

Министерство образования  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Северный педагогический колледж»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании НМС  
Протокол №2  
от «17» ноября 2025 г.  
 Л.В.Зыкина



Л.Ю. Зубова  
от «25» ноября 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о дипломном проекте (работе)  
по образовательным программам среднего  
профессионального образования  
(программам подготовки специалистов среднего звена)**

Серов  
2025 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) определяет совокупность требований к разработке тематики выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)).

1.2. В соответствии с ФГОС СПО по специальностям 39.02.01 *Социальная работа*, 44.02.01 *Дошкольное образование*, 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, 44.02.05 *Коррекционная педагогика в начальном образовании*, 49.02.01 *Физическая культура* ГИА проводится в **форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)**. Для выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 *Коррекционная педагогика в начальном образовании*, ГИА проводится в **форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена**. Для выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 *Специальное дошкольное образование*, ГИА проводится в форме **защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы/дипломного проекта)**.

1.3. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

## **II. Организация разработки тематики и выполнения дипломного проекта (работы)**

2.1. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

2.2. Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с

необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.3. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

2.4. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

На все виды консультаций руководителю дипломного проекта (работы) для каждого студента должно быть предусмотрено не менее 16 академических часов сверх сетки часов учебного плана. Оплата работы консультантов по факту составляет не более 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

2.5. По выбранному направлению исследования руководитель дипломного проекта (работы) разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы дипломного проекта (работы).

2.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляется заведующим отделением, руководителями методических объединений.

2.7. Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы);

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы): актуальность, цель и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

2.8. Основными функциями консультанта дипломного проекта (работы) являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

2.9. На выполнение, завершение, подготовку к защите и защиту дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности отводится 6 недель календарного времени согласно рабочему учебному плану. Колледж имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения по своему усмотрению. Колледж не имеет права использовать данное время не по назначению.

2.10. По завершению студентом дипломного проекта (работы) руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по развитию содержания образования и научно-методической работе.

2.11. Заместитель директора по РСО и НМР при наличии положительного отзыва руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект (работу) в Государственную экзаменационную комиссию.

### **III. Требования к выпускной дипломному проекту (работе)**

3.1. Дипломная работа по специальности среднего профессионального образования может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический или проектный характер.

*Объем дипломной работы должен составлять не менее 30, но не более 65 страниц печатного текста* (приложение в общий объем работы не входит).

3.2. *Дипломная работа опытно-практического характера* имеет следующую структуру:

- *введение*, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема, объект, предмет, цели, задачи работы и др.;
- *теоретическая часть*, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- *практическая часть* должна быть направлена на решение выбранной проблемы и может включать материалы проектирования педагогической

деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя обследование уровня воспитанности, обученности, развития субъекта исследования, систему разработанных занятий, уроков, внеурочных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, системы воспитания конкретной образовательной организации) и др. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению. Практическая часть дипломной работы обязательно включает анализ и оценку результативности проведенной работы.

- *заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- *список источников* (не менее 20 источников);

- *приложение*.

**3.4. Дипломная работа опытно-экспериментального характера** имеет следующую структуру:

- *введение*, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема, объект, предмет, цели, задачи работы и др.;

- *теоретическая часть*, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- *практическая (экспериментальная) часть*, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- *заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- *список источников* (не менее 20 источников);

- *приложение*.

**3.5. Дипломная работа теоретического характера** имеет следующую структуру:

- *введение*, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема, объект, предмет, цели, задачи работы и др.;

- *теоретическая часть*, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- *заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- *список источников* (не менее 25 источников);
- *приложение*.

3.6. Содержанием *дипломного проекта* является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре данная работа состоит из пояснительной записи, проектной части, аналитической части и списка источников.

*В пояснительной записи* дается теоретическое обоснование создаваемых продуктов (продуктов) деятельности. Структура и содержание пояснительной записи определяются в зависимости от профиля специальности и темы исследования. Объем пояснительной записи должен составлять не менее 15 страниц печатного текста.

*В проектной части* созданные продукты деятельности представляются в виде программ, моделей, сценариев, готовых изделий, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т. п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

*Аналитическая часть* представляет собой описание и анализ результатов апробации проекта.

3.7. Дипломная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Содержание курсовой работы может быть использовано в качестве составной части (раздела, главы) дипломного проекта (работы).

#### **IV. Защита дипломных проектов (работ)**

4.1 Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.2. На защиту дипломной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 12 минут);
- ознакомление с отзывом;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

4.3. При определении итоговой оценки по результатам защиты дипломного проекта (работы) учитываются: доклад выпускника, отзыв

руководителя, ответы на вопросы. Оценка производится в соответствии с разработанными критериями (показателями).

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

4.5. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.6. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА *не более двух раз*.

4.7. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.8. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем *через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые*.

4.9. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## **V. Хранение дипломных проектов (работ)**

5.1. После защиты дипломный проект (работа) остается в образовательной организации в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

5.2. Выполненные студентами дипломный проект (работа) хранятся в колледже после их защиты не менее **шести лет (возможно в электронном варианте на флеш-карте)**. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении работ решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

5.3. Списание дипломных проектов (работ) оформляется соответствующим актом.

5.4. Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

5.5. По запросу заинтересованных организаций, директор колледжа имеет право разрешить копирование дипломных проектов (работ) студентов.

5.6. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменацонной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т. п.

Министерство образования  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Северный педагогический колледж»

**РЕАЛИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ КАК  
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Выпускная квалификационная работа  
(дипломная работа/дипломный проект)

Нормоконтроль пройден  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2026 г.  
\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Исполнитель:**  
Иванова Марина Юрьевна,  
студентка 315 группы,  
специальность 44.02.05  
*Коррекционная педагогика в  
начальном образовании/ студентка  
310 группы, специальность 44.02.04  
Специальное дошкольное  
образование*

**Руководитель:**  
Сидорова Мария Ивановна,  
преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин  
и междисциплинарных курсов

Серов  
2026

Министерство образования  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Северный педагогический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА  
ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО КООРДИНАЦИИ СИСТЕМЫ  
ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА ЗА ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

Дипломная работа/дипломный проект

Нормоконтроль пройден  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Исполнитель:**  
Иванова Марина Юрьевна,  
студентка 201 группы,  
специальность 39.02.01 Социальная  
работа

**Руководитель:**  
Сидорова Мария Ивановна,  
преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин  
и междисциплинарных курсов

Серов  
2026