботяновская Е. Киреева А. Корчемкина М.
5	Инициативная группа «Живые книги»	Варламова С.Н.	-
6	Центр патриотического воспитания «Наследие»	Гаязетдинова Р.Р.	Мурzin И.
7	Объединение при музее колледжа «От чистого истока»	Гаязетдинова Р.Р.	Ясас С.
8	Студенческая команда «КВН»	Рошка А.В.	Мельник И.
9	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Абрамова О.В.	Лобастова В. Могиш В.
10	Студенческий хор «Уральская рябинушка»	Музыкова Н.И.	Цымбал У. Озеров А.
11	Пресс-центр	Селеменева Ю.В. Селеменев А.А.	Власова Д.
12	Кружок «Мастерилки»	Махова В.Ю.	Лиханина А.
13	Кружок авиамоделирования «От винта»	Ульянкина А. Мельник И.	
14	Студенческая служба медиации «Рука друга»	Михеева С.В.	Ткач Е.
15	Совет физкультуры	Головизнин А.А. Казаева Л.И.	Рулёв С. Ордин И. Русов Д.
	Спортивные секции		
16	Кружок фитнеса	Абрамова О.В.	Стуков И.
17	Старостат	Сторожева О.И.	-

18	Старостат общежития	Граждян М.А.	-
19	Добровольческое объединение «Молодёжное братство трезвости»	Граждян М.А.	-
20	Инициативная группа «Мы за базопасность»	Капустина И.Г.	Павлюченко Т.
21	Клуб любителей иностранного языка «Полиглот»	Тантана С.Б. Нартова О.Б.	Галяутдинова Д.

Разнообразие направлений деятельности студенческих общественных объединений, широкий спектр используемых ими форм работы позволяет охватить общественно одобряемыми видами деятельности до 80 % обучающихся.

Деятельность мастерских по направлению «Социальная сфера»

1 сентября 2021 года в Свердловской области состоялось торжественное открытие сети мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, создаваемых образовательными учреждениями Свердловской области на условиях софинансирования из областного и федерального бюджетов в рамках реализации в 2020 году федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». Мастерские созданы в учреждениях-победителях конкурсного отбора на получение грантов Министерства просвещения Российской Федерации.

8 июня 2022 г. в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в рамках проекта «Профстарт: Городской летний лагерь» прошли профессиональные пробы.

Цель проекта: познакомить обучающихся с востребованными профессиями в самых разных сферах – от парикмахера и кондитера до программиста и дизайнера.

Участниками проекта стали 100 воспитанников летней оздоровительной площадки при МАОУ СОШ № 20 г. Серова.

Профессиональные пробы «Мир педагогических профессий» проходил на базе мастерских колледжа.

Так, в мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» детей познакомили с профессией «воспитатель детей дошкольного возраста».

Особый интерес у школьников вызвала интерактивная песочница. Ребята познакомились с функционалом данного оборудования, попробовали сами выполнить задания с песком, такие как «Вулкан», «Мультфильмы», «Космос» и т.д. Участники проекта познакомились с программируемым

мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела». Выполняя игровые задания, дети знакомились с основами программирования и робототехники.

В мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» детей познакомили с профессией «учитель».

Каждый участник проекта познакомился с интерактивным оборудованием и попробовал себя в роли исследователя, научился работать с современным лабораторным оборудованием: лабораторными дисками и электронным микроскопом.

Дети провели исследования и ответили на такие вопросы, как «Почему муха не падает с потолка?», «Из чего состоит кожица лука» и многие другие.

Воспитанники работали в подгруппах и выполняли следующие исследования: «Измерение частоты сердцебиения при физической активности», «Измерение температуры воды», «Измерение уровня освещенности фонарика».

В мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» ребята с удовольствием познакомились с профессией «учитель физической культуры».

В рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций ***«Билет в будущее»*** на площадках мастерских было организовано проведение профессиональных проб.

Так, ***14 и 15 ноября 2022 года*** на базе мастерских «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» ***90 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций*** (МАОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза им. В.С. Маркова, МАОУ СОШ №21, МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ №1 «Полифорум») приняли участие в профессиональных пробах. Обучающиеся познакомились со специальностями: воспитатель детского сада, учитель начальных классов, учитель физической культуры. Сами попробовали провести фрагмент фитнес тренировки, фрагмент занятия по легоконструированию, фрагмент исследовательского этапа эксперимента с использованием интерактивного оборудования.

Таким образом, проведение профессиональных проб позволяет школьнику не только увидеть себя в той или иной профессии или специальности, но и понять свои сильные стороны, на основе которых он может пробовать себя в других направлениях.

Производственная практика

Производственное обучение в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» нацелено на создание комплекса условий для качественной подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив осуществлял планомерную работу по совершенствованию программно-методических, информационных, организационных условий для качественной реализации ФГОС СПО в части производственного обучения. В соответствии со спецификой профессиональных модулей спроектированы и последовательно реализованы программы практики для каждой специальности.

В 2021 – 2022 учебном году с учётом новых экономических условий осуществлялось сотрудничество колледжа с ведущими образовательными организациями города Серова и Северного управленческого округа в рамках организаций производственного обучения студентов – всего **107 организаций**.

Таблица 25

<i>Специальность</i>	<i>Организации города Серова, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов</i>
49.02.01«Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none"> • МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» • МБОУ СОШ № 9 • МАОУ СОШ № 13 • МАОУ СОШ № 14 • МАОУ СОШ № 22 • МАОУ СОШ № 23 • ГКОУ СО «Санаторная школа-интернат» • МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа
44.02.01 «Дошкольное образование» 44.02.04«Специальное дошкольное образование»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Структурное подразделение колледжа детский сад «Солнышко» ▪ МАДОУ детский сад № 2 «Родничок» ▪ МАДОУ № 11 «Золотой ключик» ▪ МАДОУ № 18 «Яблонька» - (филиалы:ДС № 123 «Рябинка», ДС № 94 «Петушок») ▪ МАДОУ № 21 «Сказка» - (филиал: детский сад № 3 «Солнечный зайчик») ▪ МАДОУ № 25 «Дельфинчик» ▪ МАДОУ детский сад № 38 «Ёлочка» ▪ МБОУ детский сад № 42 «Огонек» - (филиал: детский сад № 34 «Снегирек») ▪ МАДОУ ДС № 16 «Тополек» (филиал:ДС № 6 «Серебряное копытце») ▪ Филиал МАОУ СОШ № 14 – ДС № 24 «Умка» ▪ МБОУ детский сад № 33 «Веснушки»
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» ▪ МАОУ СОШ № 13 ▪ МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева ▪ МАОУ СОШ № 15 ▪ МАОУ СОШ № 22 им. Героя Советского союза В.С. Маркова ▪ МАОУ СОШ № 27

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ГБОУ СО «Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» ▪ ГКОУ СО «Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2» ▪ ГКОУ СО «Серовский детский дом-школа» ▪ ГКООУ СО «Серовская санаторная школа-интернат»
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МБДОУ ЦДИ «Эдельвейс» дворовые клубы: «Огонек», «Механик», «Юность», «Квант», «Ратник», «Горизонт», «Буревестник», «Локомотивец» ▪ МАУ ДО «Центр детского творчества»

Колледж отрабатывает способы взаимодействия с социальными партнёрами на взаимовыгодных условиях, предлагая программы практик, обеспечивающих реализацию актуальных задач организации – социального партнёра. Таковыми являются:

- программа по ПМ.03 «Классное руководство» (*146 группа, специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 115 группа, специальность 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»*): реализована для обучающихся 2 – 3-х классов ГОУ СО «Серовская санаторная школа-интернат», МАОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 23;
- программа практики студентов *246 групп (специальность «Преподавание в начальных классах») «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» по общееинтеллектуальному направлению (литературное чтение)*: реализована для обучающихся 2 – 3-х классов ГКОУ СО «Серовская санаторная школа-интернат», МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 11, ГБОУ СО Серовская школа-интернат.

В период 2021-2022 учебного года студенты 310 группы (специальность «Специальное дошкольное образование») проходили педагогическую практику на **базовых площадках по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности**, открытых колледжем в МАДОУ №38 «Елочка» и МАДОУ № 11 «Золотой ключик». В рамках практики студенты приняли участие в следующих событиях:

- *показательные занятия* для педагогов базовых площадок(«Строим домики для трех порослят», «Игры на прогулке», «Лапограб»);
- *творческий конкурс* «Зимняя Лего-сказка», в котором участвовали воспитанники детского сада и их родители, а также сами студенты;
- *образовательные занятия* с детьми с использованием наборов «Первые механизмы», «Космос и аэропорт» и др. На занятиях присутствовали не только педагоги-наставники, но и воспитатели старших и

подготовительных групп. Было проведено 40 занятий по LEGO-конструированию.

Студенты 310 группы стали волонтерами на окружном фестивале детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвященного Году народного искусства и материального культурного наследия. Фестиваль прошёл в филиале МАОУ СОШ № 14 детский сад № 24 «Умка» 30.04.2022 г.

Таким образом, ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» широко использует возможности сетевого взаимодействия, учитывая запросы организаций – партнёров, потребностей студентов как начинающих педагогов, обеспечивает качественную производственную подготовку специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационного развития системы образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Содействие трудоустройству и социальной адаптации выпускников – важное направление работы колледжа, в рамках которого в 2022 году был организован ряд мероприятий:

- размещение на сайте колледжа, в тематической беседе в социальной сети ВКонтакте информации об имеющихся вакансиях;
- консультации (индивидуальные и групповые) со студентами по вопросам процедуры трудоустройства, способам самопрезентации;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов в период летней практики;
- собеседования с работодателями по итогам преддипломной практики студентов выпускных групп;
- организация взаимодействия с работодателями (участие в учебном процессе; совместная разработка материалов ГИА, участие в процедуре ГИА; содействие в подборе выпускников на вакантные должности);
- ежемесячный мониторинг профессиональной занятости выпускников;
- участие преподавателей и студентов в городских, областных, всероссийских мероприятиях (НПК, педагогических чтениях, конкурсах, форумах, презентациях), благодаря чему формируется положительный имидж колледжа в целом и выпускников в частности.

Привлекательность образовательной организации для абитуриентов и их родителей, жителей территории складывается из качества образования и качества трудоустройства.

С этой целью в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Положение о Центре обновлено в 2021 году и

размещено на официальном сайте колледжа:
https://drive.google.com/file/d/1wyIgtBFTXmIU-jzFYnLON4qh_anKAHE3/view

Эффективность деятельности Центраподтверждают стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа.

Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2022 году по очной форме обучения представлены в таблице 26.

Таблица 26

**Сведения о трудоустройстве выпускников
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
очной формы обучения в 2022 году
(данные на 01.07.2022 г.)**

№	Специальность	Всего выпускников	Трудоус т-роены	Работают по специальнности/ в системе образования	Работают не по специальности	Продолжают обучение (очно)	Проходят службу в армии	Находятся в декретном	Не трудоустроены
1.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	21	13 62%	12 57%	1	1	-	1	6
2.	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	17	11 65%	9 53%	2	4	2	-	-
3.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	20	10 50%	10 50%	-	-	-	-	10
4.	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	17	13 77%	13 77%	-	1	-	-	3
5.	49.02.01 «Физическая культура»	24	11 46%	10 42%	1	1	2	-	10
ИТОГО		99	58 59%	54 55%	4	7 7%	4 4%	1 1%	29 29%

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив Северного педагогического колледжа отличается высокой квалификацией и профессионализмом. Его также характеризует стабильность, высокая работоспособность. Педагогами накоплен богатый профессиональный опыт инновационных преобразований, нововведений в систему профессионального образования.

Всего в колледже работают 35 педагогов.

Таблица 27

Характеристика педагогического коллектива

Уровень квалификации кадров
— высшая квалификационная категория – 17 человек (49 %);
— 1 квалификационная категория – 15 человек (43 %);
— СЗД – нет
— не аттестованы – 3 человека (8%).
Возрастной ценз педагогических работников
— до 30 лет – 8 (23%)
— от 31 до 40 лет – 5 (14%)
— от 41 до 50 лет – 7 (20%)
— от 51 до 60 лет – 10 (29%)
— свыше 60 лет – 5 (14%)
Средний возраст - 45 лет.
Педагогический стаж
— до 5 лет – 7 (20%)
— до 10 лет – 5 (14%)
— до 15 лет – 1 (3%)
— до 20 лет – 3 (8%)
— до 25 лет – 3 (8%)
— свыше 25 лет – 16 (46%)
педагогические работники пенсионного возраста – 9 (25%)
Гендерный аспект
Женщины – 33 (94%)
Мужчины – 2 (6%)
Образовательный ценз
— с высшим образованием – 31 (86%)
— среднее профессиональное образование – 4 (11%)
— звание кандидата педагогических наук – 1 (3%)
— звание магистра образования – 9 (26%)
— преподаватель высшей школы – 4 (11%)

Повышение квалификации

Организация процесса повышения квалификации в колледже строится и с использованием внутренних и внешних форм с учетом тенденций современного образования.

Тематика внутренних форм повышения квалификации преподавателей обусловлена актуальными профессиональными потребностями педагогов.

В марте 2022 г. для преподавателей прошла презентация деятельности мастерских, а *в апреле* педагоги приняли участие в практикуме «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе», который проводился на базе мастерских колледжа по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

Повышение квалификации педагогами осуществлялось в рамках дополнительных программ профессионального обучения и профессиональной переподготовки. Информация о повышении квалификации через внешние формы представлена в таблице 28.

Таблица 28

**Повышение квалификации педагогов колледжа
(внешние формы)**

№ п/п	Наименование ОП/ОС	Кол-во часов	ФИО преподавателей	Сроки
1.	Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ	73	Михеева С.В.	01.12.2021 - 12.01.2022
2.	Использование электронных форм мониторинга показателей здоровья и физических нагрузок обучающихся современного оборудования	16	Абрамова О.В. Головизнин А.А. Еремина Е.В. Капустина И.Г. Селеменева Ю.В. Яворская Е.В.	21.03 - 25.03.2022
3.	Современные технологии урочной и внеурочной деятельности учителя по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС (со стажировкой)	32	Головизнин А.А.	28.03 - 31.03. 2022
4.	Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке	24	Михеева С.В.	11.03. – 04.04. 2022
5.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48	Михеева С.В.	14.02 – 01.04.2022
6.	Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент MovaviAcademic	24	Михеева С.В.	23.03.2022- 11.04.2022
7.	Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?	24	Михеева С.В.	15.03.- 04.04.2022
8.	Цифровые технологии в образовании	42	Михеева С.В.	01.02.– 01.04.2022.
9.	Эффективный урок с инфографикой	24	Михеева С.В.	02.- 22.03.2022
10.	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	20	Гостищева А.М.	13 – 14.04.2022

11.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ за период до 2025 года	36	Михеева С.В.	25.04 - 29.04.2022
12.	Деятельность педагогических работников в условиях реализации областного межведомственного проекта «Будь здоров!»: Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально - педагогического проекта «Будь здоров»	48	Казаева Л.И. Еремина Е.В. Селеменева Ю.В. Капустина И.Г.	24.03 - 31.03.2022
13.	Цифровые технологии в образовании	42	Дюкина Е.А.	01.04.- 01.06.2022
14.	Проектирование цифрового урока	24	Михеева С.В. Селеменев А.А.	08.04 - 26.04.2022
15.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	16	Селеменев А.А. Дюкина Е.А. Селеменева Ю.В.	27.05 - 28.05.2022
16.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	24	Дьяконова М.В.	30.11- 02.12.22
17.	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	40	Рыкова Т.И. Граждан М.А. Шелкова А.Ю. Обирина Н.Ю. Махова В.Ю. Каторгина Е.Ю. Еремеева И.В.	12-16.12.22
18.	Подготовка руководителю и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	Поздеева Э.Б.	05-09.12.22
19.	Стажировочная площадка «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	44	Ульянкина А.В.	05-10.12.22
20.	Подготовка руководителю и работникам гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	Капустина И.Г.	03-17.10.22

21.	Психолого – педагогические классы: новые задачи и возможности	24	Бондарчук К.С. Есаулкова Т.А. Поздеева Э.Б. Ульянкина А.В. Зыкина Л.В.	03 - 07.10.22
22.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	42	Обирина Н.Ю.	05 -10.12.22
23.	Стажировочная площадка «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»	44	Дьяконова М.В.	05-10.12.22
24.	Обновленные ФГОС НОО и ООО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности	24	Музыкова Н.И.	24-26.10.22
25.	Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку)	24	Симонян М.С.	31.10- 02.11.22
26.	Ворлдскиллс- мастер по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	74	Дьяконова М.В.	18 – 27.10.22
27.	Система организации игры с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	108	Селеменева Ю.В.	21.09.- 18.10.22
28.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	16	Каторгина Е.Ю. Лебедева Е.Н. Махова В.Ю. Сторожева О.И. Тантана С.Б. Федоровская А.Д. Капустина И.Г. Еремина Е.В. Абрамова О.В.	29-30.09.22
29.	Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО	16	Граждан М.А. Зубова Л.Ю. Махова В.Ю. Обирина Н.Ю.	19-20.12.22

Всего прошли обучение 35 педагогов (100%) по 27 программам дополнительного профессионального образования от 16 до 108 часов.

Одной из годовых задач деятельности колледжа является создание условий для успешного функционирования мастерских.

В связи с этим, несколько педагогов прошли дистанционное обучение в Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» по разным компетенциям и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS.

Прошли профессиональную переподготовку:

1. Федоровская А.Д. 31.01. - 01.04.2022, 270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации

педагогов» по программе «Профессиональная деятельность методиста организации дополнительного образования».

2. Селеменева Ю. В. 28.02. - 04.05.2022 г., 270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность в сфере социальных услуг и социальной поддержки населения».

Одним из средств повышения квалификации педагога является участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, форумах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, социальных проектах, соревнованиях, творческих выступлениях и другое.

В течение 2022 года педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня. Информация об этом представлена в таблице 29.

Таблица 29

**Профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, форумы, в которых приняли участие педагоги колледжа
в 2022 году**

№ п/п	Педагоги	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Сроки проведения	Результаты участия
1.	<i>Дюкина Е.А.</i>	Международная форт-сессия «Социальные сети и онлайн обучение», в рамках деловой программы X открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Свердловской области	ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»	16.02. 2022	
2.	<i>Рыкова Т.И., Махова В.Ю.</i>	V межрегиональный, (с международным участием) Конкурс методических разработок педагогов и студентов «Методическая инициатива-2022»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Май, 2022	Диплом 3 место
		Всероссийская с международным участием, конференция «Ядро среднего профессионального образования как	Москва ФГБОУ ДПО «ИРПО»,	Июнь, 2022	Сертификат участия

		инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО»			
3.	<i>Головизнин А.А.</i>	VI Межрегиональная дистанционная педагогическая конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе среднего профессионального образования»	ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	28.02. 2022	Сертификат участия
4.	<i>Еремина Е.В.</i>	XXV Межрегиональной научно-практической конференции преподавателей «Стратегические направления развития среднего профессионального педагогического образования»	ГАПУ СО «СОПК», г. Екатеринбург	08.04. 2022	Сертификат участия
5.	<i>Зыкина Л.В., Федоровская А.Д.</i>	Коворкинг «Формирование метапредметных результатов и общих компетенций обучающихся в процессе проектной деятельности: опыт и перспективы»	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	17.03. 2022	Сертификат участия 
6.	<i>Михеева С.В.</i>	Зимняя школа – 2022 для педагогов-психологов Свердловской области	Центр "Ресурс"	26.01. 2022	
		XIV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены	Красноярский институт повышения квалификации	11-12 февраля 2022	

		технологического уклада»			
		Международная конференция "Психология: вызовы современности. Территория семьи"	Московский институт психоанализа	18-20 февраля 2022	https://www.psych-conference.ru/conference-february2022/
		VI Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся»	Министерством образования и молодежной политики Свердловской области	9.03 - 10.03. 2022	
7.		Онлайн-сессия по ОРКСЭ и ОДНКНР	Издательство «Русское слово»	18.05. 2022	
8.	<i>Граждан М.А.</i>	XV Международная НПК «Новые информационные технологии в образовании и науке НИТО-Урал-2022»	Российский государственный психолого-педагогический университет г. Екатеринбург	28.02 - 04.03. 2022	
		IX Всероссийская НПК «Телефон доверия. Личность в ситуации нестабильности»	Российский государственный психолого-педагогический университет г. Екатеринбург	22.04. 2022	
9.	<i>Есаулкова Т.А.</i>	Всероссийская научно-практическая конференция Воспитательная работа в образовательной организации: новые подходы и вызовы времени	НТТПМС, г.Нижний Тагил	08.02. 2022	Сертификат, публикация в сборнике
		XXV Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей «Стратегические направления развития системы среднего профессионального педагогического образования»	СОПК	08.04. 2022	Сертификат

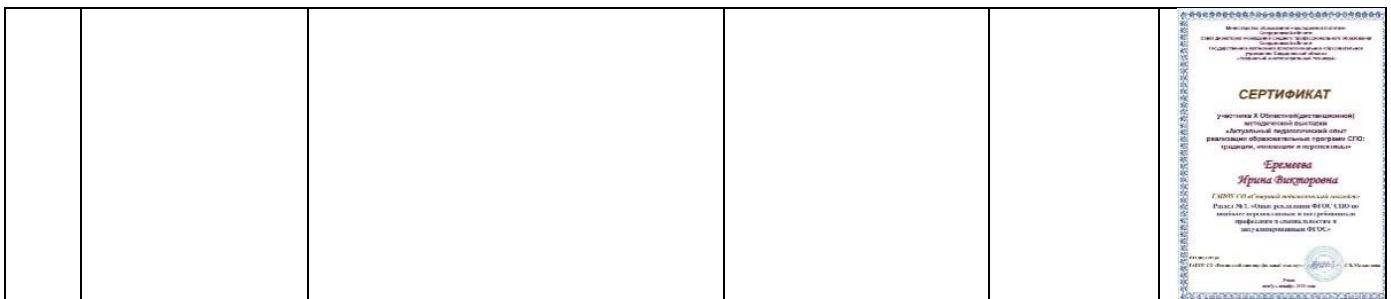
10.	Поздеева Э.Б.	Окружной форум для заместителей директоров по воспитательной работе среднего профессионального образования в УрФО «Будет толк»	Общероссийская общественная организация «Российское содружество колледжей»	26-27.01.2022	
11.	Федоровская А.Д.	Муниципальный конкурс «Банк молодежных инициатив-2022»	Отраслевой орган администрации Серовского городского округа «Управление культуры и молодежной политики»	Май, 2022	
12.	Рыкова Т.И., Махова В.Ю.	Всероссийская конференция с международным участием «Ядро СПО как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО»	Москва ФГБОУ ДПО «ИРПО»,	Июнь – декабрь 2022 г.	Сертификат участия, публикация статьи в сборнике
13.	Осинова Е.И.	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Краеведение как средство гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи («Люблю и знаю, знаю и люблю!»)	ГАПОУ СО Северный педагогический колледж	Декабрь, 2022	Сертификат участия
14.	Пикулева С.С.	Международная Просветительская Акция Литературный диктант - 2022	Мурманская государственная научная библиотека	Ноябрь, 2022	Диплом
15.	Дьяконова М.В.	Муниципальный конкурс «Молодой педагог 2022»	Серовская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	17 октября по 17 ноября 2022 года.	Ссылка на благодарность за участие
		XXXI Международные образовательные Рождественские Чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	РППЦ (Московский Патриархат). Серовская епархия Серовское городское	16.12.2022	Ссылка на сертификат

		Молодежная секция «Молодёжь и традиционные ценности российского народа»	благочиние, Северный педагогический колледж		
16.	<i>Ерёмина Е.В.</i>	Областной конкурс методических разработок внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности	ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	с 17 октября до 12 ноября 2022 г.	Диплом 1 место 
17.	<i>Махова В.Ю. Рошка А.В.</i>	XXXI Международные образовательные Рождественские чтения: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Молодежная секция «Молодежь и традиционные ценности российского народа»	ГАПОУ СО Северный педагогический колледж	16.12.2022	Сертификат участия
18.	<i>Ульянкина А.В.</i>	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Президентская платформа «Россия – страна возможностей»	30 ноября, 2021 — 30 октября, 2022	Участник дистанционного этапа
		Всероссийская просветительская экспедиция «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»	Минобрнауки	С 15 августа 2022 г. По 16 октября 2022г.	Участник дистанционного этапа
		Конкурс работников образования Свердловской области «Молодой педагог 2022»	Отраслевой орган администрации Серовского городского округа Управления образования и Серовская городская организация Профессионального союза работников народного	Октябрь-Декабрь 2022 г.	Победитель муниципального этапа, участник заочного областного этапа

			образования и науки Российской Федерации		
19.	<i>Сторожева О.И.</i>	Интенсив с ответственными за реализацию Всероссийского образовательного проекта (Разговоры о важном) в профессиональных образовательных организациях	Модератор – УрГПУ	16.08.2022 23.08.2022	Организация и проведение двух интенсивов для заместителей по воспитательной работе ПОО Северного управлеченческого округа
20.		Расширенный совет кураторов.	СПК	31.08.2022	Проведение интенсива для кураторов «Организация Разговоров о важном» в группе
21.		Семинар-практикум «Трудовые навыки в профессии: подготовка будущих специалистов к эффективному использованию учебного пространства и времени»	МО и МП СО	25.11.2022	Организация и проведение семинара в составе команды СПК
22.		Педагогический семинар «Методика преподавания основ православной культуры»	Отдел религиозного образования и катехизации Серовской епархии, Православный Свято-Тихоновский университет	14.12.2022	Сертификат участника педагогического семинара «Методика преподавания основ православной культуры»
23.		XXXI Международные образовательные Рождественские Чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Молодежная секция «Молодёжь и традиционные ценности российского народа».	РРПЦ (Московский Патриархат). Серовская епархия Серовское городское благочиние, Северный педагогический колледж	16.12.2022	Модератор молодежной секции, тематическая станция «Здоровье»

24.	Зыкина Л.В.	Семинар-практикум «Инновационные технологии автоматизации звуков: этапы, приёмы, особенности. Из опыта работы».	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» Методическое объединение учителей логопедов Северного управлеченческого округа	01.12. 2022 г	Сертификат участия
		Серия семинаров «Ядро среднего профессионального педагогического образования»	Министерство просвещения РФ	С 08.09 по 18.10. 2022 г.	Сертификат 
25.	Зубова Л.Ю.	Педагогический семинар «Методика преподавания основ православной культуры»	Серовская епархия	14.12. 2022	Участие 
		Областной этап XXXI Международных образовательных Рождественских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Екатеринбургская Епархия русской православной церкви	06.12. 2022	Участие 
		Окружной (муниципальный этап) XXXI Международных образовательных Рождественских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»		15.12. 2022	участие
		Молодежная секция XXXI Международных образовательных Рождественских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Серовская Епархия РПЦ	16.12. 2022	Организация и проведение 
26.		Серия семинаров по вопросам реализации «Ядро среднего профессионального педагогического	ФГПОУ ДПО ИРПО	08.09.2022-18.10.2022	Участие 

		образования»			
27.	<i>Поздеева Э.Б.</i>	Международная просветительская акция «Литературный диктант 2022»	Мурманская областная научная библиотека	29.09.2022г.	Сертификат участника 
		XXV Областная научно-практическая конференция студентов «С чего начинается Родина?»	ГАПОУ СО «СОПК»	20-21.10.2022г.	Сертификат участника 
		Учебно-практический семинар по вопросам противодействия распространению идей скупшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма	МО СО	27.10.2022г	-
		Окружной форум «Будет Толк» УрФО для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе СПО	Общероссийская общественная организация «Российское содружество колледжей»	13 – 14.12.2022г.	Сертификат участника 
		Участие в серии семинаров по вопросам реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования»	ФГБОУ ДПО ИРПО	08.09 - 18.10.2022г.	Сертификат участника 
28.	<i>Еремеева И.В.</i>	Методическая выставка «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы»	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный колледж»	декабрь, 2022	Сертификат участника Статья в сборнике



Таким образом, повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей является одним из приоритетных направлений управлеченческой политики Северного педагогического колледжа.

8. Оценка материально-технической базы

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» расположен в центральной части города Серова по адресу: ул. Добринина, дом 65. Здание колледжа является типовой постройкой 30-х годов XX века.

По объемно-планировочному решению здание состоит из отдельных частей (блоков), пристраиваемых в разное время к основной части постройки, возведённой в 1931-1937гг.:

- главный двухэтажный учебный корпус;
- одноэтажный пристрой общей площадью 4360,7 м²:
- 4-х этажное общежитие площадью 2027м², соединенное с учебным корпусом теплым переходом;
- спортивный зал (264 м²);
- актовый зал (341,2 м²);
- столовая на 72 посадочных места.

Площадь земельного участка составляет 15906 га.

При имеющемся контингенте обучающихся очной формы обучения общая площадь на 1 студента составляет 7,8 м².

В учебных корпусах расположены лекционные аудитории, спортивный и актовый залы. Аудиторный фонд колледжа состоит из 22 учебных кабинетов общей площадью 922,8м², из них 2 кабинета информационно-коммуникационных технологий (97 м²), что позволяет обеспечить все специальности аудиторным фондом в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже работает Центр информационных и дистанционных образовательных технологий, в состав которого входит библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, где организован бесплатный доступ

к сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Аналогичный доступ организован в центральном здании колледжа.

В колледже функционирует музей, где демонстрируются экспозиции об истории колледжа, преподавателях и студентах.

Имеется спортивный зал (264 м^2), в котором сделан капитальный ремонт (2012г.), тренажерный и теннисный зал. Около колледжа оборудована спортивная площадка широкого профиля (2010 м^2), с элементами полосы препятствий.

Имеется медицинский кабинет (26 м^2), отвечающий всем лицензионным требованиям и условиям.

Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием, охват горячим питанием составляет 100%.

Режим работы колледжа - шестидневная рабочая неделя.

Режим охраны и допуска в здания колледжа – круглосуточный. По периметру зданий учебного корпуса и общежития установлена система видеонаблюдения и в местах массового пребывания студентов и сотрудников (столовая, актовый и спортивный залы).

В 2019 году произведена модернизация автоматической пожарной сигнализации в актовом зале, в 2022 году – модернизация автоматической пожарной сигнализации в здании общежития (установлены противопожарные люки на чердаке, выполнен монтаж аварийного освещения).

В 2019 году установлена система контроля доступа в здание учебного корпуса и общежития (видеодомофон), система наружного освещения территории.

В наличии имеется ручной металлодетектор, на входе в учебное здание установлен также арочный металлодетектор. В 2022 году на запасном входе у столовой дополнительно установлен аудиодомофон.

В 2022 году в учебном корпусе на КПП № 1 для дежурного персонала установлены защитное окно с дверью, тревожная сигнализация и дополнительная видеокамера.

В течение года регулярно осуществляется благоустройство колледжа: оформлены цветочные клумбы, поддерживается в порядке травяной газон, проводится систематическая уборка территории от мусора.

Колледж имеет общежитие на 220 мест. Обеспеченность жильем – 100%. В общежитии созданы все необходимые социально-бытовые условия: в соответствии с санитарными нормами оборудованы душевые комнаты, комнаты гигиены, прачечная, кухни, комната отдыха и комната для индивидуальных занятий. Произведен косметический ремонт во всех жилых

помещениях общежития. В 2022 году на 2-м этаже в жилых комнатах оставшиеся деревянные рамы заменены на стеклопакеты.

С целью реализации основных принципов здоровьесбережения обучающихся и сотрудников колледжа в общежитии оборудован кабинет релаксации.

Колледж располагает современной материально-технической базой для профессионального обучения студентов, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям.

В учебных кабинетах имеется всё необходимое оснащение: учебно-методическая литература, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, плакаты, дидактический материал, образцы оформления курсовых и дипломных проектов.

Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Первый этаж здания учебного корпуса доступен для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы и колясочников. Входные группы в здание колледжа оборудованы полотном дверей не менее 90см, без порогов. Для передвижения по первому этажу, для преодоления порогов, приобретен переносной пандус. На центральном входе установлена тактильная вывеска со шрифтом Брайля. Здание общежития недоступно для инвалидов-колясочников.

В результате согласования с представителями потребителя (ООИ), зданию учебного корпуса и общежития присвоен уровень доступности - «Доступно условно» ДУ-В. Это означает, что часть требований нормативных документов не выполнены, в том числе ряд требований выполнить технически невозможно.

Дальнейшее обеспечение доступности для МГН заложено в Программе развития колледжа на 2021-2024гг. и «Дорожной карте» по повышению значений показателей доступности для инвалидов действующих объектов и услуг на 2021-2024 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по ремонту санитарной комнаты для МГН.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, осуществляя библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся очной и заочной форм обучения, педагогических работников и сотрудников колледжа. В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилище, общей

площадью 113,76 кв. м. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 39. Имеется зона для работы с ПК, оснащенная персональными компьютерами (7 шт.). Установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к сети Internet.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями пользователей. В таблице представлены данные по объему фондана физических носителях 31 декабря 2022 года.

Таблица 30

Библиотечный фонд, объем (на физических носителях, экз.)	28665
в том числе:	
учебная литература	17715
учебно-методическая литература	5647
научная литература	14
художественная литература	5312

В 2021 году пополнение фонда библиотеки составило 493 экземпляра, в том числе на физических носителях поступило 345 экземпляров. С 01 сентября 2021 года оформлена подписка на коллекцию электронной версии учебных пособий СПО образовательной платформы «Юрайт», что позволило увеличить фонд библиотеки колледжа на 3847 наименований книг, из них:

- 2606 – учебная литература;
- 283 – художественная литература;
- 935 – научная литература.

Для формирования педагогического сознания студентов колледжа, информирования преподавателей по актуальным вопросам педагогической науки и практики в Российской Федерации в течение 2022 года осуществлялась подписка на 17 наименований периодических изданий:

1. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» (до 31 декабря 2022 г.)
2. «Воспитание школьников» (до 31 декабря 2022 г.)
3. «Дополнительное образование и воспитание»
4. «Дошкольная педагогика»
5. «Дошкольное образование»
6. «Духовно-нравственное воспитание» (до 31 декабря 2022 г.)
7. «Логопед»
8. «Начальная школа»
9. «Начальное образование» (с 01 января 2022 г.)
10. «Основы безопасности жизнедеятельности»
11. «Педагогика»
12. «Ребенок в детском саду» (до 31 декабря 2022 г.)
13. «Социальная работа» (до 31 декабря 2022 г.)
14. «Физическая культура в школе»

Контроль качества библиотечно-информационного обеспечения осуществляется в рамках статистического учета, который выражается в показателях посещения, книговыдачи, количества пользователей.

Таблица 31

**Статистический отчет о деятельности библиотеки
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2022г.**

Пользователи, всего	578
в том числе:	
студенты	517
преподаватели и сотрудники	45
сторонние читатели	16
Посещения, всего	9948
в том числе:	
студенты	9411
преподаватели и сотрудники	351
сторонние читатели	186
Книговыдача, всего	23484
в том числе:	
учебная литература	18914
учебно-методическая литература	2632
научная литература	18
художественная литература	1920

Библиотекарь колледжа осуществляет справочно-библиографическое обслуживание преподавателей, обучающихся очной и заочной форм обучения (в течение учебного года выполнено 101 справка). Ведется информирование о возможностях бесплатных научных электронных библиотек (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка), виртуальной справочной службы Корпорации универсальных научных библиотек «Корунб», виртуальной справочной службы Российской национальной библиотеки «Спроси библиографа», электронной библиотечной системы ЮУрГПУ и т. д., осуществляются индивидуальные консультации по работе с данными ресурсами. В рамках библиотечного обслуживания организовано сотрудничество с библиотеками Серовской централизованной библиотечной системы, что позволяет предоставлять студентам и преподавателям колледжа услуги межбиблиотечного абонемента, то есть возможность использования книжных фондов библиотек города.

При библиотеке действует студенческое общественное объединение «Живая книга», целью которого является популяризация чтения как вида досуга в студенческой среде. Студенты активно участвуют в акциях по поддержке чтения: ежегодных всероссийских акциях «Читаем Чехова вместе», «Прочитай Рубцова», областной акции тотального чтения «День чтения», а также в литературных и поэтических конкурсах федерального, межрегионального, областного, городского значения. Успешность конкурсного участия объединения подтверждена многочисленными

дипломами победителей, лауреатов, дипломантов. В октябре 2022 года объединение объявлено победителем регионального этапа российской национальной премии «Студент года»

Информация о деятельности объединения представлена в социальной сети «ВКонтакте», с 2020 года развивается группа <https://vk.com/club191185549> (Инициативная группа студентов «Живая книга»).

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий (далее - ЦИДОТ) является структурным подразделением колледжа. Направления деятельности ЦИДОТ:

1. Организационно-содержательная деятельность.
2. Деятельность по организации и сопровождению образовательного процесса с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
3. Методическая деятельность.
4. Информационно-аналитическая и мониторинговая деятельность.

В задачи ЦИДОТ входит:

- методическая и информационная поддержка преподавателей и студентов колледжа;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой и периодическими изданиями;
- поддержка обучения студентов колледжа с применением информационных и дистанционных образовательных технологий;
- организация проектной деятельности студентов в среде коллективного гипертекста (<http://Idospk.ru/wikispk>);
- контроль за продвижением студентов по дистанционным курсам;
- мониторинг деятельности ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» и субъектов образовательного процесса, оценка результатов их деятельности;
- предоставление информации в контролирующие организации, освещение деятельности в СМИ и имиджирование колледжа;
- тьюторское сопровождение образовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки;
- сопровождение преподавателей колледжа в плане развития профессиональной информационной компетентности;
- разработка и публикация методических материалов, в том числе по проблеме использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В образовательной деятельности активно используются инновационные сервисы WEB 2.0 сети INTERNET для организации самостоятельной и проектной деятельности студентов:

- документы коллективного редактирования (на основе сервисов GOOGLE);
- среда коллективного гипертекста для размещения электронных портфолио учебных проектов студентов <http://Idospk.ru/wikispk> (на основе среды MEDIAWIKI).

В 2021 году, в связи с пандемией, вызванной короновирусной инфекцией, образовательная деятельность осуществлялась с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Переход на данную форму обучения и взаимодействия преподавателей и студентов был гармоничным, так как в колледже с 2014 года функционирует и активно используется система дистанционного обучения (на основе MOODLE) по адресу: <http://Idospk/do>.

Сотрудники ЦИДОТ ведут информационное и техническое сопровождение системы дистанционного обучения, участвуют в разработке методических материалов и рекомендаций по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов, проводят семинары и мастер-классы для педагогического сообщества, занимаются тьюторской деятельностью по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), участвуют в организации и проведении конкурсов среди педагогов колледжа, направленных на развитие профессиональной компетентности в плане использования ИКТ в образовательном процессе, принимают активное участие в разнообразных мероприятиях на разном уровне.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	558 человек
1.2.1	По очной форме обучения	349 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	209 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел. – бюджет. 10 чел. – внб.
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	По очной форме обучения – 84 чел./85% По заочной форме обучения – 37 чел./77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	232 чел./ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35человек/ 49 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32человек/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/92%
1.11.1	Высшая	17человек/ 49%

1.11.2	Первая	15 человек/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82292,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3165,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	503,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	148,7 %

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	7,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	228 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	0единиц

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Оединиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.3.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.4.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Очеловек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Очеловек
4.6.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек Очеловек Очеловек Очеловек Очеловек Очеловек
4.6.3	по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек Очеловек Очеловек Очеловек Очеловек Очеловек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		

Директор



Л.Ю. Зубова

Сост. Л.В. Зыкина,
заместитель директора по РСО и ЧМР