

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»



**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Перечень специальностей	4
2.2. Контингент обучающихся	5
3. Оценка системы управления Колледжа	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4.1. Динамика обучаемости	9
4.2. Промежуточная аттестация	11
4.3. Итоги выполнения курсовых работ	13
4.4. Подготовка студентов к участию в НПК, семинарах, конкурсах разного уровня	19
4.5. Государственная итоговая аттестация	28
5. Оценка организации учебного процесса	32
5.1. Описание организации учебного процесса	32
5.2. Деятельность мастерских по направлению «Социальная сфера»	35
5.3. Производственная практика	38
6. Оценка востребованности выпускников	40
7. Оценка качества кадрового обеспечения	41
8. Оценка материально-технической базы	52
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	54
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2013 г. №28908), от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Северный педагогический колледж» в 2024 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»)

Юридический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65

Фактический адрес:

624993 Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65; ул. Добрынина, 67.

Учредитель:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав:

утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 27-Д от 10.01.2020 г.

Лицензия:

№ Л035-01277-66/00194786 от 16.03.2016 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на срок - бессрочно.

Аккредитация:

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Директор: Зубова Лариса Юрьевна

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 72 человека.

Контактная информация:

тел. 8(34385) 6-82-76

e-mail: spk-serov@mail.ru

сайт: <http://spkserov.ru/>

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Перечень специальностей

В 2024 году Северный педагогический колледж осуществлял подготовку по 7-ми специальностям:

Таблица 1

Перечень специальностей, реализующихся в 2024 г.

№ п/п	Наименование специальности	ФГОС СПО	Данные о ФГОС СПО
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1351 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 сентября 2022 г. № 70195)
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34864)

			Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70193)
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	<p>Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33825)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 855 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. № 76427)</p>
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1354 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 № 34958)
5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 № 50568)

6.	49.02.01 Физическая культура	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1355 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 №34956)
			Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 № 71643)
7.	39.02.01 Социальная работа	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70279)

С 2023 г. ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» является участником федерального проекта «Профессионалитет», кластер «Педагогика».

В 2024 году были разработаны основные профессиональные образовательные программы - Профессионалитет по следующим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура.

При разработке ОПОП-П учитывались рекомендации работодателей-участников кластера - МАДОУ №21 «Сказка» и МАОУ СОШ №1 «Полифорум», г. Серов, МАУ «Центр детского творчества», были выбраны направленности и виды деятельности для реализации в дополнительном профессиональном блоке, который является обязательным структурным элементом программы.

Таблица 2

Перечень наименований направленности и видов деятельности по запросу работодателя в ОПОП-Профессионалитет

№ n/n	Наименование специальности	Направленность	Вид деятельности по запросу работодателя
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста

2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподавание иностранного языка в начальной школе/Преподавание информатики в начальной школе	Организация внеурочной деятельности младших школьников в области технического творчества
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	Преподавание в области технического творчества
4.	49.02.01 Физическая культура	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Организация и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта
			Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации
			Тренер по направлению «Фитнес»

В каждую ОПОП-П были включены виды деятельности по освоению одной профессии рабочих, должностей служащих: для специальности 44.02.01 – программа профессионального обучения «Младший воспитатель», для специальностей 44.02.02, 44.02.03., 49.02.01. – «Вожатый».

2.2. Контингент обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года контингент студентов очной и заочной форм обучения – 525 человек.

По данным на 27.06.2024 – 456 человек. Преобладающее большинство студентов (71,7%) обучаются на бюджетной основе – 327 чел. Примерно треть студентов колледжа (28,3%) самостоятельно оплачивают свое обучение – 129 человек (из них 7 – очная форма обучения, 122 – заочная).

Таблица 3

Движение контингента обучающихся колледжа
в течение 2023-2024 учебного года

Форма обучения	01.01.2024	27.06.2024
Очная	339	309
Заочная	149	147
ИТОГО	488	456

По данным на 01.01.2025 года контингент студентов колледжа составляет 405 человек. Преобладающее большинство (77,5%) обучаются на бюджетной основе – 314 чел. Примерно четверть студентов колледжа (22,5%) самостоятельно оплачивают свое обучение – 91 человек (из них 5 – очная форма обучения, 86 – заочная).

Таблица 4

Движение контингента обучающихся колледжа в течение 2024-2025 учебного года

Форма обучения	01.09.2024	01.01.2025	Сравнение
Очная	291	294	+ 3
Заочная	148	111	- 37
ИТОГО	439	405	-34

В течение учебного года контингент студентов колледжа снизился на 34 человека (7%). Значительное снижение контингента студентов происходит на протяжении последних лет:

- 01.09.2021 – 647 студентов,
- 01.09.2022 – 587 студентов (уменьшение в сравнении с 2021 годом – 60 студентов),
- 01.09.2023 – 525 студентов (в сравнении с 2021 годом – минус 122 человека).
- 01.01.2024 – 439 студентов (в сравнении с 2021 годом – минус 208 человек, в сравнении с прошлым годом – минус 86 человек).

Причина – снижение количества обучающихся по заочной форме обучения. Широкий перечень дистанционных программ низкой стоимости с возможностью освоить в короткие сроки, которые предлагает рынок образовательных услуг.

3. Оценка системы управления Колледжа

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава Колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности образовательной организации, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.



Рис 1.

В колледже разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Локальные нормативные документы

Таблица 5

№ п/п	Наименование структурного элемента системы управления	Локальный акт
1.	Общее собрание работников и представителей обучающихся	<u>Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</u>
2.	Совет колледжа	<u>Положение о Совете ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
3.	Педагогический совет	<u>Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
4.	Студенческий совет	<u>Положение о студенческом совете ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
5.	Учебно-производственное отделение	<u>Положение об учебно-производственном отделении ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
6.	Центр информационных и дистанционных образовательных технологий	<u>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</u>
7.	Совет кураторов	<u>Положение о Совете кураторов ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"</u>
8.	Комиссия по урегулированию споров	<u>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Динамика обучаемости

В таблице 6 и 7 представлена результаты успеваемости и качества обучения студентов очной и заочной форм формы.

Таблица 6

Результаты успеваемости и качества обучения студентов очной формы (по состоянию на конец каждого полугодия), %

344-з	22+4 в а/о= 26	21	-	10	5	6	18%	71%	10%	48%	↑↑
110-з	16	25	-	16	9	4	71%	84%	60%	64%	↑↓
210-з	24+3 в а/о= 27	20+1 в а/о =21	1	11	7	4	81%	81%	48%	52%	↓↓
310-з	21+1 в а/о= 22	19+1 в а/о =20	1	7	13	4	68%	80%	36%	35%	↑↓
248-з	25 бюджет +5 внб= 30	25 +5 внб= 30	-	12	5	13	43%	57%	43%	40%	↑↑
341-з	28	28	-	14	7	14	54%	50%	46%	50%	↓↓
ИТО ГО	149	145	2	70	46	55	57%	68%	41%	48%	↓↓

4.2. Промежуточная аттестация

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией колледжа. При проведении зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты курсовой работы оформляются зачетные и экзаменационные ведомости. По итогам практики студенты составляют письменный отчет или дневник практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Зачёты (в том числе дифференцированные) проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала промежуточной аттестации.

Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач и т.п.) являются составляющими учебно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели.

Качество знаний, умений, уровень сформированности компетенций студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (семестровые отметки, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

Для всех видов контроля преподавателями разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые утверждаются протоколами заседаний методических объединений и заместителем директора по РСО и НМР.

При промежуточной аттестации практикуется проведение комплексных экзаменов и комплексных дифференцированных зачетов, что способствует выявлению интегрированных знаний и умений студентов.

Таблица 8

Результаты промежуточной аттестации (по группам),
по данным на 28.06.2024 г.

Группа	Куратор	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспевающие	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
101	Обирина Н.Ю.	2		9	9	2	2	9	8
110	Капустина И.Г.			9	1	2	1	3+6*	5
115	Рошка А.В.	2		17	6	2	5	3	6
141	Дьяконова М.В.	1	1	8	4	5	2	7+1*	18
144	Нартова О.Б.	1		3	3	1		11+7*	8
146	Федосеева Е.С.	2		18	13	3	8	1	1
201	Газетдинова Р.Р.	1	4	4	3		1	9+4*	
210	Еремеева И.В.	3	2	6	3	1	2	3+1*	1
241	Еремина Е.В.			13	8	3		7+1*	15+1*
244	Махова В.Ю.	2		6	6	5	1	1+1*	2
246	Симонян М.С.			18	15				2
248	Ульянкина А.В.		6	7	2	2		1	3
315	Селеменова Ю.В.		1	11	15	2	2	5	
341	Абрамова О.В.		1	6	9	3	3	7+1*	
344	Галиахметова И.А.	2	1	10	13			6	
346	Граждан М.А.	3	5	6	8	2	2	4	
ИТОГО:		19	21	151	118	33	28	77+22*	69+1*

* - студенты, не посещающие учебные занятия, но пока не отчисленные из состава групп.

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации (по группам),
по данным на 28.12.2024 г.

Группа	Куратор	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспевающие	
		1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугодие	2 полугодие
101	Селеменова Ю.В.			3				5+7*	
141	Абрамова О.В.	1		5		3		5+2*	
144	Галиахметова И.А.			16		2			
146	Фомина Д.Д.			19		1		1	
148	Махова В.Ю.			15		2		2+2*	
201	Обирина Н.Ю.	3		5				9+4*	
210	Капустина И.Г.	1		4		4		1*	
215	Рошка А.В.			10		1		7+1*	
241	Дьяконова М.В.	1		8		3		8+3*	
244	Нартова О.Б.			5		2		5	
246	Федосеева Е.С.	2		12				5	

Группа	Куратор	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспевающие	
		1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие
310	Еремеева И.В.	3		3		1		2	
341	Еремина Е.В.			3		2		19	
344	Махова В.Ю.	1		3		1		6	
346	Симонян М.С.	2		13		1		2	
348	Ульянкина А.В.	1		3				7	
ИТОГО:		15		127		23		83+20*	

* - студенты, не посещающие учебные занятия, но пока не отчисленные из состава групп.

В ноябре-декабре 2024 г. студенты 2-х курсов, осваивающие ОПОП-П в рамках промежуточной аттестации сдавали **демонстрационный экзамен**. Всего – 58 обучающихся сдали ДЭ в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.

Таблица 10

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Специальность	КОД	Группа	Результаты
1.	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.01-1-2024 Дошкольное образование	244	1 чел. – «отлично» 10 чел. – «хорошо» 4 чел. – «удовл».
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.02-2-2024 Преподавание в начальных классах	246	5 чел. – «отлично» 5 чел. – «хорошо» 1 чел. – «удовл».
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.02-3-2024 Преподавание в начальных классах	246	4 чел. – «отлично» 4 чел. – «хорошо» 3 чел. – «удовл».
4.	49.02.01. Физическая культура	49.02.01-3-2024 Физическая культура	241	4 чел. – «отлично» 17 чел. – «хорошо».

4.3. Итоги выполнения курсовых работ

Важным аспектом научно-методической деятельности педагогов является руководство исследовательскими работами студентов. В ноябре-декабре 2024 года традиционно проходила защита курсовых работ студентов 348, 346, 310, 344, 341 и 201 групп.

Тематика курсовых работ отличается актуальностью и разнообразием, соответствием требованиям ФГОС СПО. Преимущественное большинство студентов качественно и своевременно выполнили курсовые исследования. Члены экспертных комиссий отмечают достаточно качественную подготовку защитной речи, презентации, умение обосновывать актуальность проблемы с точки зрения современных нормативных документов, вести конструктивный диалог в процессе защиты курсовой работы.

Качество защиты курсовых работ составило от 57% до 100%. Успеваемость составила от 47 % (201 гр.) до 100% (310 гр.)

Результат защиты курсовых работ представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты защиты курсовых работ

№ п/п	Группа, Специальность	Результаты	Результат конкурса курсовых работ	Выводы членов комиссии
1	346 гр. Преподавание в начальных классах (18 студентов, допущены 17)	«5» - 6 (35 %) «4» - 10 (59 %) «3» - 1 (6%) - успеваемость – 94% - качество – 94% (от 17 студентов)	« <i>Лучшая курсовая работа</i> » - Полянская В. (руководитель – Сторожева О.И.) « <i>Лучшая защита</i> » - Войнова Т. (руководитель – Сторожева О.И.) « <i>Лучшее приложение к курсовой работе</i> » - Полякова М. (руководитель – Обирина Н.Ю.) « <i>Лучшая презентация к защите курсовой работы</i> » – Звенцов Д. (руководитель Поздеева Э.Б.)	1. Защита курсовых работ прошла успешно и подтвердила развитие общих и профессиональных компетенций студентов в области исследовательской деятельности. 2. Необходимо более строго подходить к выбору диагностического инструментария, проверяя его на качество (авторы – учёные) и возрастное соответствие. 3. При планировании и анализе собственной педагогической деятельности рекомендовать студентам опираться на данные диагностики – не только по группе обучающихся, но и персональные. Это положительно скажется и на развитии аналитических умений студентов. 4. Организовать работу по улучшению качества технического оформления исследовательских работ. 5. Продумать возможность более широкого и качественного использования на процедуре защиты демонстрационного стола/выставки.
2	310 гр. Специальное дошкольное образование	«5» – 4 (40%) «4» – 3 (30%) «3» - 3 (30%) Успеваемость – 100% Качество – 70%	« <i>Лучшая защита</i> » - Городилова С. - (руководитель Зыкина Л.В.) « <i>Лучшая курсовая работа по содержанию и оформлению</i> » -	1. Обратить внимание на результаты стартовой диагностики при проектировании содержания педагогической деятельности с детьми с учетом возрастных особенностей;

	(10 студентов)		<p>Тутубалина Е. (руководитель Галиахметова И.А.);</p> <p><i>«Лучшее приложение к курсовой работе»</i> - Харитонов С. (руководитель Еремеева И.В.);</p> <p>Волкова А. (руководитель Зыкина Л.В.),</p> <p><i>Лучшая презентация</i> – Сурикова А. (руководитель Галиахметова И.А.)</p>	<p>2. Использовать педагогические технологии дошкольного образования при составлении конспектов образовательной деятельности;</p> <p>3. В методических разработках интегрировать виды детской деятельности, прописанные в 2.7. ФГОС ДО;</p> <p>4. В разработках конспектах предусматривать дифференцированный подход и выбор (материалов, деятельности, партнеров), что прописано во ФГОС ДО;</p> <p>5. В п.2.3. для представления результатов апробированных продуктов пользоваться схемами анализа из педагогических практик;</p> <p>6. Обратит внимание на грамотность, наличие орфографических, смысловых и стилистических ошибок, умение работать с учебной и научной литературой.</p>
3	<p>348 гр.</p> <p>Педагогика дополнительного образования (11 студентов, допущено - 6)</p>	<p>«5» – 5 (83%)</p> <p>«4» –</p> <p>«3» - 1 (14%)</p> <p>Успеваемость – 54,5%</p> <p>Качество – 83% (от 6 чел.)</p>	<p><i>«Лучшая защита»</i> - Ясас С. (руководитель Тантана С.Б.)</p> <p><i>«Лучшая курсовая работа»</i> – Юсупова О. (руководитель – Еремина Е.В.)</p> <p><i>«Лучшее приложение к курсовой работе»</i> - Колягина Е. (руководитель – Махова В.Ю.)</p>	<p>1. Тематика КР (с точки зрения объекта и предмета исследования) представлена разными направлениями.</p> <p>2. Студенты демонстрируют владение нормативным полем, научный аппарат сформулирован корректно.</p> <p>3. Студенты смогли грамотно подобрать диагностический инструментарий для стартовой диагностики, выстраивали самостоятельную педагогическую деятельность на основе полученных результатов.</p> <p>4. Студенты продемонстрировали хорошие проектировочные способности, о чём свидетельствует материал приложений.</p> <p>Предложения: учитывать данные стартовой диагностики при проектировании</p>

				собственной практической части исследования.
4	341 гр. Физическая культура	5» – 6 (54,5%) «4» – 4 (36,5%) «3» -1 (9%) Успеваемость – 44% Качество – 91% (от 11 чел.)	<i>«Лучшая курсовая работа»</i> - Киселёв Д. (руководитель Сторожева О.И.). <i>«Лучшая защита курсовой работы»</i> - Будахин Д. (руководитель Дьяконова М.В.), Левченко А. (руководитель Сторожева О.И.).	1. Студенты оперируют нормативными документами иными источниками для доказательства актуальности объекта и предмета исследования в рамках курсовой работы, специфичными для ФК и спорта в РФ. Верно определяют и формулируют научный аппарат курсовой работы. В ходе защиты курсовой работы на достаточном уровне раскрыли теоретический аспект темы курсовой работы. 2. ОК 4. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач сформировано чуть хуже (0,7). Причина: остаётся проблема отбора адекватных развиваемому процессу стартовой диагностики или диагностика отобрана не в соответствии с особенностями возраста обучающихся. 3. ОК 07 Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу оценена комиссией в среднем на 0,6 баллов, что говорит о необходимости включения в процедуру защиты курсовой работы моментов, связанных с ярким проявлением данной ОК. 4. ПК, связанная с целеполаганием оценена членами комиссии самым низким баллом. Это связано с наблюдаемой проблемой качества формулировки цели, задач уроков, внеурочных занятий, УТЗ. Наблюдались отдельные ситуации, когда поставленные цели и задачи занятий не соответствовали

				<p>теме курсовой работы. Особо отмечена проблема с формулированием воспитательных задач.</p> <p>5. ПК аналитического характера сформирована на среднем уровне. Проблема видится в трудности студентов выйти именно не на перечисление выполненного в рамках проведенных занятий/уроков, а именно в анализе тех или иных упражнений, видов деятельности, которые приводили к необходимому результату.</p>
5	344 гр. Дошкольное образование (14 студентов, 7 чел. – допущены)	<p>«5» – 2 (28,5%)</p> <p>«4» – 2 (28,5%)</p> <p>«3» - 3 (43%)</p> <p>Успеваемость – 50%</p> <p>Качество – 57% (от 7 чел.)</p>	Конкурс не состоялся	<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обратить внимание на результаты стартовой диагностики при проектировании педагогической деятельности с детьми; 2. При написании введения и далее в пунктах отсутствует связь объекта и предмета; 3. При проведении практической части К.Р. использовать дифференцированный подход, индивидуальную работу, а также выбор материалов, деятельности, партнеров на основе ФГОС ДО; 4. В п.2.3. для представления результатов апробированных продуктов пользоваться схемами анализа из педагогических практик; 5. Обратить внимание на грамотность, наличие орфографических, смысловых и стилистических ошибок, умение работать с учебной и научной литературой. 6. Учитывать при оформлении «Технические, параметрические требования...»

6	<p>201гр. Социальная работа (17 студентов, 8 чел. – допущены)</p>	<p>«5» – 6 (75%) «4» – 2 (25%) «3» - 0</p> <p>Успеваемость – 47% Качество – 100% (от 8 чел.)</p>	<p>«Лучшая курсовая работа» – Кудрявцева Виктория (рук. Селеменова Ю.В.) «Лучшая защита» - Жевлакова Виктория (рук. Дюкина Е.А.) «Лучшая презентация» Быкова Елена (рук. Обирина Н.Ю)</p>	<p>1. Тематика курсовых (с точки зрения объекта и предмета исследования) представлена разными направлениями, но нуждается в расширении в области использования технологий социальной работы и категорий клиентов-получателей социальных услуг.</p> <p>2. Студенты демонстрируют владение нормативным полем, научный аппарат сформулирован корректно.</p> <p>3. Студенты продемонстрировали хорошие теоретические знания в области исследования, но требуется расширение умений в области представления анализа работы специалистов по социальной работе</p> <p>Предложения:</p> <p>1. На этапе определения тем курсовых работ ориентироваться на требования ФГОС СПО по специальности 39.02.01. и соотносить их с видами практической деятельности специалиста по социальной работе (Профстандарт «Специалист по социальной работе»). Иначе тематика исследований теряет актуальность и выходит за пределы квалификации.</p> <p>2. Для ВКР дополнить исследования диагностическими материалами по работе с ПСУ и программами работы по предмету исследования, создать Приложения, разработанные самостоятельно.</p>
---	---	--	--	---

4.4. Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня

В 2024 году студенты колледжа активно участвовали в профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах., организованных ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж».

Таблица 12

Наименование мероприятия	Ссылка на информацию о мероприятии
31 января 2024 г.	
III Областная научно-практическая конференция для студентов ПОО «Студенческие общественные объединения как средство достижения личностных и профессиональных результатов»	https://clck.ru/3CsGYE
21 февраля 2024 г.	
XXIV научно-практическая конференция первокурсников «Мои первые успехи в исследовательской деятельности», посвященная 85-летию ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	https://clck.ru/3CryBu
19 марта 2024 г.	
Научно-практическая конференция студентов выпускных групп по итогам преддипломной практики «Эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений: из опыта работы в период преддипломной практики»	https://vk.com/wall-222577888_145
28 марта 2024 г.	
VI Межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков «Lingua Top» для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	https://vk.com/wall-55595317_26499
18 апреля 2024 г.	
XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	https://clck.ru/3CsFzH

Информация об участии студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях, конференциях представлена в таблице 13.

Таблица 13

Перечень

международных, всероссийских и межрегиональных олимпиад, конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

Название конкурса	Учредитель	Участники
Международные		

<p>V Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»</p>	<p>Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»</p>	<p>Беспятая К. (Диплом 3 степени)</p>  <p>Хусейнов Н. (Диплом 2 степени)</p> 
<p>Всероссийские</p>		
<p>IX всероссийский заочный конкурс курсовых работ по педагогике и психологии</p>	<p>Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»</p>	<p>Аксенова Е. (Диплом 2 степени)</p>  <p>Паклина А. (Диплом 3 степени),</p>  <p>Дорохина А. (Диплом 1 степени),</p>

		 <p>Моисеева Д. (Диплом 3 степени)</p> 
<p>Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, надейся на меня»</p>	<p>ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»</p>	<p>Куклина С. (Диплом 3 степени)</p>  <p>Поспелова Е. (Диплом 2 степени)</p>  <p>Снегирев И. (Диплом 1 степени)</p>

		
<p>Всероссийский творческий конкурс «Здесь родины моей начало»</p>	<p>ГАПОУ СО «Красноурьинский политехникум»</p>	<p>Андреева Е. (Диплом 1 степени)</p>  <p>Фролова Т. (Диплом 3 степени)</p>  <p>Картавская В. (Диплом 3 степени)</p> 

<p>XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»</p>	<p>Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»</p>	<p>Черныгин А.А. Диплом победителя</p> 
<p>Всероссийская олимпиада вожатых</p>	<p>Департамент культуры города Москвы</p>	<p>Фомина Д.Д. (Диплом 3 степени)</p> 
<p>Всероссийский конкурс презентаций и видеороликов «Герои мирного времени»</p>	<p>ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»</p>	<p>Беспятая К., (Диплом 3 степени)</p>  <p>Башенева Е. (Диплом 1 степени)</p> 
<p>IV Всероссийский конкурс творческих работ «На земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети»</p>	<p>ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»</p>	<p>Пестова Е. (Диплом 3 степени)</p>

		 <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ Пустовой Елизавете Юрьевне, студентке ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» за почетное место в IV Всероссийском конкурсе творческих работ «Язык, как вет в полях, в ночи свет свечкино дело» в номинации «Язык – мелодия души народа»</p> <p>Директор О.В. Митрохин</p> <p>30.03.2024</p>
Межрегиональные конкурсы		
<p>Межрегиональный фестиваль народов России для студентов ОО СПО, посвященного Международному дню родного языка</p>	<p>ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»</p>	<p>Скулкина К. (Диплом 2 степени)</p>  <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»</p> <p>ДИПЛОМ 2 степени</p> <p>Межрегионального фестиваля народов России для студентов образовательных организаций СПО, посвященного Международному дню родного языка</p> <p><i>Родной язык – душа народа</i></p> <p>вручается Скулкиной Ксении ГАОУ СО «Северный педагогический колледж»</p> <p>в номинации Декламация произведений «Язык – мелодия души народа»</p> <p>Директор ГАПОУ СО «КМТ» Е.Ю. Исакова</p> <p>26 февраля 2024г.</p> <p>Полякова М. (Диплом 2 степени)</p>  <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»</p> <p>ДИПЛОМ 2 степени</p> <p>Межрегионального фестиваля народов России для студентов образовательных организаций СПО, посвященного Международному дню родного языка</p> <p><i>Родной язык – душа народа</i></p> <p>вручается Поляковой Марии ГАОУ СО «Северный педагогический колледж»</p> <p>в номинации Декламация произведений «Язык – мелодия души народа»</p> <p>Директор ГАПОУ СО «КМТ» Е.Ю. Исакова</p> <p>26 февраля 2024г.</p>
<p>XII Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное Сияние – 2024»</p>	<p>ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</p>	<p>Агафонова Е., (Диплом 1 степени)</p>  <p>Министерство образования и национальной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»</p> <p>ДИПЛОМ 1 степени</p> <p>вручается Агафоновой Елене участнику XII межрегионального фестиваля-смотра юных талантов «Северное Сияние – 2024»</p> <p>Номинация «Объясненное чудо» (художественная фотография) <i>Лето, Встречи, открытия, мечты...</i></p> <p>Директор ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» Е.Ю. Исакова</p> <p>26.02.2024 год</p> <p>Фомина Д. (Диплом 1 степени)</p>



Леонтьева О. (Диплом 2 степени)



Покрышкина А., (Диплом 2 степени)



Приходько У., (Диплом 3 степени)



Ясас С., (Диплом 1 степени)

		 <p>Диплом I степени вручается <i>Анастасии</i> участнику XII межрегионального фестиваля-смотре юных талантов «Северное Сияние – 2024» Номинация «Объясненное чудо» (декоративно-прикладное творчество)</p> <p>Директор ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» С. Сидя 29.02.2024 г.</p>
<p>Межрегиональный конкурс лэпбуков «Семья – ступенька в мир»</p>	<p>ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»</p>	 <p>Диплом II степени вручается <i>Татьяне Марии</i> участнику XII межрегионального фестиваля-смотре юных талантов «Северное Сияние – 2024» Номинация «Живое слово»</p> <p>Директор ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» А.Ю. Зубова Сидя 29.02.2024 г.</p> <p>Каримова М. (Диплом 2 степени)</p>  <p>Диплом II степени вручается <i>Сони Евгеньевне</i> участнику XII межрегионального фестиваля-смотре юных талантов «Северное Сияние – 2024» Номинация «Живое слово»</p> <p>Директор ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» А.Ю. Зубова Сидя 29.02.2024 г.</p> <p>Тутубалина Е., (Диплом 2 степени)</p>  <p>2024 год ДИПЛОМ лауреата II степени вручается <i>Каримовой Миланы Давитовны</i> участнику Международного конкурса лэпбуков «Семья – ступенька в мир» Номинация «Семья – ступенька в мир» Категория «Лэпбук» С. Сидя 29.02.2024 г.</p>



25 января 2024 г. в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» состоялся внутренний отбор Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году «Профессионалы - Колледж».

Цель Всероссийского чемпионата: создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства.

Чемпионат проходил по 4 компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Социальная работа», «Физическая культура, спорт и фитнес».

22 участника чемпионата «Профессионалы – Колледж, 2024» — это студенты 2 и 3 курсов разных специальностей.

Оценивало результаты конкурсных заданий компетентное жюри – педагоги колледжа и представители образовательных организаций:

по компетенции «Дошкольное воспитание» - Галияхметова И.А., Рыкова Т.И., Граждан М.А.;

по компетенции «Преподавание в младших классах» - Зыкина Л.В., Бондарчук К.С., Симонян М.С.;

по компетенции «Социальная работа» - Селеменова Ю.В., Дюкина Е.А., Обирин Н.Ю., Рошка А.В.;

по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - Еремина Е.В., Смирнова Е.В. (учитель физической культуры МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева), Абрамова О.В., Головизнин А.А.

Участники выполняли конкурсные задания:

по компетенции «Дошкольное воспитание»: организация и проведение различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста (Разработка и проведение утреннего круга);

по компетенции «Преподавание в младших классах»: подготовка и демонстрация фрагмента воспитательного мероприятия;

по компетенции «Социальная работа»: ведение профессиональной организации при оказании социальных услуг;

по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»: разработка и проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия по виду спорта.

Победителями в каждой номинации стали:

компетенция «Дошкольное воспитание»:

1 место – Тутубалина Елизавета Александровна (210 гр.)

2 место – Сурикова Анастасия Антоновна (210 гр.)

3 место - Волошко Ольга Андреевна (244 гр.); Ложкина Татьяна Юрьевна (344 гр.)

компетенция «Преподавание в младших классах»:

1 место – Полякова Мария Романовна (246 гр.)

2 место – Бочкарева Александра Андреевна (346 гр.)

3 место - Хлебник Николай Сергеевич (315 гр.)

компетенция «Социальная работа»:

1 место – Коробова Анжелика Михайловна (201 гр.)

2 место – Каюкина Дарья Олеговна (201 гр.)

3 место - Шушакова Виктория Андреевна (201 гр.)

компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»:

1 место – Моисеева Диана Анатольевна (341 гр.)

2 место – Грицук Сергей Александрович (341 гр.)

3 место - Лоскутова Кристина Евгеньевна (341 гр.)

Победители внутреннего чемпионата приняли участие в региональном чемпионате «Профессионалы».

В 2024 г. обучающиеся организации принимали участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». Список участников представлен в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	ФИО участника	Компетенция
1.	Моисеева Диана Анатольевна	Физическая культура, спорт и фитнес
2.	Тутубалина Елизавета Александровна	Дошкольное воспитание
3.	Полякова Мария Романовна	Преподавание в младших классах
4.	Коробова Анжелика Михайловна	Социальная работа
5.	Фомина Дарья Дмитриевна Грицук Сергей Александрович	Вожатская деятельность

Участница по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» *Моисеева Диана Анатольевна*, студентка 341 группы, специальность «Физическая культура», стала призером и завоевала серебряную медаль.

4.5. Государственная итоговая аттестация

В июне 2024 года 96 выпускников очной формы обучения, обучающиеся по 5 специальностям, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Таблица 15

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем специальностям СПО).			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
96	46	35	15	0

Таблица 16

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
(защита ВКР)
44.02.01 Дошкольное образование**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	11	50
Хорошо	6	27
Удовлетворительно	5	27
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		77

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		
Отлично	6	37,5
Хорошо	8	50
Удовлетворительно	2	12,5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,25	
Качественный показатель*		87,5

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	11	53
Хорошо	6	28
Удовлетворительно	4	19
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		81

49.02.01 Физическая культура

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	12	57
Хорошо	8	38
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	0	0

Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		92

39.02.01 Социальная работа

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		
Отлично	6	37,5
Хорошо	7	43,75
Удовлетворительно	3	18,75
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		
Качественный показатель*	4,2	81,25

Анализ данных, представленных в таблицах, свидетельствует о достаточно высоком качестве выполнения и защиты выпускных квалификационных работ выпускниками. Председателями и членами ГЭК отмечена новизна и актуальность тематики ВКР. Дипломные работы (дипломные проекты) имеют практическую значимость, представленные учебно-методические материалы (конструкты занятий, уроков, воспитательных мероприятий, сборники игр и упражнений, рекомендации для родителей и обучающихся) могут быть востребованы и реализованы практическими работниками организаций социальной сферы.

Результаты государственной итоговой аттестации (качество составляет от 77 до 92%) свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников, они мотивированы на предстоящую педагогическую деятельность, понимают сущность и значимость выбранной профессии и принимают ее ценностные ориентации. Получение такого результата свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, подборе актуальных тем исследования, качественном руководстве выпускными квалификационными работами.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен)

В 2023-2024 учебном году демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдавали выпускники по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (профильный уровень):

Таблица 17

Результаты ДЭ выпускников специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл	Оценка
44.02.04	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05-1-2024	80	

Рейтинг в процентах	Рейтинг полученных баллов	Количество выпускников	
0,00 % - 19,99 %	0	0	неуд.
20 % - 39,99 %	0	0	удовл.
40 % - 69,99 %	47-51	3	хорошо
70 % - 100 %	58-77	18	отлично
Итого		21	

Качественный анализ результатов демонстрационного экзамена показал следующее:

Модуль 1: Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования является одним из основных, так как умение планировать и проводить урок – это главная трудовая функция учителя.

Необходимо отметить, что у большинства студентов сформировано умение формулировать цель и задачи урока, предметные, метапредметные и личностные результаты, подбирать содержание, методы и приемы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, адаптированных образовательных программ обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), возрастными особенностями обучающихся младшего школьного возраста, вовлекать обучающихся в процесс постановки цели и задач учебной деятельности. Студенты проектируют деятельность по самооценке и взаимооценке, в содержании урока четко отражают внутрипредметные и межпредметные связи.

Модуль 2: Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. В рамках этого задания студенты четко определили и сформулировали объект, цель и продукт проекта, обозначили этапы организации работы обучающихся над проектом с подробным указанием содержания деятельности.

Большое затруднение вызвало умение формулировать цель и гипотезу, которую можно было подтвердить или опровергнуть в ходе исследования, используя возможности лабораторного диска или цифрового микроскопа.

Модуль 3: Классное руководство. Задание модуля 3: провести анализ предложенной педагогической ситуации и разработать буклет для родителей (законных представителей), отражающий варианты решения выявленной педагогической проблемы. Стоит отметить умение у большинства студентов качественно анализировать педагогическую ситуацию, находить педагогическую проблему и подбирать эффективные варианты ее решения, учитывающие разные аспекты.

Аналитический отчет о результатах ГИА - 2024 размещен на сайте образовательной организации (раздел «Государственная итоговая аттестация выпускников» https://drive.google.com/file/d/19OyUMrvMhWH-HWfFgMCjZZP_gUbYT-ga/view?usp=sharing).

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (независимая оценка квалификации)

27 июня 2024 года выпускницы Фомина Дарья Дмитриевна (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) и Паклина Анастасия Дмитриевна (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) прошли процедуру независимой оценки квалификации в рамках ГИА в Центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (г. Екатеринбург).

Испытание состояло из двух этапов: теоретического и практического. Вопросы теоретического теста включали знания по педагогике, психологии, методикам

преподавания в начальных классах. Всего было 40 вопросов, каждый ответ максимально оценивался в 2 балла. В рамках практической части выпускники разрабатывали конспект урока. Участники могли выбрать класс, предмет и тему урока, но основная трудность заключалась в том, что подготовить его нужно было без использования учебника. Было отмечено, что наши выпускники справились с заданием оперативно, проявляя при этом спокойствие и стрессоустойчивость.

По результатам независимой оценки квалификации, которую осуществляли специалисты Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, студенты получили Свидетельство, подтверждающее их квалификацию «Учитель (по программам начального общего образования) (6.1. уровень квалификации)».

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. По результатам защиты выпускных квалификационных работ можно сделать вывод, что выпускники 2024 года показали достаточно высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Качественный показатель результата защиты ВКР составил - от 77% до 92%.
3. Из 96 выпускников 21 человек (22%) сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня в рамках ГИА.
4. Качественный показатель результатов демонстрационного экзамена составил 100%.
5. 21 выпускник (22%) окончили ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» с отличием.
6. Комплекс условий (нормативно-правовые, информационные, программно-методические, содержательные, экспертные, материально-технические, кадровые и др.), созданных в колледже для подготовки и проведения ГИА в 2024 году, способствовал обеспечению качественных результатов.

Государственная итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения

В октябре 2024 года состоялась государственная итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения по 3 специальностям. 53 студента заочной формы обучения были допущены до Государственной итоговой аттестации и 52 человека успешно ее прошли.

Председатели ГЭК и работодатели по всем специальностям выразили высокую степень удовлетворенности подготовкой выпускников. Более подробно информация о результатах ГИА представлена в аналитических справках.

Таблица 18

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР

44.02.01 Дошкольное образование	44.02.04 Специальное дошкольное образование	49.02.01 Физическая культура	ВСЕГО
«ОТЛИЧНО» - 7	«ОТЛИЧНО» - 8	«ОТЛИЧНО» - 13	28
«ХОРОШО» - 4	«ХОРОШО» - 4	«ХОРОШО» - 5	13
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 2	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 6	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 3	11

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Описание организации учебного процесса

В 2024 году осуществлялась подготовка специалистов по 7 программам подготовки специалистов среднего звена.

По каждой специальности, реализуемой в колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Структура учебных планов включает:

- наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик;
- информацию об объёме учебной нагрузке обучающихся, в том числе - распределение обязательной аудиторной нагрузки по семестрам.

В каждой из реализуемых программ предусмотрено изучение учебных циклов (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный) и разделов (учебная и производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

В 2024 году учебные планы по реализуемым программам выполнены в полном объёме.

Учебная нагрузка обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, определена в объёме 36-ти часов в неделю.

На основании учебных планов разработан и утверждён сводный график учебного процесса колледжа. В графике отражены сроки начала и завершения каждого учебного полугодия, каникулы, период практик, экзаменационные недели, сроки государственной итоговой аттестации, сроки сессий у студентов заочной формы обучения.

На основании учебных планов и графика учебного процесса в 2024 году сформировано расписание учебных занятий с учётом недельной нагрузки студентов очной формы обучения.

Расписание занятий размещается в печатном варианте на стенде в фойе первого этажа. Электронный вариант расписания еженедельно публикуется на сайте колледжа в разделе «Образование» – вкладка «Расписание занятий» http://spkserov.ru/index/raspisanie_zanjatij/0-120

В расписании учебных занятий указывается информация о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий, ФИО преподавателя.

Учебные занятия в колледже объединены в пары (1 час 20 минут). Расписание звонков предусматривает перерывы между учебными занятиями (10 минут), обеденный перерыв (40 минут).

Учебная неделя для студентов обеих форм обучения – 6 дней: с понедельника по пятницу очное обучение, суббота – дистанционное обучение.

С целью формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся в колледже проводятся различные виды учебных занятий: лекции (вводные, установочные, текущие, заключительные, обзорные и др.), занятия-экскурсии, комбинированные занятия, конференции. Широко в учебном процессе используются семинары – аудиторная форма занятий, целью которой является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Здесь студенты учатся выступать с самостоятельными сообщениями, дискутировать, отстаивать свои суждения. Семинары способствуют развитию познавательных и исследовательских умений обучающихся, повышению культуры общения. Также преподаватели колледжа широко используют проведение развернутых бесед, защиту докладов, рефератов, проведение творческих письменных работ, диспутов и др.

В учебном плане по каждой специальности предусмотрено прохождение учебной и производственной практики. Используется две формы организации производственного обучения – концентрированная и рассредоточенная. Концентрированная практика предусматривает работу в условиях базовой организации (школа, детский сад, подростковый клуб и пр.) в течение времени, предусмотренного графиком учебного процесса. Рассредоточенное прохождение практики позволяет совмещать теоретическое и

производственное обучение. Перед прохождением каждого вида практики проводится инструктивное совещание со студентами и руководителями практик с целью ознакомления с программой и содержанием деятельности. Анализ результатов практики проводится на рефлексивном занятии.

Познавательная активность студентов также формируется в рамках организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия; исследовательская и проектная деятельность; подготовка устных сообщений, реферирование, поиск и обработка фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам; выполнение заданий диктанта).

Воспитательная, внеучебная деятельность

В ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» реализуются **рабочие программы воспитания**. Их **цель** - развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- 1) усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало Российское общество (социально-значимые знания);
- 2) формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в Российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду и непрерывному личностному и профессиональному росту;
- 3) приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- 4) подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом **направлений воспитания:**

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважение к правам и свободам народов России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- *патриотическое воспитание*: формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желание защищать интересы своей Родины и своего народа;

- *духовно-нравственное воспитание*: формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям Российского общества, культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- *профессионально-трудовое воспитание*: формирование добросовестного и позитивного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия; профессионально-значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- *экологическое воспитание*: формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- *ценности научного познания*: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа осуществляется в рамках 12-ти **воспитательных модулей**:

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Студенческое самоуправление/ соуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнерство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11. Студенческие общественные объединения
12. Музей истории колледжа

5.2. Деятельность мастерских по направлению «Социальная сфера»

В 2023-2024 учебном году продолжилась эффективная инновационная деятельность мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.

Основной целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Деятельность мастерских была направлена на:

✓ осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

✓ реализацию деятельности по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки);

✓ реализацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых (реализация программы «Профильный психолого-педагогический класс»);

✓ обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации посредством проведения демонстрационного экзамена;

✓ проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций (День открытых дверей, профессиональные пробы, реализация ФП «Билет в будущее»)

Отчет о деятельности мастерских за 2023-2024 учебный год представлен на сайте колледжа:

Таблица 19

<i>№п/п</i>	<i>Мастерская</i>	<i>ФИО заведующего мастерской</i>	<i>Ссылка на отчет на сайте колледжа</i>
1.	Дошкольное воспитание	Галиахметова Ирина Анатольевна	https://clck.ru/3CyJX2
2.	Преподавание в младших классах	Есаулкова Татьяна Александровна Федосеева Екатерина Сергеевна	https://clck.ru/3CyJTc https://clck.ru/3CyJM2
3.	Физическая культура, спорт и фитнес	Дьяконова Мария Владимировна	https://clck.ru/3CyNNH https://clck.ru/3CyNNE
4.	Социальная работа	Селеменова Юлия Владимировна	https://clck.ru/3CyJDA

Профильный психолого-педагогический класс

Для выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе в октябре 2022 года на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» (далее по тексту – СПК) был открыт первый профильный психолого-педагогический класс (далее по тексту – ПППК). ПППК был создан по инициативе Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

В 2023-2024 уч.г. колледжем были подписаны трёхсторонние соглашения о сотрудничестве с Отраслевым органом администрации Серовского городского округа Управлением образования, в лице начальника Рагозиной Анастасии Юрьевны, и руководителями пяти образовательных организаций г. Серова: СОШ №№ 1, 14, 21, 22, 27.

Сравнительные данные о обучающихся ПППК (2023-2023, 2023-2024 уч.г.)

Таблица 20

№ п/п	Образовательная организация	Количество обучающихся	
		2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.	МАОУ СОШ №1	2	3
2.	МАОУ СОШ №11 (без соглашения)	-	2
3.	МАОУ СОШ №14	6	3

4.	МАОУ СОШ № 15	5	-
5.	МБОУ СОШ №19	2	-
6.	МБОУ СОШ №21	3	-
7.	МАОУ СОШ №22	5	2
8.	МБОУ СОШ №23	-	-
9.	МАОУ СОШ №27	4	13
ВСЕГО:		27, в т.ч. 11-е классы – 14 чел.	23, в т.ч. 11-е классы – 13 чел.

Реализация программы «Профильный психолого-педагогический класс» осуществлялась на базе мастерских: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа, оснащенных современным оборудованием.

Была разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Профильный психолого-педагогический класс» (74 час.)

Программа состоит из 5 модулей:

- «Введение в педагогическую деятельность»,
- «Я – лидер: стратегии успеха»,
- «Основы межкультурной коммуникации»,
- «Информационная культура педагога»,
- «Мир педагогических профессий».

В 2023-2024уч.г. в СПК были открыты два профильных психолого-педагогических класса. 1 класс – для обучающихся, которые впервые приступили к обучению в ПППК, 2 класс – для обучающихся, которые в прошлом году уже обучались в классе. Для второго класса было разработано содержание программы 2-го года обучения. В нее вошли модули: «Живые книги», «Музейная педагогика», «Я – профессионал», «Мир педагогических профессий». Всего в педагогических классах обучается 21 человек.

В течение всего периода обучения в ПППК обучающихся сопровождал педагогический отряд СПК «Северные белки». Они организовывали перемены, проведение мастер-классов, инициировали участие в конкурсах. Также бойцы педагогического отряда являлись членами жюри на итоговой аттестации выпускников педагогического класса, которая проходит в виде самопрезентации.

Результат деятельности ПППК 2023-2024 уч.г.

Из 13 обучающихся - выпускников 2024:

- 6 чел. поступили в Северный педагогический колледж +2 чел. – выпускницы ПППК 2023 г. на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

- 2 чел. – УрГПУ,
- 1 чел. – ЮГУ,
- 1 чел. – КФУ,
- 1 - НПГСПИ.
- 2 человека – не определились с местом дальнейшего обучения.

Таким образом, 87% выпускников ПППК поступают в педагогические колледжи и ВУЗы, это позволяет сделать вывод о результативности деятельности профильного психолого-педагогического класса.

5.3. Производственная практика

Целью производственного обучения в Северном педагогическом колледже является создание комплекса условий для качественной производственной подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив осуществлял планомерную работу по совершенствованию программно-методических, информационных, организационных условий для качественной реализации ФГОС СПО в части производственного обучения. В соответствии со спецификой профессиональных модулей спроектированы и последовательно реализованы программы практики для каждой специальности.

I курс: 144 группа (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование») - УП и ПП по ПМ.01 «Моделирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»; «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста». ПП по ПМ.06 «Проектирование и организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста».

I курс: 110 группа (специальность 44.02.04. «Специальное дошкольное образование») - УП и ПП по ПМ. 01 «Моделирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физическое развитие»; «Организация деятельности воспитателя, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».

I курс: 146 группа (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах») – УП по ПМ.01 «Знакомство с педагогической профессией»; ПП по ПМ.03 «Организация воспитательной деятельности в начальной школе».

I курс: 115 группа (специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании») - УП по ПМ.01 «Знакомство с педагогической профессией»; ПП по ПМ. 03 «Классное руководство»; ПП по ПМ.01 «Полевая практика».

I курс: 141 группа (специальность 49.02.01 «Физическая культура») – УП по ПМ. 01 «Моделирование мероприятий в области молодежной политики в сфере досуга и отдыха детей, подростков и молодежи»; УП и ПП по ПМ. 03 «Моделирование внеурочных спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий»; «Организация и проведение внеурочных спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий»; УП и ПП по ВПМ.05 «Организация патриотического воспитания детей и подростков в образовательной организации».

I курс: 101 группа (специальность 39.02.01. «Социальная работа» (базовая подготовка) - УП по ПМ. 01 «Введение в специальность»; УП по ПМ.01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» (часть 1, 2).

II курс: 248 группа (специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования») – УП и ПП по ПМ.01 "Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства" (части 2, 3); ПП по ПМ. 03 «Организация методической работы педагога дополнительного образования»; ПП по ВПМ. 04 «Организация обучения по программе «Творческое объединение в учреждениях дополнительного образования»; УП по ПМ. 02 «Инструктивный лагерьный сбор».

II курс: 244 группа (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование») – УП и ПП по ПМ 02. «Моделирование мероприятий, направленных на организацию различных видов деятельности и общения детей»; «Организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО" (ч. 1); УП и ПП «Моделирование взаимодействия воспитателя детей дошкольного возраста с родителями (лицами, их заменяющими)»; УП и ПП по ПМ.03 «Моделирование занятий по ООП ДО; Организация обучения в разных возрастных группах ДОО» (ч. 1); УП по ПМ.03 «Познание ребёнка дошкольного возраста»; УП по ПМ. 05 «Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста» (ч. 1); УП по ПМ.02 «Организация летнего отдыха в ДОО».

II курс: 246 группа (специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах») - ПП по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников по гражданско-патриотическому направлению»; УП и ПП по ПМ.01 «Преподавание по образовательным программам НОО» (части I - III); УП по ПМ.02 Инструктивный лагерный сбор; ПП по ПМ.02 «Организация летнего отдыха детей».

II курс: 241 группа (специальность 49.02.01 «Физическая культура») - УП "Моделирование уроков физической культуры в начальной школе"; ПП "Организация и проведение уроков физической культуры в начальной школе"; УП "Моделирование внеурочных спортивно-оздоровительных занятий"; УП и ПП по ПМ.01 «Моделирование уроков физической культуры в основной школе», «Организация и проведение уроков физической культуры в основной школе»; УП и ПП по ПМ.03 «Методическая работа учителя физической культуры»: УП по ПМ.02 "Инструктивный лагерный сбор", ПП по ПМ.02 "Организация летнего отдыха детей».

II курс: 210 группа (специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование») – УП и ПП по ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием»; УП и ПП по ПМ.03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» (ч. 1); УП и ПП по ПМ. 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

II курс: 201 группа (специальность 39.02.01. «Социальная работа»)- УП и ПП по ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» (часть 2); УП и ПП по ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»; производственная (преддипломная) практика.

III курс: 344 группа (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование») – ПП по ПМ.03 "Организация обучения в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации" (часть II); ПП "Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста" (часть II); УП и ПП по ВПМ.06 "Моделирование занятий в области конструирования и робототехники в условиях дошкольной образовательной организации"; ПП по ВМДК.06.03 «Моделирование досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста в условиях УДО»; производственная (преддипломная) практика.

III курс: 346 группа (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах») -УП по ПМ.01 «Первые дни ребёнка в школе»; УП и ПП по ПМ.01 «Преподавание по программам НОО» (часть IV); ПП по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»; производственная преддипломная практика; ПП по ВПМ «Культура среднего Урала».

III курс: 341 группа (специальность 49.02.01 «Физическая культура») - УП и ПП по ПМ.01 «Моделирование уроков физической культуры в старших классах»; «Организация и проведение уроков физической культуры в старших классах»; ПП по ПМ.02 "Организация и проведение внеурочных спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования"; УП и ПП по ВПМ. 04 "Организация и проведение мероприятий в области туристско-краеведческой деятельности"; УП и ПП по ВПМ.05 «Тренер по направлению «Фитнес»; производственная (преддипломная) практика.

III курс: 315 группа (специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании») - УП по ПМ.01 "Первые дни ребенка в школе", ПП по ПМ.01 "Преподавание по программам НОО" (часть IV), производственная преддипломная практика.

Результаты производственного обучения в 2023 – 2024 учебном году

Успеваемость по производственному обучению находится в пределах от 95% до 100%, качество - от 38% до 100%.

142 организации сотрудничали с колледжем в 2023-2024 учебном году в рамках производственного обучения и выступили в качестве базовых площадок.

Руководители практики осуществляют взаимодействие со студентами с учётом индивидуальных особенностей будущих специалистов, что положительно сказывается на результатах производственного обучения.

Для качественного овладения профессиональными компетенциями в колледже созданы все необходимые условия.

6. Оценка востребованности выпускников

Содействие трудоустройству и социальной адаптации выпускников – важное направление работы колледжа, в рамках которого в 2024 году был организован ряд мероприятий:

- размещение на сайте колледжа, в тематической беседе в социальной сети ВКонтакте информации об имеющихся вакансиях;
- консультации (индивидуальные и групповые) со студентами по вопросам процедуры трудоустройства, способам самопрезентации;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов в период летней практики;
- собеседования с работодателями по итогам преддипломной практики студентов выпускных групп;
- организация взаимодействия с работодателями (участие в учебном процессе; совместная разработка материалов ГИА, участие в процедуре ГИА; содействие в подборе выпускников на вакантные должности);
- ежемесячный мониторинг профессиональной занятости выпускников;
- участие преподавателей и студентов в городских, областных, всероссийских мероприятиях (НПК, педагогических чтениях, конкурсах, форумах, презентациях), благодаря чему формируется положительный имидж колледжа в целом и выпускников в частности.

Привлекательность образовательной организации для абитуриентов и их родителей, жителей территории складывается из качества образования и качества трудоустройства.

С этой целью в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Положение о Центре обновлено в 2021 году и размещено на официальном сайте колледжа: https://drive.google.com/file/d/1wylGtBFTXmU-jzFYnLON4qh_anKAHE3/view

Эффективность деятельности Центра подтверждают стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа.

Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2024 году по очной форме обучения представлены в таблице 21.

Таблица 21

Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» очной формы обучения в 2024 году

Информация о трудоустройстве выпускников в 2023 - 2024 учебном году

Специальность	Кол-во выпускников (чел.)		Трудоустроено (чел.)	Доля трудоустроенных (%)	Занятые по виду деятельности и полученным компетенциям (чел.)	Доля занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (%)
	очное	заочное				
39.02.01 «Социальная работа»	16	---	11	69	1	6
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	16	---	13	81	11	69
44.02.01 «Дошкольное образование»	22	17	30	77	28	72
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	---	7	7	100	4	57
44.02.04 Специальное дошкольное образование	---	15	12	80	10	67
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	21	---	18	86	16	76
49.02.01 «Физическая культура»	21	3	15	63	11	46
Итого	96	42	106	79,4	81	56,1
	138					

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив Северного педагогического колледжа отличается высокой квалификацией и профессионализмом. Его также характеризует стабильность, высокая работоспособность. Педагогами накоплен богатый профессиональный опыт инновационных преобразований, нововведений в систему профессионального образования.

Всего в колледже работают 37 педагогов.

Таблица 22

Характеристика педагогического коллектива

<i>Уровень квалификации кадров</i>	
–	высшая квалификационная категория – 16 человек (43 %);
–	1 квалификационная категория– 14 человек (38 %);
–	СЗД – 1 чел. (3%)
–	молодых специалистов – 2 (5%)
–	не аттестованы – 6 человека (16%).
<i>Возрастной ценз педагогических работников</i>	
–	до 30 лет – 11 чел. (30%)
–	от 31 до 40 лет – 7 чел. (19%)
–	от 41 до 50 лет – 6 чел. (16%)
–	от 51 до 60 лет – 5 чел. (13,5%)
–	свыше 60 лет – 8 чел. (21,5%)
Средний возраст - 44 года.	
<i>Педагогический стаж</i>	
–	до 5 лет – 7 (19%)
–	до 10 лет – 9 (24%)
–	до 15 лет – 4 (11%)
–	до 20 лет – 1 (3%)
–	до 25 лет – 2 (5%)

–	свыше 25 лет – 14 (38%)
–	педагогические работники пенсионного возраста – 10 (27%)
Гендерный аспект	
	Женщины – 35 (94%) Мужчины – 2 (6%)
Образовательный ценз	
–	с высшим образованием – 30 (81%)
–	среднее профессиональное образование – 7 (19%)
–	звание кандидата педагогических наук – 1 (3%)
–	звание магистра образования – 9 (25%)
–	преподаватель высшей школы – 4 (11%)

Повышение квалификации

Процесс повышения квалификации в колледже строится и с использованием внутренних и внешних форм с учетом актуальных трендов современного образования и профессиональных дефицитов педагогических кадров.

Таблица 23

Повышение квалификации педагогов колледжа (внутренние формы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Информационный час «Аттестация педагогических работников в Едином портале государственных услуг»	09.01.2024 г.
2.	III областная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций «Студенческие общественные объединения как средство достижения личностных и профессиональных результатов»	31.01.2024 г.
3.	Семинар «Современные педагогические технологии обучения и воспитания»	05.02.2024 г.
4.	Областное мероприятие «Собеседование с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, по вопросам реализации комплекса мер (программы) по устранению кадрового дефицита в муниципальных образовательных организациях»	20.02.2024 г.
5.	XXIV научно-практическая конференция первокурсников «Мои первые успехи в исследовательской деятельности»	21.02.2024 г.
6.	Подведение итогов конкурса для педагогов колледжа «Лучшая методическая разработка» (презентация конкурсных материалов)	18.03.2024 г.
7.	XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	18.04.2024 г.
8.	Областной семинар «Развитие региональной системы научно – методического сопровождения»	24.04.2024 г.

Повышение квалификации педагогами осуществлялось в рамках дополнительных программ профессионального обучения и профессиональной переподготовки.

Таблица 24

№ п/п	Наименование ОП/ОС	Кол-во часов	ФИО преподавателей	Сроки
1.	Управление программой развития профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки), обучение с использованием ДОТ	72	Тантана С.Б.	16.04.2024 - 15.05.2024
2.	Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку)	32	Панишева Е.С.	12.03.- 15.03.2024
3.	Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	16	Пикулева С.С.	01.02- 02.02.2024
4.	Особенности применения КОД 2024 в ДЭ по специальностям «Физическая культура» и «Спорт». Новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса, как элемент чемпионатного движения	72	Дьяконова М.В.	01.12- 17.12.2023
5.	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога	16	Рошка А.В. Абрамова О.В.	18-19. 01.2024
6.	ЯНДЕКС-КУРС: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании образовательной организации	36	Дюкина Е.А.	февраль 2024
7.	Практический вебинар "Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя"	2	Дюкина Е.А. Селеменев А.А. Селеменова Ю.В. Махова В.Ю. Ульянкина А.В. Еремина Е.В. Федосеева Е.С.	22.05.2024
8	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	Капустина И.Г.	16.07.2024- 13.08.2024
9	Организация воспитательного процесса в системе СПО	72	Федосеева Е.С.	20.05.2024- 06.06.2024
10	Основы физического воспитания обучающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» в рамках основного содержания учебных программ по предмету	36	Дьяконова М.В.	23.07.2024- 29.07.2024

	«Физическая культура» в образовательных учреждениях			
11	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	72	Сторожева О.И.	07.10-19.10.2024
12	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся в форме стажировки ФП «Профессионалитет»	72	Фомина Д.Д. Казаева Л.И. Федосеева Е.С.	12.09-22.09.2024
13	Идеи в действии: планирование для успеха	6	Дьяконова М.В.	27.11.2024
14	Программа просветительской деятельности «Эксперт демонстрационного экзамена: система оценивания результатов выполнения заданий ДЭ» в рамках Всероссийского образовательного марафона ДЭ	8	Зыкина Л.В.	29.10.2024
15	Программа просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО» в рамках Всероссийского образовательного марафона ДЭ	8	Зыкина Л.В.	28.10.2024
16	Развитие профессиональной компетентности преподавателя профессиональной образовательной организации	16	Еремеева И.В. Махова В.Ю. Рыкова Т.И. Обирин Н.Ю. Абрамова О.В. Ерёмина Е.В. Капустина И.Г. Сторожева О.И. Тантана С.Б. Зубова Л.Ю. Зыкина Л.В. Дюкина Е.А. Казаева Л.И. Галиахметова И.А. Головизнин А.А. Музыкаева Н.И. Гаязетдинова Р.Р. Поздеева Э.Б. Селеменев А.А. Селеменова Ю.В. Пикулева С.С. Евсеев Л.Н. Ульянкина А.В. Дьяконова М.В. Федосеева Е.С.	14.10.-25.12.2024

			Нартова О.Б. Фомина Д.Д. Рошка А.В. Симолян М.С.	
--	--	--	---	--

Всего прошли обучение 25 педагога по 16 программам дополнительного профессионального образования от 16 до 144 часов.

Зыкина Л.В. *прошла профессиональную переподготовку* по программе «Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях» (270 часов), в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

Участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах — это одно из средств повышения профессионального мастерства преподавателя.

Так, например, в феврале-марте 2024 г. ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» был организован и проведён конкурс методической разработок «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС СПО».

Цель Конкурса: выявление, отбор и содействие внедрению в образовательный процесс методических разработок, способствующих повышению результативности образовательной деятельности на основе применения современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Конкурс проводился по следующим номинациям: «Лучшая методическая разработка - конструкт/технологическая карта учебного занятия», «Лучшая методическая разработка – концепт воспитательного мероприятия».

В конкурсе приняли участие 4 педагога: Сторожева Ольга Ивановна, Дюкина Евгения Александровна, Селеменова Юлия Владимировна, Еремеева Ирина Викторовна.

Члены жюри, в состав которого входили Зубова Л.Ю. - директор колледжа, заместитель директора по РСО и НМР Зыкина Л.В., руководители методических объединений - Рыкова Т.И., Бондарчук К.С., Еремина Е.В., осуществляли экспертизу методических разработок.

18 марта 2024 года участники конкурса провели мастер – класс «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС СПО», а также были названы имена победителей.

Таблица 25

ФИО педагога	Методическая разработка	Результат
Сторожева Ольга Ивановна	Конспект учебного занятия «Основные (исходные) категории философии»	Диплом 1 степени
Еремеева Ирина Викторовна	Конспект учебного занятия «Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста»	Диплом 2 степени
Селеменова Юлия Владимировна	Конспект часа общения «Планирование семьи»	Диплом 1 степени
Дюкина Евгения Александровна	Конспект воспитательного мероприятия «Изучение истории рода»	Диплом 2 степени

В течение 2024 года педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня. Информация об этом представлена в таблице 26.

Таблица 26

Профессиональные конкурсы, научно-практические конференции,
форумы, в которых приняли участие педагоги колледжа
в 2024 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия, организаторы	Дата	Результат участия
1.	Селеменова Юлия Владимировна	Конкурс методической разработок «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС СПО»	Февраль -март 2024	<p>Диплом 1 степени</p> 
		VIII Межрегиональная педагогическая конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе среднего профессионального образования» /ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	Февраль -март 2024	<p>Диплом участия и публикации статьи в сборнике</p> 
		Сайт-СМИ «Лучший педагог.РФ»	Март 2024	
		IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».	01.09-29.12.24	<p>Диплом 1 место</p>

				
		Национальный конкурс педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования «Педагогическая лига»	30.11.2024	Диплом победителя 
2.	Еремеева Ирина Викторовна	Муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества - 2023», ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж»	Декабрь 2023-январь 2024	Диплом 1 степени 
		Всероссийское тестирование, Всероссийский ТОТАЛТЕСТ	Февраль 2024	Диплом II степени 
		Конкурс методической разработок «Современные педагогические	Февраль -март 2024	Диплом 2 степени

		технологии как средство реализации ФГОС СПО»		
3.	Сторожева Ольга Ивановна	Конкурс методической разработок «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС СПО»	Февраль -март 2024	Диплом 1 степени 
		ХII Областная (дистанционная) методическая выставка-конкурс методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы» онлайн-тест по дисциплине «Основы философии»	22 – 29 декабря 2024	
4.	Дюкина Евгения Александровна	Конкурс методической разработок «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС СПО»	Февраль -март 2024	Диплом 2 степени

				
		XXII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Семейные традиции: вызовы и перспективы».	24-25.04.2024	<p>Сертификат участия, публикация в сборнике</p> 
		IV Форум успешных цифровых практик	Февраль 2024	<p>Онлайн участие в работе круглого стола</p>  
5.		Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2024»/ ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Май-июнь 2024	<p>Диплом 1 место</p> 
		XI Областная (дистанционная)	Январь 2024	<p>Диплом победителя</p>

	<p>Дьяконова Мария Владимировна</p>	<p>методическая выставка-конкурс методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы» 2023 год.</p>		
	<p>Молодой учёный №5(504) февраль 2024 г. «Развитие скоростных способностей детей младшего школьного возраста, занимающихся в секции «Хоккей с шайбой»</p>	<p>Февраль 2024</p>		 <p>СПРАВКА</p> <p>Подтверждаю, что статья «Развитие скоростных способностей детей младшего школьного возраста, занимающихся в секции «Хоккей с шайбой»» (автор: Дьяконова Мария Владимировна) принята к печати 31 января 2024 г. и будет опубликована в международном научном журнале «Молодой учёный» №5 (504), февраль 2024 г., URL: https://moluch.ru/archive/504/110970/. Журнал «Молодой учёный» выходит в печатном виде (ISSN 2072-6007, свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38069 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций). Журнал размещается на портале elibrary.ru, на данный момент не входит в РИНЦ.</p> <p>Главный редактор: К.И.А. Аметов И.Г.Г. (подпись)</p> <p>Иск. № 110000 от 08.02.2024</p>  
<p>6.</p>	<p>Еремина Елена Валерьевна</p>	<p>VIII Межрегиональная педагогическая конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе среднего профессионального образования» /ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»</p>	<p>Февраль -март 2024</p>	<p>Сертификат участия, публикация в сборнике</p> 

		Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы профессионального образования /ГАУ СО «Центр профессионального мастерства и квалификации педагогов»	Март-Апрель 2024	Сертификат участника 
7.	Махова Валентина Юрьевна	Межмуниципальный XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	Май 2024	Сертификат участника
8.	Зыкина Людмила Владимировна	Областной семинар «Развитие региональной системы научно – методического сопровождения»	Апрель 2024	
		Всероссийское тестирование «Профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта Билет в будущее»	Сентябрь 2024	Диплом 1 степени 
9.	Галияхметова Ирина Анатольевна	Межрегиональная заочная научно - практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж"	Март 2024	Сертификат участия и публикация в сборнике 

10.	Федосеева Екатерина Сергеевна	V Областной конкурс проектов (С Всероссийским участием) естественно-научной направленности «Молодые исследователи в начальной школе» для преподавателей и студентов колледжей и техникумов	25.10.- 30.10.20 24	<p>Диплом 1 место</p> 
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2024»	Сентябрь 2024	<p>Диплом победителя 1 степени</p> 

8. Оценка материально-технической базы

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» расположен в центральной части города Серова по адресу: ул. Добрынина, дом 65. Здание колледжа является типовой постройкой 30-х годов XX века.

По объемно-планировочному решению здание состоит из отдельных частей (блоков), пристраиваемых в разное время к основной части постройки, возведённой в 1931-1937гг.:

- главный двухэтажный учебный корпус;
- одноэтажный пристрой общей площадью 4360,7 м²;
- 4-х этажное общежитие площадью 2027м², соединенное с учебным корпусом теплым переходом;
- спортивный зал (264 м²);
- актовый зал (341,2 м²);
- столовая на 72 посадочных места.

Площадь земельного участка составляет 15906 га.

При имеющемся контингенте обучающихся очной формы обучения общая площадь на 1 студента составляет 7,8 м².

Аудиторный фонд колледжа состоит из 27 учебных кабинетов, Все кабинеты оснащены персональным компьютером (ноутбуком) и мультимедиа- проектором. В нескольких кабинетах установлены интерактивные доски, интерактивные панели, интерактивные приставки и другое современное оборудование.

В колледже **2 компьютерных класса**, которые оборудованы проектором, интерактивной доской. Компьютерный класс (аудитория 31) оснащён персональными ноутбуками в количестве 28 штук на базе процессора INTEL i5 10-го поколения. Во втором компьютерном классе (кабинет 33) 10 персональных ноутбуков для организации занятий в малых группах и подгруппах. Все компьютеры имеют высокоскоростной доступ к телекоммуникационной сети INTERNET (до 100 Мбит/с). Данные условия позволяют проводить качественно практические занятия с использованием компьютерной техники.

В Северном педагогическом колледже созданы Мастерские в учреждениях-победителях конкурсного отбора на получение грантов Министерства просвещения Российской Федерации. В четырёх мастерских имеется 105 персональных ноутбуков, 5 современных интерактивных панелей, 3 документ-камеры, системы для проведения лабораторных исследований (мобильные лаборатории), электронные микроскопы, multifunctional устройства для чёрно-белой и цветной печати и другое оборудование.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. В них имеется учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактический материал, стенды информационные, таблицы, видеофильмы, образцы оформления курсовых и дипломных проектов.

Кабинет социального патроната и массажа имеет оборудование для физиотерапевтических процедур, стол для массажа, весы, спидометр, тонометры, сантиметровые ленты, динамометр, муляж человека.

Кабинет медико-социальных основ здоровья и безопасности жизнедеятельности оснащен комплектом оборудования «Светофор», военно-техническим оборудованием, дисками с обучающими программами, приборами для проведения практических занятий по ОБЖ.

В кабинете ритмики, фитнеса и ЛФК установлены 4 комплекта универсальных тренажеров «Мини-стадион».

В колледже функционирует музей, где демонстрируются экспозиции об истории колледжа, преподавателях и студентах.

Имеется спортивный зал (264 м²), в котором сделан капитальный ремонт (2012г.), тренажерный и теннисный зал. Около колледжа оборудована спортивная площадка широкого профиля (2010 м²), с элементами полосы препятствий.

Имеется медицинский кабинет (26 м²), отвечающий всем лицензионным требованиям и условиям.

Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием, охват горячим питанием составляет 100%.

Режим работы колледжа - шестидневная рабочая неделя.

Режим охраны и допуска в здания колледжа – круглосуточный. Установлена система видеонаблюдения по периметру зданий учебного корпуса и общежития, а также в местах массового пребывания студентов и сотрудников (столовая, актовый и спортивный залы).

В 2019 году произведена модернизация автоматической пожарной сигнализации в актовом зале, в 2022 году – модернизация автоматической пожарной сигнализации в здании общежития, установлены противопожарные люки на чердак, выполнен монтаж аварийного освещения.

В 2019 году установлена система контроля доступа в здание учебного корпуса и общежития с видеодомофоном на центральном входе, система наружного освещения территории.

В общежитии имеется ручной металлодетектор. На входе в учебное здание установлен арочный металлодетектор. В 2022 году на запасном входе у столовой дополнительно установлен аудиодомофон.

В 2022 году в учебном корпусе на КПП № 1 для дежурного персонала установлены защитное окно с дверью, тревожная сигнализация и дополнительная видеокамера.

В 2022 – 2023гг. проведён капитальный ремонт крыши здания учебного корпуса.

В 2024 года отремонтирован туалет для ММГ.

В 2024 году отремонтирован фасад здания учебного корпуса (1 этап). Обновлена мемориальная доска на фасаде учебного корпуса «Мемориальная доска в память о Герое Советского Союза Серове А.К., в честь которого назван проспект».

В течение года регулярно осуществляется благоустройство колледжа: оформлены цветочные клумбы, поддерживается в порядке травяной газон, проводится систематическая уборка территории от мусора.

Колледж имеет общежитие на 220 мест. Обеспеченность жильем – 100%. В общежитии созданы все необходимые социально-бытовые условия: в соответствии с санитарными нормами оборудованы душевые комнаты, комнаты гигиены, прачечная, кухни, комната отдыха и комната для индивидуальных занятий. Произведен косметический ремонт во всех жилых помещениях общежития. В 2022 году на 2-м этаже в жилых комнатах оставшиеся деревянные рамы заменены на стеклопакеты.

С целью реализации основных принципов здоровьесбережения обучающихся и сотрудников колледжа в общежитии оборудован кабинет релаксации.

Колледж располагает современной материально-технической базой для профессионального обучения студентов, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям.

Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Первый этаж здания учебного корпуса доступен для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы и колясочников. Входные группы в здание колледжа оборудованы полотном дверей не менее 90см, без порогов. Для передвижения по первому этажу, для преодоления порогов, приобретен переносной пандус. На центральном входе установлена тактильная вывеска со шрифтом Брайля. Здание общежития недоступно для инвалидов-колясочников.

В результате согласования с представителями потребителя (ООИ), зданию учебного корпуса и общежития присвоен уровень доступности - «Доступно условно» ДУ-В. Это означает, что часть требований нормативных документов не выполнены, в том числе ряд требований выполнить технически невозможно.

Для организации профилактических работ по охране здоровья студентов и работников колледжа действует медицинский кабинет (33 м²), который отвечает всем лицензионным требованиям и условиям.

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30.

В целях реализации основных принципов здоровьесбережения обучающихся и сотрудников колледжа, в общежитии работает кабинет релаксации для быстрого восстановления своих сил, где работает профессиональный психолог-консультант, с которым можно прояснить для себя практически любую тревожащую ситуацию.

С целью охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по договору с медицинской организацией организуется ежегодный медицинский осмотр обучающихся.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, осуществляя библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся очной и заочной форм обучения, педагогических работников и сотрудников колледжа. В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилище, общей площадью 113,76 кв. м. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 39. Имеется зона для работы с ПК, оснащенная персональными компьютерами (7 шт.). Установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к сети Internet.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями пользователей. В таблице представлены статистический отчёт о деятельности библиотеки за 2023/2024 г.

Таблица 27

Статистический отчёт о деятельности библиотеки за 2023/2024 г.

Читатели, всего	340
в том числе:	
студенты очного отделения	271
студенты заочного отделения	27
преподаватели и сотрудники	36
сторонние читатели и курсы	6
Посещения, всего	4676
в том числе:	
студенты очного отделения	4090
студенты заочного отделения	274
преподаватели и сотрудники	241
сторонние читатели	71
Книговыдача, всего	11150
в том числе по отраслям знаний:	
социально-политическая литература	707
педагогика	7149
психология	681
естественно-научная литература	549
технические науки	44
языкознание	581
физическая культура и спорт	45
искусство	51
художественная литература	1343
в том числе электронных документов:	30

В рамках ознакомления студентов и преподавателей с последними достижениями в педагогической деятельности ведется работа по оформлению подписки на профессиональные периодические издания. Оформлена подписка на первое полугодие 2024 года (12 наименований).

Осуществляется поддержка студенческой научно-исследовательской деятельности. За второе полугодие учебного года 2023-24 выполнено **28 библиографических справок**. Проведено **7** индивидуальных консультаций по работе на платформе «Юрайт» и **39** консультаций по оформлению списка источников к реферату, курсовой, ВКР.

Библиотека является востребованной среди преподавателей как место проведения учебных занятий, для эффективной организации которых ведется предварительная

подготовка необходимой учебной литературы. Во втором полугодии учебного года в библиотеке проведено **11 учебных занятий**.

Студентам предоставляется возможность пользования Интернетом через сеть wi-fi. Количество обращений к данной услуге - **160 единиц**. Дополнительно студенты могут воспользоваться библиотечными персональными компьютерами. Количество обращений к данной услуге – 78 единиц.

При библиотеке действует студенческое объединение «Живая книга», с результатами работы которого можно познакомиться в группе объединения в социальной сети «ВКонтакте». <https://vk.com/club191185549>.

Для пополнения библиотечного фонда художественной литературой библиотека традиционно принимает участие в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью!». В данном полугодии в рамках акции студентами и преподавателями подарено **24 книги, из них 9 экземпляров дополнили книжный фонд** библиотеки, остальные книги доступны в зоне буккроссинга общежития колледжа. Всего в течение полугодия библиотечный фонд **пополнился на 45 экземпляров книг от разных дарителей**. Дополнительно велась работа по приобретению учебной литературы издательства «Кнорус» в количестве 24 экземпляров.

С целью раскрытия библиотечного фонда во втором полугодии учебного года подготовлено **6 тематических книжных выставок:**

- «Высоцкий без границ»;
- «Антон Чехов читаю. От изумления немею»;
- «На лесных полянках Виталия Бианки»;
- «Книги разные нужны, книги разные важны»
- «Они прошли по той войне»,
- «По дорогам пушкинских сказок»

представлено 80 книг

Велась просветительская работа по активному пользованию студентами и преподавателями ресурсов платформы «Юрайт». Результат – Северный педагогический колледж возглавил рейтинг цифровой активности среди колледжей Свердловской области на 15.04.2024. При непосредственном участии библиотекаря заключен договор об использовании платформы на срок с 01.09.2024 по 31.08.2027

В рамках деятельности методических объединений проводилось информирование преподавателей о поступлении учебной литературы издательства «Кнорус», а также о поступлении периодических изданий.

Библиотекарь колледжа выступила в качестве соразработчика и преподавателя программы повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря в системе воспитательной работы образовательной организации в соответствии с ФГОС: современные подходы, технологии, формы работы».

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий

Центр информационных и дистанционных образовательных технологий (далее - ЦИДОТ) является структурным подразделением колледжа. Направления деятельности ЦИДОТ:

1. Организационно-содержательная деятельность.
2. Деятельность по организации и сопровождению образовательного процесса с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
3. Методическая деятельность.
4. Информационно-аналитическая и мониторинговая деятельность.

В задачи ЦИДОТ входит:

- методическая и информационная поддержка преподавателей и студентов колледжа;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой и периодическими изданиями;
- поддержка обучения студентов колледжа с применением информационных и дистанционных образовательных технологий;
- организация проектной деятельности студентов в среде коллективного гипертекста (<http://ldospk.ru/wikispk>);
- контроль за продвижением студентов по дистанционным курсам;
- мониторинг деятельности ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» и субъектов образовательного процесса, оценка результатов их деятельности;
- предоставление информации в контролирующие организации, освещение деятельности в СМИ и имиджирование колледжа;
- тьюторское сопровождение образовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки;
- сопровождение преподавателей колледжа в плане развития профессиональной информационной компетентности;
- разработка и публикация методических материалов, в том числе по проблеме использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В образовательной деятельности активно используются инновационные сервисы WEB 2.0 сети INTERNET для организации самостоятельной и проектной деятельности студентов:

- документы коллективного редактирования (на основе сервисов GOOGLE);
- среда коллективного гипертекста для размещения электронных портфолио учебных проектов студентов <http://ldospk.ru/wikispk> (на основе среды MEDIAWIKI).

Сотрудники ЦИДОТ ведут информационное и техническое сопровождение системы дистанционного обучения, участвуют в разработке методических материалов и рекомендаций по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов, проводят семинары и мастер-классы для педагогического сообщества, занимаются тьюторской деятельностью по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), участвуют в организации и проведении конкурсов среди педагогов колледжа, направленных на развитие профессиональной компетентности в плане использования ИКТ в образовательном процессе, принимают активное участие в разнообразных мероприятиях на разном уровне.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются:

- Учредитель Колледжа;
- управленческий персонал Колледжа;
- преподаватели Колледжа;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- Педагогический совет Колледжа;

- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Колледжа аттестации педагогических работников Колледжа.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- общественно-образовательной экспертизы качества образования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования Колледжа используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами ВСОКО Колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники Колледжа (уровень профессиональной компетентности; качество результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условиях реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Директор


/Л.Ю. Зубова/