

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического совета
от 11.03.2026 г.

Протокол № 4

Заместитель директора по РСО
и НМР Л.В. Зыкина

СОГЛАСОВАНО:

учитель начальных классов
МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14
им.В.Ф. Фуфачева»»

С.Н. Бодотова

**Темы дипломных проектов (работ) студентов 346 группы,
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема дипломного проекта (работы)	*ПМ	Ф.И.О. руководителя
1.	Дарков Денис Евгеньевич	Проектная деятельность как средство формирования сотрудничества у младших школьников на уроках труда (технологии)	ПМ.01	Махова Валентина Юрьевна
2.	Дрёма Елена Александровна	Развитие словесно-логического мышления у младших школьников посредством использования мультимедиа технологий на уроках	ПМ.01	Панфилова Татьяна Александровна
3.	Дрюпина Евгения Игоревна	Проектная деятельность как средство развития универсальных учебных коммуникативных действий младших школьников на уроках окружающего мира	ПМ.01	Максимова Екатерина Сергеевна
4.	Жаркова София Яновна	Цикл воспитательных мероприятий «Маленькие герои большой войны» как средство развития представлений младших школьников о вкладе детей Урала в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ПМ.03	Поздеева Эмма Борисовна
5.	Зуева Ирина Олеговна	Лепка как средство развития творческого воображения у младших школьников на уроках труда (технологии) и во внеурочной деятельности	ПМ.01 ПМ.02	Махова Валентина Юрьевна
6.	Калистратова Валентина Евгеньевна	Развитие знаний младших школьников о семейных традициях посредством изготовления джанкбука в условиях внеурочной деятельности	ПМ.02	Сторожева Ольга Ивановна
7.	Мирончук Светлана Валерьевна	Использование интерактивных тренажеров на уроках математики как средство формирования навыков табличного умножения и деления у младших школьников	ПМ.01	Панфилова Татьяна Александровна
8.	Нифонтова Вероника Сергеевна	Мини-музей в классе как средство формирования представлений у детей младшего школьного возраста о народных художественных промыслах и ремеслах Свердловской области	ПМ.03	Ерёмина Елена Валерьевна

9.	Плотникова Карина Николаевна	Интерактивные задания как средство формирования познавательных универсальных учебных действий «базовых логических действий» у младших школьников на уроках окружающего мира	ПМ 01	Тантана Светлана Борисовна
10.	Полянская Полина Сергеевна	Инфографика как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира	ПМ.01	Сторожева Ольга Ивановна
11.	Пономарева Анастасия Николаевна	Приемы работы с текстом как средство развития читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения	ПМ.01	Зыкина Людмила Владимировна
12.	Потапова Анна Игоревна	Технология чек-лист как средство развития универсального учебного регулятивного действия «самоорганизация» у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	ПМ 01 ПМ.02	Сторожева Ольга Ивановна
13.	Размыслова Арина Вячеславовна	Мнемотехника как средство развития произвольной памяти у младших школьниках на уроках	ПМ.01	Ульянкина Александра Витальевна
14.	Титова Евгения Андреевна	Игровой метод как средство развития учебной мотивации младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения	ПМ.01	Обирин Наталья Юрьевна
15.	Точкарь Амалия Николаевна	Приемы технологии развития критического мышления как средство развития универсального учебного познавательного действия «работа с информацией» у младших школьников на уроках	ПМ.01	Зыкина Людмила Владимировна
16.	Фатыхова Вероника Владимировна	Использование метода интеллект-карт как средство развития универсального учебного познавательного действия «работа с информацией» младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	ПМ.01 ПМ.02	Максимова Екатерина Сергеевна
17.	Форманюк Виктория Владимировна	Коллективное творческое дело как средство формирования межличностных отношений детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	ПМ.02	Панфилова Татьяна Александровна
18.	Фунтова Дарья Дмитриевна	Технология дифференцированного обучения как средство развития умения решать задачи у младших школьников на уроках математики	ПМ.01	Панфилова Татьяна Александровна
19.	Халикова Алиса Максимовна	Групповые технологии обучения на уроках литературного чтения как средство формирования эмоционального интеллекта младших школьников	ПМ.01	Селеменова Юлия Владимировна

20.	Чапайкин Юрий Евгеньевич	Театрализация как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках литературного чтения	ПМ.01	Тантана Света Борисовна
21.	Шайкова Полина Константиновна	Организация групповой работы на уроках как средство развития межличностных отношений в младшем школьном возрасте	ПМ.01	Зубова Лариса Юрьевна

***Профессиональные модули**

ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

ПМ 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

ПМн 04. Преподавание иностранного языка в начальной школе;

ПМн 04. Преподавание информатики в начальной школе.