

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»



**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
за 2023 год**

Серов
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Перечень специальностей, ВПМ	5
2.2. Контингент обучающихся	7
3. Оценка системы управления Колледжа	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4.1. Динамика обучаемости	9
4.2. Промежуточная аттестация	10
4.3. Итоги выполнения курсовых работ	11
4.4. Подготовка студентов к участию в НПК, семинарах, конкурсах разного уровня	13
4.5. Государственная итоговая аттестация	34
5. Оценка организации учебного процесса	41
5.1. Описание организации учебного процесса	41
5.2. Деятельность мастерских по направлению «Социальная сфера»	44
5.3. Производственная практика	46
6. Оценка востребованности выпускников	50
7. Оценка качества кадрового обеспечения	52
8. Оценка материально-технической базы	61
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	64
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2013 г. №28908), от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»)

Юридический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65

Фактический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65; ул. Добрынина, 67.

Учредитель:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав:

утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 27-Д от 10.01.2020 г.

Лицензия:

№18383 от 16.03.2016 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - бессрочно.

Аккредитация:

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Директор: Зубова Лариса Юрьевна

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 72 человека.

Контактная информация:

тел. 8(34385) 6-82-76

e-mail: spk-serov@mail.ru

сайт: <http://spkserov.ru/>

2. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году Северный педагогический колледж осуществлял подготовку по 7-ми специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка, очная и заочная формы обучения);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка, очная и заочная форма обучения);
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка, очная и заочная форма обучения);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании классов (углубленная подготовка, очная форма обучения);
- 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка, очная и заочная формы обучения);
- 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка, очная форма обучения).

В 2023 г. ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» стал участником эксперимента, осуществляющим конструирование образовательных программ в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом новой образовательной технологии и примерной основной образовательной программы, разработанной на основе кластерно-отраслевого подхода, обеспечивая апробацию и внедрение новой образовательной технологии Профессионалитет».

Были разработаны основные профессиональные образовательные программы - Профессионалитет по следующим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

2.1. Перечень вариативных учебных дисциплин и вариативных модулей

Вариативная часть учебных планов по каждой ОПОП СПО разрабатывалась в соответствии с запросами региональных работодателей, а также с учетом подготовки всех обучающихся к прохождению демонстрационного экзамена.

Наряду с отдельными дополнительными учебными дисциплинами, в вариативную часть учебных планов по каждой специальности были включены вариативные профессиональные модули, позволяющие обучающимся освоить новый вид деятельности.

Таблица 1

Перечень вариативных учебных дисциплин и вариативных модулей, включенных в учебные планы в 2022-2023 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ООП</i>	<i>Вариативные модули</i>	<i>Вариативные учебные дисциплины</i>
1	Дошкольное образование	ВПМ Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста	Детская литература с практикумом по выразительному чтению; Современное интерактивное оборудование в дошкольной образовательной организации; Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену; Практикум по основам учебно-исследовательской деятельности студентов
2	Преподавание в начальных классах	ВПМ Организация технического творчества в начальных классах (авиамоделирование) ВПМ Организация обучения по программе «Техническое творчество»; ВПМ Культура среднего Урала	Подготовка педагога в области конструирования и робототехники; Организация индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями; Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену

3	Педагогика дополнительного образования	ВПМ. Преподавание в области технического творчества (авиамоделирование)	Русский язык и культура речи Раздел Возрастная и педагогическая психология Компьютерный дизайн Практикум по основам учебно-исследовательской деятельности студентов Основы этикета
4	Физическая культура	ВПМ.04 Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации; ВПМ 05 Тренер по направлению «Фитнес»	Основы инклюзивного образования; Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; Классное руководство; Теория и организация адаптивной физической культуры
5	Специальное дошкольное образование	ВПМ.06 Организация деятельности воспитателя в ДОО с детьми с недостатками речевого развития; ВПМ 07 Организация обучения по программе «Техническое творчество»	Русский язык и культура речи Возрастная и педагогическая психология Основы учебно-исследовательской деятельности Методика экологического образования
6	Коррекционная педагогика в начальном образовании		Основы религиозной культуры и светской этики с методикой преподавания Организация занятий декоративно-прикладным искусством в условиях начальных классов и начальных классов коррекционно-развивающего образования Организация внеурочной деятельности в области конструирования и робототехники Основы актерского мастерства Организация проектной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену
7.	Социальная работа		Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности Теория и практика подготовки к демонстрационному экзамену

2.2. Контингент обучающихся

Общий контингент студентов Северного педагогического колледжа по данным на начало 2022-2023 учебного года (**01 сентября 2022 года**) составил **587 человек**, из них:

– студентов очной формы обучения – 344 (58,6 % от общего контингента);

– студентов заочной формы обучения – 243 (соответственно 41,4 %).

Распределение студентов *по формам финансирования* (по данным на 01.09.2022 года):

– студентов, обучающихся за счёт средств областного бюджета – 351 человек (326 студентов очной формы обучения, 25 студентов заочной формы обучения);

– студентов, обучающихся по договору с оплатой стоимости обучения – 236 человек (218 – заочная форма обучения, 18 – очная форма обучения).

На начало второго полугодия 2022-2023 учебного года (**01 января 2023 года**) контингент колледжа составил **558 человек**, из них:

– студентов очной формы обучения – 349 (62,7 % от общего контингента);

– студентов заочной формы обучения – 209 (соответственно 37,3 %).

В конце учебного года (**на 30 июня 2023 года**) в колледже обучалось **533 человека**, из них:

– студентов очной формы обучения – 336 (60 % от общего контингента);

– студентов заочной формы обучения – 197 (соответственно 40 %).

Большинство студентов колледжа (68%) учатся на бюджетной основе (364 чел.). Студентов, обучающихся по договору – 169 человек (161 – заочная форма, 8 – очная форма обучения).

Движение контингента студентов в течение 2022-2023 учебного года представлено в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся колледжа

Форма обучения	01.01.2023	30.06.2023	01.07.2023	01.01.2024
Очная	349	336	214	339
Заочная	209	197	186	149
ИТОГО:	558	533	400	488

3. Оценка системы управления Колледжа

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава Колледжа; направлена на

правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности образовательной организации, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.



Рис 1.

В колледже разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Локальные нормативные документы

Таблица 3

№ п/п	Наименование структурного элемента системы управления	Локальный акт
1.	Общее собрание работников и представителей обучающихся	<u>Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</u>
2.	Совет колледжа	<u>Положение о Совете ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>

3.	Педагогический совет	<u>Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
4.	Студенческий совет	<u>Положение о студенческом совете ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
5.	Учебно-производственное отделение	<u>Положение об учебно-производственном отделении ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
6.	Центр информационных и дистанционных образовательных технологий	<u>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</u>
7.	Совет кураторов	<u>Положение о Совете кураторов ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
8.	Комиссия по урегулированию споров	<u>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Динамика обучаемости

В таблице 4 представлена динамика результатов успеваемости и качества обучения групп очной формы обучения.

Таблица 4

Динамика учебных достижений обучающихся (по группам), %

Группа	Куратор	2022-2023 учебный год			
		1 полугодие		2 полугодие	
		Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения
101	Гаязетдинова Р.Р.	86,4	40,9	90	40
110	Каторгина Е.Ю.	78,9	73,7	80	46,7
141	Еремина Е.В.	80	76,7	56,7	33,3
144	Махова В.Ю.	78,9	31,6	70,6	23,5
146	Симонян М.С.	90,1	54,5	94,4	22,2
148	Ульянкина А.В.	73,3	46,7	66,7	26,7
201	Обирин Н.Ю.	87,5	62,5	100	66,7
215	Селеменова Ю.В.	100	95	100	76,2
241	Абрамова О.В.	69,6	43,5	22,7	22,7
244	Галиахметова И.А.	91,3	73,9	87	61

Группа	Куратор	2022-2023 учебный год			
		1 полугодие		2 полугодие	
		Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения
246	Граждан М.А.	94,1	82,4	81,3	75
310	Нартова О.Б.	93,3	60	100	66,7
315	Рошка А.В.	90,5	71,4	100	81
341	Бондарчук К.С.	95,5	59,1	100	68,2
344	Шелкова А.Ю.	66,7	44,4	100	50
346	Есаулкова Т.А.	95,7	78,3	100	91

4.2. Промежуточная аттестация

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией колледжа. При проведении зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты курсовой работы оформляются зачетные и экзаменационные ведомости. По итогам практики студенты составляют письменный отчет или дневник практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Зачёты (в том числе дифференцированные) проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала промежуточной аттестации.

Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач и т.п.) являются составляющими учебно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели. Также промежуточная аттестация по профессиональным модулям проходит посредством демонстрационного экзамена.

Качество знаний, умений, уровень сформированности компетенций студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (семестровые отметки, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

Для всех видов контроля преподавателями разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые утверждаются протоколами заседаний методических объединений и заместителем директора по РСО и НМР.

При промежуточной аттестации практикуется проведение комплексных экзаменов и комплексных дифференцированных зачетов, что способствует выявлению интегрированных знаний и умений студентов.

Далее в таблице 5 представлена информация о результатах двух сессий – летней (июнь) и зимней (декабрь) в течение 2023 года.

Таблица 5

**Результаты промежуточной аттестации (по группам)
на 30.06.2023 г.**

Группа	Куратор	Количество студентов, имеющие по результатам промежуточной аттестации оценки							
		«5»		«4» и «5»		одна «3»		«2»	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
101	Гаязетдинова Р.Р.	0	2	9	6	2	2	3	2
110	Каторгина Е.Ю.	4	0	10	7	1	1	4	3
141	Еремина Е.В.	2	0	22	10	1	1	6	13
144	Махова В.Ю.	0	0	6	4	7	0	4	5
146	Симонян М.С.	3	0	9	4	6	8	2	1
148	Ульянкина А.В.	0	0	7	4	4	3	3	5
201	Обирова Н.Ю.	0	0	15	16	2	1	3	0
215	Селеменова Ю.В.	2	4	18	12	1	0	0	0
241	Абрамова О.В.	0	1	10	4	4	0	7	17
244	Галиахметова И.А.	3	0	15	14	4	1	2	3
246	Граждан М.А.	3	2	11	10	2	0	1	3
310	Нартова О.Б.	2	3	7	7	3	2	1	0
315	Рошка А.В.	1	1	14	16	1	3	2	0
341	Бондарчук К.С.	0	1	13	14	3	6	1	0
344	Шелкова А.Ю.	1	0	7	9	1	0	6	0
346	Есаулкова Т.А.	1	8	17	12	2	2	1	0
ИТОГО:		22	21	181	149	42	30	43	52
		6,3%	6,3%	51,8%	44,3%	12%	8,9%	12,3%	15,5%

4.3. Итоги выполнения курсовых работ

Важным аспектом научно-методической деятельности педагогов является *руководство исследовательскими работами студентов*. В ноябре-декабре 2023 года традиционно проходила защита курсовых работ студентов 346, 315, 344, 341 и 201 групп.

Тематика курсовых работ отличается актуальностью и разнообразием, соответствием требованиям ФГОС СПО. Преимущественное большинство студентов качественно и своевременно выполнили курсовые исследования. Члены экспертных комиссий отмечают достаточно качественную подготовку защитной речи, презентации, умение обосновывать актуальность проблемы с точки зрения современных нормативных документов, вести конструктивный диалог в процессе защиты курсовой работы.

Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты защиты курсовых работ

№ п/п	Группа, Специальность	Результаты	Результат конкурса курсовых работ
1	346 гр. Преподавание в начальных классах (15 студентов)	«5» - 6 (40 %) «4» - 4 (27 %) «3» - 5 (33 %) Качество – 67%	<i>«Лучшая защита», «Лучшая курсовая работа» - Бочкарева А.</i> (руководитель Сторожева О.И.) <i>«Лучшее приложение к курсовой работе» - Коптякова Е.</i> (руководитель Бондарчук К.С.)
3	315 гр. Коррекционная педагогика в начальном образовании (21 студент)	«5» – 4 (27%) «4» – 9 (60%) «3» - 2 (13%) Качество – 87% В ходе защиты курсовой работы из 15 студентов: 8 (53%) – подтвердили отметку, поставленную руководителем КР; 1(7%) человек – повысил оценку с «хорошо» на «отлично»; 6 (40%)– понизили оценку	<i>«Лучшая защита» - Ковалева Дарья Вадимовна,</i> (руководитель Есаулкова Т.А.) <i>«Лучшая курсовая работа» – Паклина Анастасия Дмитриевна,</i> (руководитель Сторожева О.И.) <i>«Лучшая презентация к курсовой работе» - Ануфриева Эльвира Семеновна,</i> (руководитель Зыкина Л.В.).
4	341 гр. Физическая культура (22 студента) 21 – допущены)	5» – 7 (33%) «4» – 11 (52%) «3» - 3 (15%) Качество – 85%	<i>«Лучшая защита» - Бойчук М.</i> (руководитель Сторожева О. И.) <i>«Лучшая курсовая работа по содержанию и оформлению» - Моисеева Д.</i> (руководитель Абрамова О.В.) <i>«Лучшее Приложение – конструкторы уроков физической культуры» - Жумабаева К.</i> (руководитель Дьяконова М.В.)
5	344 гр. Дошкольное образование (23 студента)	«5» – 8 (43%) «4» – 7 (37%) «3» - 2 (20%) Качество – 80% Подтвердили оценку руководителя курсовых работ- 12 студентов.	<i>«Лучшая курсовая работа» – Ложкина Т.</i> (руководитель Еремеева И.В.) <i>«Лучшая защита» - Попова Н.-</i> (руководитель Шелкова А.Ю.), Нигрова О. (руководитель Еремеева И.В.); <i>«Лучшее приложение» - Дорохина А.</i> (руководитель Рыкова Т.И.).

		Понизили отметку - 4 человека; Повысили отметку -3 человека;	
6	201 гр. Социальная работа (16 студентов)	«5» – 6 (37,5%) «4» – 4 (25%) «3» - 6 (37,5%) Качество – 62,5%	«Лучшая курсовая работа» – Коробова А.М. (руководитель Федоровская А.Д.). «Лучшая защита» - Семейкина М.Е. (руководитель Сторожева О.И.).)

Защита курсовых работ прошла успешно и подтвердила развитие общих и профессиональных компетенций студентов в области исследовательской деятельности.




4.4. Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня

В 2023 году студенты колледжа активно участвовали в профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах. Информация об участии студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях, конференциях представлена в таблицах 7-10.





Таблица 7




Перечень международных, всероссийских и межрегиональных олимпиад, конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»






Название конкурса	Учредитель	Участники
Международные		
Международный конкурс, образовательный уровень – СПО, номинация «Популяризация ЗОЖ в молодежной среде, мультимедийная презентация	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГАОУ ВО «РУДН»	Огибенина Владислава
Международная просветительская акция «Литературный диктант»	Мурманская государственная областная научная библиотека	Быкова Е., Валитова С. 

<p>Международный поэтический онлайн-марафон «О той войне...», посвященного 78 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p>	<p>ГАПОУ СО «ЕТОТС»</p>	<p>Шутова В., Шумкова В., Филиппов А, Скопова И., Скипина Я., Пермьяков М., Нигрова О., Мурзин И., Мелконян Д., Мальцева П., Лысых Е., Лоскутова К., Котов Д., Кордюкова А., Замараева Ю., Ивашов В., Горицкая Ю., Вдовина А., Князев А., Благова А.</p>   
Всероссийские		
<p>VIII всероссийский заочный конкурс курсовых работ по педагогике и психологии</p>	<p>Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»</p>	<p>Пермьяков М. Петраускас А. Савельева К. Канаш Н. Озеров А. Постникова О.</p>
<p>Региональный этап Национальной премии «Студент года 2023»</p>	<p>МО, молодежная организация «РСМ», Совет директоров ОУ СПО СО</p>	<p>Ложкина Т., Тренихина В., Удодова В., Сидоров Е., Пушенкова Е., Лопав Н., Евдокимова А., Гаврилова Д.</p>

Всероссийский конкурс творческих работ студентов «Моя страна надейся на меня!»	ГАПОУ СО «КИК»	Исмаилова Жааля Огибенина Владислава Разницина Алина Рауш Денис
Всероссийская акция «Крымские истории», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	ФГБУ культуры «Центр культурных стратегий и проектного управления»	Тренихин Р., Фомина Д. 
Всероссийская акция «Ночь музеев – 2023»	МБУК «Серовский исторический музей»	Логинов К. 
Всероссийская акция «Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Общероссийский Профсоюз образования	Замараева Ю., Гизбрехт Ю., Власенко Е., Маханова Д., Коребанов В., Каримова М., Исаева Е., Сатеева К., Петраускас А., Пермяков М., Павлова Е., Якель В., Ткач Е. 
Всероссийский конкурс «Здесь Родины моей начало»	ГАПОУ СО «Краснотурьинский политехникум»	Ануфриева Э., Бурков А., Гузенко Д., Дементевич И., Еркина В., Жарких Д., Исмаилова Ж., Лялина А., Огтбенина В., Пичугина А., Полянская П., Разницина А., Рауш Д., Скулкина К., Турбанова О. 

		  
Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации	Областной учебно-методический центр «Авангард, г. Сысерть»	<p>Гайдукова В.</p> 
Всероссийский библиотечный конкурс чтецов «Родная речь»	Министерство культуры Самарской области	<p>Логинов К., Евдокимова А.</p>  
Межрегиональные конкурсы		
V межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков LinguaTop 2023	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	<p>Потапова С., Звенцов К., Звенцов Д., Хлебник Н.</p>  
Межрегиональный конкурс творческих работ в рамках Всемирного дня здоровья «Здоровье в твоих руках»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	<p>Студенты: Березина К., Важеня К., Лысых А, Матус Е., Хайрутдинова А., Унрюмова Я., Кутепова И., Шушакова В., Мананова Э., Козлова Н.,</p>

		Ложкина Т., Каюкина Д., Моисеева Д., Киселева А., Лопаем Н., Филиппов А., Молозинова А.
Межрегиональный фестиваль - конкурс «Алло, мы ищем таланты»	ГАПОУ СО «Каменск- Уральский педагогический колледж»	Евдокимова А. Зайцева К. 
Межрегиональная студенческая олимпиада по финансовой грамотности	ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	Легай В., Якимова Е. 
Межрегиональная просветительская акция литературный квест Знаем ли мы роман «Молодая гвардия» А.А. Фадеева?»	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»	Бурков А., Голышева А., Степанова Е., Воронцова А., Ануфриева Э., Решке А. 

		 
<p>Межрегиональная просветительская акция литературный квест «Знаем ли мы повесть «Алые паруса» А.Грина?»»</p>	<p>ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»</p>	<p>Григорьева А., Воробьев И., Бороздина О.</p>   
<p>XI Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние, 2023, посвященный году педагога и наставника»</p>	<p>ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</p>	<p>Крутицкий И., Спын Е., Сафарова А, Полякова М., Евдокимова А., Тренихин П., Стуков И., Лобода А., Логинов К., Потапова С., Осадчая Д., Жукова У., Дорохина А</p>









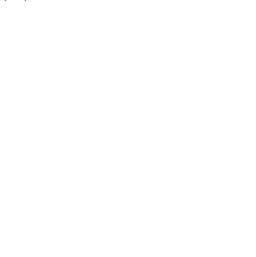


		   
--	--	--

Таблица 8

**Призовые места, завоёванные обучающимися ГАПОУ СО
«Северный педагогический колледж» по результатам участия
в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах,
конкурсах, проведённых в 2023 году**

<i>Название конкурса</i>	<i>Учредитель</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
Международные			
Международный конкурс, образовательный уровень – СПО, номинация «Популяризация ЗОЖ в молодежной среде, мультимедийная презентация	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГАОУ ВО «РУДН»	Огибенина Владислава	Диплом 3 степени 
Всероссийские			

<p>VIII всероссийский заочный конкурс курсовых работ по педагогике и психологии</p>	<p>Нижнетагильски й государственный социально- педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально- педагогический университет»</p>	<p>Пермяков М.</p> <p>Петраускас А.</p> <p>Савельева К.</p> <p>Канах Н.</p> <p>Озеров А.</p>	<p>Диплом 1 степени</p>  <p>Диплом 1 степени</p>  <p>Диплом 2 степени</p>  <p>Диплом 2 степени</p>  <p>Диплом 2 степени</p> 
---	---	--	---

		Постникова О.	 <p>Диплом победителя в номинации «Лучший психолого-педагогический анализ исследования»</p> 																												
Региональный этап Национальной премии «Студент года 2023»	МО, молодежная организация «РСМ», Совет директоров ОУ СПО СО	Ложкина Т., Тренихина В. («Будь природе другом»)	<p>Диплом 2 степени</p> <p>СТУДЕНТ ГОДА ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ КОНКУРСОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И КОЛЛЕКТИВНЫЕ НОМИНАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГ.ЭТАПА НП «СТУДЕНТ ГОДА 2023»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИО</th><th>ПОО</th><th>РЕЙТИНГ в номинации</th><th>И</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ГОДА</td></tr> <tr> <td>ВО «Вдохновение»</td><td>ЕЭТК</td><td>5</td><td></td></tr> <tr> <td>СДТ «Созвездие»</td><td>ИГК</td><td>3</td><td>И</td></tr> <tr> <td>МО «ЭВЕРЕСТ»</td><td>ПТ им. Терешкина</td><td>6</td><td></td></tr> <tr> <td>ЭД «Будь природе другом»</td><td>СПК</td><td>2</td><td>И</td></tr> <tr> <td>ВО</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ФИО	ПОО	РЕЙТИНГ в номинации	И	ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ГОДА				ВО «Вдохновение»	ЕЭТК	5		СДТ «Созвездие»	ИГК	3	И	МО «ЭВЕРЕСТ»	ПТ им. Терешкина	6		ЭД «Будь природе другом»	СПК	2	И	ВО			
ФИО	ПОО	РЕЙТИНГ в номинации	И																												
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ГОДА																															
ВО «Вдохновение»	ЕЭТК	5																													
СДТ «Созвездие»	ИГК	3	И																												
МО «ЭВЕРЕСТ»	ПТ им. Терешкина	6																													
ЭД «Будь природе другом»	СПК	2	И																												
ВО																															


<p>Всероссийский конкурс творческих работ студентов «Здесь Родины моей начало»</p>	<p>ГАПОУ «КИК» СО</p>	<p>Исмаилова Жааля</p> <p>Огибенина Владислава</p> <p>Разницина Алина</p> <p>Рауш Денис</p>	<p>Диплом 2 степени</p>  <p>Диплом 3 степени</p>  <p>Диплом 3 степени</p>  <p>Диплом 2 степени</p> 
<p>Межрегиональные конкурсы</p>			
<p>V межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков LinguaTop 2023</p>	<p>ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</p>	<p>Потапова С.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> 

		Хлебник Н.	 <p>Диплом 2 степени</p>
Межрегиональный конкурс творческих работ в рамках Всемирного дня здоровья «Здоровье в твоих руках»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Студенты 101 и 244 групп	 <p>Диплом победителя</p>
Межрегиональный фестиваль - конкурс «Алло, мы ищем таланты»	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	Евдокимова А. Зайцева К.	 <p>Диплом 1 степени</p>  <p>Диплом 3 степени</p>
XI Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние, 2023, посвященный году педагога и наставника»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Бороздина О. Танцевальный коллектив «Вдохновение» Лобода А., Логинов К. Стуков И., Аюрамова О.В.	<p>Диплом 2 степени (номинация «Обыкновенное чудо»)</p> <p>Диплом 2 степени (номинация «Мир танца»)</p> <p>Диплом 1 степени (номинация «Мир танца», дуэт)</p> <p>Диплом 1 степени (номинация «Мир танца», дуэт)</p>



		<p>Танцевальный коллектив «Вдохновение»</p> <p>Потапова С.</p> <p>Жукова У.</p> <p>Осадчая Д.</p> <p>Полякова М.</p> <p>Спын Е.</p> <p>Евдокимова А.</p> <p>Сафарова А.</p>	<p>ГРАН-ПРИ очного формата фестиваля</p> <p>Диплом 1 степени (номинация «Голос души»)</p> <p>Диплом 2 степени (номинация «Голос души»)</p> <p>Диплом 3 степени (номинация «Голос души»)</p> <p>Диплом 1 степени (номинация «Живое слово»)</p> <p>Диплом 2 степени (номинация «Живое слово»)</p> <p>Диплом 3 степени (номинация «Живое слово»)</p>
--	--	---	---

В 2023 г. обучающиеся принимали участие Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и по 2 компетенциям стали призерами. Список победителей и призеров представлен в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	ФИО участника	Компетенция	Результат
1.	Журавлева Ольга Александровна	Дошкольное воспитание	<p>Диплом 3 место, бронзовая медаль</p> 
2.	Чернядьев Иван Алексеевич	Преподавание в младших классах	<p>Диплом 3 место, бронзовая медаль</p> 





**Призовые места, завоеванные обучающимися
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
по результатам участия в областных, городских, районных
олимпиадах, конкурсах**

Название конкурса, олимпиады	Учредитель	Участники	Результат участия
Областные			
Областная педагогическая олимпиада	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Чернядьев Иван Лопаев Никита Александрович	Диплом 1 степени (Преподавание в начальных классах)  Диплом 1 степени (Физическая культура) 
Областной студенческий бал «В сердце Урала»	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Лобода А., Логинов К.	Диплом 1 место
III Областной конкурс музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Пермяков М.	Диплом 2 степени
IV Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Бочкарева А.	Диплом 1 степени

школьного возраста посвященный году педагога и наставника			
Областной заочный конкурс волонтерских отрядов «Идем дорогами добра»	ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум»	Закирова Д.А.	Диплом 1 место в номинации «Лучший добровольческий социальный проект» 
Областная студенческая НПК «Ступени роста – От студенческого творчества к профессиональному мастерству – 2023»	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Журавлева А.	Диплом 2 степени 
XI областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «Физическая культура»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	Давыдов А.	Диплом 1 степени 
Областной конкурс краеведческих работ обучающихся "УРАЛ ТАКОЙ...УРАЛ!"	ГАПОУ СО Екатеринбургский энергетический техникум		
Областная дистанционная олимпиада по дисциплине	ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж»	Маханова Дарья	Диплом 3 степени

«Основы финансовой грамотности»	им. Демидовых» (Невьянск)		
Областной научно-практический конкурс студенческих работ «Мои первые исследования» (для обучающихся 1 курса)	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Полянская Валерия	Диплом 2 место 
Региональный дистанционный литературно-художественный конкурс чтецов «Летят в бессмертье журавли», посвященный Празднику белых журавлей	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообработки производств и сервиса»	Мальцева Полина Логинов Клим	Гран-при, Диплом лауреата II степени в номинации «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
Областная (заочная) олимпиада среди обучающихся ПОО, посвящённая 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой.	ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»	Ткач Екатерина Гизбрехт Юлия	Диплом за 1 место, Диплом за 3 место
Областной Конкурс «Афганский марафон» им. Героя Советского Союза Ю.В. Исламова, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»	Лопаев Никита	Диплом 2 место 
Областной конкурс художественного слова	ГАПОУ СО «Алапаевский	Быкова Анна Полякова Мария Зайцева Ксения	Диплом I степени

«Русь, Россия, Родина моя...»	многопрофильный техникум»		 <p>Диплом II степени</p>
Областной вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце»	ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум».	Быкова Анна	<p>Диплом II степени</p> <p>Номинация «Не дрогнув, я в бой ухажу»</p>
Областной заочный поэтический конкурс «Весна в моей душе» среди обучающихся ПОО СО	ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж».	Евдокимова Арина Каримова Милана	<p>Диплом II степени</p>  <p>Диплом III степени</p>

			
Областной конкурс чтецов «Он песни нам соткал из нежных слов...», посвященного 100-летию поэта Расула Гамзатова	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	Жукова У.	<p>Диплом за 1 место</p>  <p>Диплом за 1 место</p> 
XXIV Региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна»	Свердловская областная организация Российского Союза Молодежи	Стуков И.	<p>Диплом лауреата 2 степени</p> 
Областной конкурс «Наследники победы»	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	Евдокимова А.	<p>Диплом 2 место</p>

			
<p>III Областной конкурс профессионального мастерства по специальности 39.02.01 Социальная работа среди обучающихся ПОО Свердловской области</p>	<p>ГАПОУ СО «Сысертский многопрофильный техникум»</p>	<p>Шушакова Л. Шушакова В. Коробова А. Блинова П. Семейкина М. Перова Е. Крутицкий И. Гусарова А. Борка М.</p>	<p>Диплом 1 степени</p>  <p>Диплом 1 степени</p>  <p>Диплом 1 степени</p>  <p>Диплом 1 степени</p>



Диплом 2 степени







Диплом 2 степени





Диплом 2 степени



Диплом 2 степени

			 <p>Диплом 3 степени</p> 
Окружные			
Х Открытый литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	ООА СГО «Управление культуры и молодежной политики», МБУК «Городской дом культуры», МБУК «Централизованная система СГО»	Полякова Мария Спын Евангелина Зайцева Ксения Дорохина Анастасия Тренихин Роман	<p>Лауреат I степени</p>  <p>Лауреат III степени</p>  <p>Лауреат I степени</p>

			 <p>Лауреат I степени Зайцевой Ксении</p> <p>ГАОУ СО "Северный педагогический колледж"</p> <p>в X Открытом литературном конкурсе чтецов «ДЖОШИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»</p> <p>Номинация: "Стихотворение на русском языке", категория от 18 до 25 лет</p> <p>Серия, 2023 г.</p> <p>Лауреат II степени</p>  <p>Лауреат II степени Дорохиной Анастасии</p> <p>ГАОУ СО "Северный педагогический колледж"</p> <p>в X Открытом литературном конкурсе чтецов «ДЖОШИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»</p> <p>Номинация: "Стихотворение на русском языке", категория от 18 до 25 лет</p> <p>Серия, 2023 г.</p> <p>Лауреат III степени</p>  <p>Лауреат III степени Тренихину Роману</p> <p>ГАОУ СО "Северный педагогический колледж"</p> <p>в X Открытом литературном конкурсе чтецов «ДЖОШИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»</p> <p>Номинация: "Стихотворение на русском языке", категория от 18 до 25 лет</p> <p>Серия, 2023 г.</p>
Первенство по футболу в рамках городской спартакиады среди СПО Серовского городского округа	ОАО СГО «КФКС и Т»	Команда студентов	<p>Грамота за 1 место</p>  <p>ГРАМОТА КЛУБА ЗАДАЧА КОМАНДА "СПК" ЗА 1 МЕСТО в ПЕРВЕНСТВЕ ПО ФУТБОЛУ (Ф.Т.) в РАМКАХ ГОРОДСКОЙ СПАРТАКИАДЫ СРЕДИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СЕРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА</p>
Окружной строевой смотр и фестиваль военно-патриотической песни «Аты-баты-2023»	Центр патриотического воспитания и ДПМ ГАПОУ СО «СПТ»	Команда студентов	<p>Диплом 1 место</p>

			
Муниципальные конкурсы			
VI Поэтический баттл «Для тех, кто ценит слово»	МБУК «Центральная библиотечная система Серовского городского округа»		Диплом победителя 2 степени
Городской фестиваль Творчества работающих молодежи «Ярче - 2023»	МБУ ДО Центр детский (подростковый) «Эдельвейс»	Лобода А., Логинов К.	Диплом II степени 

4.5. Государственная итоговая аттестация

В июне 2023 учебного года проходила государственная итоговая аттестация выпускников очной формы обучения, демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдавали студенты 6 групп по специальностям:

Таблица 11.

№ п/п	Код, наименование специальности	Уровень ДЭ
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Базовый уровень
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Профильный уровень
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Базовый уровень
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Профильный уровень
5.	49.02.01 Физическая культура	Профильный уровень

6.	39.02.01 Социальная работа	Профильный уровень
----	----------------------------	--------------------

Таблица 12

Результаты ДЭ выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл	Оценка
44.02.01	Дошкольное образование	Базовый уровень	КОД 44.02.01- 2023	100	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников	
0,00 % - 19,99 %		0,00 % - 19,99 %		0	неуд.
20 % - 39,99 %		20 % - 39,99 %		0	удовл.
40 % - 69,99 %		40 % - 69,99 %		4	хорошо
70 % - 100 %		70 % - 100 %		14	отлично
Итого				18	

Таблица 13

Результаты ДЭ выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

<i>Код</i>	<i>Наименование ООП</i>	<i>Компетенция</i>	<i>КОД</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Оценка</i>
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах	1.4 – 2022- 2024	56	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников	
0,00 % - 19,99 %		0 – 11,1		0	неуд.
20 % - 39,99 %		11,2 – 22,3		0	удовл.
40 % - 69,99 %		22,4 - 39,2		2	хорошо
70 % - 100 %		39,3 - 56		20	отлично
Итого				22	

Таблица 14

Результаты ДЭ выпускников специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

<i>Код</i>	<i>Наименование ООП</i>	<i>Компетенция</i>	<i>КОД</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Оценка</i>
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Базовый уровень	КОД 44.02.04- 2023	100	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников	
0,00 % - 19,99 %		0,00 % - 19,99 %		0	неуд.
20 % - 39,99 %		20 % - 39,99 %		0	удовл.
40 % - 69,99 %		40 % - 69,99 %		2	хорошо
70 % - 100 %		70 % - 100 %		13	отлично
Итого				15	

Таблица 15

**Результаты ДЭ выпускников специальности 44.02.05
Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Коррекционная педагогика в начальном образовании					
Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл	Оценка
44.02.04	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Преподавание в младших классах	1.4 – 2022-2024	56	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников	
0,00 % - 19,99 %		0 – 11,1		0	неуд.
20 % - 39,99 %		11,2 – 22,3		2	удовл.
40 % - 69,99 %		22,4 - 39,2		1	хорошо
70 % - 100 %		39,3 - 56		18	отлично
Итого				21	

Таблица 16

**Результаты ДЭ выпускников специальности 49.02.01 Физическая
культура**

<i>Код</i>	<i>Наименование ООП</i>	<i>Компетенция</i>	<i>КОД</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Оценка</i>
49.02.01	Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес	1.1- 2023- 2025	20	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников	
0,00 % - 19,99 %		0 – 3,9		0	неуд.
20 % - 39,99 %		4 – 7,9		0	удовл.
40 % - 69,99 %		8 – 13,9		4	хорошо
70 % - 100 %		14 - 20		18	отлично
Итого				22	

Таблица 17

**Результаты ДЭ выпускников специальности 39.02.01 Социальная
работа**

<i>Код</i>	<i>Наименование ООП</i>	<i>Компетенция</i>	<i>КОД</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Оценка</i>
39.02.01	Социальная работа	Социальная работа	1.1- 2022- 2024	80	
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников	
0,00 % - 19,99 %		0 – 15,9		0	неуд.
20 % - 39,99 %		10 – 31,9		0	удовл.
40 % - 69,99 %		32 – 55,9		16	хорошо
70 % - 100 %		56 - 80		8	отлично
Итого				24	

**Сравнительные результаты ДЭ выпускников специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

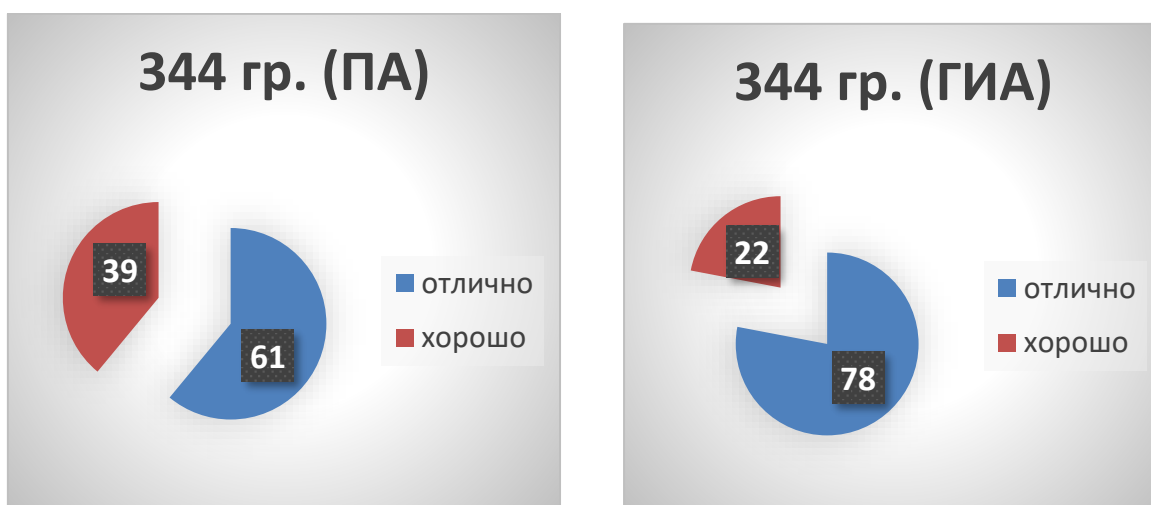


Рис 2.

**Сравнительные результаты ДЭ выпускников специальности 44.02.04
Специальное дошкольное образование**



Рис 3.

**Сравнительные результаты ДЭ выпускников специальности 49.02.01
Физическая культура**



Рис 4.

Сравнительные результаты ДЭ выпускников специальности 39.02.01 Социальная работа



Рис 5.

Анализ сравнительных результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестаций показал положительную динамику во всех группах. Во всех группах отмечается высокое качество сдачи ДЭ – 100%.

Таблица 18

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Количество выпускников, чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения).			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
122	71	36	15	0

Таким образом, процент качества составил 88%.

Таблица 19

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (защита ВКР)

44.02.01 Дошкольное образование

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	6	33,3
Хорошо	9	50
Удовлетворительно	3	16,7

Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,16	
Качественный показатель*		83,3

Таблица 20

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	15	68
Хорошо	5	23
Удовлетворительно	2	9
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		91

Таблица 21

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	7	47
Хорошо	4	26
Удовлетворительно	4	26
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		73

Таблица 22

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	14	67
Хорошо	5	24
Удовлетворительно	2	9
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		91

Таблица 23

49.02.01 Физическая культура

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	16	73
Хорошо	5	23
Удовлетворительно	1	4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		96

Таблица 24

39.02.01 Социальная работа

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	13	54
Хорошо	8	33,5
Удовлетворительно	3	12,5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		87,5

Анализ данных, представленных в таблицах, свидетельствует о достаточно высоком качестве выполнения и защиты выпускных квалификационных работ выпускниками. Председателями и членами ГЭК отмечена новизна и актуальность тематики ВКР. Дипломные работы (дипломные проекты) имеют практическую значимость, представленные учебно-методические материалы могут быть востребованы и реализованы практическими работниками организаций социальной сферы.

Результаты государственной итоговой аттестации (качество составляет от 73 до 96%) свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников, они мотивированы на предстоящую педагогическую деятельность, понимают сущность и значимость выбранной профессии и принимают ее ценностные ориентации. Получение такого результата свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, подборе актуальных тем исследования, качественном руководстве выпускными квалификационными работами.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
(независимая оценка квалификации)**

23 июня 2 студента 346 группы Серегина Елена Игоревна и Чернядьев Иван Алексеевич, специальность «Преподавание в начальных классах» прошли процедуру независимой оценки квалификации в рамках ГИА в Центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (г. Екатеринбург).

Независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций в соответствии Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (далее - Федеральный закон «О независимой оценке квалификации»).

Испытание состояло из двух этапов: теоретического и практического. Вопросы теоретического теста включали знания по педагогике, психологии, методикам преподавания в начальных классах. Всего было 40 вопросов, каждый ответ максимально оценивался в 2 балла. Практическая часть экзамена состояла в разработке фрагмента урока. Участники могли выбрать класс, предмет и тему урока, но основная трудность заключалась в том, что подготовить его нужно было без использования учебника. Было отмечено, что наши выпускники справились с заданием оперативно, проявляя при этом спокойствие и стрессоустойчивость.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Описание организации учебного процесса

В 2023 году осуществлялась подготовка специалистов по 7 программам подготовки специалистов среднего звена.

По каждой специальности, реализуемой в колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов разработаны образовательные программы.

Структура учебных планов включает:

- наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик;
- информацию об объёме учебной нагрузке обучающихся, в том числе - распределение обязательной аудиторной нагрузки по семестрам.

В каждой из реализуемых программ предусмотрено изучение учебных циклов (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный) и разделов (учебная и

производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

В 2023 году учебные планы по реализуемым программам выполнены в полном объёме.

Учебная нагрузка обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, определена в объёме 36-ти часов в неделю.

На основании учебных планов разработан и утверждён сводный график учебного процесса колледжа. В графике отражены сроки начала и завершения каждого учебного полугодия, каникулы, период практик, экзаменационные недели, сроки государственной итоговой аттестации, сроки сессий у студентов заочной формы обучения.

На основании учебных планов и графика учебного процесса в 2022 году сформировано расписание учебных занятий с учётом недельной нагрузки студентов очной формы обучения.

Расписание занятий размещается в печатном варианте на стенде в фойе первого этажа. Электронный вариант расписания еженедельно публикуется на сайте колледжа в разделе «Образование» – вкладка «Расписание занятий» http://spkserov.ru/index/raspisanie_zanjatij/0-120

В расписании учебных занятий указывается информация о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий, ФИО преподавателя.

Учебные занятия в колледже объединены в пары (1 час 20 минут). Расписание звонков предусматривает перерывы между учебными занятиями (10 минут), обеденный перерыв (40 минут).

Учебная неделя для студентов обеих форм обучения – 6 дней: с понедельника по пятницу очное обучение, суббота – дистанционное обучение.

С целью формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся в колледже проводятся различные виды учебных занятий: лекции (вводные, установочные, текущие, заключительные, обзорные и др.), занятия-экскурсии, комбинированные занятия, конференции. Широко в учебном процессе используются семинары – аудиторная форма занятий, целью которой является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Здесь студенты учатся выступать с самостоятельными сообщениями, дискутировать, отстаивать свои суждения. Семинары способствуют развитию познавательных и исследовательских умений обучающихся, повышению культуры общения. Также преподаватели колледжа широко используют проведение развернутых бесед, защиту докладов, рефератов, проведение творческих письменных работ, диспутов и др.

В учебном плане по каждой специальности предусмотрено прохождение учебной и производственной практики. Используется две формы организации производственного обучения – концентрированная и рассредоточенная. Концентрированная практика предусматривает работу в условиях базовой организации (школа, детский сад, подростковый клуб и пр.) в течение времени, предусмотренного графиком учебного процесса. Рассредоточенное

прохождение практики позволяет совмещать теоретическое и производственное обучение. Перед прохождением каждого вида практики проводится инструктивное совещание со студентами и руководителями практик с целью ознакомления с программой и содержанием деятельности. Анализ результатов практики проводится на рефлексивном занятии.

Познавательная активность студентов также формируется в рамках организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия; исследовательская и проектная деятельность; подготовка устных сообщений, реферирование, поиск и обработка фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам; выполнение заданий диктанта).

На базе колледжа в 2022-2023 учебном году работало **21** студенческое общественное объединение, которыми руководили 20 преподавателей колледжа и 23 студента – соруководителя. Перечень объединений представлен в таблице.

Таблица 25

**Студенческие общественные объединения
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»**

№ п/п	Общественные объединения студентов	Кураторы объединения/ студенты-соруководители	
		Преподаватели	Молодёжные лидеры
1	Студенческий совет (лидерский клуб)	Поздеева Э.Б.	-
2	Педагогический отряд «Северные белки»	Есаулкова Т.А.	Озеров А.
ЦЕНТРЫ			
3	Центр социальных инициатив «Я рядом»	Федоровская А.Д.	Закирова Д. Серёгина Е.
4	Центр патриотического воспитания «Наследие»	Гаязетдинова Р.Р.	Мурзин И.
5	Пресс-центр	Селеменова Ю.В. Селеменев А.А.	Власова Д.
6	Центр психологической поддержки «Рука друга»	Обирин Н.Ю.	-
ИНИЦИАТИВНЫЕ ГРУППЫ			
7	Инициативная группа «Живая книга»	Варламова С.Н.	-
8	Инициативная группа «Мы за безопасность»	Капустина И.Г.	Дорохина А.
МОЛОДЁЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ			
9	Общественное движение «Будь природе другом»	Еремеева И.В. Есаулкова Т.А. Симонян М.С.	Ботяновская Е. Киреева А. Корчемкина М.
10	Добровольческое объединение «Молодёжное братство трезвости»	Граждан М.А.	Аман А.
КЛУБЫ			

11	Клуб любителей иностранного языка «Полиглот»	Тантана С.Б. Нартова О.Б.	Гаврилова Д.
12	Студенческий спортивный клуб «Лисы Севера»	Головизнин А.А. Казаева Л.И.	Сергеева Д. Лопает Н. Бойчук М.
КРУЖКИ			
13	Кружок при музее колледжа «От чистого истока»	Гаязетдинова Р.Р.	Ясас С.
14	Кружок «Мастерилки»	Махова В.Ю.	-
15	Кружок авиамоделирования «От винта»	Ульянкина А.	Теплякова В.
16	Кружок фитнеса «Open-Step»	Абрамова О.В.	Стуков И.
ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
17	Студенческая команда «КВН»	Рошка А.В.	Лопает Н.
18	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Абрамова О.В.	Лобода А. Стуков И.
19	Студенческий хор «Уральская рябинушка»	Музыкова Н.И.	Озеров А.
СТАРОСТАТЫ			
20	Старостат	Сторожева О.И.	-
21	Старостат общежития	Граждан М.А.	Стуков И.

Разнообразие направлений деятельности студенческих общественных объединений, широкий спектр используемых ими форм работы позволяет охватить общественно одобряемыми видами деятельности до 80 % обучающихся.

5.2. Деятельность мастерских по направлению «Социальная сфера»

В 2023 году продолжилась эффективная деятельность мастерских по направлению «Социальная сфера». На базе мастерских успешно реализовывались 7 основных профессиональных образовательных программ СПО, более 20 программ дополнительного профессионального образования, успешно проводятся профориентационные мероприятия в рамках ФП «Билет в будущее», «Профстарт. Летний городской лагерь».

Реализация проектов «Билет в будущее» и «Профстарт»

В рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций **«Билет в будущее»** на площадках мастерских было организовано проведение профессиональных проб.

Так, **14 и 15 ноября 2022 года** на базе мастерских «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» **90 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций** (МАОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза им. В.С. Маркова, МАОУ СОШ №21, МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ №1 «Полифорум») приняли участие в профессиональных пробах. Обучающиеся познакомились со специальностями: воспитатель

детского сада, учитель начальных классов, учитель физической культуры. Сами попробовали провести фрагмент фитнес тренировки, фрагмент занятия по легоконструированию, фрагмент исследовательского этапа эксперимента с использованием интерактивного оборудования.

16 июня 2023 года в рамках регионального проекта «Профстарт: Городской летний лагерь» прошли профессиональные пробы.

Основными задачами Проекта «Профстарт. Летний городской лагерь» являются организация знакомства школьников с многообразием профессий и специальностей путём посещения образовательных организаций, реализующих среднее профессиональное образование; содействие обретению обучающимися опыта коммуникации со специалистами в разных сферах; предоставление детям возможности для проявления себя в разных видах деятельности в каникулярное время. Такая профориентационная работа со школьниками, в объявленный Президентом России В.В. Путиным Год педагога и наставника, проводится в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

Участниками проекта в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» стали 100 воспитанников летней оздоровительной площадки при МАОУ СОШ №1 «Полифорум» г.Серов.

Заведующие мастерских и студенты колледжа провели для детей мастер-классы.

Каждый участник проекта познакомился с интерактивным оборудованием и попробовал себя в роли исследователя, научился работать с современным лабораторным оборудованием: лабораторными дисками и электронным микроскопом. В мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» ребята познакомились с новым спортивным оборудованием, которое использует в своей работе учитель физической культуры. Дети с удовольствием выполняли задания на фитболе, степ-плаформе.

Знакомство с миром профессий очень понравилось юным участникам интересными профессиональными заданиями, познавательным общением со студентами и преподавателями, и, возможно, кто-то из них через несколько лет станет студентом Северного педагогического колледжа.

Профильный психолого-педагогический класс

Для выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе в **октябре 2022 года** на базе Северного педагогического колледжа был создан **первый профильный психолого-педагогический класс**.

На протяжении шести месяцев (с ноября 2022 г. по апрель 2023 г.) каждую пятницу обучающиеся посещали занятия, организованные преподавателями колледжа (Галиахметова И.А., Дьяконова М.В., Есаулкова

Т.А., Зыкина Л.В., Казаева Л.И., Обирин Н.Ю., Поздеева Э.Б., Селеменова Ю.В., Тантана С.Б., Ульяновская А.В., Шелкова А.Ю.).

В рамках этих встреч обучающиеся 10-11 классов школ № 1, 14, 15, 19, 21, 22, 23, 27 города Серова освоили 5 модулей:

- «Введение в педагогическую деятельность»,
- «Я – лидер: стратегии успеха»,
- «Основы межкультурной коммуникации»,
- «Информационная культура педагога»,
- «Мир педагогических профессий».

Все занятия профильного психолого-педагогического класса проходили в современных мастерских, что дало возможность обучающимся познакомиться с образованием будущего и открыть для себя по-новому педагогические профессии.

Первый год профильного психолого-педагогического класса – это позитивный опыт совместной работы преподавателей и студентов колледжа с обучающимися 10-11 класса школ города Серова. Результат деятельности ПППК: из 16 обучающихся (выпускников 2023 г.) восемь поступили в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2023-2024 учебном году на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура; два выпускника ПППК – поступили в высшие учебные заведения.

5.3. Производственная практика

Целью производственного обучения в Северном педагогическом колледже является создание комплекса условий для качественной производственной подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив осуществлял планомерную работу по совершенствованию программно-методических, информационных, организационных условий для качественной реализации ФГОС СПО в части производственного обучения. В соответствии со спецификой профессиональных модулей спроектированы и последовательно реализованы программы практик для каждой специальности.

В 2022 – 2023 учебном году колледж в рамках организации производственного обучения студентов сотрудничал с ведущими образовательными организациями города Серова и Северного управленческого округа (137 организаций).

Таблица 26

<i>Специальность</i>	<i>Организации города Серова, с которыми осуществляется</i>
----------------------	---

	<i>сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов</i>
«Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none"> • МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ №14,15, 22, 23 • МБОУ СОШ № 9 • МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа
«Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МАДОУ детский сад № 2 «Родничок» ▪ МАДОУ № 11 «Золотой клюк» ▪ МАДОУ № 18 «Яблонька» (филиалы – детский сад № 123 «Рябинка», детский сад № 94 «Петушок») ▪ МАДОУ № 21 «Сказка» (филиал – детский сад № 3 «Солнечный зайчик») ▪ МАДОУ № 25 «Дельфинчик» ▪ МАДОУ детский сад № 38 «Ёлочка» МБОУ детский сад № 42 «Огонек» (филиал - детский сад № 34 «Снегирёк») ▪ МАДОУ детский сад № 16 «Тополек» (филиал – детский сад № 6 «Серебряное копытце») ▪ Филиал МАОУ СОШ № 14 – детский сад № 24 «Умка» ▪ МБОУ детский сад № 33 «Веснушки»
«Преподавание в начальных классах»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» ▪ МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева ▪ МАОУ СОШ № 15 ▪ МАОУ СОШ № 20 ▪ МАОУ СОШ № 22 им. Героя Советского союза В.С. Маркова ▪ МАОУ СОШ № 27
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ГБОУ СО «Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» ▪ ГКОУ СО «Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2» ▪ ГКОУ СО «Серовский детский дом-школа»
«Социальная работа»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 19 ▪ ГАУ СО Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Серова» ▪ ГАУ СО Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Серова» ▪ Территориальная комиссия г. Серова по делам несовершеннолетних и защите их прав

Колледж отрабатывает способы взаимодействия с социальными партнёрами на взаимовыгодных условиях, предлагая программы практик, обеспечивающих реализацию актуальных задач организации – социального партнёра. Таковыми являются:

- программа по ПМ.03 «Классное руководство» (*146 группа, I курс: 144 группа (специальность 44.02.01«Дошкольное образование») и 110 группа (специальность 44.02.04. «Специальное дошкольное образование»*)- УП и ПП по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».

146 группа (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах») – УП по ПМ.01 «Знакомство с педагогической профессией»; ПП по ПМ.03 «Классное руководство», УП «Полевая практика».

141 группа (специальность 49.02.01 «Физическая культура») – УП «Введение в специальность» и УП «Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации».

148 группа (специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования») - УП по ПМ.01 "Введение в специальность", УП и ПП "Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства".

101 группа (специальность 39.02.01 «Социальная работа» (базовая подготовка) -УП по ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», УП и ПП по ПМ.02«Социальная работа с семьей» и ПП по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

244 группа (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование») - УП и ПП по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»; УП и ПП по ПМ.03 «Организация занятий по ООП ДО» (часть I); УП по ПМ.03 «Психолого-педагогическая практика «Познание ребёнка дошкольного возраста»»; УП и ПП по ПМ.04 «Моделирование взаимодействия воспитателя детей дошкольного возраста с родителями (лицами, их заменяющими)», УП по ПМ.03 «Консультационный семинар по подготовке к летней практике»; ПП по ПМ.03 «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО»; «Методическое обеспечение образовательного процесса» (часть I).

246 группа (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах») и **215 группа (специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)**- ПП по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников по общеинтеллектуальному направлению (литературное чтение)»; УП и ПП по ПМ.01 «Преподавание по программам НОО» (части I - III); УП по ПМ.02 Инструктивный лагерный сбор; ПП по ПМ.02 «Организация летнего отдыха детей».

241 группа (специальность 49.02.01 «Физическая культура») - УП и ПП по ПМ.01 "Моделирование уроков физической культуры в основной школе",

"Организация и проведение уроков в основной школе», УП и ПП по ПМ.03 "Методическая работа учителя физической культуры", УП по ПМ.02 "Инструктивный лагерный сбор", ПП по ПМ.02 "Организация летнего отдыха детей».

201 группа (специальность 39.02.01. «Социальная работа»)- производственная (преддипломная) практика.

344 группа (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование») – УП и ПП "Моделирование занятий в области конструирования и робототехники в условиях дошкольной образовательной организации», ПП

"Моделирование досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста в условиях учреждений дополнительного образования", производственная (преддипломная) практика.

310 группа (специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование») - УП и ПП по ПМ.03 "Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» (часть 2); УП и ПП по ПМ.04 "Организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации»; производственная преддипломная практика; УП и ПП по ВПМ.06 «Организация деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации с детьми с недостатками речевого развития»; УП и ПП по ВПМ.07 «Организация обучения по программе «Техническое творчество».

346 группа (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах») - УП по ПМ.01 «Первые дни ребёнка в школе»; УП и ПП по ПМ.01 «Преподавание по программам НОО» (часть IV); ПП по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»; производственная преддипломная практика; ПП по ВПМ «Культура среднего Урала».

341 группа (специальность 49.02.01 «Физическая культура») - УП и ПП по ПМ.01 «Моделирование уроков физической культуры в старших классах»; «Организация и проведение уроков физической культуры в старших классах»; УП и ПП по ПМ.03. «Методическая работа учителя физической культуры; производственная (преддипломная) практика; УП и ПП по ВПМ «Организация и проведение внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию»; УП и ПП «Организация и проведение мероприятий в области туристско-краеведческой деятельности»; УП и ПП по ВПМ.04 «Тренер по направлению Фитнес».

Группа 315 (специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)- УП по ПМ.01 "Первые дни ребенка в школе", ПП по ПМ.01 «Преподавание по программам НОО» (часть IV), производственная (преддипломная) практика.

Таким образом, ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» широко использует возможности сетевого взаимодействия, учитывая запросы организаций – партнёров, потребностей студентов как начинающих педагогов, обеспечивает качественную производственную подготовку специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационного развития системы образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Содействие трудоустройству и социальной адаптации выпускников – важное направление работы колледжа, в рамках которого в 2023 году был организован ряд мероприятий:

- размещение на сайте колледжа, в тематической беседе в социальной сети ВКонтакте информации об имеющихся вакансиях;
- консультации (индивидуальные и групповые) со студентами по вопросам процедуры трудоустройства, способам самопрезентации;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов в период летней практики;
- собеседования с работодателями по итогам преддипломной практики студентов выпускных групп;
- организация взаимодействия с работодателями (участие в учебном процессе; совместная разработка материалов ГИА, участие в процедуре ГИА; содействие в подборе выпускников на вакантные должности);
- ежемесячный мониторинг профессиональной занятости выпускников;
- участие преподавателей и студентов в городских, областных, всероссийских мероприятиях (НПК, педагогических чтениях, конкурсах, форумах, презентациях), благодаря чему формируется положительный имидж колледжа в целом и выпускников в частности.

Привлекательность образовательной организации для абитуриентов и их родителей, жителей территории складывается из качества образования и качества трудоустройства.

С этой целью в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Положение о Центре обновлено в 2021 году и размещено на официальном сайте колледжа: https://drive.google.com/file/d/1wylGtBFTXmIU-jzFYnLON4qh_anKAHE3/view

Эффективность деятельности Центра подтверждают стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа.

Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2023 году по очной форме обучения представлены в таблице 26.

Таблица 27

**Сведения о трудоустройстве выпускников
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
очной формы обучения в 2023 году
(данные на 01.07.2023г.)**

№ п/п	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены	Работают по специальности/ в системе образования	Работают не по специальности	Не трудоустроены	Продолжают обучение в вузе, ССУЗах (штат)	Продолжают службу в армии	Находятся в отпуске	Самозанятость
1	44.02.01 Дошкольное образование	16	13	10 63%	3	2	0	0	1	0
2	44.02.04 Специальное дошкольное образование	40	35	33 83%	2	3	1	0	1	0
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	21	19	17 81%	2	1	0	0	1	0
4	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	17	14	13 76%	1	2	1	0	0	0
5	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	17	12	10 59%	2	1	1	2	1	0
6	49.02.01 «Физическая культура»	36	29	20 56%	9	3	1	2	0	1
ИТОГО		147	122	103	19	12	4	4	4	1
			83%	70%	13%	8%	3%	3%	3%	0,7%

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив Северного педагогического колледжа отличается высокой квалификацией и профессионализмом. Его также характеризует стабильность, высокая работоспособность. Педагогами накоплен богатый профессиональный опыт инновационных преобразований, нововведений в систему профессионального образования.

Всего в колледже работают 36 педагогов.

Таблица 28

Характеристика педагогического коллектива

<i>Уровень квалификации кадров</i>	
–	высшая квалификационная категория – 18 человек (50 %);
–	1 квалификационная категория – 13 человек (36 %);
–	СЗД – нет
–	молодых специалистов – 2 (6%)
–	не аттестованы – 3 человека (8%).
<i>Возрастной ценз педагогических работников</i>	
–	до 30 лет – 11(31%)
–	от 31 до 40 лет – 5 (14%)
–	от 41 до 50 лет – 6 (17%)
–	от 51 до 60 лет – 7 (19%)
–	свыше 60 лет – 7 (19%)
Средний возраст - 44 года.	
<i>Педагогический стаж</i>	
–	до 5 лет – 7 (19%)
–	до 10 лет – 6 (17%)
–	до 15 лет – 4 (11%)
–	до 20 лет – 2 (6%)
–	до 25 лет – 3 (8%)
–	свыше 25 лет – 14 (39%)
–	педагогические работники пенсионного возраста – 10 (28%)
<i>Гендерный аспект</i>	
Женщины – 34 (94%)	
Мужчины – 2 (6%)	
<i>Образовательный ценз</i>	
–	с высшим образованием – 32 (89%)
–	среднее профессиональное образование – 4 (11%)
–	звание кандидата педагогических наук – 1 (3%)
–	звание магистра образования – 9 (25%)
–	преподаватель высшей школы – 4 (11%)

Повышение квалификации

Организация процесса повышения квалификации в колледже строится и с использованием внутренних и внешних форм с учетом актуальных тенденций современного образования и профессиональных дефицитов педагогических кадров.

Таблица 29

**Повышение квалификации педагогов колледжа
(внутренние формы)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Информационный час 1. «О новых подходах к организации и проведению демонстрационного экзамена в 2023 г.» 2. ФОП ДО. Основные содержательные аспекты	06.02.2023 г.
2.	Информационный час «Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО»	06.03.2023 г.
3.	Подведение итогов конкурса «Воспитательный потенциал педагогической деятельности» (презентация работ победителей)	20.03.2023 г.
4.	Практикум «Персональный сайт преподавателя»	27.03.2023 г.
5.	Информационный час 1. Требования к оформлению списка источников в учебно-исследовательских работах студентов. 2. 3. О разработке рабочих программ по обновленным ФГОС СПО. О современных требованиях в процедуре аттестации педагогических работников.	03.04.2023 г.
6.	XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательные ресурсы образовательной организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования»	05.04.2023 г.
7.	Научно-практическая конференция «Мои первые успехи в исследовательской деятельности»	05.05.2023 г.

Повышение квалификации педагогами осуществлялось в рамках дополнительных программ профессионального обучения и профессиональной переподготовки.

Таблица 30

**Повышение квалификации педагогов колледжа
(внешние формы)**

№ п/п	Наименование ОП/ОС	Кол-во часов	ФИО преподавателей	Сроки
1.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях	24	Еремеева И.В. Капустина И.Г.	18.01.2023 - 20.01.2023

	введения национальной системы учительского роста			
2.	Профилактика деструктивных форм поведения детей и экстремизма в образовательной среде	16	Ульянкина А.В.	20.04.- 21.04.2023
3.	Использование WEB 2,0 сервисов для разработки электронного портфолио педагога	16	Симонян М.С.	17.24.06.2023
4.	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога	16	Ульянкина А.В. Рошка А.В.	19.01.- 20.01.2023
5.	Особенности педагогической работы с детьми с ОВЗ по ФГОС НОО и ФГОС ООО	180	Зыкина Л.В.	06.03.23- 11.04.2023
6.	Развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	72	Зыкина Л.В.	15.05.2023
7.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	24	Дюкина Е.А.	20-23.03.2023
8.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	Граждан М.А.	10.05.2023
9.	Подготовка тьюторов к методическому сопровождению Областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров» в образовательных организациях	48	Селеменова Ю.В. Дьяконова М.В.	23-30.03.2023
10.	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	Капустина И.Г. Каторгина Е.Ю.	13-17.02.2023
11.	Организация театрально – игровой деятельности в системе дополнительного и общего образования	108	Варламова С.Н.	01.02.- 02.03.2023
12.	Профилактика деструктивных форм поведения и экстремизма в образовательной среде	16	Федоровская А.Д. Ульянкина А.В.	20-21.04.2023
13.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023	88	Каторгина Е.Ю. Ульянкина А.В. Махова В.Ю.	22.05 - 16.06. 2023
14.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. ВМ «Проектное управление в воспитательной среде»	56	Дюкина Е.А. Обирин Н.Ю.	09.11- 17.11.2023

15.	Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства	72	Граждан М.А.	28, 29, 30 ноября, 1, 5, 6 декабря 2023
16.	Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях (проектное управление)	40	Рошка А.В. Граждан М.А.	20-24.09.2023
17.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	36	Симонян М.С.	13-17.11.2023
18.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (в форме стажировки)	72	Бондарчук К.С. Симонян М.С. Есаулкова Т.А. Абрамова О.В. Головизнин А.А. Дьяконова М.В. Дюкина Е.А. Еремина Е.В.	04-15.09.2023
19.			Рыкова Т.И. Шелкова А.Ю. Еремеева И.В.	03-14.07.2023
20.	Нормативно- правовые и организационно- содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории	24	Зубова Л.Ю. Зыкина Л.В. Дюкина Е.А. Абрамова О.В.	11-13.12.2023
21.	Технологии бизнес-проектирования	144	Махова В.Ю.	25.11.- 15.12.2023

Прошли профессиональную переподготовку:

1. Яворская Е.В. - 17.01-28.03.2023-270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения».

2. Варламова С.Н.- 17.01-28.03.2023-270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения».

Для реализации федерального проекта «Профессионалитет» педагоги Еремеева И.В., Рыкова Т.И., Шелкова А.Ю. в июле 2023 г. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (72 час.). Программа предполагала прохождение стажировки на базе детского сада, входящего в кластер «Педагогика».

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года всего прошли обучение 28 педагога по 30 программам дополнительного образования от 16 до 108 часов.

Участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах - это одно из средств повышения профессионального мастерства преподавателя.

Так, например, в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» был организован и проведён конкурс методической разработок «Воспитательный потенциал педагогической деятельности».

Цель Конкурса: выявление лучших образовательных практик, способствующих достижению обучающимися личностных результатов, заявленных в рабочей программе воспитания.

Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- «Лучшая методическая разработка - конструктор/технологическая карта учебного занятия».
- «Лучшая методическая разработка – конспект воспитательного мероприятия».
- «Лучшая методическая разработка – конспект часа общения с куратором».

В конкурсе приняли участие 9 педагогов.

В номинации 1. **«Лучшая методическая разработка - конструктор/технологическая карта учебного занятия»** свои работы представили:

- Гаязетдинова Р.Р. Дюкина Е.А. конструктор учебного занятия, тема: «Слава Российского космоса»;
- Еремеева И.В. - конструктор учебного занятия МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников, тема: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»;
- Есаулкова Т.А. - технологическая карта учебного занятия, тема «Методика организации фенологических наблюдений»;
- Зыкина Л.В. - технологическая карта учебного занятия семинар-практикум «Инклюзивное образование: проблемы и пути решения».

Номинация 2. **«Лучшая методическая разработка – конспект воспитательного мероприятия»**. Работы представили:

- Осина Е.И. - конспект воспитательного мероприятия, тема «Наш дар бесценный - речь»;
- Сторожева О.И., Федоровская А.Д. - конспект воспитательного мероприятия, сценарий квиза «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»

В номинации 3. **«Лучшая методическая разработка – конспект часа общения с куратором»** Еремина Е.В. представила конспект часа общения с куратором на тему «Что мы музыкой зовем?»



Члены жюри, в состав которого входили Зубова Л.Ю. - директор колледжа, заместитель директора по РСО и НМР, руководители методических объединений осуществляли экспертизу методических разработок.




20 марта 2023 года состоялась презентация методических разработок и оглашение победителей конкурса.

В течение 2023 учебного года педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня. Информация об этом представлена в таблице 31.


Таблица 31

Профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, форумы, в которых приняли участие педагоги колледжа в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Педагоги	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Сроки проведения	Результаты участия
1.	<i>Ерёмина Е.В.</i>	Заочный Всероссийский конкурс методических разработок педагогических работников СПО России «Лучшие практики среднего профессионального образования» Номинация конкурса «Методическая разработка практических занятий»	ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	Январь 2023	Диплом 1 место 
		Конкурс методических разработок педагогов «Воспитательный потенциал педагогической деятельности»	ГАПОУ СО «СПК»	март, 2023	Диплом степени 1
2.	<i>Селеменова Ю.В.</i>	Заочный Всероссийский конкурс методических разработок педагогических работников СПО России «Лучшие практики среднего профессионального образования» Номинация конкурса «Методическая разработка практических занятий»	ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	Январь 2023	Диплом 1 место 

3.		Всероссийский конкурс "Рабочая программа как профессиональный инструмент преподавателя"		Ноябрь-декабрь 2023	Диплом 2 место 
4.	Сторожева О.И.	Конкурс методических разработок педагогов «Воспитательный потенциал педагогической деятельности»	ГАПОУ СО «СПК»	март, 2023	Диплом степени 3 
		VI конкурс методических разработок педагогов и студентов ОО Уральского федерального округа «Методическая инициатива – 2023», межрегиональный (с международным участием)	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	апрель, 2023	Диплом степени 1 
5.	Федоровская А.Д.	Конкурс методических разработок педагогов «Воспитательный потенциал педагогической деятельности»	ГАПОУ СО «СПК»	март, 2023	Диплом степени 3
		VI конкурс методических разработок педагогов и студентов ОО Уральского федерального округа «Методическая инициатива – 2023»,	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	апрель, 2023	Диплом степени 1

		межрегиональный (с международным участием)			
6.	Рошка А.В.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Июнь 2023	<p>Диплом победителя</p> 
7.	Симонян М.С.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Июнь 2023	<p>Диплом победителя</p> 
8.	Зыкина Л.В.	Конкурс методических разработок педагогов «Воспитательный потенциал педагогической деятельности»	ГАПОУ СО «СПК»	март, 2023	<p>Диплом 1 степени</p> 
		VI конкурс методических разработок педагогов и студентов ОО Уральского федерального округа	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	апрель, 2023	<p>Диплом 3 степени</p>

		«Методическая инициатива – 2023», межрегиональный (с международным участием)				
9.	Еремеева И.В.	Конкурс методических разработок педагогов «Воспитательный потенциал педагогической деятельности»	ГАПОУ СО «СПК»	март, 2023	Диплом степени	2
		VI конкурс методических разработок педагогов и студентов ОО Уральского федерального округа «Методическая инициатива – 2023», межрегиональный (с международным участием)	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	апрель, 2023	Диплом степени	2
10.	Шелкова А.Ю.	XXVI НПК преподавателей «Управление образовательной программой как условие синхронизации содержания профессиональной подготовки студентов и ожиданий работодателей»	ГАПОУ СО «СОПК»	21.04. 2023	Статья в сборнике, Сертификат участника	в
11.	Капустина И.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогов СПО «Моя профессия – педагог СПО». Номинация конкурса: Реализация воспитательной работы в	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Декабрь 2023	Диплом 2 место	

		образовательных организациях СПО			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Таким образом, в колледже ведется систематическая работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей, что является одним из приоритетных направлений управленческой политики профессиональной образовательной организации.

8. Оценка материально-технической базы

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» расположен в центральной части города Серова по адресу: ул. Добрынина, дом 65. Здание колледжа является типовой постройкой 30-х годов XX века.

По объемно-планировочному решению здание состоит из отдельных частей (блоков), пристраиваемых в разное время к основной части постройки, возведённой в 1931-1937гг.:

- главный двухэтажный учебный корпус;
- одноэтажный пристрой общей площадью 4360,7 м²;
- 4-х этажное общежитие площадью 2027м², соединенное с учебным корпусом теплым переходом;
- спортивный зал (264 м²);
- актовый зал (341,2 м²);
- столовая на 72 посадочных места.

Площадь земельного участка составляет 15906 га.

При имеющемся контингенте обучающихся очной формы обучения общая площадь на 1 студента составляет 7,8 м².

Аудиторный фонд колледжа состоит из 27 учебных кабинетов, Все кабинеты оснащены персональным компьютером (ноутбуком) и мультимедиа- проектором. В нескольких кабинетах установлены интерактивные доски, интерактивные панели, интерактивные приставки и другое современное оборудование.

В колледже **2 компьютерных класса**, которые оборудованы проектором, интерактивной доской. Компьютерный класс (аудитория 31) оснащён персональными ноутбуками в количестве 28 штук на базе процессора INTEL i5 10-го поколения. Во втором компьютерном классе (кабинет 33) 10 персональных ноутбуков для организации занятий в малых группах и подгруппах. Все компьютеры имеют высокоскоростной доступ к телекоммуникационной сети INTERNET (до 100 Мбит/с). Данные условия позволяют проводить качественно практические занятия с использованием компьютерной техники.

В Северном педагогическом колледже созданы Мастерские в учреждениях-победителях конкурсного отбора на получение грантов Министерства просвещения Российской Федерации. В четырёх мастерских

имеется 105 персональных ноутбуков, 5 современных интерактивных панелей, 3 документ-камеры, системы для проведения лабораторных исследований (мобильные лаборатории), электронные микроскопы, многофункциональные устройства для чёрно-белой и цветной печати и другое оборудование.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. В них имеется учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактический материал, стенды информационные, таблицы, видеофильмы, образцы оформления курсовых и дипломных проектов.

Кабинет социального патроната и массажа имеет оборудование для физиотерапевтических процедур, стол для массажа, весы, спидометр, тонометры, сантиметровые ленты, динамометр, муляж человека.

Кабинет медико-социальных основ здоровья и безопасности жизнедеятельности оснащен комплектом оборудования «Светофор», военно-техническим оборудованием, дисками с обучающими программами, приборами для проведения практических занятий по ОБЖ.

В кабинете ритмики, фитнеса и ЛФК установлены 4 комплекта универсальных тренажеров «Мини-стадион».

В колледже функционирует музей, где демонстрируются экспозиции об истории колледжа, преподавателях и студентах.

Имеется спортивный зал (264 м²), в котором сделан капитальный ремонт (2012г.), тренажерный и теннисный зал. Около колледжа оборудована спортивная площадка широкого профиля (2010 м²), с элементами полосы препятствий.

Имеется медицинский кабинет (26 м²), отвечающий всем лицензионным требованиям и условиям.

Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием, охват горячим питанием составляет 100%.

Режим работы колледжа - шестидневная рабочая неделя.

Режим охраны и допуска в здания колледжа – круглосуточный. Установлена система видеонаблюдения по периметру зданий учебного корпуса и общежития, а также в местах массового пребывания студентов и сотрудников (столовая, актовый и спортивный залы).

В 2019 году произведена модернизация автоматической пожарной сигнализации в актовом зале, в 2022 году – модернизация автоматической пожарной сигнализации в здании общежития, установлены противопожарные люки на чердак, выполнен монтаж аварийного освещения.

В 2019 году установлена система контроля доступа в здание учебного корпуса и общежития с видеодомофоном на центральном входе, система наружного освещения территории.

В общежитии имеется ручной металлодетектор. На входе в учебное здание установлен арочный металлодетектор. В 2022 году на запасном входе у столовой дополнительно установлен аудиодомофон.

В 2022 году в учебном корпусе на КПП № 1 для дежурного персонала установлены защитное окно с дверью, тревожная сигнализация и дополнительная видеокамера.

В 2022 – 2023гг. проведён капитальный ремонт крыши здания учебного корпуса.

В течение года регулярно осуществляется благоустройство колледжа: оформлены цветочные клумбы, поддерживается в порядке травяной газон, проводится систематическая уборка территории от мусора.

Колледж имеет общежитие на 220 мест. Обеспеченность жильем – 100%. В общежитии созданы все необходимые социально-бытовые условия: в соответствии с санитарными нормами оборудованы душевые комнаты, комнаты гигиены, прачечная, кухни, комната отдыха и комната для индивидуальных занятий. Произведен косметический ремонт во всех жилых помещениях общежития. В 2022 году на 2-м этаже в жилых комнатах оставшиеся деревянные рамы заменены на стеклопакеты.

С целью реализации основных принципов здоровьесбережения обучающихся и сотрудников колледжа в общежитии оборудован кабинет релаксации.

Колледж располагает современной материально-технической базой для профессионального обучения студентов, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям.

Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Первый этаж здания учебного корпуса доступен для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы и колясочников. Входные группы в здание колледжа оборудованы полотном дверей не менее 90см, без порогов. Для передвижения по первому этажу, для преодоления порогов, приобретен переносной пандус. На центральном входе установлена тактильная вывеска со шрифтом Брайля. Здание общежития недоступно для инвалидов-колясочников.

В результате согласования с представителями потребителя (ООИ), зданию учебного корпуса и общежития присвоен уровень доступности - «Доступно условно» ДУ-В. Это означает, что часть требований нормативных документов не выполнены, в том числе ряд требований выполнить технически невозможно.

Дальнейшее обеспечение доступности для МГН заложено в Программе развития колледжа на 2021-2024гг. и «Дорожной карте» по повышению значений показателей доступности для инвалидов действующих объектов и

услуг на 2021-2024 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по ремонту санитарной комнаты для МГН.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, осуществляя библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся очной и заочной форм обучения, педагогических работников и сотрудников колледжа. В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилище, общей площадью 113,76 кв. м. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 39. Имеется зона для работы с ПК, оснащенная персональными компьютерами (7 шт.). Установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к сети Internet.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями пользователей. В таблице представлены данные по объему фонда на физических носителях 01 января 2023 года.

Таблица 32

Библиотечный фонд, объем (на физических носителях, экз.)	28665
в том числе:	
учебная литература	17715
учебно-методическая литература	5647
научная литература	14
художественная литература	5312

В 2021 году пополнение фонда библиотеки составило 493 экземпляра, в том числе на физических носителях поступило 345 экземпляров. С 01 сентября 2021 года оформлена подписка на коллекцию электронной версии учебных пособий СПО образовательной платформы «Юрайт», что позволило увеличить фонд библиотеки колледжа на 3847 наименований книг, из них:

- 2606 – учебная литература;
- 283 – художественная литература;
- 935 – научная литература.

Для формирования педагогического сознания студентов колледжа, информирования преподавателей по актуальным вопросам педагогической науки и практики в Российской Федерации в течение учебного года 2022-23 осуществлялась подписка на 17 наименований периодических изданий:

1. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» (до 31 декабря 2022 г.)
2. «Воспитание школьников» (до 31 декабря 2022 г.)

3. «Воспитательная работа в школе» (с 01 января 2023 г.)
4. «Дополнительное образование и воспитание»
5. «Дошкольная педагогика»
6. «Дошкольное образование»
7. «Духовно-нравственное воспитание» (до 31 декабря 2022 г.)
8. «Коррекционная педагогика» (с 01 января 2023 г.)
9. «Логопед»
10. «Начальная школа»
11. «Начальное образование» (с 01 января 2023 г.)
12. «Основы безопасности жизнедеятельности»
13. «Педагогика»
14. «Ребенок в детском саду» (до 31 декабря 2022 г.)
15. «Родина» (с 01 января 2023 г.)
16. «Социальная работа» (до 31 декабря 2022 г.)
17. «Физическая культура в школе»

Контроль качества библиотечно-информационного обеспечения осуществляется в рамках статистического учета, который выражается в показателях посещения, книговыдачи, количества пользователей.

Таблица 33

Пользователи, всего	578
в том числе:	
студенты	517
преподаватели и сотрудники	45
сторонние читатели	16
Посещения, всего	9948
в том числе:	
студенты	9411
преподаватели и сотрудники	351
сторонние читатели	186
Книговыдача, всего	23484
в том числе:	
учебная литература	18914
учебно-методическая литература	2632
научная литература	18
художественная литература	1920

Библиотекарь колледжа осуществляет справочно-библиографическое обслуживание преподавателей, обучающихся очной и заочной форм обучения (в течение учебного года выполнено 101 справка). Ведется информирование о возможностях бесплатных научных электронных библиотек (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка), виртуальной справочной службы Корпорации универсальных научных библиотек «Корунб», виртуальной справочной службы Российской национальной библиотеки «Спроси библиографа», электронной библиотечной системы ЮУрГГПУ и т. д., осуществляются индивидуальные консультации по

работе с данными ресурсами. В рамках библиотечного обслуживания организовано сотрудничество с библиотеками Серовской централизованной библиотечной системы, что позволяет предоставлять студентам и преподавателям колледжа услуги межбиблиотечного абонемена, то есть возможность использования книжных фондов библиотек города.

При библиотеке действует студенческое общественное объединение «Живая книга», целью которого является популяризация чтения как вида досуга в студенческой среде. Студенты активно участвуют в акциях по поддержке чтения: ежегодных всероссийских акциях «Читаем Чехова вместе», «Прочитай Рубцова», областной акции тотального чтения «День чтения», а также в литературных и поэтических конкурсах федерального, межрегионального, областного, городского значения. Успешность конкурсного участия объединения подтверждена многочисленными дипломами победителей, лауреатов, дипломантов. В октябре 2022 года объединение объявлено победителем регионального этапа российской национальной премии «Студент года»

Информация о деятельности объединения представлена в социальной сети «ВКонтакте», развивается группа <https://vk.com/club191185549> (Инициативная группа студентов «Живая книга»).

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий (далее - ЦИДОТ) является структурным подразделением колледжа. Направления деятельности ЦИДОТ:

1. Организационно-содержательная деятельность.
2. Деятельность по организации и сопровождению образовательного процесса с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
3. Методическая деятельность.
4. Информационно-аналитическая и мониторинговая деятельность.

В задачи ЦИДОТ входит:

- методическая и информационная поддержка преподавателей и студентов колледжа;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой и периодическими изданиями;
- поддержка обучения студентов колледжа с применением информационных и дистанционных образовательных технологий;
- организация проектной деятельности студентов в среде коллективного гипертекста (<http://ldospk.ru/wikispk>);
- контроль за продвижением студентов по дистанционным курсам;

- мониторинг деятельности ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» и субъектов образовательного процесса, оценка результатов их деятельности;
- предоставление информации в контролирующие организации, освещение деятельности в СМИ и имиджирование колледжа;
- тьюторское сопровождение образовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки;
- сопровождение преподавателей колледжа в плане развития профессиональной информационной компетентности;
- разработка и публикация методических материалов, в том числе по проблеме использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В образовательной деятельности активно используются инновационные сервисы WEB 2.0 сети INTERNET для организации самостоятельной и проектной деятельности студентов:

- документы коллективного редактирования (на основе сервисов GOOGLE);
- среда коллективного гипертекста для размещения электронных портфолио учебных проектов студентов <http://ldospk.ru/wikispk> (на основе среды MEDIAWIKI).

Сотрудники ЦИДОТ ведут информационное и техническое сопровождение системы дистанционного обучения, участвуют в разработке методических материалов и рекомендаций по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов, проводят семинары и мастер-классы для педагогического сообщества, занимаются тьюторской деятельностью по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), участвуют в организации и проведении конкурсов среди педагогов колледжа, направленных на развитие профессиональной компетентности в плане использования ИКТ в образовательном процессе, принимают активное участие в разнообразных мероприятиях на разном уровне.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются:

- Учредитель Колледжа;
- управленческий персонал Колледжа;
- преподаватели Колледжа;

- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- Педагогический совет Колледжа;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Колледжа, аттестации педагогических работников Колледжа.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- общественно-образовательной экспертизы качества образования.

В качестве *источников данных для внутренней системы оценки качества образования Колледжа* используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами ВСОКО Колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники Колледжа (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условиях реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Директор

_____/Л.Ю. Зубова/