

Министерство образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Северный педагогический колледж»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании НМС  
Протокол № 2  
от «17» ноября 2025 г.  
Л.В.Зыкина



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ГАПОУ СО  
«Северный педагогический  
колледж»  
Л.Ю.Зубова  
от «17» ноября 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об индивидуальном учебном проекте обучающихся, осваивающих программы  
среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ  
среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Серов  
2025 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

–Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям (далее -ФГОС СПО);

– приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98«Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

–методическими рекомендациями по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва.

1.2. Положение является нормативным документом, обязательным для преподавателей общеобразовательного учебного цикла дисциплин и студентов ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», осваивающих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации, выполнения и защиты индивидуального учебного проекта, который выполняют студенты первого курса, осваивающие программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Индивидуальный учебный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, является обязательным компонентом всех учебных планов, в образовательной организации СПО на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.

1.5. Выполнение индивидуального учебного проекта и его защита обязательны для каждого студента, осваивающих ОП СПО на базе основного общего образования.

1.6. Индивидуальный учебный проект (далее ИУП) – совместная учебно-познавательная, творческая деятельность обучающегося и руководителя проекта, имеющая конкретную

цель, согласованные способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

1.7. Индивидуальный учебный проект выполняется обучающимся самостоятельно (индивидуально или в группе) под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой профессии или специальности.

1.8. При выполнение индивидуального учебного проекта группой обучающихся, задание должно быть распределено в группе таким образом, чтобы можно было оценить планируемые результаты обучения для каждого обучающегося.

1.9. Индивидуальный учебный проект реализуется в процессе проектной деятельности. Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности обучающихся первого курса, осваивающих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

1.10. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения и направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам.

1.11. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся, развития их компетентности, повышения качества образования.

1.12. Оплата работы руководителям ИУП составляет 2 академических часа за одного обучающегося.

1.13. Индивидуальный учебный проект выполняется в течение первого года обучения по одной или нескольким (смежным) учебным дисциплинам и должен быть представлен в виде завершенного разработанного проекта (продукта) практико-ориентированного, исследовательского, информационного, творческого характера. Обучающиеся по своему желанию могут выполнять в установленные сроки более одного индивидуального учебного проекта.

1.14. Индивидуальный учебный проект реализуется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом из обязательной учебной нагрузки, – часы практических занятий (в соответствии с рабочим учебным планом – от 2-х до 4-х часов) и внеаудиторной самостоятельной работы. Обучающиеся выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу. Практические занятия должны быть указаны преподавателями в рабочих программах учебных дисциплин и календарно-тематическом планировании.

1.15. Учебное исследование в рамках индивидуального проекта должно быть посильным и должно соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся. Обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению индивидуального проекта как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

## **2. Организация выполнения учебного проекта**

2.1. Для организации выполнения обучающимся ИУП устанавливаются следующие этапы:

- подготовительный этап (ноябрь текущего учебного года);
- работа по реализации индивидуального учебного проекта (декабрь-февраль);
- оформление результатов индивидуального учебного проекта (февраль);

-защита индивидуального учебного проекта, оценка результатов проектной деятельности (март).

2.2. На подготовительном этапе выполнения ИУП образовательной организацией назначается куратор-преподаватель по проектной деятельности обучающихся-студентов первого курса, осваивающих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Куратор проводит цикл учебных занятий в рамках учебного процесса студентов по ознакомлению с основными понятиями учебного исследования, требованиями к структуре и содержанию индивидуального учебного проекта.

2.3. С тематикой и типом проектов обучающиеся определяются в течение ноября текущего учебного года. После выбора обучающимися тем проектов распоряжением заместителя директора колледжа по развитию содержания образования и научно-методической работе назначаются руководители проектов из числа преподавателей, ведущих учебную дисциплину, по которой выбрана тема проекта. К общеобразовательной дисциплине может быть добавлена дисциплина общепрофессионального или профессионального циклов с учетом выявленных междисциплинарных связей, если в учебном плане запланирована данная дисциплина в одном семестре с выполнением индивидуального проекта. Типология ИУП представлена в **Приложении 1**.

2.4. Обучающийся совместно с руководителем продумывает тему, содержание и ресурсы предстоящей проектной деятельности, определяет продукт проекта, график выполнения этапов проекта. Результатом совместной деятельности руководителя и обучающегося на данном этапе является паспорт проекта, который заполняется обучающимся (**Приложение 2**) и сдается на проверку куратору-преподавателю по проектной деятельности колледжа.

2.5. На втором этапе (этап реализации ИУП) осуществляется работа, направленная на осуществление деятельности по решению проблемы. Руководители проектов организуют внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся в соответствии с планом-графиком работы над индивидуальным учебным проектом, промежуточные обсуждения полученных данных. Обучающиеся представляют руководителю промежуточные материалы в соответствии с графиком проекта (**Приложение 3**).

2.6. Оформление результатов ИУП направлено на структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков. На этом этапе обучающиеся оформляют проект, изготавливают продукт, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач, проводят анализ достижений поставленной цели, делают выводы. Руководитель помогает обучающимся подготовить текст защитного слова, компьютерную презентацию к защите.

2.7. Оформление проекта предусматривает наличие следующих структурных элементов: титульного листа, паспорта проекта, содержания, введения, основной части (разделы и подразделы), заключения, списка использованных источников и литературы, приложения (**Приложение 4**). Оформление проекта должно соответствовать техническим (параметрическим) требованиям к оформлению учебно-исследовательских работ (**Приложение 5**). Подробное описание технических требований размещено на странице официального сайта Северного педагогического колледжа в разделе «Образование» <https://spkserov.ru/index/obrazovanie/0-192>.

2.8. Защита ИУП направлена на представление продукта проекта и результатов проектной деятельности. Примеры продуктов проекта представлены в **Приложении 6**. В ходе защиты обучающийся должен продемонстрировать понимание проблемы, цели и задач реализации проектной деятельности, умение планировать и осуществлять проектную деятельность индивидуально, умение презентовать найденный способ решения проблемы, умение осуществлять рефлексию деятельности и результата.

2.9. Защита индивидуальных учебных проектов осуществляется в ходе аудиторных занятий по учебным дисциплинам за счет часов практических занятий, на которые в

рабочем учебном плане, рабочей учебной программе и календарно-тематическом планировании на второй семестр отводится 2 аудиторных часа по каждой учебной дисциплине. Процедуру защиты преподаватель учебной дисциплины определяет самостоятельно при планировании практического занятия. На защиту обучающийся обязан предоставить все материалы индивидуального проекта в электронном и натуральном выражении.

2.10. В случае неявки на защиту индивидуального учебного проекта обучающемуся предоставляется право на защиту индивидуального учебного проекта в сроки, установленные колледжем (по согласованию с обучающимся и руководителем проекта).

2.11. На процедуре защиты преподавателем заполняется лист оценивания ИУП в соответствии с критериями, представленными в **Приложении 7**.

2.12. Оценка, полученная обучающимся в ходе защиты индивидуального учебного проекта, может иметь важное значение при выставлении итоговой оценки по дисциплине (за исключением дисциплин, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен). Оценка за ИУП заносится в итоговую оценочную ведомость учета результатов работы над индивидуальным учебным проектом (**Приложение 8**). Преподаватель – руководитель проекта выставляет эту оценку в учебный журнал.

2.13. По согласованию с заместителем директора по развитию содержания образования и научно-методической работе на практическом занятии по защите ИУП могут присутствовать другие преподаватели, представители администрации, куратор группы, обучающиеся других групп. Лучшие ИУП могут быть рекомендованы к участию в научно-практической конференции первокурсников «Мои первые шаги в научно-исследовательской деятельности», конкурсах исследовательских работ различных уровней.

### **3. Права и обязанности обучающихся и руководителей индивидуального учебного проекта**

3.1. Обучающиеся должны быть обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационным системам, современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.2. Преподаватель учебной дисциплины – руководитель индивидуального проекта обязан:

- закрепить в рабочих программах по каждой учебной дисциплине примерную тематику индивидуальных проектов, совместно с обучающимся определить тему индивидуального проекта, его тип;
- в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом планировании по учебной дисциплине за счет аудиторных часов выделить практическое занятие по подготовке обучающихся к выполнению индивидуального проекта (2 часа) и практическое занятие по защите индивидуальных учебных проектов (2 часа) в соответствии с рабочим учебным планом;
- осуществить подготовку обучающихся к выполнению индивидуального учебного проекта (по своему направлению) за счет аудиторных часов по своему учебному предмету в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- контролировать сроки реализации этапов индивидуального учебного проекта;
- мотивировать и оценивать результаты деятельности обучающихся на каждом этапе реализации проекта, результаты промежуточной оценки заносить в паспорт проекта;
- консультировать обучающихся по вопросам оформления результатов индивидуального учебного проекта;
- подготовить обучающегося к защите индивидуального учебного проекта;

- при планировании практического занятия по защите проекта определить процедуру защиты, заблаговременно довести данную информацию до сведения обучающихся;

- выставить итоговую отметку за индивидуальный учебный проект в итоговую оценочную ведомость учета результатов работы над индивидуальным учебным проектом и в журнал учебных занятий группы;

- ставить в известность членов администрации в случае систематического несоблюдения обучающимся сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

3.3. Преподаватель учебной дисциплины - руководитель индивидуального учебного проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные и материальные ресурсы;

- обращаться к преподавателям информатики, заведующему библиотекой и куратору по проектной деятельности колледжа по вопросам консультационной помощи, связанной с процедурой работы над индивидуальным учебным проектом.

3.4. Обучающийся обязан:

- познакомиться с содержанием настоящего положения;

- выбрать тему индивидуального учебного проекта;

- соблюдать сроки реализации этапов индивидуального учебного проекта;

- самостоятельно осуществлять деятельность по выполнению проекта;

- оценивать результаты собственной деятельности на каждом этапе реализации проекта, результаты промежуточной самооценки заносить в паспорт проекта;

- изучить требования к оформлению результатов индивидуального учебного проекта;

- оформить результаты реализации индивидуального учебного проекта в соответствии с требованиями;

- подготовиться к защите индивидуального учебного проекта;

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального учебного проекта.

3.5. Обучающийся имеет право:

- на подготовку к выполнению индивидуального проекта в ходе аудиторных занятий, которые определены рабочим учебным планом, рабочей учебной программой и календарно-тематическим планированием по учебным дисциплинам;

- на консультацию и информационную поддержку руководителя проекта, преподавателя информатики, заведующего библиотекой и куратора по проектной деятельности, администрации колледжа на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные и материальные ресурсы;

- предложить свою кандидатуру на участие в научно-практической конференции «Мои первые шаги в научно-исследовательской деятельности», в конкурсах исследовательских работ студентов в случае, если это не было сделано в ходе защиты проекта.



## Типология индивидуальных учебных проектов

Цель проекта	Примеры проектного продукта	Область деятельности обучающегося
<b>Тип проекта - информационный</b>		
Работа с информацией: сбор, ранжирование, обобщение, оформление и представление информации о каком-либо объекте или явлении из различных источников и из общения с людьми как источниками информации	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу, брошюры, таблицы, схемы, графики, диаграммы, которые могут быть опубликованы на бумажных носителях или размещены в Интернете и. т.п.	Учебно-познавательная
<b>Тип проекта - творческий</b>		
Привлечение интереса публики к проблеме проекта с получением обратной связи от публики	Произведение искусства различных жанров или проведение творческих мероприятий (литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, соревнования, игры и т.п.)	Художественно-творческая
<b>Тип проекта - социальный</b>		
Привлечение интереса к социальным проблемам данного местного сообщества; включение в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем своими силами	Стратегия, концепция, программа, проект и т.п., направленные на решение социальных проблем	Социальная
<b>Тип проекта - прикладной (практико-ориентированный)</b>		

Практическое применение знаний и умений для изготовления продукта прикладного характера	Материальный проектный продукт или мероприятие (учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации и т.п.)	Практическая
<b>Тип проекта - инновационный</b>		
Разработка механизмов, обеспечивающих организационное, техническое, экономическое и правовое обоснование внедрения инновации	Документ, включающий в себя подробное описание инновационного продукта	Инновационная
<b>Тип проекта - конструкторский</b>		
Стимулирование технического творчества	Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения	Конструкторская
<b>Тип проекта - исследовательский</b>		
Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Научные статьи или доклады, брошюры и т.п., итоги экспериментов	Учебно-исследовательская

Приложение 2  
Паспорт индивидуального учебного проекта

Ф.И.О. автора проекта	
№ группы	
Тема проекта	
Ф.И.О. руководителя проекта	
Наименование дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный учебный проект	
Продолжительность проекта (количество месяцев)	
Тип проекта	
Область проектной деятельности	
Аннотация проекта (краткое содержание проекта, назначение проекта, проблематика проекта и т.п.)	
Цель проекта	
Задачи проекта	

Продукт проекта				
Перспективы дальнейшей работы над проектом				
Сроки и этапы реализации проекта:	<p>Оценка результатов деятельности (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">обучающийся (самооценка)</td> <td style="width: 50%;">руководитель</td> </tr> </table>		обучающийся (самооценка)	руководитель
обучающийся (самооценка)	руководитель			
ноябрь – подготовительный этап				
декабрь-февраль – работа по реализации ИУП				
февраль – оформление результатов ИУП				
март – подготовка к защите ИУП				

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ года

(подпись студента)  
(подпись руководителя)

(расшифровка подписи)  
(расшифровка подписи)

Приложение 3

План-график работы над индивидуальным учебным проектом

Этап	Планируемый результат	Отметка о выполнении, дата
подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определена тема проекта, тип и области проектной деятельности, цели и задачи;</li> <li>- определены источники информации, способы сбора и анализа информации, вид продукта и возможные форм презентации результатов проекта;</li> <li>- заполнен паспорт индивидуального учебного проекта</li> </ul>	
основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнено исследование с применением необходимых методов в зависимости от типологии проекта;</li> <li>-результаты исследования оформлены (например, статистическая обработка данных, визуальное представление)</li> <li>-написано введение;</li> <li>-написана основная часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы;</li> <li>б) практическая часть;</li> </ul> </li> <li>-написано заключение;</li> <li>-продукт проекта на стадии завершения</li> </ul>	
оформление результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнено структурирование полученных результатов работы, выполнена рефлексия с возможной корректировкой;</li> <li>- проведен анализ и синтез данных;</li> <li>- сформулированы выводы;</li> <li>-составлен список источников;</li> <li>-оформлены приложения;</li> <li>-создан продукт проекта;</li> <li>-соблюдаются технические (параметрические) требования к оформлению учебно-исследовательских работ</li> </ul>	
подготовка к защите	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлена подготовка презентационных материалов;</li> <li>- осуществлена подготовка публичного выступления;</li> <li>- осуществлена самооценка результатов проектной деятельности над индивидуальным учебным проектом;</li> <li>- уточнены перспективы дальнейшей работы над проектом</li> </ul>	

## Содержание и структура индивидуального учебного проекта

Наименование структурного компонента проекта	Требования к содержанию
Титульный лист	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование образовательной организации, где выполнена работа;</li> <li>- наименование темы проекта;</li> <li>- фамилию, имя и отчество автора;</li> <li>- фамилию, имя и отчество руководителя проекта;</li> <li>- город, год выполнения проекта.</li> </ul>
Содержание	<p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение,</li> <li>- основную часть (наименование всех разделов и подразделов),</li> <li>- заключение,</li> <li>- список использованных источников и литературы;</li> <li>- приложение.</li> </ul>
Паспорт проекта (вкладывается в работу в отдельном файле после титульного листа, не входит в общую нумерацию работы)	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ф.И.О. автора проекта;</li> <li>- № группы;</li> <li>- тему проекта;</li> <li>- Ф.И.О. руководителя проекта;</li> <li>- наименование учебной дисциплины, в рамках которой разрабатывается проект;</li> <li>- продолжительность проекта;</li> <li>- тип проекта;</li> <li>- область проектной деятельности;</li> <li>- аннотацию проекта;</li> <li>- цель проекта;</li> <li>- задачи проекта;</li> <li>- продукт проекта;</li> <li>- перспективы дальнейшей работы над проектом;</li> <li>- сроки и этапы реализации проекта с промежуточной оценкой результатов деятельности студента.</li> </ul>
Введение	<p>Во введении обосновывается актуальность выбранной темы проекта, четко определяется цель и формулируются конкретные основные задачи работы над проектом, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов. Даётся краткая характеристика индивидуального учебного проекта. По объему введение в работе не превышает 1-2 страниц.</p>
Теоретическая часть	<p>Основная часть проекта включает 1-2 раздела, разделяемые на</p>

	подразделы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Объем теоретической части 4-5 страниц. Теоретическая часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы. Вопросы теории излагаются во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы.
Практическая часть	Практическая часть носит аналитический и практический характер. Содержит описание результата создания продукта (результата) проекта. Объем практической части 4-5 страниц
Заключение	В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны и внесены в результате проведенного исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Рекомендуемый объем - 1 страница.
Список использованных источников и литературы	Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных в процессе исследования. Оформляется в соответствии с требованиями. На источники, приведенные в списке использованных источников и литературы, в тексте обязательно сделать ссылки.
Приложение	В приложение рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть. В приложения могут быть включены: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты обзора литературных источников;</li> <li>- документы, использованные при выполнении работы;</li> <li>- таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов;</li> <li>- инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;</li> <li>- иллюстрации вспомогательного характера и др.</li> </ul> Приложение оформляется в соответствии с требованиями.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудиоматериалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудиоматериалов обязательно указание автора. Презентация оформляется в соответствии с требованиями.

**Образец титульного листа ИУП**

Министерство образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Северный педагогический колледж»

**ЭЛЕКТРОННЫЕ СИГАРЕТЫ-ЭПИДЕМИЯ СОВРЕМЕННОСТИ**

**Индивидуальный учебный проект**

**Исполнитель:**

Иванова Марина Юрьевна,  
студентка 141 группы,  
специальность 49.02.01  
«Физическая культура»

**Руководитель:**

Сидорова Мария Ивановна,  
преподаватель ОУП.13. Биология

Серов  
2026

**Образец оформления листа содержания**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>I.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:</b>	
1.1. Что такое электронные сигареты	4
1.2. Влияние электронных сигарет на организм	7
<b>II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:</b>	9
2.1. Социологический опрос «Мое отношение к вейпам»	9
2.2. Результаты посещения кабинета медицинской профилактики	11
2.3. Сценарии профилактических мероприятий для подростков	12
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	14
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	

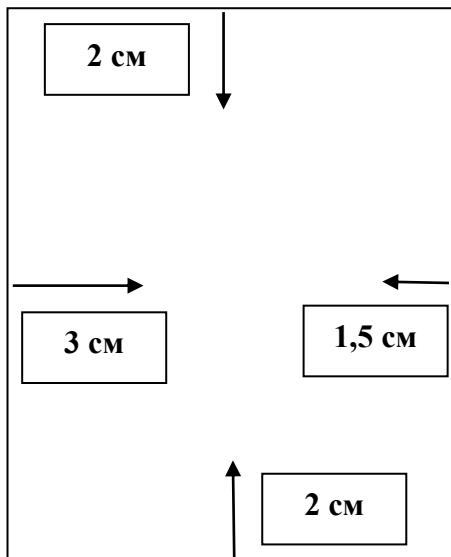
**Требования к внешнему виду ИУП**

1. Текст ИУП должен быть подготовлен с использованием компьютерной программы Word.
2. Текст ИУП должен быть набран и распечатан на листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).
3. Печатать листы необходимо только с одной стороны листа.
4. Работа должна быть упакована в папку для файлов. Допускается упаковка 2 листов в один файл.

**Требования к оформлению текста ИУП**

1. **Отступы от края поля листа формата А4:** сверху- 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см.

*Рис.1.*



2. Шрифт - Times New Roman.
3. Абзац (красная строка) – 1,25 (клавиша Tab).
4. Размер шрифта (кегль) основного текста – 14.
5. Выравнивание текста – по ширине листа.
6. Междустрочный интервал на титульном листе – 1, формулировка темы – 1,15; в остальном тексте – 1,5, без добавления междустрочных интервалов до и после абзаца.
7. Заголовки частей учебно-исследовательской работы (содержание/оглавление/пояснительная записка, введение, наименования глав, заключение, список источников) пишут ЗАГЛАВНЫМИ буквами. А названия пунктов, параграфов – строчными. Шрифт - 14, жирный, выравнивание по центру.
- Между заголовком и основным текстом делается отступ - один дополнительный интервал.
8. Точки в конце заголовка не ставятся.
9. Каждый новый структурный компонент ИУП начинается с нового листа.
- Не допускается наличие заголовков внутри какого-либо структурного компонента (параграфа, пункта).
10. Главы и параграфы или части и пункты должны быть пронумерованы. Названия заголовков глав (частей) и параграфов (пунктов) в оглавлении (содержании) перечисляют в той же последовательности, что и в тексте ИУП. Приложение в листе содержания не нумеруется.

11. В тексте допускается выделение научного аппарата («проблема», «объект», «предмет», «цель», «задачи»), ключевых понятий **жирным шрифтом, курсивом**.

12. **Нумерация страниц** – сквозная, в правом верхнем углу, начиная с 3-го листа (ВВЕДЕНИЕ), титульный лист и страницу, где расположено содержание не нумеруют, но принимают за первую и вторую страницы. Номер страницы оформляется **14 шрифтом**, стиль Times New Roman.

#### Требования к объему ИУП

**Общий объем:** 12-15 страниц. Объем Введения -1-2 страницы, объем теоретической части 4-5 страниц, объем практической части-4-5 страниц, объем заключения – 1 страница.

#### Требования к оформлению таблиц, рисунков, диаграмм

1. Количество разного рода таблиц, рисунков, графиков определяется содержанием работы и должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. Они могут размещаться сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении. Каждый графический материал должен иметь название.

2. Нумерация иллюстративного материала – сквозная, хотя осуществляется внутри каждого вида. Ссылки в тексте на номер рисунка пишут сокращенно и без значка «№».

**Например:** Рис.3, Таблица 4. Однако если при выбранной форме изложения материала ссылка не сопровождается порядковым номером, то ее следует писать в тексте полностью, без сокращений «Из рисунка видно, что...», «Таблица показывает, что...» и т.д.

3. Размер шрифта в таблицах – 12, межстрочный интервал – 1,0.

4. В случае если есть необходимость разрыва таблицы и переноса ее части на следующую страницу, то на второй странице необходимо в правом углу прописать «Продолжение таблицы 4» и ниже оформить оставшуюся часть таблицы.

#### Требования к оформлению ссылок на источники

1. Ссылки на источники оформляются по тексту в «квадратных» скобках. **Например:** [5], [5; 11], [8, с.7], где 5, 8, 11 – номера источников, помещенных в списке источников, а с.7 – указывается страница, на которой размещен данный текст, цитата или определение.

2. Точка ставится после закрытия квадратной скобки.

3. При отсутствии ссылок работа не может быть допущена к защите руководителем, а отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, приводит к снижению оценки работы. На каждой странице должно быть оформлено не менее 1-2 ссылок (исключения в том случае, когда формулируются выводы автора ИУП, описание и анализ практической деятельности).

4. Номер источника, указанный в квадратных скобках в тексте ИУП, должен совпадать с номером в списке источников. **Например**, [7] – ссылка в тексте на источник, под этим же номером этот источник должен стоять в списке источников.

#### Требования к оформлению списка источников

1. Список источников помещается в конце ИУП (после заключения, перед приложением).

2. Каждому источнику в списке источников присваивается свой порядковый номер.

3. Оформляется в алфавитном порядке (от а до я).

4. Источники из интернета входят в общий список источников.

5. Не менее половины источников должны быть современными (не старше 5 лет), особенно периодические (статьи из профессиональных и иных газет и журналов). **Исключение** – классические научные источники, статьи из научных хрестоматий.

6. Нормативно-правовые документы, помещаемые в список источников, должны быть действующими.

7. Источники на иностранном языке помещаются в конце списка.

8. В список источников включаются только те источники, которые нашли отражение в тексте работы, т.е. не использованные источники для написания ИУП и, на которые нет ссылок в тексте, в список источников не включаются.

#### Требования к оформлению маркеров, сокращений

1. В тексте допускается использование маркеров: графических (в виде точки или штриха) и словесных (во-первых, во-вторых и т.д.).

2. В тексте работы допускаются следующие условные графические сокращения:

- после перечислений – *m.e.* (то есть), *и т.д.* (и так далее), *и т.п.* (и тому подобное), *и др.* (и другие), *и пр.* (и прочие);

- при ссылках – *см.* (смотри), *ср.* (сравни), при обозначении цифрами веков и годов – *в.* (век), *вв.*(века), *г.* (год), *гг.*(года) и др.;

- общепринятые условные сокращения – *акад.* (академик), *проф.* (профессор), *г.* (город), *обл.* (область), *ОВЗ* (ограниченные возможности здоровья), *ЗПР* (задержка психического развития) и др.

В заголовках сокращения не допустимы.

#### Требования к оформлению цитат

1. При цитировании текст заключается в кавычки и приводится в той же грамматической форме, в какой он дан в источнике. Цитирование текста начинается с прописной (заглавной) буквы, кроме тех случаев, когда она представляет собой часть предложения самого автора работы. При воспроизведении только части используемого высказывания после открывшихся кавычек ставится многоточие, а сама цитата начинается со строчной буквы.

2. При цитировании не допускается объединение в одной цитате нескольких отрывков, взятых из разных мест. Каждый такой отрывок должен оформляться как отдельная цитата.

3. Цитата как самостоятельное предложение (после точки, заканчивающей предыдущее предложение) должна начинаться с прописной (заглавной) буквы, даже если первое слово в источнике начинается со строчной буквы.

4. Цитата, включенная в текст после подчинительного союза — *что, ибо, если, потому что* и т.д., — заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной (заглавной) буквы.

5. Цитата, помещенная после двоеточия, начинается со строчной буквы, если в источнике первое слово цитаты начинается со строчной буквы (в этом случае перед цитируемым текстом обязательно ставится многоточие), и с прописной (заглавной) буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось с прописной (в этом случае многоточие перед цитируемым текстом не ставится).

6. Если предложение заканчивается цитатой, причем в конце цитаты стоит многоточие, вопросительный или восклицательный знак, то после кавычек не ставят никакого знака, если цитата является самостоятельным предложением, например:

*Очень перекликается с нашим временем риторический вопрос Лоринзера: «Кто теперь помнит строгое запрещение молодым людям слишком много читать без отдыха, особенно в ночное время!»*

Однако необходимый знак ставят в том случае, если цитата не является самостоятельным предложением, т.е. входит в текст авторского предложения, например:

*«Народное образование» не ставит точки в своей истории. Одним из девизов юбилейного издания можно считать оптимистичные слова: «Продолжение следует».*

7. Цитироваться может одно слово или словосочетание. В этом случае оно заключается в кавычки и вводится в канву предложения

8. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования является plagiatом. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источники, библиографическое описание которого приводится в списке источников.

9. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа или высказывания, но и когда приводятся новые факты, цифровой материал и другие сведения, передаваемые своими словами. Например:

*«Национальной науки нет, как нет национальной таблицы умножения» (А. П. Чехов).*

*А.П. Чехов говорил, что нет национальной науки, как нет национальной таблицы умножения.*

*Национальной науки нет, считал А. П. Чехов, как нет национальной таблицы умножения.*

#### Требования к оформлению материалов приложения

1. Приложение размещается после списка источников. Оформляется страница, на которой в центре располагается надпись «Приложение» (выделение жирным, размер шрифта – 48).

2. Каждое Приложение должно иметь свой титульный лист. В правом верхнем углу указывается номер Приложения (Например, Приложение 1). В центре листа указывается наименование материала, ниже справа составитель, внизу по центру город и год.

3. Если в приложении несколько страниц (например, конспект урока), то для удобства оно может быть оформлено в отдельный файл.

4. На все Приложения в тексте работы должны быть ссылки.

5. Порядок размещения Приложений должен соответствовать порядку оформления ссылок в тексте работы.

## Примеры (типы) продуктов индивидуальной проектной деятельности

Наименование продукта	Описание продукта
Альбом	Красивое печатное издание на особой бумаге, в котором представлены картины, фотографии и т. п; собрание изображений или таблиц для наглядного объяснения разных научных сведений.
Атлас	Сборник карт, таблиц, диаграмм и т. п. с пояснительным текстом и изданных в виде книги или набора листов (зоологический, исторический, анатомический атласы и др.).
Буклет	Вид печатной продукции, характерный для рекламной полиграфии, имеющий внешнюю схожесть с брошюрой, но обычно более сложной конструкции и проработанного дизайна. Буклет – это рекламно-информационное издание, содержащее текстовую или графическую информацию об услугах, анонсируемых событиях и т.п.
Веб-сайт (Web-сайт)	Сборники документов, известных как веб-страницы (или страницы для краткости). Они содержат следующую информацию: изображения, текст, видео-, аудиоматериалы и другое. Главная страница веб-сайта, т.н. файл начала, называется домашней, с нее можно перейти на все остальные страницы. Они связаны гиперссылками, которые выделены особым видом шрифта или представлены при помощи изображений. При перемещении курсора на них, он приобретает вид руки с вытянутым указательным пальцем. После клика на такие элементы пользователь перемещается на новое место. Это может быть другая страница, другое место на той же странице или иной веб-сайт.
Видеофильм	Аудиовизуальное произведение, снимается по определенному сценарию
Видеоклип	Короткий музыкальный видеосюжет или непродолжительная по времени художественно составленная последовательность кадров.
Виртуальная экскурсия	Представляет собой программно-информационный продукт в виде гипертекста, предназначенный для интегрированного представления материалов экспедиции по программе.
Выставка	Публичная демонстрация достижений в области экономики, науки, техники, культуры, искусства и в других областях общественной жизни.
Газета (стенгазета)	Вид изобразительного народного творчества. Делается чаще всего на листе формата А1. Обычно посвящается праздникам или текущим событиям. Сочетает самодеятельность в живописи, поэзии и искусстве составления текстов.
Дизайн-макет	Крупное изображение, результат графического исполнения какого-либо объекта согласно техническому заданию.
Дневник путешествий	Последовательное изложение передвижений по какой-либо территории, акватории с целью их изучения, а также с общеобразовательными, познавательными, спортивными и др.

	целями.
Журнал	Издание в виде книжки, содержащее статьи, художественные произведения, рисунки или иллюстрации.
Игра, соревнование, конкурс, викторина и т.п.	Разновидность физической или интеллектуальной деятельности, лишенная прямой практической целесообразности и предоставляющая индивиду возможность самореализации, выходящей за рамки его актуальных социальных ролей. Игры, соревнования, конкурсы, викторины и т.п. могут быть спортивными, дидактическими, интеллектуальными, музыкальными и т.д. Продуктом является разработанный сценарий.
Иллюстрация / серия иллюстраций	Изображение в издании, поясняющее текст, помогающее читателю лучше понять его благодаря своей наглядной изобразительной форме или дополняющее текст, выражающее содержание, которое либо вообще нельзя передать в текстовой форме, либо передать в ней в значительной степени сложнее, а воспринимать намного труднее.
Карта	Картографическое произведение, построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли, поверхности другого небесного тела или внеземного пространства, показывающее расположенные на них объекты (предметы и явления) в определенной системе условных знаков.
Костюм	Одежда человека, в том числе маскарадная, театральная и т.п.
Коллекция	Систематизированное собрание каких-либо предметов (однородных или объединенных общностью темы) или совокупность предметов, объединенных общей социальной, культурной, эстетической или иной целью и составляющих единое целое (коллекция произведений живописи, монет, марок и др.).
Макет	Модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, лишенная, как правило, функциональности представляемого объекта. Предназначен для представления объекта. Используется в тех случаях, когда представление оригинального объекта неоправданно дорого, невозможно или просто нецелесообразно.
Модель	Упрощённый объект, сохраняющий лишь важнейшие свойства реально существующего объекта или системы и предназначенный для их изучения; упрощённое представление действительного объекта и/или протекающих в нём процессов.
Музыкальное произведение	Инструментальная или вокальная пьеса, являющаяся результатом композиторской деятельности. Для нее характерна внутренняя завершенность, индивидуализированность формы и содержания, фиксация нотной записи с целью последующего исполнения.

Мультимедийный продукт	Интерактивная, компьютерная разработка, в состав которой могут входить музыкальное сопровождение, видеоклипы, анимация, галереи картин и слайдов, различные базы данных и т. д. Мультимедийные продукты можно подразделить на энциклопедии, обучающие программы, развивающие программы, программы, игры и т.п.; документ, созданный в программе PowerPoint и т.д.
Оформление учебного кабинета: учебный кабинет	Это учебное помещение, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа со студентами и методическая работа по дисциплине. Продуктом проекта является план-макет оформления кабинета.
Оформление учебной лаборатории: учебная лаборатория	Это учебное помещение, оснащенное лабораторным или производственным оборудованием, измерительными приборами, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводятся лабораторные занятия, факультативная и внеклассная работа со студентами и методическая работа по дисциплине. Продуктом проекта является подготовленная документация на оборудование лаборатории.
Папка с информационными материалами	В папке собран материал по определенной тематике. Продуктом проекта является папка с материалами.
Плакат	Броское, как правило, крупноформатное изображение, сопровождающееся кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.
Праздник	Торжество, установленное в честь или в память какого-либо события (исторического, гражданского или религиозного). Продуктом проекта является сценарий праздника.
Презентация PowerPoint	Набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, предназначенных для демонстрации изображения на экране с помощью мультимедийных средств. Продуктом проекта является подготовленная в программе PowerPoint интерактивная презентация.
Прибор	Устройство или приспособление для выполнения определенной задачи, какой-либо работы (измерительный прибор, счетный прибор, прибор сложной конструкции).
Публикация	Литературное произведение, научный труд, газетная статья и т.д., которые были где-то напечатаны. Продуктом проекта является публикация в официальных источниках.
Путеводитель	Краткое справочное издание (путеводитель по стране, городу и т.п., содержат сведения о местных достопримечательностях, учреждениях культуры, путях сообщения, отелях и т.п.); печатный, электронный или аудиовизуальный справочник о каком-нибудь городе, историческом месте, музее, туристическом маршруте и т.п.
Рекомендации	Документ, описывающий лучшую практику, которая рекомендует необходимые действия. Продуктом проекта являются разработанные рекомендации по дисциплине или процессу.

Сборник	Книга, в которой собраны, напечатаны вместе различные документы, литературные или иные произведения (сборник рассказов, сборник статей, стихотворений, сборник романсов).
Сказка	Жанр литературного творчества с установкой на вымысел.
Словарь	Справочная книга, содержащая собрание слов (или морфем, словосочетаний, идиом и т. д.), расположенных по определенному принципу, и дающая сведения об их значениях, употреблении, происхождении, переводе на др. язык и т. п. (лингвистические словари) или информацию о понятиях и предметах, ими обозначаемых, о деятелях в каких-либо областях науки, культуры и др.
Справочник	Издание практического назначения, с кратким изложением сведений в систематической форме, в расчёте на выборочное чтение, на то, чтобы можно было быстро и легко навести по нему справку. Многие справочники снабжаются вспомогательными указателями (алфавитным, предметным, именным и пр.).
Сравнительно-сопоставительный анализ	В основе многих приемов анализа лежит операция сравнения однородных по назначению объектов или явлений. Сравнение всегда дает материал для наблюдений, будит мысль, сосредоточивает внимание на деталях, которые остаются незамеченными вне сопоставления с другим предметом, явлением. Любое сравнение предполагает выделение общих и отличительных черт, а также поиск причин и смысла данных отличий. Продуктом проекта, как правило, является таблица, в которой определены общие признаки или критерии для сравнения.
Учебное пособие	Книга, излагающая основы научных знаний по определенному учебному предмету с определенных авторских позиций и предназначенная для обучения. Продуктом проекта является подготовленное пособие в соответствии с установленными требованиями.
Фотоальбом	Альбом, изобразительным материалом в котором являются фотографии.
Чертеж	Графическое изображение материального или нематериального, виртуального объекта, имеющее при этом определенные, общепринятые данные (размеры, масштаб, технические требования), необходимые для изготовления объекта, изображенного на чертеже. Продуктом проекта является разработанный чертеж в соответствии с установленными требованиями.
Электронная газета или журнал	Сайт, где размещаются новости, обзоры, аналитические материалы, а также статьи по конкретной тематике.
Иные виды продуктов	

## Лист оценивания индивидуального учебного проекта

Критерий	Максимальное количество баллов	Реальное количество баллов
<b>1. Разработка элементов методологического аппарата индивидуального учебного проекта</b>	<b>4</b> (максимальное)	
- обоснование актуальности индивидуального учебного проекта	0 / 1 / 2	
- формулировка цели проекта	0 / 1	
- формулировка задач проекта	0 / 1	
<b>2. Содержание разделов индивидуального учебного проекта</b>	<b>14</b> (максимальное)	
- раскрытие основных понятий исследования (ориентация в научной терминологии)	0 / 1	
- соответствие содержания разделов индивидуального учебного проекта поставленным задачам	0 / 1 / 2 / 3	
- соответствие содержания продукта проблеме индивидуального учебного проекта	0 / 1 / 2 / 3	
- оценка общих результатов исследовательской работы студента (достижение поставленной цели)	0 / 1 / 2 / 3 / 4 / 5	
- наличие грамотно сформулированных выводов по результатам работы над индивидуальным учебным проектом	0 / 1 / 2	
<b>3. Выступление на защите (защитное слово) и ответы на вопросы</b>	<b>5</b> (максимальное)	
- логика выступления и аргументированность	0 / 1	
- культура речи и свободное владение материалом	0 / 1	
- полнота ответов на вопросы и проявление личной точки зрения	0 / 1	

- понимание перспектив дальнейшей работы над индивидуальным учебным проектом	0 / 1	
-понимание применимости результатов проекта для будущей профессиональной деятельности	0/ 1	
<b>4. Оформление индивидуального учебного проекта</b>	<b>7</b> <b>(максимальное)</b>	
- наличие титульного листа	0 / 1	
- наличие в тексте работы всех структурных элементов (содержания, паспорта проекта, введения, разделов, состоящих из подразделов, заключения)	0 / 1	
- наличие грамотно оформленного списка использованных источников и литературы	0 / 1	
- наличие грамотно оформленного и представленного продукта индивидуального учебного проекта	0 / 1 / 2 / 3	
- наличие грамотно оформленной презентации	0 / 1	
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	30 – 5 (отлично)

**Оценка защиты (по сумме полученных баллов):**

30 – 26 баллов – 5 (отлично)

25 – 21 балл – 4 (хорошо)

20 – 15 баллов – 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – 2 (неудовлетворительно)

**Замечания:**

---



---



---

**Рекомендации:**

---



---



---

Итоговая оценка за индивидуальный учебный проект по пятибалльной шкале:

Дата:

Руководитель проекта:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)



**ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**учета результатов работы над индивидуальным учебным проектом**

Группа \_\_\_\_\_ Специальность\_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Наименование дисциплины	Тема индивидуального учебного проекта (тип проекта)	Дата защиты	Итоговая оценка	Ф.И.О. руководителя проекта (преподавателя)	Подпись руководителя проекта
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

«5» \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

«3» \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

**Средний балл:**

«4» \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

«2» \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %