

**НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

1. Игровые упражнения как средство развития творческого воображения у детей 5-6 лет
2. Использование игр и упражнений в приобщении детей 5-6 лет к основам экономики
3. Использование моделей в формировании экологических представлений у детей 5-6 лет
4. Ознакомление с профессиями как средство формирования ценностного отношения к труду взрослых детей 6-7 лет
5. Дидактическая игра как средство формирования представлений о свойствах предметов окружающего мира у детей 2-3 лет
6. Валеологические сказки как средство приобщения к здоровому образу жизни детей 3-4 лет
7. Технология обучения составлению загадок как средство обогащения активного словаря детей 5-6 лет
8. Дидактические игры как средство формирования грамматически правильной речи у детей 4-5 лет
9. Дидактические игры и упражнения как средство формирования графомоторных навыков у детей 6 -7 лет
10. Загадки как средство обогащения словарного запаса детей 4-5 лет
11. Формирование этнокультурной компетентности у детей 6-7 лет в процессе ознакомления с народами мира
12. Формы работы воспитателя с родителями по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей 4-5 лет
13. Лего-конструирование как средство развития познавательного интереса детей 5-6 лет
14. Заучивание стихотворений как средство развития выразительности речи детей 5-6 лет
15. Технология "путешествие по реке времени" как средство развития познавательного интереса у детей 5-6 лет
16. Спортивные игры как средство формирования представлений о видах спорта детей 5-6 лет
17. Малые жанры фольклора как средство развития творческих способностей детей 4-5 лет
18. Использование продуктов электронных образовательных ресурсов в процессе ознакомления детей 5-6 лет с минералами Урала
19. Использование метода проектов при ознакомлении с родным посёлком детей 5-6 лет
20. Лего-конструирование как средство развития творческих способностей детей 5-6 лет