

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Северный педагогический колледж»
(на 2025-2026 учебный год)

2025 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)	3
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников ГАПОУ СО «СПК»	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад ГАПОУ СО «СПК»	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям)	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5 Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей	34
3.6 Анализ воспитательного процесса (по итогам 2024-2025 учебного года)	36
Приложение Календарный план воспитательной работы	38

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся ГАПОУ СО «СПК»: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся ГАПОУ СО «СПК»:

- 1) усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало Российское общество (социально-значимые знания);
- 2) формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в Российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду и непрерывному личностному и профессиональному росту;
- 3) приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- 4) подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважение к правам и свободам народов России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание:** формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желание защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание:** формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям Российского общества, культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание:** формирование добросовестного и позитивного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия; профессионально-значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание:** формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания:** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ред. Федеральных законов от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, от 25.12.2023 N 685-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- вбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсов сбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

Гражданское воспитание
■ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ■ Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. ■ Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ■ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ■ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ■ Обладающий опытом гражданской и социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). ■ Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ.
Патриотическое воспитание
■ Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ■ Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ■ Проявляющий деятельное и ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего народа, других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе Российских традиционных ценностей, *понимание брака как союза мужчины и женщины, неприятие насилия в семье и ухода от родительской ответственности, а также ухода от ответственности за судьбу престарелых родственников.*
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности Отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей *с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей*, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
- *Ориентированный на чтение как способ самообразования, развития художественного вкуса.*

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность, стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни, проявляющий осознанное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, потребление алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

▪ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимание состояния других людей. ▪ Демонстрирующий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ▪ Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
▪ Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ▪ Участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ▪ Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ▪ Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ▪ Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий <i>имидж престиж своей образовательной организации</i>, своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
▪ <i>Демонстрирующий экологическую культуру</i> на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ▪ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. ▪ Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ▪ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
▪ Деятельно выражающий познавательный интерес в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. ▪ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. ▪ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. ▪ Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.▪ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |
|---|

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

- Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.
- Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий их достоинство и интересы.
- Соблюдающий нормы профессиональной этики, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ СО «СПК»

Учредитель: Министерство образования Свердловской области.

Сведения из истории колледжа. Общая характеристика.

Северный педагогический колледж – одно из старейших учреждений среднего профессионального образования на севере Свердловской области. Из стен колледжа выпущено более 12000 специалистов в области образования, социального обслуживания населения. Выпускники работают педагогами, руководителями дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, специалистами в штате управлений образования города Серова и северных территорий, специалистами социального обслуживания населения.

История колледжа началась в 1939 году, когда Серовский филиал Нижнетагильского педагогического училища (открыт в 1936 году, форма обучения - заочная) реорганизовали в Серовское педагогическое училище. Целью деятельности училища стала подготовка учителей начальных классов. Первый выпуск состоялся в военном 1942 году.

Знаковой датой в истории учреждения является 1995 год, когда Серовское педагогическое училище поменяло статус и стало Северным педагогическим колледжем.

С 1998 года структурным подразделением Северного педагогического колледжа становится детский сад «Солнышко», на базе которого организуется учебная и производственная практика, реализуются исследовательские проекты студентов колледжа, проходят занятия в рамках программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации.

В Северном педагогическом колледже работают высококвалифицированные педагоги. Больше половины преподавателей колледжа отмечены высокими наградами: Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, Почётной Грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, званием «Отличник просвещения РСФСР», «Отличник ССУЗ СССР». Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами из числа лучших выпускников колледжа.

Сегодня Северный педагогический колледж, помимо традиционных специальностей («Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»), реализует специальности «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Социальная работа», «Специальное дошкольное образование». После долгого перерыва возрождена специальность «Музыкальное образование».

У колледжа большая база производственной практики. Это школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, учреждения социального обслуживания населения. Выпускники колледжа успешно трудоустраиваются и работают на благо Свердловской области.

Северный педагогический колледж позиционирует себя как центр профессиональной подготовки педагогов Северного управленческого округа, реализуя, в соответствии с запросами образовательного сообщества, разнообразные программы повышения квалификации, а также программы профессиональной переподготовки.

Высокий научно-исследовательский потенциал педагогического коллектива позволяет ежегодно проводить для педагогов Северного управленческого округа научно-практические конференции, семинары по актуальным проблемам современного образования.

С 2021 года колледж организует областные студенческие научно-практические конференции.

Традицией стало проведение областного конкурса музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей» (первый конкурс проведён в 2021 году), областных Пасхальных молодёжных чтений.

Студенческая жизнь в колледже насыщена и разнообразна. Личностному росту и профессиональному становлению начинающих педагогов способствует деятельность общественных студенческих объединений, в число которых входят:

- студенческий совет
- Центр социальных инициатив студентов «Я рядом»
- Центр патриотического воспитания «Наследие»
- Центр психологической поддержки студентов «Рука друга»
- студенческий медиа-центр «Северный ветер»
- инициативные группы «Мы за безопасность» и «Живая книга»
- студенческий спортивный клуб «Лисы Севера»
- клуб любителей иностранного языка «Полиглот»
- туристический клуб
- студенческий спортивный клуб «Лисы Севера»
- команда КВН «Последний звонок»
- хореографический коллектив «Вдохновение»
- студенческий хор «Уральская рябинушка»
- вокальная группа «Алегретто»
- студенческий театр «Поток»
- экологическое движение «Будь природе другом»
- кружок при музее истории колледжа «От чистого истока»

- кружок любителей семейного родословия «Память рода»
- кружок «Мастерилки»
- кружок фитнеса «Open-Step»
- старостаты
- педагогический отряд «Северные белки»

Визитной карточкой учреждения является педагогический отряд «Северные белки» (год создания – 2013), в состав которого входят лучшие студенты разных специальностей и курсов. Преемственность традиций, качество работы, надёжность, самостоятельность – главные принципы работы отряда.

С 2016 года колледж принимает участие в национальном чемпионате «Профессионалы», целью которого является развитие профессионального образования.

В 2016 году студентка колледжа Каткова Светлана на региональном этапе чемпионата завоевала золотую медаль. По компетенции «Преподаватель младших классов» Светлана представляла Свердловскую область на национальном чемпионате WorldSkills Russia в (г. Москва) и заняла 4 место.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и занимают призовые места.

В 2021 году в Северном педагогическом колледже открыты мастерские по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа». Мастерские оснащены современной материально-технической базой.

Колледж создаёт условия для получения качественного образования, развития личностных качеств, что обеспечивает выпускникам конкурентоспособность на региональном рынке труда.

Местоположение и социокультурное окружение

Юридический и фактический адрес: 624993, Свердловская область, г. Серов, ул. Добрынина, 65; ул. Добрынина, 67.

Серов - город на севере Свердловской области, административный центр Серовского городского округа и Серовского района. Серов является крупным промышленным и культурным центром Свердловской области и важным транспортным узлом.

Население собственно города Серова - 91,6 тыс. человек (2025), население Серовского городского округа - 97,5 тыс. человек (2025).

В городе действует Серовский муниципальный театр драмы имени А.П. Чехова, Серовский исторический музей, Центр эстетического воспитания детей «Гайдаровцы», Центральная библиотечная система, художественная школа, детская спортивная школа, Центр детского творчества, Центр детский (подростковый) «Эдельвейс», несколько стадионов, две лыжные базы.

Ведущий девиз колледжа – «От традиций к инновациям!». Северный педагогический колледж – это начало карьеры и гарантия трудоустройства молодых специалистов.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы в Северном педагогическом колледже:

- *еженедельная* Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации;
- *еженедельные* общеколледжные линейки с публичным чествованием обучающихся, успешно проявивших себя в различных видах деятельности;
- реализация федерального проекта «Разговоры о важном» в учебных группах очной формы обучения;
- День дошкольного работника, («Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»);
- День учителя, Неделя детской книги, День славянской письменности («Преподавание в начальных классах», Коррекционная педагогика в начальном образовании»);
- День педагога дополнительного образования (ноябрь); тематические мастер-классы (в течение учебного года); творческие конкурсы («Педагогика дополнительного образования»);
- Участие студентов во всероссийских физкультурно-спортивных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (октябрь), соревнования по черлидингу (январь) («Физическая культура», «Адаптивная физическая культура»);
- День социального работника, День защиты детей (июнь), День пожилого человека (октябрь) («Социальная работа»).
- традиционные мероприятия патриотической направленности с участием обучающихся (патриотические акции, концерты, тематические занятия, информационные дайджесты, образовательные чтения и пр.).
- участие обучающихся в государственных инициативах патриотической направленности (акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», Диктант Победы, национальный проект по формированию комфортной городской среды и т.д.);
- духовно-нравственное просвещение студентов: лекторий по ознакомлению с основами культуры православия;
- ежегодный туристический слёт;
- государственные праздники:
 - 7 января - Рождество Христово
 - 23 февраля - День защитника Отечества
 - 8 марта - Международный женский день
 - 1 мая - Праздник Весны и Труда
 - 9 мая - День Победы
 - 12 июня - День России
 - 4 ноября - День народного единства
- организация и проведение культурологических экспедиций;

- участие в мероприятиях Движения Первых (по направлениям).

Воспитательные проекты колледжа:

- организация помощи участникам СВО;
- проект «Северное сияние» (долговременный, реализуется с 2012г.);
- проект «Прогулки по Серову» (долговременный, реализуется с 2017г.);
- проект «Святыни и Святые Северного Урала» (долговременный, реализуется с 2021г.);
- проект «Я поведу тебя в музей» (реализуется с 2021 года);
- проект «От Сталинграда до Берлина» (срок реализации – 2023-2025гг.);
- проект «Профессия дальнего действия» (реализуется с 2023 года).

Символика Колледжа

Герб колледжа	
Гимн колледжа	1. От центра в стороне (2 р.) стоит любимый колледж. Пусть много лет пройдет, (2 р.) Мы с ним на все года. И лучше в мире нет Профессии такой - Ты с этим не поспоришь. Воспитывать, учить, Необходимым быть Сегодня и всегда. ПРИПЕВ: Колледж, ты не старишься, Никогда не старишься. И шумят под окнами те же тополя. Верной дружбой связаны все студенты колледжа (2 р.) И учителя. 2. В музей или кино (2 р.) ходили с группой часто. И чья-нибудь беда (2 р.) была на всех одна. И кто-нибудь из нас (2 р.) друзьям с восторгом клялся, Что колледж позабыть (2 р.) не сможет никогда.

	ПРИПЕВ: Колледж, ты не старишься, Никогда не старишься. И шумят под окнами те же тополя. Верной дружбой связаны все студенты колледжа (2 р.) И учителя.
Дресс-код	Согласно <i>Правилам внутреннего распорядка</i> , для студентов определены следующие требования к внешнему виду и форме одежды: - соответствие общепринятым нормам делового стиля; - аккуратность; - сдержанность (умеренность) в цветовых решениях, обуви, аксессуарах.

Социальные партнёры Северного педагогического колледжа:

- Центральная библиотечная система города Серова;
- Серовский театр драмы им. А.П. Чехова (заключён договор о взаимодействии);
- Серовский исторический музей (заключён договор о взаимодействии);
- Серовская епархия Русской православной церкви (заключён договор о взаимодействии);
- представители правоохранительных органов;
- военно-патриотические клубы;
- профильные образовательные организации (заключены договоры о взаимодействии);
- Отдел по работе с молодёжью МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» и др.

К воспитательной работе в колледже системно, для реализации совместных воспитательных проектов, привлекаются специалисты учреждений культуры, священники Русской православной церкви, другие специалисты, что повышает качество воспитательных воздействий на студентов.

Характеристика контингента обучающихся:

В колледже учатся студенты из Серова и Северного управленческого округа (процентное соотношение $\pm 25/75$).

Иногородние обучающиеся проживают в общежитии (220 мест).

На 01.06.2025г. в колледже 15 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей.

Обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства) а также обучающихся с ОВЗ нет.

Направленность реализуемых в колледже ФГОС СПО

В настоящее время в ГАПОУ СО «СПК» ведется подготовка по следующим специальностям:

- 44.02.01. Дошкольное образование («*Профессионалитет*»)
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах («*Профессионалитет*»)
- 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

- 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (*«Профессионалитет»*)
- 44.02.04. Специальное дошкольное образование
- 49.02.01. Физическая культура (*«Профессионалитет»*)
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура
- 39.02.01 Социальная работа

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности в колледже.

Воспитательные модули
ОСНОВНЫЕ
Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Студенческое самоуправление/ соуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
Студенческие общественные объединения Музей истории колледжа

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа педагогической профессии, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение, экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации студентов:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- обеспечение включённости всех обучающихся в воспитательные мероприятия рабочей программы воспитания;
- содействие успешной социализации обучающихся путём мотивирования к участию в деятельности студенческих общественных объединениях колледжа;
- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития в семье;
- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержка талантливых обучающихся, содействие развитию их способностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся.

Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в рамках коллектива группы:

- изучение и анализ характеристик группы, в том числе —один раз в семестр проведение социометрического исследования;
- регулирование и гуманизация межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
- организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включённости в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе группы.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого студента;

- информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса, событиях жизни группы;

- координация взаимосвязей между родителями (законными представителями) обучающихся и другими участниками образовательных отношений.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности колледжа;

- взаимодействие с преподавателями, руководителями практики, учебно-производственной комиссией, администрацией колледжа по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности, практики студентов и группы в целом;

- взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

- взаимодействие с руководителями студенческих общественных объединений, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, воспитателем общежития, педагогом-организатором ОБЖ по вопросам включения обучающихся в различные формы социально одобряемой деятельности;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией колледжа по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками колледжа (заведующим социально-педагогическим отделом, педагогом-психологом, воспитателем общежития) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- взаимодействие с администрацией, заведующим социально-педагогическим отделом по вопросам трудоустройства выпускников.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами:

- участие в организации и сопровождении производственной практики студентов во взаимодействии с педагогами-наставниками;

- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнёрства с

привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования, научных и образовательных организаций;

- участие в организации комплексной поддержки обучающихся из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения;
- участие в процессах трудоустройства выпускников во взаимодействии с сотрудниками Центра занятости населения, представителями работодателей.

Кроме того, куратор в своей деятельности учитывает:

- особенности осваиваемой студентами *специальности*;
- особенности и потребностями *студенческой группы*;
- особенности, интересы и потребности *отдельных студентов*.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (модели «студент – студент», «студент – преподаватель-методист», «студент – педагог-наставник», «студент – обучающийся психолого-педагогического класса»);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных обучающихся; студентов с низкой учебной мотивацией; студентов с низкой социальной активностью и др.);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности:
 - сотрудников профильных организаций – баз практики, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт;
 - опытных преподавателей колледжа;
 - студентов старших курсов, имеющих достижения в учёбе, конкурсном движении; студентов-активистов.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- организацию и проведение еженедельной Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнения Гимна;
- проведение еженедельных общеколледжных линеек с церемонией награждения студентов, отличившихся в различных мероприятиях, конкурсах;
- проведение общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования (Последний звонок, Церемония вручения дипломов);

- разработку и реализацию обучающимися социальных, информационных, краеведческих, культурологических проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- разработку и проведение *недель методических объединений* колледжа, включающих комплекс корпоративных мероприятий;
- организацию, проведение и участие в мероприятиях, направленных на *пропаганду чтения в студенческой среде*.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в холлах 1 и 2 этажей учебного корпуса колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности (с участием социального партнёра – Серовского исторического музея);
- размещение карт России, Свердловской области, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление стендов «Студенческая жизнь», содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся педагогов;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения (педагогика, социальная работа);
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена (холл второго этажа учебного корпуса, комната отдыха в общежитии);
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (холл 1-го этажа учебного корпуса);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации;
- разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации (баннеры в холле второго этажа учебного корпуса);
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Студенческое самоуправление/ соуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления/ соуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления, избранных обучающимися (студенческий совет, старостат, старостат общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе эффективности воспитательной деятельности.

Основу студенческого самоуправления составляют студенты-соруководители студенческих общественных объединений. Эти студенты участвуют в организации и проведении всех значимых мероприятий колледжа.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Формы организации профилактической деятельности: беседы, встречи, объектовые тренировки, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, конкурсы, акции, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей профильных организаций – баз практики, в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в

рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии в профильные организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- встречи с авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, занятий, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- раннее трудоустройство (совмещение работы и обучения в последний год обучения).

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие общественные объединения».

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческие объединения колледжа работают в колледже на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В колледже работают разные по формам и направлениям деятельности студенческие объединения.

Студенческие общественные объединения ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

<i>№ п/п</i>	<i>Общественные объединения студентов</i>	<i>Форма</i>	<i>Направление деятельности</i>
1.	Студенческий совет	Совет	Студенческое самоуправление
2.	Педагогический отряд «Северные белки»	Педагогический отряд	Профессионально-ориентирующее
3.	Первичное отделение «Движения Первых»	Молодёжное движение	Профессионально-ориентирующее
4.	Общественное движение «Будь природе другом»	Молодёжное движение	Экологическое
5.	Центр социальных инициатив «Я рядом»	Центр	Волонтерство
6.	Центр патриотического воспитания «Наследие»	Центр	Гражданско-патриотическое
7.	Студенческий пресс-центр «Северный ветер»	Центр	Профессионально-ориентирующее
8.	Центр психологической поддержки «Рука друга»	Центр	Профессионально-ориентирующее
9.	Инициативная группа «Живая книга»	Инициативная группа	Профессионально-ориентирующее
10.	Инициативная группа «Мы за безопасность»	Инициативная группа	Здоровьесберегающее
11.	Туристический клуб	Клуб	Гражданско-патриотическое
12.	Клуб любителей иностранного языка «Полиглот»	Клуб	Культурно-творческое
13.	Студенческий спортивный клуб «Лисы Севера»	Клуб	Спортивное
14.	Кружок любителей семейного родословия «Память рода»	Кружок	Гражданско-патриотическое
15.	Кружок при музее колледжа «От чистого истока»	Кружок	Культурно-творческое
16.	Кружок «Мастерилки»	Кружок	Культурно-творческое
17.	Кружок авиамоделирования «От винта»	Кружок	Техническое творчество
18.	Кружок фитнеса «Open-Step»	Кружок	Здоровьесберегающее
19.	Студенческая команда «КВН» «Последний звонок»	Творческое объединение	Культурно-творческое
20.	Хореографический коллектив «Вдохновение»	Творческое объединение	Культурно-творческое

21.	Студенческий хор «Уральская рябинушка»	Творческое объединение	Культурно-творческое
22.	Вокальная группа «Алегретто»	Творческое объединение	Культурно-творческое
23.	Студенческий театр «Поток»	Творческое объединение	Культурно-творческое
24.	Старостат	Старостат	Студенческое самоуправление
25.	Старостат общежития	Старостат	Студенческое самоуправление

Реализация воспитательного потенциала деятельности студенческих общественных объединений предполагает:

- проведение мероприятий по плану объединения (не реже 1 раза в месяц);
- участие объединений в общеколледжных мероприятиях (концертах, конкурсах, акциях и др.) в соответствии с избранным направлением деятельности;
- вовлечение студентов – участников объединения в конкурсное движение разного уровня;
- участие студентов – участников объединения в муниципальных акциях, форумах, конференциях; имиджирование колледжа;
- участие в благотворительных акциях, проектах разного уровня.

Работа студенческих общественных объединений строится на принципе прозрачности: деятельность каждого объединения отражается в планах работы колледжа на месяц, посты о состоявшихся мероприятиях отражаются на сайте колледжа (раздел «Студенческая жизнь»), а также в социальных сетях (группы объединений ВКонтакте).

Группы студенческих объединений

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в социальных сетях

<i>Студенческие общественные объединения</i>	<i>Адреса в социальных сетях</i>
Педагогический отряд «Северные белки»	
Центр социальных инициатив «Я рядом»	
Общественное движение «Будь природе другом»	

Инициативная группа «Живые книги»	
Центр патриотического воспитания «Наследие»	
Объединение при музее колледжа «От чистого истока»	
Студенческий хор «Уральская рябинушка»	
Студенческая команда «КВН»	
Танцевальный кружок «Вдохновение»	
Студенческий медиацентр	
Кружок «Мастерилки»	

Кружок авиамоделирования «От винта»	
Кружок любителей родословия «Память рода»	
Центр психологической поддержки «Рука друга»	
Студенческий спортивный клуб «Лисы Севера»	
Инициативная группа «Мы за безопасность»	
Фитнес-объединение «OPEN-STEP»	

Модуль «Музей истории колледжа».

Музей истории колледжа является мощным воспитательным ресурсом, способным эффективно решать следующие задачи:

- формировать у студентов интерес к истории образовательной организации, профессиональную мотивацию;
- воспитывать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;
- формировать профессиональные компетенции студентов в области музейной педагогики;
- развивать исследовательские компетенции обучающихся.

В музее хранится 278 экспонатов. Основной фонд включает:

- альбомы фотографий, посвященные разным периодам работы образовательной организации;
- альбомы (тексты, фотографии, открытки), рассказывающие о традициях образовательной организации в разные периоды её истории, о студенческих организациях, о жизни в общежитии;
- подборки студенческих газет: «Мы педагоги», «Практикантка», «Кипятильник», «Могучая кучка»;
- альбомы, подготовленные к юбилейным датам образовательной организации;
- предметы учебной деятельности студентов разных лет (конспекты лекций, учебники, документация по практике и пр.);
- папки с воспоминаниями выпускников образовательной организации разных лет;
- альбомы/ архивы выпускных групп, подаренные музею.

Вспомогательный фонд содержит:

- папки с вырезками статей об образовательной организации из газет, журналов;
- творческие работы студентов и преподавателей колледжа разных лет;
- атрибуты пионерской эпохи;
- награды и кубки разных лет.

На базе музея истории колледжа проводятся экскурсии, тематические беседы, внеурочные мероприятия, встречи с ветеранами педагогического труда, выпускниками и гостями колледжа.

Материалы музея широко экспонируются в рамках мероприятий Дня учителя, Вечера встречи выпускников, в юбилейные даты ветеранов колледжа и т.д.

На базе музея работает студенческое объединение «От чистого истока», которое осуществляет помощь при реализации разных направлений деятельности музея.

Музей истории колледжа инициировал проведение областного конкурса музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей», направленного на выявление и распространение позитивного опыта организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся средствами музейной педагогики. Участниками данного конкурса могут быть как педагоги, так и обучающиеся учреждений среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания требуется следующее укомплектование квалифицированными специалистами.

Директор Колледжа	Организует контроль за реализацией программы воспитания.
Советник директора по воспитанию	Организует деятельность первичного отделения РДДМ, обеспечивает связь с общественными организациями. Организует деятельность Центра социальных инициатив студентов. Участвует в работе Совета кураторов.
Заместитель директора по учебно-	Организует воспитательную работу в колледже. Координирует деятельность специалистов по реализации

производственной и воспитательной работе	программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов, Совета кураторов. Организует работу Совета по профилактике. Организует работу Студенческого совета. Организует взаимодействие с социальными партнёрами в области совместной реализации программы воспитания. Координирует работу по реализации воспитательных проектов колледжа.
Заведующий социально-педагогическим отделом	Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, что включает в себя: – оказание адресной поддержки обучающимся колледжа, в том числе имеющим статус детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей (лиц из числа детей-сирот, или детей, оставшихся без попечения родителей); обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации; обучающимся, имеющим статус «ребенок-инвалид», «инвалид»; – профилактику зависимостей, девиантного поведения, социально-опасных явлений среди обучающихся колледжа; – профессиональную мотивацию обучающихся через мероприятия по профориентации и имиджированию колледжа, организацию проектной деятельности и волонтерства; – содействие трудоустройству выпускников колледжа. Участвует в работе Совета кураторов. Участвует в работе Совета по профилактике.
Заведующий учебно-производственным отделением	Организует работу отделения по достижению студентами колледжа качественных результатов образования. Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся. Координирует деятельность кураторов, преподавателей по ликвидации академических задолженностей студентов. Организует работу старостата. Участвует в работе Совета кураторов. Участвует в работе Совета по профилактике.
Заведующий Центром информационных и дистанционных образовательных технологий	Обеспечивает информирование педагогов о воспитательных событиях (конкурсах, фестивалях и т.п.).
Кураторы	Осуществляют психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе освоения содержания образовательной программы по избранной специальности. Решают следующие задачи: - обеспечивать благоприятные психолого-педагогических условия для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);

	- содействовать достижению обучающимися высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать; - формировать внутреннюю позицию личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, способствовать повышению их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности; - воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; - мотивировать обучающихся к самореализации в условиях современного общества, развитию творческого потенциала, организационно-коммуникативных навыков; - организовывать работу по профилактике правонарушений и употребления психотропных средств; предпринимать воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма; - осуществлять деятельность по сохранению контингента обучающихся. Участвуют в работе Совета кураторов. Участвуют в работе Совета по профилактике.
Преподаватели	Реализуют воспитательные задачи в процессе теоретической подготовки обучающихся. Участвуют в проведении Недель методических объединений.
Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Участвует в работе Совета кураторов. Участвует в работе Совета по профилактике.
Педагог-организатор	Организует общеколледжные мероприятия. Осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами колледжа, привлекая их к участию в общеколледжных мероприятиях. Обеспечивает участие студентов в воспитательных мероприятиях муниципального уровня. Участвует в работе Совета кураторов.
Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины	Организует и проводит с обучающимися профилактические мероприятия. Обеспечивает информирование участников образовательного процесса по вопросам безопасного поведения. Участвует в работе Совета кураторов.
Руководители студенческих общественных объединений	Организуют работу студенческих общественных объединений колледжа. Обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение студентов – участников объединений. Участвуют в работе Совета кураторов.

Руководитель физического воспитания	Мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к активным занятиям спортом. Организует спортивно-оздоровительные мероприятия. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях. Организует работу студенческого спортивного клуба. Обеспечивает участие команды колледжа в городских, окружных спортивных мероприятиях, акциях. Участвует в работе Совета кураторов.
Педагоги дополнительного образования	Организуют работу творческих объединений колледжа (танцевальный кружок «Вдохновение», студенческий хор «Уральская рябинушка»). Мотивируют студентов к творческой самореализации. Обеспечивают участие творческих коллективов в общеколледжных, муниципальных, окружных, областных, всероссийских мероприятиях.
Комендант общежития	Обеспечивает контроль за соблюдением правил проживания в общежитии.
Воспитатель студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: организует и проводит профилактическую работу, воспитательные мероприятия. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии. Организует работу старостата общежития. Участвует в работе Совета кураторов.
Библиотекарь	Участвует в реализации рабочей программы воспитания. Пропагандирует в студенческой среде ценность чтения. Организует работу инициативной группы «Живая книга».
Медицинский работник	Пропагандирует ценность здорового образа жизни в студенческой среде: проводит просветительскую работу. Осуществляет контроль и профилактику негативных зависимостей. Участвует в реализации общеколледжных мероприятий.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с актуальными изменениями);
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809;
- Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения. Указ президента Российской Федерации от 08.05.2024г. № 314;

- Основы государственной языковой политики Российской Федерации. Указ президента Российской Федерации от 11.07.2025г. № 474;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 28.12.2024 N 1124);
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Свердловской области 7 декабря 2017 года № 990-пп);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413(с изменениями от 12.08.22);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Методическое обеспечение

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15.04.2022г. № СК-295/06).

- Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. Институт воспитания РАО, 2023г.

- Методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции. Министерство просвещения РФ, 2023г.

- Методические рекомендации по реализации моделей обучения и воспитания, направленных на развитие личностного самоопределения и формирование российской идентичности обучающихся. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2023г.

- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

- Методические рекомендации по построению методического и организационного взаимодействия музеев и библиотек образовательных организаций с федеральными, региональными и муниципальными музеями и библиотеками. Министерство культуры Российской Федерации, 2023г.

- Методические рекомендации по вопросам охраны русского языка. Уральская гильдия преподавателей русского языка как иностранного, 2023г.

- Простые правила: профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся. Памятки для педагогов. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023г.

- Профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях. Методические материалы. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022.

- Разговоры о важном. Урал. Учебно-методическое пособие. Уральский государственный педагогический университет, 2023г.

- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также алкоголя в студенческой среде, Москва, 2025г.

- Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков.

- Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений, Москва, Ростов-на-Дону, 2024г.

- Рекомендации для сотрудников сферы образования по работе с подростками, причисляющими себя к молодежным субкультурам, Ростов-на-Дону, 2024г. и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Воспитательная работа в колледже осуществляется *адресно*, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, а также особых образовательных потребностей отдельных групп обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ;
- обучающиеся из социально уязвимых групп (дети-сироты, обучающиеся из семей мигрантов и др.);
- профессионально (творчески, спортивно) одарённые обучающиеся;
- обучающиеся с отклоняющимся поведением;
- обучающиеся с низким уровнем социальной активности;
- обучающиеся с низким уровнем профессиональной мотивации.

Участниками воспитательной работы в колледже осуществляется личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации данных групп студентов:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- обеспечение включённости всех обучающихся в воспитательные мероприятия рабочей программы воспитания;
- содействие успешной социализации обучающихся путём мотивирования к участию в деятельности студенческих общественных объединениях колледжа;
- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития в семье;
- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержка талантливых обучающихся, содействие развитию их способностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение в социально одобряемую деятельность.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (награждение проходит на общеколледжной линейке либо в присутствии студентов учебной группы);

- прозрачности (наличие Положения о событии с чётко обозначенными критериями).
Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- благодарность колледжа;
- почётная грамота колледжа;
- выдвижение на доску почёта «Ими гордится колледж» (по итогам обучения);
- выдвижение на награждение на уровне Серовского муниципального округа;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Свердловской области;
- избрание соруководителем студенческого общественного объединения;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям) куратором учебной группы;
- предоставление права выноса флага Российской Федерации на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях, иных форумах.

Обучающиеся собирают портфолио, представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и т.д.

3.5 Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей

Основная цель психолого-педагогического сопровождения - создать условия для повышения психологической культуры и грамотности участников образовательных отношений; способствовать духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формированию у них общих и специальных компетенций; мотивировать студентов на обучение и трудоустройство в соответствии с профилем выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений.
2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству.
3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.
4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития у обучающихся; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска.
5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов как в реальной, так и виртуальной действительности.
6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.
7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда

здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1) Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутrigруппового статуса и социальной роли.

2) Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, преподавателей, воспитателя общежития, других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3) Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей.

4) Психокоррекционное и развивающее направление:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

5) Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах.

6) Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- осуществление экспертной деятельности;
- подготовка материалов к выступлениям на Совете кураторов, педагогическом совете, семинарах.

3.6 Анализ воспитательного процесса (по итогам 2024-2025 учебного года)

Деятельность Совета кураторов	Работа организована в соответствии с планом. Проведено 11 заседаний Совета кураторов по актуальным воспитательным проблемам.
Повышение квалификации кураторов	63% кураторов повысили квалификацию в области воспитательной работы.
Комплексность воспитательной работы	Воспитательная работа осуществлялась по всем воспитательным модулям: ▪ Образовательная деятельность ▪ Кураторство ▪ Наставничество ▪ Основные воспитательные мероприятия ▪ Организация предметно-пространственной среды ▪ Взаимодействие с родителями (законными представителями) ▪ Студенческое самоуправление/ соуправление ▪ Профилактика и безопасность ▪ Социальное партнерство и участие работодателей ▪ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство ▪ Студенческие общественные объединения ▪ Музей истории колледжа Реализованы часы общения в рамках федерального проекта «Разговоры о важном». 86,3% студентов оценили данный проект как значимый для личностного и профессионального развития.
Инновационность воспитательной работы	В колледже созданы условия для успешной реализации инновационных воспитательных проектов: - «Разговоры о важном» - Движение Первых - «Знание. Первые» Развитие профессионально важных личностных качеств осуществляется в условиях мастерских.
Системность воспитательной работы	Колледж эффективно использует воспитательные ресурсы внешних социальных партнёров для решения воспитательных задач (действуют договоры о взаимодействии с Серовской епархией РПЦ, историческим музеем, Серовским театром драмы им. А.П. Чехова; выстроено системное взаимодействие с библиотекой им. Д.Н. Мамина-Сибиряка); Внутренние воспитательные ресурсы – мероприятия студенческих объединений колледжа – также качественно влияют на решение воспитательных задач. Существенным воспитательным ресурсом является деятельность РДДМ «Движение Первых». 71% студентов колледжа вовлечены в активности РДДМ.

Реализация мероприятий рабочих программ воспитания.	Реализовано 100% запланированных мероприятий. Воспитательными мероприятиями охвачены все студенты колледжа.
Реализация воспитательных проектов (совместно с социальными партнёрами колледжа).	Реализованы масштабные воспитательные проекты: 1) «<i>Святыни и Святые Северного Урала</i>» (совместно с молодежным отделом Серовской епархии РПЦ). Цель: формирование у будущих педагогов представлений о православных Святынях родного края и местночтимых православных Святах. Период реализации – сентябрь 2023 года – июнь 2025 года. В рамках проекта студенты первого курса выполнили реферативные исследования по теме «Вклад Русской Православной Церкви в Победу в Великой Отечественной войне». Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в этнографической экспедиции по местам исследований (Серов – Екатеринбург – Верхняя Пышма - Серов). 2) «<i>От Сталинграда до Берлина</i>» (совместно с ЦБС города Серова, Серовским историческим музеем). Цель: формирование у студенческой молодежи знаний о событиях Великой Отечественной войны. Период реализации – сентябрь 2023 года – декабрь 2025 года. В рамках проекта реализуются следующие направления: - «Этот день мы приближали как могли» (о судьбах героев Великой Отечественной войны); - «Читаю книгу о войне» (книги, написанные участниками войны, мемуары); - «Это было недавно, это было давно» (киноистория войны). - «Сидят и слушают бойцы, товарищи мои» (песни войны). - «Пространство памяти в музее» (развивает интерес молодежи к музейным богатствам России). Адресная аудитория – студенты 1 и 2 курсов. События проекта были включены в план работы колледжа на 2024-2025 учебный год. Всего проведено 35 мероприятий. 3) «<i>Профессия дальнего действия</i>» (совместно с ЦБС города Серова). Цель: знакомство студентов первого курса с отечественными и зарубежными педагогами, внёсшими значительный вклад в развитие педагогической науки. Период реализации – 2024-2025 учебный год. В рамках проекта студенты 1 курса один раз в месяц слушали публичные лекции, знакомились с книгами о педагогах, педагогическими исследованиями. Темы проекта: 1. «Константин Дмитриевич Ушинский» 2. «Он создал нас, он воспитал наш пламень...» (педагоги и учащиеся Царскосельского лицея) 3. «Виктор Николаевич Сорока-Росинский» 4. «Януш Корчак» 5. «Василий Андреевич Жуковский – поэт и педагог» 6. «Педагогическая деятельность Л.Н. Толстого» 7. «А.С. Макаренко. «Педагогическая поэма»

	8. «Л.И. Дзюбинский: писатель, педагог, краевед» 9. «В.А. Сухомлинский: мудрость любви». 10. «Гуманная педагогика» 4. <i>I областные Пасхальные молодёжные чтения</i> «Не забудет история наших имён», посвящённые защитникам Отечества. Цель: актуализация в студенческой среде проблемы сохранения исторической памяти о подвигах защитников Отечества; поддержка и продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей - патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу. По итогам I областных Пасхальных молодёжных чтений «Не забудет история наших имён» выпущен сборник статей, в котором представлено 23 исследования.
Востребованность студенческих общественных объединений	На базе колледжа работало 24 студенческих общественных объединения. 63% студентов вовлечены в деятельность студенческих объединений колледжа. В 12 группах из 16-ти вовлечённость студентов в деятельность общественных объединений колеблется от 50 до 88%.
Общественная активность студентов колледжа	Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях разных уровней равна 100% .
Участие студентов в конкурсном движении	Участие студентов колледжа в конкурсном движении колеблется от 11 до 100% от состава учебной группы.
Студенты, имеющие правонарушения, приводы	0

Приложение

Календарный план воспитательной работы 2025-2026 учебный год

2025 – Год защитника Отечества. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

2017 – 2027 – Десятилетие детства.

2022 – 2031 – Десятилетие науки и технологий в России.

2026 – Год соотечественников (проект).

Сентябрь	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945) День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
11 сентября	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)

21 сентября	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром 2 21 сентября 1862г.)
22 сентября	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964)
27 сентября	День работников дошкольного образования. Педагогическая гостиная
30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской области и Херсонской области с Российской Федерацией
Традиционные мероприятия	50-й туристический слёт «Золотая осень» Церемония посвящения в студенты.
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей
2 октября	Международный день социального педагога День среднего профессионального образования
3 октября	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895-1925)
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя Праздничный концерт , посвящённый Дню учителя.
9 октября	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Всероссийский день чтения
15 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
Традиционные мероприятия	Онлайн-акция «Рядышком с бабушкой/ дедушкой». Онлайн-акция «Мой отец – образец».
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства Праздничный концерт
7 ноября	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941))
9 ноября	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
10 ноября	Всемирный день молодежи
13 ноября	Международный день слепых 255 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800)
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
22 ноября	День сыновей (сына) в России День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1801-1872))
28 ноября	145 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921))
30 ноября	День государственного герба Российской Федерации День матери в России
Традиционные мероприятия	Онлайн-акция «Золотая нить дружбы». Конкурс чтецов ко Дню матери.
Декабрь	
1 ноября	День воинской славы России. День победы русской эскадр под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)
3 декабря	День неизвестного солдата

	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День прав человека
12 декабря	День Конституции российской Федерации
Традиционные мероприятия	Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!». Благотворительная акция «Три конфетки для ребёнка».
Январь	
25 января	День российского студенчества
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)
Традиционные мероприятия	Концерт «Чудо Рождества». Соревнования по черлидингу. Студенческая научно-практическая конференция. Конкурс семейного родословия.
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
7 ноября	День зимних видов спорта в России
8 февраля	День российской науки
14 февраля	Международный день книгодарения
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День вывода советских войск из Республики Афганистан
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества Праздничный концерт
Традиционные мероприятия	Научно-практическая конференция «Мои первые успехи в исследовательской деятельности». XIV Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние-2026».
Март	
2 марта	День наставника
8 марта	Международный женский день Праздничный концерт
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
21 марта	Всемирный день поэзии
22 марта	Международная акция «Час Земли»
27 марта	Всемирный день театра
Традиционные мероприятия	Неделя детской книги.
Апрель	
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

	в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
Традиционные мероприятия	II областные Пасхальные молодёжные чтения. Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников.
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
12 мая	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции
18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
27 мая	Общероссийский день библиотек
Традиционные мероприятия	Онлайн-акция «Трудовой Первомай». VI областной конкурс музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей». Последний звонок.
Июнь	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
29 июня	День молодёжи
Традиционные мероприятия	Церемония вручения дипломов выпускникам.