

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического совета
от 11.09.2025 г.

Протокол №1

Заместитель директора по РСО
и НМР Л.В. Зыкина

**СОГЛАСОВАНО**

Старший воспитатель
Филиал МБОУ СОШ № 9 -
детский сад №53 «Ромашка»
г.Серов
Н.В. Ефремова



**Темы выпускных квалификационных работ студентов 410-з группы
специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема ВКР	ПМ*	Ф.И.О. руководителя
1.	Бельковская Александра Ивановна	Дидактические игры как средство развития грамматического строя речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи	ПМ 03 ПМ 05	Рыкова Т.И.
2.	Бородулина Анастасия Юрьевна	Электронные образовательные ресурсы как средство ознакомления детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи с профессиями	ПМ 03 ПМ 05	Еремеева И.В.
3.	Глазунова Ирина Геннадьевна	Труд как средство воспитания бережного отношения к природе у детей 6-7 лет с задержкой психического развития	ПМ 03 ПМ 05	Еремеева И.В.
4.	Гусельникова Екатерина Валерьевна	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения у детей 6-7 лет с задержкой психического развития	ПМ 03 ПМ.05	Зыкина Л.В.
5.	Дик Юлия Владимировна	Логоритмика как средство развития лексического строя речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи	ПМ 02 ПМ. 03 ПМ 05	Ложкина Т.Ю.
6.	Журавлева Алина Игоревна	Дидактические игры как средство формирования представлений о профессиях у детей 6-7 лет	ПМ 03 ПМ 05	Еремина Е.В.
7.	Игнатова Евгения Андреевна	Использование метода проектов в экономическом воспитании детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи	ПМ 03 ПМ 05	Еремеева И.В.
8.	Коник Анастасия Леонидовна	Дидактические игры как средство сенсорного воспитания детей 2-3 лет	ПМ 02 ПМ 05	Еремеева И.В.
9.	Лобанова Виктория Павловна	Мнемотехника как средство развития произвольной памяти у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи	ПМ 03 ПМ 05	Зыкина Л.В.
10.	Михалёва Дарья Андреевна	Дидактические пособия как средство развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с детским церебральным параличом	ПМ 03 ПМ 05	Зыкина Л.В.
11.	Мухаметзянова Светлана Анатолевна	Дидактические игры как средство развития мыслительных операций анализа и синтеза у детей 5-7 лет с задержкой психического развития	ПМ 03 ПМ 05	Зыкина Л.В.

12.	Оленбургер Алина Андреевна	Дидактические игры как средство развития произвольной памяти детей 5-6 с задержкой психического развития	ПМ 03 ПМ 05	Обирина Н.Ю.
13.	Попова Ирина Борисовна	Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения у детей 4-5 лет	ПМ 02 ПМ 05	Зыкина Л.В.
14.	Прохорова Анастасия Алексеевна	Сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи	ПМ 03 ПМ 05	Рыкова Т.И.
15.	Рейх Евгения Владимировна	Произведение писателей-природоведов как средство обогащения словаря детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи	ПМ 03 ПМ 05	Еремеева И.В.
16.	Родионова Надежда Владимировна	Нетрадиционные пособия как средство развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата	ПМ 03 ПМ 05	Зыкина Л.В.
17.	Строганова Анастасия Владимировна	Пластилинография как средство развития творческого воображения у детей 6-7 лет с задержкой психического развития	ПМ 03 ПМ 05	Махова В.Ю.
18.	Трефилова Кира Владимировна	Творчество В.Ю. Драгунского как средство привития интереса к художественной литературе у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи	ПМ 03 ПМ 05	Еремеева И.В.
19.	Чадова Мария Михайловна	Ознакомление с произведениями живописи русских художников как средство развития эстетического восприятия детей 5-6 лет	ПМ 02 ПМ 05	Тантана С.Б.
20.	Чистякова Мария Константиновна	Мнемотехника как средство обучения пересказу детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи	ПМ 03 ПМ 05	Еремеева И.В.
21.	Швеглер Анна Евгеньевна	Техника «Папье-маше» как средство развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи	ПМ 03 ПМ 05	Махова В.Ю.

Профессиональные модули

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья;

ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием;

ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации;

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.