



Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 7 от 26.05.2026 г.

Утверждено Приказом директора ГАПОУ СО
«Северный педагогический колледж»

приказ № 51/О от 27.05.2026 г.

Зубова Л.Ю./

Согласовано с предприятием-работодателем
Директор МАОУ СОШ №1 «Полифорум»
Серов

Желтык И.Н./

Согласовано с предприятием-работодателем
Директор МАОУ СОШ № 21, г. Серов

Добрыных В.П./

Согласовано с предприятием-работодателем
Директор МАОУ СОШ №27, г. Серов

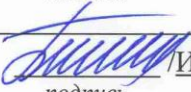

Адамович И.С./

2026 год

Разработчики образовательной программы «Профессионалитет»

ФИО	Организация, должность
Зыкина Людмила Владимировна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», заместитель директора по РСО и НМР, преподаватель
Сторожева Ольга Ивановна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», заведующий учебно-производственным отделением, преподаватель
Тантана Светлана Борисовна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», заведующий отделением учебно-производственной практики
Казаева Лидия Игоревна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», преподаватель, заведующий мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес», преподаватель
Дьяконова Мария Владимировна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», методист мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес», преподаватель

**Перечень работодателей - представителей кластера,
участвующих в разработке данной ОПОП-П**

Директор МАОУ СОШ №1 «Полифорум», г. Серов	 /Желтых И.Н./ подпись
Директор МАОУ СОШ № 21, г. Серов	 /Ильиных В.П./ подпись
Директор МАОУ СОШ №27, г. Серов	 /Адамович И.С./ подпись

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы.	5
1.3. Перечень сокращений.	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
4.1. Общие компетенции	14
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	46
5.1. Учебный план	46
5.2. Календарный учебный график	64
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	64
5.5. Практическая подготовка	64
5.6. Государственная итоговая аттестация	64
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	65
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	65
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	65
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	65
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	66
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
----------	--------

Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта; 05.007 Спортивный судья 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968	
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
Направленности (при наличии):	<i>Направленность 2</i> преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Вид деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	<i>Вожатый</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	5940 час.	
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1188/540	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательные учебные предметы	1476	750
Обязательная часть образовательной программы	2972	1684
социально-гуманитарный цикл	486	338
общепрофессиональный цикл	930	376
профессиональный цикл	1556	970
в т.ч. практика:	828	828
- учебная	288	288
- производственная	396	396
- по профилю специальности/ преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной	1276	742

программы		
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	950	640
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	3176

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД 01 Образование и наука;
 область ПД 03 Социальное обслуживание
 область ПД 05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н	ОТФ А. Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	ТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
				ТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)
			ОТФ В. Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	ТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке ТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися

				занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
			ОТФ С. Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	ТФ С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса
				ТФ С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию
				ТФ С/03.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по спортивному рыболовству
				ТФ С/04.4 Подготовка и проведение с занимающихся занятий по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды на основе использования тренажерной техники
2	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н	ОТФ Ф. Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по	ТФ Ф/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.
				ТФ Ф/02/5

			выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	<p>Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований</p> <p>ТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.</p> <p>ТФ F/04/5. Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>ТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p>
3	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<p>ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями</p>

				(законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
				ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.
				ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.
4	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
				ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность.
				ТФ А/03.6 Развивающая деятельность.
			ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.
				ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.
5	05.013	Приказ	ОТФ А.	ТФ А/01.5

Специалист по продвижению фитнес-услуг	Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 950н	Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	Вовлечение населения в занятия фитнесом
			ТФ А/02.5 Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом
			ТФ А/03.5 Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования
		В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ТФ В/01.6 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
			ТФ В/02.6 Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу
ТФ В/03.6 Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу			

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 2: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМн 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Наименование вида деятельности по	ПО 00. Профессиональное обучение по

освоению профессии рабочего, должности служащего	должности служащего 20434 Вожатый
-----------------------------------------------------	-----------------------------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

	физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы

		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы	
		требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы	
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки:	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
			разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
			проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
			разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
			использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
			способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
			средства физической культуры для формирования правовых, культурных,

		нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки:
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	Знания:	
	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых	

		мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:

		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения

		допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической	Навыки:
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта	
	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области	

	культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
		Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	представлять результаты собственной профессиональной деятельности	
	Знания:	
	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности	
	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы	
	Навыки:	
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	
	Умения:	
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками	

		совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных		

		образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ	
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре	
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода	
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		Умения:	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
			применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
			использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
			обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
			осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
			дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
			использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса

		<p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p> <p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p> <p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</p> <p>обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p> <p>Знания:</p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
	ПК 3.3. Осуществлять	Навыки:

<p>контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p>
	<p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности</p>
	<p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p>
	<p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p>
	<p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p>
	<p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p>
	<p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p>
	<p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p>
<p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p>	

		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки:
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки,

		обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01. Организация и проведение	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	05.005 Специалист по инструкторской и	ОТФ А Сопровождение занимающихся при	ОТФ А/01.3 Информирование занимающихся по

физкультурно-спортивной работы		методической работе в области физической культуры и спорта	проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
				<p>ОТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)</p>
	ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		<p>ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися</p>	<p>ОТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>ОТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных</p>

				соревнованиях
			<p>ОТФ D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения</p>	<p>ОТФ D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения</p>
				<p>ОТФ D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса</p>
				<p>ОТФ D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p>
				<p>ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок</p>
	ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия			
	ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			
	ПК 1.5 Организовывать спортивно-	05.007	ОТФ F	ОТФ F/01.5

	массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Спортивный судья	Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований
	ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга			ОТФ F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований
				ОТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования
				ОТФ F/04.5 Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
				ОТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности

				об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				ОТФ В/03.6 Педагогическая

				деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОТФ А/05.6
	ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов			
	ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	ОТФ В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ОТФ В/01.06 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре			ОТФ А/02.6 Воспитательная деятельность

	ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	(воспитатель, учитель)	образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/03.6 Развивающая деятельность
	ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
				Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Организация проведения занятий по программам дополнительного образования в области физической культура и спорта (дополнительная компетенция)	01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация проведения занятий по программам дополнительного образования в области физической культура и спорта	ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта. ПК 4.2. Проводить занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта. ПК 4.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных	ВПМ. 04 Организация проведения занятий по программам дополнительного образования в области физической культура и Спортa

					занятиях по программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта ПК 4.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта	
Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации (дополнительная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации	ПК 5.1. Планировать и организовывать патриотическое воспитание детей и подростков в образовательной организации ПК 5.2. Проводить мероприятия,	ВПМ 05. Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации

	образования) (воспитатель, учитель)	основного общего, среднего общего образования			направленные на патриотическое воспитание детей и подростков в образовательной организации ПК 5.3. Использовать мультимедиа технологии в организации патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации ПК 5.4. Планировать, организовывать и проводить туристско-краеведческие мероприятия в системе патриотического воспитания	
Тренер по направлению «Фитнес (дополнительная компетенция)	1407 Специалист по продвижению фитнес-услуг	ОТФ В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ТФ В/01. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом В/02. Сопровождение	Тренер по направлению «Фитнес		ВПМ. 06 Тренер по направлению «Фитнес

			внедрения индивидуальных программ по фитнесу ТФ В/03 Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу			
Вожатый (дополнительная квалификация)	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ТФ А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Профессиональное обучение по должности служащего «Вожатый»	ПК 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	ПО 01. Профессиональное обучение по должности служащего «Вожатый»
			ТФ А/02.21 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством		ПК 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива под руководством педагогического работника	

			педагогического работника			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Педагогика)	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)			
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Вожатый	А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ПК. X.1 Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
<p>Владеть навыками: планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Уметь: Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p>				

оздоровления
Знать:
 Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
 Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
 Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
 Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
 Возрастные особенности детей
 Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

		А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника		ПК. Х.2 Организовывать и осуществлять сопровождение временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

Владеть навыками:
 информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
 планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
 проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
 информирования обучающихся членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
Уметь:
 информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
 планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
 подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
 анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);
 находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом
Знать:
 международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация											
ОУП. 02	Литература	108	2 э	108	52	52	4		0		34	74						
ОУП. 03	История	136	1 дз 2 э	136	66	64	2+4		0		58	78						
ОУП. 04	Обществознание	108	2 э	108	52	52	4		0		42	66						
ОУП. 05	География	72	2 дз	72	36	34	2		0		24	48						
ОУП. 06	Иностранный язык	72	2 дз	72	4	66	2		0		24	48						
ОУП. 07	Математика	224	2 дз	224	110	112	2		0		122	102						
ОУП. 08	Информатика	108	1 дз 2 э	108	52	50	2+4		0		44	64						
ОУП. 09	Физическая культура	72	1-2дз	72	4	64	4		0		24	48						
ОУП. 10	Основы безопасности и защиты Родины	68	2 дз	68	30	36	2		0		24	44						
ОУП. 11	Физика	108	2 дз	108	54	52	2		0		36	72						
ОУП. 12	Химия	72	2 дз	72	32	38	2		0		36	36						
ОУП. 13	Биология	108	2 дз	108	58	48	2		0		34	74						

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам												
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8					
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация																
17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.																
	грамотности																						
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2486		1542	950	518	74	90	26	828			420	⁶	332	⁶	272	²	310	⁴	116	⁴	92
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	930		912	494	376	42		18				388	⁶	176	⁶	72		144	²	40		92
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	3 з	36	14	20	2		0				36										
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	36	3 з	36	14	20	2		0				36										
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	72	4 э	70	16	50	4		2				30		40	²							
ОП.04	Анатомия и физиология человека	72	3 э	70	36	30	4		2				70	²									
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	4 э	70	36	30	4		2						70	²							
ОП.06	Гигиенические основы	48	6 дз	48	36	10	2		0										48				

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация											
17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.											
	физической культуры и спорта																	
ОП.07	Основы педагогики	72	4 э	70	50	16	4		2			40	30	²				
ОП.08	Основы психологии	72	3 э*	70	50	16	4		2			70	²					
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	50	6 э	48	32	12	4		2						48	²		
ОП.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	8 дз	34	26	6	2		2						12	10	12	
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	72	3 э	70	50	16	4		2			70	²					
ОП.12	Основы биомеханики	36	5 дз	36	20	14	2		0					36				
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	256	8 э	254	114	136	4		2			36	36	36	36	30	80	
П.00	Профессиональный цикл	1556		630	456	142	32	90	8	828			32	156	200 +6	166 +42	76 +42	⁴

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение объема образовательной программы по семестрам													
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8					
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация												17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	432	6 эк	212	152	44	16	4	21 6					36		120	2	56	2				
МДК.01.01	Организационно-методические основы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в области молодежной политики в сфере досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	72	5 э*	70	50	16	4	2						36		34	2						
МДК.01.02	Организационно-методическая деятельность по реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными группами	60	5 э*	60	46	10	4	0								60							

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение объема образовательной программы по семестрам								
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация											
	населения																	
МДК.01.03	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий в соответствии с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»	84	6 э	82	56	18	4+4	2					26	56				
УП.01	Учебная практика «Моделирование мероприятий в области молодежной политики в сфере досуга и отдыха детей, подростков и молодежи»	72	5 дз									36	36					
ПП.01	Производственная практика «Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики в сфере досуга и отдыха детей, подростков и молодежи»	72	6 дз										36	36				
ПП.01	Производственная практика «Организация и проведение спортивно-массовых соревнований и мероприятий в соответствии	72	6 дз										36	36				

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение объема образовательной программы по семестрам								
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация											
	с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»																	
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	288	7 эк	142	100	36	6	2	144					38	34	38	32	2
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	144	7 дз	142	100	36	2+4	2					38	34	38	32	2	
УП.02	Учебная практика «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	36	7 дз*						36								36	
ПП.02	Производственная практика «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной	108	7 дз*						108								108	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение объема образовательной программы по семестрам								
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация											
	деятельности»																	
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	602	7 эк	276	204	62	10	2	324			32	82	46	72	44	2	
МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	210	7 э	208	148	52	4+4	2				46	46	72	44	2		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	68	4 дз	68	56	10	2	0			32	36						
УП.03	Учебная практика «Моделирование внеурочных спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий»	36	4 дз*						36			36						
ПП.03	Производственная практика «Организация и проведение	36	4 дз*						36			36						

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение объема образовательной программы по семестрам								
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
	внеурочных спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий»																	
УП.03	Учебная практика «Моделирование уроков физической культуры в начальной школе»	36	5 дз*										36					
ПП.03	Производственная практика «Организация и проведение уроков физической культуры в начальной школе»	36	5 дз*										36					
УП.03	Учебная практика «Моделирование уроков физической культуры в основной школе»	72	6 дз*											72				
ПП.03	Производственная практика «Организация и проведение уроков в основной школе»	36	6 дз*											36				
УП.03	Учебная практика «Моделирование уроков физической культуры в	36	7 дз*												36			

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение объема образовательной программы по семестрам								
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация											
	старших классах»																	
ПП.03	Производственная практика «Организация и проведение уроков физической культуры в старших классах»	36	7 дз*														36	
	<i>Исследовательская деятельность студентов (курсовая работа / проект)</i>	90	7 э					90					6		42 (36+6)		42 (36+6)	
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности	144															144	
Вариативная часть образовательной программы		1276		900	456	382	62		16	360			90	204	86	200	130	190
ВСГ.06	Основы философии	32	8 з	30	22	6	2		2									30
ОП.08. Основы психологии и	Раздел «Возрастная и педагогическая психология»	36	3 э*	36	20	12	4		0				36					
ОП.10 Проектная и исследовательская деятельность в	Раздел «Практикум по организации самостоятельной учебно-	30	5 з	30	8	20	2		0				10	6	14			

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение объема образовательной программы по семестрам									
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация												17 нед.
профессиональной сфере	исследовательской деятельности студентов»																		
ВОП. 14	Основы инклюзивного образования	40	4 дз	40	26	12	2		0				40						
ВОП. 15	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	46	бдз	44	34	8	2		2						44				
ВОП. 16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	8 дз*	30	22	6	2		2										30
ВОП. 17	Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену	54	8 э	54	20	30	4		0										54
ВМДК. 03.03	Классное руководство	56	6 э	56	44	8	4		0						56				
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	950		580	260	280	40		10	360			44	158	72	100	130	76	
ВПМ.	Организация и проведение занятий по	276	8 эк	128	60	60	8		4	144							52	76	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение объема образовательной программы по семестрам								
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация											
17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.											
04.	программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта																	
ВМДК. 04.01	Теоретические и методические основы организации тренерско-преподавательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	68	8 дз*	66	30	30	2+4	2								26	40	
ВМДК. 04.02	Теоретические и методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности в организациях дополнительного образования	64	8 дз*	62	30	30	2	2								26	36	
УП.04	Учебная практика "Моделирование физкультурно-спортивных занятий"	36	8 дз**														36	
ПП.04	Производственная практика "Организация и проведение"	36	8 дз**														36	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение объема образовательной программы по семестрам								
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация											
17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.											
	физкультурно-спортивных занятий"																	
УП.04	Учебная практика «Моделирование учебно-тренировочных занятий»	36	8 дз***															36
ПП.04	Производственная практика «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий»	36	8 дз***															36
ВПМ. 05.	Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации	224	6 эк	186	88	86	12	2	36				112	42	32	²		
ВМДК. 05.01	Теоретические и практические аспекты патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации	32	4 дз*	32	20	10	2	0					32					

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация											
ВМДК. 05.02	Методика организации патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации	124	6 э	122	64	50	4 +4	2				48	42	32				
ВМДК. 05.03	Мультимедиа технологии в организации патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации	32	4 дз*	32	4	26	2	0				32						
УП, ПП.05	Учебная и производственная практика "Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации"	36	4 дз						36			36						
ВПМ. 06.	Тренер по направлению «Фитнес»	304	7 эк	228	104	110	14	4	72			44	46	30	30	78		
ВМДК.	Теория и методика	92	4 дз	90	50	34	2 +4	2			44	46						

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение объема образовательной программы по семестрам								
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация											
06.01	фитнес-тренировок																	
ВМДК. 06.02	Организация и содержание фитнес-занятий для групп различных возрастных категорий	92	7 э*	90	52	34	4	2					30	30	30		2	
ВМДК. 06.03	Практикум по фитнесу	48	7 э*	48	2	42	4	0							48			
УП, ПП	Учебная и производственная практика «Тренер по направлению фитнес»	72	7 дз							72							72	
ПО.00	Профессиональное обучение по должности служащего	146		38	8	24	6	0		108					38			
ПО.01	Профессиональное обучение по должности служащего «Вожатый»	38	6 дз	38	8	24	2+4	0							38			
УП ПО.01	Учебная практика "Инструктивный лагерный сбор"	36	6 з							36					36			
ПП ПО.01	Производственная практика "Организация летнего отдыха детей"	72	7 дз							72					72			
ГИА.	Государственная	216															216	



Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение									Каникулы, нед.	Всего нед.
	Всего за год		1 полугодие		2 полугодие		в т.ч. промежуточная аттестация	в т.ч. практика	в т.ч. ГИА		
	нед.	часы	нед.	часы	нед.	часы	недели	недели	недели		
1	41	1476	17	612	24	864	2	3	-	11	52
2	41	1476	17	612	24	864	2	3	-	11	52
3	43	1548	17	612	26	936	2	15	-	9	52
4	40	1440	17	612	23	828	1	11	6	2	42
ВСЕГО	124	5940	68	2448	97	3492	5	27	6	22	146

	Обязательная часть	Вариативная часть ГИА	ГИА	ВСЕГО
часы	4448	1276	216	5940

Обозначения:

- модули и дисциплины (обязательная часть)
- модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: промежуточная аттестация
- = каникулы
- государственная итоговая аттестация
- практика

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, *выполнении курсового проектирования*, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности.

Мастерская: Физическая культура, спорт и фитнес

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 95 558,18 руб.