



Министерство просвещения Российской Федерации
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Педагог дополнительного образования

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 9 от 28.06.2024 г.

**Утверждено Приказом директором ГАПОУ
СО «Северный педагогический колледж»**

приказ № 85-Од от 01.07.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр
детского творчества», г. Серов

[Подпись] /Зубова Л.Ю./

[Подпись] /Жданова О.Е./

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Северный педагогический
колледж»

**Представители кластера, участвующие
в разработке данной ОПОП-П:**

МАУ ДО «ЦДТ», г. Серов

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	29
5.1. Учебный план	29
5.2. Календарный учебный график	36
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
5.5. Практическая подготовка	38
5.6. Государственная итоговая аттестация	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	39
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 N 855 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 N 855;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Педагогика
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 N855 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта

	среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования	
Направленности (при наличии):	реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих		
Нормативный срок реализации на базе СОО:	2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО:	4464 ак.ч	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2972	944
социально-гуманитарный цикл	524	320
общепрофессиональный цикл	470	164
профессиональный цикл	1978	460
в т.ч. практика:	1080	1080
- учебная	216	216
- производственная	720	720
- по профилю специальности	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1276	778
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	450	272
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	4464	2986

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и науки, 04 Культура и искусство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---	-----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

1	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
				В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
				В/03.6 Мониторинг и оценка качества

			реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
		ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
			С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
			С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМн.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	
Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего	ПО 00. Профессиональное обучение по должности служащего 20434 Вожатый

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

	подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения:
		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы

	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: типология целеполагания в педагогической деятельности
		технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5.	Навыки:

	Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки:
		анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		анализа занятий
		Умения:
		анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)

Организа- ционно- методиче- ское обеспечен- ие реализаци- и дополнит- ельных общеобра- зовательн- ых программ		Знания:
		методы анализа занятий
		функции анализа занятий
	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки:
		разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
		структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки:
		анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Умения:
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знания:
		требования к разработке программно-методических материалов
		жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
		Навыки:
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора

		на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		Знания:
		Технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	Навыки:
		выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения:
		отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания:
		педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навыки:
		осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания:
		документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организа- ционно-	ПК 3.1. Планировать и организовывать	Навыки:
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива,

педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания:
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Навыки:
		планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и	Знания:
		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и	Навыки:

	проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Умения:
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		Знания:
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Навыки:
		анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		Умения:
		анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		Знания:
		принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Навыки:
		оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Умения:
		оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	Знания:
		формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
		Навыки:
		разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
		Умения:
	ПК 4.2. Проектировать	проектировать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в соответствии с требованиями к их реализации
		Знания:
		требования к проектированию планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

	образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политик
		Умения:
		создавать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политик
		Знания:
		требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политик

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<i>ПК 1.3</i> Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<i>ТФ 04.6</i> Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 1.4</i> Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам			
	<i>ПК 1.5</i> Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе			
	<i>ПК 1.6</i> Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам			
ВД 2 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<i>ПК 2.1</i> Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<i>ТФ 05.6</i> Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 2.2</i> Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов			<i>ТФ 04.6</i> Педагогический контроль и оценка освоения

				дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 2.3</i> Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам			<i>ТФ 04.6</i> Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 2.4</i> Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам			<i>ТФ 01.6</i> Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 2.7</i> Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ			<i>ТФ 05.6</i> Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ВД 3 организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и	<i>ПК 3.1</i> Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<i>ТФ 01.6</i> Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение

молодежи				дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 3.2</i> Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания			<i>ТФ 01.6</i> Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 3.3</i> Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы		ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<i>ТФ 03.6</i> Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности обучения и воспитания
	<i>ПК 3.4</i> Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи			<i>ТФ 02.6</i> Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
	<i>ПК 3.5</i> Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.			
	<i>ПК 3.6</i> Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.			

ВД 4 Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	<i>ПК 4.2</i> Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<i>ТФ 01.6</i> Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
--	---	---------------	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-II, в рамках которого реализуется освоение компетенций
				Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Преподавание в области технического творчества (дополнительная компетенция)	01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Преподавание в области технического творчества	ПК 6.1. Реализация программам дополнительного образования в области технического творчества (легоконструирование и проектирование робототехники) ПК 6.2. Реализация программам дополнительного образования в области технического творчества (авиамоделирование)	ВПМ 06. Преподавание в области технического творчества
Вожатый (дополнительная квалификация)	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ТФ А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Профессиональное обучение по должности служащего «Вожатый»	ПК 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	ПО 01. Профессиональное обучение по должности служащего «Вожатый»
			ТФ А/02.21 Оказание организационной поддержки		ПК 2. Оказание организационной поддержки обучающимся	

			<i>обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</i>		<i>образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива под руководством педагогического работника</i>	
--	--	--	---	--	--	--

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	
Обязательная часть образовательной программы																																		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																	
СГ.01	История России	О	О	О																														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							О																										
СГ.04	Физическая культура								О																									
СГ.05	Основы бережливого производства			О				О																										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																	
ОП.01	Основы педагогики	О	О							О																								
ОП.02	Основы психологии	О	О							О																								
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О							О																								
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	О	О	О	О	О	О	О	О	О																								
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О						О																									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О																													
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О				О																								
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	О	О	О	О					О	О			О	О																			
П.00	Профессиональный цикл																																	
ПМ.01	ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ																																	

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам											
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1		2		3		4		5		6	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед.		24 нед.		17 нед.		26 нед.		17 нед.		23 нед.	
Обязательная часть образовательной программы		2972		2024	1004	944	76	90	30	828	476	4	452	8	260		350	6	174	2	312	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	524		518	184	320	14		6		196	4	60		56		60		56		90	
СГ.01	История России	72	1 э	70	42	24	4		2		70	2										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	6 дз	172	32	138	2		0		28		30		28		30		28		28	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	1 э	70	54	12	4		2		70	2										
СГ.04	Физическая культура	172	6 дз	172	32	138	2		0		28		30		28		30		28		28	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	6 дз*	34	24	8	2		2												34	
ОБП	Обязательный профессиональный блок	2448		1506	820	424	62		24		280		392	8	204		290	6	118	2	222	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	470		462	274	164	24		8		200		214	8	12						36	
ОП.01	Основы педагогики	72	2 э	70	40	26	4		2		40		30	2								
ОП.02	Основы психологии	72	2 э	70	34	32	4		2		40		30	2								
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	40	2 дз	40	34	4	2		0				40									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	72	2 дз	70	28	40	2		2		38		32	2								
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	70	2 э	70	42	24	4		0		32		38									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность	30	3 з	30	18	10	2		0		8		10		12							

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам											
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1		2		3		4		5		6	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед.		24 нед.		17 нед.		26 нед.		17 нед.		23 нед.	
	в профессиональной сфере																					
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	42	1 дз	42	30	10	2		0		42											
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	36	2 дз	34	28	4	2		2				34	2								
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	6 дз*	36	20	14	2		0											36		
П.00	Профессиональный цикл	1978		1044	546	460	38	90	16	828	80		178		192		290	6	118	2	186	
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	918	6 эк	482	200	270	12		4	432	80		108		100		112	2	40		42	
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	310	6 э	308	100	200	8 4+4		2		50		60		48		68		40		42	
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	176	4 э	174	100	70	4		2		30		48		52		44	2				
УП.01.01	Учебная практика «Введение в специальность»	36	1 з							36	36											
УП.01.02	Учебная практика «Организация начала учебного года»	36	5 дз							36									36			
ПП.01.01	Производственная практика «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (части 1, 2, 3)»	360 (72, 144, 144)	2 дз, 3 дз, 5 дз							360			72		144				144			
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	254	6 эк	178	130	40	8		4	72							70		78	2	30	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам											
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1		2		3		4		5		6	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед.	24 нед.	17 нед.	26 нед.	17 нед.	23 нед.						
МДК. 02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	90	6 дз*	88	66	20	2		2							40		48	2			
МДК. 02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	92	6 дз*	90	6	20	6 2+4		2							30		30		30		
УП. 02.01	Учебная практика «Деятельность по анализу рабочих дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей и направлений, методического сопровождения программ»	36	5 дз*							36								36				
ПП. 02.01	Производственная практика «Моделирование методического и дидактического материала для реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей и направлений»	36	5 дз*							36								36				
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	382	4 эк	270	140	120	10		4	108			70		92		108	4				
МДК. 03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	86	4 дз	84	42	40	2		2					40		44	2					
МДК. 03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	188	4 э	186	98	80	8 4+4		2				70		52		64	2				
УП. 03.01	Учебная практика «Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений»	18	3 дз*							18					18							
УП.	Учебная практика «Деятельность по	36	4 дз *							36						36						

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам											
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1		2		3		4		5		6	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед.	24 нед.	17 нед.	26 нед.	17 нед.	23 нед.						
03.02	наблюдению, анализу досуговых мероприятий с детьми и молодежью в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»																					
ПП. 03.01	Производственная практика «Организация педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений организаций дополнительного образования»	18	3 дз*							18					18							
ПП. 03.02	Производственная практика «Моделирование и организация досуговых мероприятий с детьми и молодежью в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»	36	4 дз *							36						36						
ПМн.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	190	6 эк	114	76	30	8		4	72										114		
МДК. 04.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	40	6 дз*	38	26	10	2		2											38		
МДК. 04.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации	78	6 дз*	76	50	20	6 2+4		2											76		
ПП.04	Производственная практика «Организация и проведение досуговых мероприятий с детьми и молодежью в организациях дополнительного образования»	72	6 дз							72										72		
	Исследовательская деятельность студентов (курсовая работа / проект)	90	5 э					90						6		42 36+		42 36+				

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам											
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1		2		3		4		5		6	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед.		24 нед.		17 нед.		26 нед.		17 нед.		23 нед.	
																6		6				
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	144	6 дз							144											144	
Вариативная часть образовательной программы		1276 826 + 450 ДПБ		1010	464	506	40		14	252	94	2	326	6	166		282	4	70		72	
ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Раздел «Организационно-педагогическое обеспечение проектной деятельности с использованием ресурсов информационной образовательной среды в системе дополнительного образования детей и молодежи»	48	2 дз	48	16	30	2		0				48									
ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной	Раздел «Практикум по организации, выполнению, оформлению и представлению учебно-исследовательских работ»	36		36	12	24	0		0							12		12		12		

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам												
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1		2		3		4		5		6		
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед.		24 нед.		17 нед.		26 нед.		17 нед.		23 нед.		
ой сфере																							
ВОП.10	Дополнительное образование детей: история и современность	52	2 дз*	50	40	8	2		2		26		24	2									
ВОП.11	Маркетинг в области дополнительного образования	36	4 дз*	36	28	6	2		0							36							
ВОП.12	Компьютерный дизайн	72	4 дз*	72	28	42	2		0						36		36						
ВОП.13	Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению	36	2 дз*	34	24	8	2		2				34	2									
ВОП.14	Основы профессиональной этики в педагогической деятельности	36	1 дз	34	24	8	2		2		34	2											
ВМДК.01.03	Организация обучения по программе «Танцевальное объединение в учреждениях дополнительного образования»	52	2 дз	50	30	18	2		2				50	2									
ВМДК.01.04	Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию	72	4 э	70	58	8	4		2							70	2						
ВПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	284	5 эк	138	50	82	6		2	144			48		34		56	2					
ВМДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия «Вожатый»	140	4 дз	138	50	82	6 4+2		2				48		34		56	2					
УП.05	Учебная практика «Инструктивный лагерный сбор»	36	4 з							36						36							

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам											
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1		2		3		4		5		6	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед.		24 нед.		17 нед.		26 нед.		17 нед.		23 нед.	
ПП.05	Производственная практика «Организация летнего отдыха детей»	108	5 дз							108							108					
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	552		442	154	272	16		2	108	34		122		96		72		58		60	
ВПМ. 06	Преподавание в области технического творчества	552	6 эк	442	154	272	16		2	108	34		122		96		72		58		60	
ВМДК. 06.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества (легоконструирование и проектирование робототехники)	130	6 э*	130	50	76	4		0						34		36		24		36	
ВМДК. 06.02	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества (авиамоделирование)	212	6 э*	210	68	134	8 4+4		2		34		48		34		36		34		24	
ВМДК. 06.03	Управление и обслуживание беспилотных летательных аппаратов	102	3 э	102	36	62	4		0				74		28							
УП.06	Учебная практика «Организация обучения по программе «Техническое объединение в учреждениях дополнительного образования»	18	4 дз							18							18					
ПП.06	Производственная практика «Организация обучения по программе «Техническое объединение в учреждениях дополнительного образования»	90	5 дз							90							18		72			

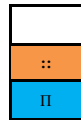
Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам											
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1		2		3		4		5		6	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед.		24 нед.		17 нед.		26 нед.		17 нед.		23 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216																				216
Объем образовательной программы		4464		3034	1468	1450	116	90	44	1080	606	6	850	14	612	0	926	10	610	2	816	
Срок обучения – 2 года 10 месяцев											612		864		612		936		612		828	
									УП		36				18		90		72			
									ПП				72		162		162		252		216	
									зачеты		3		7		3		7		4		6	
									экзамены		2		3		1		4		2		6	

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)

Промежуточная аттестация

Практики



Каникулы



Модули и дисциплины (вариативная часть)

Государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя МАУ ДО «Центр детского творчества, г. Серов, при проведении практических и лабораторных занятий, *выполнении курсового проектирования*, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий
- безопасности жизнедеятельности

Мастерские/зоны по видам работ:

- педагогики дополнительного образования

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не

реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25% (указывается из ФГОС СПО).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 83125,84 руб.