



## Структура программы смены

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
  - 2.1. Направленность программы смены
  - 2.2. Актуальность программы смены
  - 2.3. Адресат программы смены
  - 2.4. Цель и задачи программы смены
  - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
  - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
  - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
  - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
  - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
  - 3.5. Уровни воспитательного пространства
  - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
  - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
  - 4.2. Описание игрового сюжета смены
  - 4.3. Партнерское взаимодействие
  - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
  - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
  - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
  - 5.1. ЛДП
  - 5.2. План-сетка смены

Полное название программы	Программа I смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическая академия» (в рамках проекта «Лето в ПРОФТЕХЕ»)
ФИО автора-составителя	Поздеева Эмма Борисовна, заместитель директора по учебно-производственной и воспитательной работе, <a href="mailto:pozdeewa.emma@yandex.ru">pozdeewa.emma@yandex.ru</a>
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж». Учреждение подведомственно Министерству образования Свердловской области. Собственность субъектов Российской Федерации. Собственником имущества является Свердловская область.
Наименование субъекта РФ	Свердловская область

### 1. Введение

Современный детский летний отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагеря с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Развитие даннонаправления осуществляется в логике формирования современной региональной системы детского отдыха, в том числе в рамках инициативы «Уральские каникулы», направленной на обновление содержания программ, развитие инфраструктуры и повышение качества кадрового сопровождения. В этой связи актуальным является разработка и реализация программ лагерных смен, в основе которых заложено использование современных педагогических технологий и проектирование содержательных образовательных маршрутов для детей, учтены современные подходы к воспитанию, интересы детей, социальный запрос родителей и возможности образовательных организаций.

По поручению Министерства образования Свердловской области совместно с ресурсным детским центром «Уральские каникулы» Свердловской области ГАНУ СО «Дворец молодёжи» на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в летний период 2026 года планируется организация лагеря с дневным пребыванием детей.

В основе деятельности ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» при организации лагеря с дневным пребыванием детей лежат положения следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

ценностей»;

- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей разрабатывается в соответствии «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации» и учитывает основные ценностные ориентиры воспитательной работы: формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

## 2. Целевой раздел

2.1 Направленность программы

Социально-гуманитарная, профориентационная

2.2 Актуальность программы

Летние каникулы - это не только время для отдыха детей, но и возможность для организации здоровых форм летнего досуга, создания благоприятных условий для сочетания оздоровительных мероприятий с воспитательными формами, позволяющими развивать личность ребёнка.

В Свердловской области сохраняется острая потребность в педагогических кадрах, что требует системной работы по привлечению молодёжи в профессию. Летняя смена лагеря с дневным пребыванием, организованная на базе педагогического колледжа, представляет собой эффективную площадку для профессионального самоопределения подростков 14–16 лет. Данный возрастной период характеризуется формированием первичных профессиональных намерений, однако в условиях летних каникул у школьников отсутствуют организованные формы знакомства с содержанием труда педагога.

Реализация профориентационной программы в период летней смены позволяет:

- использовать каникулярное время для погружения подростков в педагогическую деятельность в формате профессиональных проб, игровых тренингов и социальных практик;
- сократить дефицит информации о реальной работе педагога, включая эмоциональные и коммуникативные аспекты;
- сформировать у обучающихся ценностное отношение к профессии учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования;
- организовать взаимодействие школьников со студентами педагогического колледжа как наставниками и носителями актуального опыта.

Актуальность профориентационных смен обусловлена также возможностью ранней диагностики склонностей подростков к педагогической деятельности и мотивации их к поступлению в профильные профессиональные образовательные организации региона. Отсутствие подобного компонента в традиционных летних лагерях снижает эффективность профориентационной работы с детьми старшего подросткового возраста и не позволяет в полной мере использовать ресурс каникул для решения кадровых задач отрасли.

Организация лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» позволит реализовать программу отдыха и оздоровления школьников по направлению профориентации, популяризировать специальности, реализуемые на базе колледжа, и подготовить будущих абитуриентов к освоению значимых для Свердловской области профессий.

<p>2.3 Адресат программы</p>	<p>Подростки, старшие школьники (14-16 лет).</p> <p>Количество детей – 50.</p> <p>Количество отрядов – 2 (разновозрастные).</p>
<p>2.4 Цель и задачи программы смены</p>	<p><i>Цель воспитания:</i> формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).</p> <p><i>Цель Программы смены:</i> создание условий для профессионального самоопределения, социализации подростков, старших школьников посредством вовлечения их в разнообразные профориентационные практики; формирование у обучающихся ценностного отношения к педагогической профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>воспитательные:</i> обеспечить самореализацию детей в творческой, интеллектуальной, трудовой, спортивно-оздоровительной деятельности, направленной на осмысление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- <i>обучающие:</i> погрузить подростков в педагогическую деятельность в формате профессиональных проб, игровых тренингов и социальных практик;</li> <li>- <i>развивающие:</i> организовать взаимодействие школьников со студентами и преподавателями педагогического колледжа как наставниками и носителями актуального профессионального опыта.</li> </ul>

<p>2.5 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены</p>	<p>Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы смены обозначены в «Программе воспитательной работы». Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности и возрастных особенностей ребенка и его потребностей.</p> <p><u>«Целевые ориентиры результатов воспитания детей подросткового возраста (14-16 лет)»:</u></p> <p><i>Гражданское воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>- понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;</li> <li>- знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;</li> <li>- обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;</li> <li>- имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;</li> <li>- проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul> <p><i>Патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</li> <li>- проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> </ul>
---	--

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Эстетическое воспитание:*

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

*Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:*

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

*Трудовое воспитание:*

- уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

*Экологическое воспитание:*

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

*Познавательное направление воспитания:*

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

<b>3. Содержательный раздел</b>	
<b>3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены</b>	<p>В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.</p> <p>Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</li> <li>– <i>патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</li> <li>– <i>духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> <li>– <i>эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>– <i>трудовое воспитание</i>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</li> <li>– <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– <i>экологическое воспитание</i>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</li> <li>– <i>познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</li> </ul>
<b>3.2. Основные формы реализации содержания</b>	<p>В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с</p>

**блоков «Мир»,  
«Россия»,  
«Человек»**

духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- кружковая работа (настольные игры, танцевальный кружок, «Мастерилки»);
- прикладные мастер-классы;
- выставки по итогам работы кружков;
- беседы на духовно-нравственные темы, раскрывающие общечеловеческие ценности;
- просмотры и обсуждения фильмов (художественных, научно-популярных).

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1) *Народы России, общероссийская культурная принадлежность и идентичность, историческое единство народа России, общность его исторической судьбы, память предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.*

Формы мероприятий:

- торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- торжественная линейка на открытие и закрытие смены;
- Государственные праздники и события:
  - 8 июля (День семьи);
  - 13 июля (День российской почты);
- «Песенный круг»: исполнение песен о России (еженедельно).

2) *Суверенитет и безопасность, защита российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.*

Форматы мероприятий:

- часы памяти о преподавателях ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» - участниках Великой Отечественной войны;
- часы памяти о героях Специальной военной операции – выпускниках ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест в городе Серове, связанных с событиями Великой Отечественной войны;
- тематические прогулки по Серову (один раз в неделю);
- просмотры фильмов о защитниках Родины.

3) *Служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженность Российскому государству: многообразие национальностей России, российского общества - национальные общины, религии, культуры, языки.*

Реализация данных мероприятий запланирована как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться:

- «Классные встречи» - с амбассадорами профессионалитета; с активистами Движения Первых – студентами и выпускниками ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»; с успешными студентами и выпускниками ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж».

- экскурсии в Серовский исторический музей;
- тематические прогулки по Серову («Полёт в прошлое» (посвящена А.К. Серову), «О чём рассказывают мемориальные доски нашего города?»);
- знакомство с материалами проекта ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Сказки на ушко» - сказки народов Среднего Урала на этические темы, иллюстрирование;
- знакомство с играми народов Среднего Урала (игры-ловитки), народов России (лапта, городки).

4) *Русский язык - государственный язык Российской Федерации.*  
 Формы мероприятий:

- проект «Лето с книжкой», направленный на популяризацию чтения:
  - книжные челленджи о современных детских писателях;
  - литературные игры;
  - просмотры фильмов по прочитанным произведениям и др.
- выставки книг детских писателей;
- конкурсное движение: «Лучший мастер художественного слова», «Автор лучшей иллюстрации/ обложки к прочитанной книге», «Лучший косплей героя любимой книги», театральный батл по прочитанным книгам и др.

5) *Родная природа, ответственность за сохранение природы перед будущими поколениями, бережное отношение к использованию природных ресурсов.*

Формы мероприятий:

- уход за цветочной клумбой;
- экскурсии по территории;
- эко-квест;
- конкурс рисунков на экологическую тематику;
- выставка фотографий «Мой пушистый друг».

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;
- значимое общение, творческая деятельность, волонтерство.
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии.

**3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

Предусмотрены следующие инвариантные содержательные модули:

*Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»:*

- проведение физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, подвижные и спортивные игры, соревнования;
- участие в проекте Движения Первых – «Вызов Первых»;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским работником колледжа (фельдшером) с учетом возраста детей и показателей здоровья.

*Модуль «Культура России»:*

- тематические беседы и мастер-классы о художественных промыслах народов Урала, России («Малахитовая шкатулка», «Татарская культура», «Секреты Жар-птицы» и др.);
- мастер-классы («Малахитовая шкатулка», «Татарская культура», «Секреты Жар-птицы» и др.);
- организация выставок по итогам мастер-классов;
- организация тематических выставок «История одного экспоната» (по материалам путешествий детей по России – сувениры и их истории).

*Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»:*

- проведение игр на сплочение для обеспечения физической и психологической безопасности детей в условиях ЛДП;
- проведение отрядных «Свечек» для развития у детей навыков саморефлексии;
- использование приёмов арттерапии для снятия у детей эмоционального напряжения.

*Модуль «Детское самоуправление»:*

На уровне ЛДП:

- Совет лагеря (или Большой совет) - высший орган, в который входят представители (командиры) от каждого отряда.
- Штаб - исполнительный орган, координирующий общие мероприятия.

На уровне отряда:

- Командир отряда - лидер, представляющий интересы группы.
- Группа «Летописцы» (журналисты, фотокорреспонденты, фиксирующие историю лагеря в постах, фотографиях»).
- Группа «Затейники» (инициаторы и организаторы событий).
- Группа «Дружинники» (помощники по безопасности при организации событий на территории ЛДП и за её пределами).

*Модуль «Инклюзивное пространство»:*

В ЛДП на базе Колледжа обеспечены равные возможности для всех обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью:

- доступные входные группы; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;
- дублирование зрительной и звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- доступ в обеденный зал обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы, колясочников;
- туалетная комната для людей с нарушениями опорно-двигательной системы, колясочников;
- действует медицинский кабинет, который отвечает всем лицензионным требованиям и условиям.

*Модуль «Профориентация»:*

- встречи с амбассадорами ФП «Профессионалитет»;
- интерактивные занятия и мастер-классы на базе мастерских («Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа»);
- диагностика «В зеркале портфолио» (анализ материалов портфолио обучающегося на предмет профессиональной ориентации);
- собеседование;
- профессиональные пробы;
- встречи с выпускниками колледжа разных лет;
- экскурсии в музей истории колледжа;
- творческий проект «Логотип специальности».

*Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»:*

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – студентами колледжа;
- участие в проекте «Вызов Первых».

<p><b>3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей</b></p>	<p>Основные формы вариативных содержательных модулей таковы:</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль «Экскурсии и походы»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краеведческие и культурно-просветительские тематические прогулки (проект «Прогулки по Серову»), направленные на формирование гражданской позиции и любви к малой родине;</li> <li>- музейные маршруты: Серовский исторический музей, музей истории Северного педагогического колледжа;</li> <li>- экологические прогулки (парк возле мемориала «Вечный огонь», аллея, высаженная медицинскими сёстрами Российского красного креста возле больничного городка);</li> <li>- виртуальные экскурсии (альтернативный формат при условии плохих погодных условий или для удаленных объектов).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Модуль «Кружки и секции»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные игры (баскетбол, волейбол);</li> <li>- подвижные игры народов России;</li> <li>- кружок настольных игр;</li> <li>- танцевальный кружок;</li> <li>- кружок прикладного творчества «Мастерилки»;</li> <li>- кружок любителей фотографии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Модуль «Цифровая и медиа-среда»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание контента для соцсетей колледжа (репортажи, интервью, фоторепортажи и пр.);</li> <li>- интервьюирование по итогам дня (рилсы);</li> <li>- ведение мобильных колонок в отрядном уголке;</li> <li>- проведение опросов.</li> </ul>
<p><b>3.5. Уровни воспитательного пространства</b></p>	<p>При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:</p> <p>1. <b>Общелагерный уровень</b> определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.</p> <p><i>Формы воспитательной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка открытия смены с церемонией выноса Флага РФ;</li> <li>- утренняя зарядка;</li> <li>- презентация кружковой работы;</li> <li>- фестиваль игр народов России;</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте;</li> <li>- просмотры фильмов/ мультфильмов;</li> <li>- торжественное закрытие смены с церемонией выноса Флага РФ.</li> </ul> <p>2. <b>Межотрядный уровень</b> позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания в двух отрядах. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.</p>

*Формы воспитательной работы:*

- квест – старт игрового сюжета;
- смотр-конкурс отрядных уголков;
- мероприятия, посвящённые государственным праздникам и событиям;
- «Весёлые старты», спортивные соревнования, праздники;
- игровые и познавательные программы, фестивали, конкурсы;
- «Классные встречи»;
- «Песенный круг».

**3. Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

*Формы воспитательной работы:*

- кружковая работа;
- мастер-классы по интересам;
- выставки творческих работ;
- профессиональные пробы.

**4. Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы *предусматривает:*

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

**5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников:**

- наблюдение за поведением ребёнка в разных видах деятельности;

- входная диагностика;

- итоговая диагностика.

<p><b>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</b></p>	<p>Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе колледжа, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.</p> <p>Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на <u>принципах</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публичность и открытость:</li> <li>– соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря:</li> <li>– прозрачность правил поощрения:</li> <li>– регулирование частоты награждений:</li> <li>– сочетание индивидуального и коллективного поощрения:</li> <li>– дифференцированность поощрений:</li> </ul> <p>Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.</p> <p><b>На организационном уровне</b> – ведение <i>рейтинга отрядов</i> с начислением баллов за участие и победы в общелагерных делах, соблюдение режима, чистоту и порядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>вручение символа успеха</i> отряду-победителю дня или этапа смены: звезда (размещается в отрядном уголке).</li> </ul> <p><b>На социальном уровне</b> – <i>публичное признание достижений</i> на линейках и итоговых событиях; предоставление права быть ведущими мероприятий, выносить Государственный флаг Российской Федерации; размещение фотографий активистов на стенде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>На эмоциональном уровне</b> – <i>создание ситуации успеха</i> для каждого ребенка через поддержку его инициатив, вручение благодарственных писем, открыток, символических жетонов, наклеек, аплодисментов отряда; ведение «Книги добрых дел»; устная похвала.</li> </ul>
<p><b>4. Организационный раздел</b></p>	
<p><b>4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены</b></p>	<p>Продолжительность смены - 15 дней. 1 смена - с 29 июня по 17 июля 2026 г. Участие - бесплатное, 6 часов в день (с питанием).</p> <p><i>Периодизация смены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организационный период:</b> 29–30 июня, 1 июля (знакомство, адаптация, старт игрового сюжета). Цель периода - познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив. Продолжительность мероприятий – не более 30 минут.</li> <li>• <b>Основной период:</b> 2–3 июля, 6–10 июля, 13–16 июля (развитие, профпробы, экскурсии, творческие и познавательные мероприятия). Цель периода - организация развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации</li> </ul>

	<p>педагогических целей, задач.  Дела, мероприятия в этот спланированы с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;</li> <li>- от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным;</li> <li>- использование разнообразных форм.</li> </ul> <p>Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: (14-16 лет) – 45-55 минут.</p> <p>• <b>Итоговый период:</b> 16-17 июля (подготовка и закрытие).  Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему дети научились, что приобрели в течение смены: выставки, концерты, торжественные церемонии.  Мероприятия этого периода яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены.</p>
<p><b>4.2. Описание игрового сюжета смены</b></p>	<p><b>Концепция игрового сюжета смены:</b> ролевая игра «Педагогический квест: миссия - Вдохновить!». Участники - «стажёры Педагогической академии», которые проходят серию испытаний, чтобы получить звание «Мастера Вдохновения».</p> <p><b>Игровая легенда:</b> в мире образования случилась «Эпидемия Скуки» - дети перестали интересоваться учёбой. Академия объявляет набор стажёров, которые должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить секреты увлекательного обучения;</li> <li>- научиться вдохновлять других;</li> <li>- восстановить интерес к знаниям.</li> </ul> <p><b>Распределение:</b> 2 отряда - «Факел знаний» и «Компас вдохновения».</p> <p>Каждый отряд получает <b>«Карту развития»</b> с этапами квеста, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсию по колледжу;</li> <li>- экскурсии в мастерские колледжа по компетенциям «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес»;</li> <li>- профпробы;</li> <li>- творческие мастерские;</li> <li>- конкурсы ораторского мастерства, художественного слова;</li> <li>- встречи с гуру педагогики – выпускниками и студентами колледжа, преподавателями.</li> </ul> <p><b>Игровой рейтинг</b> отслеживается по итогам прохождения этапов квеста по двум направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успехи отрядов;</li> <li>- успехи каждого стажёра Педагогической академии (ребёнка).</li> </ul> <p>Визуальный образ успеха – звезда (фиксируются в отрядном уголке), грамоты, дипломы, благодарности, полученные ребёнком (индивидуальные достижения).</p> <p><b>Финал:</b> по итогам прохождения этапов квеста дети получают звание «Мастер Вдохновения» Педагогической академии, глубже осознают миссию педагогической профессии.</p>

<p><b>4.3. Партнерское взаимодействие</b></p>	<p>Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ЛДП на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» способствует успешной реализации Программы смены, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Движение Первых</i>: участие в проектах «Классные встречи», «Вызов Первых».</li> <li>- <i>Серовский исторический музей</i>: организация тематических экспозиций на базе Колледжа, посещение действующих экспозиций музея.</li> <li>- <i>Библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка</i>: тематические экскурсии по Серову.</li> <li>- <i>Центр досуга «Родина»</i>: просмотр фильмов.</li> <li>- <i>ГКУ «Серовский центр занятости»</i>: беседа, профориентационное тестирование.</li> </ul> <p>Также важным социальным партнёром для профориентационной смены является <i>сообщество выпускников ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</i>: Классные встречи, беседы.</p>
<p><b>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</b></p>	<p>Взаимодействие с родительским сообществом в рамках реализации программы смены осуществляется с целью создания благоприятной среды для организации отдыха детей и их оздоровления, поддержки воспитательной работы на базе летнего лагеря, своевременного информирования о деятельности летнего лагеря.</p> <p><i>Основные формы взаимодействия с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование о комплектовании лагеря дневного пребывания посредством сайта, социальных сетей, информационных стендов ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»;</li> <li>- информирование о деятельности лагеря дневного пребывания посредством сайта, информационного стенда «Сегодня в Педагогической академии»: события дня, итоги, презентации достижений;</li> <li>- информирование о деятельности лагеря дневного пребывания посредством родительского чата в МАХ (посты с фото, видео, короткими отчётами по итогам дня);</li> <li>- привлечение родителей к организации экскурсий, тематических прогулок по городу);</li> <li>- индивидуальные встречи и беседы (при необходимости), в т.ч. для разрешения конфликтных ситуаций в случае их возникновения;</li> <li>- анкетирование в конце смены для получения обратной связи.</li> </ul>
<p><b>4.5. Кадровое Обеспечение программы смены</b></p>	<p><b>Администрация:</b> начальник лагеря (заместитель руководителя колледжа). Осуществляет общее руководство деятельностью лагеря, координирует работу всех структур, взаимодействует с администрацией колледжа, родителями (законными представителями) и внешними организациями, несет</p>

	<p>ответственность за организацию воспитательного процесса, безопасность жизни и здоровья детей.</p> <p>Начальник лагеря <i>прошёл обучение по программе курсов повышения квалификации «Команда детства Урала»: «Современные подходы к управлению и воспитательной работе в организациях отдыха и оздоровления детей» («Уральские каникулы», Дворец молодёжи) (май 2026г.).</i></p> <p><b>Педагогический персонал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Воспитатели</b> (из числа преподавателей колледжа, ВКК). Организуют повседневную жизнедеятельность отрядов, проводят воспитательные мероприятия, обеспечивают соблюдение режима дня, осуществляют присмотр и уход за детьми, взаимодействуют с родителями.</li> <li>- <b>Вожатые</b> (бойцы педагогического отряда «Северные белки» - студенты колледжа педагогических специальностей). Помогают воспитателям в организации досуга детей, организуют работу кружков, проводят игры, творческие дела, участвуют в подготовке и проведении мероприятий.</li> </ul> <p>Вожатые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прошли обучение в рамках учебной практики «Инструктивный лагерный сбор» (36ч., ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»);</li> <li>- освоили программу дисциплин «Основы педагогики», «Психология» в рамках учебного плана осваиваемой специальности;</li> <li>- имеют опыт работы в качестве бойцов педагогического отряда «Северные белки».</li> </ul> <p><b>Службы обеспечения:</b> медицинский работник (фельдшер), технический персонал.</p>
<p><b>4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- флагшток (переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг колледжа;</li> <li>- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;</li> <li>- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);</li> <li>- спортзал и спортивный инвентарь;</li> <li>- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;</li> <li>- специальное оборудование: материалы для творческих мастерских, раздаточный материал для проведения мероприятий;</li> <li>- фотоаппарат для фотосъемки мероприятий; проектор и экран / мультимедийная доска для просмотра фильмов и презентаций;</li> <li>- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства: при наличии в лагере детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается доступность помещений (пандусы, широкие дверные проемы при необходимости), дидактические и игровые материалы с учетом индивидуальных потребностей детей (крупный шрифт, тактильные материалы, спокойные зоны для отдыха и разгрузки); в случае отсутствия детей данной категории в смене, оборудование не требуется, однако сохраняется общий принцип создания доброжелательной и доступной среды для всех участников воспитательного процесса.</li> </ul>

## 5. Приложения к программе смены

### 5.1 ЛДП

#### **Открытие смены «Педагогическая академия» (день 1).**

Прием детей, знакомство, открытие смены, запуск игрового сюжета смены, экскурсия по колледжу, презентация кружков.

Реализация «Карты развития»:

#### *Дни 2-3: Компетенция «Дошкольное образование»:*

- экскурсия в мастерскую колледжа по компетенции «Дошкольное образование»;
- профпробы;
- профориентационное тестирование;
- фестиваль «Наши увлечения».

#### **Дни 4-6:**

- отрядные часы «История колледжа – история профессии»;
- фестиваль сказок народов России (в рамках проекта «Сказки на ушко»);
- встречи с гуру педагогики – выпускниками и студентами колледжа, преподавателями специальности «Дошкольное образование» (Классные встречи);
- экскурсия в Серовский исторический музей;
- песенный круг «С чего начинается Родина»;
- шоу-программа «Профессии будущего»;
- творческая мастерская «Символы Педагогической академии».

#### *Дни 7-8: Компетенция «Преподавание в младших классах»:*

- экскурсия в мастерскую колледжа по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- профпробы;
- беседа «Семейные ценности»;
- творческий конкурс «Живые картины» (строки из песен об учителях, школе);
- мастерская по изготовлению открыток ко Дню любви, семьи и верности.

#### **Дни 9-11:**

- викторина «Знатоки детской литературы»;
- встречи с гуру педагогики – выпускниками и студентами колледжа, преподавателями специальности «Преподавание в начальных классах» (Классные встречи);
- тематические прогулки по Серову: «О чём расскажут мемориальные доски нашего города», «Серов спортивный»;
- песенный круг «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?»;
- тематическая программа в рамках Дня российской почты «Я напишу тебе письмо».

#### *Дни 12-13: Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»:*

- экскурсия в мастерскую колледжа по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- профпробы;
- встречи с гуру педагогики – выпускниками и студентами колледжа, преподавателями специальности «Физическая культура» (Классные встречи);
- спортивный праздник «Малые олимпийские игры»;

	<p>- проект «Вызов первых».</p> <p><b>Дни 14-15:</b> подготовка и торжественное закрытие смены.          Фотокросс «Ловим уральское лето».          Подготовка к закрытию смены (выставки по итогам работы кружков, подготовка номеров для концерта).          Подведение итогов деятельности ЛДП. Торжественное закрытие смены «Педагогическая академия». Награждение участников смены.</p> <p>АТЛАС ФОРМАТОВ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ –  <a href="https://clck.ru/3SYLCD">https://clck.ru/3SYLCD</a></p>
<p><b>5.2 План-сетка смены (размещена ниже)</b></p>	
<p><b>5.3 Дополнительные материалы</b></p>	
<p><b>Режим работы</b>          лагеря с дневным пребыванием          на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»          в период с «29» июня 2026г. по «07» августа 2026г.</p> <p>8.30 - приём детей          8.30 – 8.45 - утренняя зарядка          8.45 – 8.55 - линейка          9.00 – 9.30 - завтрак          9.30 - 10.00 - ознакомление с планом дня, инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности          10.00 – 11.30 - работа по плану: отрядные дела, творческие мероприятия, физкультурно-оздоровительные занятия, экскурсии, спортивные игры, игры на свежем воздухе,          11.40 - 12.20 - занятия в кружках          12.30 - 13.00 – обед          13.00 – 14.10 – межотрядные дела          14.15 – 14.25 - итоги дня, инструктажи по безопасности на дорогах, беседа «Дорога домой», «Осторожно: пешеход!»          14.30 - «До свидания, лагерь»</p>	

**ПЛАН - СЕТКА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ ГАПОУ «Северный педагогический колледж»**

I смена: 29.06.2026г. – 17.07.2026г.

<i>Дата</i>	<i>Период смены</i>	<i>Зарядка 8.30–8.45</i>	<i>Линейка 8.45–8.55</i>	<i>9.30–10.00 Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б</i>	<i>Отрядные дела 10.00–11.30</i>	<i>Кружковая работа /профпробы /экскурсии 11.40–12.20</i>	<i>Межотрядные дела, рефлексия по итогам дня 13.00–14.20</i>	<i>Инструктаж по т/б 14.15–14.25</i>
29.06 пн	Организационный	Зарядка (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка открытия, Торжественная церемония выноса флага РФ Отв. - Начальник лагеря	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Игры на знакомство, выбор названия отряда, девиза, оформление уголка (каб.14,15) Отв. – вожатые, помощники вожатых	Кружки: - настольные игры (каб.13); - танцевальный (спортзал); - «Мастерилки» (каб.14); - подвижные игры (спортплощадка); «Рука друга» (каб.30) Отв. – вожатые, помощники вожатых	Игровая программа «Знакомство с Педагогической академией» (квест) (общ., отв. - воспитатели) + огонек знакомства (отряды) Отв. - вожатые	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели
30.06 вт		Зарядка (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Профпробы «Дошкольное образование» (1 подгр. – каб.42,41; 2 подгр. – кружки) Отв. – заведующие мастерской, вожатые	Встреча с сотрудниками ГКУ «Серовский ЦЗ»: профориентационное тестирование Отрядные КТД «Создание кодекса педагогической академии», выборы командиров (каб.14,15) Анонс фестиваля «Наши увлечения» Отв. – воспитатели	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели	
01.07 ср		Зарядка (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Профпробы «Дошкольное образование» (1 подгр. – каб.42,41; 2 подгр. – кружки) Отв. – заведующие мастерской, вожатые	Фестиваль «Наши увлечения»: (презентации, мастер-классы про увлечения ребят (к. 30) Отв. – воспитатель, вожатые, помощники вожатых + рефлексия	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели	

02.07 чт	Основной	Зарядка (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Отрядные часы: беседа «История колледжа – история профессии» (каб.14,15) Отв. – воспитатели Встреча с амбассадорами Профессионалитета (КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ) (каб. 14, 15) Отв. – воспитатели	Работа кружков (обычный режим, все 5 кружков) Отв. – вожатые, помощники вожатых	Фестиваль сказок народов России (к. 30) Отв. – воспитатель, вожатые, помощники вожатых + рефлексия	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели
03.07 пт		Зарядка (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Экскурсия в Серовский исторический музей (10.00–12.20) Отв. - воспитатели		Песенный круг «С чего начинается Родина» Каб. 30 (общий, отв. - воспитатели) + огонек дня (отряды)	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели
06.07 пн		Зарядка (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка, Торжественная церемония выноса флага РФ Отв. - Начальник лагеря	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Творческая мастерская «Символы Педагогической академии» (каб.14,15) Отв. - воспитатели	Работа кружков (обычный режим, все 5 кружков) Отв. – вожатые, помощники вожатых	Шоу-программа «Профессии будущего» (каб. 30) Отв. - воспитатели + рефлексия	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели
07.07 вт		Зарядка (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Профпробы «Преподавание в начальных классах» (1 подгр. – каб.40; 2 подгр. – кружки) Отв. – заведующие мастерской, вожатые	Межотрядный конкурс «Живые картины» (каб.30) Отв. – воспитатели + рефлексия	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели	
08.07 ср		Зарядка (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Профпробы «Преподавание в начальных классах» (1 подгр. – каб.40; 2 подгр. – кружки) Отв. – заведующие мастерской, вожатые	Беседа «Семейные ценности» + мастерская по изготовлению открыток ко Дню семьи, любви и верности (каб.30) Отв. – воспитатели + рефлексия	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели	
09.07 чт		Зарядка	Линейка Отв. –	Знакомство с планом дня/	Встреча с амбассадорами	Работа кружков (обычный режим,	Межотрядная викторина «Знатоки детской	Инструктаж по дорожной

		(спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	воспитатели	инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Профессионалитета (КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ) Кабинет 30 Отв. - воспитатели	все 5 кружков) Отв. – вожатые, помощники вожатых	литературы/ кино/ мультфильмов» (каб.30) Отв. – воспитатели + рефлексия	безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели
10.07 пт		<b>Зарядка</b> (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Тематическая прогулка по Серову «О чём расскажут мемориальные доски нашего города» (10.00–12.20) Отв. - воспитатели		Песенный круг «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?» (Каб. 30) Отв. – воспитатели, вожатые + огонек дня (отряды)	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели
13.07 пн		<b>Зарядка</b> (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка, Торжественная церемония выноса флага РФ Отв. - Начальник лагеря	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Тематическая прогулка по Серову «Серов спортивный» (10.00–12.20) Отв. - воспитатели		<b>Тематическая программа в рамках Дня российской почты «Я напишу тебе письмо»</b> (каб.30) Отв. – воспитатели + рефлексия	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели
14.07 вт	Основной	<b>Зарядка</b> (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Профпробы «Физическая культура» (1 подгр. – спортзал; 2 подгр. – кружки) Встреча с амбассадорами (КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ) Отв. – заведующие мастерской, вожатые	<b>Работа кружков</b> (обычный режим, все 5 кружков) Отв. – вожатые, помощники вожатых	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» (спортзал/ площадка) <b>Проект «Вызов Первых»</b> Отв. – воспитатели, вожатые, помощники вожатых + рефлексия	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели
15.07 ср		<b>Зарядка</b> (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Профпробы «Физическая культура» (1 подгр. – спортзал; 2 подгр. – кружки) Встреча с амбассадорами (КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ) Отв. – заведующие мастерской, вожатые	<b>Работа кружков</b> (обычный режим, все 5 кружков) Отв. – вожатые, помощники вожатых	Отрядное КТД «Подготовка к закрытию смены» (проектирование, репетиция) (каб.14,15) Отв. - воспитатели	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели

16.07 чт		Зарядка (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Отрядные репетиции к закрытию (каб.14,15, 30) Отв. - воспитатели	Работа кружков (завершающее занятие, подведение итогов, оформление выставки по итогам работы) Отв. – вожатые, помощники вожатых	Фотокросс «Ловим уральское лето» (территория ЛДП, каб.30) Отв. – воспитатели + прощальный огонек	Инструктаж по дорожной безопасности «Дорога домой» Отв. - воспитатели
17.07 пт	Итоговый	Зарядка (спортплощадка/ спортзал) Отв. – вожатые	Линейка Торжественная Церемония выноса флага РФ Отв. – воспитатели	Знакомство с планом дня/ инструктаж по т/б Отв. – воспитатели	Подготовка к закрытию смены (генеральная репетиция, уборка) (10.00–11.30) Отв. - воспитатели, вожатые, помощники вожатых	Торжественное закрытие смены (линейка с выносом флага, концерт, песенный круг, награждение) (каб. 30) Отв. – начальник лагеря, воспитатели, вожатые, помощники вожатых	Инструктаж «До свидания, лагерь»	