

**Приложение
к ПООП по специальности
44.02.03 «Педагогика
дополнительного образования»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Северный педагогический колледж»
(на 2023-2024 учебный год)**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)	3
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников ГАПОУ СО «СПК»	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад ГАПОУ СО «СПК»	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям)	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5 Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей	33
3.6 Анализ воспитательного процесса	34
Приложение Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	37

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся ГАПОУ СО «СПК»: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся ГАПОУ СО «СПК»:

- 1) усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало Российское общество (социально-значимые знания);
- 2) формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в Российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду и непрерывному личностному и профессиональному росту;
- 3) приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- 4) подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважение к правам и свободам народов России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание:** формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желание защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание:** формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям Российского общества, культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание:** формирование добросовестного и позитивного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия; профессионально-значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание:** формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания:** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ред. Федеральных законов от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, от 25.12.2023 N 685-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- вбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсов сбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

***Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»***

Гражданское воспитание
▪ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ▪ Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. ▪ Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ▪ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ▪ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ▪ Обладающий опытом гражданской и социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). ▪ Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ.
Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное и ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего народа, других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе Российских традиционных ценностей, *понимание брака как союза мужчины и женщины, неприятие насилия в семье и ухода от родительской ответственности, а также ухода от ответственности за судьбу престарелых родственников.*
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности Отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей *с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей*, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
- *Ориентированный на чтение как способ самообразования, развития художественного вкуса.*

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

▪ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ▪ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность, стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни, проявляющий осознанное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, потребление алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ▪ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимание состояния других людей. ▪ Демонстрирующий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ▪ Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
▪ Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ▪ Участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ▪ Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ▪ Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ▪ Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий <i>имидж престиж своей образовательной организации</i>, своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
▪ <i>Демонстрирующий экологическую культуру</i> на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ▪ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. ▪ Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ▪ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
▪ Деятельно выражающий познавательный интерес в разных предметных

областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

- Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.
- Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий их достоинство и интересы.
- Соблюдающий нормы профессиональной этики, поддерживающий благоприятный образ профессии обществе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ СО «СПК»

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Сведения из истории колледжа. Общая характеристика.

Северный педагогический колледж – одно из старейших учреждений среднего профессионального образования на севере Свердловской области. Из стен колледжа выпущено более 12000 специалистов в области образования, социального обслуживания населения. Выпускники работают педагогами, руководителями дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, специалистами в штате управлений образования города Серова и северных территорий, специалистами социального обслуживания населения.

История колледжа началась в 1939 году, когда Серовский филиал Нижнетагильского педагогического училища(открыт в 1936 году, форма обучения - заочная) реорганизовали в Серовское педагогическое училище. Целью деятельности училища стала подготовка учителей начальных классов. Первый выпуск состоялся в военном 1942 году.

Знаковой датой в истории учреждения является 1995 год, когда Серовское педагогическое училище поменяло статус и стало Северным педагогическим колледжем.

С 1998 года структурным подразделением Северного педагогического колледжа становится детский сад «Солнышко», на базе которого организуется учебная и производственная практика, реализуются исследовательские проекты студентов колледжа, проходят занятия в рамках программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации.

В Северном педагогическом колледже работают высококвалифицированные педагоги. Больше половины преподавателей колледжа отмечены высокими наградами: Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, Почётной Грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, званием «Отличник просвещения РСФСР», «Отличник ССУЗ СССР». Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами из числа лучших выпускников колледжа.

Сегодня Северный педагогический колледж, помимо традиционных специальностей («Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»), реализует специальности «Физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Социальная работа», «Специальное дошкольное образование». После долгого перерыва возрождена специальность «Музыкальное образование».

У колледжа большая база производственной практики. Это школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, учреждения социального обслуживания населения. Выпускники колледжа успешно трудоустраиваются и работают на благо Свердловской области.

Северный педагогический колледж позиционирует себя как центр профессиональной подготовки педагогов Северного управленческого округа, реализуя, в соответствии с запросами образовательного сообщества, разнообразные программы повышения квалификации, а также программы профессиональной переподготовки.

Высокий научно-исследовательский потенциал педагогического коллектива позволяет ежегодно проводить для педагогов Северного управленческого округа научно-практические конференции, семинары по актуальным проблемам современного образования. С 2021 года колледж организует областные студенческие научно-практические конференции. Новой традицией стало также проведение областного конкурса музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей» (первый конкурс проведён в 2021 году).

Студенческая жизнь в колледже насыщена и разнообразна. Личностному росту и профессиональному становлению начинающих педагогов способствует деятельность общественных студенческих объединений, в число которых входят:

- Центр социальных инициатив студентов «Я рядом»
- Центр патриотического воспитания «Наследие»
- Центр психологической поддержки студентов «Рука друга»
- студенческий медиа-центр «Северный ветер»
- инициативные группы «Мы за безопасность» и «Живая книга»
- студенческий спортивный клуб «Лисы Севера»
- клуб любителей иностранного языка «Полиглот»
- команда КВН «Последний звонок»

- хореографический коллектив «Вдохновение»
- студенческий хор «Уральская рябинушка»
- экологическое движение «Будь природе другом»
- добровольческое объединение «Молодёжное братство трезвости»
- кружок при музее истории колледжа «От чистого истока»
- кружок «Мастерилки»
- кружок фитнеса «Open-Step»
- старостаты
- педагогический отряд «Северные белки»
- студенческий совет

Визитной карточкой учреждения является педагогический отряд «Северные белки» (год создания – 2013), в состав которого входят лучшие студенты разных специальностей и курсов. Преемственность традиций, качество работы, надёжность – главные принципы работы отряда.

С 2016 года колледж принимает участие в национальном чемпионате «Профессионалы», целью которого является развитие профессионального образования.

В 2016 году студентка колледжа Каткова Светлана на региональном этапе чемпионата завоевала золотую медаль. По компетенции «Преподаватель младших классов» Светлана представляла Свердловскую область на национальном чемпионате WorldSkills Russia в г. Москва и заняла 4 место.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и занимают призовые места.

В 2021 году в Северном педагогическом колледже открыты мастерские по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа». Мастерские оснащены современной материально-технической базой.

Колледж создаёт условия для получения качественного образования, развития личностных качеств, что обеспечивает выпускникам конкурентоспособность на региональном рынке труда.

Местоположение и социокультурное окружение

Юридический и фактический адрес: 624993, Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65; ул. Добрынина, 67.

Серов - город на севере Свердловской области, административный центр Серовского городского округа и Серовского района. Серов является крупным промышленным и культурным центром Свердловской области и важным транспортным узлом.

Население собственно города Серова 93 192 чел. (2023), население Серовского городского округа 99 332 чел. (2023).

В городе действует Серовский муниципальный театр драмы имени А.П. Чехова, Серовский исторический музей, Центр эстетического воспитания детей «Гайдаровцы», Центральная библиотечная система, художественная школа, детская

спортивная школа, Центр детского творчества, Центр детский (подростковый) «Эдельвейс», несколько стадионов, две лыжные базы.

Ведущий девиз колледжа – «От традиций к инновациям!». Северный педагогический колледж – это начало карьеры и гарантия трудоустройства молодых специалистов.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы в Северном педагогическом колледже:

- *еженедельная* Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации;
- реализация федерального проекта «Разговоры о важном» в учебных группах очной формы обучения;
- День дошкольного работника, («Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»);
- День учителя, Неделя детской книги, День славянской письменности («Преподавание в начальных классах», Коррекционная педагогика в начальном образовании»);
- День педагога дополнительного образования (ноябрь); тематические мастер-классы (в течение учебного года) («Педагогика дополнительного образования»);
- Участие студентов во всероссийских физкультурно-спортивных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (октябрь), соревнования по черлидингу (апрель) («Физическая культура»);
- День социального работника, День защиты детей (июнь), День пожилого человека (октябрь) («Социальная работа»);
- традиционные мероприятия патриотической направленности с участием обучающихся (патриотические акции, концерты, тематические занятия, информационные дайджесты, образовательные чтения и пр.);
- участие обучающихся в государственных инициативах патриотической направленности (акция «Бессмертный полк», Диктант Победы, национальный проект по формированию комфортной городской среды и т.д.);
- духовно-нравственное просвещение студентов: лекторий по ознакомлению с основами культуры православия;
- государственные праздники:
 - 7 января - Рождество Христово
 - 23 февраля - День защитника Отечества
 - 8 марта - Международный женский день
 - 1 мая - Праздник Весны и Труда
 - 9 мая - День Победы
 - 12 июня - День России
 - 4 ноября - День народного единства
- организация и проведение культурологических экспедиций;

- участие в мероприятиях Движения Первых (по направлениям).

Воспитательные проекты колледжа:

- организация помощи участникам СВО;
- проект «Святыни и Святые Северного Урала» (долговременный, реализуется с 2021г.);
- проект «От Сталинграда до Берлина» (срок реализации – 2023 – 2025гг.);
- проект «Прогулки по Серову» (долговременный, реализуется с 2017г.);
- проект «Я поведу тебя в музей» (реализуется с 2021 года);
- проект «Профессия дальнего действия» (реализуется с 2023 года).

Символика Колледжа

Герб колледжа	
Гимн колледжа	1. От центра в стороне (2 р.) стоит любимый колледж. Пусть много лет пройдет, (2 р.) Мы с ним на все года. И лучше в мире нет Профессии такой - Ты с этим не поспоришь. Воспитывать, учить, Необходимым быть Сегодня и всегда. ПРИПЕВ: Колледж, ты не старишься, Никогда не старишься. И шумят под окнами те же тополя. Верной дружбой связаны все студенты колледжа (2 р.) И учителя. 2. В музей или кино (2 р.) ходили с группой часто. И чья-нибудь беда (2 р.) была на всех одна. И кто-нибудь из нас (2 р.) друзьям с восторгом клялся, Что колледж позабыть (2 р.)

	не сможет никогда. ПРИПЕВ: Колледж, ты не старишься, Никогда не старишься. И шумят под окнами те же тополя. Верной дружбой связаны все студенты колледжа (2 р.) И учителя.
Дресс-код	Согласно <i>Правилам внутреннего распорядка</i>, для студентов определены следующие требования к внешнему виду и форме одежды: - соответствие общепринятым нормам делового стиля; - аккуратность; - сдержанность (умеренность) в цветовых решениях, обуви, аксессуарах.

Социальные партнёры Северного педагогического колледжа:

- Центральная библиотечная система города Серова;
- Серовский театр драмы им. А.П. Чехова (заключён договор о взаимодействии);
- Серовский исторический музей (заключён договор о взаимодействии);
- Серовская епархия Русской православной церкви (заключён договор о взаимодействии);
- представители правоохранительных органов;
- военно-патриотические клубы;
- профильные образовательные организации (заключены договоры о взаимодействии);
- Отдел по работе с молодёжью МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» и др.

К воспитательной работе в колледже системно, для реализации совместных воспитательных проектов, привлекаются специалисты учреждений культуры, священники Русской православной церкви, другие специалисты, что повышает качество воспитательных воздействий на студентов.

Характеристика контингента обучающихся:

В колледже учатся студенты из Серова и Северного управленческого округа (процентное соотношение $\pm 25/75$).

Иногородние обучающиеся проживают в общежитии (в общежитии всего 220 мест).

На 03.11.2023г. в колледже 20 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставших без попечения родителей.

Обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства) а также обучающихся с ОВЗ нет.

Направленность реализуемых в колледже ФГОС СПО

В настоящее время в ГАПОУ СО «СПК» ведется подготовка по следующим специальностям:

- 44.02.01. Дошкольное образование («*Профессионалитет*»)
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах («*Профессионалитет*»)
- 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.03. Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04. Специальное дошкольное образование
- 49.02.01. Физическая культура («*Профессионалитет*»)
- 39.02.01 Социальная работа

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности в колледже.

Воспитательные модули
ОСНОВНЫЕ
Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Студенческое самоуправление/ соуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
Студенческие общественные объединения Музей истории колледжа

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа педагогической профессии, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение, экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации студентов:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- обеспечение включённости всех обучающихся в воспитательные мероприятия рабочей программы воспитания;
- содействие успешной социализации обучающихся путём мотивирования к участию в деятельности студенческих общественных объединениях колледжа;
- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития в семье;
- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержка талантливых обучающихся, содействие развитию их способностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся.

Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в рамках коллектива группы:

- изучение и анализ характеристик группы, в том числе –один раз в семестр проведение социометрического исследования;
- регулирование и гуманизация межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включённости в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе группы.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого студента;

- информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса, событиях жизни группы;

- координация взаимосвязей между родителями (законными представителями) обучающихся и другими участниками образовательных отношений.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности колледжа;

- взаимодействие с преподавателями, руководителями практики, учебно-производственной комиссией, администрацией колледжа по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности, практики студентов и группы в целом;

- взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

- взаимодействие с руководителями студенческих общественных объединений, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, воспитателем общежития, педагогом-организатором ОБЖ по вопросам включения обучающихся в различные формы социально одобряемой деятельности;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией колледжа по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками колледжа (заведующим социально-педагогическим отделом, педагогом-психологом, воспитателем общежития) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- взаимодействие с администрацией, заведующим социально-педагогическим отделом по вопросам трудоустройства выпускников.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами:

- участие в организации и сопровождении производственной практики студентов во взаимодействии с педагогами-наставниками;

- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнёрства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования, научных и образовательных организаций;

- участие в организации комплексной поддержки обучающихся из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения;

- участие в процессах трудоустройства выпускников во взаимодействии с сотрудниками Центра занятости населения, представителями работодателей.

Кроме того, куратор в своей деятельности учитывает:

- особенности осваиваемой студентами *специальности*;

- особенности и потребностями *студенческой группы*;

- особенности, интересы и потребности *отдельных студентов*.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (модели «студент – студент», «студент – преподаватель-методист», «студент – педагог-наставник»);

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных обучающихся; студентов с низкой учебной мотивацией; студентов с низкой социальной активностью и др.);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- привлечение к наставнической деятельности:

- сотрудников профильных организаций – баз практики, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт;

- опытных преподавателей колледжа;

- студентов старших курсов, имеющих достижения в учёбе, конкурсном движении; студентов – активистов.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- организацию и проведение еженедельной Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнения Гимна;

- проведение общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования (Последний звонок, Церемония вручения дипломов);
- разработку и реализацию обучающимися социальных, информационных, краеведческих, культурологических проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение *еженедельных общеколледжных линеек* с церемонией награждения студентов, отличившихся в различных мероприятиях, конкурсах;
- разработку и проведение *недель методических объединений* колледжа, включающих комплекс корпоративных мероприятий;
- организацию, проведение и участие в мероприятиях, направленных на *пропаганду чтения в студенческой среде*.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в холлах 1 и 2 этажей учебного корпуса колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности (с участием социального партнёра – Серовского исторического музея);
- размещение карт России, Свердловской области, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление стендов «Студенческая жизнь», содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся педагогов;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения (педагогика, социальная работа);
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена(холл второго этажа учебного корпуса, комната отдыха в общежитии);
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (холл 1-го этажа учебного корпуса);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (слоган к 85-летию юбилею колледжа);
- разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации (баннеры в холле второго этажа учебного корпуса);
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Студенческое самоуправление/ соуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления/ соуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления, избранных обучающимися (студенческий совет, старостат, старостат общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе эффективности воспитательной деятельности.

Основу студенческого самоуправления/ соуправления составляют студенты-соруководители студенческих общественных объединений. Они входят в студенческий совет колледжа, а также являются бойцами студенческого педагогического отряда «Северные белки». Эти студенты участвуют в организации и проведении всех значимых мероприятий колледжа.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Формы организации профилактической деятельности: беседы, встречи, объектовые тренировки, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, конкурсы, акции, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей профильных организаций – баз практики, в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии в профильные организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- встречи с авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, занятий, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- раннее трудоустройство (совмещение работы и обучения в последний год обучения).

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие общественные объединения».

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческие объединения колледжа работают в колледже на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В колледже работают разные по формам и направлениям деятельности студенческие объединения.

Студенческие общественные объединения ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

№ п/п	<i>Общественные объединения студентов</i>	<i>Форма</i>	<i>Направление деятельности</i>
1.	Студенческий совет	Лидерский клуб	Студенческое самоуправление
2.	Педагогический отряд «Северные белки»	Педагогический отряд	Профессионально-ориентирующее
3.	Первичное отделение «Движения Первых»	Молодёжное движение	Профессионально-ориентирующее
4.	Центр социальных инициатив «Я рядом»	Центр	Волонтерство
5.	Центр патриотического воспитания «Наследие»	Центр	Гражданско-патриотическое
6.	Пресс-центр	Центр	Профессионально-ориентирующее
7.	Центр психологической поддержки «Рука друга»	Центр	Профессионально-ориентирующее
8.	Инициативная группа «Живая книга»	Инициативная группа	Профессионально-ориентирующее
9.	Инициативная группа «Мы за безопасность»	Инициативная группа	Здоровьесберегающее

10.	Общественное движение «Будь природе другом»	Молодёжное движение	Экологическое
11.	Добровольческое объединение «Молодёжное братство трезвости»	Молодёжное движение	Здоровьесберегающее
12.	Клуб любителей иностранного языка «Полиглот»	Клуб	Культурно-творческое
13.	Студенческий спортивный клуб «Лисы Севера»	Клуб	Спортивное
14.	Кружок при музее колледжа «От чистого истока»	Кружок	Культурно-творческое
15.	Кружок «Мастерилки»	Кружок	Культурно-творческое
16.	Кружок авиамоделирования «От винта»	Кружок	Техническое творчество
17.	Кружок фитнеса «Open-Step»	Кружок	Здоровьесберегающее
18.	Студенческая команда «КВН»	Творческое объединение	Культурно-творческое
19.	Хореографический коллектив «Вдохновение»	Творческое объединение	Культурно-творческое
20.	Студенческий хор «Уральская рябинушка»	Творческое объединение	Культурно-творческое
21.	Старостат	Старостат	Студенческое самоуправление
22.	Старостат общежития	Старостат	Студенческое самоуправление

Реализация воспитательного потенциала деятельности студенческих общественных объединений предполагает:

- проведение мероприятий по плану объединения (не реже 1 раза в месяц);
- участие объединений в общеколледжных мероприятиях (концертах, конкурсах, акциях и др.) в соответствии с избранным направлением деятельности;
- вовлечение студентов – участников объединения в конкурсное движение разного уровня;
- участие студентов – участников объединения в муниципальных акциях, форумах, конференциях; имиджирование колледжа;
- участие в благотворительных акциях, проектах разного уровня.

Работа студенческих общественных объединений строится на принципе прозрачности: деятельность каждого объединения отражается в планах работы колледжа на месяц, посты о состоявшихся мероприятиях отражаются на сайте колледжа (раздел «Студенческая жизнь»), а также в социальных сетях (группы объединений ВКонтакте).

Группы студенческих объединений

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в социальных сетях

<i>Студенческие общественные объединения</i>	<i>Адреса в социальных сетях</i>
---	---

Педагогический отряд «Северные белки»	http://spkserov.ru/ https://vk.com/club183728283 https://vk.com/club218611091
Центр социальных инициатив «Я рядом»	https://vk.com/spk_volunteer
Общественное движение «Будь природе другом»	https://vk.com/club171254668
Инициативная группа «Живые книги»	https://vk.com/club191185549
Центр патриотического воспитания «Наследие»	https://vk.com/club189503542
Объединение при музее колледжа «От чистого истока»	https://vk.com/severnyi_pedcollege
Студенческий хор «Уральская рябинушка»	https://vk.com/public218072692
Студенческая команда «КВН»	https://vk.com/club159122621
Танцевальный кружок «Вдохновение»	https://vk.com/vdohnovenie28spk
Студенческий медиацентр	https://vk.com/public206971577
Кружок «Мастерилки»	https://vk.com/severnyi_pedcollege
Кружок авиамоделирования «От винта»	https://www.instagram.com/_otvinta/
Центр психологической поддержки «Рука друга»	https://vk.com/severnyi_pedcollege https://vk.com/wall-53948598_1985
Студенческий спортивный клуб «Лисы Севера»	http://spkserov.ru/ https://vk.com/club145902371
Инициативная группа «Мы за безопасность»	https://vk.com/studentsafetyspk
Клуб любителей иностранного языка «Полиглот»	https://vk.com/poliglot_spk
Фитнес-объединение «OPEN-STEP»	https://vk.com/openstep28

Модуль «Музей истории колледжа».

Музей истории колледжа является мощным воспитательным ресурсом, способным эффективно решать следующие задачи:

- формировать у студентов интерес к истории образовательной организации, профессиональную мотивацию;
- воспитывать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;
- формировать профессиональные компетенции студентов в области музейной педагогики;
- развивать исследовательские компетенции обучающихся.

В музее хранится 278 экспонатов. Основной фонд включает:

- альбомы фотографий, посвященные разным периодам работы образовательной организации;
- альбомы (тексты, фотографии, открытки), рассказывающие о традициях образовательной организации в разные периоды её истории, о студенческих организациях, о жизни в общежитии;
- подборки студенческих газет: «Мы педагоги», «Практикантка», «Кипятильник», «Могучая кучка»;
- альбомы, подготовленные к юбилейным датам образовательной организации;

- предметы учебной деятельности студентов разных лет (конспекты лекций, учебники, документация по практике и пр.);

- папки с воспоминаниями выпускников образовательной организации разных лет;

- альбомы/ архивы выпускных групп, подаренные музею.

Вспомогательный фонд содержит:

- папки с вырезками статей об образовательной организации из газет, журналов;

- творческие работы студентов и преподавателей колледжа разных лет;

- атрибуты пионерской эпохи;

- награды и кубки разных лет.

На базе музея истории колледжа проводятся экскурсии, тематические беседы, внеурочные мероприятия, встречи с ветеранами педагогического труда, выпускниками и гостями колледжа.

Материалы музея широко экспонируются в рамках мероприятий Дня учителя, Вечера встречи выпускников, в юбилейные даты ветеранов колледжа и т.д.

На базе музея работает студенческое объединение «От чистого истока», которое осуществляет помощь при реализации разных направлений деятельности музея.

Музей истории колледжа инициировал проведение областного конкурса музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей», направленного на выявление и распространение позитивного опыта организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся средствами музейной педагогики. Участниками данного конкурса могут быть как педагоги, так и обучающиеся учреждений среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания требуется следующее укомплектование квалифицированными специалистами.

Директор Колледжа	Организует контроль за реализацией программы воспитания.
Советник директора по воспитанию	Организует деятельность первичного отделения РДДМ, обеспечивает связь с общественными организациями. Организует деятельность Центра социальных инициатив студентов. Участствует в работе Совета кураторов.
Заместитель директора по учебно-производственной и воспитательной работе	Организует воспитательную работу в колледже. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов, Совета кураторов. Организует работу Совета по профилактике. Организует работу Студенческого совета. Организует взаимодействие с социальными партнёрами в области совместной реализации программы воспитания.

	Координирует работу по реализации воспитательных проектов колледжа.
Заведующий социально-педагогическим отделом	Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, что включает в себя: – оказание адресной поддержки обучающимся колледжа, в том числе имеющим статус детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей (лиц из числа детей-сирот, или детей, оставшихся без попечения родителей); обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации; обучающимся, имеющим статус «ребенок-инвалид», «инвалид»; – профилактику зависимостей, девиантного поведения, социально-опасных явлений среди обучающихся колледжа; – профессиональную мотивацию обучающихся через мероприятия по профориентации и имиджированию колледжа, организацию проектной деятельности и волонтерства; – содействие трудоустройству выпускников колледжа. Участвует в работе Совета кураторов. Участвует в работе Совета по профилактике.
Заведующий учебно-производственным отделением	Организует работу отделения по достижению студентами колледжа качественных результатов образования. Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся. Координирует деятельность кураторов, преподавателей по ликвидации академических задолженностей студентов. Организует работу старостата. Участвует в работе Совета кураторов. Участвует в работе Совета по профилактике.
Заведующий Центром информационных и дистанционных образовательных технологий	Обеспечивает информирование педагогов о воспитательных событиях (конкурсах, фестивалях и т.п.).
Кураторы	Осуществляют психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе освоения содержания образовательной программы по избранной специальности. Решают следующие задачи: - обеспечивать благоприятные психолого-педагогических условия для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями); - содействовать достижению обучающимися высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать; - формировать внутреннюю позицию личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления

	окружающей социальной действительности; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, способствовать повышению их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности; - воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; - мотивировать обучающихся к самореализации в условиях современного общества, развитию творческого потенциала, организационно-коммуникативных навыков; - организовывать работу по профилактике правонарушений и употребления психотропных средств; предпринимать воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма; - осуществлять деятельность по сохранению контингента обучающихся. Участвуют в работе Совета кураторов. Участвуют в работе Совета по профилактике.
Преподаватели	Реализуют воспитательные задачи в процессе теоретической подготовки обучающихся. Участвуют в проведении Недель методических объединений.
Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Участвует в работе Совета кураторов. Участвует в работе Совета по профилактике.
Педагог-организатор	Организует общеколледжные мероприятия. Осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами колледжа, привлекая их к участию в общеколледжных мероприятиях. Обеспечивает участие студентов в воспитательных мероприятиях муниципального уровня. Участвует в работе Совета кураторов.
Педагог-организатор ОБЖ	Организует и проводит с обучающимися профилактические мероприятия. Обеспечивает информирование участников образовательного процесса по вопросам безопасного поведения. Участвует в работе Совета кураторов.
Руководители студенческих общественных объединений	Организуют работу студенческих общественных объединений колледжа. Обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение студентов – участников объединений. Участвуют в работе Совета кураторов.

Руководитель физического воспитания	Мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к активным занятиям спортом. Организует спортивно-оздоровительные мероприятия. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях. Организует работу студенческого спортивного клуба. Обеспечивает участие команды колледжа в городских, окружных спортивных мероприятиях, акциях. Участвует в работе Совета кураторов.
Педагоги дополнительного образования	Организуют работу творческих объединений колледжа (танцевальный кружок «Вдохновение», студенческий хор «Уральская рябинушка»). Мотивируют студентов к творческой самореализации. Обеспечивают участие творческих коллективов в общеколледжных, муниципальных, окружных, областных, всероссийских мероприятиях.
Комендант общежития	Обеспечивает контроль за соблюдением правил проживания в общежитии.
Воспитатель студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: организует и проводит профилактическую работу, воспитательные мероприятия. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии. Организует работу старостата общежития. Организует на базе общежития работу студенческого объединения «Молодёжное братство трезвости». Участвует в работе Совета кураторов.
Библиотекарь	Участвует в реализации рабочей программы воспитания. Пропагандирует в студенческой среде ценность чтения. Организует работу инициативной группы «Живая книга».
Медицинский работник	Пропагандирует ценность здорового образа жизни в студенческой среде: проводит просветительскую работу. Осуществляет контроль и профилактику негативных зависимостей. Участвует в реализации общеколледжных мероприятий.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с актуальными изменениями);
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодёжи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

российских духовно-нравственных ценностей. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);

- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Стратегия развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Свердловской области 7 декабря 2017 года № 990-пп);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413(с изменениями от 12.08.22);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Методическое обеспечение

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от

15.04.2022г. № СК-295/06).

- Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. Институт воспитания РАО, 2023г.

- Методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции. Министерство просвещения РФ, 2023г.

- Методические рекомендации по реализации моделей обучения и воспитания, направленных на развитие личностного самоопределения и формирование российской идентичности обучающихся. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2023г.

- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

- Методические рекомендации по построению методического и организационного взаимодействия музеев и библиотек образовательных организаций с федеральными, региональными и муниципальными музеями и библиотеками. Министерство культуры Российской Федерации, 2023г.

- Методические рекомендации по вопросам охраны русского языка. Уральская гильдия преподавателей русского языка как иностранного, 2023г.

- Простые правила: профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся. Памятки для педагогов. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023г.

- Профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях. Методические материалы. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022.

- Разговоры о важном. Урал. Учебно-методическое пособие. Уральский государственный педагогический университет, 2023г.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Воспитательная работа в колледже осуществляется *адресно*, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, а также особых образовательных потребностей отдельных групп обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ;
- обучающиеся из социально уязвимых групп (дети-сироты, обучающиеся из семей мигрантов и др.);
- профессионально (творчески, спортивно) одарённые обучающиеся;
- обучающиеся с отклоняющимся поведением;
- обучающиеся с низким уровнем социальной активности;
- обучающиеся с низким уровнем профессиональной мотивации.

Участниками воспитательной работы в колледже осуществляется личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации данных групп студентов:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- обеспечение включённости всех обучающихся в воспитательные мероприятия рабочей программы воспитания;
- содействие успешной социализации обучающихся путём мотивирования к участию в деятельности студенческих общественных объединений колледжа;
- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития в семье;
- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержка талантливых обучающихся, содействие развитию их способностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение в социально одобряемую деятельность.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (награждение проходит на общеколледжной линейке либо в присутствии студентов учебной группы);
- прозрачности (наличие Положения о событии с чётко обозначенными критериями).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- благодарность колледжа;
- выдвижение на доску почёта (по итогам обучения);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Свердловской области;
- выдвижение на городскую молодежную премию;
- избрание соруководителем студенческого общественного объединения;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям) куратором учебной группы;
- предоставление права выноса флага Российской Федерации на торжественных мероприятиях;

- предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях, иных форумах.

Обучающиеся собирают портфолио, представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и т.д.

3.6 Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей

Основная цель психолого-педагогического сопровождения - создать условия для повышения психологической культуры и грамотности участников образовательных отношений; способствовать духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формированию у них общих и специальных компетенций; мотивировать студентов на обучение и трудоустройство в соответствии с профилем выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений.

2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству.

3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.

4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития у обучающихся; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска.

5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов как в реальной, так и виртуальной действительности.

6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1) Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

2) Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, преподавателей, воспитателя общежития, других специалистов;

- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3) Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей.

4) Психокоррекционное и развивающее направление:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов;

- содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

5) Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах.

6) Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- осуществление экспертной деятельности;

- подготовка материалов к выступлениям на Совете кураторов, педагогическом совете, семинарах.

3.7 Анализ воспитательного процесса (за 2022-2023 учебный год)

Деятельность кураторов	Совета	Работа организована в соответствии с планом. Проведено 10 заседаний Совета кураторов по актуальным
---------------------------	--------	---

	воспитательным проблемам.
Повышение квалификации кураторов в области воспитательной работы	81% кураторов повысили квалификацию в области воспитательной работы.
Комплексность воспитательной работы	Воспитательная работа осуществлялась по всем направлениям воспитательной работы, обозначенным в рабочей программе воспитания (версия рабочей программы 2022г.): - духовно-нравственное воспитание («Воспитание человека»); - профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы («Воспитание профессионала»); - гражданско-патриотическое воспитание («Воспитание патриота»); - социально-правовое направление воспитательной работы («Воспитание гражданина»); - развитие института молодёжных лидеров («Воспитание лидера»); - пропаганда ЗОЖ, профилактика негативных проявлений («Воспитание здоровой личности»). Реализованы часы общения в рамках федерального проекта «Разговоры о важном».
Инновационность воспитательной работы	В колледже созданы условия для успешной реализации инновационных воспитательных проектов: - «Разговоры о важном» - Движение Первых Развитие профессионально важных личностных качеств осуществляется в условиях мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа».
Системность воспитательной работы	Колледж эффективно использует воспитательные ресурсы внешних социальных партнёров для решения воспитательных задач. Действуют договоры о взаимодействии: - с Серовской епархией РПЦ; - с Серовским историческим музеем. Выстроено взаимодействие с библиотекой им. Д.Н. Мамина-Сибиряка). Внутренние воспитательные ресурсы – мероприятия студенческих объединений колледжа – также качественно влияют на решение воспитательных задач. Создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (май 2023г.).
Реализация мероприятий рабочих программ воспитания.	Реализованы все запланированные мероприятия рабочей программы воспитания. Воспитательными мероприятиями охвачены все студенты колледжа.
Реализация воспитательных проектов	«Святыни и Святые Северного Урала» (совместно с молодёжным отделом Серовской епархии РПЦ).

	Цель: формирование у будущих педагогов представлений о православных Святынях родного края и местночтимых православных Святых. Период реализации – сентябрь 2022 года – июнь 2023 года. В рамках проекта студенты первого курса выполнили реферативные исследования. Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в этнографической экспедиции по местам исследований – 2, 3 июня 2023г. По итогам экспедиции подготовлен видеоролик -
Востребованность студенческих общественных объединений	60% студентов вовлечены в деятельность студенческих объединений колледжа.
Общественная активность студентов колледжа	Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях разных уровней равна 100%.
Участие студентов в конкурсном движении	56% студентов колледжа принимают участие в конкурсном движении.
Студенты, имеющие правонарушения, приводы	0

Подробный анализ качества воспитательной работы представлен на сайте колледжа в тексте публичного доклада по итогам 2022-2023 учебного года (раздел – «Документы») - <https://spkserov.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Северный педагогический колледж»
_____ Л.Ю. Зубова
«_____» _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2023 – 2024 учебного года

Серов, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
1.09.2023г.	День знаний: - Торжественная линейка. - Часы общения с куратором. - Экскурсия по колледжу для студентов 1 курса.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Кураторы Студенты – наставники
2.09.2023г.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - Информационный час с обучающимися первого курса, посвященный 3 сентября – Всемирному дню борьбы с терроризмом; - фото-выставка «Вечная память тебе, Беслан».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель ЦПВ «Наследие» Педагог-организатор ОБЖ
3.09.2023г.	День окончания Второй мировой войны: информационный блок.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Группа колледжа ВКонтакте Стенд «Студенческая жизнь»	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Руководитель ЦПВ «Наследие»
5.09.2022г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «День знаний».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
06-15.09.2023г.	Рекламная кампания по привлечению студентов колледжа к деятельности студенческих общественных объединений	Студенты 1, 2, 3 курсов	Группа СПК ВКонтакте Сайт	Заместитель директора по УП и ВР Руководители и соруководители

	(онлайн-формат, стендовая информация)		колледжа Стенд «Студенческая жизнь»	студенческих общественных объединений
07.09.2023г.	48-й туристический слёт «Золотая осень». Флеш-моб «Мы снова и снова за чистое слово» (в рамках Международного дня распространения грамотности – 8 сентября)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Крутой лог	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Руководители физического воспитания Педагог-организатор Кураторы
10.09.2023г.	Онлайн-акция «Забыть нельзя», посвящённая Международному дню памяти жертв фашизма	Студенты 1, 2, 3 курсов Преподаватели	Группа СПК ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кураторы
11.09.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Там, где Россия».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
3-я неделя сентября	Студенческий тимбилдинг (весёлые старты) «Живу здорово!» (в рамках Дня трезвости)	Студенты 1, 2, 3 курсов	По согласованию	Отдел по работе с молодёжью МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Кураторы
11.09.2023г.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости: - организация работы поста трезвости ; - информационный дайджест «Всероссийский День трезвости».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Проспект Серова, ул. Добрынина - 65 Группа СПК ВКонтакте	Педагог-организатор ОБЖ Объединение «Молодёжное братство трезвости»

12-15.09.2023г.	Проект «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА» Зрительская конференция , посвящённая 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	Студенты 1 курса	Кабинет 1	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Воспитатель общежития Кураторы
11-16. 09.2023г.	Фото-конкурс «Ну, турист!»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь»	Заместитель директора по УП и ВР
15.09.2023г. 10-00	Участие в работе городского молодёжного форума «Здоровая нация» (в рамках Всероссийского дня трезвости)	Сборная делегация колледжа	ЦД «Родина»	Отдел по работе с молодёжью МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Объединение «Молодёжное братство трезвости»
14.09.2023г.	Ярмарка активностей: презентация деятельности студенческих общественных объединений.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Руководители и соруководители студенческих общественных объединений Педагог-организатор
16.09.2023г.	Участие студентов и преподавателей колледжа во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Студенты 1, 2, 3 курсов	г. Серов	Руководители физического воспитания Кураторы
18.09.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
18.09.2023г.	Начало работы студенческих	Студенты	Учебные	Руководители и соруководители

	общественных объединений	1, 2, 3 курсов	кабинеты	студенческих общественных объединений
19.09.2023г.	Проект «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА». Литературный час, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	Студенты 146, 115, 246, 148 групп Кураторы	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы
20.09.2023г.	Международный день студенческого спорта - старт годовой Спартакиады колледжа, Спартакиады ПОО Серовского ГО (лёгкая атлетика)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Спортивный зал, площадка Дом спорта	Руководители физического воспитания Кураторы
20.09.2023г.	Лекторий «Знакомимся с культурой православия»	Студенты 115, 146 групп Кураторы	Кабинет 30	Заместитель директора по УП и ВР Иерей Симеон Шестаков кураторы
21.09.2023г.	Торжественная церемония «Посвящение в студенты»	Студенты 1, 3 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Кураторы Студенты – наставники Студенты – выпускники
25.09.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Избирательная система России (30 лет ЦИК)».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
26.09.2023г.	Проект «ПРОФЕССИЯ ДАЛЬНЕГО ДЕЙСТВИЯ»	Студенты 146, 115, 110, 144	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР

	Лекция 1 «Константин Дмитриевич Ушинский»	групп		Советник директора по воспитанию Кураторы Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка
27.09.2023г.	Педагогическая гостиная (в рамках Дня работника дошкольного образования)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель МО Преподаватели Кураторы
30.09.2023г.	Посещение музея военной техники (в рамках Дня туризма (27 сентября))	Студенты 1, 2, 3 курсов Преподаватели	Верхняя Пышма	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
20.09 - 05.10.2023г.	Социальная онлайн-акция «Рядышком с бабушкой/ дедушкой» (фото с бабушкой, дедушкой и пожелание).	Студенты 1, 2, 3 курса	Группа СПК ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кураторы
02.10.2023г.	День СПО: - информационный блок; - социальные акции «СПО в объективе», «Зажигаем в ритме СПО», «От профессионального образования к великим делам», «Венец знаний», «Флешмоб выпускных фото».	Студенты 1 курса	Группа колледжа ВКонтакте Стенд «Студенческая жизнь»	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагогический отряд «Северные белки»
02.10.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «День учителя».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
03.10.2023г.	Мастерская по изготовлению поздравительных открыток для ветеранов	Студенты 1, 2, 3 курса	Кабинет 14	Заместитель директора по УП и ВР

	педагогического труда			Кружок «Мастерилки» Кураторы
03.10.2023г.	Благотворительный концерт в Серовском отделении всероссийского общества слепых, посвящённый Дню пожилого человека	Студенты 1, 2, 3 курса	Серовское отделение всероссийского общества слепых	Педагог-организатор Студенческий хор «Уральская рябинушка» ИГ «Живая книга»
04.10.2023г.	Фото-вернисаж «Верные друзья» (в рамках Дня защиты животных)	Студенты 1, 2, 3 курса	Стенды колледжа	Педагог-организатор Движение «Будь природе другом» Кураторы
05.10.2023г.	Встреча студентов Северного педагогического колледжа с ветеранами педагогического труда, посвящённая Дню пожилого человека, Дню учителя	Студенты 1, 2, 3 курса	Кабинет 30	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кураторы
05.10.2023г.	Международный День учителя: - День самоуправления; - Выпуск поздравительных открыток; - Праздничный концерт.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные Кабинеты Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Студенты выпускных групп
По графику	Участие в городском Осеннем субботнике	Студенты 1, 2, 3 курсов	Территория, прилегающая к колледжу	Кураторы
06.10.2023г.	День чтения в Свердловской области: - информационная акция «Студенческая группа рекомендует: «золотая полка колледжа»; - социальная акция «Литературный забор» на тему «Прочтите	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УП и ВР Педагогический отряд «Северные белки» библиотекарь

	это немедленно!»).			
9.10.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
10 - 17.10.2023г.	Социальная акция «Мой отец – образец!» (в рамках Дня отца в России – 15 октября): фото с комментариями.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Группа СПК ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор Кураторы
16.10.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
18.10.2023г.	Лекторий «Знакомимся с культурой православия»	Студенты 115, 146 групп Кураторы	Кабинет 30	Заместитель директора по УП и ВР Иерей Симеон Шестаков кураторы
23.10.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «День спецназа».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
24.10.2023г.	Проект «ПРОФЕССИЯ ДАЛЬНЕГО ДЕЙСТВИЯ»	Студенты 146, 115, 110, 144 групп	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Кураторы Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка
В течение месяца	Мероприятия годовой Спартакиады колледжа, Спартакиады ПОО Серовского ГО (волейбол, футбол)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Спортивный зал, площадка Дом спорта	Руководители физического воспитания Кураторы

В течение месяца	Мероприятия в рамках проекта «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА».	Студенты 146, 115, 246, 148 групп Кураторы	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы
30.10.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «День народного единства».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
01 – 07. 11.2023г.	Социальная онлайн-акция «Золотая нить дружбы», посвящённая Дню народного единства	Студенты 1, 2, 3 курсов	Онлайн – на странице СПК ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кураторы
3 - 8. 11.2023г.	Участие в Большом этнографическом диктанте	Студенты и преподаватели колледжа	Онлайн – на сайте Большого этнографического диктанта	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
02.11.2023г.	День народного единства: праздничный концерт	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кураторы
07.11.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Россия: взгляд в будущее.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР

	Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии».			Кураторы
08.11.2023г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: - стендовая информация.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь»	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы Руководитель ЦПВ «Наследие»
13.11.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «О взаимоотношениях в семье (День матери)».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Кураторы
В течение месяца	Мероприятия годовой Спартакиады колледжа, Спартакиады ПОО Серовского ГО (волейбол, футбол)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Спортивный зал, площадка Дом спорта	Руководители физического воспитания Кураторы
В течение месяца	Мероприятия в рамках проекта «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА».	Студенты 146, 115, 246, 148 групп Кураторы	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы
20.11.2023г.	Стендовая информация ко Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября).	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь»	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Руководитель ЦПВ «Наследие»
20.11.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Что такое Родина?»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР

	(региональный и местный компонент)».			Кураторы
22.11.2023г.	Лекторий «Знакомимся с культурой православия»	Студенты 115, 146 групп Кураторы	Кабинет 30	Заместитель директора по УП и ВР Иерей Симеон Шестаков кураторы
23.11.2023г.	День матери в России: общеколледжный конкурс чтецов.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кураторы библиотекарь
27.11.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Мы вместе»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
28.11.2023г.	Проект «ПРОФЕССИЯ ДАЛЬНЕГО ДЕЙСТВИЯ»	Студенты 146, 115, 110, 144 групп	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Кураторы Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка
30.11.2023г.	День Государственного герба Российской Федерации: онлайн-викторина	Студенты 1, 2, 3 курсов	Онлайн	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Руководитель ЦПВ «Наследие»
1.12.2023г.	Всемирный день борьбы со СПИДом: - выпуск листовок, буклетов;	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь»	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы

	- встреча со специалистом по профилактике СПИД.			ИГ «Мы за безопасность»
1, 4.12.2023г.	День неизвестного солдата (3 декабря): - коллективный просмотр тематических фильмов.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актовый зал ЦД «Родина»	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кураторы
3.12.2023г.	Информационный дайджест, посвящённый Международному дню инвалидов	Студенты 1, 2, 3 курсов	Группа СПК ВКонтакте	Педагог-организатор Объединение «Рука друга» Педагог-психолог
01-05.12.2023г.	Участие в акции «10000 добрых дел».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Организации – социальные партнёры	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор ЦСИ «Я рядом» Танцевальный коллектив «Вдохновение» Хор «Уральская рябинушка»
04.12.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Главный закон страны».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
05.12.2023г.	День добровольца (волонтёра): - оформление стенда «Наши волонтёры»; - участие в городском итоговом мероприятии «Доброволец года – 2023».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь» По согласованию	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Руководитель ЦСИ «Я рядом» Кураторы
	Участие в межрегиональной НПК для студентов ПОО	Студенты 1, 2, 3 курсов	ГАПОУ СО «СПК»	Заместитель директора по РОС и НМР преподаватели

07-14.12.2023г.	День Героев Отечества: выпуск боевых листков «Наши герои» (об участниках СВО)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь»	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Пресс-центр Руководитель ЦПВ «Наследие»
11.12.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Герои нашего времени».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
13.12.2023г.	Лекторий «Знакомимся с культурой православия»	Студенты 115, 146 групп Кураторы	Кабинет 30	Заместитель директора по УП и ВР Иерей Симеон Шестаков кураторы
В течение месяца	Мероприятия в рамках проекта «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА».	Студенты 146, 115, 246, 148 групп Кураторы	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы
04-15.12.2023г.	Творческий конкурс «Скоро-скоро Новый год!»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Холл 2-го этажа учебного корпуса	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор Кураторы
3-я неделя декабря	Участие в городском молодёжном фестивале национальной культуры «Ёлка дружбы»	Сборная команда колледжа	По согласованию	Отдел по работе с молодёжью МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» Педагог-организатор
11-20.12.2023г.	Производственное собрание по итогам I полугодия	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УП и ВР

				кураторы
18.12.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Новогодние семейные традиции разных народов России».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
19.12.2023г.	Проект «ПРОФЕССИЯ ДАЛЬНЕГО ДЕЙСТВИЯ»	Студенты 146, 115, 110, 144 групп	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Советник директора по воспитанию Кураторы Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка

II полугодие 2023-2024 учебного года

15.01.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Налоговая грамотность».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
15-31.01. 2024г.	Выставка Серовского исторического музея «По улицам родного города»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Холл 1 этажа учебного корпуса	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы Преподаватели
16.01.2024г.	Проект «Профессия дальнего действия». Публичная лекция «В.А. Жуковский – поэт и педагог»	Студенты 115, 146, 110, 144 групп	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
18.01.2024г.	Час общения «Россия - страна атомных технологий» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
22.01.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы

22.01.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
22 - 31.01. 2024г.	Информационный проект <i>«Памятники жертвам Холокоста» (в рамках Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима), Дня памяти жертв Холокоста)</i>	Студенты 141, 241 групп	Стенд «Студенческая жизнь»	Преподаватель истории
22 - 31.01. 2024г.	Фотовернисаж «Зимние этюды - 2024»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Холл 1 этажа учебного корпуса	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы Преподаватели
23..01. 2024г.	Проект «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА» (направление «Читаю книгу о войне»). Медиалекция «Блокадные дневники»	Студенты 146, 115, 246, 248 групп	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Демчук М.А. Педагог-организатор Кураторы
24..01. 2024г.	Проект «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА» (направление «Герои фронта и тыла») Коллективный просмотр фильма «Седьмая симфония»	Студенты 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
25..01. 2024г.	Чемпионат Профессионалы. Колледж - 2024»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Кабинеты 40, 42, 35, 18, спортивный зал	Заместитель директора по РСО и НМР Руководители мастерских Студенты Преподаватели
25.01.2024г.	Час общения «Россия здоровая:	Студенты	Учебные	Заместитель директора по УП и

	достижения страны в области медицины и здравоохранения» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	1, 2, 3 курсов	аудитории	ВР Кураторы
25.01.2024г.	Концерт , посвящённый Дню российского студенчества	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актальный зал	Педагог-организатор Студенты выпускных групп
25.01.2024г.	Активность на свежем воздухе «День студента на катке», посвящённая Дню студента	Студенты 1, 2, 3 курсов	Каток по согласованию	Отдел по работе с молодёжью МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» Педагог-организатор
29.01.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
29.01.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Союзники России».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
30.01.2024г.	Праздничный концерт «Чудо Рождества»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор Священник отец Симеон Шестаков
31.01.2024г.	Проведение III областной НПК для студентов ПОО «Студенческие общественные объединения как средство достижения личностных и профессиональных результатов»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по РСО и НМР Заместитель директора по УП и ВР Руководители студенческих объединений Студенты Преподаватели
В течение месяца	Мероприятия годовой Спартакиады колледжа, Спартакиады ПОО Серовского ГО	Студенты 1, 2, 3 курсов	Спортивный зал, площадка Дом спорта	Руководители физического воспитания Кураторы

01.02.2024г.	Час общения «Россия гостеприимная: профессии на благо общества» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
02.02.2024г.	Стендовая информация/ пост в группе СПК ВКонтакте «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь» Группа СПК ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Гаязетдинова Р.Р. Педагог-организатор Ульянкина А.В. Студенческий медиацентр
05.02.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
05.02.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
08.02.2024г.	Стендовая информация/ пост в группе СПК ВКонтакте «День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь» Группа СПК ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Гаязетдинова Р.Р. Педагог-организатор Ульянкина А.В. Студенческий медиацентр
08.02.2024г.	Час общения «Россия мобильная: транспортная отрасль» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
12.02.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
12.02.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «День первооткрывателя».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР

				Кураторы
08.02.2024г.	Стендовая информация/ пост в группе СПК ВКонтакте «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь» Группа СПК ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Гаязетдинова Р.Р. Педагог-организатор Ульянкина А.В. Студенческий медиацентр
21.02.2024г.	«Основы православной культуры: поговорим с батюшкой»	Студенты 115, 146 групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УП и ВР Иерей Симеон Шестаков кураторы
15.02.2024г.	Час общения «Россия креативная: сфера культуры и искусства» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
19.02.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
19.02.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: « День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова. »	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
21.02.2024г.	Международный день родного языка: - флешмоб «Читаем стихи на родном языке»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы Педагог-организатор
22.02.2024г.	Час общения «Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы

22.02.2024г.	Праздничный концерт , посвящённый Дню защитников Отечества	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор Социальные партнёры
26.02.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
26.02.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Как найти свое место в обществе».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
27.02.2024г.	Проект «Профессия дальнего действия». Публичная лекция «Педагогическая деятельность Л.Н. Толстого»	Студенты 115, 146, 110, 144 групп	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
29.02.2024г.	ХII Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние-2024»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал Группа фестиваля ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор
29.02.2024г.	Час общения «Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
В течение месяца	Научно-практическая конференция первокурсников «Мои первые успехи в исследовательской деятельности».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по РСО и НМС Заместитель директора по УП и ВР
В течение месяца	Мероприятия годовой Спартакиады колледжа, Спартакиады ПОО Серовского ГО (лыжный спорт)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Спортивный зал, площадка Дом спорта	Руководители физического воспитания Кураторы

В течение месяца	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Крутой Лог	Руководители физического воспитания Совет физической культуры
В течение месяца	Выставка Серовского исторического музея «По улицам родного города»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Холл 1 этажа учебного корпуса	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы Преподаватели
В течение месяца	Мероприятия в рамках проекта «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА».	Студенты 146, 115, 246, 248 групп Кураторы	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы
01 – 04.03. 2024г.	Выпуск поздравительных газет, посвящённых международному женскому дню 8 Марта	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь»	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор Кураторы
04.03.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
04.03.2023г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Всемирный фестиваль молодежи».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
07.03.2024г.	Час общения «Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
07.03. 2024г.	Праздничный концерт, посвященный	Студенты	Актальный зал	Заместитель директора по УП и

	Международному женскому дню 8 Марта	1, 2, 3 курсов		ВР Педагог-организатор Творческие объединения
11.03.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
11.03.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
14.03.2024г.	Час общения «Россия в развитии было, стало, будет» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
14.03.2024г.	Стеновая информация/ пост в группе СПК ВКонтакте «450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574))»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь» Группа СПК ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Гаязетдинова Р.Р. Педагог-организатор Ульянкина А.В. Студенческий медиацентр
18.03.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
18.03.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Крым. Путь домой».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
18–30.03. 2024г.	Творческий конкурс рисунков и поделок «Сказы дедушки Бажова», посвящённый Неделе детской книги, 145-летию со дня рождения П.П. Бажова	Студенты 1, 2, 3 курсов	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор Библиотекарь ИГ «Живые книги» Студенты

				Преподаватели
20.03.2024г.	«Основы православной культуры: поговорим с батюшкой»	Студенты 115, 146 групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УП и ВР Иерей Симеон Шестаков кураторы
21.03.2024г.	Час общения «Россия умная: профессии в сфере образования» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
4-я неделя марта	Участие в студенческой НПК по итогам прохождения преддипломной практики	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий учебно-производственным отделением Руководители преддипломной практики Кураторы
25.03.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
25.03.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Россия - здоровая держава» (в рамках Всемирного дня театра)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
26.03.2024г.	Проект «Профессия дальнего действия». Публичная лекция «А.С. Макаренко»	Студенты 115, 146, 110, 144 групп	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
27.03.2024г.	Всемирный день театра - посещение Серовского театра драмы им. А.П. Чехова.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Серовский театр драмы им. А.П. Чехова	Кураторы
28.03.2024г.	Час общения «Резервная тема» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
30.03.2024г.	Вечер встречи выпускников: - праздничный концерт;	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР

	- работа стендовых площадок.			Педагог-организатор Творческие объединения
В течение месяца	Участие в работе городской Ярмарки учебных мест	Делегация колледжа	ДКМ	Ульянкина А.В. Творческие объединения Педагогический отряд «Северные белки»
В течение месяца	Мероприятия годовой Спартакиады колледжа, Спартакиады ПОО Серовского ГО	Студенты 1, 2, 3 курсов	Спортивный зал, площадка Дом спорта	Руководители физического воспитания Кураторы
В течение месяца	Выставка Серовского исторического музея «Дивизия чёрных ножей»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Холл 1 этажа учебного корпуса	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы Преподаватели
В течение месяца	Мероприятия в рамках проекта «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА».	Студенты 146, 115, 246, 248 групп Кураторы	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы
01.04.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
01.04.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
04.04.2024г.	Час общения «Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства» (в	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы

	рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)			
07.04.2024г.	Онлайн-акция «Всемирный день здоровья: фото в процессе физической активности и комментариев».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Группа колледжа ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Руководители физического воспитания Педагог-организатор кураторы
08.04.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
08.04.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: ««Я вижу Землю! Это так красиво»»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
11.04.2024г.	Час общения «Россия космическая: достижения в космической отрасли» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты», Дня космонавтики)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
Дата определяется	Участие в XXV всероссийской НПК колледжа.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по РСО и НМС
15.04.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
15.04.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: « 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя »	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
17.04.2024г.	«Основы православной культуры: поговорим с батюшкой»	Студенты 115, 146 групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УП и ВР Иерей Симеон Шестаков кураторы

18.04.2024г.	Час общения «Государственное управление и общественная безопасность» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
19.04.2024г.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: стендовая информация.	Студенты 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор Руководитель ЦПВ «Наследие»
22.04.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
22.04.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Экологичное потребление» (в рамках Всемирного Дня Земли).	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
25.04.2024г.	Час общения «Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
27.04.2024г.	День российского парламентаризма: стендовая информация.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь»	Заместитель директора по УП и ВР Руководитель ЦПВ «Наследие»
29.04.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
29.04.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Труд крут!».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
30.04.2024г.	Проект «Профессия дальнего действия». Публичная лекция «Л.И. Дзюбинский»	Студенты 115, 146,	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР

		110, 144 групп		Кураторы
4-я неделя апреля	Участие в городском Весеннем субботнике	Студенты 1, 2, 3 курсов	Территория, прилегающая к колледжу	Кураторы
В течение месяца	Участие в городском фестивале творчества молодёжи «Ярче»	Делегация колледжа	ДКМ	Отдел по работе с молодёжью МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» Педагог-организатор
В течение месяца	Мероприятия годовой Спартакиады колледжа, Спартакиады ПОО Серовского ГО	Студенты 1, 2, 3 курсов	Спортивный зал, площадка Дом спорта	Руководители физического воспитания Кураторы
В течение месяца	Выставка Серовского исторического музея «Первый» (посвящена Ю.А. Гагарину)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Холл 1 этажа учебного корпуса	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы Преподаватели
В течение месяца	Мероприятия в рамках проекта «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА».	Студенты 146, 115, 246, 248 групп Кураторы	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка Советник директора по воспитанию Преподаватель истории, кураторы
28.04 - 01.05.2024г.	Онлайн-акция «Встречаем праздник Весны и Труда» (в рамках 1 мая – праздника весны и труда): фото в трудовом процессе и комментарий.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Группа колледжа ВКонтакте	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор кураторы
.06.05.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
06.05.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Урок памяти».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР

				Кураторы
02 – 07.05.2024г.	Выпуск боевых листков , посвящённый педагогам и студентам колледжа - участникам Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Стенд «Студенческая жизнь»	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор Руководитель ЦПВ «Наследие»
02 – 07.05.2024г.	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Студенты 1, 2 курсов	Проспект Серова	Руководитель ЦПВ «Наследие»
08.05.2024г.	День Победы: - праздничный концерт; - возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал Городской мемориал «Вечный огонь»	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор Руководитель ЦПВ «Наследие»
13.05.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
13.05.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций (19 мая)».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы Советник по воспитанию
14.05.2024г.	III Молодёжные пасхальные чтения	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УП и ВР Иерей Симеон Шестаков
15.04.2024г.	«Основы православной культуры: поговорим с батюшкой»	Студенты 115, 146 групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УП и ВР Иерей Симеон Шестаков кураторы
16.05.2024г.	Час общения «Моя Россия – мои горизонты» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
18.05.2024г.	Участие в акции «Ночь музеев» (в рамках Международного дня музеев)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Серовский исторический музей	Кураторы Студенты

.20.05.2024г.	Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
20.05.2024г.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»: «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина».	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
23.05.2024г.	Занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
23.05.2024г.	Праздничный концерт , посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор
27.05.2024г.	Участие во IV Областном онлайн-конкурсе музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей».	Студенты 1 курса	Музей истории колледжа	Заместитель директора по УП и ВР Руководитель ЦПВ «Наследие»
4 – 3-я недели мая	Последний звонок	Студенты 1, 2, 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Педагог-организатор, кураторы
28.05.2024г.	Проект «Профессия дальнего действия». Публичная лекция «В.А. Сухомлинский»	Студенты 115, 146, 110, 144 групп	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы
В течение месяца	Мероприятия в рамках проекта «ОТ СТАЛИНГРАДА ДО БЕРЛИНА».	Студенты 146, 115, 246, 248 групп Кураторы	Актальный зал	Заместитель директора по УП и ВР Демчук М.А., библиотекарь ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка Советник директора по воспитанию Преподаватель истории, кураторы
В течение	Выставка Серовского исторического	Студенты	Холл 1 этажа	Заместитель директора по УП и

месяца	музея «Родина-мать зовёт!» (плакаты о Великой Отечественной войне)	1, 2, 3 курсов	учебного корпуса	ВР Кураторы, преподаватели
В течение месяца	Мероприятия годовой Спартакиады колледжа, Спартакиады ПОО Серовского ГО	Студенты 1, 2, 3 курсов	Спортивный зал, площадка Дом спорта	Руководители физического воспитания Кураторы
01.06.2024г.	Волонтёрские акции в рамках Международного дня защиты детей	Студенты 1, 2 курсов	Профильные ОО	Руководители студенческих общественных объединений Кураторы
В течение месяца	Выставка Серовского исторического музея «Пусть всегда будет солнце!» (фотовыставка, посвящённая отдыху детей в пионерских лагерях)	Студенты 1, 2, 3 курсов	Холл 1 этажа учебного корпуса	Заместитель директора по УП и ВР Кураторы Преподаватели
01 - 10.06. 2024г.	Акция «Росток» (в рамках Дня эколога – 5 июня): сбор посадочного материала для клумб колледжа, высадка растений.	Студенты 1, 2 курсов	Клумбы, учебно-опытный участок	Руководители ОД «Будь природе другом»
06.06.2024г.	День русского языка: акция «Читаем Пушкина вместе» (коллективная запись прочтения стихотворений А.С. Пушкина с публикацией в группе СПК ВКонтакте)	Студенты 1, 2 курсов	Учебный корпус Общежитие Группа СПК ВКонтакте	ИГ «Живые книги» Педагог-организатор
12.06.2024г.	Пост «День России»	Студенты 1, 2, 3 курсов	Группа СПК ВКонтакте	Руководитель ЦПВ «Наследие» Педагог-организатор
22.06.2024г.	День памяти и скорби: посещение мемориального захоронения солдат, погибших от ран в эвакогоспиталях города Серова.	Студенты 1, 2, 3 курсов	Братские могилы	Заместитель директора по УП и ВР Руководитель ЦПВ «Наследие» Кураторы
4-я неделя июня	Участие в мероприятиях Серовского городского округа, посвящённых Дню молодёжи	Студенты 1, 2, 3 курсов	Территория СГО	Педагог-организатор Кураторы