Министерство образования Свердловской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Педагог дополнительного образования

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 7 от 26.05.2026 г.

Утверждено Приказом *директора*
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» приказ № 55/1 от 27.05.2026 г.

_____ /Зубова Л.Ю./
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
Директор МАУ ДО «Центр детского творчества», г.Серов

_____ /Жданова О.Е./
подпись

2026 год

Разработчики образовательной программы «Профессионалитет»

ФИО	Организация, должность
Зыкина Людмила Владимировна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», заместитель директора по РСО и НМР, преподаватель
Сторожева Ольга Ивановна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», заведующий учебно-производственным отделением, преподаватель
Тантана Светлана Борисовна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», заведующий отделением учебно-производственной практики, руководитель методического объединения преподавателей общепрофессиональных дисциплин и частных методик начального общего образования и коррекционной педагогики, преподаватель

Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке данной ОПОП-П

Директор МАУ ДО «Центр детского творчества», г.Серов	Жданова Ольга Егоровна

В основную профессиональную образовательную программу «Профессионалитет» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в вариативную часть внесено изменение: добавлен вариативных профессиональный модуль «Выполнение работ по должности служащего консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)». Основание: решение Научно-методического совета, протокол №2 от 09.11.2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....5

1.1. Назначение образовательной программы 5

1.2. Нормативные документы.....5

1.3. Перечень сокращений 6

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....9

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....9

3.2. Профессиональные стандарты 9

3.3. Осваиваемые виды деятельности.....11

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 13

4.1. Общие компетенции.....13

4.2. Профессиональные компетенции 16

4.3. Матрица компетенций выпускника.....25

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 32

5.1. Учебный план 32

*5.2. Календарный учебный график .....**Ошибка! Закладка не определена.***

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 44

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....44

5.5. Практическая подготовка.....44

5.6. Государственная итоговая аттестация 44

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....45

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 45

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....45

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....45

6.4. Ррасчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....46

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от14.11.2023 №855(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой по специальности педагогика дополнительного образования разработана среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03Педагогика дополнительного, утвержденным приказом Минпросвещения России от14.11.2023 №855;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн –профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Педагогика	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н)*	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика	
	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н)*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования	
Направленности (при наличии):	Направленность: реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Педагогика	
	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1080/864	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Общеобразовательные учебные предметы	**1476**	**756**
Обязательная часть образовательной программы	**2972**	**1772**
социально-гуманитарный цикл	524	320
общепрофессиональный цикл	470	164
профессиональный цикл	1978	1288
в т.ч. практика: - учебная - производственная - преддипломная	1080 216 720 144	1080 216 720 144

Вариативная часть образовательной программы	1276	776
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	552	380
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	216
Всего	**5940**	**3304**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных	В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

			общеобразовательных программ	B/02.6Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
				B/03.6Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
			ОТФ C Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	C/01.6Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
				C/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
				C/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
2	06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой	ОТФ A Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности ОТФ B Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности	A/01.3 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий A/02.3 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий

		куратор)"		A/03.3 Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан B/01.5 Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан B/02.5 Предоставление консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий B/03.5 Консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов B/04.5 Организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 3: Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности по выбору	
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПМн.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	**Навыки:**
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения:

		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		типология целеполагания в педагогической деятельности
		технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		определения и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

		интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	**Навыки:**
		контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:

		проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	**Навыки:**
		анализа занятий
		Умения:
		анализировать занятия по определенным параметрам **(**цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы**)**
		Знания:
		методы анализа занятий
		функции анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	**Навыки:**
		разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:
		требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	**Навыки:**
		анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Умения:
		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знания:

		требования к разработке программно-методических материалов жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		осуществления набора на обучение по дополнительных общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	**Навыки:**
		проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		Знания:
		технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК2.6. Отбирать и применять в	**Навыки:**

	практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения:
		отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания:
		педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	**Навыки:**
		осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания:
		документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	**Навыки:**
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания:
		основы **(**технологические, нравственные, методические**)** планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы	**Навыки:**
		планирования, организации и проведения различных форм работы с

	с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы **с** родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	**Навыки:**
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	**Навыки:**
		планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Умения:
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		Знания:
		закономерности и принципы планирования, и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных

		возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	**Навыки:**
		анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		Умения:
		анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		Знания:
		принципы, закономерности проведения анализа процесса результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	**Навыки:**
		оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Умения:
		оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		Знания:
		формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.	**Навыки:**
		проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
		Умения:
		проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации
		Знания:
		требования к проектированию образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	**Навыки:**
		создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей
		Умения:
		создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом

		профильной направленности программы
		Знания:
		особенности проявления одаренности детей
		способы выявления одаренности детей по определенному профилю
		формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	**Навыки:**
		проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		Умения:
		проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
		Знания:
		типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи технологии проектирования образовательных ситуаций
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	**Навыки:**
		разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Умения:
		разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Знания:
		виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	**Навыки:**
		разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха

		детей, подростков и молодежи
		Знания:
		нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	**Навыки:**
		проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
		Умения:
		проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
		Знания:
		нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.3 Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.4 Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам			

	ПК 1.5 Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе			
	ПК 1.6 Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам			
ВД 2 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1 Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
	ПК 2.2 Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 2.3 Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	ПК 2.4 Проводить профориентационные	01.003	ОТФ С	С/02.6 Организационно-

	мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам		Организационно-педагогическое обеспечение реализации Дополнительных общеобразовательных программ	педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
	ПК 2.7 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ВД 3 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания			ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую		ОТФ С	ТФ С/03.6 Организация

	среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности обучения и воспитания
	ПК 3.4 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи			ТФ С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
	ПК 3.5 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.			
	ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.			
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1 Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации Дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
	ПК 4.2 Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики			С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																								
Обязательная часть образовательной программы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																
СГ.01	История России	О	О	О																													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							О																									
СГ.04	Физическая культура								О																								
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О				О																									
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																
ОП.01	Основы педагогики	О	О							О																							
ОП.02	Основы психологии	О	О							О																							
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О							О																							
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О						О																								
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О																												
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О				О																							
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	О	О	О	О					О	О			О	О																		
П.00	**Профессиональный цикл**																																
ПМ.01	**ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**																																
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования в реализации дополнительной	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О															

	образовательной программы в избранной области деятельности																																		
МДК.01.02	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
УП.01	Учебная практика	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ПП.01	Производственная практика	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ПМ.02	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**																																		
МДК.02.01	Программно- методическое обеспечение дополнительного образования	О		О						О									О	О	О	О	О	О	О										
УП.02	**Учебная практика**	О		О						О									О	О	О	О	О	О	О										
ПП.02	**Производственная практика**	О		О						О									О	О	О	О	О	О	О										
ПМ.03	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**																																		
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	О	О		О		О																	О	О	О	О	О		О				
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	О	О		О		О																	О	О	О	О	О		О				
УП.03	**Учебная практика**	О	О		О		О																	О	О	О	О	О		О				
ПП.03	**Производственная практика**	О	О		О		О																	О	О	О	О	О		О				
ПМн.04	**Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики**																																		
УП.04	**Учебная практика**	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						О	О		
ПП.04	**Производственная практика**	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						О	О		

ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																					О	О
Вариативная часть образовательной программы																																	
ВПМ. 05	Выполнение работ по должности служащего консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»																																

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
Общеобразовательные учебные предметы		**1476**		**1464**	**652**	**756**	**56**		**12**		**612**	**864**						
ОУП. 00	**Общие учебные предметы**	**1360**		**1348**	**590**	**706**	**52**		**12**		**544**	**816**						
ОУП. 01	Русский язык	72	2 э	72	30	38	4		0		30	42						
ОУП. 02	Литература	144	2 э	144	70	68	6		0		58	86						
ОУП. 03	История	136	1 дз 2 э	136	66	64	2+4		0		58	78						
ОУП. 04	Обществознание	108	2 э	108	52	52	4		0		42	66						
ОУП. 05	География	72	2 дз	72	36	34	2		0		24	48						
ОУП. 06	Иностранный язык	72	2 дз	72	4	66	2		0		24	48						
ОУП. 07	Математика	224	2 дз	224	110	112	2		0		64	160						
ОУП. 08	Информатика	108	1 дз 2 э	108	52	50	2+4		0		44	64						
ОУП. 09	Физическая культура	72	1-2дз	72	4	64	4		0		24	48						
ОУП. 10	Основы безопасности и защиты Родины	68	2 дз	68	30	36	2		0		24	44						

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам																	
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики																		
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				1	2	3		4		5		6		7		8					
											17 нед	24 нед.	17 нед.		24 нед.		17 нед.		25 нед.		17 нед.		24 нед.					
ОУП. 11	Физика	108	2 дз	108	54	52	2		0		72	36																
ОУП. 12	Химия	72	2 дз	72	32	38	2		0		36	36																
ОУП. 13	Биология	72	2 дз	72	40	30	2		0		32	40																
	Индивидуальный проект	32	2 дз	20	10	2	8		12		6 +6 ср	6 +6 ср +8дз																
Дополнительные учебные предметы по выбору		**116**		**116**	**62**	**50**	**4**		**0**		**68**	**48**																
ДУП. 01	Введение в специальность	116	2 э	116	62	50	4		0		68	48																
Обязательная часть образовательной программы		**2972**		**2024**	**1004**	**944**	**76**	**90**	**30**	**828**			**476**	**4**	**454**	**6**	**258**	**2**	**350**	**6**	**174**	**2**	**312**	**10**				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**524**		**518**	**184**	**320**	**14**		**6**				**196**	**4**	**76**		**40**		**60**		**56**		**90**					
СГ.01	История России	72	3 э	70	42	24	4		2				70	2														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	8 дз	172	32	138	2		0				28		38		20		30		28		28					

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам															
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики																
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				1		2		3		4		5		6		7		8	
											17 нед		24 нед.		17 нед.		24 нед.		17 нед.		25 нед.		17 нед.		24 нед.	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	3 э	70	54	12	4		2						70	2										
СГ.04	Физическая культура	172	8 дз	172	32	138	2		0						28		38		20		30		28		28	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	8 дз*	34	24	8	2		2																34	
ОБП	**Обязательный профессиональный блок**	**2448**		**1506**	**820**	**424**	**62**	**90**	**24**	**828**					**280**		**378**	**6**	**218**	**2**	**290**	**6**	**118**	**2**	**222**	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**470**		**462**	**274**	**164**	**24**		**8**						**200**		**180**	**6**	**46**	**2**					**36**	
ОП.01	Основы педагогики	72	4 э	70	40	26	4		2						40		30	2								
ОП.02	Основы психологии	72	4 э	70	34	32	4		2						40		30	2								
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	40	4 дз	40	34	4	2		0								40									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	72	4 дз	70	28	40	2		2						38		32	2								
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	70	4 э	70	42	24	4		0						32		38									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	30	5 з	30	18	10	2		0						8		10		12							
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	42	3 дз	42	30	10	2		0						42											
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	36	5 э	34	28	4	2		2										34	2						

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	8 дз*	36	20	14	2		0									36
П.00	**Профессиональный цикл**	**1978**		**1044**	**546**	**460**	**38**	**90**	**16**	**828**			**80**	**198**	**172**	**290**	**118**	**186**
ПМ.01	**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам**	**918**	**8 эк**	**482**	**200**	**270**	**12**		**4**	**432**			**80**	**128**	**80**	**112**	**40**	**42**
МДК. 01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	310	5 э* 8 э	308	100	200	8 2+2 +4		2				50	60	48	68	40	42
МДК. 01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	176	5 э* 6 э	174	100	70	4 2+2		2				30	68	32	44		
УП.01. 01	Учебная практика «Введение в специальность»	36	3 з							36			**36**					
УП. 01.02	Учебная практика «Организация начала учебного года»	36	7 дз							36							**36**	
ПП. 01.01	Производственная практика «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	360 (72, 144, 144)	4 дз, 5 дз, 7 дз							360				**72**	**144**		**144**	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
	(части 1, 2, 3)																	
ПМ.02	**Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ**	**254**	**8 эк**	**178**	**130**	**40**	**8**		**4**	**72**						**70**	**78**	**30**
МДК. 02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	90	7 дз	88	66	20	2		2							40	48	
МДК. 02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	92	8 дз	90	6	20	6 2+4		2							30	30	30
УП. 02.01	Учебная практика «Деятельность по анализу рабочих дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей и направлений, методического сопровождения программ»	36	7 дз*							36							**36**	
ПП. 02.01	Производственная практика «Моделирование методического и дидактического материала для реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей и	36	7 дз*							36							**36**	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
	направлений»																	
ПМ.03	**Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи**	**382**	**6 эк**	**270**	**140**	**120**	**10**		**4**	**108**				**70**	**92**	**108**	**4**	
МДК. 03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	86	6 дз	84	42	40	2		2						40	44	2	
МДК. 03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	188	6 э	186	98	80	8 4+4		2					70	52	64	2	
УП. 03.01	Учебная практика «Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений»	18	5 дз*							18					**18**			
УП. 03.02	Учебная практика «Деятельность по наблюдению, анализу досуговых мероприятий с детьми и молодёжью в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»	36	5 дз*							36						**36**		
ПП. 03.01	Производственная практика «Организация педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений	18	5 дз*							18					**18**			

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
	организаций дополнительного образования»																	
ПП. 03.02	Производственная практика «Моделирование и организация досуговых мероприятий с детьми и молодежью в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»	36	6 дз*							36						**36**		
ПМ.04	**Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики**	**190**	**8 эк**	**114**	**76**	**30**	**8**		**4**	**72**								**114**
МДК. 04.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	40	8 дз*	38	26	10	2		2									38
МДК. 04.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации	78	8 дз*	76	50	20	6 2+4		2									76
ПП.04	Производственная практика «Организация и проведение досуговых мероприятий с детьми и молодежью в организациях дополнительного образования»	72	8 дз							72								**72**
	Исследовательская деятельность студентов (курсовая работа / проект)	90	7 э					90							6	42 36+ 6	42 36+ 6	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам															
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики																
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				1		2		3		4		5		6		7		8	
											17 нед		24 нед.		17 нед.		24 нед.		17 нед.		25 нед.		17 нед.		24 нед.	
ПДП	**Производственная практика по профилю специальности**	**144**	8 дз							144															**144**	
Вариативная часть образовательной программы		**1276** **826 + 450 ДПБ**		**1010**	**446**	**524**	**40**		**14**	**252**					**94**	**2**	**326**	**6**	**166**		**246**	**4**	**70**		**108**	
ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Раздел «Практикум по организации, выполнению, оформлению и представлению учебно-исследовательских работ»	24	7 з	24	12	12	0		0												12		12			
ВОП.10	Дополнительное образование детей: история и современность	26	3 дз	26	22	2	2		0						26											
ВОП.11	Шахматы с методикой преподавания	48	8 дз	48	28	18	2		0																48	
ВОП.12	Компьютерный дизайн	72	6 дз	72	28	42	2		0										36		36					
ВОП.13	Основы профессиональной этики в педагогической деятельности	36	3 дз	34	24	8	2		2						34	2										
ВОП.14	Возрастная и педагогическая психология	72	6 э	70	58	8	4		2												70	2				

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
ВМДК. 01.03	Организация обучения по программе «Танцевальное объединение в учреждениях дополнительного образования»	52	4 дз	50	30	18	2		2					50	2			
ВМДК. 01.04	Организация театральной деятельности в объединении дополнительного образования	110		106	40	62	4		4					106	4			
	Раздел «Содержание деятельности театрального кружка»	58		56	28	26	2		2									
	Раздел «Оборудование детского театрального кружка»	52		50	12	36	2		2									
УП.03	Учебная практика «Инструктивный лагерный сбор»	36	6 з							36						**36**		
ПП.03	Производственная практика «Организация летнего отдыха детей»	108	6 дз							108						**108**		
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**552**		**442**	**154**	**272**	**16**		**2**	**108**			**34**	**122**	**96**	**72**	**58**	**60**
ВПМ. 05	**Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»**	**178**	**6 эк**	**104**	**20**	**78**	**6**		**2**	**72**				**54**	**32**	**20**	**2**	
ВМДК.0	Организация и проведение	106	6 дз	104	20	78	6		2					54	32	20	2	

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики								
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				1	2	3	4	5	6	7	8
											17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
5.01	мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности																	
УП.05	Учебная практика «Проектирование мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности»	36								36					36			
ПП.05	Производственная практика «Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности»	36								36						36		
ВПМ. 06	**Преподавание в области технического творчества**	**514**	**6 эк**	**404**	**134**	**254**	**16**		**2**	**108**			**34**	**118**	**62**	**72**	**58**	**60**
ВМДК. 06.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества (легоконструирование и проектирование робототехники)	124	8 э*	124	50	70	4		0						28	36	24	36
ВМДК. 06.02	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества (авиамоделирование)	212	8 э*	210	68	134	8 4+4		2				34	48	34	36	34	24

Индекс	Наименование	Всего	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение объема образовательной программы по семестрам							
				Аудиторные занятия	в том числе			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Практики	1	2	3	4	5	6	7	8
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация				17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
ВМДК. 06.03	Управление и обслуживание беспилотных летательных аппаратов	70	4 э	70	16	50	4		0					70				
УП.06	Учебная практика «Организация обучения по программе «Техническое объединение в учреждениях дополнительного образования»	18	6 дз							18						**18**		
ПП.06	Производственная практика «Организация обучения по программе «Техническое объединение в учреждениях дополнительного образования»	90	7 дз							90						**18**	**72**	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**216**																**216**
Объем образовательной программы		**5940**		**4498**	**2102**	**2224**	**172**	**90**	**50**	**1080**	**612**	**864**	**606**	**6**	**852**	**12**	**610**	**2**	**890**	**10**	**610**	**2**	**852**	**12**
Срок обучения – 3 года 10 месяцев											**612**	**864**	**612**		**864**		**612**		**900**		**612**		**864**	
									УП				36				18		90		72			
									ПП						72		162		162		252		216	
									зачеты		2	8	3		6		3		6		5		5	
									экзамены		0	6	2		3		3		4		2		6	

5.2. Календарный учебный график

График учебного процесса по неделям (3.10)

Курс	ВУП	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт. - 2 нояб.	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05 - 11	12 - 18	19 - 25		02 - 08	09 - 15	16 - 22		02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29		06 - 12	13 - 19	20 - 26		04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	
2	ОЧ																	::	=	=																														2
	ВЧ																	::																																
3	ОЧ																	::	=	=																									::	=	=	=	=	=	=	=	=	3
	ВЧ																	::	=	=																																
4	ОЧ																	::	=	=																																4
	ВЧ																	::	=	=																		Г	Г	Г	Г	Г	Г										

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение									Каникулы,	Всего
	Всего за год		1 полугодие		2 полугодие		в т.ч. промежуточная аттестация	в т.ч. практика	в т.ч. ГИА		
	нед.	часы	нед.	часы	нед.	часы	недели	недели	недели	нед.	нед.
1	41	1476	17	612	24	864	2	3	-	11	52
2	41	1476	17	612	24	864	2	3	-	11	52
3	43	1548	17	612	26	936	2	15	-	9	52
4	40	1440	17	612	23	828	1	11	6	2	42
ВСЕГО	**124**	**5940**	**68**	**2448**	**97**	**3492**	**5**	**27**	**6**	**22**	**146**

	Обязательная часть	Вариативная часть ГИА	ГИА	ВСЕГО
часы	**4448**	**1276**	**216**	**5940**

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, *выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

-социально-гуманитарных дисциплин;

-общепрофессиональных дисциплин и МДК

-самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий

-безопасности жизнедеятельности

Мастерские/зоны по видам работ:

– педагогики дополнительного образования

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
– хореографические залы.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет – 401 491,58 руб.