Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-
методического совета
Протокол № 1/1
от 25 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Северный
педагогический колледж»
«25» 10 2022 г.
Л.Ю. Зубова

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о профильном психолого-педагогическом классе в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

Серов, 2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» (далее - Колледж) определяет общие положения, основную цель, задачи, принципы, содержание, порядок организации и механизмы реализации деятельности профильного психолого-педагогического класса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программам среднего общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказом от 1 ноября 2022 г. «Об организации работы профильного психолого-педагогического класса в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»».

1.3. **Профильный психолого-педагогический класс** (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

1.4. Профильный психолого-педагогический класс создается **с целью:**

- выявления педагогически одарённых школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграции педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1.5. **Основные задачи**, реализуемые в процессе обучения в профильном психолого-педагогическом классе:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных проектов.

## 2. Содержание и организация образовательной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе

2.1 Организационно-правовой основой создания профильного психолого-педагогического класса является трехсторонний договор о сотрудничестве между ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», Отраслевым органом администрации Управление образования и общеобразовательными организациями Серовского городского округа.

2.2. Профильный психолого-педагогический класс создается приказом директора ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж».

2.3. Обучение в профильном психолого-педагогическом классе осуществляется в соответствии с содержанием Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Профильный психолого-педагогический класс», разработанной Колледжем.

2.4. Целевой группой профильного психолого-педагогического класса являются обучающиеся 10 - 11 классов, имеющие интерес к педагогической деятельности.

2.5. Образовательный процесс в профильном психолого-педагогическом классе носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии, позволяющие учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с профессиональными педагогическими интересами.

2.6. Общее руководство учебно-воспитательным процессом в профильном психолого-педагогическом классе осуществляет заместитель директора по развитию содержания образования и научно-методической работе.

2.7. Результаты деятельности профильного психолого-педагогического класса ежегодно заслушиваются на заседании научно-методического совета и публикуются на официальном сайте Колледжа в конце учебного года.

## 3. Механизм реализации деятельности в профильном психолого-педагогическом классе

3.1.ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»:

3.1.1. Осуществляет набор обучающихся для обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

3.1.2. Обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса в профильном психолого-педагогическом классе за счет создания кадровых, материально-технических психолого-педагогических условий.

3.1.3. Разрабатывает учебный план и рабочие программы учебных дисциплин для профильного психолого-педагогического класса и утверждает их;

3.1.4. Мотивирует обучающихся профильного психолого-педагогического класса на участие в конкурсно-олимпиадном движении.

3.1.5. Обеспечивает информационно-медийное сопровождение образовательного процесса в профильном психолого-педагогическом классе.

3.1.6. Ведет тематическую страницу «Профильный психолого-педагогический класс» на официальном сайте Колледжа.

3.2. Отраслевой орган администрации Серовского городского округа Управление образования (в соответствии с трехсторонним соглашением):

3.2.1. Обеспечивает административную поддержку совместной деятельности ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» и общеобразовательной организации по организации профильного психолого-педагогического класса.

3.2.2.Участвует в разработке и сопровождении единой муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.

3.2..3. Способствует тиражированию опыта реализации деятельности профильного психолого-педагогического класса.

3.3. Общеобразовательная организация (в соответствии с трехсторонним соглашением):

3.3.1. Проводит совместно с Колледжем профориентационную работу с обучающимися профильного психолого-педагогического класса по формированию у них интереса к получению профессионального педагогического образования.

3.3.2. Обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников в совместных с Колледжем мероприятиях.

3.3.3. Назначает ответственное лицо за взаимодействие с Колледжем по организации деятельности профильного психолого-педагогического класса.