Министерство просвещения Российской Федерации
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
учитель начальных классов

Одобрено на *заседании педагогического совета* протокол № 7 от 23.05.2025 г.

Утверждено Приказом *директора*
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» приказ № 97/1 от 26.05.2025 г.

/Зубова Л.Ю./
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
Директор МАОУ СОШ №1 «Полифорум», г. Серов
/Желтых И.Н/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
Директор МАОУ СОШ №21», г. Серов
/Ильиных В.П./
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
Директор МАОУ СОШ № 27, г. Серов
/Адамович И.С./
подпись

2025 год

2

Разработчики образовательной программы «Профессионалитет»

ФИО	Организация, должность
Зыкина Людмила Владимировна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», заместитель директора по РСО и НМР, преподаватель
Сторожева Ольга Ивановна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», заведующий учебно-производственным отделением, преподаватель
Тантана Светлана Борисовна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», заведующий отделением учебно-производственной практики, руководитель методического объединения преподавателей общепрофессиональных дисциплин и частных методик начального общего образования и коррекционной педагогики, преподаватель

Перечень работодателей - представителей кластера,

участвующих в разработке данной ОПОП-П

Директор МАОУ СОШ №1 «Полифорум», г. Серов	_____ /Желтых И.Н./ *подпись*
Директор МАОУ СОШ № 21, г. Серов	_____ /Ильиных В.П./ *подпись*
Директор МАОУ СОШ №27, г. Серов	_____ /Адамович И.С./ *подпись*

В основную профессиональную образовательную программу «Профессионалитет» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в вариативную часть внесено изменение: добавлен вариативных профессиональный модуль «Выполнение работ по должности служащего консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)». Основание: решение Научно-методического совета, протокол №2 от 09.11.2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука. 7

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 10

4.1. Общие компетенции 10

4.3. Матрица компетенций выпускника 33

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 44

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 67

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 67

5.7. Практическая подготовка 67

5.8. Государственная итоговая аттестация 68

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 68

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 68

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 68

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 68

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 69

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модульно направленности;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Не требуются*	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».	
Квалификация (-и) выпускника	Учитель начальных классов	
Направленности (при наличии)	*Направленность* Преподавание информатики в начальной школе	
Вид деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	*Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»*	
Нормативный срок реализации на базе ООО	*3 года 10 мес.*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*5940 ак.ч*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Не предусмотрено	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Не предусмотрено	
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	*900/612*	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Общеобразовательные учебные предметы	**1476**	**748**
Обязательная часть образовательной программы	**2972**	**816**
социально-гуманитарный цикл	432	286
общепрофессиональный цикл	2540	530
профессиональный цикл	1908	288
в т.ч. практика:	900	900

- учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	*- 144* *- 612* *- 144*	- 144 - 612 - 144
Вариативная часть образовательной программы	**1276**	**838**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	356	208
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**5940**	**2402**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
				ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
2	06.044 Консультант в области развития	Приказ Министерства труда и социальной	ОТФ А Консультирование граждан в области	А/01.3 Выполнение подготовительных работ

	цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)"	развития цифровой грамотности ОТФ B Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности	по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий A/02.3 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий A/03.3 Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан B/01.5 Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан B/02.5 Предоставление консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий B/03.5 Консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов B/04.5 Организационно-методическое

				обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Преподавание информатики в начальной школе

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности:	
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Виды деятельности по выбору	
преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ПМн.04 Преподавание информатики в начальной школе
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего	ВПМ Выполнение работ по должности служащего консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования

		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**Навыки:** проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
		Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		Знания: требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;

		преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; методики преподавания учебных предметов начального общего образования; основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования; способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования; специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями; способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	**Навыки:** формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях; применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; организации обучающей деятельности учителя; организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной; организации различных форм учебных занятий

		соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий
		Умения: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		Знания: основные принципы деятельностного подхода правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; дидактика начального общего образования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат	**Навыки:** диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); диагностики предметных результатов;

	обучения обучающихся	организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
		Умения: проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты
		Знания: основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	**Навыки:** наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		Умения: анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
		Знания: требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; пути достижения образовательных результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной	**Навыки:** анализа образовательных программ начального общего образования; применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения

	организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	**Умения:** разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		Знания: структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	**Навыки:** анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся
		Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся

		Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	**Навыки:** построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности
		Умения: анализировать эффективность процесса обучения; осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста
		Знания: способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; способы проектирования траектории профессионального роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в	**Навыки:** организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями; проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей; составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося; организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей; применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе

	образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	обучения
		Умения: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования
		Знания: основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС,	**Навыки:** определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий,

анализу внеурочной деятельности обучающихся	примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.) разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
		Умения: определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования
		Знания: основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов

		цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося
	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	**Навыки:** использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Умения: организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Знания: теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области

		деятельности; особенности общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	**Навыки:** наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		Умения: выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
		Знания: способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	**Навыки:** анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
		Умения: находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;

		разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		Знания: требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	**Навыки:** анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
		Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
		Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	**Навыки:** построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся

	результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	**Умения:** анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста
		Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	**Навыки:** создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня; разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы; проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;

		соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
		Умения: находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; организовать деятельность детей по социальному проектированию; формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать воспитательную деятельность; разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка
		Знания:

		примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования; закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; основы методики воспитательной работы; основные принципы деятельностного подхода в воспитании; современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации; условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	**Навыки:** педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания
		Умения: диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания
		Знания: методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

		способы диагностики результатов воспитательной работы
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	**Навыки:** анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
		Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
	ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	**Навыки:** построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся
		Умения: анализировать эффективность воспитательного процесса; осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;

		проектировать траекторию профессионального роста
		Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	**Навыки:** определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
		Умения: организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся
		Знания: особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями	**Навыки:** организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; проектирования сетевого воспитательного пространства; планирования взаимодействия

	обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
		Умения: формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство; планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса; создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия; проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду
		Знания: особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности; особенности сетевого социального проектирования; технологии сетевого взаимодействия; технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия

		с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся; основы делового общения; цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня; способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; особенности современной семьи; основы конфликтологии, психологии общения
Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**Навыки:** проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы; организовывать работу учеников за компьютером
		Знания:

		теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе; система обучения информатике в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения информатике
		Знания: теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла; типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами			ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся			ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и			

	отдельных обучающихся			
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения			
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности			
	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
ВД 2 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 2.2. Реализовывать программы			ТФ А/02.06

	внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами		начального общего, основного общего, среднего общего образования	Воспитательная деятельность
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся			ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся			
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа			
ВД 3 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
				ТФ А/03.06

			организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Развивающая деятельность
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся			
	ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа			
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)			
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и			

	т.п.)			
ВД 4 Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
				ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
				Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Организация внеурочной деятельности младших школьников в области технического творчества (дополнительная компетенция)	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*Организация внеурочной деятельности младших школьников в области технического творчества*	*ПК 5.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности в области технического творчества*	*Организация внеурочной деятельности младших школьников в области технического творчества*
			ТФ В/02.6		*ПК 5.2. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся в области технического творчества*	
			ТФ В/02.6		*ПК 5.3. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности в области технического творчества*	
			ТФ А/02.21 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и		*ПК 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности*	

		деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника		*детского коллектива под руководством педагогического работника*	

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности:44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																	
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																																			
Общеобразовательные учебные предметы																																			
ОУП. 00	**Общие учебные предметы**																																		
ОУП.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
	индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.02	Литература	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.03	История	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
	индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.05	География	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.06	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.08	Информатика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
	индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.09	Физическая культура	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									

ОУП.11	Физика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.12	Химия	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОУП.13	Биология	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
Дополнительные учебные предметы по выбору			О	О	О	О	О	О	О	О	О																								
ДУП. 01	Введение в специальность	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																		
СГ.01	История России	О	О	О																															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							О																											
СГ.04	Физическая культура								О																										
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О				О																											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																		
ОП.01	Основы педагогики	О	О							О																									
ОП.02	Основы психологии	О	О							О																									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О							О																									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О						О																										

ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О																														
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О				О																									
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	О	О	О	О					О	О			О	О																				
ОП.09	Возрастная психология	О	О		О	О				О	О	О	О		О				О	О	О	О			О				О	О					
ОП.10	Педагогическая психология	О	О		О	О				О	О	О	О		О				О	О	О	О			О				О	О	О				
ОП.11	Психология общения	О	О		О	О				О	О	О	О		О				О	О	О	О			О				О	О					
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О			О	О			О	О	О	О		О				О	О	О	О			О				О	О					
ОП.13	Основы педагогичского мастерства	О	О	О	О	О	О			О	О	О		О																					
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	О	О		О	О				О	О	О	О		О				О	О	О	О			О				О	О					
	Промежуточная аттестация																																		
П.00	Профессиональный цикл																																		
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании																																		
МДК.01.01	Теоретические основы	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	

	организации обучения в начальных классах																																			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
УП.01	Учебная практика	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ПП.01	Производственная практика	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся																																		
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	О		О						О									О	О	О	О	О	О											
УП.02	Учебная практика	О		О						О									О	О	О	О	О	О											
ПП.02	Производственная	О		О						О									О	О	О	О	О	О											

	практика																																	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство																																
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О				
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О				
УП.03	Учебная практика	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О				
ПП.03	Производственная практика	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О				
УП.04	Учебная практика	О	О		О		О																											
ПП.04	Производственная практика	О	О		О		О																											
ПМн.04	Преподавание информатики в начальной школе	О	О		О		О																											
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	О	О		О		О																											
УП.04	Учебная практика	О	О		О		О																											
ПП.04	Производственная практика	О	О		О		О																											
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности																																	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
Общеобразовательные учебные предметы		**1476**		**1464**	**652**	**756**	**56**		**12**		**612**	**864**						
ОУП. 00	**Общие учебные предметы**	**1360**		**1348**	**590**	**706**	**52**		**12**		**544**	**816**						
ОУП. 01	Русский язык	72	2 э	72	30	38	4		0		30	42						
ОУП. 02	Литература	144	1 дз 2 э	144	70	68	2+4		0		58	86						
ОУП. 03	История	136	1 дз 2 э	136	66	64	2+4		0		58	78						
ОУП. 04	Обществознание	108	2 э	108	52	52	4		0		42	66						
ОУП. 05	География	72	2 дз	72	36	34	2		0		24	48						
ОУП. 06	Иностранный язык	72	2 дз	72	4	66	2		0		24	48						
ОУП. 07	Математика	224	2 дз	224	110	112	2		0		64	160						
ОУП. 08	Информатика	108	1 дз 2 э	108	52	50	2+4		0		44	64						
ОУП. 09	Физическая культура	72	1-2дз	72	4	64	4		0		24	48						
ОУП. 10	Основы безопасности и защиты Родины	68	2 дз	68	30	36	2		0		24	44						

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
ОУП. 11	Физика	108	2 дз	108	54	52	2		0		72	36						
ОУП. 12	Химия	72	2 дз	72	32	38	2		0		36	36						
ОУП. 13	Биология	72	2 дз	72	40	30	2		0		32	40						
	Индивидуальный проект	32	2 дз	20	10	2	8		12		6 +6 ср	6 +6 ср +8дз						
Дополнительные учебные предметы по выбору		**116**		**116**	**62**	**50**	**4**		**0**		**68**	**48**						
ДУП. 01	Введение в специальность	116	2 э	116	62	50	4		0		68	48						
Обязательная часть образовательной программы		**2972**		**1924**	**990**	**820**	**114**	**90**	**58**	**900**			**554**	**12**	**608**	**22**	**240**	**4**	**308**	**8**	**180**	**10**	**34**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**432**		**426**	**116**	**286**	**24**		**6**				**166**	**2**	**94**	**2**	**60**		**24**		**58**	**2**	**24**
СГ.01	История России	72	3 э	70	42	24	4		2				70	2									

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам															
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1		2		3		4		5		6		7		8	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед		24 нед.		17 нед.		24 нед.		17 нед.		25 нед.		17 нед.		24 нед.	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	5 э	108	0	104	4		0						36		36		36							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	4 дз	70	54	14	2		2						36		34	2								
СГ.04	Физическая культура	144	3-8дз	144	2	130	12		0						24		24		24		24		24		24	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	7 дз*	34	18	14	2		2														34	2		
ОБП	**Обязательный профессиональный блок**	**2540**		**1498**	**874**	**530**	**94**	**90**	**52**	**900**					**388**	**10**	**514**	**20**	**180**	**4**	**284**	**8**	**122**	**8**	**10**	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**632**		**604**	**324**	**242**	**38**		**28**						**304**	**10**	**164**	**10**			**80**	**4**	**46**	**2**	**10**	
ОП.01	Основы педагогики	72	3 э	70	40	26	4		2						70	2										
ОП.02	Основы психологии	72	3 э	70	40	26	4		2						70	2										
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	4 з	34	18	14	2		2								34	2								
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	56	4 дз	54	34	18	2		2						28		26	2								
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	4 э	70	36	30	4		2						34		36	2								
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в	36	8 дз	34	14	18	2		2												12		12		10	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам													
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3		4		5		6		7		8	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.		24 нед.		17 нед.		25 нед.		17 нед.		24 нед.	
	профессиональной сфере																							
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	3 дз	34	14	18	2		2				34	2										
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	36	3 дз	34	14	18	2		2				34	2										
ОП.09	Возрастная психология	36	4 э*	34	22	8	4		2						34	2								
ОП.10	Педагогическая психология	36	4 э*	34	18	12	4		2						34	2								
ОП.11	Психология общения	36	3 дз	34	18	14	2		2				34	2										
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	7 дз*	34	18	14	2		2												34		2	
ОП.13	Основы педагогического мастерства	36	6 дз	34	18	14	2		2										34	2				
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	36	6 дз	34	20	12	2		2										34	2				
П.00	**Профессиональный цикл**	**1908**		**894**	**550**	**292**	**52**	**90**	**24**	**900**			**84**		**350**	**14**	**180**	**4**	**204**	**4**	**76**	**6**		
ПМ.01	**Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании**	**950**		**574**	**364**	**178**	**32**		**16**	**360**			**36**		**206**	**6**	**130**	**2**	**146**	**4**	**56**	**4**		
МДК.	Теоретические основы	82	4 э*	80	46	30	4		2						80	2								

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
01.01	организации обучения в начальных классах																	
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	148	5 э* 7 э*	146	102	40	4		2					50	44	30	22	2
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	64	4 э	62	36	22	4		2				36	26	2			
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	116	5 э* 7 э*	114	74	38	2		2						42	42	30	2
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	64	5 э* 6 э*	62	42	16	4		2						20	42	2	
МДК. 01.06	Обществознание с методикой преподавания	34	6 э*	32	18	10	4		2							32	2	
МДК. 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	46	5 э*	44	26	14	4		2					20	24	2		
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	32	4 э*	30	20	8	2		2					30	2			
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.01	4	7эк	4	0	0	4		0								4	
УП.01	Учебная практика «Знакомство с педагогической профессией»	36	3 дз							36			**36**					
УП.01	Учебная практика «Первые дни ребенка в школе»	36	7 дз							36							**36**	
ПП.01	Преподавание по программам НОО	288	6 дз							288					**72**	**72/72**	**72**	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
	(часть I, II, III, IV)																	
ПМ.02	**Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся**	**370**		**116**	**54**	**54**	**8**		**2**	**252**				**54**	**36** **2**	**26**		
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной деятельности	114	6 э	112	54	54	4		2					54	36 2	22		
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.02	4	6эк	4	0	0	4		0							4		
УП.02	Инструктивный лагерный сбор	36	6 з							36						**36**		
ПП.02	Организация внеурочной деятельности младших школьников" (часть I, II)	144	6 дз							144					**72**	**72**		
ПП.02	Организация летнего отдыха детей	72	7дз							72						**72**		
ПМ.03	**Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**	**194**		**118**	**74**	**36**	**8**		**4**	**72**			**48**	**70** **4**				
МДК. 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	52	4 дз	50	30	18	2		2				20	30 2				
МДК. 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	66	4 дз	64	44	18	2		2				28	36 2				
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.03	4	4эк	4	0	0	4		0					4				
ПП.03	Организация воспитательной	72	4дз							72				**72**				

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
	деятельности в начальной школе																	
ПМ. 04.01	**Преподавание иностранного языка в начальной школе**	**160**		**86**	**58**	**24**	**4**		**2**	**72**				**20**	**14**	**32**	**20**	**2**
МДК. 04.01. 01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	88	7 э	86	58	24	4		2					20	14	32	20	2
УП. 04.01	Учебная практика «Преподавание иностранного языка в начальной школе»	36	7 дз							36							**36**	
ПП. 04.01	Производственная практика «Преподавание иностранного языка в начальной школе»	36	8 дз							36								**36**
ПМ. 04.02	**Преподавание информатики в начальной школе**	**160**		**86**	**58**	**24**	**4**		**2**	**72**				**20**	**14**	**32**	**20**	**2**
МДК. 04.02. 01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	88	7 э	86	58	24	4		2					20	14	32	20	2
УП. 04.02	Учебная практика «Преподавание информатики в начальной школе»	36	7 дз							36							**36**	
ПП. 04.02	Производственная практика «Преподавание информатики в начальной школе»	36	8 дз							36								**36**
	Исследовательская деятельность студентов (курсовая работа / проект)	*90*						*90*							*6*	*42 (36 +6)*	*42 (36 +6)*	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам															
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1		2		3		4		5		6		7		8	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед		24 нед.		17 нед.		24 нед.		17 нед.		25 нед.		17 нед.		24 нед.	
ПДП. 00	**Производственная практикапо профилю специальности**	**144**								**144**															**144**	
Вариативная часть образовательной программы		**1276**		**1118**	**302**	**770**	**46**		**14**	**144**					**10**		**160**	**2**	**178**	**4**	**182**		**232**	**4**	**356**	
ВСГ.06	Основы философии	32	8 з	30	22	6	2		2																30	
ОП.6 Проектная и исследова-тельская деятельность в профессиональной сфере	Раздел «Практикум по организации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов»	30	5 з	30	8	20	2		0						10		6		14							
ВОП. 15	Подготовка к демонстрационному экзамену	50		48	8	40			2																48	
ВОП. 16	Основы применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	32	4э	32	6	22	4		0								32									
МДК. 01.02. Русский язык с	Раздел «Практикум по каллиграфии»	32	5 дз	30	2	26	2		2										30	2						

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
методикой преподавания																		
ВМДК.01.09	Литературное чтение с методикой преподавания	72	7 э*	70	48	20	2		2							36	34	2
ВМДК.01.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	34	4э*	32	12	18	2		2					32	2			
ВМДК.01.11	Методика обучения изобразительному искусству с практикумом	36	5 э*	34	14	16	4		2						34	2		
ВМДК.01.12	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	72	7 э	70	46	20	4		2							30	40	2
ВМДК.04.01.02	Практический курс иностранного (английского) языка	382	8 э*	382	72	306	4		0					90	64	56	56	116
ВМДК.04.01.03	Практикум «Технологии, методы и приемы преподавания иностранного (английского) языка в начальной школе»	144	8 э*	144	0	140	4		0							30	36	78
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.04.01	4	8 ЭК	4	0	0	4		0									4
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.04.02	4	8 ЭК	4	0	0	4		0									4
ВМДК.0	Современные образовательные	272	8 э*	272	112	156	4		0					44	32	44	46	98

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
4.02.02	технологии и цифровые инструменты в обучении информатике младших школьников																	
ВМДК.04.02.03	Организация проектной и внеурочной деятельности младших школьников в области информатики	268	8 э*	268	130	134	4		0					46	32	42	46	96
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**																	
ВПМ.05	**Организация внеурочной деятельности младших школьников в области технического творчества**	**196**		**124**	**42**	**74**	**8**		**0**	**72**							**44**	**80**
ВМДК.05.01	Теория и методика организации занятий по авиамоделированию с практикумом	64	8 дз*	64	22	40	2		0								22	42
ВМДК.05.02	Теория и методика организации занятий по легоконструированию и робототехнике с практикумом	56	8 дз*	56	20	34	2		0								22	34
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.05	4	8 ЭК	4	0	0	4		0									4
ПП.05	Производственная практика «Организация внеурочной деятельности младших школьников в области	72	8дз*							72								**72**

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
	технического творчества»																	
ВМДК06	**Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»**	**160**	**7 эк**	**88**	**20**	**62**	**6**		**0**	**72**					**36**	**30**	**22**	
ВМДК.06.01	Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности	160	7 дз	88	20	62	2+4		0						36	30	22	
УП.06	Учебная практика «Проектирование мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности»	36	5 дз							36					**36**			
ПП.06	Производственная практика «Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности»	36	6 дз							36						**36**		
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**216**																**216**
Объем образовательной программы		**5940**		**4506**	**1944**	**2346**	**216**	**90**	**84**	**1044**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
Срок обучения – 3 года 10 месяцев																		
									УП				36		36	36	72	
									ПП					72	144	288	72	252
									зачеты		3	8	4	6	4	5	5	5
									экзамены		0	7	3	5	2	3	5	3

Примечание:
*Объем обязательной части (СПО – база 11 кл.) без учета объема ГИА должен составлять не более 70% от общего объема времени – **не более 2973,6 часа** (п. 2.3 ФГОС СПО – 2022 г.)*
Объем вариативной части – не менее 30%от общего объема времени – не менее 1274,4 часа (п. 2.3 ФГОС СПО – 2022г.)
Объем практики – не менее 900 часов (п. 2.1 ФГОС СПО – 2022 г.)
Объем ПМ – не менее 5 зачетных единиц = 160 часов (п.2.9 ФГОС СПО – 2022 г.)
Самостоятельная работа – не более 30% от объема учебных циклов.
Зачет, дифференцированный зачет = 2 часа. Комплексный зачет = 4 часа.
Экзамен = 4 часа. Комплексный экзамен = 8 часов. Квалификационный экзамен = 4 часа.
ДУП.01 Введение в специальность введен за счет сокращения нагрузки по ОУП.07 Математика (340 – 116 = 224 ч.)

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля		Количество часов	Обоснование
1	Вариативная часть образовательной программы		920	
2	ВСГ.06	Основы философии	32	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального

				стандарта «Педагог»
3	ОП.6 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Раздел «Практикум по организации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов»	30	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/01.6, ТФ А/03.6)
4	ВОП.15	Подготовка к демонстрационному экзамену	50	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
5	МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания	Раздел «Практикум по каллиграфии»	32	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/01.6, ТФ А/03.6)
6	ВМДК. 01.09	Литературное чтение с методикой преподавания	72	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/01.6, ТФ А/03.6)
7	ВМДК. 01.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	52	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/01.6, ТФ А/03.6)
8	ВМДК. 01.11	Методика обучения изобразительному искусству с практикумом	36	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/01.6, ТФ А/03.6)
9	ВМДК. 01.12	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	72	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/01.6, ТФ А/03.6)
12	ВМДК.04.02. 02	Использование ресурсов информационной образовательной среды образовательной организации в урочной и внеурочной деятельности по информатике в начальных классах	200	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/01.6)
13	ВМДК.04.02. 03	Мультимедиа-технологии и интерактивные средства обучения в деятельности учителя начальных классов	184	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального

				стандарта «Педагог»
14	ВМДК.04.02. 04	Проектная деятельность обучающихся начальных классов в информационной образовательной среде	100	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/02.6)
15	ВМДК.04.02. 05	Разработка методического портфолио учителя начальных классов с использованием Internet-сервисов	60	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/02.6)
16	ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	356	
17	ВПМ. 05	Организация внеурочной деятельности младших школьников в области технического творчества	356	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/02.6)
18	ВМДК.05.01	Теория и методика организации занятий по авиамоделированию с практикумом	142	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/02.6)
19	ВМДК.05.02	Теория и методика организации занятий по легоконструированию и робототехнике с практикумом	142	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/02.6)
20	ВПП. 05	Производственная практика «Организация внеурочной деятельности младших школьников в области технического творчества»	72	Запрос работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ТФ А/02.6)
Итого			1820	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				

1.	УП «Знакомство с педагогической профессией» - Знакомство с деятельностью базовой ОО, спецификой работы, - Экскурсия по базовой ОО, собеседование с руководителями, педагогами. - Наблюдение за детьми в базовых ОО, собеседование. - Ведение дневника практики. - Составление тезауруса педагогических понятий. - Знакомство с педагогической периодической печатью, другими информационными ресурсами - Сообщение о жизни и профессиональной деятельности известного педагога - Знакомство с сайтом школы, с сайтом учителя начальных классов вышей категории - Написание аналитического отчёта по итогам практики	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	36	1	МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27	
2	УП «Первые дни ребенка в школе» - Наблюдение и анализ организации праздника «День Знаний» в базовой ОО. - Знакомство с особенностями планирования работы учителя в первую неделю Консультация завуча по организации процедуры приёма первоклассников в школу. - Наблюдение процесса организации первой учебной недели: - режимные моменты; -анализ содержания, организации и методики проведения уроков; - изучение организации элементарной учебной деятельности детей; - Организация перемен. - Анализ уроков. - Изучение уровня готовности первоклассника к обучению в школе, написание и оформление педагогической характеристики.	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	36	5	МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27	Заместитель директора

	- Участие в работе родительского собрания - Конспектирование по проблеме организации вхождения ребёнка в школьную жизнь						
3	УП и ПП Преподавание по программам НОО (часть I, II, III, IV) -Просмотр и анализ 4 уроков обучение чтению и обучение письму и 2 урока технологии на сайте. -Просмотр и анализ 2 уроков обучения чтению, обучения письму и урока технологии педагога-наставника. -Наблюдение и анализ всех пробных уроков сокурсников - Проектирование уроков: (Обучение чтению – 2, Обучение письму – 2, Технология – 1, Русский язык – 2, Окружающий мир – 2, Технология – 1, ИЗО – 1, 2 – литературное чтение, 1 – русский язык,2 – математика, 1 – ОРКСЭ, Русский язык – 3, Математика – 3, Литературное чтение – 2, Окружающий мир – 2,Технология – 1,ИЗО – 1). - Организация и проведение на основе разработанных технологических карт уроков в начальной школе. - Самоанализ самостоятельно проведённых уроков. - Оформление аналитического отчёта по практике.	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	72, 72\72,72	3,4,5	МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27	Заместитель директора
4	УП Инструктивный лагерный сбор Содержательный аспект: семинар по планированию, содержанию, методам и формам организации жизнедеятельности детей в лагере; практикумы - Организация учебного процесса в период сбора качественным образом отличается от обычных занятий. Распорядок дня предусматривает следующие обязательные виды деятельности:	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на	36	4	МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27	Заместитель директора

	- зарядка (на спортивной площадке либо (в дождливую погоду) в спортивном зале). - линейка (проверка готовности отрядов к новому рабочему дню, уточнение зачётных заданий, организационные вопросы). - по расписанию учебных занятий семинар «Вожатское дело», практикумы - спортивный, музыкальный, оформительская работа, декоративно-прикладное творчество. - самостоятельная работа – подготовка отрядов к зачётам. - зачёты, подведение итогов дня. Учебная группа на период сборов делится на малые группы - по 4-5 человек. Это мини-отряды - творческие объединения, которые работают автономно: имеют своё название, девиз, песню; самостоятельно готовятся к зачётным видам деятельности. Все малые объединения – отряды – образуют студенческий лагерь. В первую половину дня – на практикумах - учебная группа работает в полном составе, после обеда – в малых группах (самоподготовка к зачётным видам деятельности). Состав зачётов определяется в соответствии с тематикой календарного года и особенностями летнего проекта, соотносится с расписанием практикумов, согласуется с преподавателями, курирующими конкретный вид зачётной деятельности. Обязательно включаются в состав зачётов традиционные для летнего лагеря виды деятельности (визитка, конкурс утренней гимнастики и т.д.). Занятость студентов в период сборов отличается высокой плотностью, деятельность - напряжённостью и интенсивностью, что отчасти позволяет воссоздать условия работы в лагере и		родном языке из числа языков народов Российской Федерации Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся				

	психологически подготовить студентов к преодолению возможных трудностей. Использование в работе с будущими вожатыми активных технологий (КТД, обучение в малой группе, сотрудничество, мозговой штурм, игровые технологии) позволяет максимально вовлечь студентов в деятельность, актуализировать круг необходимых понятий, умений						
5.	ПП «Организация внеурочной деятельности младших школьников" (часть I, II) - Анализ планов и организации внеурочной работы (направление – литературное чтение). - Наблюдение, анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции - Наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся. - Определение целей и задач, планирование, организация и проведение внеурочной работы: (Блок 1 - «Легенды и сказания Урала», Блок 2 – «Сказы об Урале (творчество П.П. Бажова)», Блок 3 – «Современные уральские писатели», 4 четверть Блок – «Мой лучший друг - книга»), самоанализ. - Применение отдельных форм работы с семьей (совместные мероприятия). Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	72\72	3,4	МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27	
6	ПП «Организация летнего отдыха детей» - Выполнять обязанности вожатого на протяжении одной оздоровительной смены - Определять цели и задачи досуговой	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и	72	4	МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ	Заместитель директора

	деятельности и общения, планировать мероприятия в соответствии с планом-сеткой лагеря/площадки и планом внутриотрядных дел. - Осуществлять организацию и проведение досуговых мероприятий и воспитательной работы в отряде. - Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. - Анализировать процесс и результаты собственной педагогической деятельности - Вести документацию, обеспечивающую организацию жизнедеятельности детского коллектива в условиях ЗОЛ/ площадки.		анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации			№ 27	
	ПП «Организация воспитательной деятельности в начальной школе» - Сбор первичной фактической информации о классе. - Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя или в процессе беседы с педагогом-наставником - Осуществление по выбору 2 диагностик, направленных на изучение коллектива класса. - Изучение классного уголка - Включение обучающихся в социокультурные практики; а именно: - Совместно с детьми изготовление фотозоны, Осуществление фотосессии детей. - Разработка с детьми настольно-печатной игры по теме (темы по выбору: российская космонавтика, театр, день детской книги; Всемирный День земли). –Разработка конспектов и проведение 2 воспитательных беседы и 1 воспитательное мероприятие.	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	72	2	МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27	Заместитель директора

	Анализ воспитательного занятия в диалоге совместно с сокурсниками, педагогом-наставником, руководителем практики после их проведения. -Письменный самоанализ проведенных занятий (мероприятий). Составление библиографического списка информационных источников для будущей работы с родителями младших школьников – книги, пособия, статьи и т.д. - Разработка информационного буклета для повышения психолого-педагогической культуры родителей по разным вопросам воспитания, духовно-нравственного развития детей в семье						
7.	УП и ПП «Преподавание иностранного языка в начальной школе»	ПМ.04	Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе Преподавание иностранного языка в начальной школе	36\36	5,6	МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27	Заместитель директора
8	Производственная практика по профилю специальности - планирование, организация, проведение и анализ уроков в начальной школе (60 уроков за период практики – не менее 15 уроков в неделю). - Разработка КТП по предметам НОО на период практики; планирование, организация и проведение двух внеурочных занятий в соответствии с общеинтеллектуальным направлением. - Изучение личности учащихся и коллектива	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, осуществляемая на родном языке из числа языков	144	6	МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27	Заместитель директора

	класса, составление психолого-педагогической характеристики классного коллектива. - Планирование, организация и проведение двух воспитательных мероприятий. - Организация работы с родителями обучающихся: участие в работе родительского собрания, проведение воспитательного мероприятия с участием родителей.	ПМ 02 ПМ.03	народов Российской Федерации Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации				
9	ПП «Организация внеурочной деятельности младших школьников в области технического творчества» - Знакомство с образовательной организацией. - Самостоятельная работа по разработке конструктов занятий.	ВПМ. 05	Организация внеурочной деятельности младших школьников в области	72	6	МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27	Заместитель директора

	-. Проведение 4-ти занятий по разработанным конструктам. - Проведение самоанализа 1-го проведенного занятия. - Анализ занятий. -Наблюдение за 1 занятием педагога-наставника. - Оформлением творческого отчета -Подготовка отчетной документации		технического творчества				

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

График учебного процесса по неделям

Курс	ВУП	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт.- 2 нояб.	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август				Курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																	: :	=	=																				Г	Г	Г	Г	Г	Г	: :	=	=	=	=	=	=	=	=	
	ВЧ																																																				
2	ОЧ																	: :	=	=																																				
	ВЧ																																																			
3	ОЧ																	: :	=	=																											: :	=	=	=	=	=	=	=	=	
	ВЧ																																																				
4	ОЧ																	: :	=	=																																				
	ВЧ																																																			

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение									Каникулы,	Всего
	Всего за год		1 полугодие		2 полугодие		в т.ч. промежуточная аттестация	в т.ч. практика	в т.ч. ГИА		
	нед.	часы	нед.	часы	нед.	часы	недели	недели	недели	нед.	нед.
1	41	1476	17	612	24	864	2	3	-	11	52
2	41	1476	17	612	24	864	2	3	-	11	52
3	43	1548	17	612	26	936	2	15	-	9	52
4	40	1440	17	612	23	828	1	11	6	2	42
ВСЕГО	**124**	**5940**	**68**	**2448**	**97**	**3492**	**5**	**27**	**6**	**22**	**146**

	Обязательная часть	Вариативная часть ГИА	ГИА	ВСЕГО
часы	**4448**	**1276**	**216**	**5940**

Обозначения:

модули и дисциплины (обязательная часть)

модули и дисциплины (вариативная часть)

:: промежуточная аттестация

= каникулы

государственная итоговая аттестация

практика

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *МАОУ СОШ №1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27,* при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности*)*, всех видов практики;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *МАОУ СОШ №1 «Полифорум», МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 27,* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

-социально-гуманитарных дисциплин;

-общепрофессиональных дисциплин и МДК

-самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий

– безопасности жизнедеятельности

Мастерская: Преподавание в младших классах

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *МАОУ СОШ №1 «Полифорум»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %* (*указывается из ФГОС СПО)*.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 95 558,18 руб.