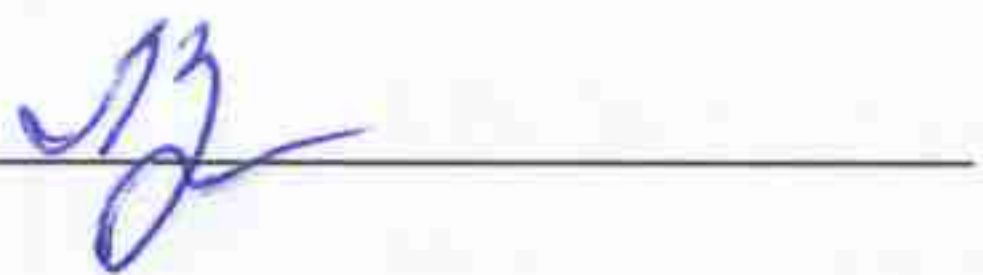


**РАССМОТРЕНО**

на заседании научно-методического совета  
от 11.03.2026 г.

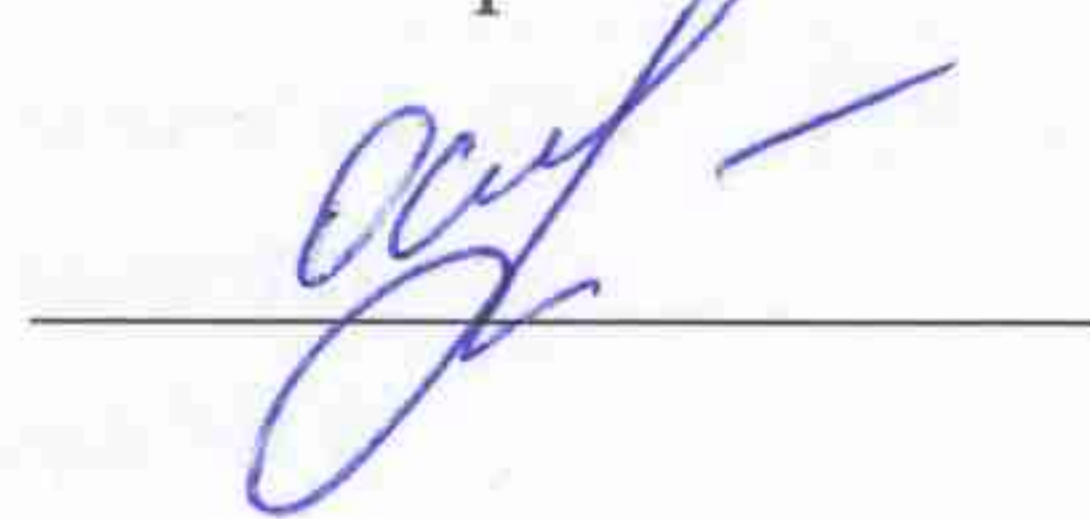
Протокол № 4

Заместитель директора по РСО  
и НМР Л.В. Зыкина


**СОГЛАСОВАНО:**

Учитель начальных классов  
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая АООП»

О.И. Серегина



**Темы выпускных квалификационных работ студентов 315 группы  
специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
2025-2026 учебный год**

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. студента</i>	<i>Темы ВКР</i>	<i>ПМ*</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1.	Андреева Елизавета Евгеньевна	Наглядность как средство развития мыслительных операций «сравнение», «классификация» у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	ПМ.01	Сторожева Ольга Ивановна
2.	Анисимова Валерия Кирилловна	Внеурочный курс «Я, ты, мы» как средство профилактики агрессивного поведения младших школьников с задержкой психического развития	ПМ.02	Обирина Наталья Юрьевна
3.	Бажина Анастасия Дмитриевна	Нетрадиционные техники рисования как средство развития воображения младших школьников с нарушениями зрения на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности	ПМ.01 ПМ.02	Тантана Светлана Борисовна
4.	Бастракова Анастасия Александровна	Лепка как средство развития мелкой моторики у младших школьников с задержкой психического развития на уроках труда (технологии)	ПМ.01	Махова Валентина Юрьевна
5.	Башенева Елена Васильевна	Здоровьесберегающие технологии как средство развития концентрации внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	ПМ.01	Сторожева Ольга Ивановна
6.	Беспятая Камилла Азаматовна	Интерактивные дидактические игры как средство развития естественнонаучной грамотности у младших школьников с тяжелым нарушением речи на уроках окружающего мира	ПМ.01	Капустина Ирина Геннадьевна
7.	Волкова Валерия Николаевна	Мнемотехника как средство развития произвольной памяти у младших школьников с задержкой психического развития на уроках	ПМ.01	Зыкина Людмила Владимировна
8.	Рудакова Виктория Валерьевна	Развитие познавательных универсальных учебных действий «базовые логические действия» (обобщение, анализ, сравнение) у младших школьников с задержкой психического развития посредством приемов технологии развития критического мышления на уроках окружающего мира	ПМ.01	Максимова Екатерина Сергеевна
9.	Гольшева Аделина Алексеевна	Составление словарика как средство обогащения активного словаря у младших школьников с задержкой психического развития на уроках	ПМ.01	Зыкина Людмила Владимировна

10.	Гузенко Дарья Вячеславовна	Использование дидактических игр на уроках математики как средство развития логического мышления у младших школьников с задержкой психического развития	ПМ.01	Тантана Светлана Борисовна
11.	Корнилова Диана Алексеевна	Внеурочный курс «Секреты внимания» как средство развития произвольного внимания младших школьников с задержкой психического развития	ПМ.02	Обирин Наталья Юрьевна
12.	Метелева Мария Олеговна	Развитие представлений обучающихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов средствами педагогического сторителлинга в условиях учебной и внеурочной воспитательной деятельности	ПМ. 01 ПМ.02	Поздеева Эмма Борисовна
13.	Мышкина Мария Владимировна	Дифференцированные задания на уроках математики как средство повышения мотивации к учебной деятельности младших школьников с задержкой психического развития	ПМ.01	Ульянкина Александра Витальевна
14.	Некрасова Дарья Леонидовна	Аппликация как средство развития мелкой моторики младших школьников с задержкой психического развития на уроках труда (технологии) и во внеурочной деятельности	ПМ.01 ПМ.02	Махова Валентина Юрьевна
15.	Остапчук Вероника Алексеевна	Проектная деятельность как средство формирования краеведческих представлений у младших школьников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности	ПМ.02	Рошка Анна Викторовна
16.	Сидякина Елена Александровна	Внеурочные мероприятия по формированию знаний правил безопасности в сети интернет у обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития	ПМ 02	Селеменова Юлия Владимировна
17.	Тутубалина Анастасия Владимировна	Интерактивные игры как средство развития базовых логических действий у обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках математики	ПМ.01	Сторожева Ольга Ивановна
18.	Фролова Татьяна Алексеевна	Организация работы в группах как средство развития коммуникативных навыков у младших школьников с задержкой психического развития	ПМ.01	Зубова Лариса Юрьевна
19.	Хаустова Алена Николаевна	Внеклассные воспитательные мероприятия как средство формирования у младших школьников с задержкой психического развития ценностного отношения к членам семьи	ПМ.03	Еремина Елена Валерьевна

#### Профессиональные модули

ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования