

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»



**Публичный доклад
о деятельности ГБПОУ СО
«Северный педагогический колледж»
по итогам 2018-2019 учебного года**

Серов
2019

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Цель и задачи деятельности профессиональной образовательной организаций	4
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогического коллектива	5
4	Условия для организации образовательного процесса	15
5	Особенности образовательного процесса	21
6	Реализация ФГОС в профессиональной образовательной организации	37
7	Научно-методическая деятельность	39
8	Воспитательная, внеучебная деятельность	68
9	Социальная адаптация выпускников	129
10	Профориентационная деятельность	130
11	Финансово-экономическая деятельность	133
12	Перспективы развития профессиональной образовательной организации	135

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»)

Юридический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добринина, 65

Фактический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добринина, 65; ул. Добринина, 67; ул. Луначарского, 121

Учредитель:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав:

утвержен приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 544-д от 09.11.2015г.

Лицензия:

серия 66 Л01 № 0004760, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 16.03.2016г., рег.№18383.

Аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А 04 № 0000144, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно по 25.09.2021г., рег. № 8930.

Директор: Зубова Лариса Юрьевна

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 108 человек.

Контактная информация:

тел. 8(34385) 6-82-76

e-mail: spk-serov@mail.ru

сайт: <http://spkserov.ru/>

**2.Цель и задачи деятельности
Северного педагогического колледжа
на 2018-2019 учебный год**

Цель: обеспечение соответствия качества профессиональной подготовки специалистов требованиям инновационного федерального и регионального социально-экономического развития

Задачи:

1. Обеспечить условия перехода к реализации ФГОС СПО четвертого поколения по лицензированным образовательным программам.
2. Развивать вариативность воспитательных технологий в условиях современной социально-экономической ситуации.
3. Обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills.
4. Осуществлять дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение педагогов Северного управленческого округа в соответствии с запросами территорий.
5. Активизировать деятельность базовых площадок по формированию у преподавателей, обучающихся и педагогов-практиков образовательных организаций профессиональной компетентности в области конструирования и программирования робототехники в аспекте задач производственного обучения и дополнительного профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогического коллектива

Кадровая политика выступает одним из основных инструментов модернизации образовательной организации. От квалификации, личностных качеств, профессионализма преподавателя во многом зависит, как будет решена основная задача колледжа: подготовка молодых специалистов для системы образования Свердловской области.

Общая численность педагогических работников – 33 человека (включая руководителя).



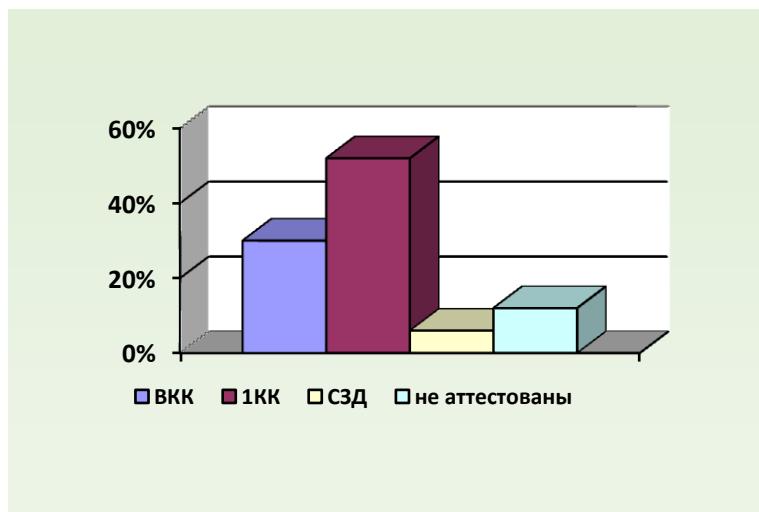
Возглавляет педагогический коллектив колледжа директор **Лариса Юрьевна Зубова**.

Лариса Юрьевна награждена почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, благодарственным письмом Губернатора Свердловской области, почетной грамотой Управляющего Северным управленческим округом свердловской области, почетной грамотой главы Серовского городского округа.

Коллектив Северного педагогического колледжа отличается высокой квалификацией и профессионализмом. Его также характеризуют стабильность, высокая работоспособность.

Уровень квалификации кадров

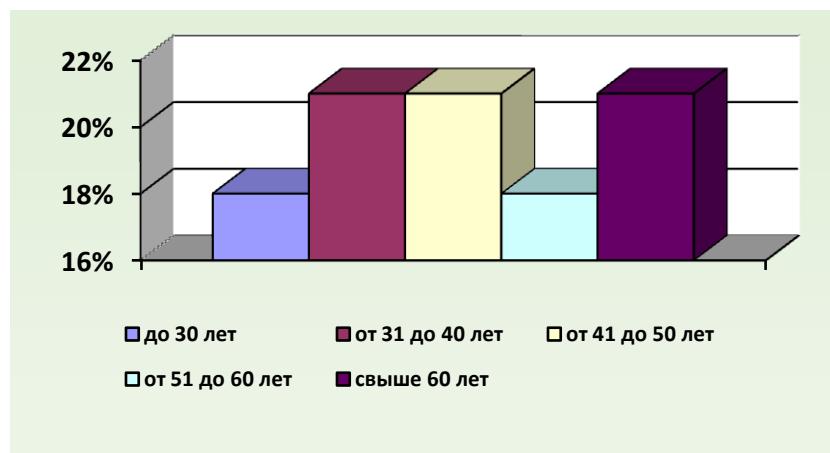
- высшая квалификационная категория – 10 человек (30 %);
- 1 квалификационная категория – 17 человек (52 %);
- СЗД – 2 человека (6 %).



Возрастной ценз педагогических работников

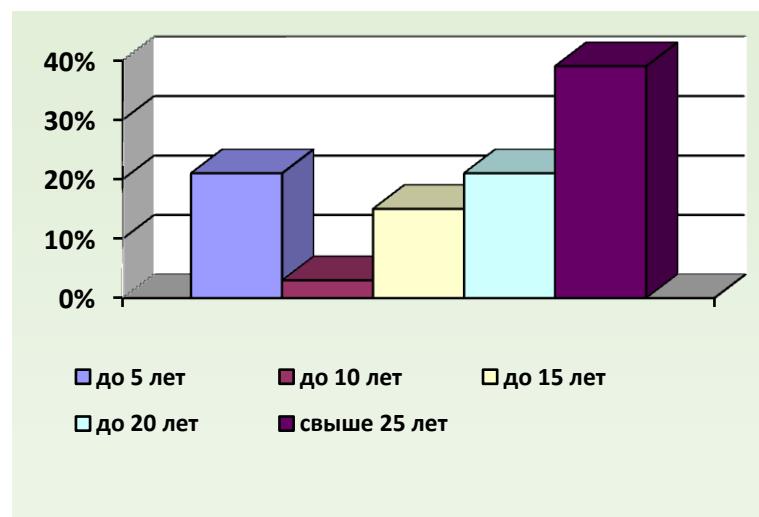
- до 30 лет – 6 (18%)
- от 31 до 40 лет – 7 (21%)
- от 41 до 50 лет – 7 (21%)
- от 51 до 60 лет – 6(18%)
- свыше 60 лет – 7 (21%)

Средний возраст - 47 лет.



Педагогический стаж

- до 5 лет – 7 (21%)
- до 10 лет – 1 (3%)
- до 15 лет – 5(15%)
- до 20 лет – 7 (21%)
- свыше 25 лет – 13(39%)
- педагогические работники пенсионного возраста – 11(33%)



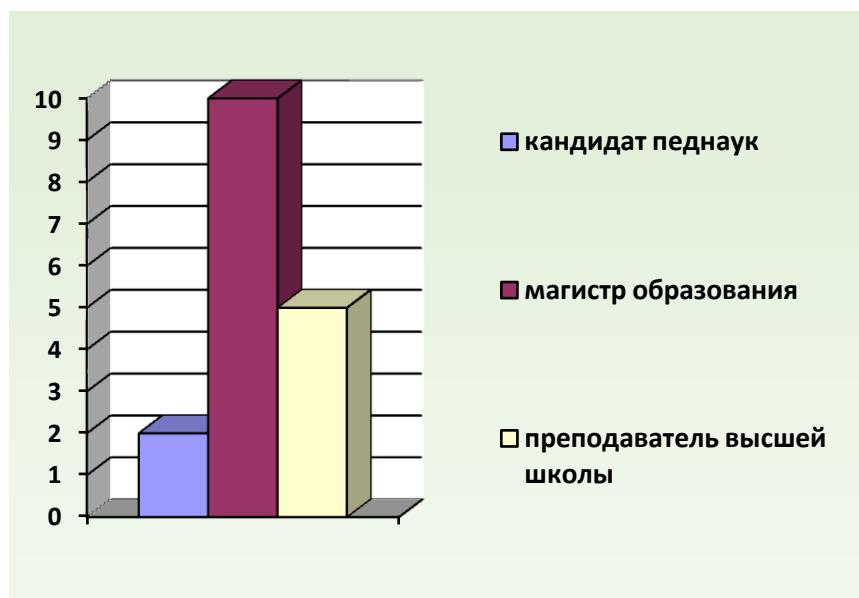
Гендерный аспект

Женщины – 31

Мужчины – 2

Образовательный ценз

- с высшим образованием – 29 (88%)
- среднее профессиональное образование – 4 (12%)
- степень кандидата педагогических наук – 2 (6%)
- степень магистра образования – 10 (30%)
- преподаватель высшей школы – 5 (15%)



Повышение квалификации

С целью повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов организация процесса повышения квалификации в колледже строилась с использованием внутренних и внешних форм с учетом тенденций современного образования.

Тематика внутренних форм повышения квалификации определена потребностями педагогов и актуальными вопросами системы образования. Так, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», одним из необходимых знаний является знание методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных

образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В связи с этим в октябре 2018 года для педагогов колледжа были разработаны и реализованы корпоративные курсы «Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога». 11 января 2019 года состоялась итоговая аттестация преподавателей колледжа, в рамках которой были представлены личные сайты – профессиональные портфолио педагогов. Созданные ресурсы позволили преподавателям рассказать не только о себе, своём образовании, профессиональных достижениях и педагогическом опыте, но и разместить собственные методические разработки, материалы. В процессе защиты педагоги акцентировали внимание коллег на том, как можно использовать возможности сайта для организации продуктивного взаимодействия со студентами.

Повышение квалификации педагогами осуществлялось в рамках программ дополнительного профессионального образования.

Таблица 1

**Программы повышения квалификации,
освоенные педагогами колледжа в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Наименование ОП/ОС	Кол-во часов	ФИО преподавателей	Сроки
1.	Технология практико - ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО - 4	24	Буторина А.Ю.	08.10.- 10.10.18
			Тантана С.Б.	19.11.- 21.11.18
2.	Проектирование и модернизация образовательных программ ВО и СПО с использованием инструментов онлайн-обучения	36	Селеменев А.А. Селеменева Ю.В.	31.08.18- 04.09.18
3.	Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей	16	Зубова Л.Ю. Сторожева О.И. Дюкина Е.А.	18-19.12.18
4.	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского	16	Дюкина Е.А.	12.09.- 13.09.18

	роста			
5.	Растровая графика	20	Дюкина Е.А.	08-20.12.18
6.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»	84	Зыкина Л.В.	06 - 13.11.18
7.	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура и спорт»	82	Еремина Е.В.	03.09.- 09.09.18
8.	Использование ИКТ в соответствии с Профессиональным стандартом	40	Шитова Н.Б. Лебедева Е.Н.	08.10.- 12.10.18
9.	Организация деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС.	40	Абрамова О.В. Граждян М.А. Рошка А.В.	15 - 19.04. 2019
10.	Использование ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом	16	Абрамова О.В. Буторина А.Ю. Галиахметова И.А. Головизнин А.А. Дюкина Е.А. Еремеева И.В. Еремина Е.В. Зыкина Л.В. Капустина И.Г. Каторгина Е.Ю. Махова В.Ю. Михеева С.В. Музыкова Н.И. Осипова Е.И. Пикулева С.С. Поздеева Э.Б. Рошка А.В. Рыкова Т.И. Сторожева О.И. Тестоедова Л.П. Федоровская А.Д.	08.10- 11.01. 2019
11.	Воспитательный аспект деятельности педагога профессиональной образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом	16	Афанасьева Н.А. Граждян М.А. Рошка А.В.	11-18.03.2019
12.	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты	16	Дюкина Е.А. Селеменев А.А.	25-29.03.2019

	персональных данных в образовательной организации			
13.	Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально - педагогического проекта «Будь здоров»	48	Еремина Е.В. Капустина И.Г. Селеменева Ю.В.	04-25.04.2019
14.	Развитие профессиональной компетентности специалистов системы дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта	32	Музыкова Н.И.	19 - 22.03.2019

В 2018-2019 учебном году Каторгина Е.Ю. освоила программу переподготовки «Преподавание по программам среднего профессионального образования» в ГАОУ ДПО «НТФ ИРО».

Поздеева Э.Б. прошла обучение и успешно освоила дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Личностно-профессиональные компетенции и управленические технологии в образовании» (с применением дистанционного обучения).

Таким образом, в 2018-2019 учебном году в рамках внутренних и внешних форм прошли повышение квалификации все педагоги колледжа.

Участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах -это одно из средств повышения профессионального мастерства. В течение учебного года педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня. Информация об этом представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, форумы, в которых участвовали педагоги колледжа
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Преподаватель	Название конкурса, НПК	Организаторы, место проведения	Сроки	Результат участия
1.	Поздеева Эмма Борисовна	Муниципальный этап XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность»	Серов, СПК	30.11 2018г.	Сертификат участника
2.		VII педагогические чтения имени первого министра общего и профессионального образования	Екатеринбург, СОПК	14.12. 2018г.	Сертификат участника

		Свердловской области В.В. Нестерова «Образовательные проекты В.В. Нестерова: от прошлого к современности»:			
3.		III-й Межрегиональный Форум руководителей и педагогов организаций отдыха детей и их оздоровления.	Екатеринбург, МОПО СО	3-5.04. 2019г.	Сертификат участника
4.	Михеева Светлана Васильевна	Международная НПК «Консультативная психология: предмет, принципы, методы», посвященной памяти Ф.Е. Василюка	Москва	1-3.11. 2018г.	Сертификат участника
5.		III Всероссийская онлайн-конференция «Компетенции XXI века: урок и за его пределами»	издательство «Русское слово»	21.11. 2018г.	Сертификат участника
6.		II Детско-взрослая конференция Центра детского развития "Авторский клуб" на Садовнической	Москва	16.12. 2018г.	Сертификат участника
7.		XIV всероссийская НПК «Психология образования: вызовы и риски современного детства»	Москва	18-19.12. 2018г.	Благодарность за презентацию опыта работы
8.		Презентация опыта в рамках II этапа IV Областного форума «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»	Ирбит	21.02. 2019г.	Сертификат участника
9.		Конференция «Формирование российской гражданской идентичности и профилактика экстремизма и деструктивности в образовательной среде»	Екатеринбург	25.03. 2019г.	Информационные материалы
10.		Семинар Центра этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма «О влиянии радикальных субкультур на современное общество»	Серов, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»	2.04. 2019г.	Информационные материалы
11.		Участие в деловой программе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. Знакомство с опытом работы МБОУ ДО "ППМС центр" ШАНС", МДОУ д/с №9 «Семицветик»	Серпухов	8-10.04. 2019г.	Сертификат участника
12.	Шамрикова Людмила	Культурно-исторический семинар «Дигитализация	Международный союз немецкой	7-11.10. 2018г.	Выступление на секции,

	Сергеевна	культурно-исторического наследия российских немцев»	культуры		сертификат участника
13.		Международная конференция по партнёрству общественных организаций России и Германии в сфере науки, образования и культуры «Живое наследие Александра фон Гумбольдта»	Институт этнокультурного образования, Москва	2–6.06. 2019г.	Презентация настольной игры «Гумбольдт едет по России» на пленарном заседании, сертификат участника
14.		Международная НПК-форум «Языковое образование сегодня – векторы развития»	Институт иностранных языков УрГПУ и Уральская ассоциация преподавателей английского языка «ELTA-URALS»	29-30.06. 2019г.	Темавыступления «Project as a means of Natural Extension of English Learning», сертификат участника
15.	Осинова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации Федерального образовательного стандарта «Я реализую ФГОС»	Набережночелнинский государственный педагогический университет	Апрель, 2019	Сертификат участника
16.	Каторгина Елена Юрьевна	Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся ОО (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»)	ГБПОУ Каменск Уральский педагогический колледж	20.03. 2019г.	Диплом III степени в номинации «Методическая разработка, категория: СПО, преподаватель»
17.	Махова Валентина Юрьевна	Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Произведения уральских писателей в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве». Категория «Поделка, изделие», номинация «Сказы П.П. Бажова»	ГАУДО СО «Дворец молодёжи» и ГБОУ СО «СОШ № 3»	Март, 2019	Диплом II степени
18.	Селеменева Юлия Владимировна	Всероссийская викторина «Воспитание как основа современного общества»	Центр дистанционных технологий «Новое достижение»	24.01. 2019г.	Диплом 1 степени
19.	Дюкина Евгения Александровна	Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного	ГАУДО СО «Дворец молодёжи»	Март, 2019	Диплом II степени

		творчества уральских писателей в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве». Категория «Поделка, изделие», номинация «Сказы П.П. Бажова»	и ГБОУ СО «СОШ № 3»		
20.		Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся ОО (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»)	ГБПОУ Каменск Уральский педагогический колледж	20.03.19	Сертификат участника
21.	Рыкова Татьяна Ивановна	Семинар «Современные технологии дошкольного образования»	г.Краснотурьинск, МДОУ №32	28.02. 2019г.	Сертификат участника
22.	Еремеева Ирина Викторовна Пикулёва Светлана Сергеевна	Окружной семинар «Дошкольник и экономика»	МАДОУ № 32 ГО Краснотурьинск	Март, 2019	Сертификат участника

Осенью 2018 года 65% педагогов колледжа приняли участие во **Всероссийском тестировании педагогов - 2018**. 15 педагогов колледжа успешно выполнили несколько тестов.

В июне 2019 года 70% преподавателей колледжа приняли участие во **Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко**, в ходе которого педагоги отвечали на вопросы в области педагогики и детской психологии. Все участники получили подтверждающие участие в конкурсе электронные документы.

Таким образом, в колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей, что является одним из приоритетных направлений управлеченческой политики профессиональной образовательной организации.

4. Условия для организации образовательного процесса

ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» расположен в центральной части города Серова по адресу: ул. Добринина, дом 65. Здание колледжа является типовой постройкой 30-х годов XX века.

По объемно-планировочному решению здание состоит из отдельных частей (блоков), пристраиваемых в разное время к основной части постройки, возведённой в 1931-1937гг.:

- главный двухэтажный учебный корпус;

- одноэтажный пристрой общей площадью 4360,7 м²;
- 4-х этажное общежитие площадью 2027 м², соединенное с учебным корпусом теплым переходом;
- спортивный зал (264 м²);
- актовый зал (341,2 м²);
- столовая на 72 посадочных места.

Площадь земельного участка составляет 15906 га.

При имеющемся контингенте обучающихся очной формы обучения общая площадь на 1 студента составляет 7,8 м².

В учебных корпусах расположены лекционные аудитории, спортивный и актовый залы. Аудиторный фонд колледжа состоит из 22 учебных кабинетов общей площадью 922,8 м², из них 2 кабинета информационно-коммуникационных технологий (97 м²), что позволяет обеспечить все специальности аудиторным фондом в соответствии с требованиями ФГОС.

Учреждение обеспечено оборудованием для применения в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.

В колледже работает Центр информационных и дистанционных образовательных технологий, в состав которого входит библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, где организован бесплатный доступ к сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Аналогичный доступ организован в центральном здании колледжа.

В колледже функционирует музей, где демонстрируются экспозиции об истории колледжа, преподавателях и студентах.

Имеется спортивный, тренажерный и теннисный залы. Оборудована спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Имеется медицинский кабинет, отвечающий всем лицензионным требованиям и условиям.

Горячее питание организовано за счет собственной столовой, оснащенной необходимым технологическим оборудованием. На основании Приказа МУГИСО от 30.05.2018г. № 1228 и заключения комиссии Министерства образования Свердловской области от 22.03.2018г. заключен договор на организацию питания.

Режим работы колледжа - шестидневная рабочая неделя.

Режим охраны и допуска в здания колледжа – круглосуточный.

На центральном входе в учебный корпус установлен арочный металлодетектор. По периметру зданий учебного корпуса и общежития установлена система видеонаблюдения. Установлены видеокамеры в местах массового пребывания обучающихся: актовый и спортивный залы, столовая. В 2019 году территория колледжа дооборудована системой охранного освещения.

В течение года регулярно осуществляется благоустройство колледжа: оформлены цветочные клумбы, поддерживается в порядке травяной газон, проводится систематическая уборка территории от мусора.

Колледж имеет общежитие на 220 мест. Обеспеченность жильем –



100%. В общежитии созданы все необходимые социально-бытовые условия: во всех жилых помещениях произведен косметический ремонт, в соответствии с санитарными нормами оборудованы душевые комнаты, комнаты гигиены, прачечная, кухни, комната отдыха и комната для индивидуальных занятий. В целях реализации основных принципов здоровьесбережения обучающихся и сотрудников колледжа, в общежитии оборудован кабинет релаксации.

Материально-техническая база

Колледж располагает современной материально-технической базой для профессионального образования студентов, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям.

В учебных кабинетах имеется всё необходимое оснащение: учебно-методическая литература, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, плакаты, дидактический материал, образцы оформления курсовых и дипломных проектов.

Действует кабинет социального патроната и массажа (массажный стол, фантом и др.). Кабинет медико-социальных основ здоровья и безопасности жизнедеятельности оснащен комплектом оборудования «Светофор», средствами индивидуальной защиты работников и обучающихся в условиях ЧС (газодымозащитные комплекты, универсальные и индивидуальные аптечки). В кабинете ритмики, фитнеса и ЛФК установлены универсальные тренажеры «Мини-стадион». Дополнительно оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий музыкой.

В колледже 2 компьютерных класса, которые также оборудованы проектором, интерактивной доской. Кабинеты энергоемкие, построены на «тонких клиентах», которые эмулируют операционную среду, развернутую на сервере.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе и имеющих доступ к скоростному выходу в Интернет (обеспеченному выделенной линией из оптоволокна) – 58 единиц. Из них стационарных ПК - 31 единица. Все стационарные ПК соединены в локальную сеть с широкополосным (до 100 Мбит/с) доступом в глобальную

сеть Интернет. Имеются 17 мультимедийных комплектов, 4 сканера, экраны, в том числе один переносной.

Дополнительное оборудование для организации учебного процесса: интерактивные доски SMARTBOARD – 2 шт., интерактивная приставка Mimio, документ-камера и система мониторинга и контроля качества знаний, модульная система экспериментов.

В 2018 году проведен капитальный ремонт актового зала с полной заменой перекрытия, кровли и пола. Актовый зал оснащен современным стационарным экраном, проектором и звуковым акустическим оборудованием.



В Северном педагогическом колледже создан и функционирует официальный сайт, размещенный в сети Интернет по адресу <http://spkserov.ru>. Сайт колледжа служит площадкой для оперативного информирования педагогов, студентов и абитуриентов колледжа обо всех событиях, происходящих в жизни организации. Новостная лента сайта обновляется с периодичностью 2-3 раза в неделю. Для удобства поиска нужной информации существуют тематические вкладки.

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий (ЦИДОТ)

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий (далее - ЦИДОТ) является структурным подразделением колледжа. Кадровый состав представлен шестью специалистами: заведующий (А.А. Селеменев),

методисты (Е.А. Дюкина, Ю.В. Селеменева), программист (М.С. Катков), библиотекари (Е.С. Засыпкина, Е.С. Панишева).

Направления деятельности:

1. Организационно-содержательная деятельность.
2. Деятельность по организации и сопровождению образовательного процесса с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
3. Методическая деятельность.
4. Информационно-аналитическая и мониторинговая деятельность.

В задачи ЦИДОТ входит:

- ✓ методическая и информационная поддержка преподавателей и студентов колледжа;
- ✓ обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой и периодическими изданиями;
- ✓ поддержка обучения студентов колледжа с применением информационных и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ организация проектной деятельности студентов в среде коллективного гипертекста (<http://ldospk.ru/wikispk>);
- ✓ контроль за продвижением студентов по дистанционным курсам;
- ✓ мониторинг деятельности ГБПОУ СО «СПК» и субъектов образовательного процесса, оценка результатов их деятельности;
- ✓ предоставление информации в контролирующие организации, освещение деятельности в СМИ и имиджирование колледжа;
- ✓ тьюторское сопровождение образовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки;
- ✓ сопровождение преподавателей колледжа в плане развития профессиональной информационной компетентности;
- ✓ разработка и публикация методических материалов, в том числе по проблеме использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В образовательном процессе активно используются инновационные сервисы WEB 2.0 сети INTERNET для организации самостоятельной и проектной деятельности студентов:

- документы коллективного редактирования (на основе сервисов GOOGLE);
- среда коллективного гипертекста для размещения электронных портфолио <http://ldospk.ru/wikispk> (на основе среды MEDIAWIKI);
- сетевой дневник (блог рефлексии) ОДОТ СПК <http://ldospk.blogspot.com>

Сотрудники ЦИДОТ участвуют в разработке методических материалов и рекомендаций по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов, проводят семинары и мастер-классы для педагогического сообщества, участвуют в организации и проведении конкурсов среди педагогов колледжа, направленных на развитие профессиональной компетентности в плане использования ИКТ в образовательном процессе, принимают активное участие в разнообразных мероприятиях на разном уровне.

В структуру ЦИДОТ входит библиотека.

Обеспеченность учебно-методической литературой

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Библиотечный фонд пополняется новинками учебно-методической литературы и периодическими изданиями. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. В 2018 -2019 учебном году осуществлена подписка на 11периодических методических изданий.

Во время самостоятельной работы в библиотеке студенты имеют возможность выхода в Интернет через Wi-Fi.

Статистический отчёт о деятельности библиотеки за 2018-2019 учебный год представлен в таблице 3.

Таблица 3

Статистический отчёт о деятельности библиотеки за 2018-2019 учебный год

Фонд	31129
в том числе:	
• учебной литературы	19774
• учебно-методической литературы	5810
• художественной литературы	5545
Всего пользователей библиотеки	627
в том числе:	
• студентов;	517
• преподавателей и сотрудников;	75
• сторонних читателей.	35
Количество посещений на абонементе (чел.)	5391
в том числе:	
• студенты очного отделения;	2808
• студенты заочного отделения;	1602

<ul style="list-style-type: none"> • преподаватели; • сотрудники; • сторонние читатели и слушатели курсов 	905 30 46
Выдано книг:	14187
<u>в том числе:</u> <ul style="list-style-type: none"> • выдано на абонементе; • выдано в читальном зале. 	10648 3539
<u>в том числе:</u> <ul style="list-style-type: none"> • учебной литературы; • учебно-методической литературы; • художественной литературы; • периодических изданий 	9944 3288 321 634

Сотрудники библиотеки используют различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. Для студентов организованы занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и формированию навыков поиска и применения информации в учебном процессе.

В 2018-2019 учебном году на базе библиотеки проведены:

- ✓ книжные выставки (23), в том числе:
 - выставка «Писатели Урала», «Писатели Серова»;
 - выставка методических материалов (4);
 - ✓ фотовыставки: «Мой край родной», «Блокадный Ленинград» (2);
 - ✓ устные журналы: «Путешествие по произведениям Бажова», «Знаете ли вы русский язык?» (2);
 - ✓ выставки творческих работ студентов: стихи, фотографии, рисунки о родном крае (10);
 - ✓ виртуальная экскурсия «Путешествие по театрам страны»;
 - ✓ викторина: «Батюшка Крылов»;
 - ✓ конкурс чтецов (1);
 - ✓ акция «Подари детям книгу» (1).

5. Особенности образовательного процесса

Контингент обучающихся

Общий контингент студентов Северного педагогического колледжа по данным на **01 января 2019 года** составлял **617 человек**, из них:

- студентов очной формы обучения – 306 (49,6 % от общего контингента колледжа);
- студентов заочной формы обучения – 311 (соответственно 50,4 %).

Образовательные программы

В соответствии с лицензией Северный педагогический колледж имеет право на реализацию 9-ти программ подготовки специалистов среднего звена. В 2018-2019 учебном году подготовка специалистов велась по 6-ти программам ПССЗ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

По каждой специальности в соответствии с требованиями разработаны образовательные программы. Перечень представлен в таблице 4.

Таблица 4

Перечень образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2018-2019 учебном году

Специальность	Реализация по формам обучения	
	очная	заочная
44.02.01. Дошкольное образование	+	+
44.02.02. Преподавание в начальных классах	+	-
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	+	-
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	+	+
44.02.04. Специальное дошкольное образование	+	+
49.02.01. Физическая культура	+	+

Учебный план. Организация образовательного процесса

Учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

При формировании планов учебного процесса по специальностям учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – два занятия по 45 минут (сгруппированы парами);
- общая продолжительность каникул при сроке обучения более одного года составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

План учебного процесса по специальности включает в себя обязательную часть учебных циклов ППССЗ, состоящую из следующих учебных циклов: 1) общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл; 2) математический и общий естественнонаучный учебный цикл; 3) профессиональный учебный цикл, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Предусмотрена также вариативная часть учебных циклов ППССЗ.

Содержание как обязательной, так и вариативной частей учебных циклов ППССЗ может ежегодно пересматриваться образовательной организацией.

Весь объем часов учебной нагрузки распределяется на обязательную аудиторную учебную нагрузку и часы самостоятельной учебной работы обучающихся.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, зачетов – 10-ти.

Промежуточная и итоговая аттестация

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией колледжа. При проведении зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты курсовой работы оформляются зачетные и экзаменационные ведомости. По итогам практики студенты составляют письменный отчёт или дневник практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Контрольные работы и зачёты (в том числе дифференцированные) проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала промежуточной аттестации.

Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач и т.п.) являются составляющими учебно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели.

Качество знаний, умений, уровень сформированности компетенций студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего

контроля и промежуточной аттестации (семестровые отметки, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

Для всех видов контроля преподавателями разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые утверждаются протоколами заседаний методических объединений и заместителем директора по РСО и НМР.

При промежуточной аттестации практикуется проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов, что способствует выявлению интегрированных знаний и умений студентов. Результаты промежуточной аттестации во втором полугодии 2018-2019 учебного года представлены в таблице 6.

Таблица 6
**Результаты промежуточной аттестации (по учебным группам)
 во II полугодии 2018 – 2019 учебного года**

Группа	Количество студентов, прошедших промежуточную аттестацию			Количество студентов, имеющих академические задолженности	
	на «отлично»	на «4» и «5»	с одной «3»	семестр	сессия
115	-	6	11	-	4
141	-	8	2	6	5
144	3	10	3	-	-
146	-	16	12	-	-
210	5	9	1	-	-
215	3	13	4	-	1
244	-	12	5	-	-
246	1	11	3	-	2
341	1	7	1	-	-
344	1	12	11	-	-
346	2	13	4	-	-
348	2	4	1	-	-
ИТОГО	18 (9%)	121 (61%)	59 (30%)	6	12

Далее в таблице 7 представлены количественные результаты учебных достижений студентов в течение двух полугодий 2018 – 2019 учебного года.

Таблица 7
**Динамика учебных достижений обучающихся
 в 2018 – 2019 учебном году (по учебным группам)**

Группа	Куратор	2018-2019 учебный год					
		1 полугодие			2 полугодие		
		П	У	КО	П	У	КО

115	Селеменева Ю.В.	94,7	90,3	55	86,6	83	13
141	Еремина Е.В.	92,3	100	67	86,6	77	22
144	Осинова Е.И.	92,3	100	52	88	100	36
146	Абрамова О.В.	96,3	90,6	81,2	92,7	100	57
210	Пикулева С.С.	89,3	90,5	79	86,6	100	65
215	Рошка А.В.	93,4	92	68	86	96	44
244	Буторина А.Ю.	91,2	96	61	88,8	100	15
246	Гаязетдинова Р.Р.	92	100	85	83	92	36
341	Дюкина Е.А.	90	66,6	58	94,4	100	57
344	Рыкова Т.И.	90,8	92	73	94,3	100	52
346	Капустина И.Г.	81,7	83	62,5	85,1	100	61
348	Махова В.Ю.	82,7	58	42	86,9	100	35

П – посещаемость, У – успеваемость, КО – качество обучения

Производственная практика

Целью производственного обучения в Северном педагогическом колледже является создание комплекса условий для качественной производственной подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив осуществлял планомерную работу по совершенствованию программно-методических, информационных, организационных условий для качественной реализации ФГОС СПО в части производственного обучения. В соответствии со спецификой профессиональных модулей спроектированы и последовательно реализованы программы практики для каждой специальности.

Очное отделение:

I курс:

144 группа, специальность 44.02.01«Дошкольное образование» - УП и ПП по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».



146 группа (специальность 44.02.02«Преподавание в начальных классах») и 115 группа (специальность 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании») – УП по ПМ.01 «Знакомство с педагогической профессией»; ПП по ПМ.03 «Классное руководство».



141 группа, специальность 49.02.01 «Физическая культура» - УП по ПМ.01 "Введение в специальность" и УП по ВПМ.04 "Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации".

II курс:

244 группа, специальность 44.02.01«Дошкольное образование»: УП и ПП по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»; УП и ПП по ПМ.03 «Организация занятий по ООП ДО» (часть I); УП по ПМ.03 «Психолого-педагогическая характеристика «Познание ребёнка дошкольного возраста»»; УП и ПП по ПМ.04 "Моделирование взаимодействия воспитателя детей дошкольного возраста с родителями (лицами, их заменяющими)"; УП по ПМ.03 «Консультационный семинар по подготовке к летней практике»; ПП по ПМ.03 «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО»; ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (часть I).



210 группа, специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»: УП и ПП по ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием» (ч. 1и 2), УП и ПП по ПМ.03 "Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья" (ч. 1).



246 группа (специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах») и 215 группа (специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»): ПП по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».



Направление:

общественно-политическое (литературное чтение, иностранный язык, духовно-нравственное (военно-патриотическое)); УП и ПП по ПМ.01 «Преподавание по программам НОО» (части I - III); УП и ПП по ВПМ «Организация обучения по программе «Техническое творчество»; УП и ПП по ВПМ "Организация обучения по программе "Иностранный язык" в начальной школе; УП по ПМ.02 Инструктивный лагерный сбор; ПП по ПМ.02 «Организация летнего отдыха детей».



III курс:

344 группа, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»: УП и ПП по ПМ.03 «Организация занятий по ООП ДО» (часть II); УП и ПП по ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации»; УП и ПП по ВПМ «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей дошкольного возраста»; УП по ПМ.05. «Методическое обеспечение образовательного процесса»; преддипломная практика; ПП по ВПМ "Организация занятий легоконструированием и робототехникой в условиях ДОО".



346 группа, специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»: УП по ПМ.01.«Первые дни ребёнка в школе»; УП и ПП по ПМ.01. «Преподавание по программам НОО» (часть IV); ПП по ПМ.04. «Методическое обеспечение образовательного процесса»; преддипломная практика; ПП по ВПМ «Организация обучения по программе «Информатика в начальной школе»«Иностранный язык в начальной школе»).



341 группа, специальность 49.02.01 «Физическая культура»: УП и ПП по ПМ.01 «Моделирование уроков физической культуры в старших классах»; «Организация и проведение уроков физической культуры в старших классах»; УП и ПП по ПМ.03. «Методическая работа учителя физической культуры»; УП и ПП ПО ВПМ.06.

«Классное



руководство»; ПП по ПМ.02. «Организация и проведение внеурочных спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования»; преддипломная практика; УП и ПП по ВПМ «Теоретические и методические основы подготовки инструктора по физической культуре в ДОО», УП и ПП по ВПМ "Организация и проведение внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию", УП и ПП "Организация и проведение мероприятий в области туристско-краеведческой деятельности.

Группа 348, специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»: ПП по ПМ.01 "Организация начала учебного года в УДО", ПП по ВПМ "Организация обучения по программе "Творческое объединение в УДО", УП и ПП по ПМ. 01 "Преподавание в одной из областей ДО детей" (часть III), ПП по ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий в УДО», преддипломная практика,ПП по ВПМ "Организация образования детей дошкольного возраста».

Результаты производственного обучения в 2018 – 2019 учебном году (очное отделение)

В 2018 – 2019 учебном году сотрудничество колледжа с ведущими образовательными организациями города Серова и Северного управленческого округа в рамках организации производственного обучения студентов осуществлялось с учётом новых экономических условий.

Таблица 8

**Образовательные организации города Серова,
с которыми осуществляется сетевое взаимодействие
в рамках производственного обучения студентов**

<i>Специальность</i>	<i>Образовательные организации</i>
49.02.01 «Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none"> • МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» • МАОУ СОШ № 13 • МАОУ СОШ № 23 • ГКООУ СО «Санаторная школа-интернат» • МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа • ГБОУ ДОД СО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность Урала»
44.02.01 «Дошкольное образование»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Структурное подразделение колледжа детский сад «Солнышко» ▪ МАДОУ № 11 (филиал – детский сад № 36 «Светлячок») ▪ МАДОУ № 18 «Яблонька» - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития (филиалы – детский сад № 123 «Рябинка», детский сад № 94 «Петушок») ▪ МАДОУ № 21 «Сказка» - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей ▪ МАДОУ № 25 «Дельфинчик» - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуально-личностному развитию детей ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 38 «Ёлочка» ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 16 «Тополек» (филиалы – детский сад № 6 «Серебряное копытце, детский сад № 8 «Колобок») ▪ Филиал МАОУ СОШ № 14 – детский сад № 24 «Умка»
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» ▪ МАОУ СОШ № 13 ▪ МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева ▪ МАОУ СОШ № 15 ▪ МАОУ СОШ № 22 им. Героя Советского союза В.С. Маркова ▪ МАОУ СОШ № 27 ▪ ГБОУ ДОД СО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность Урала»
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Структурное подразделение колледжа детский сад «Солнышко» ▪ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 38 «Ёлочка» ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 33 «Веснушки» ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 16 «Тополек» ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «РОДНИЧОК» ▪ МАДОУ детский сад комбинированного вида № 42 «ОГОНЕК» ▪ филиал МБОУ ООШ № 9 - детский сад комбинированного вида № 53 «Ромашка»
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ГКОУ СО «Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2» ▪ ГКОУ СО «Серовский детский дом-школа» ▪ ГКООУ СО «Серовская санаторная школа -интернат» ▪ ГБОУ ДОД СО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность Урала»

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> ■ МБДОУ ЦДИ «Эдельвейс» дворовые клубы: «Огонек», «Механик», «Юность», «Квант», «Ратник», «Горизонт» и др. ■ МАУ ДО «Центр детского творчества»
--	--

Особая миссия Северного педагогического колледжа – *подготовка педагогических кадров для сельских территорий севера Свердловской области*. Доля сельских образовательных организаций, задействованных в производственной практике студентов колледжа, составила в 2018 – 2019 году около **25%**(посёлки: Красноглинный, Лобва, Малиновский, Гари, Сосьва, Алябьевский, Пуксинка; сёла - Кошай, Меркушино и др.).

Колледж отрабатывает способы взаимодействия с социальными партнёрами на взаимовыгодных условиях, предлагая программы практик, обеспечивающих реализацию насущных задач организации – социального партнёра. Таковой является программа практики студентов 246, 215 групп (спец. «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)"Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников". Направление - общеинтеллектуальное (техническое творчество, иностранный язык, литературное чтение). Данные внеурочные программы были реализованы для обучающихся вторых и третьих классов ГКООУ СО «Серовская санаторная школа-интернат», МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» и МАОУ СОШ № 15.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнёрами но направлению «Техническое творчество». В 2018-2019 учебном году студенты 244 и 344 групп (специальность«Дошкольное образование»)прошли производственную практику по ВМДК. 06.02. «Подготовка педагога в области легоконструирования и робототехники» в условиях открытых колледжем в МАДОУ №38 «Елочка» и МАДОУ № 11 «Золотой ключик»базовых площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности. Данная практика направлена на формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста с использованием легоконструкторов и овладение профессиональными компетенциями воспитателя в группах раннего и дошкольного возраста в части проектирования и организации образовательного процесса. В рамках практики студентами 344 группы для воспитателей МАДОУ № 38 «Елочка»были проведены мастер-классы (работа с конструктором «Первые механизмы», сочетание конструкторов ДУПЛО друг с другом).

С 03.12.2018г. по 07.12.2018г. проходила учебная практика по ВПМ«Моделирование занятий в области легоконструирования и робототехники в условиях ДОО». Педагогами базовой площадки были

представлены показательные занятия на темы «Путешествие в знакоград», «Игры на прогулке», «Гнев». Студенты 244 группы в 2-х старших группах и 2-х подготовительных группах подготовили и провели конкурс по скоростной сборке модели с применением конструктора «Первые механизмы». Для старших групп была выбрана тема «Хоккеист», для подготовительных групп - «Автомобиль».

В период с 08.04.2019г. по 20.04.2019г. студенты 344 группы прошли производственную практику "Организация занятий легоконструированием и робототехникой в условиях ДОО". В рамках практики студенты проводили занятия с детьми, используя наборы «Первые механизмы», «Космос и аэропорт» и др. На занятиях присутствовали не только педагоги-наставники, но и воспитатели старших и подготовительных групп - в качестве активных участников. Проведено 24 занятия на темы «Космос», «Произведения П.П. Бажова», Год театра. В этот же период была организована подготовка участников к окружному фестивалю, который прошёл на базе филиала МАОУ СОШ № 14 «Детский сад № 24 «Умка».

В рамках практики студенты активно приняли участие в Дне открытых дверей: провели показательные занятия по легоконструированию. Разработанные конструкты НОД были предоставлены в качестве подарка воспитателям групп.

В апреле 2019г. 7 студентов из 244 и 344 групп приняли участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»). Все получили сертификаты участников, а две студентки из 244 группы - призовые места (II и III).

Таким образом, ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», широко использует возможности сетевого взаимодействия, учитывая запросы организаций-партнёров, потребностей студентов как начинающих педагогов, обеспечивает качественную производственную подготовку специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационного развития системы образования.

Организация подготовки будущих педагогов в соответствии со стандартами WorldSkills

Обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills- одна из годовых задач колледжа в 2018-2019 учебном году. В связи с этим педагоги колледжа максимально приблизили формы промежуточной аттестации по реализуемым дисциплинам и междисциплинарным курсам к стандартам WorldSkills, что способствовало

отслеживанию сформированности практических навыков в условии моделирования реальных условий для демонстрации всеми студентами общих и профессиональных компетенций.

Таблица 9

**Формы промежуточной аттестации, организованные
в соответствии с требованиями WorldSkills**

Специальность СПО	Профессиональный модуль	Преподаватель	Форма промежуточной аттестации в соответствии с требованиями WorldSkills
44.02.01 Дошкольное образование	ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО	Буторина А.Ю.	Разработка и защита информационно-демонстрационного стенда для всех участников педагогического процесса
	МДК03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Рыкова Т.И.	Составление конструкта НОД и демонстрация фрагмента занятия с использованием педагогической технологии
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Поздеева Э.Б.	Разработка и презентация методического обеспечения урока
	МДК 01.01., МДК 01.07, МДК 01.08 (ПМ 01.Преподавание по программам начального общего образования)	Поздеева Э.Б. Музыкова Н.И. Хакимуллина Е.В	Разработка и защита методического аппарата воспитательного занятия
44.02.05 Коррекционная педагогика начальном образовании	ПМ 03. Классное руководство	Федоровская А.Д.	Подготовка обучающего интерактива с родителями младших школьников по решению ситуативной педагогической задачи
	ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Зыкина Л.В.	Разработка и презентация методического обеспечения урока
49.02.01	ПМ 02. Организация и	Селеменева	Разработка и

Физическая культура	проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Ю.В.	проведение фрагмента основной части внеурочного физкультурно-оздоровительного занятия с использованием различных видов оборудования
	ОП 08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	Шиляев М.В.	Демонстрация упражнений с методическими указаниями, направленными на обучение обучающихся волейболу
		Головизнин А.А.	Демонстрация фрагмента занятия по обучению спортивным играм

Сочетание традиционных и инновационных форм проведения промежуточной аттестации, опора на компетентностный и деятельностный подходы в процессе экспертизы и оценки качества и уровня образованности студентов позволяют осуществлять подготовку будущих педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов WorldSkills.

Итоги выполнения курсовых работ

Курсовая работа является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы. Основная цель выполнения курсовой работы: расширение, углубление профессиональных знаний и умений студента и формирование у него необходимых компетенций в учебно-исследовательской деятельности.

Курсовые работы выполняются в строгом соответствии с учебным планом и в сроки, утвержденные графиком учебного процесса. Их выполнение и защита рассматриваются как одна из форм оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО.

В декабре 2018 года состоялась защита курсовых работ студентов третьих курсов. Членами комиссии отмечено, что тематика курсовых исследований отличается разнообразием. Анализируя уровни сформированности групп компетенций, эксперты отметили, что во всех

группах у большинства студентов общие компетенции проявились на уровне выше достаточного, профессиональные компетенции - на достаточном уровне.

В рамках защиты курсовых работ проходил конкурс. Итоги конкурса представлены в таблице 10.

Таблица 10

Итоги конкурса защиты курсовых работ

Номинация	Группа	Студент	Тема	Руководитель
«Лучшая защита»	346	Фризен С.	Педагогическая поддержка детей-мигрантов как направление деятельности учителя начальных классов	Поздеева Э.Б.
	348	Бирюкова Е.	Русский народный танец как средство приобщения детей 6-7 лет к русской национальной культуре	Музыкова Н.И.
	344	Шпорт М.	Заучивание стихотворений с детьми 5-6 лет как средство развития интереса к художественной литературе	Пикулева С.С
«Лучшая курсовая работа по содержанию и оформлению»	346	Есаулкова Т.	Формирование у младших школьников основ региональной культуры в процессе внеурочной деятельности	Поздеева Э.Б.
	348	Волкова М.	Бисерная флористика как средство развития творческих способностей детей 7-10 лет в условиях объединения дополнительного образования	Зыкина Л.В.
	348	Игнатова А.	Занятия лепкой как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в условиях объединения дополнительного образования	Зубова Л.Ю.
	344	Таушанкова Н.	Картины разных жанров как средство приобщения детей 5-6 лет к изобразительному искусству	Еремеева И.В.
	341	Куклина Е.	Использование специальных упражнений для развития прыгучести у подростков в условиях секции баскетбола	Еремина Е.В.

«Лучшее приложение к курсовой работе»	346	Маркелова В.	Виртуальная экскурсия по родному городу как средство организации краеведческой деятельности с младшими школьниками	Гаязетдинова Р.Р.
	344	Поклетарь Г.	Использование электронных образовательных ресурсов при ознакомлении детей 6-7 лет с животными природных зон России	Еремеева И.В.
	344	Дмитриева М.	Организация мини-музеев как средство развития познавательного интереса детей 5-6 лет к неживой природе	Еремеева И.В.
«Лучшая презентация к курсовой работе»	341	Фоминых Е.	Воспитание нравственно-этической культуры обучающихся младшего школьного возраста в процессе подвижных игр на уроках физической культуры	Селеменева Ю.В.

Государственная итоговая аттестация

В 2018-2019 учебном году осуществлен выпуск 81 специалиста по четырем специальностям.

Таблица 11

44.02.01 «Дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	13	50
Хорошо	12	46
Удовлетворительно	1	4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	25	96

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 12

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100

Оценки:		
Отлично	18	78
Хорошо	2	9
Удовлетворительно	3	13
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	20	87

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 13

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	8	44
Хорошо	5	28
Удовлетворительно	5	28
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	13	72

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 14

49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	100
Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	5	36
Хорошо	5	36
Удовлетворительно	4	28
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	10	72

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Анализ данных, представленных в таблицах 11 - 14, свидетельствует о достаточно высоком качестве выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. Председателями и членами ГЭК отмечены значимость и актуальность тематики ВКР. Дипломные работы имеют практическую значимость, представленные проекты и учебно-методические материалы могут быть востребованы и реализованы практическими работниками образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации (качество составляет от 72 до 96%) свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников. Начинающие педагогически мотивированы на самостоятельную профессиональную деятельность, понимают сущность и значимость выбранной профессии и принимают ее ценностные ориентации. Получение такого результата свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по формированию общих и профессиональных компетенций будущих педагогов, подборе актуальных тем исследования, качественном руководстве дипломными работами.

25 выпускников колледжа, отличившиеся успехами в учебе, 27 июня 2019 года были приглашены на прием в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области для вручения дипломов с отличием, а также рекомендательных писем министра образования Юрия Ивановича Биктуганова.



6. Реализация ФГОС в профессиональной образовательной организации

В 2018-2019 учебном году Северный педагогический колледж продолжил реализацию ФГОС СПО по 6-ти специальностям:

- 44.02.01. Дошкольное образование
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах

- 44.02.03. Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04. Специальное дошкольное образование
- 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.01 Физическая культура

По каждой специальности разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО. В 2018 - 2019 учебном году внесены корректировки в содержание рабочих программ и учебных планов с учетом актуальных требований системы образования. Так, в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, на всех реализуемых специальностях были внесены изменения в содержание рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», (включён раздел «Основы финансовой грамотности»), а также разработаны темы, направленные на формирование студентов основ антикоррупционного мировоззрения.

В связи с утверждением 13 марта 2018 года ФГОС СПО четвертого поколения по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с 1 сентября 2018 года одним из основных направлений деятельности педагогов стала разработка рабочих программ, УМК дисциплин и профессиональных модулей по данной специальности.

Вариативная часть учебных планов по каждой ППССЗ разрабатывалась в соответствии с запросами работодателей на основе маркетинговых исследований.

Наряду с отдельными дополнительными учебными дисциплинами, в вариативную часть учебных планов по каждой специальности были включены вариативные профессиональные модули, позволяющие обучающимся освоить новый вид профессиональной деятельности.

Таблица 15

**Перечень вариативных модулей,
включенных в учебные планы в 2018-2019 учебном году**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование ОП</i>	<i>Вариативные модули</i>
1	44.02.01 «Дошкольное образование»	✓ Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста
2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	✓ Организация обучения по программе «Техническое творчество» ✓ Организация обучения по программе «Иностранный язык» в начальной школе ✓ Организация обучения по программе «Информатика» в начальной школе ✓

3	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	✓ Образование детей дошкольного возраста
4	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	✓ Организация деятельности воспитателя в ДОО с детьми с недостатками речевого развития
5	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	✓ Организация дополнительного образования обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
6	49.02.01 «Физическая культура»	✓ Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации ✓ Классное руководство ✓ Теоретические и методические основы подготовки инструктора по физической культуре в ДОО ✓ Тренер по направлению «Фитнес»

Вопросы реализации ФГОС СПО являются приоритетными в деятельности педагогического коллектива колледжа, регулярно рассматриваются на заседаниях научно-методического совета, педагогического совета, Совета колледжа, включаются в повестку заседаний методических объединений.

7. Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность является важным направлением работы Северного педагогического колледжа.

Координация научно-методической работы, деятельности профессиональных объединений педагогов колледжа осуществляется **научно-методическим советом**.



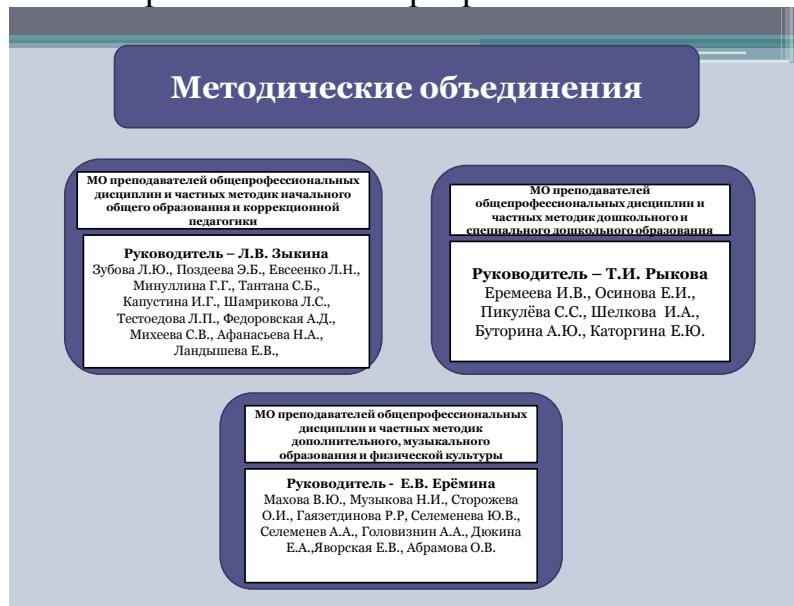
Цель деятельности НМС: координация научно-методической работы в колледже, развитие условий реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, сопровождение деятельности педагогического коллектива по реализации требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

В 2018-2019 учебном году состоялось 6 заседаний научно-методического совета, в рамках которых рассматривались самые актуальные и значимые вопросы развития содержания образования и научно-методической работы в колледже:

- Рассмотрение плана деятельности НМС на 2018-2019 учебный год.
- Рассмотрение Плана взаимодействия с базовыми площадками.
- О подготовке проведения чемпионата WorldSkills-Колледж 2019.
- Рассмотрение Положения о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж».
- О подготовке к ГИА-2019. Рассмотрение нормативных локальных актов, регламентирующих подготовку и проведение ГИА – 2019.
- О включении в рабочие программы раздела «Финансовая грамотность».
- Рассмотрение Положения о службе медиации в ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж».
- Рассмотрение направлений выпускных квалификационных работ студентов 346 гр. («Преподавание в начальных классах»), 344 гр. («Дошкольное образование»), 348 гр. («Педагогика дополнительного образования»), 341 гр. («Физическая культура»).
- О составе ГЭК на ГИА – 2019.
- Рассмотрение и утверждение программ подготовки к ГИА-2019 по специальностям, реализуемым в колледже.
- Рассмотрение дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Основы профессионально-педагогического образования»(252 часа).
- Рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ слушателей дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Основы профессионально-педагогического образования».
- О подготовке к XX Областной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в условиях реализации Профессиональных стандартов: проблемы, опыт, перспективы».

- Рассмотрение и утверждение тематики ВКР студентов 346 гр. («Преподавание в начальных классах»), 344 гр. («Дошкольное образование»), 348 гр. («Педагогика дополнительного образования»), 341 гр. («Физическая культура»).
- Рассмотрение положения о проведении межрегионального конкурса среди педагогов ПОО «Использование информационных и коммуникационных технологий в практике работы педагога».
- Рассмотрение и утверждение пакета материалов для ГИА-2019.
- Анализ деятельности базовых площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности.

Деятельность трех методических объединений колледжа была направлена на обеспечение комплекса условий (программно-методических, информационных, содержательных) для качественной реализации профессиональных образовательных программ СПО.



В рамках заседаний методических объединений педагоги решали следующие задачи:

1. Обеспечить комплекс условий (программно-методических, информационных, содержательных) для качественной реализации ОПОП (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов специалистов.
2. Развивать вариативность воспитательных технологий в учебной и внеучебной деятельности.
3. Обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Участвовать в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования.

5. Осуществлять сопровождение деятельности базовых площадок по формированию у преподавателей, обучающихся и педагогов-практиков образовательных организаций профессиональной компетентности в области конструирования и программирования робототехники.

В аналитических отчетах о деятельности МО руководители методических объединений Т.И. Рыкова, Л.В. Зыкина, Е.В. Ерёмина качественно проанализировали работу, выделив результаты и определив перспективы на следующий учебный год.

Так **Т.И.Рыкова** обозначила следующие перспективы:

- ✓ продолжать активизировать педагогов МО на участие в обобщении педагогического опыта, представлению опыта работы в периодической печати;
- ✓ при анализе собственной профессиональной деятельности (карта мониторинга) выделять проблемное поле, предлагать решения;
- ✓ в руководстве кабинетами использовать современные технологии организации внеучебной деятельности, элементы логистики для обобщения хранящихся фондов.

Е.В. Ерёмина в качестве основных направлений деятельности на следующий учебный год выделила:

- ✓ продолжить работу по распространению среди преподавателей МО опыта использования актуальных форм промежуточного контроля, предполагающих имитацию экзаменационных заданий в соответствии с заданиями WorldSkills;
- ✓ осуществлять консультационную деятельность по руководству УИРС;
- ✓ консультировать преподавателей-совместителей по вопросам разработки Положений об экзаменах (проведение экзамена в соответствии с требованиями WorldSkills, разработка показателей проявления знаний, элементов умений).

Л.В.Зыкина обозначила главные перспективы деятельности педагогов МО на 2019-2020 учебный год:

- ✓ оптимизировать подготовку студентов к демонстрационному экзамену в соответствии со стандартами WorldSkills, начиная с первых курсов.
- ✓ организовать и провести олимпиаду профессионального мастерства по укрупненной группе «Образование и педагогические науки» на уровне образовательной организации;

✓ продолжить разработку РУП и ФОС по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии со стандартами четвертого поколения.

Северный педагогический колледж ежегодно является организатором **научно-практических конференций, семинаров** для педагогов образовательных организаций Северного управленческого округа и других территорий Свердловской области.

22 ноября2018 г.на базе колледжа проходил **Областной семинар «Сфера воспитания: от вызовов времени – к формированию ключевых компетенций обучающихся».**

Организатором семинара выступило Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, а провели его сотрудники педагогических колледжей Свердловской области (г. Екатеринбург, г. Красноуфимск, г. Каменск-Уральский, г. Ирбит, г. Нижний Тагил, г. Серов), Свердловского областного медицинского колледжа, коллеги из областных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием, кадетских школ, Регионального центра координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области и др.

Цели семинара таковы:

- ✓ определение перспектив деятельности образовательных организаций Свердловской области в сфере воспитания и социализации обучающихся в 2018/2019 учебном году;
- ✓ выявление актуальных направлений развития профессиональных компетенций педагога в процессе воспитания и социализации обучающихся.

В мероприятии приняли участие более 150 человек- представители педагогической общественности разных ступеней образования из пятнадцати муниципальных образований Северного управленческого округа. Гостей семинара поприветствовала Л.Ю.Зубова, директор Северного педагогического колледжа, а студенты, участвующие в творческих коллективах, исполнили номера художественной самодеятельности.

В рамках семинара работало 9 секций:

Секция 1. Проектная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи

Секция 2. Эффективное использование ресурсов духовно-нравственного и эстетического воспитания как условие гармоничного развития личности

Секция 3. Медиапространство как воспитательный ресурс образовательной организации

Секция 4. Социально-экономическое пространство «опорного края державы» как условие профессионального и экономического

самоопределения подрастающего поколения в традициях трудового воспитания

Секция 5. Поддержка семейного воспитания как основа формирования системы семейных ценностных ориентаций и нравственных установок

Секция 6. Здоровьесберегающее пространство территории как фактор формирования и развития культуры здорового и безопасного образа жизни детей и молодежи

Секция 7. Кадетское образование и военно-патриотическое воспитание

Секция 8. Проектирование деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей в программах лагерей, организованных образовательными организациями

Секция 9. Российское движение школьников как ресурс позитивной социализации обучающихся

Модераторами *1 секции* были педагоги нашего колледжа: Р.Р.Гаязетдинова, Э.Б. Поздеева, О.И. Сторожева, А.Д. Федоровская.

Цель работы 1 секции - актуализация эффективных подходов, форм организации гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.

Формат работы секции: работа в малых группах (6 групп – по направлениям гражданско-патриотического воспитания), интерактивное взаимодействие.

Работа секции позволила:

1) Определить круг нормативно-правовых документов в области гражданско-патриотического воспитания.

Особое внимание было удалено документам регионального уровня («Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года», «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»).

2) Уточнена сущность понятия «гражданско-патриотическое воспитание».

3) В соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 рассмотрено *содержание деятельности* по каждому из шести направлений гражданско-патриотического воспитания: историческое, этнокультурное, духовно-нравственное, политico-правовое, научно-техническое, эстетическое.

Участники работы секции выделили направления, потенциал которых в образовательных организациях был недостаточно востребован в аспекте задач гражданско-патриотического воспитания: *научно-техническое, эстетическое, этнокультурное* (в части приобщения к конфессиональным традициям России, гармонизации межконфессиональных отношений).

4) Определены наиболее актуальные и привлекательные для детей и молодёжи формы гражданско-патриотического воспитания с точки зрения

критериев их эффективности: актуальность, привлекательность для детской и молодёжной аудитории, технологичность, взаимодействие с социальными партнёрами, возможность реализации в виртуальной среде и др.

5) Разработаны проектные идеи по направлениям гражданско-патриотического воспитания. Они представлены в таблице 16.

Таблица 16

**Проектные идеи по направлениям
гражданско-патриотического воспитания
(итоги работы секции 1 в рамках областного семинара «Сфера
воспитания: от вызовов времени – к формированию ключевых
компетенций обучающихся»)**

<i>Направление гражданско-патриотического воспитания</i>	<i>Проектная идея</i>	<i>Примерное содержание</i>
<i>Историческое</i>	Квест «Исторический полёт»	Знакомство с памятниками города/села. <i>Форматы:</i> детский маршрут; детско-взрослый маршрут.
	Виртуальная экскурсия «Улицы моего города в именах»	Знакомство с историей названий улиц родного города, разработка виртуальной экскурсии.
	Танцевальный проект «Эпоха танцует»	Знакомство с историей танца определённой исторической эпохи: - бал-ассамблея (танцы эпохи Петра I); - дворянский бал (танцы эпохи Александра I); - танцплощадка 60-х (танцы эпохи оттепели – XX век); - дискотека 90-х (танцы периода перестройки); - клубный танцпол (танцы наших дней). Проведение серии танцевальных вечеров.
<i>Этнокультурное</i>	ЭтноЁлка	Знакомство с национальными традициями празднования Нового года.
	Медиа-проект «Национальные ароматы»	Разработка групповых проектов по приготовлению национальных блюд (съёмка процесса приготовления, оформление видеоролика, презентация блюда и ролика на празднике).
	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Знакомство с национальными культурами народов Среднего Урала.
	Конкурс звонарей	Знакомство с традициями празднования Пасхи, пасхальным звоном. Мастер-класс для детей по пасхальному

		звону. Проведение конкурса.
<i>Духовно-нравственное</i>	Папина-мамина мастерская	Разработка серии мастер-классов для мальчиков и девочек.
	Ярмарка «Тепло рук – тепло души»	Изготовление и продажа творческих работ обучающихся.
<i>Политико-правовое</i>	Ток-шоу «Задай вопрос»	Интерактивное взаимодействие молодёжи с представителями власти и органов местного самоуправления.
	Брифинг «Лицом к лицом»	Интерактивное взаимодействие с депутатами городской Думы, молодёжного парламента, представителями городской избирательной комиссии.
<i>Научно-техническое</i>	День науки в школе «Наука и жизнь»	Организация деятельности экспериментальных, исследовательских площадок. Проведение информационных летучек о деятельности уральских учёных. Виртуальная выставка «Научный бум».
	Проект «3D Избушка»	Мини-экспедиция по изучению жилых строений народов Урала. Создание альбома эскизов жилых строений. Создание 3D макета традиционного уральского жилого дома, презентация.
	Соревнование «Шустрый робот»	Командное соревнование по созданию и программированию роботов – помощников.
<i>Эстетическое</i>	«Бабушкины песни»	Сбор материала, запись аудиодиска, размещение в социальных сетях и на сайте образовательной организации
	Творческий проект «Урал – край самоцветов» (по произведениям П.П. Бажова)	Постановка спектакля по произведениям П.П. Бажова.

11 апреля 2019 года в Северном педагогическом колледже состоялась XX Межрегиональная научно-практическая конференция **«Педагогическая деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов: проблемы, опыт, перспективы»**.



Цель конференции: представление и обсуждение опыта педагогической деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов.

На конференцию были приглашены представители МОУО, руководители, заместители

руководителей, педагоги дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, преподаватели, студенты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица.

В разных формах (очное и заочное) в работе НПК приняли участие более 120-ти человек, в качестве активных слушателей на конференции присутствовало более 80-ти человек.

На юбилейную конференцию приехали коллеги из разных территорий: Волчанск, Верхотурье, с. Кордюково, с. Меркушино, с. Прокопьевская Салда, п. Привокзальный, Лесной, Нижний Тагил, Новая Ляля, Лобва, Карпинск, Краснотурьинск, п. Рудничный, Красноуральск, Североуральск, п. Калья, Серов, Челябинск.

Научно-практическая конференция началась с пленарного заседания, открыла которое директор Северного педагогического колледжа Лариса Юрьевна Зубова. Она поприветствовала всех участников конференции. В своем докладе *«Научно-практическая конференция как традиция профессиональных встреч педагогов и обсуждения актуальных вопросов современного образования»* Лариса Юрьевна обратила внимание участников на то, что данная конференция юбилейная и проходит в преддверии 80-тилетнего юбилея Северного педагогического колледжа. Далее Лариса Юрьевна представила анализ тематики научно-практических конференций, организованных Северным педагогическим колледжем с 2000 по 2019 годы, акцентировала внимание на профессиональных стандартах, которые вступили в силу и регламентируют деятельность современных педагогов.



Продолжила пленарное заседание Кристина Владимировна Смолина, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 50» г. Краснотурьинска.



Тема ее доклада - *«Умный детский сад»*. Кристина Владимировна рассказала о созданной в детском саду развивающей предметно-пространственной среде. Здесь, как в групповых помещениях, так и в коридорах, с целью обеспечения максимальной возможности для самостоятельной, индивидуальной, творческой, интеллектуальной деятельности

воспитанников, созданы следующие центры: «Уральские самоцветы» (по словам П.П. Бажова), «Островок безопасности», «Мир вокруг нас», «Весёлая

математика», «Ребенок в мире театра», «Мастерская по Лего-конструированию», «Лаборатория Почемучкина» и др. Совсем недавно в детском саду открылась студия детского радио «Малыш FM», открывающая широкие возможности повышения эффективности воспитания и обучения, всестороннего воздействия на личность ребенка. Детская радиостудия позволяет создать единое информационное пространство, в котором задействованы все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети и их родители, а также социальное окружение.



Интересным и содержательным был доклад Елены Ивановны Морозовой, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО Краснотурьинск. Тема выступления – «*Модель оценки личностных результатов младших школьников*». Елена Ивановна обратила внимание коллег на то, что современный учитель должен учитывать не только результат обучения, но анализировать и оценивать сам процесс овладения знаниями. Изучение, анализ и оценка результатов образовательной деятельности позволяют получить важную информацию о качестве образования, получаемого учащимися, и успешности освоения ими основной образовательной программы. Аудитории была представлена «Модель оценки личностных результатов младших школьников». Новизна данной модели состоит в том, что она объединяет различные виды оценивания личностных результатов обучающихся и позволяет учитывать не только результаты обучения, но анализировать и оценивать сам процесс овладения знаниями.

Завершило пленарное заседание выступление «*Социально-ориентированные проекты как средство развития общих и профессиональных компетенций будущих педагогов*» (Анна Дамировна Федоровская, руководитель Центра социальных инициатив студентов «Я рядом», преподаватель ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»; Кристина Кутергина, Яна Епанчинцева, студентки 115 группы специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»). Докладчики рассказали о реализации социальных проектов «Вечерние встречи» и «Я рядом». Как отметила Анна Дамировна, «участие студентов в социальных проектах создаёт условия для формирования социально-личностных качеств будущих специалистов, готовит их к эффективной работе в соответствии с задачами современной образовательной политики, способствует развитию общих и профессиональных компетенций будущих

педагогов». Выступление молодых коллег было очень эмоциональным и позитивным!



Далее работа продолжилась в секциях:

1 секция – Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования в условиях реализации профессионального стандарта (модераторы - Л.В.Зыкина, Е.В. Ландышева).

2 секция - Развитие профессионально значимых компетенций современного педагога в решении образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста (модераторы - Т.И. Рыкова, И.В. Еремеева).

3 секция – Деятельность учителя физической культуры в соответствии с профессиональным стандартом педагога: опыт реализации новых компетенций и трудовых действий (модераторы - Е.В. Ерёмина, О.В. Абрамова).

4 секция – Педагогическая деятельность в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (модераторы - О.И. Сторожева, В.Ю. Махова, А.Д. Федоровская).

5 секция (заочная) -Подготовка педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог» (учитель, воспитатель), «Психолог в социальной сфере», «Специалист по работе с семьей», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Специалист в области воспитания», «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

Отличительной особенностью XX конференции стало использование мастер-классов в качестве ведущей формы профессионального общения. В каждой секции были запланированы и проведены мастер-классы.

1-я секция:

Городилова Л.А.Мастер-класс «Стратегии смыслового чтения в образовательной деятельности».

Сафонова Е.Л. Мастер-класс «Использование междисциплинарного обучения с целью формирования УУД младших школьников и возможность реализации в урочной и внеурочной деятельности».

Хусаинова Л.Ю. Мастер-класс «Организация опытно-экспериментальной деятельности в начальной школе на занятиях курса «Физика малышам».

Старцева О.Н. Мастер-класс «Формирование личностных результатов обучающихся через создание модели «Ситуация успеха».

Викторова А.А., Тулаинова И.А. Мастер-класс «Организация интерактивного образовательного пространства на уроке в начальной школе».



В работе секции приняли участие студентки 246 группы Даниела Ивановна Безердик и Маргарита Николаевна Букатникова. Их доклад «Внеурочная деятельность по литературному чтению – одно из направлений современного образования» вызвал интерес и участников конференции.



2-я секция:

Дудина Е.Н Мастер-класс «Интегрированное занятие: виртуальная экскурсия «Знакомство с подводным миром», робототехника».

Вайдукова И.А., Сорокина Е.В., Фогель О.Н., Глухова В.М. Мастер-класс «Применение методов и приемов ТРИЗ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

Минина Н.В. Мастер-класс «Мнемотехника как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста».

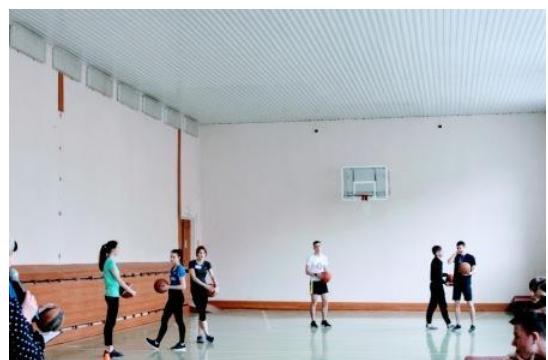
Ярусова Я.В. Мастер-класс «Пескография как средство развития мелкой моторики детей 6-7 лет».

Тараканова А.М. Мастер-класс «Эйдо - рациоминутки» с применением игрового пособия «Дары Фрёбеля».



Все участники 3-й секции «*Деятельность учителя физической культуры в соответствии с профессиональным стандартом педагога: опыт реализации новых компетенций и трудовых действий*» организовали мастер-классы в рамках своих выступлений.

Работа секции началась в учебной аудитории, а продолжилась в спортивном зале. Так **Романова А.А.** провела мастер-класс «Физическая культура для обучающихся с особыми потребностями в начальной школе».



Участники 4-й секции стали участниками следующих мастер-классов:

Окунцова Ю.С. Мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов «Лихоманка».

Кислицина Н.М. Прикладной мастер-класс.

Отставных С. А. Интерактив «Школа юных сыщиков».

Ярославцева К.В. Интерактив «Танцетерапия в дополнительном образовании».

Аброськина Р.А. Мастер-класс «ПЕРКУССИЯ» (выступивание ритма с помощью различных частей тела)».

Гусева О.П. Викторина как форма досугового мероприятия.

Осетрова А.В. Игровой мастер-класс.

Участникам секции – педагогам дополнительного образования – предлагалось снять мышечный зажим, спеть песни, сделать букет из сердец, сложить бабочку, выступать ритм с помощью различных частей тела и многое другое.



Все участники конференции получили сертификаты, а их статьи вошли в сборник тезисов, докладов и сообщений.



Участники оставили отзывы и предложения о работе конференции:

«Всегда очень нравится быть на конференциях в колледже: великолепная организация, доброжелательная атмосфера. С каждым годом выступления становятся более интересными и разнообразными!»

«Очень интересная форма проведения!!!».

«Работа в секции помогла расширить знания в области дополнительного образования и поделиться опытом своей работы».

«Научно-практическая конференция позволила ознакомиться с опытом работы коллег. Обязательно буду использовать в работе новые технологии, с которыми познакомилась здесь».

«Удачно подобраны и актуальны темы выступлений, присутствовали сюрпризные моменты. Ждем приглашений на другие конференции!»

Таким образом, научно-практическая конференция – это возможность профессионального общения педагогов, это открытая площадка для демонстрации собственного педагогического мастерства, это школа для молодых и будущих педагогов.

21 мая 2019 года в Северном педагогическом колледже прошла традиционная научно-практическая конференция первокурсников «**Мои первые успехи в исследовательской деятельности**». Девять первокурсников представляли доклады на самые актуальные и значимые темы, разработанные ими в рамках написания реферативных работ.

Качество докладов оценивало жюри в составе заместителя директора по РСО и НМР Людмилы Владимировны Зыкиной, заведующего отделением Ольги Ивановны Сторожевой и студентки 346 группы Татьяны Александровны Есаулковой.

Ведущие, Степан Давыдов и Яна Еланчинцева, студенты 115 группы, обратили внимание участников НПК на цель и задачи конференции, критерии оценки защиты рефератов.

Выступление Полины Мызниковой, студентки 141 группы, вызвало большой интерес у аудитории. Она рассказала об истории становления и развития движения WorldSkills.

Очень эмоциональным было выступление Андрея Березуцкого, студента 146 группы. Тема его реферата -«Особенности системы образования в Финляндии».



Одной из актуальных задач образования в Российской Федерации является создание условий для развития у детей активной гражданской позиции и гражданской ответственности. Эта задача успешно решается благодаря появлению Российского движения школьников. О том, как появилось это движение, какие направления деятельности оно включает, рассказала Кристина Кутергина, студентка 115 группы.

О детском телевидении сегодня и о том, как его можно использовать в образовательном процессе рассказала Яна Буйских, студентка 144 группы.

Все о стрессе и способах преодоления стрессовых ситуаций рассмотрела в своем реферате Ольга Касимова, студентка 146 группы.

Алёна Макарова, студентка 146 группы, представила свою работу «Вклад Корнея Ивановича Чуковского в развитие детской литературы».

Анастасия Парфёнова, студентка 146 группы, представила реферат на тему «Англоязычная литература как средство воспитания детей в духе общечеловеческих гуманных ценностей».

Для каждого человека главными людьми в его жизни являются мама и папа. Поэтому будущим педагогам важно знать, как сотрудничать с родителями, какие интересные нетрадиционные формы взаимодействия использовать, чтобы родители принимали активное участие в образовательном процессе. О нетрадиционных формах взаимодействия воспитателя с родителями рассказала Екатерина Мартынова, студентка 144 группы.



Пожалуй, одним из самых творческих было выступление Марины Хлопотовой, студентки 115 группы. Она не только представила доклад на тему «Музыкальная история российского казачества», но и под аккомпанемент своего руководителя - Нины Ивановны Музыковой - исполнила несколько казачьих песен.

По итогам конференции все выступающие получили свидетельства, а руководителям рефератов - Елене Валерьевне Ереминой, Эмме Борисовне Поздеевой, Ларисе Юрьевне Зубовой, Юлии Владимировне Селеменевой, Анастасии Юрьевне Буториной, Нине Ивановне Музыковой, Людмиле Николаевне Евсеенко, Людмиле Петровне Тестоедовой, Анне Дамировне Федоровской - были вручены благодарственные письма.

Лучшие выступления удостоились дипломами по нескольким номинациям. Так, диплом по номинации «Лучшая защита реферата» получила Касимова Ольга (руководитель - Л.Ю. Зубова).

По итогам зрительского голосования лучшей работой признан реферат Хлопотовой Марины (руководитель - Н.И. Музыкова).

«Самая актуальная и интересная тема» представлена в исследовании Мышниковой Полины (руководитель - Е.В. Еремина).

Диплом по номинации «Лучшая презентация к реферату» получил *Березуцкий Андрей* (руководитель - Э.Б. Поздеева).



Участие студентов первых курсов в научно-практических конференциях способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций будущих педагогов.

Участие студентов в профессиональных конкурсах

В 2018-2019 учебном году студенты колледжа стали активными участниками конкурсного движения, в том числе и в области профессионального мастерства. Информация об участии студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях представлена в таблице 17.

Таблица 17

Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях

Наименование конкурса	Сроки	Участники	Результат
Ежегодный областной конкурс педагогических отрядов вожатых оздоровительно-образовательных лагерей (МО и ПО СО)	Апрель - сентябрь 2018г.	Педагогический отряд «Северные белки»	I место
Олимпиада профессионального мастерства «Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании» для студентов Уральского Федерального округа	2018г., ноябрь	Есаулкова Татьяна – 346 гр.	5 место

Товарищеская встреча «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills (компетенция «Дошкольное воспитание»)	2018г., октябрь	Дудина Екатерина	Сертификат эксперта Сертификат участника
Товарищеский матч среди студентов среднего профессионального образования Свердловской области по стандартам WorldSkills (компетенция «Преподавание в младших классах»)	2018г., декабрь	Есаулкова Татьяна – 346 гр.	3 место
Международный форум – фестиваль «На одном языке с писателем»	УрГПУ	Воробьёва Снежана - 215 гр.	Сертификат участника
Товарищеский матч среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области по стандартам WorldSkills. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	2018г., декабрь	Фомина Елена - 341 гр.	2 место
Товарищеский матч среди студентов СПО Свердловской области по стандартам Worldskills (компетенция «Дошкольное воспитание»)	2018г., декабрь	Макарова Елена - 344гр.	Сертификат эксперта Сертификат участника
Дистанционная педагогическая мастерская родительское «Интерактивное собрание: преимущества, особенности организации».	2019г., январь	Мухутдинова Зарина, Воробьева Снежана, Питателева Юлия, Букатникова Маргарита, Есаулкова Татьяна, Фризен Снежана	Сертификаты участников
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	11-15.02. 2019г.	Есаулкова Татьяна (компетенция «Преподаватель в младших классах»)	Диплом за профессионализм
		Афонин Владислав(ком	3 место

		петенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)	
Поэтический батл среди обучающихся ССУЗов г. Серова (конкурс выразительного чтения)	14.02.2019г.	Скурихин Илья, Чехомова Вероника, Еланчинцева Яна, Кутергина Кристина	Команда колледжа заняла первое место Скурихин И. – 1 место в номинации «Чтение юмористического стихотворения»
Межрегиональный конкурс чтецов к 30-летию вывода советских войск из Афганистана (1989 – 2919)	Февраль 2019г.	Козиков Роман - 115гр.	Диплом участника
Олимпиада профессионального мастерства Свердловской области в 2018-2019 учебном году по УГС 44.00.00 Образование педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт	14-15.03. 2019г.	Есаулкова Татьяна – 346 гр.	1 место
		Фоминых Елена - 341 гр.	3 место
Областной конкурс сочинений «Под счастливою звездою мы живём в kraю родном»,	Февраль 2019г.	Орехова Карина, Спиридонова Вероника – 115гр.	Спиридонова В. -2 место, Орехова К -диплом участника
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (русский язык).	Февраль 2019г.	Спиридонова Вероника – 115гр.	3 место
Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2019 году	8-10 апреля 2019 года	Есаулкова Татьяна - 346гр.	Сертификат участия
Олимпиада по педагогике и психологии «Я – современный учитель!» для обучающихся педагогических классов и педагогических колледжей	12 марта 2019г.	Дмитриева В. Старикова А. Питателева Ю.	3 место 3 место Сертификат участника
Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию,	Март, 2019г.	Дудина Е., Макарова Е., Кузьмина А.,	Куличкова Н. - 2 место Козлова Е.

моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»)		Козлова Е., Куличкова Н.	- 3 место,
Дистанционная Олимпиада по русскому языку и культуре речи студентов 1, 2 курсов СПО УрФО	Март, 2019г.	Студенты 146, 115 групп	Сертификат участников
II городской конкурс - фестиваль иностранных языков "LinguaTop"	Апрель, 2019г.	Студенты 146 группы, 246 группы	2 место
Фотоконкурс «Праздников праздник»	Май, 2019г.	Шумакова Александра, Крапивина Вероника (146 гр.)	2 место
Городской конкурс молодёжных инициатив «Банк молодёжных идей – 2019» Проекты «Я рядом», «Прогулки по Серову»	Май, 2019г.	Епанчинцева Яна, Кутергина Кристина, Скурихин Илья, Букатникова Маргарита	Проект «Я рядом» - 2 место (25.000 рублей) Проект «Прогулки по Серову» - 3 место

22-23 января 2019 г. в Северном педагогическом колледже прошел четвертый чемпионат WorldSkills-Колледж «Молодые профессионалы» по компетенциям «Преподаватель младших классов», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт».

По компетенции «Преподаватель младших классов» соревновались Есаулкова Татьяна, Букатникова Маргарита, Кабанова Влада, Воробьева Снежана. Экспертами выступили Л.В. Зыкина, А.Д.Федоровская, Л.Н. Евсеенко (ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»), Е.В. Ландышева (представитель работодателя: МАОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», г. Серов)

Компетенцию «Дошкольное воспитание» представляли шесть участниц: Дудина Екатерина, Макарова Елена, Кузьмина Анастасия, Шпорт Мария, Куличкова Наталия, Козлова Елена. Эксперты по компетенции «Дошкольное воспитание» - Т.И. Рыкова (ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»), О.В.Антоненко(заместитель заведующего детского сада № 21 «Сказка», г. Серов). Е.Н.Лебедева (воспитатель, педагог

дополнительного образования, детский сад «Солнышко»), Я.В.Ярусова(воспитатель детского сада № 123 "Рябинушка", г. Серов).

По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» соревновались Ахметгалеева Эльвира и Фоминых Елена.Эксперты выступили: Е.В.Ерёмина, Е.А.Дюкина, А.А. Головизнин (ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»), И.Н.Тимко (представитель работодателя: МАОУ СОШ №15, г. Серов)

Статью студенческого пресс-центра о чемпионате WorldSkills-Колледж 2019 можно прочитать, пойдя по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/10bDl0YTslGvjoWIM9YT4CbRyF294VofL/view>.

Результаты чемпионата были объявлены 25 января 2019г.на мероприятии, посвященном Дню студента.

Компетенция «Преподаватель младших классов»:

1 место -Есаулкова Т. (346гр.)

2 место-Букатникова М. (246гр.), Воробьева С.(215гр.)

3 место -Кабанова В. (215 гр.)

Компетенция «Дошкольное воспитание»:

1 место- Шпорт М., Дудина Е.(344гр.)

2 место - Куличкова Н. (244гр.), Козлова Е. (210гр.)

3 место - Кузьмина А., Макарова Е.(344гр.)

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»:

1 место-Фоминых Е. (341гр.)

2 место -Эльвира Ахметгалеева(341гр.)

В период **с 11 по 15 февраля** в Свердловской области проходил **VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**.

WorldSkills – международное движение, объединяющее более 70-ти стран и направленное на повышение престижа рабочих профессий и профориентацию молодежи. На 15-ти площадках колледжей и техникумов Свердловской области по 55 компетенциям соревновались более 677 человек, в том числе 61 участник из других регионов России.Работу конкурсантов оценивали более 300 экспертов.

Северный педагогический колледж представляли три студента: Есаулкова Татьяна (компетенция «Преподавание в младших классах»), Дудина Екатерина (компетенция «Дошкольное воспитание»), Афонин Владислав (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»). В рамках чемпионата участникам предлагалось выполнить разные задания. Например, разработать и провести виртуальную экскурсию, родительское собрание, урок, внеурочное занятие, представить сайт учителя на заданную тему. Будущие воспитатели демонстрировали умение проводить утреннюю

гимнастику, выразительно читать детские произведения, организовать сотрудничество детского сада и семьи в рамках проектной деятельности. Одним из интересных заданий было проведение занятия с использованием LEGO – конструктора. Будущим учителям физической культуры нужно было разработать программу индивидуальной тренировки, провести урок и аэробный флешмоб. Следует отметить, что участникам заранее не были известны темы заданий. Вся деятельность на чемпионате была организована по принципу «здесь и сейчас». Для проведения разных видов заданий привлекались волонтеры и обучающиеся школ и детских садов г. Екатеринбурга.

Экспертное сообщество представляли педагоги Северного педагогического колледжа: Зыкина Людмила Владимировна, Рыкова Татьяна Ивановна, Еремина Елена Валерьевна.

За наших участников переживал весь коллектив колледжа. При этом была уверенность в том, что студенты смогут показать высокий уровень подготовки и достойно защитить честь колледжа на региональном этапе соревнований.

Имена победителей и призеров Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills были названы 15 февраля на церемонии закрытия, которая прошла во Дворце молодежи.

Афонин Влад (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес») завоевал бронзовую медаль. Есаулкова Татьяна (компетенция «Преподаватель в младших классах») получила Диплом за профессионализм.



Дополнительное профессиональное образование

В течение 2018-2019 учебного года на базе Северного педагогического колледжа получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки **более 600 педагогов**.

Таблица 18

Сведения о программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки, реализованных в 2018-2019 уч. году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Сроки	Территория	Количество слушателей
1.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	32	17.09 – 20.09. 2018	г. Серов	28
2.	«Деятельность воспитателя по коррекции нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	40	24.09 – 28.09. 2018	г. Серов	32
3.	«Методические основы легоконструирования и проектирования робототехники в соответствии с ФГОС ДО»	32	29.09 – 20.10. 2018	г. Серов - Волчанск	26
4.	«Использование ИКТ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	40	08.10 – 12.10. 2018	г. Серов	30
5.	«Использование ИКТ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	40	12.11 – 16.11. 2018	г. Серов	27
6.	«Практические аспекты организации деятельности по легоконструированию и проектированию робототехники в ДОО»	24	07.11 – 09.11. 2018	г. Серов	26
7.	«Современные аспекты деятельности руководителя как субъекта реализации воспитательной компоненты образовательного процесса в школе»	72	29.10 – 06.11. 2018	г. Ивдель	24+23
8.	«Использование ИКТ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	40	19.11 – 23.11. 2018	г. Серов	32
9.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	40	19.11 – 23.11. 2018	г. Серов	35
10.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	32	20.11 – 23.11. 2018	г. Серов	32
11.	«Современные педагогические технологии в деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	24	03.12 – 05.12. 2018	г. Серов	31
12.	«Использование ИКТ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	40	03.12 – 07.12. 2018	г. Серов	30
13.	Методические аспекты познавательного и речевогоразвития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	40	28.01.- 01.02. 2019	г. Серов	28

14.	Практические аспекты организации деятельности по легоконструированию и проектированию робототехники в соответствии с ФГОС ДО (программа стажировки)	24	05.02-07.02. 2019	г. Серов	25
15.	Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	32	19.02-22.02. 2019	г. Серов	30
16.	«Использование WEB 2.0 сервисов для разработки электронного портфолио педагога»(ДПП для педагогов ОО)	16	26.02-27.02. 2019	г. Серов	27
17.	Воспитательный аспект деятельности педагога ПОО в соответствии с профессиональным стандартом		11.03-18.03. 2019	г. Серов	28
18.	Современные подходы к музыкальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (для музыкальных руководителей)	40	11.03.-15.03. 2019	г. Серов	27
19.	Развитие профессиональной компетентности специалистов системы дополнительного образования в условиях внедрения Профессионального стандарта	32	19.03.-22.03. 2019	г. Серов	25
20.	Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов дистанционного обучения	16	25.03.-26.03. 2019	г. Серов	25
21.	Современные подходы к музыкальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (для музыкальных руководителей)	40	01.04.-05.04. 2019	г. Серов	25
22.	Использование ИКТ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога	40	08.04-12.04. 2019	г. Серов	30
23.	Организация деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС	40	15.04 -19.04. 2019	г. Серов	26
24.	Методические основы легоконструирования и проектирования робототехники в соответствии с ФГОС ДО	32	16.04 -19.04. 2019	г. Серов	27
25.	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗв соответствии с ФГОС ДО	40	13.05 -17.05. 2019	г. Серов	28
26.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего	16	20.05, 23.05. 2019	Североуральск	29

	анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий				
27.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий,	16	21.05, 23.05. 2019	Североуральск	25
28.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	16	29.05, 31.05. 2019	Верхотурье	25
29.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	16	04.06, 10.06. 2019	Краснотурьинск	26
30.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	16	25.06, 26.06. 2019	Краснотурьинск	25
31.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	16	17.06, 19.06. 2019	п.г.т. Сосьва	28
Всего: 31 программа					
Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»		250	21.09.- 21.12.	18	

		2018г.	
Программа профессиональной переподготовки «Основы профессионально-педагогического образования»	252	25.01 - 04.03. 2019г.	40
Итого: 850+ 58= 908 человек			

Отзывы прошедших обучение педагогов положительные, что свидетельствует о качественной работе команды преподавателей колледжа, инновационном и актуальном содержании занятий, отвечающем запросам современного образовательного сообщества.

В колледже эффективно функционирует *Рабочая группа аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области при ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»*. В 2018-2019 учебном году всего аттестовано 504 педагогических работника, из них на первую квалификационную категорию - 401 человек, на высшую квалификационную категорию –103 педагога.

Распределение по должностям аттестовавшихся в 1 полугодии 2018-2019 учебного года педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представлено в таблице 19.

Таблица 19

Распределение по должностям педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестовавшихся в 1 полугодии 2018-2019 учебного года

№	Должность	Количество педагогов		
		ИКК	ВКК	Всего
1.	Учитель	126	34	160
2.	Воспитатель	60	3	63
3.	Старший воспитатель	3	1	4
4.	Музыкальный руководитель	5	3	8
5.	Учитель-логопед	5	1	6
6.	Педагог дополнительного образования	13	6	19
7.	Тренер-преподаватель	2	2	4
8.	Педагог-психолог	10	3	13
9.	Педагог-библиотекарь	3	0	3
10.	Педагог-организатор	5	2	7
11.	Инструктор по физической культуре	5	0	5
12.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2	3
13.	Социальный педагог	1	1	2
	Всего	239	58	297

Распределение по должностям аттестовавшихся педагогических работников государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представлено в таблице 20.

Таблица 20

**Распределение по должностям педагогических работников
государственных организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, аттестовавшихся в 1 полугодии 2018-2019 учебного года**

<i>№</i>	<i>Должность</i>	<i>Количество педагогов</i>		
		<i>ИКК</i>	<i>ВКК</i>	<i>Всего</i>
1.	Учитель	10	5	15
2.	Воспитатель	2	0	2
3.	Педагог-психолог	1	0	1
	Всего	13	5	18

Распределение по должностям аттестовавшихся во 2 полугодии 2018-2019 учебного года педагогических работников *муниципальных организаций*, осуществляющих образовательную деятельность, представлено в таблице 21.

Таблица 21

**Распределение по должностям педагогических работников
муниципальных организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, аттестовавшихся во 2 полугодии 2018-2019 учебного года**

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Должность</i>	<i>Количество педагогов</i>		
		<i>ИКК</i>	<i>ВКК</i>	<i>Всего</i>
1.	Воспитатель	32	3	35
2.	Учитель-логопед	1	3	4
3.	Учитель	70	18	88
4.	Педагог дополнительного образования	5	3	8
5.	Музыкальный руководитель	4	1	5
6.	Педагог-психолог	1	2	3
7.	Педагог-библиотекарь	3	1	4
8.	Педагог-организатор	3	0	3
9.	Инструктор по физической культуре	2	0	2
10.	Социальный педагог	0	2	2
11.	Тренер-преподаватель	3	2	5
12.	Методист	3	0	3
13.	Старший воспитатель	1	1	2
14.	Учитель-дефектолог	1	0	1
	Всего	129	36	165

Распределение по должностям аттестовавшихся педагогических работников *государственных организаций*, осуществляющих образовательную деятельность, представлено в таблице 22.

Таблица 22

Распределение по должностям педагогических работников государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестовавшихся во 2 полугодии 2018-2019 учебного года

№ n/n	Должность	Количество педагогов		
		1КК	ВКК	Всего
1.	Воспитатель	1	0	1
2.	Учитель	6	1	7
3.	Педагог дополнительного образования	0	1	1
4.	Педагог-психолог	1	0	1
5.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	0	1
Всего		9	2	11

Взаимодействие ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» с базовыми площадками по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности

В 2018 – 2019 учебном году продолжилось взаимодействие колледжа с двумя базовыми площадками:

- МАДОУ детский сад комбинированного вида № 38 «Ёлочка» - первая базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольной образовательной организации;
- МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 11 «Золотой ключик» - вторая базовая площадка по развитию начальных навыков конструирования и программирования робототехники в дошкольной образовательной организации.

В соответствии с Планом взаимодействия ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» с базовыми площадками по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности на 2018-2019 учебный год были проведены:

- 26.09.2018г. - мастер-класс для воспитателей МАДОУ № 38 «Ёлочка» провели студенты 344 группы (работа с конструктором «Первые механизмы», сочетание конструкторов ДУПЛО друг с другом: использование в свободной деятельности детей и на занятии; способы сочетания наборов при их ограниченном количестве);
- 02.11.2018 г. (МАДОУ № 38 «Ёлочка»), 05.11.2018г. (МАДОУ № 11 «Золотой ключик») - мастер-классы Лебедевой Е.Н., воспитателя детского

сада «Солнышко», для педагогов базовых площадок и студентов 344 группы;

- с 07.11 по 09.11.2018г.- *показательные занятия* для слушателей курсов программы стажировки «Практические аспекты организации деятельности по легоконструированию и проектированию робототехники в ДОО»(25 слушателей);
- 28.11.2018г. - *методический семинар* для воспитателей МАДОУ № 38 «Елочка» по теме «Подготовка педагогов в области легоконструирования и робототехники» (разработка и проведение занятий по технологии 4С);
- с 03.12 по 07.12.2018г.-*учебная практика* по ВПМ«Моделирование занятий в области легоконструирования и робототехники в условиях ДОО»;
- 28.01.2019 – 18.02.2019- *преддипломная практика* студентов 344 группы; самостоятельная педагогическая деятельность студентов осуществлялась с применением легоконструкторов;
- 28.02.2019г. - *конкурс по скоростной сборке модели с применением конструктора «Первые механизмы»* для воспитанников старших и подготовительных групп провели студенты 244 группы. Для старших групп была выбрана тема «Хоккеист», для подготовительных групп - «Автомобиль»;
- 01.03.2019г. – *участие воспитанников базовых площадок в конкурсе «ТехноФест», организованном МАУ ДО «Центр детского творчества» (г.Серов)*. В конкурсе приняли участие 4 воспитанника. Результат: 2 место в скоростной сборке,победа в защите проектов;
- 26.03.2019г. - *участие воспитанников базовых площадок в «Техно-сессии», организованной филиалом МАОУ СОШ № 14 «Детский сад № 24 «Умка».* 4 воспитанника участвовали в работе сессии, получили сертификаты и паспорта участников;
- 11.04.2019г. - *участие педагогов базовых площадок в научно-практической конференции Северного педагогического колледжа«Педагогическая деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов: проблемы, опыт, перспективы»:* выступление и мастер-класс по стем-технологии;
- с08.04.2019г. по 20.04.2019г. - *производственная практика* студентов 344 группы "Организация занятий легоконструированием и робототехникой в условиях ДОО". В рамках практики студенты проводили занятия с детьми, используя наборы «Первые механизмы», «Космос и аэропорт» и др. На занятиях в качестве активных участников присутствовали не только педагоги-наставники, но и воспитатели старших и подготовительных групп. Проведено 24 занятия;

- 20.04.2019г. - участие воспитанников базовых площадок в работе IV окружного фестиваля детского технического творчества «Мир театра», организованном филиалом МАОУ СОШ № 14 «Детский сад № 24 «Умка»: на выставке «Театральные механизмы» были представлены работы из конструкторов различной модификации, также дети участвовали в конкурсе «Сборка по схеме», «Пчелиные гонки». Все участники награждены сертификатами. Студенты 344 группы участвовали в работе фестиваля в качестве волонтёров.

Кроме, вышеупомянутого, в апреле 2019г. 7 студентов из 244 и 344 групп и 6 воспитателей базовых площадок приняли участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»). Все получили сертификаты участников, а две студентки из 244 группы призовые места (II и III).

На сайте МАДОУ № 38 «Елочка» разработана отдельная страничка по легоконструированию и робототехнике, где выкладываются вся информация о деятельности детского сада в области легоконструирования и робототехники:<https://madou038.wixsite.com/elochnka/blank>.

Таким образом, работа базовых площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности в 2018-2019 учебном году проходила в активном режиме, воспитатели постоянно используют наборы конструкторов в своей педагогической деятельности. Воспитанники с желанием принимали участие в городских конкурсах по легоконструированию и робототехнике, имеют достижения, успехи.

Анализ итогов 2018-2019 учебного года позволяет сделать вывод о том, что научно-методическая деятельность в Северном педагогическом колледже осуществляется по различным направлениям, обеспечивает совершенствование условий реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, сопровождение деятельности педагогического коллектива по реализации требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, а также нацелена на реализацию ведущей миссии колледжа: *сопровождение и развитие профессионального педагогического образования на севере Свердловской области.*

8. Воспитательная, внеучебная деятельность

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках **Программы воспитательной работы ГБПОУ СО «Северный**

педагогический колледж» (2017 – 2020гг.) и имеет своей целью эффективную реализацию воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности образовательной организации в аспекте задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.

Задачи воспитательной работы таковы:

1. Формировать у студентов профессионально-личностные качества, социальную компетентность, потребность в самосовершенствовании, самоактуализации.
2. Создать оптимальную социально-педагогическую и психологическую среду, способствующую самореализации студентов в общественно одобряемых видах деятельности.
3. Развивать институт молодёжных лидеров.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие института молодёжных лидеров;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-творческое;
- социально-психологическое;
- спортивно-массовое;
- социально-правовое.

Для эффективного решения задач воспитательной работы колледж использует широкий спектр **воспитательных средств**: студенческий коллектив; педагогический коллектив; студенческие общественные объединения; руководители (педагоги) и соруководители (студенты – молодёжные лидеры) студенческих общественных объединений; администрация колледжа; социальное партнёрство.

Развитие института молодёжных лидеров

Данное направление воспитательной работы реализуется с помощью следующих механизмов:

- 1) Организация работы «Лидерского клуба» (студенческого совета).
- 2) Организация работы студенческих общественных объединений.
- 3) Развитие традиций педагогического отряда «Северные белки».



В Северном педагогическом колледже выстроена система соуправления. Ключевая роль здесь отводится **студенческому совету**, который рассматривается как **лидерский клуб** - добровольное общественное объединение студентов – молодёжных лидеров, которое действует на основе Положения о студенческом совете. Его цели таковы:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческий совет колледжа формируется из студентов, которых делегируют учебные группы. Структуру студенческого совета образуют:

- члены совета (молодёжные лидеры);
- председатели студенческого совета (лидеры корпораций).

Члены студенческого совета (молодёжные лидеры) координируют деятельность студенческих общественных объединений колледжа, работая в паре с преподавателем (старшим куратором объединения) на принципах *соуправления*. Перечень общественных студенческих объединений, функционировавших в колледже в 2018-2019 учебном году, представлен в таблице 23.

Таблица 23

**Общественные студенческие объединения
ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»
(2018 – 2019 учебный год)**

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Общественные объединения студентов</i>	<i>Кураторы объединения (соруководители)</i>	
		<i>Преподаватели</i>	<i>Молодёжные лидеры</i>
Развитие института молодёжных лидеров	Студенческий совет (лидерский клуб)	Поздеева Э.Б.	Веретенникова В. Старикова А.
	Педагогический отряд «Северные белки»	Федоровская А.Д. Поздеева Э.Б.	Букатникова М. Есаулкова Т.
Духовно-нравственное воспитание	Центр социальных инициатив «Я рядом»	Федоровская А.Д.	Мальгина Н.
	Общественное движение «Будь природе другом»	Еремеева И.В. Капустина И.Г.	Шилова А. Сарычева К. Петрова В. Ханенко Е.

	Инициативная группа «Живые книги»	Засыпкина Е.С.	Лаптева Э. Березуцкий А.
Гражданско-патриотическое воспитание	Центр патриотического воспитания «Наследие»	Гаязетдинова Р.Р.	Букатникова М.
Художественно-творческое	Студенческая команда «КВН»	Рошка А.В.	Старикова А.
	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Абрамова О.В.	Самофалова Т.
	Студенческий хор «Уральская рябинушка»	Музыкова Н.И.	Кабанова В. Загумённова Н.
	Пресс-центр	Селеменева Ю.В. Селеменев А.А.	Юдина О. Сюткина В.
	Молодёжное отделение поэтического клуба «Дар»	Демчук М.А.	Егошина Е.
	Литературно-музыкальная гостиная	Тантана С.Б.	Мызникова П. Готфрид Я.
Социально-психологическое	Служба медиации «Рука друга»	Михеева С.В.	Иванова Я.
Спортивно-массовое	Совет физкультуры	Головизнин А.А.	Коротков Н. Ахметгалиева Э. Новолоцкий А.
Социально-правовое	Старостат	Сторожева О.И.	-
	Старостат по практике	Каторгина Е.Ю.	-
	Старостат общежития	Граждян М.А.	Бурцева В.
	Добровольческое объединение «Молодёжное братство трезвости»	Граждян М.А.	Смирнова И.
	Инициативная группа «Мы за безопасность»	Капустина И.Г.	Давыдов С.

Из состава Студенческого совета избираются *председатели*. По решению студенческого совета председателями в 2018-2019 учебном году избраны **Веретенникова В.** (346гр., спец. «Преподавание в начальных классах») и **Старикова А.** (215гр., спец. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»). Председатели представляют интересы студенческого сообщества (организация учебной, внеучебной деятельности студентов, решение социально-бытовых вопросов и пр.) на педагогическом совете, совете колледжа, учебно-производственной комиссии и др.

Лидерский клуб обеспечивает прозрачность деятельности общественных студенческих объединений: каждый молодёжный лидер на заседаниях совета отчитывается о деятельности своего общественного объединения за месяц, определяет её положительные и отрицательные

стороны, предлагает план дальнейших действий. Итоги работы оформляются в сводном информационном листе и ежемесячно публикуются на стенде «Студенческая жизнь».

Почти все члены лидерского клуба являются бойцами **педагогического отряда колледжа «Северные белки»**. Отряд создан в 2013 году. Объединение проделало большой путь от вожатского отряда одного сезона до педагогического отряда, действующего на постоянной основе. Сегодня «Северные белки» - это объединение студентов разных курсов и разных специальностей, которое работает в течение всего учебного года по некоторым ключевым направлениям: *волонтёрская деятельность, социальное проектирование, организация детского досуга, профориентационная деятельность, организация летнего отдыха детей*.



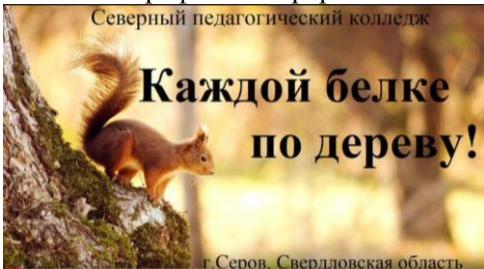
В состав отряда 2019 года вошли 26 студентов разных специальностей и курсов. Командир отряда – Маргарита Букатникова, комиссар – Татьяна Есаулкова.

Информация о наиболее значимых делах отряда в 2018-2019 учебном году представлена в таблице 24.

Таблица 24

Наиболее значимые дела педагогического отряда «Северные белки» в 2018-2019 учебном году

<i>Направление деятельности</i>	<i>Событие</i>	<i>Освещение события в СМИ</i>
Волонтёрство	Расчистка памятника М. Горькому от снега (сквер ДКМ) 	<i>Сайт колледжа:</i> «Студенческая жизнь»/ студенческий отряд «Северные белки»
	Библиосумерки – 2019 (центральная детская библиотека города Серова) 	#библиосумерки2019#северныебелки#детскаябиблиотека#серов https://vk.com/album42220_0422_262435576 https://vk.com/im?sel=740_0985&z=video-52840324_456243671%2F493c38a7fd98c37541%2Fp1_post_55710617_22359

	<p>Педагогический отряд «Северные белки» принял участие в работе Форума приемных семей – 2019</p> 	<p><i>Сайт колледжа: «Студенческая жизнь»/ студенческий отряд «Северные белки»</i></p>
Социальное проектирование	<p>Бойцы отряда «Северные белки» приняли участие в работе III-й Межрегионального Форума руководителей и педагогов организаций отдыха детей и их оздоровления, где представили опыт реализации социального проекта «Сказки на ушко»</p> 	<p><i>Сайт колледжа: «Студенческая жизнь»/ студенческий отряд «Северные белки»</i></p>
	<p>Педагогический отряд "Северные белки" принял участие во всероссийском эко-марафоне «Переработка»</p> 	<p><i>Сайт колледжа: «Студенческая жизнь»/ студенческий отряд «Северные белки»</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E0hHwhRa_h94</p>
Организация детского досуга	<p>Рождественский праздник для обучающихся санаторной школы-интерната г. Серова</p> 	<p><i>Сайт колледжа: «Студенческая жизнь»/ студенческий отряд «Северные белки»</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=YdxUJwwET6g</p> <p>http://serovglobus.ru/novosti/v-serove-plushhevaya-bechka-i-svyashchennik-pozdravili-detey-iz-internata-s-rozhdestvom/</p>
	<p>Городской праздник «День рождения Винни Пуха»</p> 	<p><i>Сайт колледжа: «Студенческая жизнь»/ студенческий отряд «Северные белки»</i></p>

Профориентационная деятельность	<p>Организация и проведение Дней открытых дверей</p> 	<p><i>Сайт колледжа: «Студенческая жизнь»/ студенческий отряд «Северные белки»</i></p>
Организация летнего отдыха детей	<p>«Военизированная игра-эстафета «Будем жить»: ДОЛ «Ленёвский»</p> 	<p>https://vk.com/feed?q=%23%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%97%D0%9E%D0%9B%D0%9B%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&section=search&w=wall-46300711_3157</p>
	<p>«Военизированная игра-эстафета «Будем жить»: ДОЛ «Весёлый бор» (г. Серов)</p> 	<p>https://vk.com/club8080660</p>
	<p>Летний экспресс в ДОЛ «Ленёвский»</p> 	<p>https://vk.com/feed?q=%23%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%97%D0%9E%D0%9B%D0%9B%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&section=search&w=wall-46300711_3157</p>

Деятельность отряда позволяет развивать у начинающих педагогов лидерские качества, способствует формированию активной жизненной позиции, эффективно развивает общиеси профессиональные компетенции студентов.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание в колледже направлено на приобщение начинающих педагогов к традициям многонационального российского народа, усвоение ценностей родной культуры, истории, родного языка. Данное направление реализуется с помощью следующих механизмов:

1. Центр социальных инициатив «Я рядом».
2. Общественное движение «Будь природе другом».
3. Инициативная группа «Живые книги»
4. Сотрудничество с Центральной библиотечной системой города Серова, пропаганда чтения.

5. Сотрудничество с представителями Русской Православной Церкви по направлению духовно-нравственного воспитания молодёжи.

6. Мероприятия по приобщению к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, в том числе в Свердловской области.



Центр социальных инициатив студентов «Я рядом»



Целью деятельности Центра является создание условий для развития общих компетенций студентов колледжа.

Задачи:

1. Актуализировать в студенческой среде проблемы современного российского общества.
2. Развивать социальную инициативу, нравственные ориентиры студентов.
3. Формировать навыки реализации разнообразных технологий работы с социумом.

В состав Центра входят студенты разных курсов и специальностей. В 2018-2019 учебном году в деятельности Центра (в разной степени) приняли участие 63 студента колледжа.

Соруководителем Центра является *Мальгина Наталья*, студентка 246 группы - представитель лидерского клуба.

Направления деятельности Центра

Социальное проектирование

Волонтерство

В процессе *социального проектирования* студенты разработали и реализовали следующие проекты: «Прогулки по Серову», «Я рядом», «Вечерние встречи», «Персона».

Социальный проект ***«Прогулки по Серову»*** направлен на знакомление детей, молодёжи, жителей города с историей и достопримечательностями Серова. Студенты под руководством группы преподавателей разрабатывают экскурсионные маршруты и организуют тематические прогулки по Серову:

- 1) «Серов военный» - экскурсионный маршрут по местам Серова, которые имеют отношение к событиям Великой Отечественной войны (эвакогоспитали, мемориалы, памятники).
- 2) «Серов многоконфессиональный» - экскурсионный маршрут, включающий посещение православных объектов и мечети.
- 3) «Серов заводской» - экскурсионный маршрут по местам, связанным с историей возникновения города (Загородка, металлургический завод, музей металлургического завода).
- 4) «Полёт в прошлое» - экскурсионный маршрут по памятным местам города, связанным с именем Анатолия Константиновича Серова: памятная доска на проспекте Серова, памятник А.К. Серову, музей боевой славы при клубе «Квант».

Проект «Прогулки по Серову» был представлен на конкурсе социально-значимых инициатив «Банк молодежных идей», где занял **3 место**. Организаторами конкурса являются Общественная молодежная палата при Думе Серовского городского округа, Управление культуры и молодежной политики и Дом молодежи г. Серова. Представляли проект студентки II курса Букатникова Маргарита и Мухутдинова Зарина. Видеосюжет о Конкурсе социально-значимых молодежных инициатив «Банк молодежных идей-2019» можно посмотреть по данной ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=W27eUD2FW0g> (информационная программа «День города» на Канал-С).



В 2018-2019 учебном году дважды был реализован маршрут «Серов военный». Студенты рассказали участникам прогулки том, как работали госпитали в военное время. Студенты Центра патриотического воспитания «Наследие» завершили прогулку линейкой с возложением цветов у памятника «Орден Победы». Участниками прогулок стали студенты Северного педагогического колледжа, обучающиеся МАОУ СОШ №1 «Полифорум», специалисты и клиенты Центра социальной помощи семье и детям.



Более подробную информацию о событии можно получить на сайте колледжа: <https://drive.google.com/file/d/1LXJ8R4rCrUQetv0b7QFsaosmx3XAJc8/view>.

Социальный проект 2017-2018 учебного года «Сказки на ушко» (официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/skazkinaysko>) получил в 2019 году новое развитие. У студентов Центра появилась идея создания мультфильмов по содержанию сказок народов среднего Урала из сборника «Сказки на ушко». Так появился социальный проект «Я рядом».

Социальный проект **«Я рядом»**. Новым уникальным направлением деятельности Центра социальных инициатив стало взаимодействие с паллиативным отделением детской городской больницы города Серова, которое открылось в марте 2019 года. В данном отделении находятся дети (5 человек), имеющие серьезные неизлечимые заболевания. Время пребывания в больнице - один месяц. В рамках проекта «Я рядом» запланировано еженедельное посещение детей в больнице, организация с ними посильных видов деятельности.



Студенты под руководством А.Д. Федоровской разрабатывают и организуют досуговые формы, адаптированные для детей - пациентов паллиативного отделения Серовской городской больницы: общение, тематические викторины, мастер-классы, настольные игры, создание мультфильмов по содержанию сборника сказок народов среднего Урала «Сказки на ушко».

Первыми проектными мероприятиями стали:

- мастер-класс для детей по изготовлению гиацинтов из бумаги к празднику 8 Марта (получившиеся букеты ребята подарили мамам, бабушкам, медицинским сестрам);

- съемка мультфильма по узбекской сказке «Три арбузных семечка», что стало продолжением проекта «Сказки на ушко». В процессе создания мультфильма ребята выбрали понравившуюся сказку из сборника сказок народов среднего Урала «Сказки на ушко», нарисовали всех героев, осуществили запись и озвучивание мультфильма. Дети проявили высокую заинтересованность, творчество и, несмотря на имеющиеся у них ограничения, смогли стать частью большого проекта «Сказки на ушко». Каждый ребенок получил сертификат участника проекта, а также диск с получившимся мультфильмом «Три арбузных семечка» и аудиосборником сказок народов среднего Урала «Сказки на ушко». С мультфильмом можно познакомиться в группе центра социальных инициатив «Я рядом» (https://vk.com/spk_volunteer), а также в группе проекта «Сказки на ушко» (<https://vk.com/skazkinaysko>) в ВКонтакте.

Проект «Я рядом» был представлен на конкурсе социально-значимых инициатив «Банк молодежных идей», где занял **2 место** и получил финансовую поддержку для реализации в размере **25 000 рублей**. Представляли проект студенты 1 курса Епанчинцева Яна и Скурихин Илья.

Социальный проект **«Вечерние встречи»** реализуется в течение двух лет и направлен на организацию досуга воспитанников Серовского детского дома-школы



дома-школы в вечернее время. На встречах волонтеры играют с детьми в развивающие игры, читают сказки, басни, инсценируют небольшие произведения после их прочтения, помогают выполнять домашние задания. А также организуют чаепития, проводят викторины, мастер-классы и др. Для студентов подобная

деятельность является хорошим опытом работы с детьми особой категории, который непременно пригодится в дальнейшей профессиональной деятельности.

Социальный проект «**Персона**» имеет своей целью знакомство с интересными людьми и способствует актуализации в студенческой среде ценности живого межличностного общения. «Персона»

- это человек, общение с которым может качественно сказаться на развитии нравственных установок будущих педагогов, формировании у них активной жизненной позиции, мотивации к педагогической деятельности.

В рамках проекта в 2018-2019 учебном году состоялось три встречи, информация о которых представлена в таблице 25.



**События проекта «Персона»
(ЦСИ «Я рядом», 2018 – 2019 учебный год)**

Таблица 25

«Персона»	Фото-факт	Информация о событии в СМИ
Директор Северного педагогического колледжа Лариса Юрьевна Зубова		<p>Сайт колледжа: «Студенческая жизнь»/ ЦСИ «Я рядом» https://www.youtube.com/watch?v=NDvv0u8jTx8</p>
Председатель туристического клуба «Конжак» (г. Серов) Андрей Анатольевич Беляев		<p>https://drive.google.com/file/d/1f5qihXltMFn5M2o-vkCIM7lsFcIf16Yj/view https://www.youtube.com/watch?v=l4BROiLXPOw</p>

<p>Актер Серовского драматического театра им. А.П. Чехова <i>Сергей Каляев</i></p>		<p>https://drive.google.com/file/d/1M2MboXNowBdQ8yxuDEZsetNzoNCvTOCt/view</p>
---	--	--

Особого внимания заслуживает инклюзивная идея Виктории Виноградовой, студентки 210 группы, которая предложила записать **видеоклип с жестовой речью на песню «Мама»**. В записи клипа приняли участие студенты и преподаватели колледжа. Ролик был продемонстрирован на праздничном концерте, посвященном международному женскому: <https://www.youtube.com/watch?v=VN-07hkGUks>.

Важным направлением деятельности Центра социальных инициатив является **волонтерство**, которое способствует нравственному становлению студентов, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку.

В рамках волонтерского направления участники Центра реализовали благотворительные акции, игровые тематические программы, мастер-классы, спектакли. Они представлены в таблице 26.

Таблица 26
**Деятельность Центра социальных инициатив «Я рядом»
в 2018-2019 учебном году по направлению «Волонтёрство»**

Событие	Фото-факт	Информация о событии в СМИ
<p>Благотворительная акция <i>«Три конфетки для ребенка»</i> для детей из Центра социальной помощи семье и детям, санаторной школы-интерната, детского дома-школы</p>		<p>-</p>

<p>Благотворительная акция «<i>Новый год не только детский праздник</i>» для пансионеров Серовского дома престарелых и инвалидов</p>		
<p>Новогодняя программа «<i>Зимняя сказка</i>» для детей из Центра социальной помощи семье и детям</p>		https://vk.com/spk_volunteer
<p>Игровая программа «<i>Юный богатырь</i>» для детей из Центра социальной помощи семье и детям и обучающихся МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» (г. Серов)</p>		https://drive.google.com/file/d/1Hg2r-JniAAoQvMTXJneVdnmjB0WE6N49/view
<p>Областная военно-спортивная игра «<i>Зарничка</i>» для обучающихся начальной школы</p>		
<p>Мастер-класс в рамках тематической программы, посвященной Дню Матери, для детей и родителей – клиентов Центра социальной помощи семье и детям</p>		
<p>Мастер-класс в рамках новогодней программы для детей и родителей – клиентов Центра социальной помощи семье и детям, детей из социально- реабилитационного центра «Надежда»</p>		

<p>Благотворительный спектакль «Вернуть букву Ё» для воспитанников Серовского детского дома-школы, санаторной школы-интернат, воспитанников детского сада «Солнышко»</p>		https://drive.google.com/file/d/1vPpBrjguVcksrgTtxyAtPdyP5hqqQ3Vs/view
---	--	---

В 2018-2019 учебном году впервые студенты-волонтеры Северного педагогического колледжа приняли участие в масштабных всероссийских событиях, открыли для себя **событийное волонтерство**: приняли участие в эстафете огня Зимней универсиады-2019,турнире по смешанным единоборствам Russia cagefighting championship (RRC5) и др.

Подробнее

см.:

https://drive.google.com/file/d/1B41_SjS3l6vcWrFwbAXg3vyqYhX5Y9Az/view



19 декабря 2018г. в администрации города Серова состоялся слёт волонтерских отрядов **«Доброволец года – 2018»**.

На церемонии награждения лучших волонтеров благодарностями были отмечены студенты, которые в 2018 году стали самыми активными участниками волонтерского движения в Северном педагогическом колледже. Это **Маргарита Букатникова, Никита Кравченко, Олег Копылов**.

Деятельность всего Центра социальных инициатив «Я рядом» была отмечена благодарностью Главы Серовского городского округа В.В. Сизикова, а также памятным кубком.





Видеорепортаж об этом событии можно посмотреть по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=m3414AgiRDM> (материалы информационной программы «День города» и Канал-С).

Таким образом, деятельность Центра социальных инициатив студентов «Я рядом» позволяет развивать у будущих педагогов нравственные ценности: эмпатию, сочувствие, отзывчивость, честность, трудолюбие. Участвуя в разработке и реализации социальных проектов, студенты учатся выявлять социальные проблемы, а главное - предлагать свои варианты их решения. Таким образом, деятельность центра создаёт условия для формирования социально-личностных качеств будущих специалистов, готовит их к эффективной работе в соответствии с задачами современной образовательной политики.

Общественное движение «Будь природе другом»

В 2018-2019 учебном году в колледже появилось новое общественное движение «Будь природе другом», кураторами которого стали Ирина Викторовна Еремеева и Ирина Геннадьевна

Капустина, преподаватели методики экологического воспитания. В состав объединения вошли 14 студентов второго курса разных специальностей: «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах».

Деятельность объединения направлена на обеспечение комплекса условий для формирования у будущих педагогов активной гражданской



позиции по отношению к проблеме сохранения и облагораживания окружающей среды; содействие формированию экологической культуры.

Движение «Будь природе другом» ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить экологическое просвещение студенческой молодёжи;
- привлечь будущих педагогов к решению экологических проблем;
- развивать профессиональные компетенции обучающихся в аспекте реализации задач экологического образования;
- воспитывать гражданское самосознание и общую экологическую культуру.

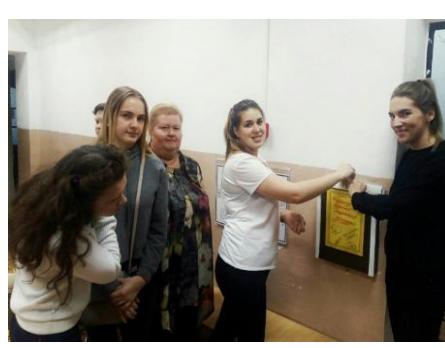
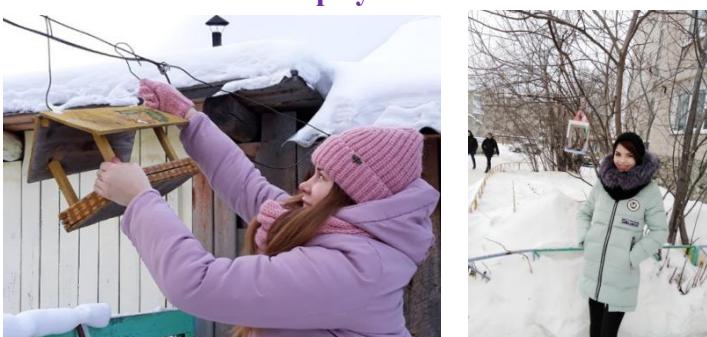
Работа организована по двум направлениям: пропаганда экологических знаний, проведение экологических акций.

Информация об итогах деятельности объединения представлена в таблице 27.

Таблица 27

**Деятельность общественного движения «Будь природе другом»
в 2018-2019 учебном году**

Событие	Информация о событии в СМИ
Экологическая акция «Посади дерево»  	Фотоотчет на стенде колледжа Посажено 28 деревьев во дворах жилых домов, в образовательных организациях
Оформление экологического паспорта территории колледжа	-
Экскурсия на станцию юных натуралистов (г. Краснотурьинск) 	https://drive.google.com/file/d/1_vE0Omp5wk0cSCXpSefxQcjDNIdw0uLP/view Фотоотчет на стенде колледжа
Посещение Федоровского геологического музея (г. Краснотурьинск)	https://drive.google.com/file/d/1bi1-iNbpxsvavQDkMFBLa37o

		xChUjki/view
	<p>Экологическая акция «Помоги животным»</p>  	Фотоотчет на стенде колледжа
	<p>Разработка и оформление буклетов для родителей детей дошкольного возраста по воспитанию у детей бережного отношения к природе: разработано 15 буклетов</p>	
	<p>Экологическая акция «Кормушка»</p> 	По итогам акции оформлена отчётная презентация
	<p>Фотовыставка «Пейзажи родного Урала»</p>	Материалы выставки размещены на стенде «Студенческая жизнь» По итогам выставки оформлена отчётная презентация

	 	
<p style="text-align: center;">Просмотр видеофильма «Охрана окружающей среды» (экологические просвещение)</p>  	<p>https://drive.google.com/file/d/1DTXv3Nv1bjV8JhLCNnFFwDVv_3Nj9-4R/view</p>	
<p style="text-align: center;">Конкурс плакатов, посвящённых Дню земли</p> 	<p>Материалы конкурса размещены на стенде «Студенческая жизнь»</p>	
<p style="text-align: center;">Участие во всероссийском эко-марафоне «Переработка»</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=_E0hHwhRah94</p>	
<p style="text-align: center;">Итоговое заседание объединения</p>	<p>По итогам заседания оформлена отчётная презентация</p>	



Итоги первого года деятельности объединения «Будь природе другом» очень радуют:

- проблема сохранения и облагораживания природы актуализирована в образовательной среде колледжа (к деятельности объединения подключаются и студенты, и преподаватели, что подтверждает статус объединения как общественного движения);
- активные формы работы (экологические акции, конкурсы, выставки, выездные экскурсии и пр.) на основе деятельностного подхода привлекают внимание обучающихся к проблемам окружающей среды и содействуют не только формированию экологической культуры будущих педагогов, но и развивают их профессиональные компетенции в области экологического воспитания детей.

Сотрудничество с представителями Русской Православной Церкви по направлению духовно-нравственного воспитания молодёжи

Взаимодействие с Русской Православной Церковью является мощным ресурсом воспитательной работы и способствует приобщению молодых педагогов к традиционной культуре русского народа, развитию системы нравственных ценностей.

В 2018-2019 учебном году в колледже уже третий год работал лекторий по проблемам воспитания «Поговорим с батюшкой». Лекции для студентов и преподавателей колледжа читал иерей отец Алексий Батаев. Тематика лекций разнообразна:

- Духовные смыслы педагогической деятельности.
- Лень – мать всех пороков.
- Книга твой друг, без нее, как без рук.
- Киберзависимость – чума 21 века.
- Плюсы вредных привычек.
- О честности и чести, или как по-настоящему быть крутым.
- Лицемерие и ложь - одно и то же.
- Любовь и влюблённость.

Беседы с отцом Алексием позволяют молодым людям задуматься об истинных и мнимых ценностях, верно расставить жизненные приоритеты.

Расширились связи колледжа с молодёжным отделом Серовской епархии, который возглавляет отец Симеон Шестаков. В рамках этого взаимодействия в 2018-2019 учебном году были проведены значимые мероприятия:

1) **Выставка «Церковницы. Христианская женственность в XX в.».** Материалы выставки были размещены в холле первого этажа колледжа. Экскурсии для студентов, преподавателей колледжа, а также обучающихся школ города Серова проводила завуч церковно-приходской школы Спасо-Преображенского собора Галина Владимировна Корякова. Посетители выставки познакомились с жизнью замечательных женщин, которые в самые сложные годы смогли сохранить веру в свои убеждения и силы для помощи близким.



2) 25 октября 2018 года в городе Серове под председательством преосвященнейшего Алексия, епископа Серовского и Краснотурьинского состоялись **XVII Международные рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» (муниципальный этап)**.

Работа молодёжной секции Рождественских образовательных чтений была организована на базе Северного педагогического колледжа. Здесь собрались студенты профессиональных образовательных организаций Серовского городского округа и лица, ответственные за воспитательную работу в данных техникумах и колледжах.

Основная проблема встречи, которая обсуждалась в секции - утрата ценностей у современной молодежи и подрастающего поколения. Студенты активно обсуждали проблемы подмены ценностей и пути их нейтрализации. На форуме прозвучал призыв к студенческой молодёжи активно участвовать в волонтерских мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями города Серова.



Участие студенческой молодёжи в Рождественских образовательных чтениях способствовало углубленному осмыслению молодыми людьми современных проблем с православной точки зрения, развитию взаимопонимания, стремления к сотрудничеству при решении насущных проблем.

Более подробная информация о событии:

http://spksarov.ru/news/xvii_mezhdunarodnye_rozhdestvenskie_obrazovatelnye_chtenija_molodezh_svoboda_i_otvetstvennost/2018-10-31-954

<https://www.youtube.com/watch?v=i4cXDvh8Ma4>

3) 16 января 2019 года состоялся **Концерт «Чудо Рождества»**, в котором приняли участие студенты и преподаватели колледжа, воспитанники Воскресной школы при Храме Преображения Господня и их наставники, воспитанники детского сада "Солнышко", музыкальной школы города Серова, иерей Георгий Мартынов.



Более подробная информация о событии:

https://drive.google.com/file/d/1U-3cQ_rHT0AQ5d-ZVmdlVRp2pdmX1MAC/view
http://spkserov.ru/news/rozhdestvenskij_koncert_chudo_rozhdestva/2019-01-16-983

4) 17 февраля 2019 года молодёжным отделом Серовской епархии была организована **паломническая поездка в город Верхотурье** для студенческой молодёжи г. Серова. Студенты из Северного педагогического колледжа приняли в ней участие и посетили святыни Урала, приложились к мощам Праведного Симеона Верхотурского.

Молодые люди посетили также духовный театр «ГРАД», где им был показан замечательный спектакль «Притчи. Верхотурский урок любви», который никого не оставил равнодушным. Затем студентов ждала экскурсия по Свято-Николаевскому мужскому монастырю и беседа с игуменом Свято-Косьминской пустыни Петром (Мажетовым).





Информация о данном событии представлена также на сайте Серовской епархии: <https://серов-епархия.рф>

5) 7 мая 2019 года в колледже прошёл **праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.** Отец Симеон Шестаков обратился к студентам с речью, освещющей православную суть великой Победы, напомнив о том, что все великие русские полководцы прошлых лет были людьми не только мужественными, стойкими, но и глубоко укоренёнными в вере.



Задачи образования и духовного попечения имеют много общего, тесно связаны, поэтому Северный педагогический колледж благодарен Серовской епархии за стремление к сотрудничеству и будет работать над его упрочнением и развитием.

Инициативная группа «Живые книги»

Объединение проводит большую работу по пропаганде чтения среди студентов колледжа. Соруководителями группы являются Елена Степановна

Засыпкина, библиотекарь; Березуцкий Андрей, Лаптева Эвелина, студенты I курса специальности «Преподавание в начальных классах».



В 2018-2019 учебном году группа на базе библиотеки колледжа провела немало интересных мероприятий. Отметим некоторые из них:

- Путешествие по сказам П.П. Бажова (конкурс знатоков для воспитанников санаторной школы-интерната);
- акция «Дарим книги с любовью»;
- акция «Читаем стихи уральских поэтов» (В. Кожевникова «Уроки жизни», Д. Бобылева, «По законам Ангельского жанра»(сборник стихов серовских поэтов), А. Ильичева «О тех, кому выпало жить». Л. Татьяничевой «Когда говорят о России», Е. Хоринской «Журавушки»);
- выставка книг об уральских городах (с рассказом о своём городе);
- выставка материалов о творчестве Булата Окуджавы;
- круглый стол «Мой любимый автор».

Сотрудничество с Центральной библиотечной системой города Серова, пропаганда чтения

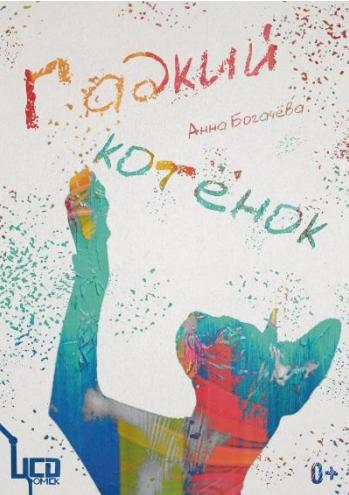
Пропаганда чтения в студенческой среде – серьёзная задача, над которой работает весь педагогический коллектив колледжа. Огромную помошь в этом отношении оказывает Центральная библиотечная система

города Серова, в частности, библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка, центральная детская библиотека, а также библиотека посёлка Энергетиков. Информация о наиболее значимых мероприятиях в рамках этого взаимодействия представлена в таблице 28.

Таблица 28

**Мероприятия в рамках взаимодействия
Северного педагогического колледжа с ЦБС города Серова**

<i>Событие</i>	<i>Фото-факт Информация о событии в СМИ</i>
<p>Встреча с детским писателем и редактором журнала «Урал» Натальей Колтышевой и московской детской писательницей Еленой Нестериной (11.09.2018г.) (Центральная детская библиотека)</p>	 <p>https://drive.google.com/file/d/1YYXlxQ2taLTXV2Sabr_ksLlxuwoHgjwY/view</p>
<p>Областная акция тотального чтения «День чтения» (28.09.2018г.) (Библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка)</p>	 <p>https://drive.google.com/file/d/0B1q_E46SY6roakVMd2JyREF2ZS1EdWFJWW40WEV1am5kOHhV/view https://drive.google.com/file/d/0B1q_E46SY6roaC1hLVYtbHdw_dGtIdk9WQW82MXZLYWNmU2IF/view https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=MIRBUZ_Gwk3M</p>
<p>Встреча с искусствоведом Алексеем Филатовым  (18.10.2018г.) (Библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка)</p>	 <p>https://drive.google.com/file/d/192PaggGi9OiNkGDbaQzSzqrmziUKY8Nd/view https://drive.google.com/file/d/0B1q_E46SY6roblZ0LVZ1U2dxSVBmS052aDVFZWpWYm1kZEZJ/view https://www.youtube.com/watch?v=PO9bWmvpi4</p>

<p>Экскурсия в библиотеку МКУК ЦБС филиал № 2 (п. Энергетиков), лекция об истории книгопечатания (29.10.2018г.)</p>		http://spkserov.ru
<p>Поэтический батл – творческий конкурс для студентов ССУЗов города Серова (14.02.2019г.) (библиотека имени Д.Н. Мамина-Сибиряка)</p> <p>Студенты северного педагогического колледжа победили в этом творческом конкурсе</p>		https://drive.google.com/file/d/1HZd-nz2pU-coneGT9rgp-BoFuFVSfAZi/view
<p>«Литературный десант»: - лекция-обзор «Современная детская книга: от школьной повести до молодежного триллера. Путеводитель по современной литературе издательства «КомпасГид»;</p> <p>- читка пьесы Анны Богачевой «Гадкий котенок» (проект «Уральские драматурги – детям»). Пьесу читают автор, сотрудники СОБДиМ им. В.П. Крапивина и актеры Серовского театра драмы им. А.П. Чехова</p>		
<p>Библиосумерки – 2019 (19.04.2019г.) (Центральная детская библиотека)</p>		https://vk.com/chitajkaserov?z=video-52840324_456243671%2F493c38a7fd98c37541%2Fpl_wall-34765604

Для популяризации чтения в холле второго этажа колледжа работает **«Открытый книжный шкаф»**, где каждый желающий свободно может взять книгу для чтения либо принести свою, уже прочитанную, чтобы с нею могли познакомиться другие люди. Такой же шкаф есть в комнате отдыха в общежитии. Наблюдение показывает, что студенты достаточно активно пользуются книгами, находящимися в открытом доступе.

Большую работу по привлечению молодёжи к чтению проводит **библиотека колледжа**, на базе которой работает инициативная группа «Живые книги» (см. об этом выше).

Следует также отметить деятельность отдельных преподавателей, в частности Елены Ивановны Осиновой, преподавателя русского языка, которая организовала и провела в колледже **кино-вечер, посвящённый творчеству П.П. Бажова**. В 2019 году празднуется 140-летие со дня рождения Павла Петровича, который жил на Урале и замечательно писал об Урале. Именно поэтому творчество писателя так близко каждому из нас. На вечере студенты разных специальностей представили инсценировки фрагментов бажовских сказов, выступили студенческий хор «Уральская рябинушка» и танцевальный коллектив «Вдохновение». Интерес начинающих педагогов к творчеству П.П. Бажова убеждает: образы Павла Петровича интересны людям всех поколений.



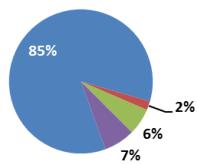
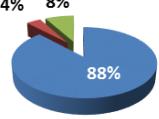
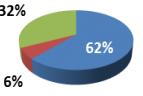
Мероприятия по приобщению к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, в том числе в Свердловской области

Приобщение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации/ Свердловской области – важное направление воспитательной работы в ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж». Для его реализации использовались разные формы работы:

- **Часы общения** куратора с учебной группой на тему «Урал многоликий» (рассказ о родных местах, традициях малой родины).
- Традиционно на базе колледжа проводятся **«Джалиловские чтения»** - поэтический конкурс, посвященный творчеству великого татарского поэта Мусы Джалиля. Организатором конкурса является Центр татарской и башкирской культуры «Чулпан». Студенты колледжа под руководством Рамзии Равхатовны Гаязетдиновой, руководителя Центра патриотического воспитания «Наследие», ежегодно принимают участие в данном мероприятии в качестве участников и слушателей.
- В 2018 году особое внимание было уделено проведению праздника **День народного единства**. В рамках подготовки к данному событию были проведены следующие мероприятия:

Анкетирование обучающихся. Всего было опрошено 210 студентов очной формы обучения. Анкета состояла из восьми вопросов открытого типа. Итоги анкетирования представлены в таблице 29.

Таблица 29
**Итоги анкетирования обучающихся очной формы обучения
 к празднованию Дня народного единства**

<i>Вопрос</i>	<i>Ответы</i>								
«Россия – многонациональная страна. Это, на ваш взгляд, сильная или слабая особенность нашей Родины?».	 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Сильная</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>И сильная, и слабая</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Слабая</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Не ответили</td> <td>2%</td> </tr> </table>	Сильная	85%	И сильная, и слабая	6%	Слабая	7%	Не ответили	2%
Сильная	85%								
И сильная, и слабая	6%								
Слабая	7%								
Не ответили	2%								
«Сколько народностей проживает в Свердловской области?»	 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Много народов</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>Не знают</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Не ответили</td> <td>8%</td> </tr> </table>	Много народов	88%	Не знают	4%	Не ответили	8%		
Много народов	88%								
Не знают	4%								
Не ответили	8%								
«Назовите свою национальность».	174 респондента русские (83%). Также в колледже обучаются поляки (2), украинцы (4), немцы (9), татары (13), румыны (1), чуваши (1), евреи (2), литовцы (1), молдаване (1), цыгане (1), белорусы (1).								
«Хорошо ли вы знаете свою национальную культуру?»	 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Знают хорошо</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>Немного знают</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Не знают</td> <td>6%</td> </tr> </table>	Знают хорошо	62%	Немного знают	32%	Не знают	6%		
Знают хорошо	62%								
Немного знают	32%								
Не знают	6%								



Анализ результатов анкетирования показал, что не все студенты имеют чёткое представление об истории праздника День народного единства,



его значении для нашей страны. Кроме того, 38% студенческой молодёжи недостаточно знает свою национальную культуру, отдельная часть не проявляет интереса к этому вопросу. Данные анкетирования обусловили проведение в учебных группах часа общения на тему «Россия многонациональная: поликультурность как современная реалия» (по материалам фильма «160»).

Сам праздник был отмечен большим **концертом**. Программу составили номера этнического характера: песни, танцы народов Среднего Урала. Прозвучали русские, татарские, чувашские, немецкие, азербайджанские, молдаванские, украинские песни – как на русском, так и на национальных языках. Зрители тепло приветствовали татарский, азербайджанский, цыганский танцы. Студенты специальности «Физическая культура» рассказали о российских спортсменах – представителях разных национальностей. Гостями концерта стали представители Центра татарской и

башкирской культуры «Чулпан» и азербайджанской диаспоры. Подобный концерт прошёл в учреждении впервые и получил тёплые отзывы как преподавателей, так и студентов колледжа.



▪ Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в акциях, направленных на развитие представлений граждан Российской Федерации о многонациональной культуре нашего народа. Курирует это направление Центр патриотического воспитания «Наследие» (руководитель – Гаязетдинова Р.Р.). Студенты и преподаватели колледжа стали участниками:

- «Всемирного диктанта, посвящённого знанию татарского языка (Татарча диктант)» (27.10.2018г);
- «Большого этнографического диктанта» (2.11.2018г.) – более 20-ти человек.

▪ Проблемы формирования и развития поликультурной компетентности рассматриваются и в рамках исследовательской деятельности студентов колледжа. Так в 2019 учебном году студенты III курса защитили выпускные квалификационные работы по следующим темам:

- «Формирование у младших школьников основ региональной культуры в процессе внеурочной деятельности» (Есаулкова Т., «Преподавание в начальных классах»);
- «Русские народные песни как средство приобщения детей младшего школьного возраста к национальной культуре в процессе внеурочной деятельности» (Егошина Е., «Преподавание в начальных классах»);
- «Педагогическая поддержка детей-мигрантов как направление деятельности учителя начальных классов» (Фризен С., «Преподавание в начальных классах»);
- «Формирование основ региональной культуры у младших школьников в процессе ознакомления с творчеством писателей Урала во внеурочной деятельности» (Веретенникова В., «Преподавание в начальных классах»);
- «Использование на уроках физической культуры традиционных подвижных игр народностей Урала как средство формирования интереса младших школьников к культуре других народов» (Ветошкин И., «Физическая культура»).

Мероприятия по приобщению к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации/ Свердловской области широко освещаются, информация о них (фотографии, видеозаписи, репортажи) представлены на сайте колледжа.

Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление воспитательной работы в Северном педагогическом колледже реализуется с помощью следующих механизмов:

- 1) Центр патриотического воспитания «Наследие».
- 2) Мероприятия, направленные на развитие гражданского сознания студенческой молодёжи.



Центр патриотического воспитания «Наследие»

Центр патриотического воспитания «Наследие» (далее ЦПВ) - студенческое общественное объединение, созданное с целью развития активной гражданской позиции участников образовательного процесса колледжа через приобщение к патриотическим ценностям, инициирование проявления патриотических чувств и гражданских инициатив в различных организационных формах.

Руководитель объединения - Рамзия Рафхатовна Гаязетдинова, преподаватель общественных дисциплин, соруководитель – Маргарита Букатникова, студентка II курса специальности «Преподавание в начальных классах». В состав ЦПВ входят студенты I и II курсов в количестве 20 человек.



Направления деятельности ЦПВ «Наследие» определены в логике

Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года:

- историческое;
- научно-техническое;
- этнокультурное;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- политico-правовое;
- физкультурно-оздоровительное.

В 2018-2019 учебном году Центр патриотического воспитания «Наследие» работал над решением следующих задач:

- 1) организация и проведение в колледже различных мероприятий патриотической направленности;
- 2) информационно-просветительская деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи;
- 3) взаимодействие с общественными объединениями патриотической направленности регионального, окружного и муниципального уровней.

Информация о содержании деятельности ЦПВ «Наследие» представлена в таблице 30.

Таблица 30

Содержание деятельности ЦПВ «Наследие» в 2018-2019 учебном году

<i>№ n/n</i>	<i>Событие</i>	<i>Информационный ресурс (сайт колледжа, телевидение, газета, соц. сети)</i>
ИСТОРИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1.	31.01.2019г. - информационные часы общения в группах 1 курса «10 предметов блокадного Ленинграда».	-
2.	12.02.2019 г. - встреча с воинами-интернационалистами: к 30-летию вывода советских войск из Афганистана.  	Статья на сайте колледжа: https://drive.google.com/file/d/1aKcONeAmxYwgnrhHwgY3qE8ukPSLOdIn/view

3.		26.02.2019г. - участие в мероприятии, подготовленном Домом молодежи и Союзом ветеранов Афганистана «Дембельский альбом» (библиотека имени Д.Н. Мамина-Сибиряка).	Статья на сайте колледжа: http://spkserov.ru/index/torit_dobro/0-95
4.		02.04.2019г. - городская торжественная линейка, посвященная дню рождения А.К. Серова.	Видеорепортаж Канала «С» https://www.youtube.com/watch?v=8woHlyxidHk
5.		11.04.2019г. - экскурсия в научно-производственный музей Надеждинского металлургического завода «Дивизия черных ножей».	Видеорепортаж Канала «С» https://www.youtube.com/watch?v=VYEMRQRv-NY
6.		18.04.2019г. - встреча с членом городского совета войны и ветераном труда Винцюк В.Т. Тема – «Освобождение Европы от фашистских захватчиков».	-
7.		01.03.2019г. - 1 марта – день подвига десантников 6 роты Псковской дивизии ВДВ.	-

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.		10.04.2019 г. - посещение музея клуба технического моделирования «Квант».	http://spkserov.ru
----	---	---	---

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	17.02.2019г. - участие в V городском конкурсе «Джалиловские чтения» (Центр татарской, башкирской культуры «Чулпан»).	-
----	--	---

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	21.02.2019г. - участие в праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества.	https://drive.google.com/file/d/1V9ZCUBhMqo3XXCfNesLuO1ksafjklVgo/view
2.	26. 02.2019г. - уборка территории около памятного знака «Воинам железнодорожникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны».	-

<p>3.</p>  <p>14-15.05.2019г. - Совместно с Центром социальных инициатив «Я рядом» проведение социальной прогулки «Серов военный».</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1LXJ8R4rCrUQetv0b7QFsaoSmxd3XAJc8/view</p>
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
<p>1. 09.04.2019г. - экскурсия в исторический музей «Три имени города» для иногородних студентов.</p>	<p>-</p>
<p>2. 18.06.2019г. – «Поэтический час»: программа, посвященная Дню памяти и скорби (ЦБС).</p>	<p>-</p>
<p>3. 07.05.2019г. - праздничный концерт ко Дню Победы «Нам героев этих позабыть нельзя».</p> 	<p>Видеорепортаж Канала «С»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f1hcO9XIO4M</p>
ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
<p>1. 26.04. 2019г. - международная акция - тест по истории Великой Отечественной войны «Каждый день горжусь Россией».</p>	<p>-</p>
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
<p>1. 29.03.2019г. - победа (1 место) в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО.</p>	<p>Видеосюжет канала С https://youtu.be/c-Taod7AHKs</p> <p>Статья на сайте колледжа: https://drive.google.com/file/d/1TuFIx_dSyaFo-gwmjHIFSPbHF2UGjKet/view</p>
<p>2. 05.04.2019г. - участие в областном этапе военно-спортивной игры «Зарница» (ФОК «Гагаринский», г. Первоуральск); победа в</p> 	<p>Видеорепортаж Канала «С»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10wxKrn-Xljt2m6l8w5uhAXtwagKk7tEW/view</p>

	номинациях «Приветствие команды», «Тактическая тропа».	
3.		05.04.2019г. - участие в подготовке и проведении окружного этапа военно-спортивной игры «Зарничка» для обучающихся начальных классов.
4.		25.05.2019г. - участие в городском конкурсе военной песни, Дом молодежи.
5.	06.06.2019г. - посещение скалодрома МАОУ СОШ №13, г. Серов.  	-

В ноябре 2018 года в рамках работы Центра создан **военно-спортивный отряд «Наследники»**, в состав которого входят студенты 141, 246 групп (специальность «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»).



Большую помошь в подготовке отряда к участию в соревнованиях

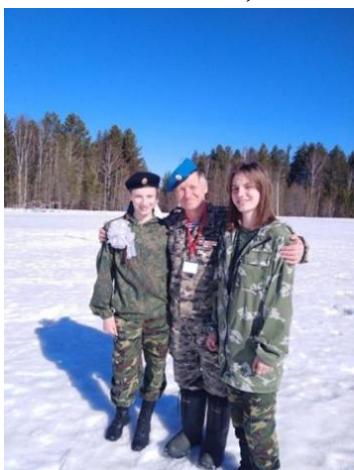
оказывает Валерий Ринатович Аминов, студент заочной формы обучения СПК, специальность «Физическая культура».

Несмотря на то, что отряду «Наследники» нет ещё и года, у объединения есть серьёзные достижения:

- *победа* в городском и окружном этапах военно-спортивной игры «Зарница» (г. Серов);



- участие в областном этапе военно-спортивной игры «Зарница»:
победа в номинациях «Тактическая тропа» и «Представление команды».



ЦПВ «Наследие» постоянно в поиске новых субъектов сотрудничества и взаимодействия. О деятельности Центра знают в городе Серове, Серовском управленческом округе, студентов ждут, хотят с ними сотрудничать. Основными социальными партнёрами ЦПВ являются:

- Дом молодежи (В.Р. Аминов);
- Городская библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка (М.А. Демчук, С.Н. Варламова);
- Городской Совет ветеранов войны и труда (В.Т. Винцюк);
- КО КЦСОН Ветераны боевых действий (И.Н. Ларионов);
- Военно-патриотический клуб «Молодая гвардия» МАОУ СОШ № 22 имени Героя Советского Союза В.С. Маркова (А.С. Мызников);

- Клуб «Боевое братство» (С.И. Талащенко);
- Историко-производственный музей металлургического завода (Н.В. Кокорина);
- Серовский исторический музей;
- Центр татарской и башкирской культуры «Чулпан»;
- Клуб технического моделирования «Квант».

Информация о деятельности ЦПВ «Наследие» размещается на сайте колледжа в разделе «Студенческая жизнь».

Мероприятия, направленные на развитие гражданского сознания студенческой молодёжи

В реализации задач гражданско-патриотического воспитания существенную роль играют и тематические мероприятия, направленные на развитие гражданского сознания студенческой молодёжи. К ним можно отнести *календарные праздники*, например:

- праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества (<https://drive.google.com/file/d/1V9ZCUBhMqo3XXCfNesLuO1ksafjkIVgo/view>; https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&v=CPo2O4sOWCA);
- праздничный концерт, посвящённый Дню Победы (<https://www.youtube.com/watch?v=f1hcO9XIO4M>).

Также силами студентов колледжа был организован концерт для военнослужащих п. Кытлым.

Вопросы гражданско-патриотического воспитания затрагиваются и на часах общения со студентами. В 2018-2019 учебном году на обсуждение выносились следующие темы:

- ✓ Какой педагог нужен современной России?
- ✓ Размышления по поводу (по материалам фильма «Урок на всю жизнь»).
- ✓ Читать или не читать? (диспут).
- ✓ Россия многонациональная: поликультурность как современная реалия (документальный фильм «160»).
- ✓ Личностно-значимая деятельность как ресурс профессионального роста молодого педагога.
- ✓ Как много есть людей хороших! (встречи с интересными людьми).
- ✓ «Защита Отечества требует сил.

Она проверяет надежность мужчин» (ко Дню защитника Отечества).

При проведении отдельных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию ключевая роль отводится кураторам учебных групп, а также педагогу-организатору А.В. Рошке.

Художественно-творческое направление

Развитие творческих способностей студентов осуществляется через участие в работе творческих объединений:

- студенческий хор «Уральская рябинушка»;
- танцевальный кружок «Вдохновение»;
- команда КВН «Последний звонок»;
- студенческий пресс-центр;
- молодёжное отделение поэтического клуба «Дар»;
- литературно-музыкальная гостиная.

Студенческий хор «Уральская рябинушка»

Основная задача объединения - духовно-нравственное воспитание студентов в процессе приобщения к народному творчеству. Бессменным руководителем хора является Нина Ивановна Музыкова – замечательный педагог, настоящий идеолог и патриот народного творчества.



Хор «Уральская рябинушка» принимает активное участие во всех знаковых событиях колледжа: День знаний, День дошкольного работника, День учителя, День матери, День защитников Отечества, Международный женский день 8 Марта, Казачий круг, Вечер встречи с выпускниками, День Победы, Последний звонок.

Коллектив активно участвует в *благотворительной деятельности* (посещение с концертами ОГСУ СО «Серовский дом-интернат для престарелых и инвалидов», выступление в профилактории "Чайка" для сотрудников образовательных организаций Серовского ГО, выступление в реабилитационном центре для несовершеннолетних «Надежда» (совместно с ЦСИ «Я рядом»), выступление на православном празднике «Святая

Троица»(Серов, Преображенская площадь)), осуществляет профориентационную работу в рамках Дней открытых дверей.



«Уральская рябинушка» представляет Северный педагогический колледж на творческих конкурсах муниципального и областного уровня:

- областной фестиваль народной песни «Лялинское поречье»;
- городской конкурс военно-патриотической песни «Нам этот подвиг позабыть нельзя»;
- региональный фестиваль юных талантов «Северное сияние»;
- городской песенный конкурс «Юности Российской голоса»;
- городской фестиваль «Студенческая весна»;
- областной фестиваль «Играй гармонь любимая, лейся песня» (п. Воронцовка).



Прекрасно выступил хор на областном семинаре «Сфера воспитания: от вызовов времени к формированию ключевых компетенций обучающихся».

Занятия объединения «Уральская рябинушка» посещают около сорока студентов, особой популярностью коллектив пользуется у первокурсников.

Современным образовательным учреждениям нужен специалист, укоренённый в духовно-нравственных народных традициях, поэтому приобщение к народной песенной культуре – важный компонент подготовки начинающего педагога.

Танцевальный кружок «Вдохновение»

Объединение пользуется большой популярностью среди студентов. Его цель – создание условий для творческой самореализации студентов средствами хореографического искусства. Руководит кружком Ольга Владимировна Абрамова. Соруководитель – Татьяна Самофалова.

Кружок посещают до 30-ти студентов, самые активные из которых Кабанова Влада, Кравченко Никита, Иванова Анна, Устюжанина Екатерина, Суханова Анастасия, Старикова Анастасия, Орехова Карина.

У объединения в 2018-2019 учебном году есть существенные достижения:

III место в городском фестивале творчества молодёжи «Ярче»;

III место в городском отборочном этапе фестиваля молодёжной клубной культуры «ТИНЕЙДЖЕР-ЛИДЕР»;

II, III место в городском фестивале «Студенческая весна».

Выступления коллектива «Вдохновение» украшают многие мероприятия колледжа.

Новогодний концерт в Серовском доме престарелых



Сретенский бал православной и светской молодёжи (г. Краснотурьинск).

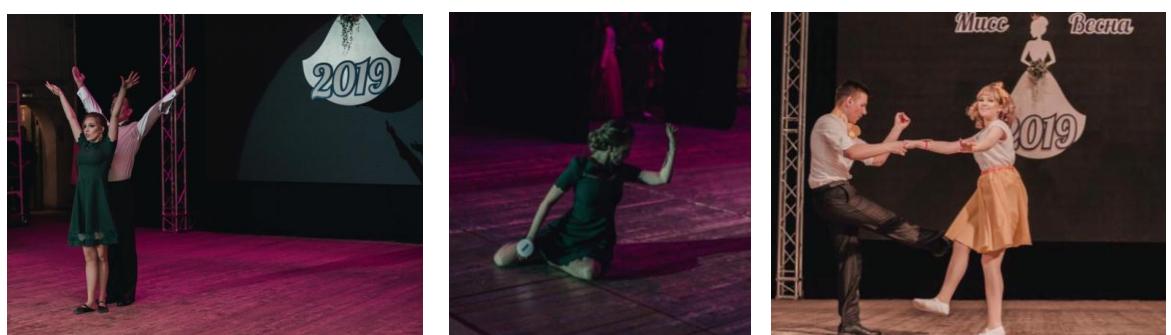




Праздничный концерт, посвящённый
международному женскому дню 8 Марта



«Мисс Весна - 2019»



Вечер встречи выпускников



**Городской отборочный этап
фестиваля молодёжной клубной культуры «ТИНЕЙДЖЕР-ЛИДЕР»**



Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы



Линейка, посвящённая Дню защиты детей



Городской фестиваль «Студенческая весна»



Команда КВН «Последний звонок»

В 2017-2018 учебном году в колледж вернулось **движение КВН**. Возглавила его Анна Викторовна Рошка. Команда КВН колледжа получила название «Последний звонок». В составе команды 14 студентов первого и второго курсов. Соруководители объединения – Анастасия Старикова, Илья Скурихин.



Команда «Последний звонок» нацелена на развитие лучших традиций наиболее популярного в молодежной среде жанра самодеятельного творчества и поиск новых форм организации молодежного досуга.

В 2018 году наша команда заняла **I место**на игре «КВН. Студенческая лига» среди СПО города Серова. Подробнее об этом событии можно узнать из следующих источников:

<https://drive.google.com/file/d/1escNw32uahL-gc7OsMUeXdyOby3URxiR/view>

https://drive.google.com/file/d/1IOhpobFsYqBd3jAQqXiyS_4291LaGU31/view

<https://www.youtube.com/watch?v=gTaUDHYbHBc>

Как большое достижение объединения следует отметить **II место**на городской игре «КВН-коктэль» среди работающей молодежи.Подробнее об этом событии можно узнать из следующих источников:

<https://drive.google.com/file/d/1escNw32uahL-gc7OsMUeXdyOby3URxiR/view>

https://vk.com/club159122621?z=photo-85057805_456244573%2Fwall-159122621_21



Студенты-КВНщики также принимают активное участие в интересных и значимых делах, связанных, в первую очередь, с творчеством и благотворительностью.



Благотворительный концерт для людей старшего поколения, находящихся на лечении и отдыхе в профилактории МАУ ДОД ДООЦ «Чайка».

Сайт колледжа
https://drive.google.com/file/d/1CbU0WddeVorrKbyw_ndkWWk3GL_lrx/view

Группа ВКонтакте
https://vk.com/doc27521334_485577021?hash=52b9a86af074bcf84b&dl=73510f91c0405df579

 <p>Участие в качестве жюри в конкурсе КВН среди граждан пожилого возраста, занимающихся в клубах комплексных центров социального обслуживания населения Северного управленческого округа.</p>	<p>Группа ВКонтакте https://vk.com/club159122621 Информационная программа «Канал С» https://www.youtube.com/watch?v=TIqrx8ebw8c</p>
<p>Городской фестиваль «Студенческая весна»(3 место)</p> 	<p>Сайт колледжа http://spkserov.ru/index/tvorcheskaja_dejatelnost_studentov/0-216 Группа ВКонтакте https://vk.com/club159122621 Информационная программа «Канал С» https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=7L-gw2pN1Ho</p>

Студенческий пресс-центр

Студенческий пресс-центр создан с целью формирования позитивного общественного мнения об образовательной организации.

Основные задачи объединения таковы:

- обеспечить информационное сопровождение деятельности колледжа;
- стимулировать развитие творческих способностей студентов в области литературного, оформительского творчества, компьютерного дизайна.

Руководят объединением Юлия Владимировна Селеменева и Александр Александрович Селеменев. В структуру пресс-центра входят:

- главный редактор - Юдина О.;
- редактор - Перезнаева А.;
- журналисты: Епанчинцева Я., Загуменнова Н., Сюткина В., Букатникова М.;
- фото/видеокорреспонденты: Робертус Н., Писаренко Д., Дмитриева В.

Основное направление работы пресс-центра - экспресс-выпуск новостей колледжа (публикация на сайте в трёхдневный срок). В 2018-2019 учебном году было опубликовано более 30-ти статей, видеоматериалов. С ними можно ознакомиться здесь: http://spkserov.ru/index/press_centr/0-69.

Пресс-центр также готовит стендовые материалы о памятных датах и интересных событиях, например, «Международный день образования», «Международный день памяти жертв холокоста», «Чемпионат WorldSkills», «День объятий» и другие.

Молодёжное отделение поэтического клуба «Дар»

Молодёжное отделение поэтического клуба «Дар» появилось в колледже в 2017-2018 учебном году. Работает объединение на базе библиотеки имени Д.Н. Мамина-Сибиряка. Руководитель - Марина Адольфовна Демчук, сотрудник библиотеки. Соруководитель - Елена Егошина.

Тематика заседаний клуба разнообразна:

- Три кита поэзии.
- Творческая встреча друзей клуба «Мы живы, покуда поем...».
- Поэтическая азбука: где найти СЛОВО?
- Интернет-конкурс «Словом и делом...».
- Жанры поэзии: «Больше стихов, хороших и разных!»
- Центон: «Все смешалось в доме Облонских».
- Рождественский благотворительный концерт «Протяни на ладони открытое сердце».
- Эпистолярный жанр: «Лети с приветом, вернись с ответом!»
- Поэтический баттл «Пока живет любовью сердце».
- Суд над Серебряным веком.
- Поэтический праздник «Как слово наше отзовется».
- Детская литература: «Как для взрослых, только лучше».
- Смех: что это такое и как его делают.
- Бард-уроки. Барды о войне: «Война вошла в мальчишество мое».
- Жанр приключенческой литературы: История с географией.

Даровцы принимают участие и в волонтёрских акциях: они посетили паллиативное отделение детской городской больницы. Подробнее об этом событии можно узнать здесь:

<https://www.youtube.com/watch?v=OO1t15TcBIE>

Литературно-музыкальная гостиная

Новое студенческое объединение, которое появилось в колледже в 2018-2019 учебном году. Руководитель объединения – Светлана Борисовна Тантана, студенты-соруководители - Полина Мызникова, Ярослава Готфрид.

Целью деятельности объединения является создание условий для развития у студентов колледжа интереса к классическим и современным произведениям искусства и литературы.

Задачи, над решением которых работает объединение, таковы:

- актуализировать в студенческой среде ценность классической и современной художественной культуры;
- стимулировать развитие творческих способностей будущих педагогов;
- обеспечить студентам пространство для эффективного ценностного общения.

Основными направлениями деятельности Объединения являются:

- информационное: актуализация и расширение знаний студентов в области российской и мировой художественной культуры;
- просветительское: организация и проведение мероприятий, направленных на приобщение студентов к классическим и современным произведениям искусства и литературы.

В 2018-2019 учебном году объединение «Литературно-музыкальная гостиная» стало инициатором проведения в колледже следующих мероприятий:

- Знакомство с поэтом, бардом А.С.Бушуевым.
- Конкурс чтецов «И жизнь, и слезы, и любовь».
- День Петра Ильича Чайковского.
- Декабрьский музыкальный марафон (прослушивание вальсов И. Штраусса, просмотр отрывков из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик»).



Кроме того, студенты приняли участие в концертах, посвящённых Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы; представили колледж на интернет-олимпиаде, посвящённой Году театра.

Социально-психологическое направление

Данное направление обеспечивает организацию психолого-педагогического сопровождения студентов, создание и поддержание в колледже благоприятного психологического климата и реализуется с помощью следующих механизмов:

- деятельность педагога-психолога;
- студенческая служба медиации «Рука друга».

Деятельность **педагога-психолога**, Светланы Васильевны Михеевой, направлена на сопровождение процессов адаптации, личностного развития и профессионального становления студентов ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж». Светлана Васильевна член Всероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», член федерации психологов образования России.

Задачи деятельности педагога-психолога следующие:

1.Отслеживать результаты психологического развития студентов на различных этапах обучения.

2.Оказывать комплексную психолого-педагогическую помощь студентам, испытывающим трудности в обучении и развитии.

3.Оказывать консультативную поддержку при проблемах взаимодействия кураторов и преподавателей с обучающимися.

Субъекты взаимодействия: студенты колледжа, преподаватели, сообщество психологов Свердловской области и Российской Федерации.

Работа со студентами предполагала индивидуальные и групповые обследования, консультации, тренинги, как по запросу министерства образования и молодёжной политики, администрации и преподавателей колледжа, так и по запросу студентов.

Проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Осуществлено исследование мотивации выбора студентами педагогической профессии (преобладающий мотиву студентов 1 курса - стремление к творческой работе, интерес к новым технологиям, приобретению необходимых умений и навыков).

Для оказания психологической поддержки студентам первого курса заочного отделения и формирования готовности к анализу и решению проблем проводились групповые консультации «Психологические трудности обучения на заочном отделении».

С целью формирования готовности к анализу и решению проблем в выстраивании первого опыта собственной практической деятельности для студентов первых и вторых курсов проведено групповое консультирование «Психологическая готовность к практике».

По запросу кураторов и администрации колледжа проведено исследование уровня тревожности студентов. Изучен уровень и характер тревожности, связанной с учебой в колледже, отношениями студента со сверстниками и преподавателями.

По запросам студентов, преподавателей колледжа проводились индивидуальные и групповые консультации студентов с целью оказания психологической поддержки и повышения их психологической культуры.

Во время подготовки к чемпионату «WorldSkills. Колледж» осуществлялось консультирование участников по анализу педагогических ситуаций, использованию образовательных технологий при планировании самостоятельной педагогической деятельности.

С целью повышения психологической культуры студентов в выстраивании взаимодействия с коллегами, формирования готовности к

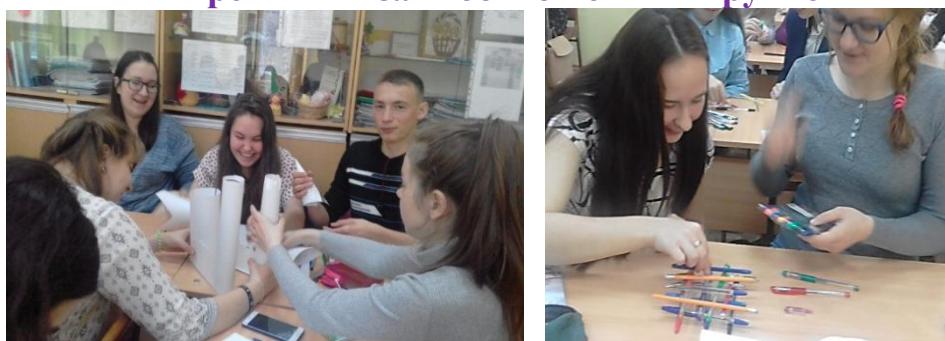
анализу и решению проблем адаптации на рабочем месте проведены групповые консультации со студентами 344, 346 групп «Как адаптироваться в профессиональном коллективе».

На Совете кураторов проведены консультации «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», «Суицидальное поведение молодежи: причины, маркеры, профилактика». Педагоги были проинформированы о маркерах опасности, формах взаимодействия со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Анализ результатов диагностики и консультаций со студентами и преподавателями колледжа позволил выстроить деятельность в направлении коррекционно-развивающей работы со студентами. Реализация данного направления осуществлялась как в рамках учебной, так и внеучебной деятельности посредством следующих форм:

- студенты II курса заочной формы обучения в процессе тренинга толерантности опробовали способы познания людьми друг друга и выстраивания отношений в условиях инклюзивного образования;
- в процессе мини-практикумов «Психология формирования имиджа педагога» студенты ознакомились с процессом и получили опыт формирования и построения позитивного имиджа педагога;
- по запросу студентов II курса заочной формы обучения проведен практикум «Психология делового общения»;
- навыки выстраивания отношений в коллективе студенты III курса очного отделения и II, III курсов заочного отделения получили в процессе участия в мини-тренингах «Этические нормы и корпоративная этика», «Тренинг взаимоотношений в группе».

Тренинги взаимоотношений в группе



Психопрофилактическая работа осуществлялась в разных формах: через беседы, агитационно-наглядные средства, в том числе подготовленные самими студентами. Например:

Конкурс буклетов «Буллинг: как поступить?», «Толерантное отношение к детям с ОВЗ», «Соревновательный стресс».

Цель: формирование у студентов негативного отношения к различным формам социальных рисков.

Акция «Мысли позитивно!»



**Акция «Неси Добро!», приуроченная
ко Дню спонтанного проявления доброты**
(студенты 144, 115, 146 групп организовали работу
«Почты Добрых посланий»)



Акция «Ручейки добра» (МАДОУ №8 «Колобок»)



За проведение акции 22 студента колледжа получили благодарственные письма от Серовской епархии.



**Психологическое сопровождение детей-участников
XIII Регионального конкурса исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"
(Верхотурье, 27-28 марта 2019г.)**



Педагог-психолог колледжа принимает участие в подготовке и проведении конференций, педагогических чтений, мероприятий разного уровня:

- презентация опыта работы в рамках II этапа IV Областного форума «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»;
- конференция «Формирование российской гражданской идентичности и профилактика экстремизма и деструктивности в образовательной среде» (Екатеринбург, 25 марта 2019г.);
- семинар Центра этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма «О влиянии радикальных субкультур на современное общество» (Серов, 2 апреля 2019г.);
- участие в деловой программе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Знакомство с опытом работы МБОУ ДО "ППМС центр" ШАНС", МДОУ д/с №9 «Семицветик» (апрель 2019 г.);
- XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов: проблемы, опыт, перспективы» (Серов, 11 апреля 2019г.);
- информационно-просветительские дни «Дети с инвалидностью» (Серов, 23 мая 2019г.);
- педагогические чтения «Воспитательный потенциал учебной и внеучебной деятельности» (Серов, 17 июня 2019г.).

Студенческая служба медиации «Рука друга»

Объединение создано в 2018-2019 учебном году с целью привлечения студентов к созданию в колледже безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и принимать на себя ответственность за совершаемые поступки. Руководитель – педагог-психолог Светлана Васильевна Михеева. В круг интересов службы входят также следующие проблемы:

- воспитание у будущих педагогов культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении;
- улучшение качества жизни участников образовательного процесса с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии.

Задачи деятельности объединения:

1. Распространение среди участников образовательных отношений конструктивных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).
2. Помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.
3. Обучение студентов и других участников образовательных отношений конструктивным методам урегулирования конфликтов.
4. Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

В 2018-2019 учебном году студенты объединения:

- Разработали опросник и провели в колледже исследование «Социально-психологический климат в студенческих группах».
- Инициировали проведение акций «Цитата дня», «День спонтанного проявления доброты», «Дружба Великих», «Ручейки добра», «Пять шагов к успеху на экзаменах».

Спортивно-массовое направление

Данное направление реализуется в колледже силами Совета физической культуры, который возглавляет Александр Александрович Головизнин, руководитель физического воспитания. Соруководителями являются студенты выпускных групп Никита Коротков, Александр Новолоцкий, Эльвира Ахметгалеева. В составе объединения 24 студента (физорги учебных групп).

Работа по физическому воспитанию в колледже велась на протяжении всего учебного года. Совет физической культуры основной своей задачей

видит популяризацию студенческой среде физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

Спортивные достижения студентов колледжа в 2018-2019 учебном году:

- **2 место** (командное) - первенство по легкоатлетическому кроссу среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Серовского ГО.

Личные награды: 1 место – Анастасия Брызгина (215 гр.).

- **1 место** - первенство по стрельбе среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Серовского ГО.

Личные награды: 1 место – Анастасия Тренихина (141 гр.), 2 место – Валерия Сюткина (115 гр.), 3 место – Ирина Чекмарева (141 гр.), 2 место – Константин Барсуков (141 гр.).

- **3 место** - первенство по нормам ВФСК «ГТО» среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Серовского ГО.

- **1 место** – турнир по стритболу среди учащейся молодежи города Серова (ЦДТ).

- **3 место** - первенство по настольному теннису среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Серовского ГО.

Личные награды: 1 место – Гареева Анна (344 гр.).

- **2 место** – турнир по боулингу среди студенческой молодежи города Серова.

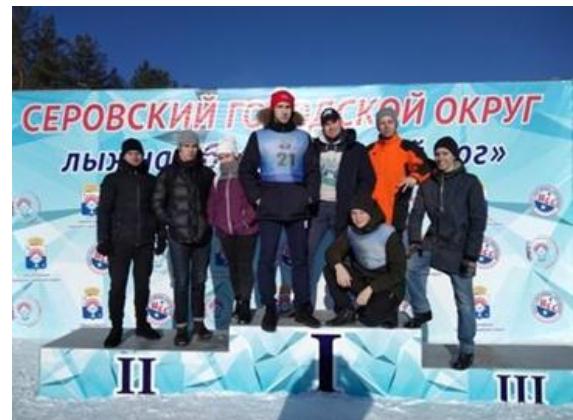
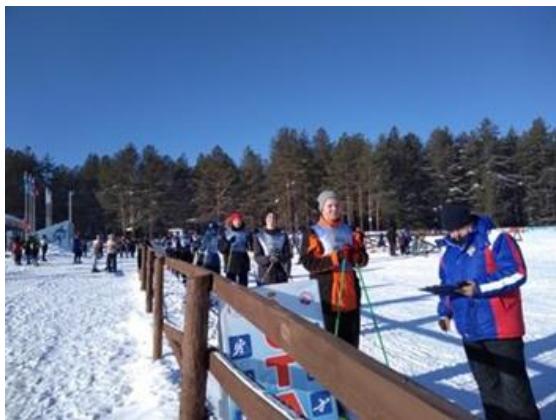
- **2 место** - первенство по волейболу среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Серовского ГО.

- Участие во Всероссийской массовой гонке «Лыжня России – 2019».



- **3 место** – первенство по лыжным гонкам среди студентов.

Личные награды: 1 место – Артем Берстенев (141 гр.).



- **3 место** – Первенство по конькобежному спорту среди студентов (эстафета).

- **1 место** - турнир по лазертагу среди студенческой молодежи города Серова.



- **1 место** (девушки) - первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО.



Лучшие спортсмены колледжа, призёры спартакиады по разным видам спорта:

Брызгина Анастасия, 215 гр.
Тренихина Анастасия, 141 гр.
Сюткина Валерия, 141 гр.
Чекмарева Ирина, 141 гр.
Барсуков Константин, 141 гр.
Гареева Анна, 344 гр.
Берстенев Артем, 141 гр.

Подробная информация о деятельности Совета физкультуры размещена:

- на сайте колледжа: Студенческая жизнь – Совет физической культуры http://spkserov.ru/index/sportivnaja_zhizn/0-70;
- в социальной сети Вконтакте – ссылка на группу: <https://vk.com/club145902371>

Социально-правовое направление

Данное направление воспитательной работы в Северном педагогическом колледже реализуется с помощью следующих механизмов:

1. Старостат (руководитель – О.И. Сторожева, заведующий учебно-производственным отделением).
2. Старостат по практике (руководитель – Е.Ю. Каторгина, заведующий отделением учебно-производственной практики).
3. Старостат общежития (руководитель – Граждян М.А., воспитатель общежития).
4. Добровольческое объединение «Молодёжное братство трезвости».
5. Инициативная группа «Мы за безопасность»; деятельность преподавателя – организатора ОБЖ.

Студенческие старостаты координируют важнейшие вопросы, связанные с обучением в колледже. Информация об этом представлена в таблице 31.

Таблица 31
Содержание деятельности студенческих старостатов

<i>Старостат</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
Старостат	Координация деятельности студенческого сообщества для достижения качественных результатов теоретического обучения.	1) информировать студентов по вопросам организации учебного процесса в колледже; 2) осуществлять контроль учебных достижений студентов;

		3) содействовать улучшению качественных показателей успеваемости, посещаемости и учебной дисциплины студентов в процессе обучения.
Старостат по практике	Координация деятельности студенческого сообщества для достижения качественных результатов производственного обучения.	1) информировать студентов по вопросам организации процесса производственного обучения; 2) осуществлять контроль достижений студентов в области практического овладения педагогической профессией; 3) содействовать улучшению качественных показателей успеваемости, посещаемости и учебной дисциплины студентов в рамках производственного обучения.
Старостат общежития	Формирование готовности самостоятельно и эффективно решать проблемы социального и бытового характера.	1) осуществлять контроль за условиями проживания студентов в общежитии; 2) информировать студентов о правилах внутреннего распорядка в общежитии; 3) содействовать решению социальных и бытовых проблем студентов, проживающих в общежитии; 4) организовывать содержательный досуг студентов; 5) оказывать помощь заведующему и воспитателю общежития.

Работа в структуре студенческих старостатов может рассматриваться как ресурс профессиональной подготовки педагога, так как каждый староста выполняет функции, соотносимые по своему содержанию с задачами педагога: просветительскую, воспитательную, организационную, контрольную, социально-правовую.

Добровольческое объединение «Молодёжное братство трезвости»

В 2018 году на базе общежития ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» было создано добровольческое объединение студентов «Молодежное братство трезвости». Руководителем объединения стала Марина Александровна Граждан, воспитатель общежития. Соруководитель –Инна Смирнова.

Целью данного объединения является формирование положительного отношения студенческой молодежи к трезвости как норме жизни, укрепление духовно-нравственных ценностей и популяризация здорового образа жизни.

Основным направлением деятельности «Молодежного братства трезвости» является организация и проведение досуговых мероприятий на базе общежития колледжа.

30 октября 2018 года было проведено досуговое мероприятие **«Чаепитие в стиле...»**. Его цель - развитие представлений студентов об интересных и познавательных формах досуга. Проживающие в каждой комнате выбрали стиль чаепития и в рамках избранной стилистики приготовили атрибуты, костюмы, оформили чайный стол.

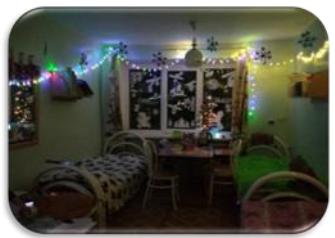


Студенты рассказывали о чайных традициях в разных уголках мира, о разнообразии сортов чая, их полезных свойствах для здоровья и предлагали оригинальный рецепт заваривания чая. Было представлено множество стилей, например, чаепитие на Хэллоуин, чаепитие самураев, чаепитие на пижамной вечеринке, чаепитие на пикнике, чаепитие в русской избе и др.

12 декабря 2018 года участники Молодежного братства трезвости провели для студентов-первокурсников увлекательную **квест-игру «Бродилка»**. Данное мероприятие было направлено на формирование у студентов чувства коллективизма, сплоченности, умения работать в команде, выявление лидерских качеств. В процессе игры ребята, объединенные общей целью, лучше узнали друг друга.



20 декабря 2018 года студенты провели в общежитии конкурс-смотр на самую «новогоднюю» комнату «Километр серпантина, два вагона конфетти...». Цель - выявление самых творческих студентов, проживающих в общежитии. Участники в процессе подготовки и презентации своей «новогодней» комнаты проявили фантазию, продемонстрировали художественные и дизайнерские навыки и даже актерские способности.



В День всех влюбленных в общежитии работала **Почта любви**.



В преддверии праздника «День защитника Отечества» для юношей была организована праздничная программа «А ну-ка, парни...» с поздравлениями, шутками и конкурсами. Ребята проявили ловкость, смекалку, творческие способности. Закончилось это увлекательное мероприятие праздничным чаепитием.



Весело отметили в общежитии **Масленицу**. Участники Молодежного братства трезвости напекли блинов, заварили вкусный чай.



В общежитии также проводится большая **просветительская работа** со студентами по пропаганде здорового образа жизни. Для этого используются документальные фильмы сайта «Здоровая Россия- общее дело»: «Наркотики. Секреты манипуляции!», «Секреты манипуляции - Табак», «Секреты манипуляции - Алкоголь», «Путь героя. Фильм об игровой зависимости» и пр.

В мае 2019 года участники Молодежного братства трезвости стали призерами межрегионального дистанционного студенческого конкурса социальной рекламы **«Здоровая молодежь - успешная молодежь»**, организованного Алапаевским профессионально-педагогическим колледжем. Разработанный студентами видеоролик можно посмотреть здесь:

https://vk.com/video?z=video246634477_456239121%2Fpl_cat_updates

Более подробную информацию о деятельности объединения можно получить на сайте колледжа: вкладка СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ – Молодёжное братство трезвости (вести из общежития).

Участники объединения «Молодежное братство трезвости» подают положительный пример другим студентам, привлекают их своей активной позицией и пропагандой разумного, здорового, трезвого образа жизни.

Инициативная группа «Мы за безопасность»

Инициативная группа создана с целью создания комплекса условий для формирования у будущих педагогов здоровьесберегающих компетенций.

Задачи таковы:

- пропагандировать в студенческой среде вопросы личной и общественной безопасности;
- обеспечить взаимодействие с организациями – социальными партнёрами по проблемам безопасности жизнедеятельности;
- формировать навыки реализации разнообразных технологий работы с социумом по выработке безопасного поведения.

Деятельность инициативной группы студентов осуществлялась на основе Положения об инициативной группе студентов «Мы за безопасность», Плана деятельности преподавателя-организатора ОБЖ.

В инициативной группе работает 8 студентов разных курсов. Руководит объединением Ирина Геннадьевна Капустина, преподаватель – организатор ОБЖ. Соруководитель – Степан Давыдов.

В 2018-2019 учебном году участники группы:

- готовили стендовую информацию по ведущим направлениям деятельности объединения: антитеррористическая, дорожная, пожарная безопасность, профилактика зависимостей (курение, алкоголь, наркотики);
- проводили в учебных группах «Минутки безопасности»;

- помогали в организации и проведении инструктажей безопасности по сохранению жизни обучающихся в опасных ситуациях, оформлении журналов по технике безопасности.

Преподавателем – организатором ОБЖ в течение 2018-2019 учебного года проведены следующие мероприятия:

- первичные, повторные, целевые инструктажи с обучающимися по профилактике пожарной, дорожной безопасности, терроризма;

- месячники безопасности обучающихся (обеспечение личной и общественной безопасности по различным направлениям с целью повторения алгоритма действий в опасных ситуациях через различные формы: конкурсы рисунков, создание интеллект карт, видеороликов, участие в добровольческих акциях, разработка памяток, буклетов по определенной тематике и др.);

- информационный час для обучающихся I-х курсовпо теме «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»;



- информационные встречи обучающихся с секретарем Антитеррористической комиссии и Межведомственной комиссии по профилактике экстремизма в Серовском городском округе О.В. Ахтуловым (в рамках курса «Безопасность жизнедеятельности»);



- информационные часы и целевые инструктажи по сохранению жизни и здоровья, повышению бдительности и разъяснению действий в случае террористических угроз с обучающимися и сотрудниками колледжа в связи с

трагедией в городе Керчь, размещение видео материалов в социальной сети ВК;

- конкурс плакатов на тему «Действия при чрезвычайных ситуациях»;
- Единый урок безопасности в сети «Интернет»;
- информационные встречи со специалистами ГОСПОЖ надзора; участие в конкурсах рисунков, плакатов, разработка памяток, брошюр по профилактике пожарной безопасности: «Правила пожарной безопасности в школе», «Огонь – друг, огонь – враг», «Пожароопасный период в лесу», «Опасно, огонь!».



- открытый урок «Безопасный Новый год»: лекция инспектора ОНД Ю. Истоминой, инструктора ВДПО О. Назаровой и командира отделения 56 ПСЧ А. Киселева;



- инструктажи, беседы, информационные встречи со специалистами ОГИБДДпо вопросам профилактики дорожного травматизма;
- встречи с медицинскими работниками: фельдшером колледжа, специалистом-наркологом, фтизиатром - с целью профилактики зависимых состояний обучающихся.



Таким образом, воспитание культуры безопасного образа жизни осуществляется и в процессе учебных занятий, и через самостоятельную работу студентов.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что внеучебная деятельность в ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» отличается

большим разнообразием, что позволяет каждому студенту найти себе занятие, которое будет не только отражать круг его личных интересов, но и способствует развитию профессиональных компетенций.

Результатом воспитательной деятельности можно считать:

- 1) Актуализацию гражданской позиции студентов.
- 2) Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 3) Профилактику асоциальных явлений.
- 4) Выявление одарённых обучающихся.
- 5) Социальную востребованность результатов деятельности студентов и преподавателей колледжа.
- 6) Увеличение количества социальных партнёров.
- 7) Имиджирование колледжа.

9. Социальная адаптация выпускников

Трудоустройство, социальная адаптация выпускников – процессы, которым в колледже всегда уделяется большое внимание. В 2018 – 2019 учебном году в рамках этого направления деятельности был организован ряд мероприятий:

- на сайте колледжа размещена информация об имеющихся вакансиях, методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- проводились индивидуальные и групповые консультации со студентами по вопросам процедуры трудоустройства, способам самопрезентации;
- организация временной занятости студентов (на период летней практики трудоустроено 69 студентов);
 - заключение договоров о дуальном обучении;
 - собеседования с работодателями по итогам преддипломной практики студентов выпускных групп;
 - организация взаимодействия с работодателями (участие в учебном процессе; совместная разработка материалов ГИА, участие в процедуре ГИА).

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников, разработаны Положение и Программа комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников колледжа на современном рынке труда, которая представляет собой совокупность организационных, методических, учебных мероприятий, интегрирующих интересы студентов, выпускников колледжа и работодателей в вопросах трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» в 2019 году представлены в таблице 32.

Таблица 32

Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года (очная форма)
ДАННЫЕ НА 23.09.2019 г.

№ п/п	Специальность	Всего выпускников	Работают по специальности/ в системе образования	Продолжают обучение в вузе, ССУЗе (очно)	Продолжают обучение в вузе (заочно)	Проходят службу в армии	Находятся в декретном отпуске/ отпуске по уходу за ребёнком	Не трудоустроены	Работают не по специальности
1	44.02.01 «Дошкольное образование»	25	20 80%	0	2	0	1	2	2
2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	23	19 82,6%	0	8	0	1	1	2
3	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	18	11 61%	0	2	0	3	3	1
4	49.02.01 «Физическая культура»	14	9 64,3%	0	2	0	1	1 (Бусыги на А.)	3
ИТОГО		80	59 74%						

10. Профориентационная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа, является профessionальное ориентирование выпускников образовательных организаций разных типов и видов. Работа в этом направлении ведётся в рамках Программы профориентационной работы, которая разрабатывается и осуществляется ежегодно.

Профориентационная деятельность - один из аспектов социального



партнерства колледжа с образовательными организациями города Серова и северных территорий Свердловской области. Её цель - создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

В 2019 году профориентационная работа проходит в рамках празднования **80-летнего юбилея колледжа**. В

в этом контексте каждое знаковое мероприятие рассматривается как **инфоповод**: возможность проимиджировать образовательное учреждение, показать его возможности, перспективы развития, продемонстрировать достижения. Для этого привлекаются все ресурсы колледжа, а именно: деятельность общественных объединений студентов, сотрудничество с социальными партнёрами, достижения студентов в области производственного обучения, исследовательской деятельности и др. (см. выше пункты 7, 8).

Кроме того, профориентационная работа включает комплекс традиционных мероприятий:

- Консультации с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.
- Подготовка к изданию и распространению информационных материалов для поступающих в колледж (буклеты, рекламные баннеры).

Современное образование - путь профессиональное будущее!

Северный педагогический колледж – родонаучальник среднего профессионального педагогического образования на Севере Свердловской области, вступивший в 80-й годовую существования. Созданный в 1939 году как педагогическое училище, он выпустил более 12000 выпускников различных специальностей.





Северный педагогический колледж проводит набор абитуриентов по следующим специальностям:

На бюджетной основе - очная форма обучения

- ✓ «Специальное дошкольное образование» срок обучения - 2 года 10 мес.; 25 мест
- ✓ «Преподавание начальных классах» срок обучения - 2 года 10мес.; 25 мест
- ✓ «Коррекционная педагогика в начальном образовании» срок обучения – 2 года 10 мес.; 25 мест
- ✓ «Физическая культура» срок обучения – 2 года 10 мес.; 25 мест
- ✓ «Педагогика дополнительного образования» срок обучения - 2 года 10мес.; 25 мест **заочная форма обучения**
- ✓ «Социальная работа» срок обучения – 2 года 2 мес.; 20 мест

На внебюджетной основе - заочная форма обучения

- ✓ «Дошкольное образование» срок обучения - 3 года 2 мес.
- ✓ «Специальное дошкольное образование» срок обучения - 3 года 2 мес.
- ✓ «Педагогика дополнительного образования»

образования»
срок обучения - 3 года 2мес.;

✓ «Физическая культура»
срок обучения - 3 года 2 мес.;

✓ «Музикальное образование»
срок обучения - 3 года 2мес.;

✓ «Социальная работа»
срок обучения – 2 года 2 мес.

Студенты колледжа получат возможность дополнительно освоить программы вариативных профессиональных модулей:

- «Техническое творчество»;
- «Иностранный язык в начальной школе»;
- «Инструктор по физической культуре в детском саду»;
- «Творческое объединение в учреждении дополнительного образования»;
- «Организация деятельности воспитателя с детьми с недостатками речевого развития»;
- «Тренер по направлению «Фитнес»;
- «Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации».

Прием осуществляется только на базе среднего общего образования

Рис. 1. Разворот рекламного буклета по Приёму – 2019.

- Работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом.

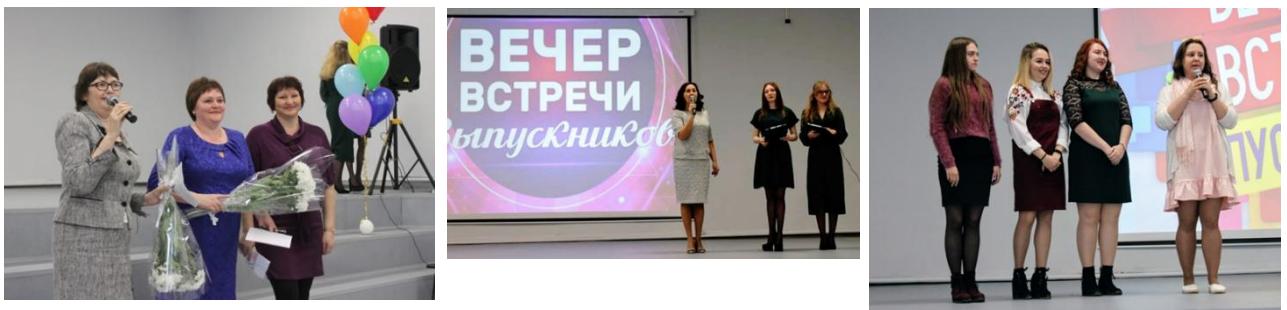
<https://www.youtube.com/watch?v=s9NcTYWMnY4>



- Проведение Дней открытых дверей (реализация проекта «Один день в колледже»): 02.02.2019г, 20.04.2019г. Информация размещена на сайте колледжа:http://spkserov.ru/index/studencheskij_otrjad_quot_severnye_belki_quot/0-214



- Проведение традиционного Вечера встречи с выпускниками (30.03.2019г.).



Подробная информация о событии размещена на сайте колледжа:
http://spkserov.ru/news/30_marta_2019_g_sostojalsja_tradicionnyj_vecher_vstrechi_vypusknikov/2019-03-30-999

- Проведение студентами 3-х курсов профориентационных часов на базовых площадках преддипломных практик.
- Организация и проведение регионального фестиваля-смотра юных талантов «Северное сияние» для обучающихся 10 - 11-х классов

средних общеобразовательных организаций, а также профессиональных образовательных организаций северных территорий Свердловской области.

В 2019 году **фестиваль «Северное сияние»** прошёл 27.02.2019г. на тему «Мой город самый лучший на земле...». Тема определена с учётом празднования в 2019 году 125-летнего юбилея города Серова. Всего в творческих соревнованиях приняло участие 72 человека, среди которых обучающиеся 10 – 11 классов школ, студенты ССУЗов. География фестиваля обширна: Серов, Екатеринбург, Новая Ляля, Североуральск, Краснотурьинск, Ивдель, Верхотурье, Сосьва.



Более подробную информацию о событии можно получить на сайте колледжа: http://spkserov.ru/news/severnoe_sijanie_2019/2019-02-27-988

Использование разнообразных форм профориентационной работы позволяет колледжу эффективно решать задачу обеспечения формирования контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки.

11. Финансово-экономическая деятельность

За первое полугодие 2019 года ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» было выделено из бюджета:

* субсидий на выполнение государственного задания в сумме 21 081,5 тыс. руб.;

* субсидий на иные цели в сумме 3 683,2 5 тыс. руб. (выплаты на государственную стипендию 2 697,7 тыс. руб.);

* публичные обязательства в сумме 658,6 тыс. руб. (выплаты компенсации на питание и на одежду детям-сиротам).

Получены доходы за первое полугодие 2019 г. от приносящей доход деятельности в сумме 7 301,1 тыс. руб., что составляет 51,8% от запланированных поступлений, в том числе:

- доходы от платных образовательных услуг – 5 071,4 тыс. рублей;
- доходы от родительской платы – 1 487,6 тыс. рублей;
- доходы от платы за проживание в общежитии – 685,6 тыс. рублей;

Расходы по бюджетной деятельности составили 23 851,6 тыс. рублей.

Расходы по приносящей доход деятельности составляют 7 831,5 тыс. рублей. Сведения о доходах и расходах в I полугодии 2019 года представлены в таблицах 33, 34.

Таблица 33

Сведения о доходах в I полугодии 2019 года

<i>Наименование дохода</i>	<i>Сумма полученных субсидий (бюджетные средства)</i> 2019 год	<i>Сумма полученного дохода по приносящей доход деятельности</i> 2019 год
Справочно: остаток на 01.01.19 г.	149 608,64	1 630 697,81
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	21 081 530,26	
Субсидии на иные цели	3 683 205,25	
Публичные обязательства	658 634,89	
Образовательные услуги		5 071 449,94
Услуги общежития		685 623,00
Родительская плата		1 487 586,06
Доходы от собственности		56 434,00
Итого (без учёта остатка)	25 423 370,4	7 301 093,00

Единица измерения: руб.

Таблица 34

Сведения о расходах в I полугодии 2019 года

<i>Статья расхода</i>	<i>Фактические расходы по бюджетной деятельности</i> 2019 год	<i>Фактические расходы по приносящей доход деятельности</i> 2019 год
Заработная плата	14 724 669,77	3 168 898,63
Прочие выплаты	-	82 606,84
Начисления на заработную плату	4 171 831,84	792 541,67
Услуги связи	-	94 372,37
Транспортные расходы	-	53 000,00
Коммунальные расходы	1 929 651,28	442 027,75
Работы, услуги по содержанию имущества	352 718,98	375 240,42
Прочие услуги	-	529 642,48
Прочие расходы	630,00	-
Приобретение основных средств	39 179,00	246 390,5
Приобретение материальных запасов	46 333,60	1 991 692,85
Иные выплаты	-	44 821,00
Страхование	-	1 500,00

Стипендии	1 481 963,01	-
Материальная помощь студентам	108 100,00	-
Пособия и компенсации детям-сиротам	658 634,89	-
Налоги	337 842,25	8792,15
Итого расходов	23 851 554,62	7 831 526,66

Единица измерения: руб.

12. Перспективы развития профессиональной образовательной организации

Северный педагогический колледж – развивающаяся профессиональная образовательная организация, работающая в инновационном режиме. Впереди - новые планы и интересные проекты.

Наше ближайшее будущее:

1. Переход к реализации ФГОС СПО четвертого поколения по лицензированным образовательным программам.
2. Внедрение стандартов WorldSkills в процесс теоретического и производственного обучения студентов, процедуры промежуточной аттестации и ГИА.
3. Разработка подходов к организации и внедрению индивидуальных траекторий профессионального обучения и становления студентов в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
4. Расширение комплекса программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами территорий, а также в контексте задач региональных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда».
5. Реализация программ опережающего обучения для разных категорий слушателей.
6. Расширение спектра реализуемых профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.
7. Организация взаимодействия с образовательными организациями в рамках проекта «Наставничество» для обеспечения методической помощи выпускникам.

**Ведущий девиз колледжа – «От традиций к инновациям!».
Северный педагогический колледж – образовательная организация,
открытая для взаимодействия и сотрудничества...**